



SVENSKT NÄRINGSLIV

Gymnasiepejl

Sysselsättning och etablering på de
nationella gymnasieprogrammen

SVENSKT NÄRINGSLIV

FEBRUARI 2024



Förord

Gymnasieskolan ska rusta eleverna för framtiden. De ska kunna skaffa sig sitt första jobb eller komma in på den utbildning de väljer. Gymnasieskolan ska också lägga grunden för ett livslångt lärande och ett långt och framgångsrikt yrkesliv. Fler elever behöver klara gymnasiet bättre än vad de gör idag. Förändringar i både Sverige och i vår omvärld ställer ständigt nya krav. Detta kräver att vi har individer med rätt utbildning och kompetens för att möta och dra nytta av dessa förändringar.

I svåra och osäkra tider är det särskilt viktigt med rätt utbildning. Ungdomar är speciellt utsatta, och att ta examen från gymnasieskolan är viktigt. Var tredje 20-åring i Sverige saknar en gymnasieexamen. Fler ungdomar borde ges chansen att få en bättre start på sitt vuxenliv. För företagets konkurrenskraft är det avgörande att kompetensförsörjningen fungerar väl. Många företag upplever idag svårigheter att hitta medarbetare med rätt kompetens. För att situationen ska förbättras krävs ett ökat samarbete med

arbetsgivare och att branscherna ges ett avgörande inflytande över yrkesprogrammets innehåll och struktur.

I denna rapport presenterar vi statistik och data från Statistiska centralbyrån, Skolverket och Ungdomsbarometern. För att öka förståelsen för gymnasieskolan är det viktigt att förbättra kunskapen om eleverna som går där. Det inkluderar att förstå varför de gör sina programval, hur de ser på sin utbildning och vad de gör efter examen. Eleverna i gymnasieskolan har olika syften och mål med sina studier, och de olika programmen syftar till att utbilda för olika yrken och utbildningar. Därför är det viktigt att programmen tillåts vara olika.

Johan Olsson

Policyexpert kompetensförsörjning,

Svenskt Näringsliv



OM STUDIENS DATA

Data i denna rapport kommer från tre olika källor:

1. Kvantitativa resultat från Ungdomsbarometerns årligen återkommande enkätstudier bland cirka 15 000 15–24-åringar, i förekommande fall nedbrutna på gymnasieelever. Senaste aktuella data är från november 2023.
2. Data från Skolverket avseende antal elever på de olika programmen, könsfördelning samt examensgrad. Data avser läsåret 22/23 eller förstahandssökande 2023/2024.
3. Registerdata från SCB avseende etablering på arbetsmarknaden, samt bransch, utbildningsområde och andel företagare. Data avser 2021 om inte annat anges.

Innehåll

Del 1.

Om programvalet	4
Introduktion	5
Jobb primärt viktigt på längre sikt	6
Stora skillnader mellan programtyperna	7

Del 2.

De nationella programmen och vad de leder till	8
Introduktion	9
Skillnader mellan inriktningar på programmen	15

Del 3.

Data om programmen	19
3.1: De nationella programmen generellt	24
3.2: Yrkesprogram	31
3.3: Högskoleförberedande program	68
3.4: Introduktionsprogram	87

Appendix	95
-----------------	----

Del 1:

Om programvalet



Vilka faktorer spelar in i gymnasievalet?

Gymnasievalet är ett komplex val där många olika parametrar spelar in. Även om vi i den här rapporten primärt fokuserar på programvalet, vilket vi ska se många gånger har avgörande betydelse för elevernas framtida sysselsättning, är det samtidigt svårt att helt frikoppla det från valet av skola. Dels eftersom valet av skola och program i delar av landet är synonymt då vissa program bara finns på en skola, men även för storstadsungdomar med till synes oändliga valmöjligheter är det ofta en specifik kombination av de båda som attraherar mest.

Men även programvalet enskilt styrs också av många olika faktorer. Som tabellen till höger visar är intresse någonting som de allra flesta anger som bevekelsegrund i sitt programval. Därefter kommer faktorer som har med framtida möjligheter att göra, dels uttryckt som inhämtande av nödvändiga kunskaper, dels som dörröppnare och som givandes behörighet till högre utbildning. Framtidsfaktorer är också något som kommit att bli viktigare över tid för många unga i takt med att arbetsmarknaden upplevs mer osäker.

Topp 10: Varför valde du ditt gymnasieprogram?	Total
1. Intresse för ämnesinriktningen	59%
2. Det ger kunskaper jag tror jag behöver i framtiden	49%
3. Det ger många valmöjligheter efter gymnasiet	49%
4. Ger behörighet till en högre utbildning jag vill läsa	36%
5. Goda chanser att få jobb direkt efter gymnasiet	22%
6. Det var det enda program jag kunde tänka mig	14%
7. Gillar människorna som går programmet	14%
8. Var det bästa valet på den skola jag ville gå på	10%
9. Min familj tyckte att jag skulle välja det	9%
10. Många kompisar valde samma program	8%

Jobb primärt viktigt på längre sikt

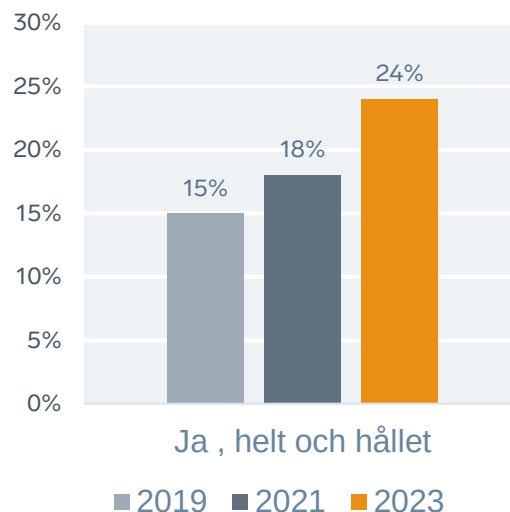
Även om det framtida arbetslivet är en viktig faktor i programvalet är det bara en av fem som i frågan på föregående sida anger att "jobb direkt efter gymnasiet" var viktigt i deras val av program.

