

Gymnasierapporten 2016

Attityder, antal
och etablering

Förord

Gymnasieskolan ska rusta eleverna för framtiden. Ge dem den kunskap och kompetens de behöver för att skaffa sig sitt första jobb eller komma in på den högre utbildning de önskar. Men också lägga grunden för ett långt och framgångsrikt yrkesliv. Eleverna i gymnasieskolan, både på yrkesprogrammen och på de högskoleförberedande programmen, behöver nå längre än vad de gör idag.

Förändringar både i det svenska samhället och i vår omvärld ställer ständigt nya krav inom arbetslivet. Det ställer i sin tur krav på att vi har individer med rätt utbildning och kompetenser att möta och dra nytta av förändringarna. Människor som ser möjligheter. Svenska företags konkurrenskraft och förmåga att utvecklas och växa är avgörande för välbefinnande.

De positiva förväntningarna på eleverna behöver höjas och planering och organisation behöver förbättras. När eleverna uppskattar sin egen insats i gymnasieskolan säger fler än var fjärde elev att de inte anstränger sig särskilt hårt eller att de inte anstränger sig alls. Vi är övertygade om att relevansen i gymnasieutbildningarna ökar så ökar också drivkrafterna att anstränga sig. Med rätt stöd, förväntningar och upplägg på utbildningen ökar elevernas motivation.

Det behövs också ett fortsatt arbete med att säkerställa att det finns bra, jämförbara data över hur det går för eleverna efter examen. Sedan gymnasieformen 2011 har vissa delar förbättrats. Bland annat har gymnasieskolans regionala kompetensförsörjningsuppdrag tydliggjorts i Skollagen och Skolverket har också sedan 2014 fått i uppdrag av regeringen att årligen följa upp ungdomars etablering på arbetsmarknaden och övergång till fortsatta studier efter avslutad gymnasieskola. Nu är det viktigt att säkerställa att den statistiken och informationen finns lätt tillgänglig för elever och föräldrar så att de kan jämföra utbildningar välja utifrån utbildningarnas kvalitet och resultat.

De flesta eleverna klarar sig bra och får en bra start på sitt vuxenliv, men alla elever behöver bli bättre och få rätt förutsättningar att bli det. För företagets konkurrenskraft är det en förutsättning att kompetensförsörjningen fungerar. Idag är det för många företag som har svårt att hitta medarbetare med rätt kompetens. Det gäller i hög grad de som söker yngre medarbetare och visar sig också i ungdomsarbetslöshetsstatistiken. Var femte företag som har försökt rekrytera en ung person anser att det finns för få unga med relevant utbildning. Kvaliteten och relevansen i gymnasieskolan behöver öka. Det är ett stort arbete och det kräver ett nära samarbete med arbetsgivare och branscher.

I den här rapporten redovisar vi statistik och data från Statistiska centralbyrån, Skolverket och Ungdomsbarometern. För att öka förståelsen om gymnasieskolan är det viktigt att förbättra kunskapen om eleverna som går i den, både om hur de ser på sin utbildning och vad de gör efter examen. Eleverna på de olika nationella programmen är olika, och programmen syftar till att utbilda till olika yrken och högre utbildningar. Därför är det viktigt att programmen tillåts vara olika. Etableringsstatistiken från SCB är i vissa delar trubbig. Det innebär att också unga vuxna som i statistiken inte räknas som etablerade på arbetsmarknaden kan ha haft en bra övergång mellan skola och arbetsliv. Tydligast blir det för de individer som till exempel gått från El- och energiprogrammet till att bli ellärlingar. Trots att de har en anställning är lönenivåerna för de olika kategorierna satta så att ellärlingen under sitt första arbetsår inte räknas till gruppen etablerade. Detsamma gäller elever från flera andra program.

Stockholm i februari 2016

Johan Olsson
Utbildningspolitisk expert

Svenskt Näringsliv

Om statistiken



ELEVSTATISTIK

- **Antal elever på respektive nationellt program samt andel av samtliga elever på nationella program för respektive**
Skolverket läsåret 2014/15
- **Könsfördelning på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2014/15
- **Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2014/15
- **Examensfrekvens för respektive nationellt program**
Skolverket 2015 avseende elever som tog studenten 2014

ELEVATTITYDER

- **Ansträngning i skolan**
Frågan ställdes: "Hur skulle du beskriva din egen insats i skolan hittills?" Data kommer från attitydundersökningen Ungdomsbarometern 14/15.
- **Programvalet**
Frågan ställdes "Varför valde du ditt nuvarande gymnasieprogram?" och respondenterna (gymnasieelever) fick ange max 5 alternativ. Ungdomsbarometern 14/15.

Vidare studier

Frågan ställdes: "Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?" och respondenterna (gymnasieelever) fick välja ett alternativ. Ungdomsbarometern 14/15.

Arbetsmarknadsanpassning

Frågan ställdes som ovan och fick ange ett av följande alternativ. Respondenterna måste tidigare ha svarat "Ja" på frågan "Har du koll på vilka yrken och utbildningar som det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden?". Ungdomsbarometern 14/15.

ETABLERING OCH HÖGRE UTBILDNING

- **Sysselsättning 2013, ett och tre år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2015 (avser elever som tog studenten 2010/2013)
- **Vanligaste branscher bland de som arbetar ett och tre år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2015 (avser elever som tog studenten 2010/2013)
- **Vanligaste studieområden bland högskolestuderande ett och tre år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2015 (avser elever som tog studenten 2010/2013)

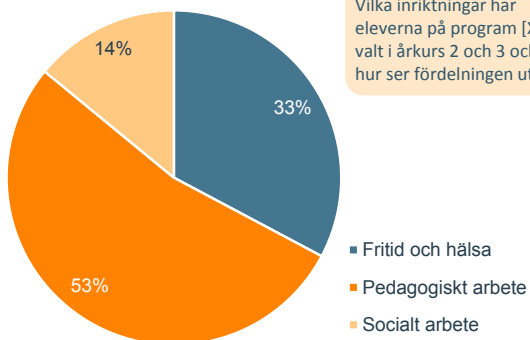
Så här läser du programstatistiken:



Antal elever på [X] (andel av elever på nat. prog.)

8.589 (3%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på [X]:



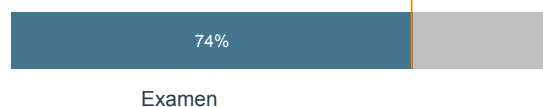
Hur stor andel av eleverna på program [X] är killar respektive tjejer?

Könsfördelning på [X]:



Hur stor andel av eleverna på program [X] tar gymnasieexamen efter tre år?

Examensfrekvens på [X]:
(Andel som tar examen efter tre år)



Nivå av ansträngning i skolan:
([X] vs. samtliga elever)

Ansträngningsnivå	[X]	Samtliga elever
Anstränger mig stenhårt	7%	15%
Anstränger mig ganska hårt	56%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	34%	26%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

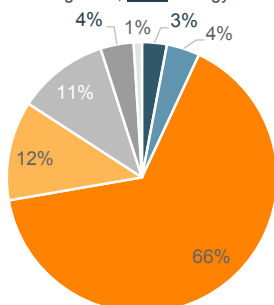
Hur mycket anstränger sig eleverna i skolan som går program [X] (enligt skalan till vänster)?

Så läser du etableringsstatistiken:

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010
Sysstelsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



Vad gör de som gått program [X] 2010, tre år efter gymnasiet (2013)?

7%

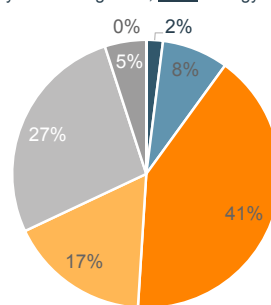
78%

14%

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

STUDERAR
ETABLERAD+OSÄKER
SVAG+UTANFÖR

2012
Sysstelsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



11%

57%

31%

Vad gör de som gått program [X] 2012, ett år efter gymnasiet (2013)?

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
3. Parti- och provisionshandel
4. Transport- och magasinering
5. Detaljhandel

Vilka branscher är vanligast bland de som arbetar 2010, tre år efter gymnasiet (2013), som gick program [X]?

Ett år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Transport- och magasinering
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

Vilka branscher är vanligast bland de som arbetar 2012, ett år efter gymnasiet (2013), som gick program [X]?

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande:

Tre år efter gymnasiet

1. Teknik och teknisk industri
2. Transporttjänster

Vilka studieområden är vanligast bland de som studerar tre år efter gymnasiet som gick program [X]?

GENERELL DEL

- TOPPLISTOR SAMT JÄMFÖRELSE MELLAN HP OCH YP



Examensfrekvens

Topp 10



- 1 Naturvetenskapsprogrammet (80%)
- 2 Ekonomiprogrammet (79%)
- 3 Bygg- och anläggningsprogrammet (75%)
- 4 Samhällsvetenskapsprogrammet (75%)
- 5 Industritekniska programmet (72%)
- 6 Teknikprogrammet (72%)
- 7 Hotell- och turismprogrammet (72%)
- 8 Estetiska programmet (72%)
- 9 Humanistiska programmet (72%)
- 10 El- och energiprogrammet (72%)

HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE **76%**

YRKESFÖRBEREDANDE **70%**

Sysselsättning ett år efter gymnasiet

Topp 10



ETABLERAD + OSÄKER

- 1 Byggprogrammet (61%)
- 2 Fordonsprogrammet (60%)
- 3 Energiprogrammet (57%)
- 4 Omvårdnadsprogrammet (46%)
- 5 Industriprogrammet (46%)
- 6 Hotell- och restaurangprogrammet (45%)
- 7 Handels- och admin. programmet (41%)
- 8 Hantverksprogrammet (39%)
- 9 Livsmedelsprogrammet (38%)
- 10 Elprogrammet (38%)

STUDERAR

- Naturvetenskapliga programmet (69%)
- International Baccalaureate (64%)
- Teknikprogrammet (57%)
- Estetiska programmet (46%)
- Samhällsvetenskapliga programmet (43%)
- Medieprogrammet (32%)
- Barn- och fritidsprogrammet (27%)
- Elprogrammet (27%)
- Omvårdnadsprogrammet (23%)
- Naturbruksprogrammet (21%)

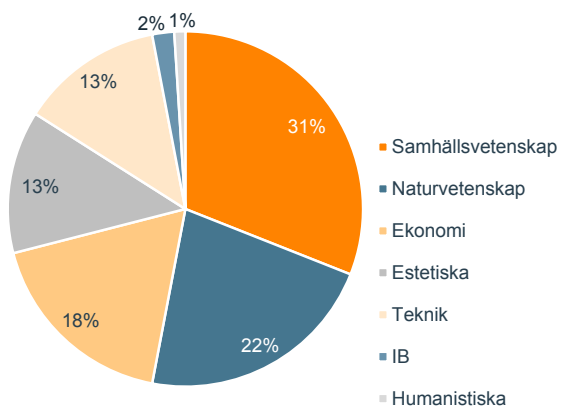
Högskoleförberedande program (HP)



Antal elever på HF (andel av elever på nat. prog.):

187.056 (65%)

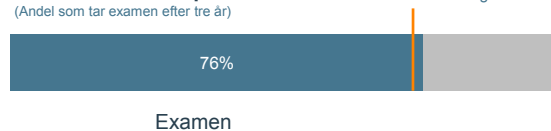
Valda högskoleförberedande program:



Könsfördelning på HF:



Examensfrekvens på HF:



Nivå av ansträngning i skolan:
(HF vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	16%	15%
Anstränger mig ganska hårt	58%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	25%	26%
Anstränger mig inte alls	1%	2%

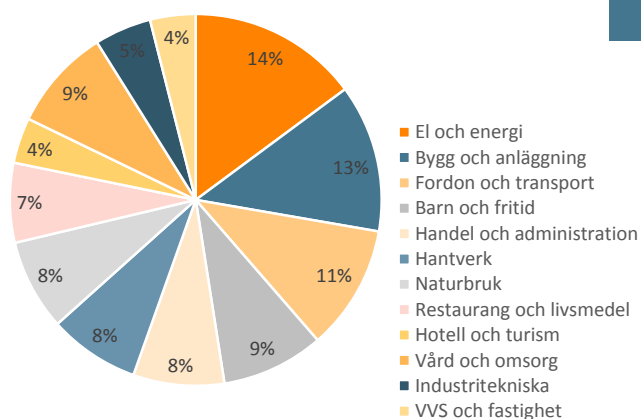
Yrkesprogram (YP)



Antal elever på YP (andel av elever på nat. prog.):

99.681 (35%)

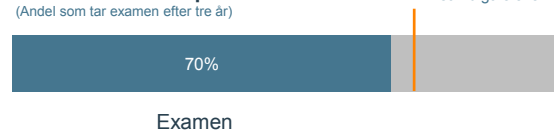
Valda yrkesprogram:



