

Utbildningsdepartementet

Vår referens/dnr:

Farbod Rezania

Er referens/dnr:

U2019/02278/GV

2019-10-14

Remissvar

På väg – mot stärkt kvalitet och likvärdighet inom Komvux för elever med svenska som andraspråk

Svenskt Näringsliv har fått rubricerade betänkande på remiss.

Utredningens uppdrag är att se över behovet av förändringar och att analysera förutsättningarna för att SFI-elever ska kunna erbjudas en utbildning av god kvalitet som motsvarar elevernas behov och förutsättningar och som underlättar övergången till och kombinationer med andra vuxenutbildningar och förbättrar genomströmningen. Utredningen förslår åtgärder för att huvudmannen ska kunna erbjuda en utbildning av hög kvalitet till målgruppen samt redogör för konsekvenserna av sina förslag.

Svenskt Näringsliv lämnar följande synpunkter:

5.5 och 5.6 Sammanhållen utbildning för vissa nyanlända vuxna om minst 23 timmars undervisning

Svenskt Näringsliv ser positivt på förslaget om att huvudmannen ska besluta om en plan för den sammanhållna utbildningen. En sammanhållen utbildning ger sannolikt individen bättre möjligheter till fortsatta studier och arbete än enbart SFI.

5.12 Bedömning om statistik och uppföljning

Svenskt Näringsliv instämmer med utredningens bedömning att Skolverket och SCB bör utveckla statistiken när det gäller vuxenutbildningen och SFI. I dag försvårar den bristfälliga statistiken inom vuxenutbildningen möjligheterna att få fram relevant information vad gäller exempelvis måluppfyllelse, genomströmning och orsaker till avbrott. Detta innebär i sin tur att det är svårt att granska och utveckla kvaliteten i verksamheterna.

Svenskt Näringsliv delar också utredningens bedömning att Skolinspektionen bör utöka sin granskning och tillsyn över hur de föreslagna lagändringarna efterlevs.

7.4 konsekvenser för enskilda

Förslagen om sammanhållen utbildning kan förbättra den enskildes förutsättningar att gå vidare till andra studier och arbete – förutsatt att det ligger i individens kort- och långsiktiga intresse att studera.

Att studera SFI, SAS och därefter en gymnasial utbildning tar minst fem år. Utbildningsinsatsernas betydelse för etablering på arbetsmarknaden varierar dock med målgruppens ålder. För en nyanländ flykting som är 20 år gammal kan utbildningsinsatserna fungera bra. Denne har tid att skaffa sig en utbildning för att kunna börja arbeta i 25-årsåldern. Denne har sedan 40 år kvar till pensionsåldern. För en nyanländ flykting som är 30 år eller äldre innebär den långa utbildningstiden en risk att vederbörande inte kommer in på arbetsmarknaden över huvudtaget.

7.6 Samhällsekonomiska konsekvenser

Sedan början på 1990-talet har integrationspolitiken utgått från att nyanlända flyktingar först utbildar sig innan de börjar arbeta. Den som saknar utbildning uppmuntras att skaffa en. Den som har en högre utbildning från hemlandet uppmuntras att komplettera sin utbildning till en svensk examen.

Konsekvensen av den förda politiken är att många flyktingar glider längre och längre bort från arbetsmarknaden. För nyanlända som är 30 år eller äldre fungerar SFI och andra utbildningar ibland som ett hinder och en väg mot ett långvarigt utanförskap, inte som ett stöd.

Pensionen i Sverige bestäms av hur länge man arbetat och vad man tjänat. Det ligger både i individens och samhällets intresse att vuxna flyktingar kommer i arbete så fort som möjligt och arbetar så länge som möjligt. Att börja arbeta tidigt innebär en högre livsinkomst, en bättre levnadsstandard och en högre pension. Det är positivt för individen men också för den gemensamma välfärden.

Utgångspunkten för integrationspolitiken skall vara att nyanlända matchas direkt mot arbetsmarknadens varierande kompetensbehov över hela landet.

Flyktingar ska givetvis kunna utbilda sig. Goda språkkunskaper och bra utbildning bidrar till företagets produktivitet. Utbildning ska dock inte stå i vägen för ett arbete. Integrationspolitikens målsättning bör vara att nyanlända flyktingar skall ha ett arbete och egenförsörjning.

SVENSKT NÄRINGSLEV



Mattias Dahl
Vice VD