Detta betyder dock inte att framtida jobbmöjligheter är oviktigt i gymnasievalet. Tvärtom ser vi en ökande andel som uppger att de har anpassat sitt val efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden. Däremot är det stora skillnader i fråga om tidshorisont.

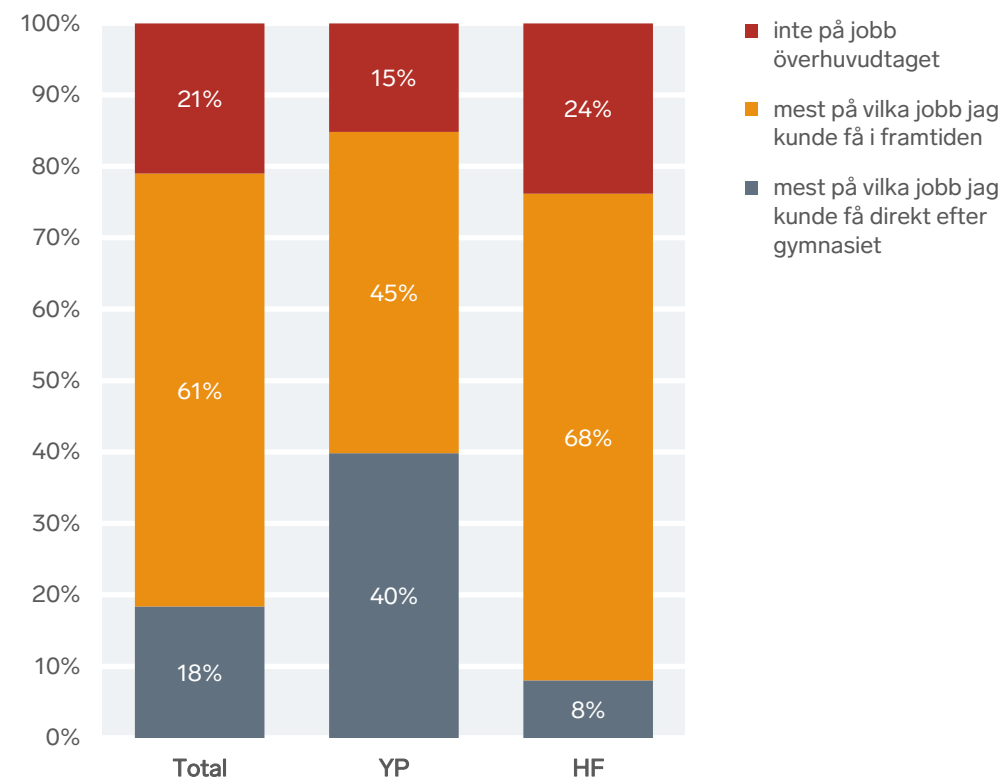
Som grafen till höger visar svarar ungefär en av fem att de mest tänkte på jobb direkt efter gymnasiet medan sex av tio istället säger att de tänkte på jobb längre i framtiden. När exakt denna framtid utspelar sig är inte angivet i frågan, men givet det stora intresset för vidare studier generellt och kvalitativa undersökningar som Ungdomsbarometern genomfört handlar detta många gånger om tiden efter en avslutad högre utbildning.

Samtidigt är det redan här värt att belysa de stora skillnaderna mellan högskoleförberedande och yrkesprogram, där eleverna på yrkesprogram är väsentligt mer intresserade av jobb direkt efter gymnasiet. Detta återkommer vi till både på nästa sida och senare i rapporten.

Andelen som anpassat sitt gymnasieval efter arbetsmarknaden



Fråga: Vad stämmer bäst in på hur du tänkte kring gymnasievalet?



Stora skillnader mellan programtyperna

I grafen till höger ser vi återigen frågan om varför gymnasieeleverna valt sina program, men denna gång uppdelat på yrkes- respektive högskoleförberedande program.

Värt att notera är att det inte finns några nämnvärda skillnader i fråga om "intresse för ämnesinriktningen" mellan programtyperna, men att det däremot är stora skillnader i många av de andra alternativen. I synnerhet är detta tydligt i alternativet "goda chanser att få jobb direkt efter gymnasiet" som är yrkesprogramelevernas vanligaste svar på frågan. Bland de som valt högskoleförberedande program är detta ofta oviktigt.

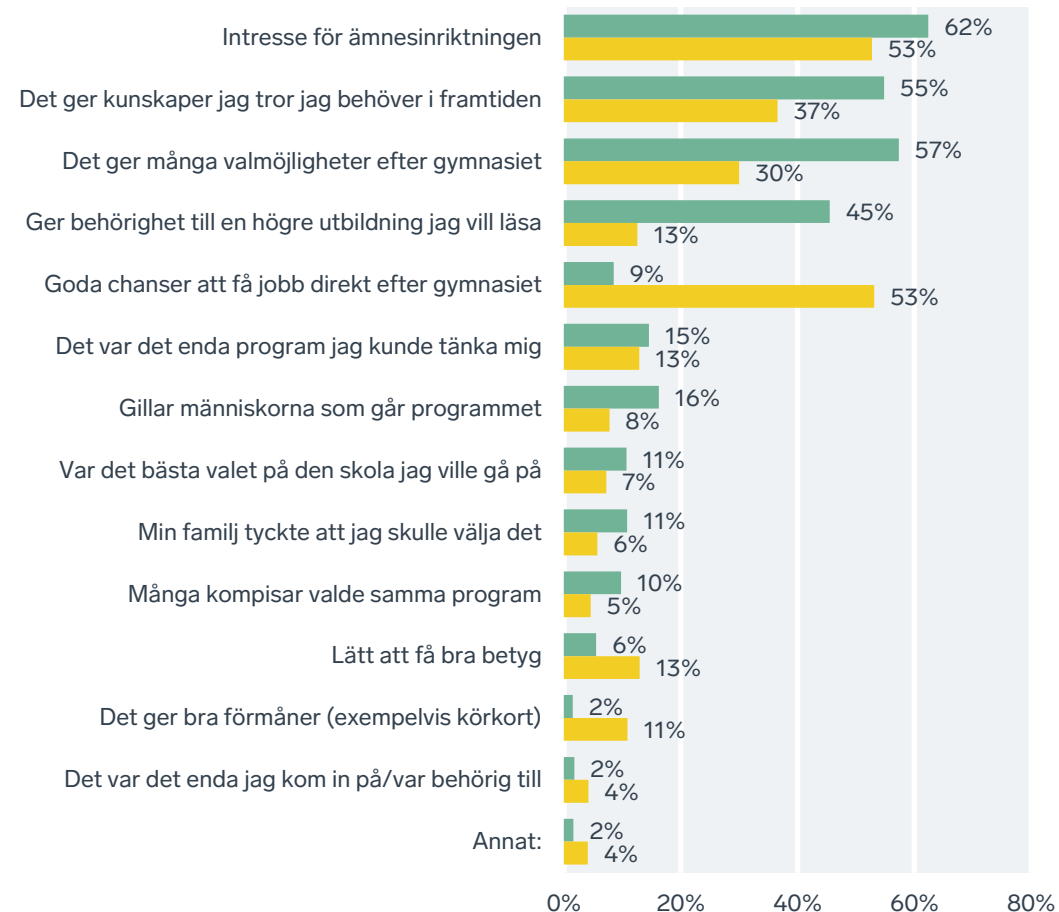
Det omvända gäller istället för de alternativ som handlar om att hålla dörrarna öppna för framtiden: som alternativet "behörighet