Könsfördelning på YP:



Examensfrekvens på YP:



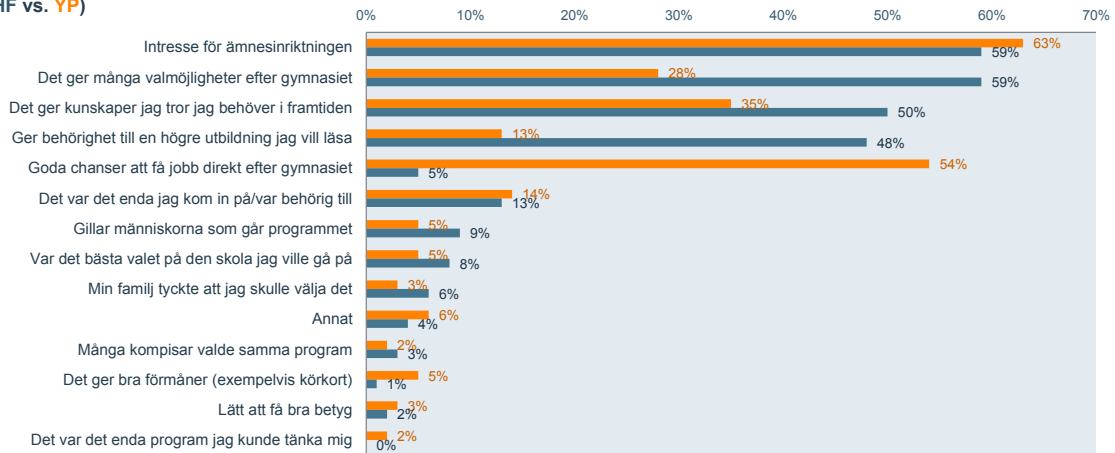
Nivå av ansträngning i skolan:
(YP vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	11%	15%
Anstränger mig ganska hårt	58%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	29%	26%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

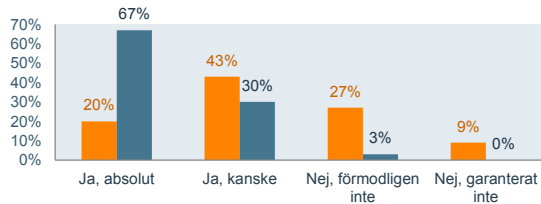
Yrkes- och högskoleförberedande program Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (HF vs. YP)

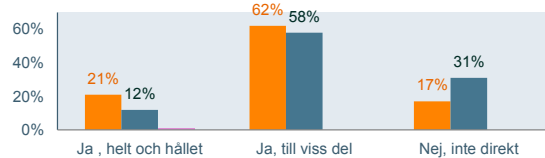


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HF vs. YP)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HF vs. YP)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: YP 56%, HF 41% vs. 45%)



PROGRAMSPECIFIK DEL

- Attityder, antal och etablering på de nationella gymnasieprogrammen

Barn- och fritidsprogrammet (BF)



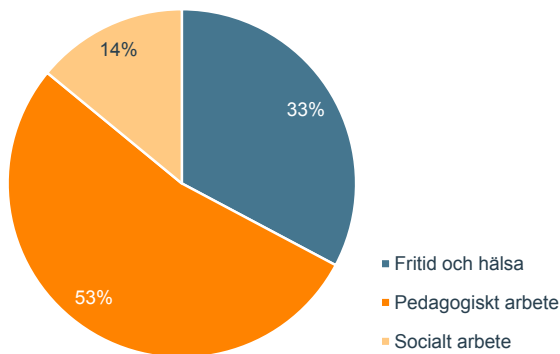
Antal elever på BF (andel av elever på nat. prog.)

8.589 (3%)

Könsfördelning på BF:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på BF:



Examensfrekvens på BF:

(Andel som tar examen efter tre år)



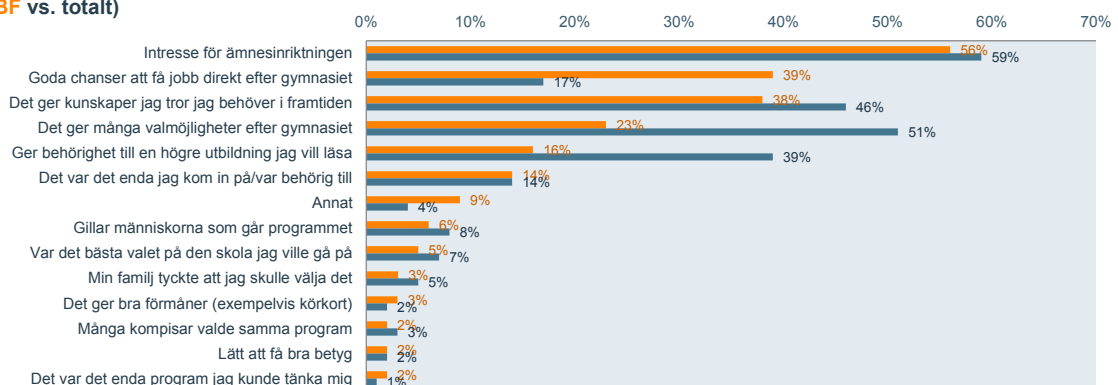
Nivå av ansträngning i skolan: (BF vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	7%	15%
Anstränger mig ganska hårt	56%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	34%	26%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

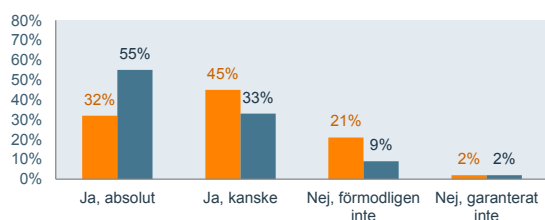
Barn- och fritidsprogrammet (BF) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (BF vs. totalt)

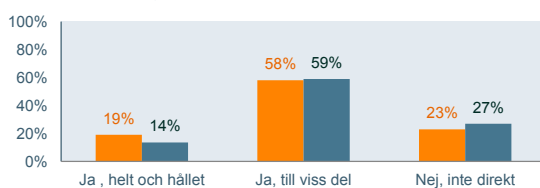


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (BF vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (BF vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 48% vs. 45%)



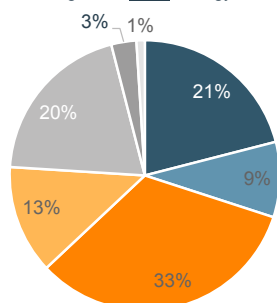
Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010

Sysselsättning 2013, tre år efter gymnasiet:

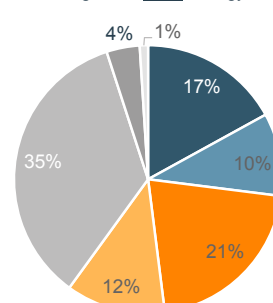


30%
46%
23%

STUDERAR
ETABLERAD+OSÄKER
SVAG+UTANFÖR

2012

Sysselsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



27%
33%
39%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:
Tre år efter gymnasiet

1. Utbildningsväsendet.
2. Öppna sociala insatser
3. Detaljhandel
4. Vårdhem och bostäder med omsorg
5. Hotell och restauranger

Ett år efter gymnasiet

1. Utbildningsväsendet
2. Öppna sociala insatser
3. Detaljhandel
4. Vårdhem och bostäder med omsorg
5. Hotell och restauranger

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Pedagogik och lärutbildning
2. Hälso- och sjukvård
3. Socialt arbete, omsorg och vägledning
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Företagsekonomi, handel och administration

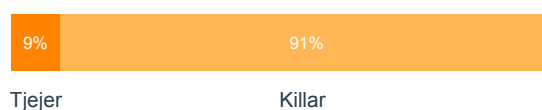
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)



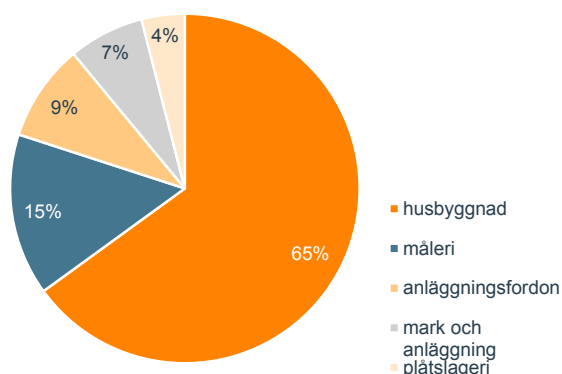
Antal elever på BA (andel av elever på nat. prog.):

13.299 (5%)

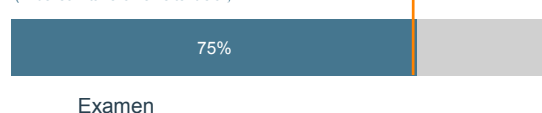
Könsfördelning på BA:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på BA:



Examensfrekvens på BA:
(Andel som tar examen efter tre år)



Examen

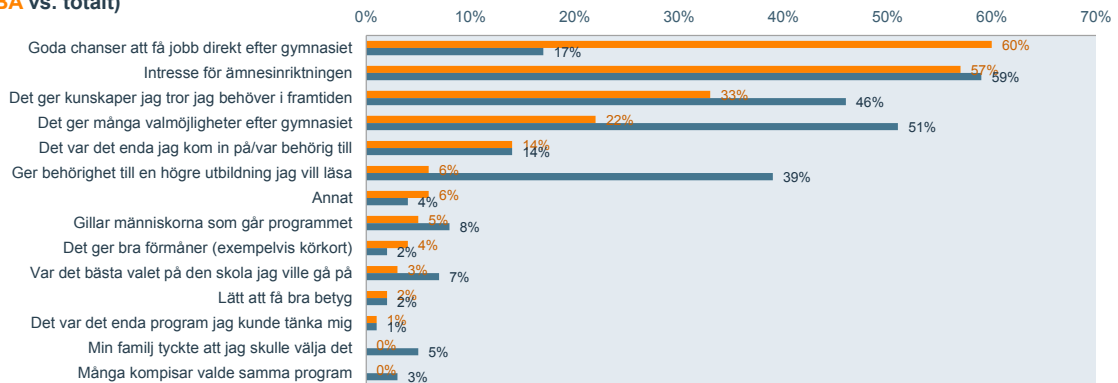
Nivå av ansträngning i skolan:
(BA vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	11%	15%
Anstränger mig ganska hårt	59%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	28%	26%
Anstränger mig inte alls	3%	2%

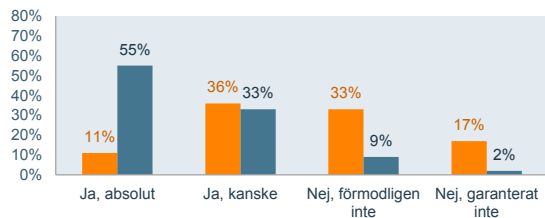
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



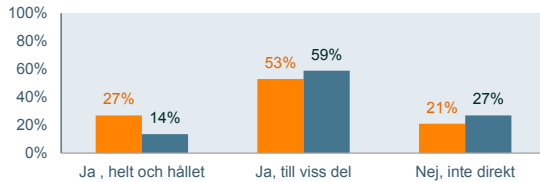
Varför valde du ditt gymnasieprogram? (BA vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (BA vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (BA vs. totalt) (Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 62% vs. 45%)

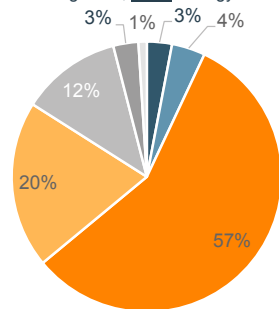


Byggprogrammet (BP)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010
Sysstelsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



7%

77%

15%

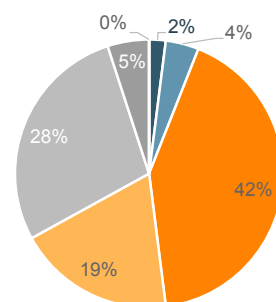
- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012
Sysstelsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



6%

61%

33%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Detaljhandel
3. Arbetsförmedling och bemanning
4. Parti- och provisionshandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Ett år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Detaljhandel
3. Arbetsförmedling och bemanning
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice
5. Hotell och restauranger

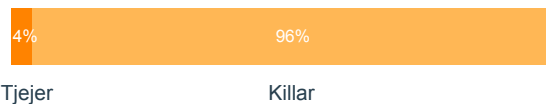
El- och energiprogrammet (EE)



