

Skolverket
106 20 Stockholm

Vår referens/dnr:
127/2019

2019-10-23

Er referens/dnr:
2019:173/2019:770

Remissvar

Förslag till ändring i kursplaner, kunskapskrav och ämnesplaner

Svenskt Näringsliv har givits möjlighet att yttra sig över rubricerat betänkande. Skolans kursplaner, kunskapskrav och ämnesplaner är grunden. Syftet är bland annat möjligheten att skapa god kvalitet i undervisningen och ge bättre förutsättningar för lärare att sätta betyg utifrån ett bredare betygsunderlag. Svenskt Näringsliv vill understryka vikten av att förändringarna baseras på vetenskap och beprövad erfarenhet av vilka typer av styrdokument som bäst stöttar skolans målpuppfyllelse.

Skolans kärnuppgift är att förmedla kunskap och bildning ge en god grund åt elevernas framtida arbetsliv och förutsättningar för ett rikt privatliv. Dagens skolresultat är inte tillräckligt bra, vare sig i absoluta tal eller i relation till andra länder. Mer behöver därför göras för att förbättra elevernas resultat i både grund- och gymnasieskolan. Det är centralt för individen, företagen och samhället i stort. Skolans styrdokument måste självklart kontinuerligt förbättras och utvecklas i takt med att omvärlden förändras. Men fokus på kärnuppgiften, kunskap, ska alltid vara det centrala.

- Svenskt Näringsliv är positivt till att detaljnivån och omfattningen av kunskapskraven minskas, eftersom det kan bidra till ökad begriplighet och förutsägbarhet.
- Svenskt Näringsliv anser att föreslagna förändringar måste innebära att ett tydligare fokus läggs på kunskap och faktauppgifter, eftersom gedigna ämneskunskaper är det som möjliggör meningsfullt kritiskt tänkande, kreativitet och en god problemlösningsförmåga.
- Svenskt Näringsliv anser också att de nationella proven i större omfattning kan användas för att förtydliga och konkretisera kunskapsinnehållet i kursplanerna.
- I flera ämnen lägger Skolverket fram förslag på strykningar på grund av stoffträngsel. Svenskt Näringsliv vill understryka vikten av att inte genomföra förändringar som riskerar att innebära att grundläggande kunskaper och färdigheter, elevernas bildning, förståelse för samtiden och för långa historiska linjer påverkas negativt.

- Svenskt Näringsliv anser också att kopplingen mellan skola och arbetsliv är av stor betydelse och att detta bör tydliggöras i relevanta delar av skolans styrdokument. Det är angeläget att samhällskunskapen på högstadiet även fortsatt behandlar arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor samt utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.

I skolan, som på alla andra ställen där resurserna är begränsade, måste det ske prioriteringar. Trots detta anser Svenskt Näringsliv att undervisningstiden bör ses över med ambitionen att öka den. Svenska lärare jobbar jämförelsevis ganska mycket, men en relativt liten del av deras arbetstid går till undervisning. Därför bör det finnas utrymme att öka elevernas undervisningstid.

Det är viktigt att det finns en konstruktiv debatt där många infallsvinklar och perspektiv belyses när skolans styrdokument förändras. Det är också viktigt att det finns en god förankring och samsyn när styrdokumentet väl beslutas.

Sverige satsar mycket pengar på skolan. Då är också förväntningarna på goda resultat höga.

FÖRENINGEN SVENSKT NÄRINGSLIV

Johan Olsson
Utbildningspolitisk expert

Karin Rebas
Skolpolitisk expert