till högre utbildning..." samt ifråga om framtida kunskaper och valmöjligheter efter gymnasiet. Dessa är kriterier är alla mycket viktigare för de som valt högskoleförberedande program.

Den hopklumpning av yrkes- respektive högskoleförberedande program som vi gör här och genomgående i rapporten ger samtidigt inte hela bilden, och enskilda program avviker ibland mycket från snittet inom programtypen. Av denna anledning återkommer vi specifikt till denna fråga, brutet på enskilda program senare i rapporten.

Fråga: Varför valde du ditt gymnasieprogram?

HF YP



Del 2:

De nationella programmen och vad de leder till



Vilka program leder till vad?

Efter att ha introducerat några av de viktigaste bevekelsegrunderna i programvalet i föregående avsnitt, kommer vi i denna del av rapporten istället att fokusera på vad programmen faktiskt leder till ur ett sysselsättningsperspektiv.

Även om gymnasievalet ska förena många olika faktorer ur ett elevperspektiv, är det ur ett samhällsperspektiv sannolikt mest relevant huruvida de faktiskt leder till det som de är avsedda för. I ett kort tidsperspektiv innebär detta i de högskoleförberedande programmens fall framförallt andelen som studerar vidare, medan det i yrkesprogrammens fall primärt är intressant hur många som är sysselsatta i arbete.

För att analysera detta har vi låtit SCB ta fram statistik avseende sysselsättning för de elever som tagit examen från de olika

programmen ett respektive fem år efter examen.

Datan är kategoriserad i sex olika ställningar avseende arbetsmarknadsstatus samt ingen uppgift:

- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Ingen uppgift

Du kan läsa mer om hur dessa definieras i rapportens appendix.

Då i synnerhet ett år efter examen är förhållandevis kort tid (även om de flesta på yrkesprogram vill ha jobb direkt efter

gymnasiet) för att studera arbetsmarknadsstatus, framförallt som vissa yrkesprogram leder till lärlingsanställning, används i förekommande fall hopslagningar av kategorierna "etablerad" och "osäker" vilket vi kallar "jobbar". För att förenkla redovisningen för de högskoleförberedande programmen har vi också ibland slagit ihop "högskolestuderande" och "övriga studerande" i kategorin "studerande".

Stora skillnader mellan yrkesprogrammen

Även om yrkesprogramsväljarna till största delen förenas i sitt stora intresse för jobb direkt efter gymnasiet, visar tabellen till höger att det är mycket stora skillnader mellan de olika yrkesprogrammen i fråga om andelen som är i jobb ett år efter gymnasiet (här definierat som etablerad + osäker).

Skillnaderna syns framförallt ett år efter examen, där nästan dubbelt så många på fordons- och transportprogrammet (74 %) är i jobb jämfört med hantverksprogrammet (41%). Skillnaderna minskar om vi istället blickar fem år efter gymnasiet, men i stort är det samma program i topp och botten även på den längre tidshorisonten. Med det sagt är andelarna på samtliga yrkesprogram högre än andelarna på samtliga högskoleförberedande program i fråga om jobb både ett och fem år efter examen.

Andel som jobbar ett respektive fem år efter examen (etablerad + osäker)

Examen	Efter ett år	Efter fem år
1. Fordons- och transportprogrammet	74%	85%
2. Bygg- och anläggningsprogrammet	71%	84%
3. VVS- och fastighetsprogrammet	69%	83%
4. Industritekniska programmet	68%	75%
5. Vård- och omsorgsprogrammet	58%	68%
6. El- och energiprogrammet	55%	76%
7. Handels- och administrationsprogrammet	50%	64%
8. Barn- och fritidsprogrammet	49%	66%
9. Naturbruksprogrammet	47%	62%
10. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	45%	65%
11. Hotell- och turismprogrammet	44%	58%
12. Hantverksprogrammet	41%	64%
13. Ekonomiprogrammet	37%	48%
14. Samhällsvetenskapsprogrammet	32%	43%
15. Teknikprogrammet	19%	42%
16. Estetiska programmet	18%	38%
17. Naturvetenskapsprogrammet	15%	25%
18. Humanistiska programmet	13%	24%

Andel etablerade över tid

Ser vi till de som har en etablerad ställning på arbetsmarknaden ett år efter examen kan vi konstatera att yrkesprogram även haft en högre etablering över tid.

En jämförelse över tid visar också vissa av de effekter som pandemin haft på ungas etablering på arbetsmarknaden. Andelen etablerade ett år efter examen är betydligt lägre för de som tagit examen 2020 och 2019 på de flesta program jämfört med tidigare år. Den lägre etableringen beror i första hand på att andelen som har en osäker ställning på arbetsmarknaden är högre de senaste åren.