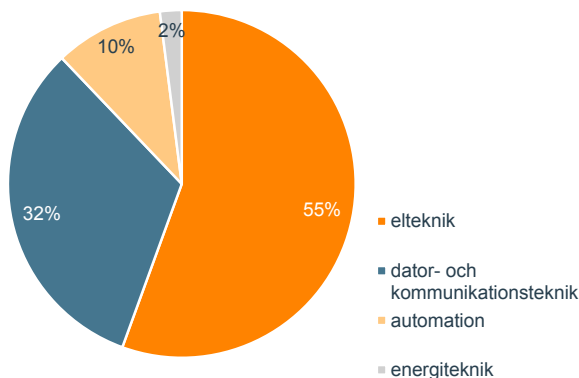
Antal elever på EE (andel av elever på nat. prog.):

14.476 (5%)

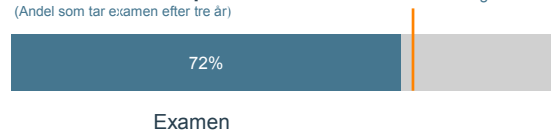
Könsfördelning på EE:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på EE:



Examensfrekvens på EE:



Nivå av ansträngning i skolan: (EE vs. samtliga elever)

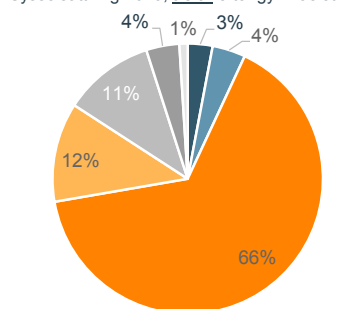
Anstränger mig stenhårt	5%	15%
Anstränger mig ganska hårt	54%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	39%	26%
Anstränger mig inte alls	3%	2%

Energiprogrammet (EN)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010
Sysstelsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



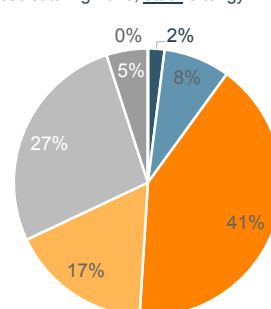
7%

78%

14%

STUDERAR
ETABLERAD+OSÄKER
SVAG+UTANFÖR

2012
Sysstelsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



11%

57%

31%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:
Tre år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
3. Parti- och provisionshandel
4. Transport- och magasinering
5. Detaljhandel

Ett år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Transport- och magasinering
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

Vanligaste studieområden bland
högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Teknik och teknisk industri
2. Transporttjänster

Elprogrammet (EC)

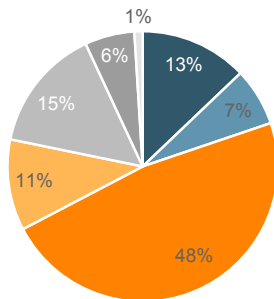
Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



SVENSKT NÄRINGSGLIV

2010

Sysselsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



20%

58%

21%

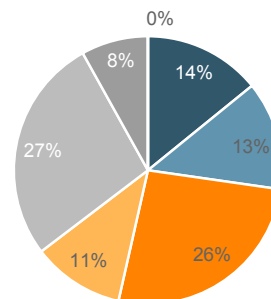
STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012

Sysselsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



27%

38%

35%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:
Tre år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Arbetsförmedling och bemanning.
3. Detaljhandel
4. Parti- och provisionshandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

Ett år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Arbetsförmedling och bemanning.
3. Detaljhandel
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
5. Parti- och provisionshandel.

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

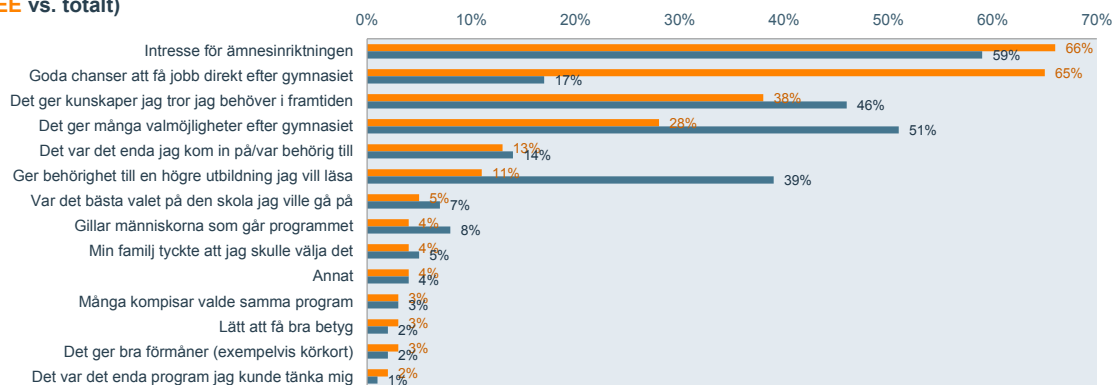
1. Teknik och teknisk industri
2. Data
3. Pedagogik och lärarutbildning
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Företagsekonomi, handel och administration

EI- och energiprogrammet (EE) Studieval & arbetsmarknadsanpassning

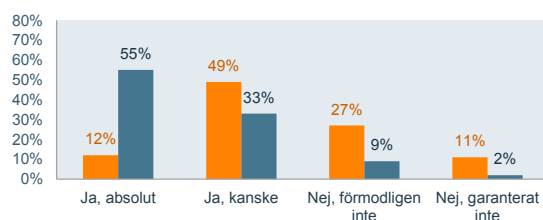


SVENSKT NÄRINGSGLIV

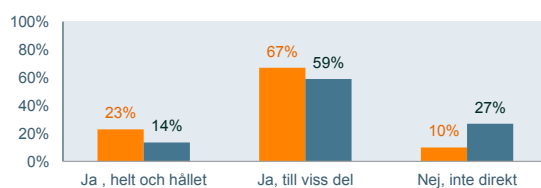
Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(EE vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (EE vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-lyrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (EE vs. totalt)
(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 73% vs. 45%)



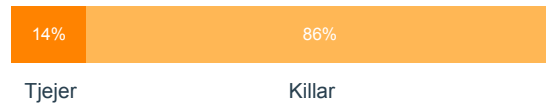
Fordon- och transportprogrammet (FT)



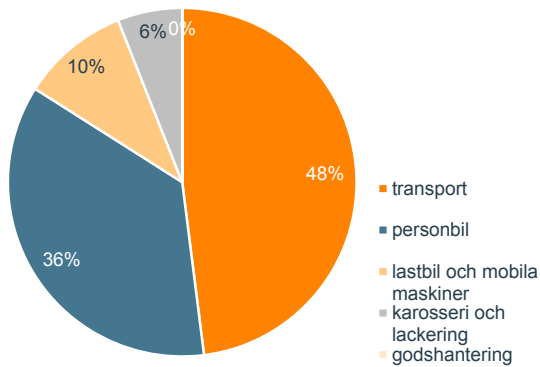
Antal elever på FT (andel av elever på nat. prog.):

10.855 (4%)

Könsfördelning på FT:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT:



Examensfrekvens på FT:



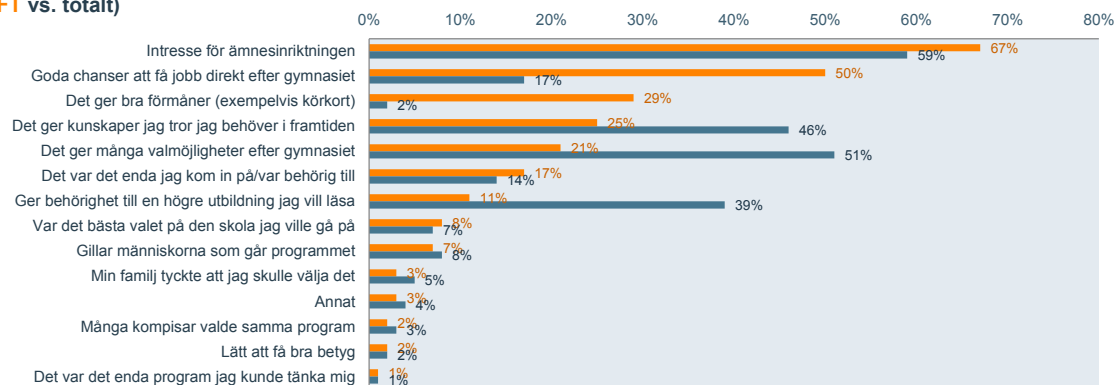
Nivå av ansträngning i skolan: (FT vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	18%	15%
Anstränger mig ganska hårt	57%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	22%	26%
Anstränger mig inte alls	3%	2%

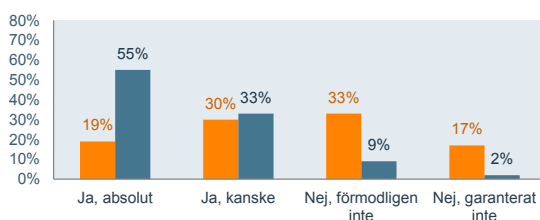
Fordon- och transportprogrammet (FT) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (FT vs. totalt)

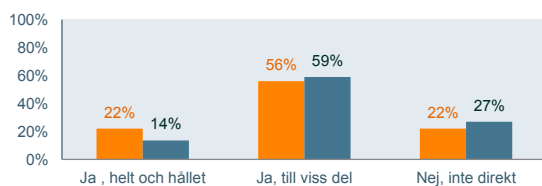


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (FT vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (FT vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 63% vs. 45%)



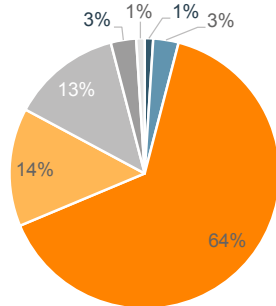
Fordonsprogrammet (FP)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



SVENSKT NÄRINGSGLIV

2010
Sys­sel­set­ning 2013, tre år efter gymna­siet:



4%

79%

17%

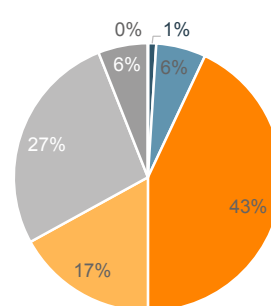
- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012
Sys­sel­set­ning 2013, ett år efter gymna­siet:



7%

60%

33%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Handel med motorfordon
2. Transport- och magasineringsföretag
3. Byggindustri
4. Parti- och provisionshandel
5. Arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Ett år efter gymnasiet

1. Handel med motorfordon
2. Transport- och magasineringsföretag
3. Byggindustri
4. Arbetsförmedling och bemanning
5. Parti- och provisionshandel

Handels- och administrationsprogrammet (HA)

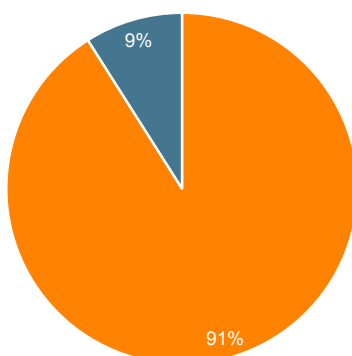


SVENSKT NÄRINGSGLIV

Antal elever på HA (andel av elever på nat. prog.):

8.147 (3%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HA:



- handel och service
- administrativ service

Könsfördelning på HA:



Examensfrekvens på HA:

(Andel som tar examen efter tre år)



Nivå av ansträngning i skolan:
(HA vs. samtliga elever)

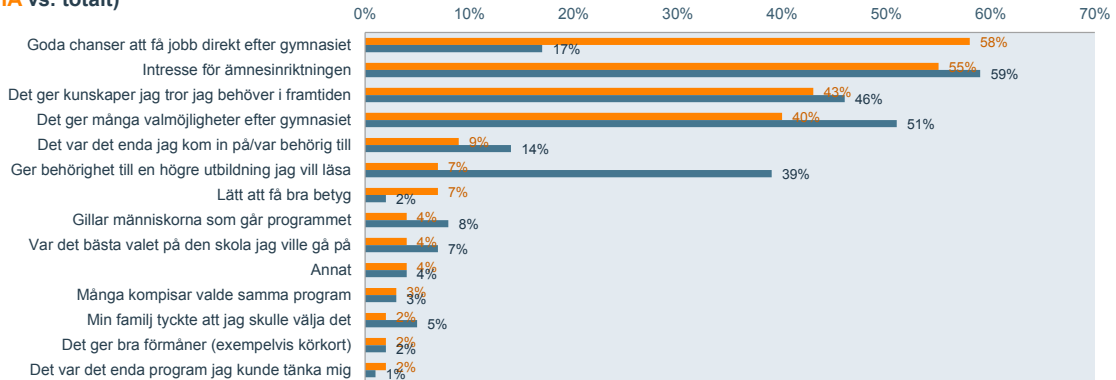
Anstränger mig stenhårt	13%	15%
Anstränger mig ganska hårt	45%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	42%	26%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

Handels- och administrationsprogrammet (HA)

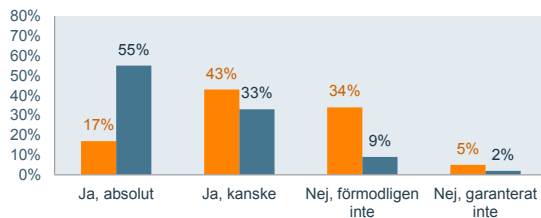
Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (HA vs. totalt)

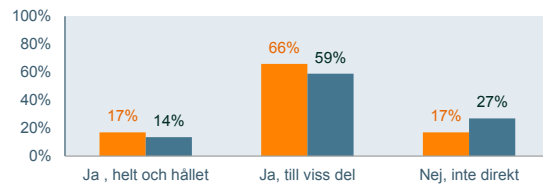


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HA vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HA vs. totalt)

(Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 41% vs. 45%)

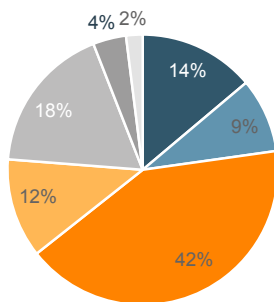


Handels- och administrationsprogrammet (HP)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010 Sysstelsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



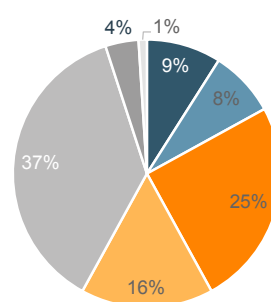
22%

54%

22%

STUDERAR
ETABLERAD+OSÄKER
SVAG+UTANFÖR

2012 Sysstelsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



17%

41%

42%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Öppna sociala insatser
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice
5. Utbildningsväsendet

Ett år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Öppna sociala insatser
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice
5. Utbildningsväsendet

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Samhälls- och beteendevetenskap
4. Hälso- och sjukvård
5. Teknik och teknisk industri

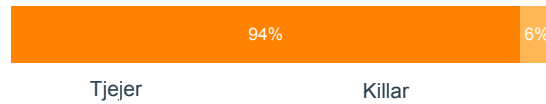
Hantverksprogrammet (HV)



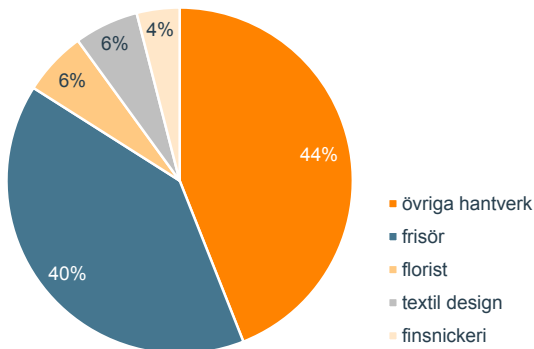
Antal elever på HV (andel av elever på nat. prog.):

7.540 (3%)

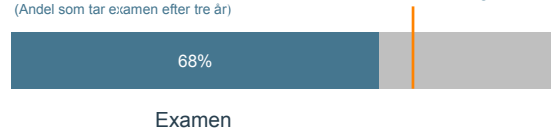
Könsfördelning på HV:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HV:



Examensfrekvens på HV:



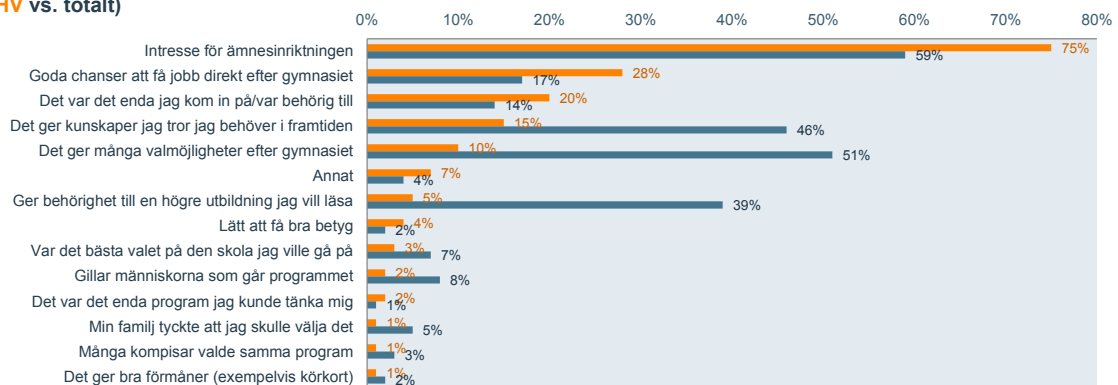
Nivå av ansträngning i skolan: (HV vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	13%	15%
Anstränger mig ganska hårt	70%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	17%	26%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

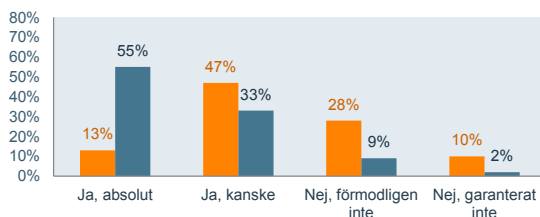
Hantverksprogrammet (HV) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (HV vs. totalt)

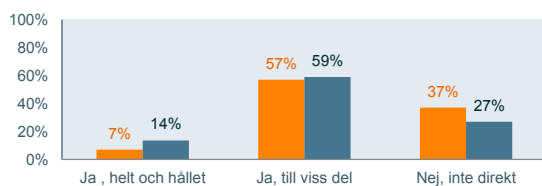


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HV vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HV vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 39% vs. 45%)



Hantverksprogrammet (HV)

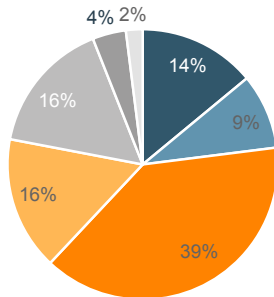
Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



SVENSKT NÄRINGSGLIV

2010

Sysselsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



23%

56%

20%

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

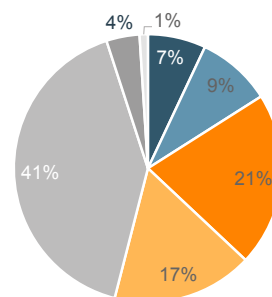
STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012

Sysselsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



16%

39%

45%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Personliga tjänster och annan service
2. Detaljhandel
3. Hotell och restauranger
4. Utbildningsväsendet
5. Öppna sociala insatser

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Ett år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Personliga tjänster och annan service
3. Hotell och restauranger
4. Öppna sociala insatser
5. Utbildningsväsendet

Hotell- och turismprogrammet (HT)

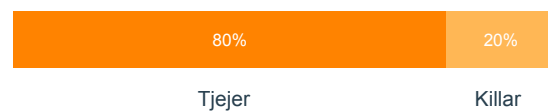


SVENSKT NÄRINGSGLIV

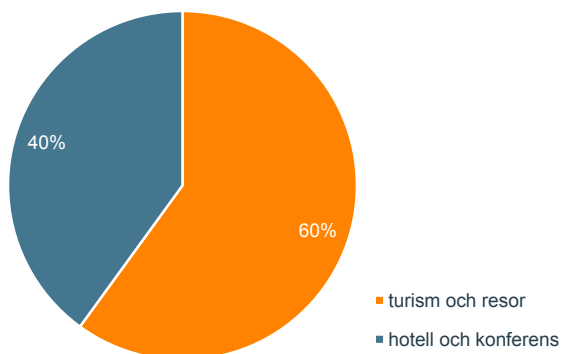
Antal elever på HT (andel av elever på nat. prog.):

3.645 (1%)

Könsfördelning på HT:

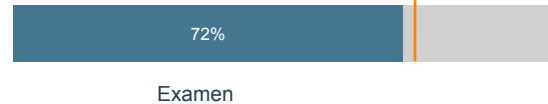


Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HT:



Examensfrekvens på HT:

(Andel som tar examen efter tre år)



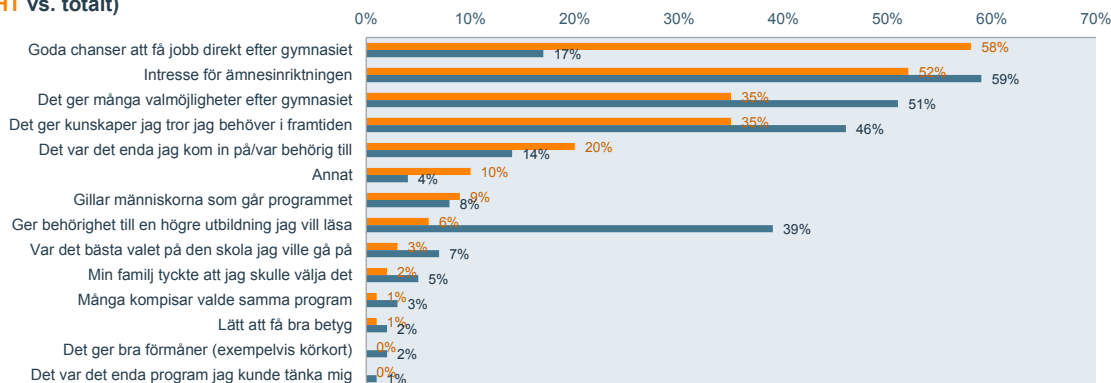
Nivå av ansträngning i skolan:
(HT vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	3%	15%
Anstränger mig ganska hårt	73%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	23%	26%
Anstränger mig inte alls	1%	2%

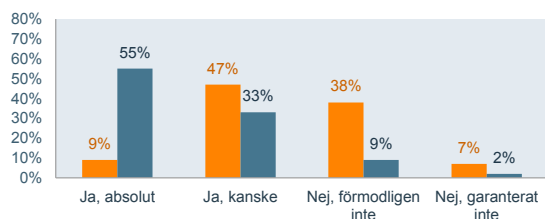
Hotell- och turismprogrammet (HT) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (HT vs. totalt)

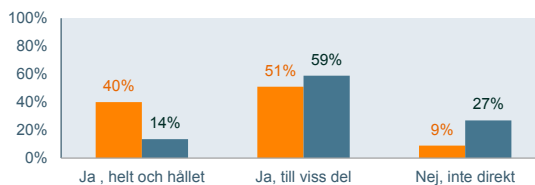


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HT vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HT vs. totalt)

(Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 45% vs. 45%)

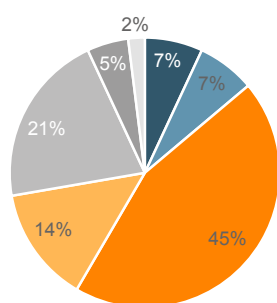


Hotell- och restaurangprogrammet (HR)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010
Sysstämning 2013, tre år efter gymnasiet:



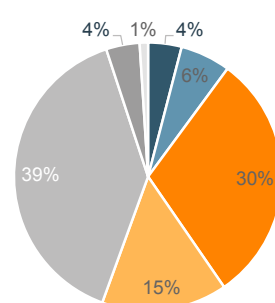
14%

59%

26%

STUDERAR
ETABLERAD+OSÄKER
SVAG+UTANFÖR

2012
Sysstämning 2013, ett år efter gymnasiet:



10%

45%

44%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

- Hotell och restauranger
- Detaljhandel
- Utbildningsväsendet
- Öppna sociala insatser
- Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Ett år efter gymnasiet

- Hotell och restauranger
- Detaljhandel
- Utbildningsväsendet
- Öppna sociala insatser
- Vårdhem och bostäder med omsorg

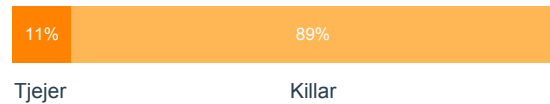
Industritekniska programmet (IN)



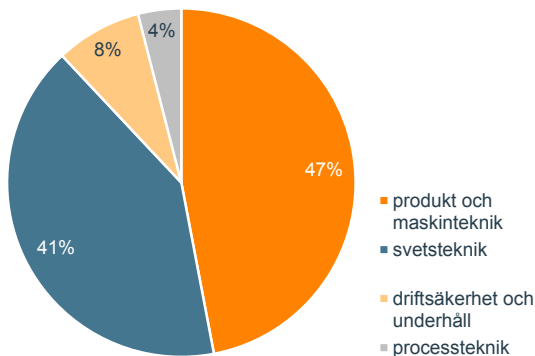
Antal elever på IN (andel av elever på nat. prog.):

4.962 (2%)

Könsfördelning på IN:

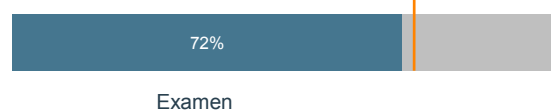


Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på IN:



Examensfrekvens på IN:

(Andel som tar examen efter tre år)