Dessa skillnader är därför mindre tydliga när vi ser till de som är i jobb definierat som andelen etablerade + osäker vilket vi kommer se senare rapporten när vi tittar närmare på de enskilda programmen. Såttillvida förefaller pandemieffekten till största delen vara färre etablerade, och fler med osäker ställning på arbetsmarknaden, snarare än en större utslagning i som hade varit fallet om andelen i kategorierna svag och utanför kraftigt ökat. Inte desto mindre ska de potentiella långsiktigt negativa effekterna av pandemin underskattas, i synnerhet som de nu också sammanfaller med en lågkonjunktur vilket riskerar att återigen påverka ungas inträde på arbetsmarknaden negativt.

Andelen etablerade på arbetsmarknaden ett år efter examen över tid (etablerad)

Examen program / år	2020	2019	2018	2017
1. Fordons- och transportprogrammet	60%	59%	67%	71%
2. Bygg- och anläggningsprogrammet	58%	54%	63%	66%
4. Industritekniska programmet	54%	43%	58%	64%
3. VVS- och fastighetsprogrammet	52%	57%	58%	64%
5. Vård- och omsorgsprogrammet	51%	48%	49%	52%
6. El- och energiprogrammet	40%	41%	48%	49%
7. Handels- och administrationsprogrammet	39%	36%	44%	43%
8. Barn- och fritidsprogrammet	38%	35%	42%	43%
9. Naturbruksprogrammet	36%	34%	38%	39%
11. Hotell- och turismprogrammet	30%	26%	37%	41%
10. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	29%	29%	44%	46%
13. Ekonomiprogrammet	29%	28%	32%	35%
12. Hantverksprogrammet	27%	22%	32%	32%
14. Samhällsvetenskapsprogrammet	24%	23%	26%	29%
15. Teknikprogrammet	15%	15%	18%	21%
17. Naturvetenskapsprogrammet	12%	12%	13%	14%
16. Estetiska programmet	11%	12%	16%	18%
18. Humanistiska programmet	9%	14%	11%	14%

Andel i studier ett respektive fem år efter examen

Föga förvånande toppas listan kring andelen studerande av de högskoleförberedande programmen som låg sämst till i fråga om jobb. I många avseenden är detta också en i princip inverterad version av föregående lista, men med det inte sagt att det inte finns resultat värda att lyfta fram. Till dessa hör bland annat de förhållandevis låga andelarna som studerar vidare på de två största högskoleförberedande programmen: samhällsvetenskap och ekonomi. Dessa ligger förvisso bättre till i fråga om jobb, men inte desto mindre utgör de tillsammans med estetiska programmet en grupp där bara ungefär hälften läser vidare trots programmens högskoleförberedande profil.

Intressant är också att studera spridningen inom yrkesprogrammen. På vård- och omsorgsprogrammet är nästan en tredjedel sysselsatta i vidare studier ett år efter examen, att jämföra med ungefär en tiondel på fordons- och transport-, bygg- och anläggnings- och VVS- och fastighetsprogrammen.

Andel i studier ett respektive fem år efter examen

Examen	Efter ett år	Efter fem år
1. Humanistiska programmet	74%	65%
2. Naturvetenskapsprogrammet	74%	68%
3. Teknikprogrammet	67%	48%
4. Estetiska programmet	58%	46%
5. Samhällsvetenskapsprogrammet	51%	48%
6. Ekonomiprogrammet	48%	45%
7. Vård- och omsorgsprogrammet	30%	22%
8. Hotell- och turismprogrammet	29%	29%
9. Barn- och fritidsprogrammet	28%	22%
10. Naturbruksprogrammet	25%	24%
11. Hantverksprogrammet	24%	22%
12. Handels- och administrationsprogrammet	23%	21%
13. El- och energiprogrammet	20%	12%
14. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	20%	19%
15. Industritekniska programmet	14%	15%
16. VVS- och fastighetsprogrammet	11%	8%
17. Bygg- och anläggningsprogrammet	8%	8%
18. Fordons- och transportprogrammet	7%	5%

Andel högskole- studerande och övriga studerande

Tanken att vissa yrkesprogram har en betydande andel elever som fortsätter till akademiska studier är däremot en sanning med modifikation. Kategorin andel i studier utgörs nämligen både av högskole- studerande och övriga studerande, vilket inom den sistnämnda kategorin både inbegriper de som studerar på folkhögskola, Komvux och yrkeshögskola. Att slå ihop dessa två kategorier visar därför inte alltid hela sanningen för den som vill veta hur många som direkt tar nästa steg i sin utbildningsresa mot näringslivet.

Studerar vi topplistan för andelen i studier ett år efter examen delat på högskolestuderande och övriga studerande finner vi därför en något mer nyanserad bild. Vård- och omsorgsprogrammet utgör fortfarande det yrkesprogram med störst andel i studier ett år efter examen men där fler går vidare till övriga studier jämfört med högskolestudier. Sorterar vi topplistan på andel högskolestuderande finner vi även att flera högskoleförberedande program har en låg andel som direkt går vidare till högskolestudier. Bland dessa finner vi både samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet men i synnerhet estetiska programmet på grund av den större andel som exempelvis går vidare till folkhögskola efter gymnasiet.

Andel i studier ett år efter examen

Examen	Högskole- studerande	Övriga studerande
1. Naturvetenskapsprogrammet	63%	11%
2. Humanistiska programmet	57%	17%
3. Teknikprogrammet	50%	17%
4. Samhällsvetenskapsprogrammet	36%	15%
5. Ekonomiprogrammet	35%	13%
6. Estetiska programmet	26%	33%
7. Vård- och omsorgsprogrammet	14%	16%
8. Barn- och fritidsprogrammet	11%	16%
9. Naturbruksprogrammet	8%	17%
10. Industritekniska programmet	5%	9%
11. Hotell- och turismprogrammet	4%	25%
12. Handels- och administrationsprogrammet	4%	20%
13. Hantverksprogrammet	3%	21%
14. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	3%	17%
15. El- och energiprogrammet	2%	18%
16. Bygg- och anläggningsprogrammet	1%	7%
17. Fordons- och transportprogrammet	0%	6%
18. VVS- och fastighetsprogrammet	0%	11%

Andel som står långt från arbetsmarknaden

Även om eleverna har olika anledningar att välja de olika programmen, blir det samtidigt inte alltid som de vill eller har tänkt. Om de hade tänkt studera vidare och istället jobbar, eller tänkt jobba men väljer att studera vidare har i många avseende mindre betydelse, även om det naturligtvis hade varit bäst om de valt rätt från början.