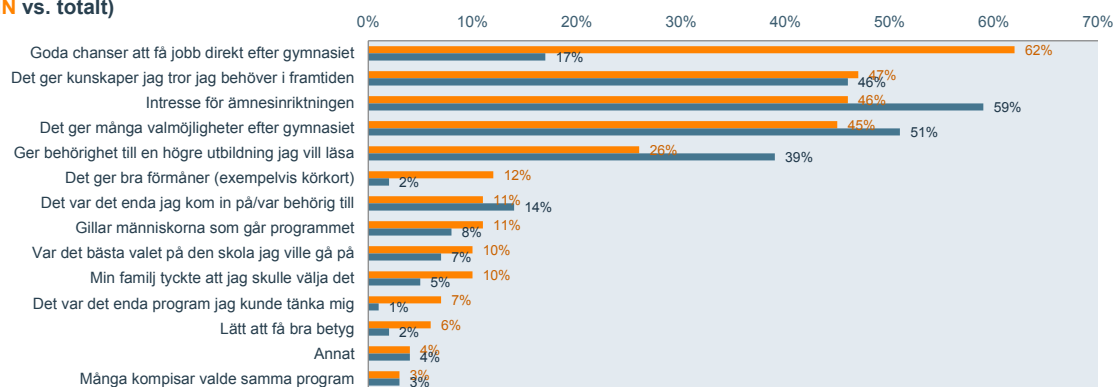
Nivå av ansträngning i skolan: (IN vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	2%	15%
Anstränger mig ganska hårt	55%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	38%	26%
Anstränger mig inte alls	5%	2%

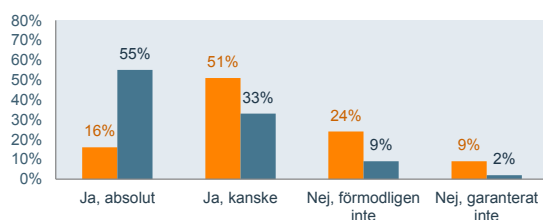
Industritekniska programmet (IN) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (IN vs. totalt)

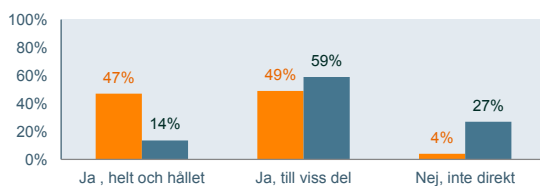


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (IN vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (IN vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 48% vs. 45%)

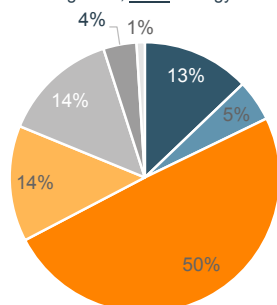


Industriprogrammet (IP)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010
Sys­selsättn­ing 2013, tre år efter gymnasiet:



18%

64%

18%

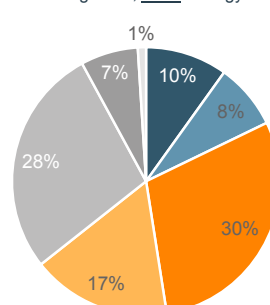
- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012
Sys­selsättn­ing 2013, ett år efter gymnasiet:



18%

46%

35%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Metallindustri
2. Byggindustri
3. Maskinindustri
4. Arbetsförmedling och bemanning
5. Transportmedelsindustri

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Ett år efter gymnasiet

1. Metallindustri
2. Arbetsförmedling och bemanning
3. Maskinindustri
4. Byggindustri
5. Transportmedelsindustri

Naturbruksprogrammet (NB)



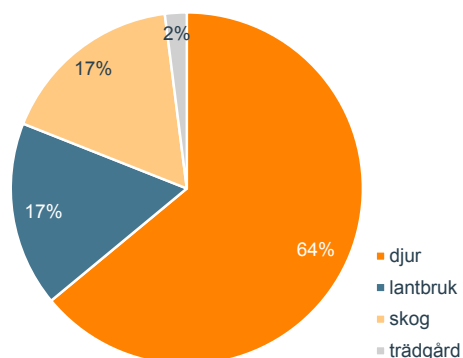
Antal elever på NB (andel av elever på nat. prog.):

8.038 (3%)

Könsfördelning på NB:

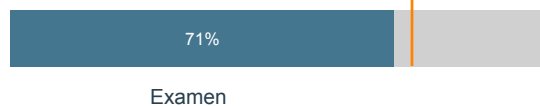


Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på NB:



Examensfrekvens på NB:

(Andel som tar examen efter tre år)



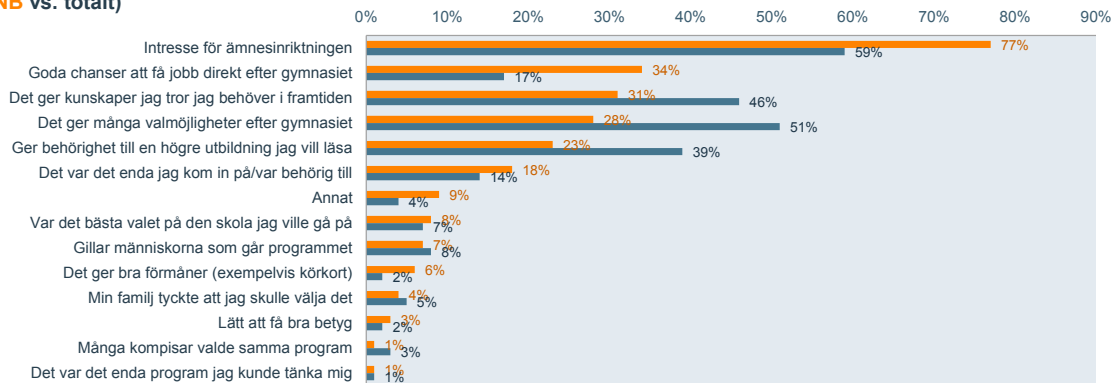
Nivå av ansträngning i skolan:
(NB vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	13%	15%
Anstränger mig ganska hårt	55%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	28%	26%
Anstränger mig inte alls	3%	2%

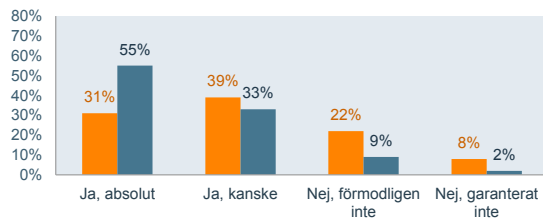
Naturbruksprogrammet (NB) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (NB vs. totalt)

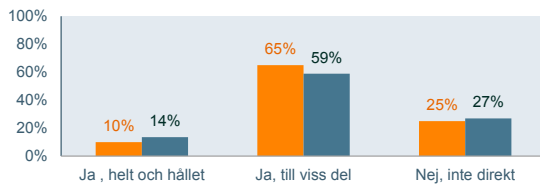


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (NB vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (NB vs. totalt)

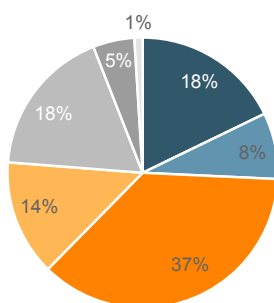
(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 35% vs. 45%)



Naturbruksprogrammet (NP) Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010 Syssetsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



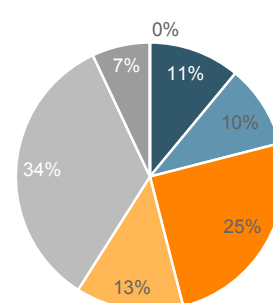
26%

50%

22%

STUDERAR
ETABLERAD+OSÄKER
SVAG+UTANFÖR

2012 Syssetsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



21%

38%

41%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

- Jordbruk, skogsbruk och fiske
- Detaljhandel
- Öppna sociala insatser
- Hotell och restauranger
- Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Ett år efter gymnasiet

- Jordbruk, skogsbruk och fiske
- Detaljhandel
- Öppna sociala insatser
- Hotell och restauranger
- Utbildningsväsendet

Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)



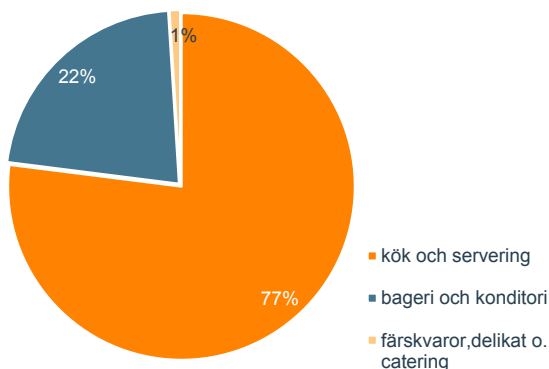
Antal elever på RL (andel av elever på nat. prog.):

6.498 (2%)

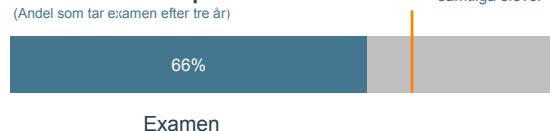
Könsfördelning på RL:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på RL:



Examensfrekvens på RL:



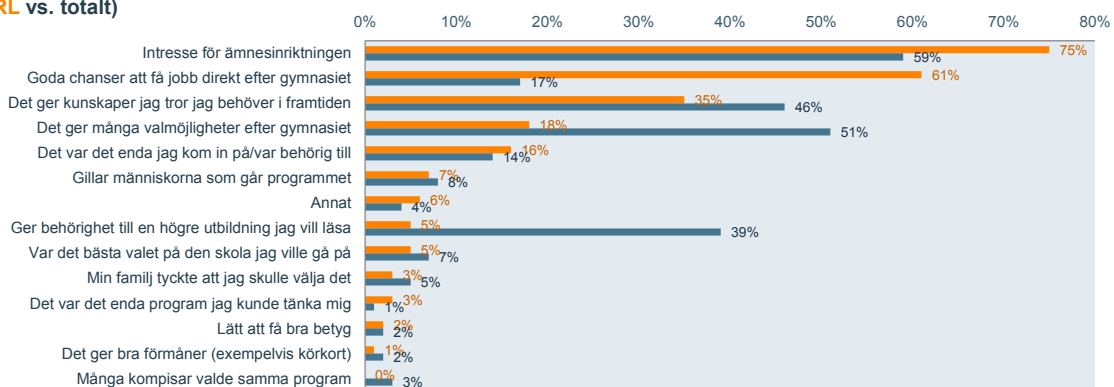
Nivå av ansträngning i skolan: (RL vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	12%	15%
Anstränger mig ganska hårt	60%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	25%	26%
Anstränger mig inte alls	3%	2%

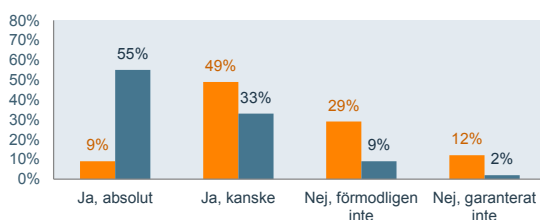
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (RL vs. totalt)

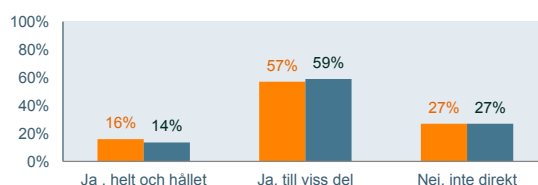


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (RL vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (RL vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 48% vs. 45%)



Livsmedelsprogrammet (LP)

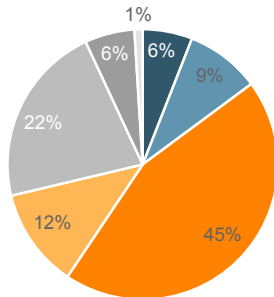
Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



SVENSKT NÄRINGSGLIV

2010

Sysselsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



16%

56%

27%

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

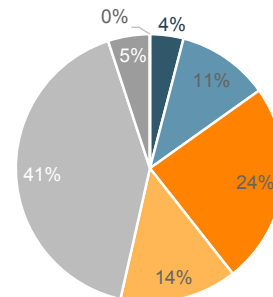
STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012

Sysselsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



15%

38%

47%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Livsmedelsindustri
3. Hotell och restauranger
4. Öppna sociala insatser
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Ett år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Livsmedelsindustri
4. Öppna sociala insatser
5. Utbildningsväsendet

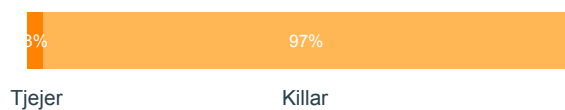
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)



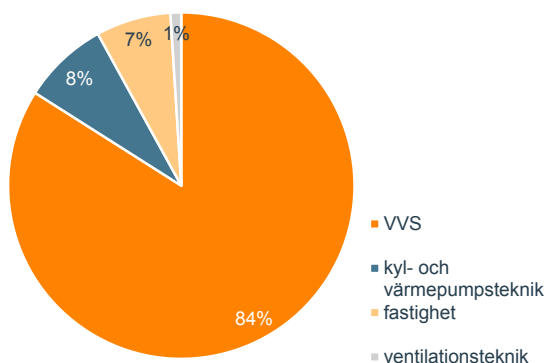
Antal elever på VF (andel av elever på nat. prog.):

3.582 (1%)

Könsfördelning på VF:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på VF:



Examensfrekvens på VF:

(Andel som tar examen efter tre år)



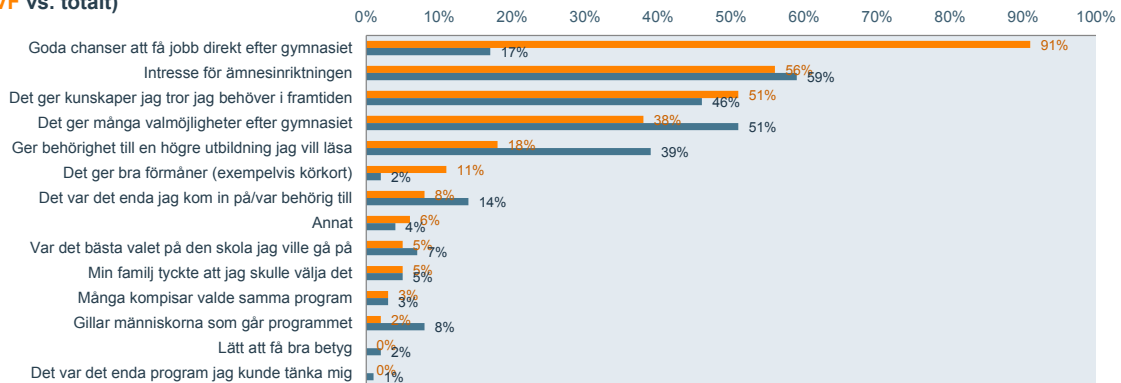
Nivå av ansträngning i skolan:
(VF vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	9%	15%
Anstränger mig ganska hårt	69%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	22%	26%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

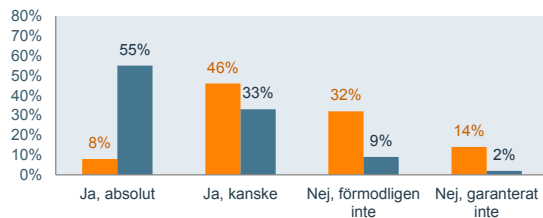
VVS- och fastighetsprogrammet (VF) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



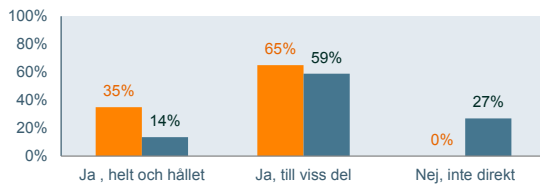
Varför valde du ditt gymnasieprogram? (VF vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (VF vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (VF vs. totalt) (Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 88% vs. 45%)



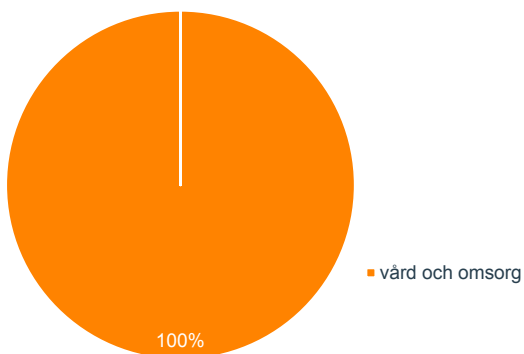
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)



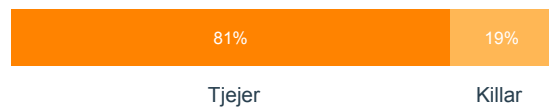
Antal elever på VO (andel av elever på nat. prog.):

9.164 (3%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på VO:



Könsfördelning på VO:



Examensfrekvens på VO:
(Andel som tar examen efter tre år)



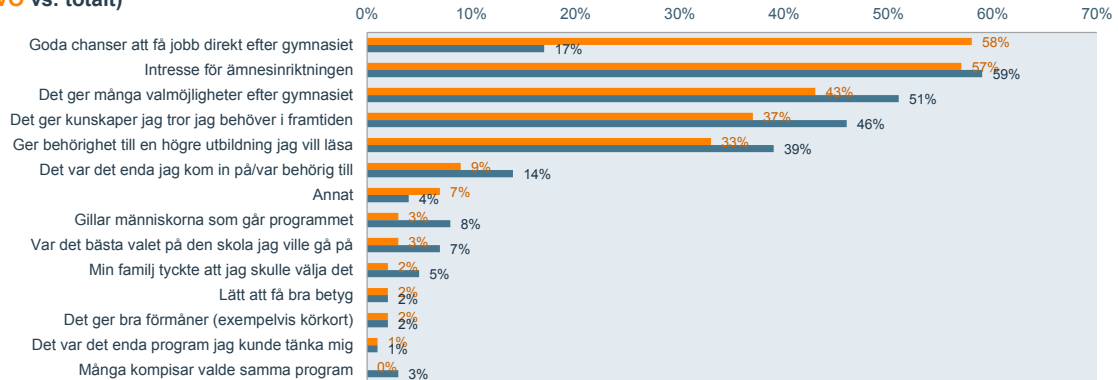
Nivå av ansträngning i skolan:
(VO vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	20%	15%
Anstränger mig ganska hårt	61%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	18%	26%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

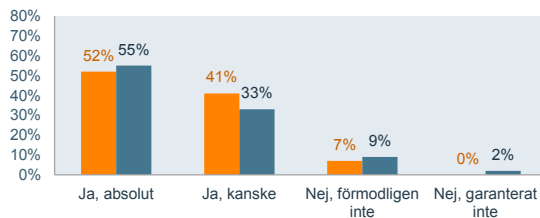
Vård- och omsorgsprogrammet (VO) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (VO vs. totalt)

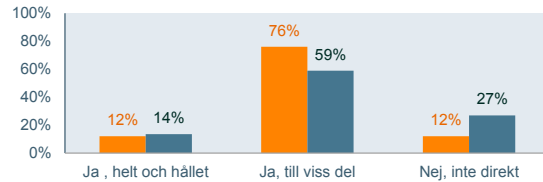


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (VO vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-lyrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (VO vs. totalt)

(Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 77% vs. 45%)

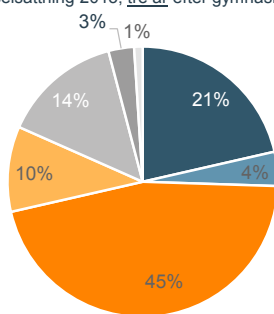


Omvårdnadsprogrammet (OP)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010
Sysstelsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



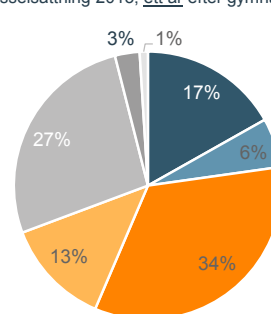
26%

55%

18%

STUDERAR
ETABLERAD+OSÄKER
SVAG+UTANFÖR

2012
Sysstelsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



23%

46%

30%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

- Vårdhem och bostäder med omsorg
- Öppna sociala insatser
- Hälsa- och sjukvård
- Detaljhandel
- Utbildningsväsendet

Ett år efter gymnasiet

- Öppna sociala insatser
- Vårdhem och bostäder med omsorg
- Hälsa- och sjukvård
- Detaljhandel
- Utbildningsväsendet

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

- Hälsa- och sjukvård
- Pedagogik och lärarutbildning
- Socialt arbete, omsorg och vägledning
- Samhälls- och beteendevetenskap
- Företags ekonomi, handel och administration

Ekonomiprogrammet (EK)



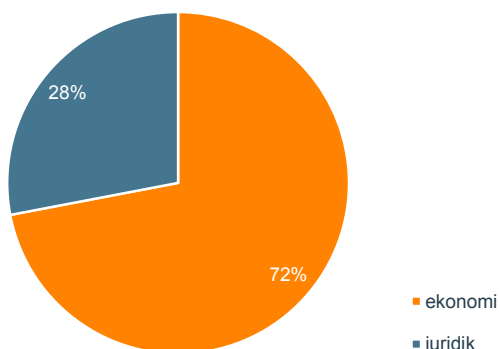
Antal elever på EK (andel av elever på nat. prog.):

33.393 (12%)

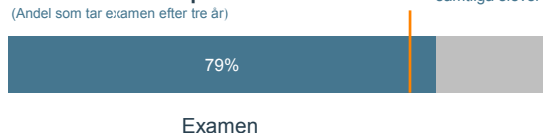
Könsfördelning på EK:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på EK:



Examensfrekvens på EK:



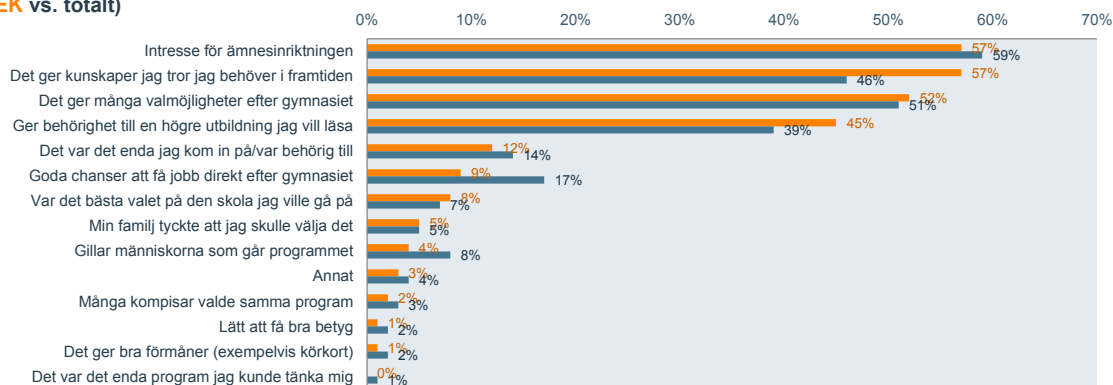
Nivå av ansträngning i skolan: (EK vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	16%	15%
Anstränger mig ganska hårt	60%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	21%	26%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

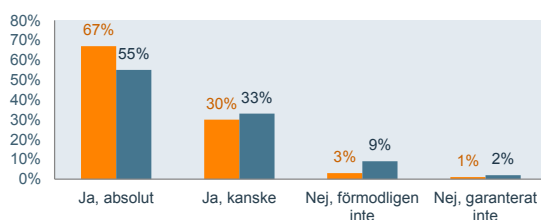
Ekonomiprogrammet (EK) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (EK vs. totalt)

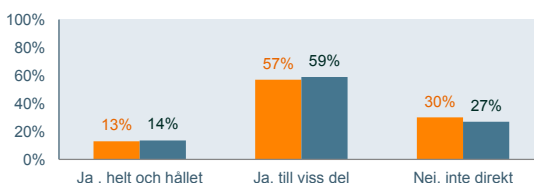


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (EK vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (EK vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 41% vs. 45%)



Estetiska programmet (ES)



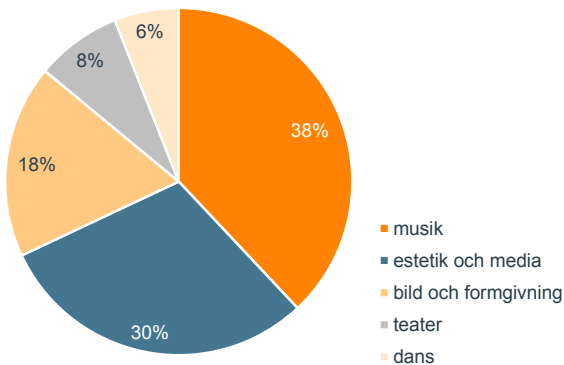
Antal elever på ES (andel av elever på nat. prog.):

24.083 (8%)

Könsfördelning på ES:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på ES:



Examensfrekvens på ES:

(Andel som tar examen efter tre år)