Tabellen till höger visar istället andelen som varken är etablerade eller studerar, och således står långt från arbetsmarknaden. Även här finns stora skillnader mellan programmen, där tre gånger så många på t. ex. Restaurang – och livsmedelsprogrammet står långt från arbetsmarknaden, jämfört med naturvetenskapsprogrammet när vi studerar sysselsättningen fem år efter examen. I synnerhet som yrkesprogrammen som väljs framförallt för att få jobb, och många branscher har stora behov av yrkesutbildad arbetskraft är detta illavarslande siffror, även om de som tidigare nämnts har haft viss påverkan av pandemin.

Andel svag + utanför fem år efter examen

Examen	Efter fem år
1. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	15%
2. Estetiska programmet	13%
3. Handels- och administrationsprogrammet	13%
4. Naturbruksprogrammet	12%
5. Hantverksprogrammet	12%
6. Hotell- och turismprogrammet	11%
7. Barn- och fritidsprogrammet	11%
8. El- och energiprogrammet	11%
9. Fordons- och transportprogrammet	9%
10. Industritekniska programmet	9%
11. Vård- och omsorgsprogrammet	9%
12. Teknikprogrammet	9%
13. VVS- och fastighetsprogrammet	8%
14. Humanistiska programmet	8%
15. Bygg- och anläggningsprogrammet	8%
16. Samhällsvetenskapsprogrammet	7%
17. Ekonomiprogrammet	6%
18. Naturvetenskapsprogrammet	5%

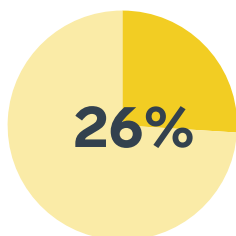
Skillnader mellan inriktningar på programmen

Ytterligare ett sätt att studera olika utfall i gymnasievalet är att titta på skillnader i etableringsgrad mellan de olika inriktningarna på samma program. För faktum är att dessa många gånger är minst lika stora, eller större, som skillnaderna mellan de olika programmen. På kommande sida redovisar vi som exempel andelarna i jobb på hantverksprogrammet och fordon- och transportprogrammets olika inriktningar ett år efter gymnasiet. På det sistnämnda skiljer det exempelvis hela 22%-enheter mellan den "bästa" inriktningen transport och karosseri och lackering i andelen som jobbar. Motsvarande skillnad hittar vi exempelvis mellan finsnickeri och textil design på hantverksprogrammet.

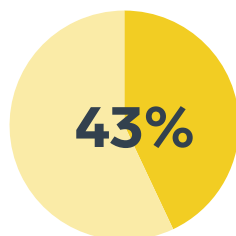


Skillnader i andelen i jobb ett år efter examen: (etablerade + osäkra)

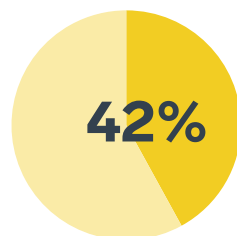
HANTVERKSPROGRAMMET: TOTALT 41 % I JOBB



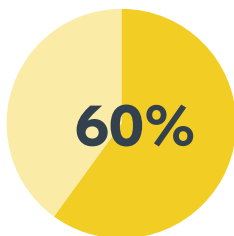
Textil design



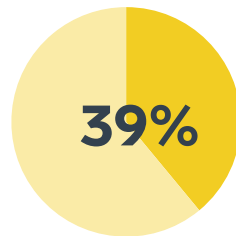
Frisör



Florist

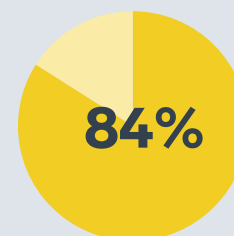


Finsnickeri

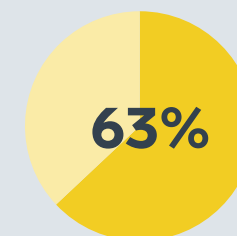


Övriga hantverk

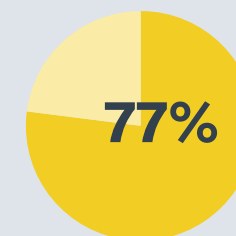
FORDON- OCH TRANSPORTPROGRAMMET: TOTALT 74% I JOBB



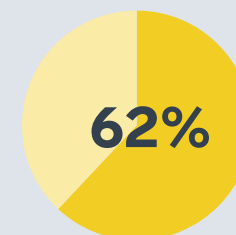
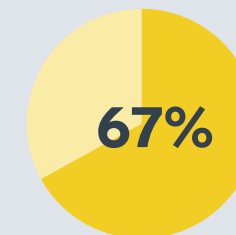
Transport



Personbil



Lastbil och mobila maskiner

Karosseri och
lackering

Godshantering



”

Mitt drömgymnasieprogram skulle kombinera traditionella ämnen med modern teknik och praktisk inläring. Elever skulle utforska ämnen som programmering, hållbarhet och entreprenörskap. Det skulle inkludera regelbundna fältresor, praktikplatser och projektbaserat lärande.

Kille, 16 år som svar på frågan ”Tänk dig att du fick designa ditt egna gymnasieprogram! Hur skulle det se ut?”

Stora skillnader även i fråga om examensgrad

Även om vi i rapporten i första hand fokuserar på data kring de som tagit examen från de olika programmen, är det också värt att poängtera att andelarna som faktiskt har gjort det inom tre år också varierar kraftigt mellan programmen. Här finns däremot ingen lika stark korrelation mellan programtyp och examensfrekvens som vi återfann i fråga om exempelvis andelen som jobbar. Generellt är dock examensfrekvensen på de högskoleförberedande programmen högre.