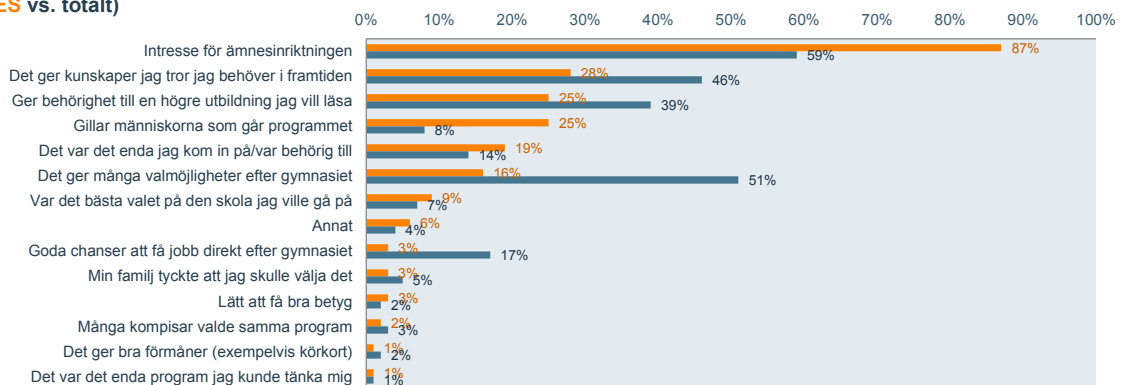
Nivå av ansträngning i skolan:
(ES vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	10%	15%
Anstränger mig ganska hårt	58%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	29%	26%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

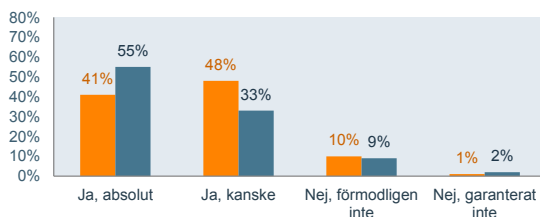
Estetiska programmet (ES) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(ES vs. totalt)

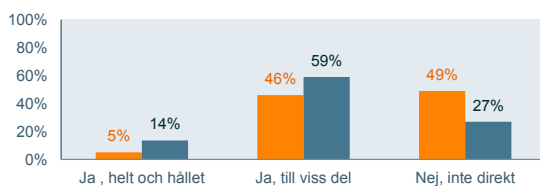


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (ES vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (ES vs. totalt)

(Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 29% vs. 45%)



Estetiska programmet (ES)

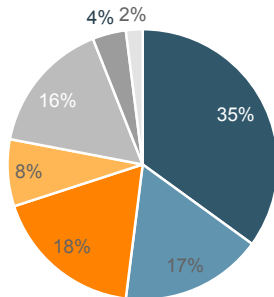
Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



SVENSKT NÄRINGSGLIV

2010

Sysselsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



52%

25%

20%

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

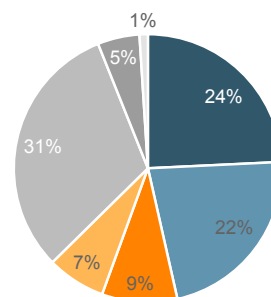
STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012

Sysselsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



46%

17%

36%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Utbildningsväsendet
4. Öppna sociala insatser
5. Kultur, nöje och fritid

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande:

Tre år efter gymnasiet

1. Pedagogik och lärarutbildning
2. Konst och media
3. Humaniora
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Hälso- och sjukvård

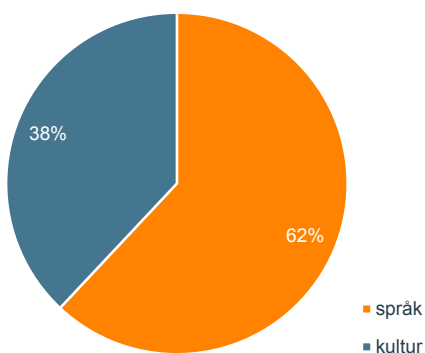
Humanistiska programmet (HU)



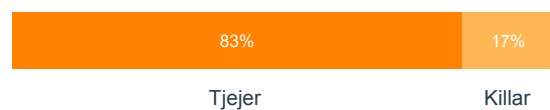
Antal elever på HU (andel av elever på nat. prog.):

2.538 (1%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HU:



Könsfördelning på HU:



Examensfrekvens på HU:

(Andel som tar examen efter tre år)



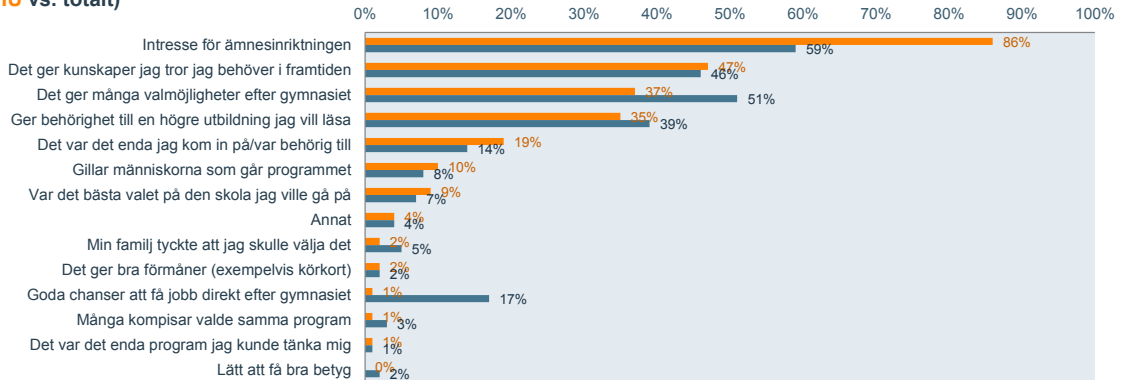
Nivå av ansträngning i skolan:
(HU vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	17%	15%
Anstränger mig ganska hårt	63%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	19%	26%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

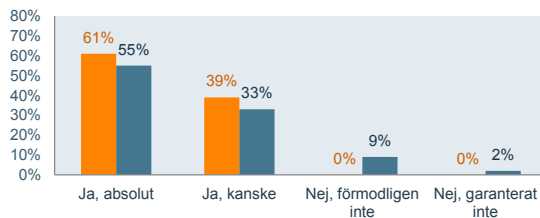
Humanistiska programmet (HU) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (HU vs. totalt)

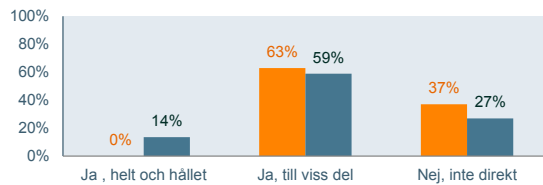


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HU vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HU vs. totalt)

(Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 35% vs. 45%)



Naturvetenskapsprogrammet (NA)



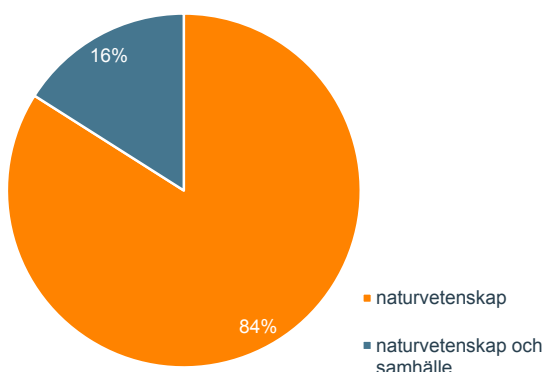
Antal elever på NA (andel av elever på nat. prog.):

40.692 (14%)

Könsfördelning på NA:

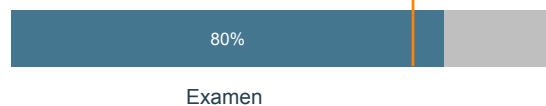


Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på NA:



Examensfrekvens på NA:

(Andel som tar examen efter tre år)



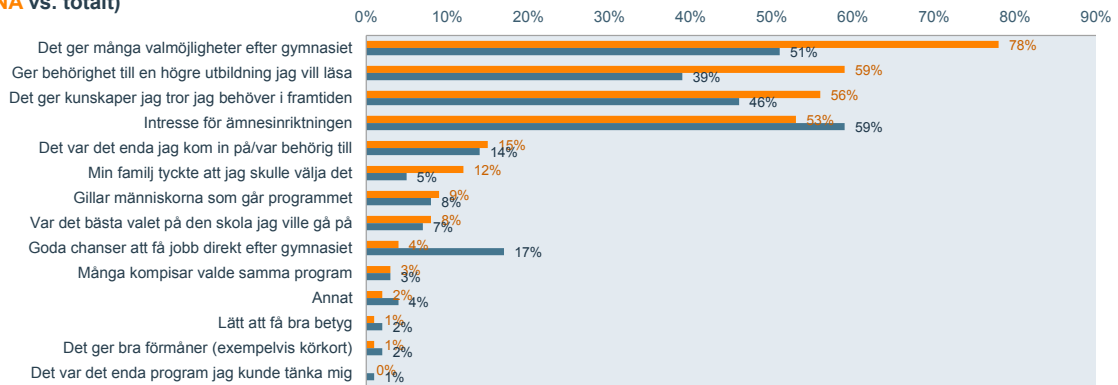
Nivå av ansträngning i skolan:
(NA vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	21%	15%
Anstränger mig ganska hårt	56%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	23%	26%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

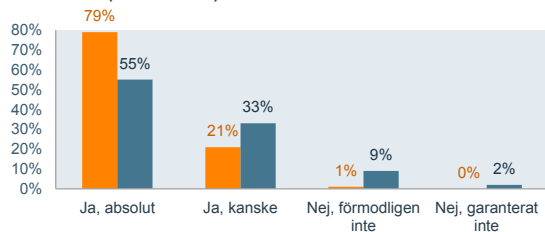
Naturvetenskapsprogrammet (NA) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



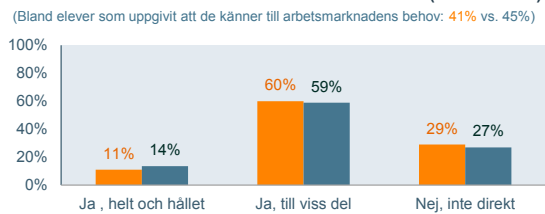
Varför valde du ditt gymnasieprogram? (NA vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (NA vs. totalt)



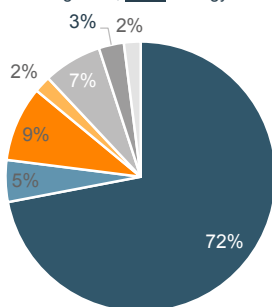
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (NA vs. totalt)



Naturvetenskapliga programmet (NV) Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010 Sysstelsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



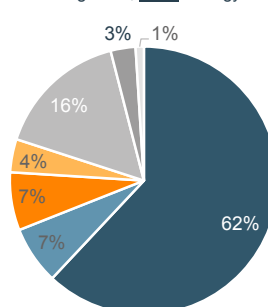
77%

11%

10%

STUDERAR
ETABLERAD+OSÄKER
SVAG+UTANFÖR

2012 Sysstelsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



69%

11%

18%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Arbetsförmedling och bemanning
4. Hälso- och sjukvård
5. Utbildningsväsendet

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Teknik och teknisk industri
2. Hälso- och sjukvård
3. Företagsekonomi, handel och administration
4. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
5. Samhälls- och beteendevetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)



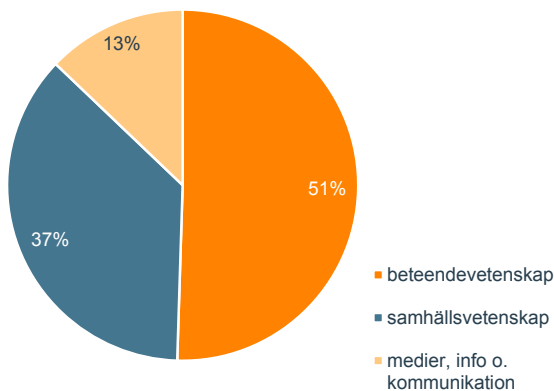
Antal elever på SA (andel av elever på nat. prog.):

57.714 (20%)

Könsfördelning på SA:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på SA:



Examensfrekvens på SA:



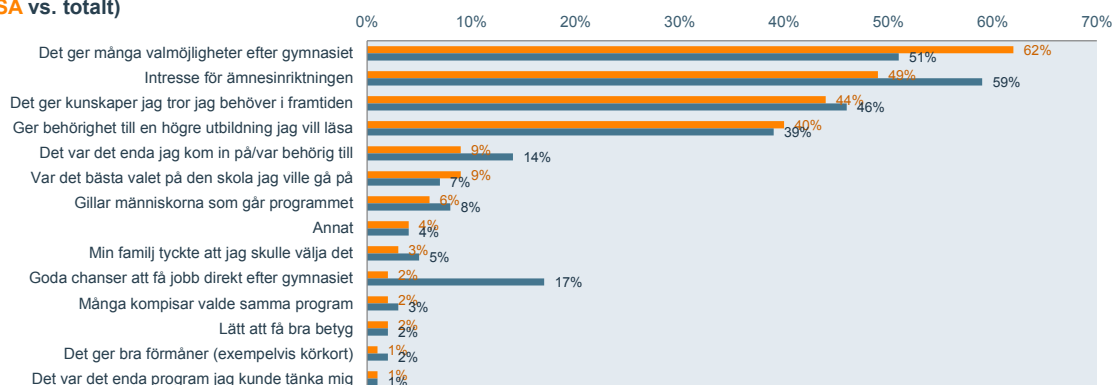
Nivå av ansträngning i skolan: (SA vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	16%	15%
Anstränger mig ganska hårt	60%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	24%	26%
Anstränger mig inte alls	1%	2%

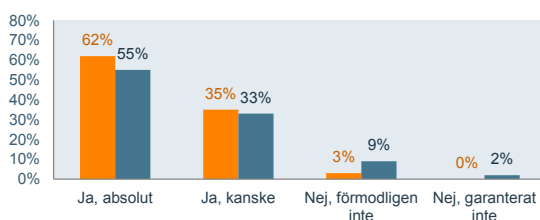
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (SA vs. totalt)

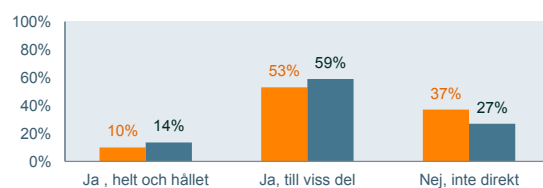


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (SA vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (SA vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 36% vs. 45%)



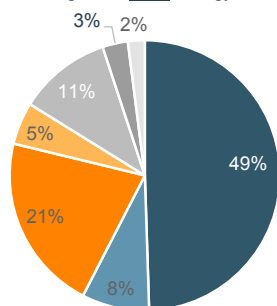
Samhällsvetenskapliga programmet (SP)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010

Systemställning 2013, tre år efter gymnasiet:



58%

27%

14%

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

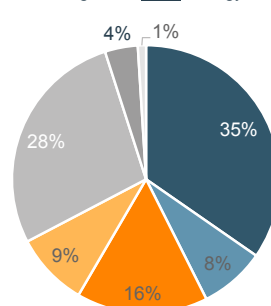
STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012

Systemställning 2013, ett år efter gymnasiet:



43%

24%

32%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Utbildningsväsendet
4. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
5. Öppna sociala insatser

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande:

Tre år efter gymnasiet

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Pedagogik och lärutbildning
4. Juridik och rättsvetenskap
5. Hälso- och sjukvård

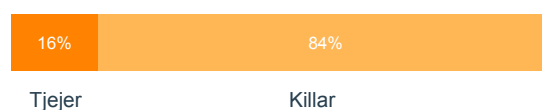
Teknikprogrammet (TE)



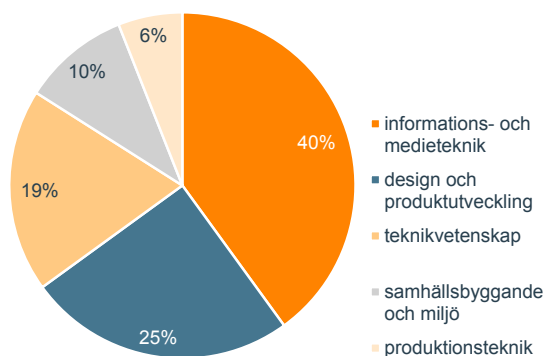
Antal elever på TE (andel av elever på nat. prog.):

25.118 (9%)

Könsfördelning på TE:

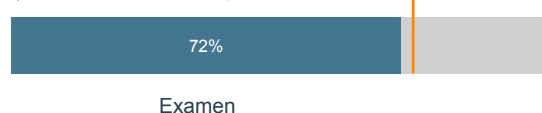


Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på TE:



Examensfrekvens på TE:

(Andel som tar examen efter tre år)



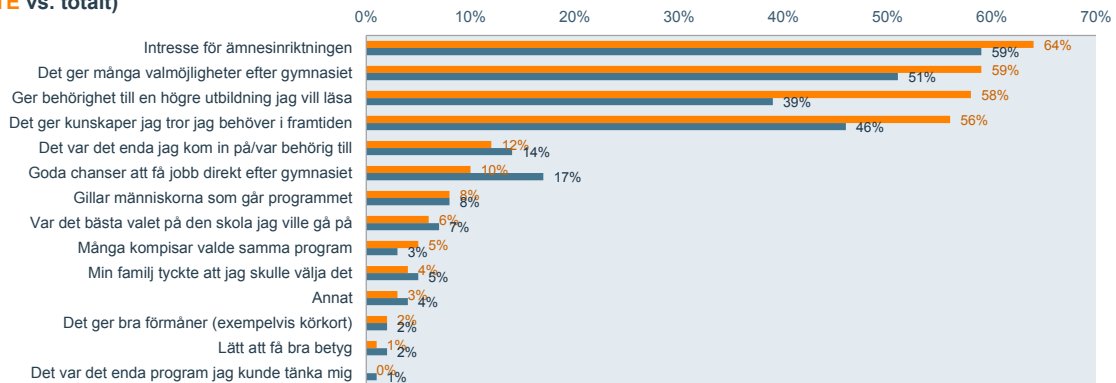
Nivå av ansträngning i skolan:
(TE vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	11%	15%
Anstränger mig ganska hårt	55%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	32%	26%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

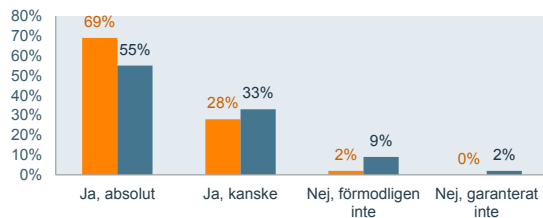
Teknikprogrammet (TE) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (TE vs. totalt)

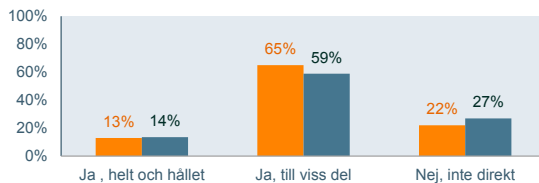


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (TE vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (TE vs. totalt)

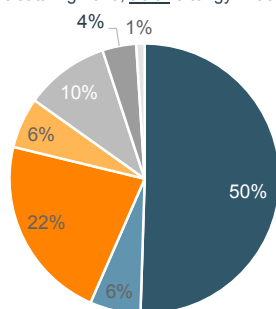
(Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 54% vs. 45%)



Teknikprogrammet (TE) Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010
Sysstelsättning 2013, tre år efter gymnasiet:



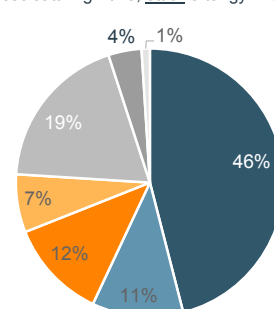
56%

28%

14%

STUDERAR
ETABLERAD+OSÄKER
SVAG+UTANFÖR

2012
Sysstelsättning 2013, ett år efter gymnasiet:



57%

19%

23%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Arbetsförmedling och bemanning
3. Byggindustri
4. Parti- och provisionshandel
5. Programvaruproducenter och datakonsulter
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande:

Tre år efter gymnasiet

1. Teknik och teknisk industri
2. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
3. Data
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Konst och media

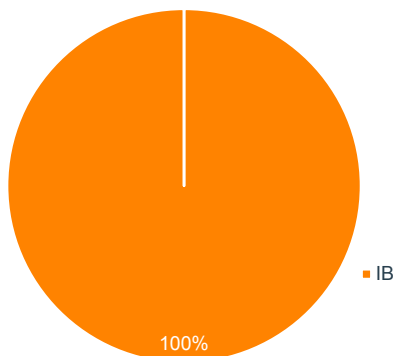
International Baccalaureate (IB)



Antal elever på IB (andel av elever på nat. prog.):

3.518 (1%)

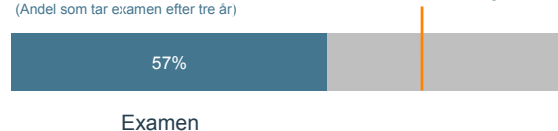
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på IB:



Könsfördelning på IB:



Examensfrekvens på IB:



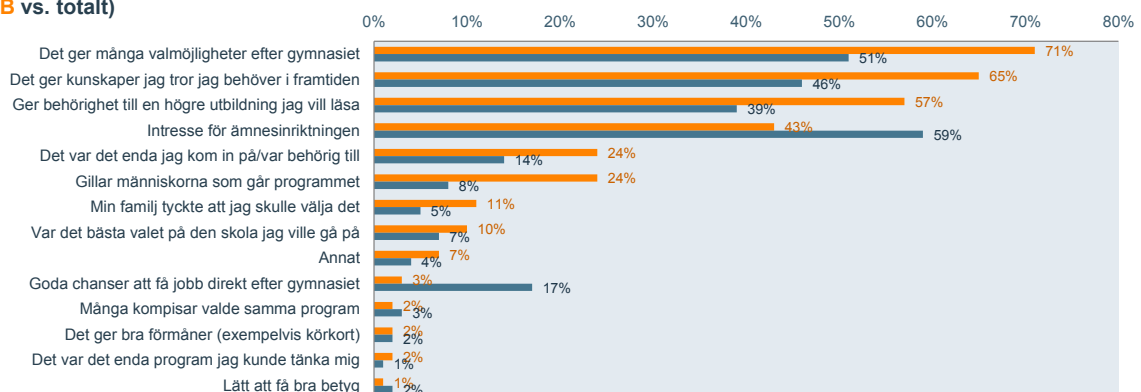
Nivå av ansträngning i skolan: (IB vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	14%	15%
Anstränger mig ganska hårt	70%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	17%	26%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

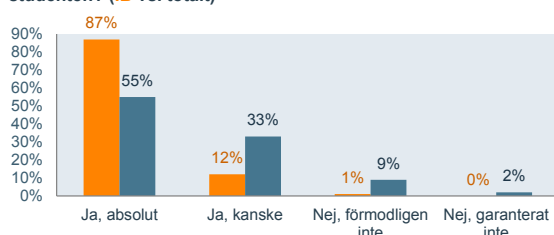
International Baccalaureate (IB) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (IB vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (IB vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (IB vs. totalt)



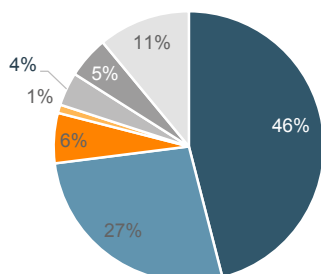
International Baccalaureate (IB)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010

Sys­sel­­sät­­ning 2013, tre år efter gymnasiet:



73%

7%

9%



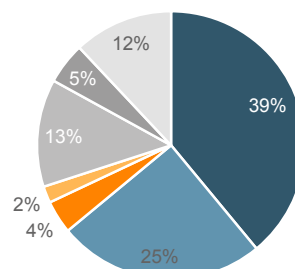
STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012

Sys­sel­­sät­­ning 2013, ett år efter gymnasiet:



64%

6%

18%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Öppna sociala insatser
3. Hotell och restauranger
4. Utbildningsväsendet
5. Arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande:

Tre år efter gymnasiet

1. Samhälls- och beteendevetenskap
2. Företagsekonomi, handel och administration
3. Teknik och teknisk industri
4. Hälso- och sjukvård
5. Humaniora

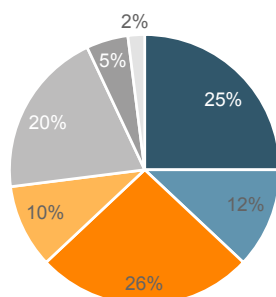
Medieprogrammet (MP)

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2010 och 2012



2010

Sys­sel­­sät­­ning 2013, tre år efter gymnasiet:



36%

36%

25%



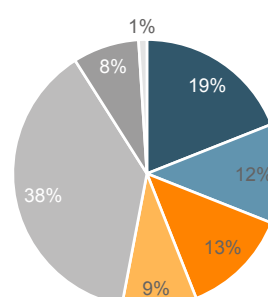
STUDERAR

ETABLERAD+OSÄKER

SVAG+UTANFÖR

2012

Sys­sel­­sät­­ning 2013, ett år efter gymnasiet:



32%

22%

45%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Utbildningsväsendet
4. Öppna sociala insatser
5. Arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande:

Tre år efter gymnasiet

1. Pedagogik och lärarutbildning
2. Konst och media
3. Journalistik och information
4. Humaniora
5. Samhälls- och beteendevetenskap

www.svensktnaringsliv.se

Storgatan 19, 114 82 Stockholm

Telefon 08-553 430 00