Examensfrekvens på de nationella programmen

Examen	Inom tre år
1. Ekonomiprogrammet	85%
2. Naturvetenskapsprogrammet	83%
3. El- och energiprogrammet	82%
4. Samhällsvetenskapsprogrammet	81%
5. VVS- och fastighetsprogrammet	81%
6. Teknikprogrammet	80%
7. Bygg- och anläggningsprogrammet	80%
8. Industritekniska programmet	79%
9. Naturbruksprogrammet	77%
10. Estetiska programmet	75%
11. Fordons- och transportprogrammet	74%
12. Handels- och administrationsprogrammet	73%
13. Humanistiska programmet	72%
14. Hotell- och turismprogrammet	72%
15. Hantverksprogrammet	72%
16. Barn- och fritidsprogrammet	71%
17. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	71%
18. Vård- och omsorgsprogrammet	69%

Del 3:

Data om programmen



Data om programmen

I rapportens andra del kommer vi nu att gå över till att presentera specifik data kring samtliga program i fyra olika delar:

1. Övergripande data kring de nationella programmen
2. Yrkesprogram
3. Högskoleförberedande program
4. Introduktionsprogram

Denna del innehåller till skillnad från den första ingen analyserande text och komparativ analys, men däremot redovisas i förekommande fall tidsjämförelser för att kunna se programmets utveckling över tid.

Till största delen innehåller denna del samma typ av data som presenterats inledningsvis, men vi har även kompletterat med data kring vilka branscher de som är etablerade arbetar inom, samt vilka utbildningsområden de som studerar, studerar inom.

Delen inleds med en förklaring till hur den programspecifika datan ska läsas.

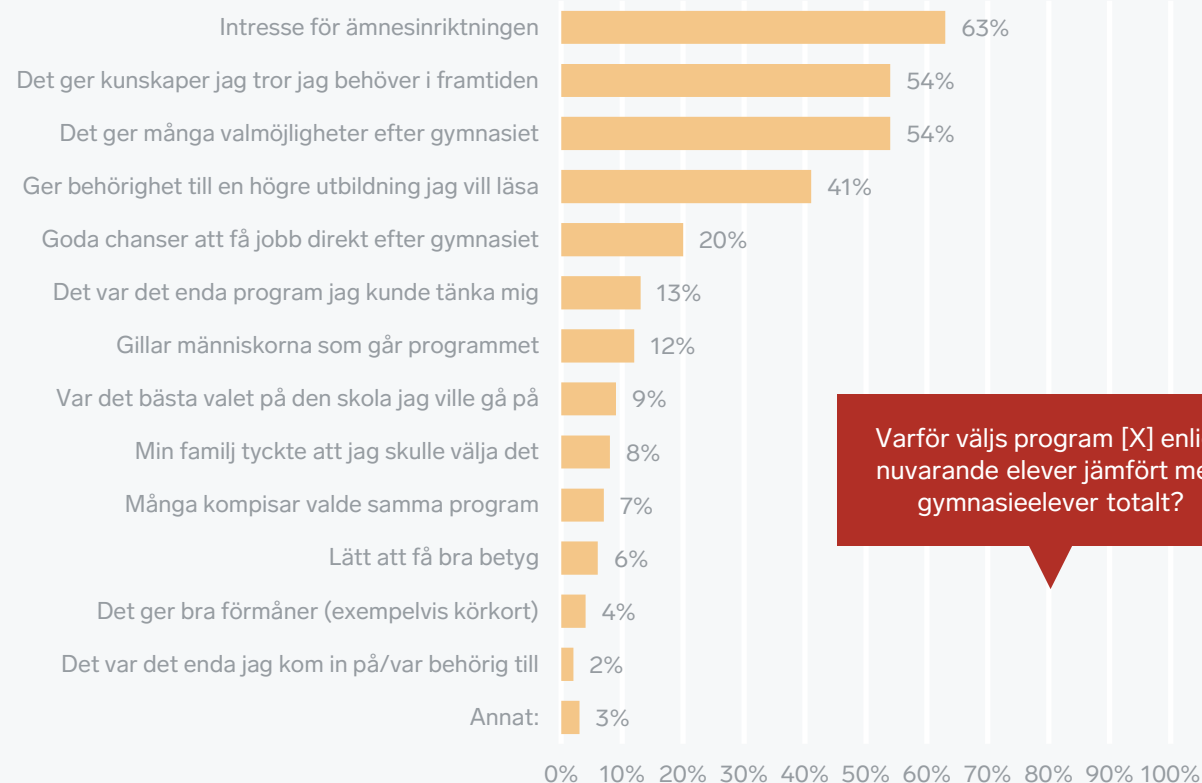


Så här läser du programstatistiken:

XX XXX (XX%)

Antal elever på programmet 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs programmet?



Varför väljs program [X] enligt nuvarande elever jämfört med gymnasieelever totalt?

Andel elever på program [X] som tar gymnasieexamen efter tre år

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 50%

Kille 50%

Andel tjejer respektive killar av eleverna på program [X]

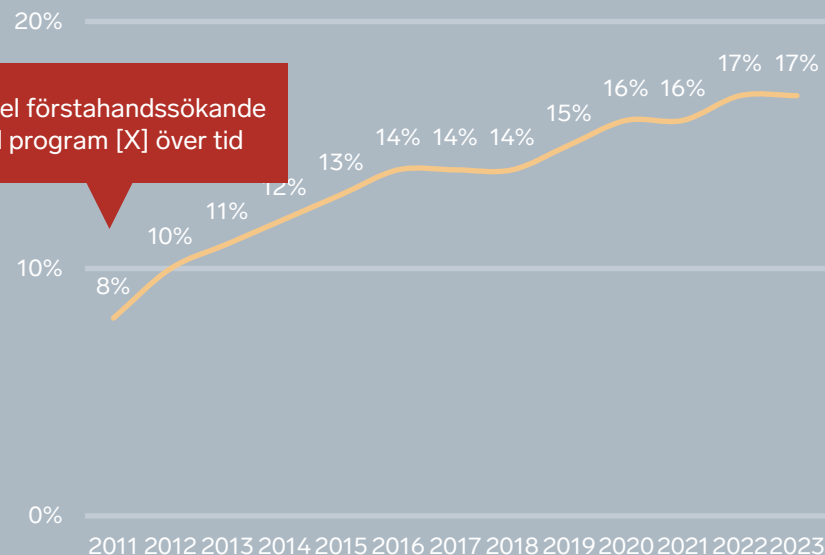
Examensfrekvens på NP
(andel som tar examen efter 3 år):

80%

80%
Genomsnitt för samtliga elever

Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

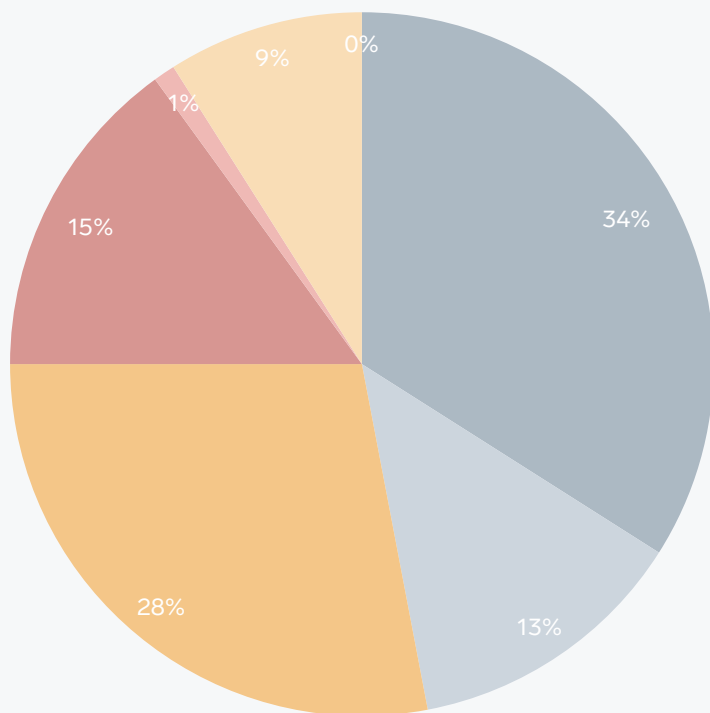
Andel förstahandssökande till program [X] över tid



Så här läser du programstatistiken:

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020



Vad gör de som gått ut program [X] 2020, ett år efter gymnasiet (2021)?

47% Studerar

36% Jobbar

17% Svag + utanför

Sysselsättning:

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Svag
- Utanför
- Osäker
- Uppgift saknas

Vanligaste [X] bland de som studera gymnasiet:

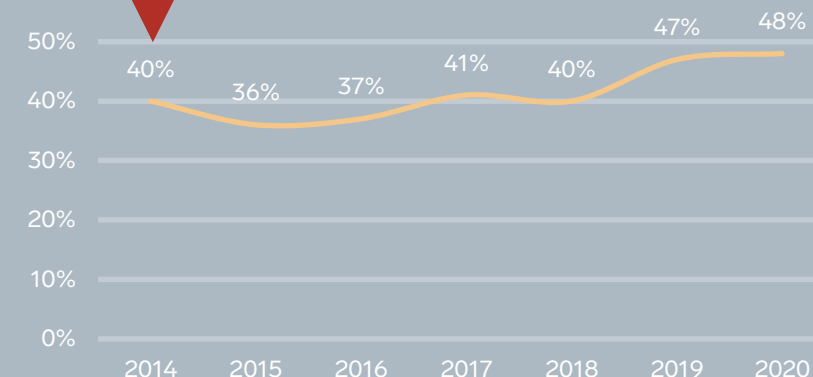
1. Bransch/studieområde 1
2. Bransch/studieområde 2
3. Bransch/studieområde 3
4. Bransch/studieområde 4
5. Bransch/studieområde 5

Vilka branscher är vanligast 2021 bland de som gick ut yrkesprogram 2020? (Respektive studieområden för de som gått ut högskoleförberedande program).

2,12% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

Andel som studerar ett år senare av [X]-elever som gick ut 2014-2020:

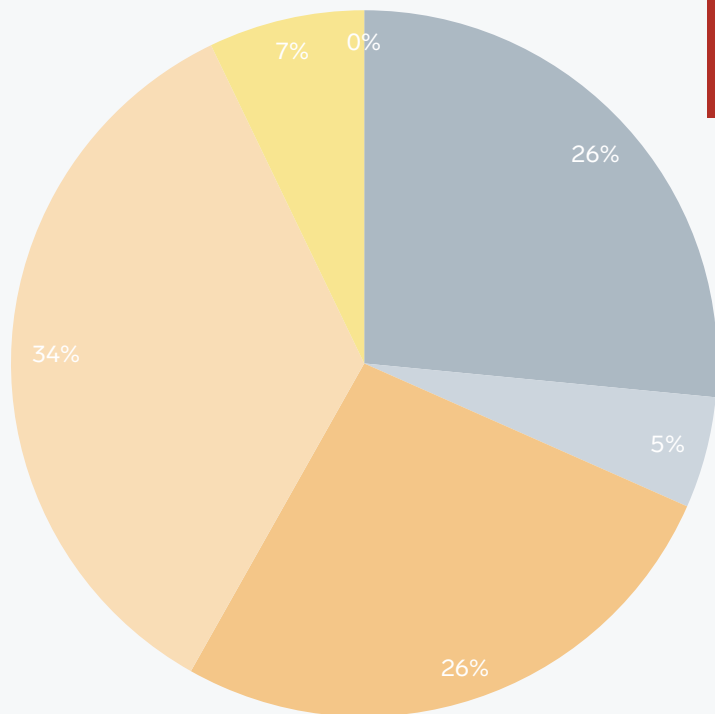
Andel som jobbar ett år efter yrkesprogram respektive studerar efter högskoleförberedande program.



Så här läser du programstatistiken:

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på [X]



Hur ser fördelningen av inriktningar ut på program [X]?

Inriktning:

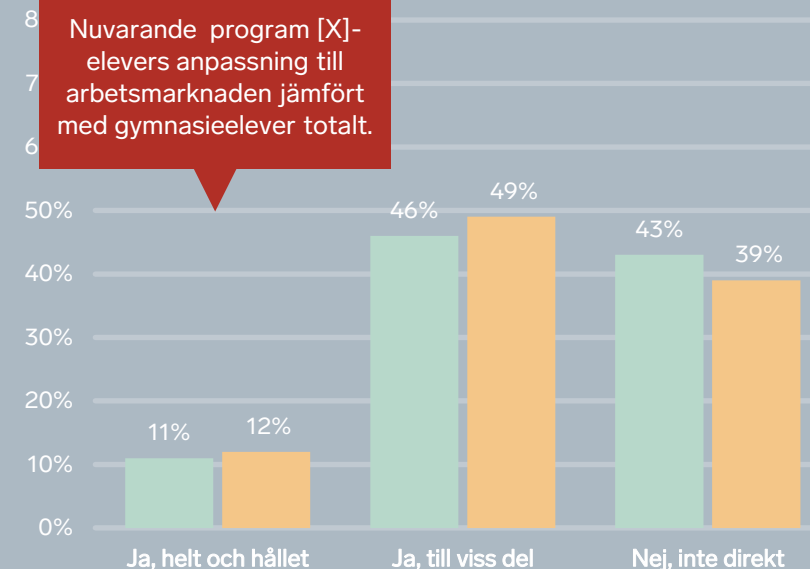
- Inriktning 1
- Inriktning 2
- Inriktning 3
- Inriktning 4
- Inriktning 5
- Inriktning 6

Vad gör de som gått ut program [X] 2020, ett år efter gymnasiet (2021) sett per programinriktning?

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Inriktning 1	14%	57%	29%
Inriktning 2	20%	55%	23%
Inriktning 3	20%	49%	30%
Inriktning 4	20%	57%	22%
Inriktning 5	17%	61%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Nuvarande program [X]-elevers anpassning till arbetsmarknaden jämfört med gymnasieelever totalt.

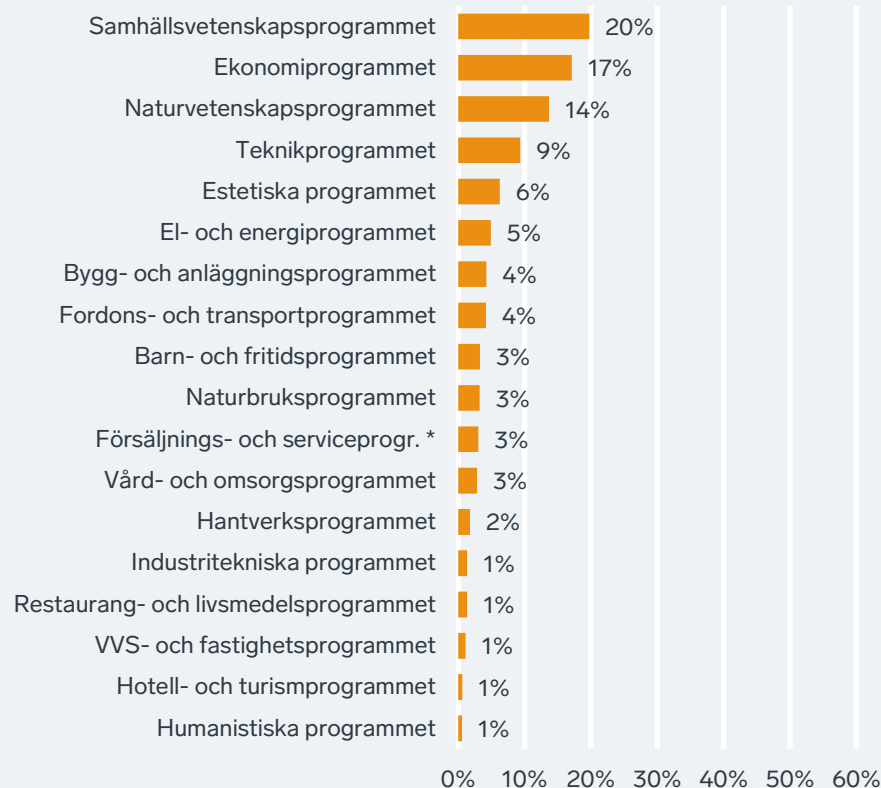
Del 3.1: De nationella programmen generellt

Nationella program totalt

327 127 (90%)

Antal elever på nationella program läsåret 22/23 (andel av gymnasieskolan totalt)

Fördelning av elever på program (andel av nat. prog i åk 1-3):



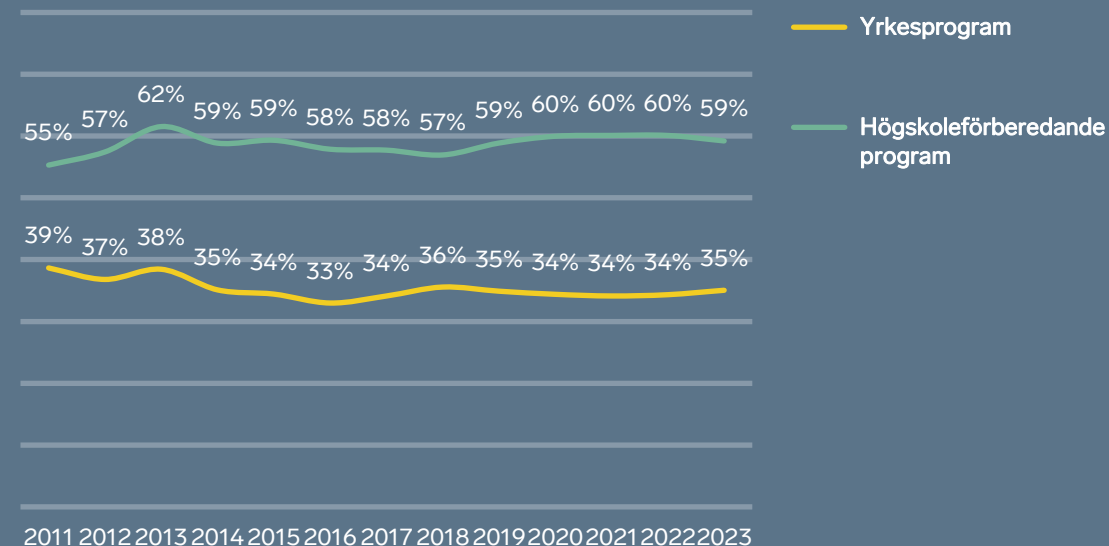
Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på NP (andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande per programtyp (av gymnasieskolan totalt):

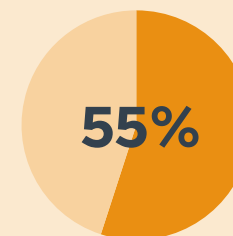
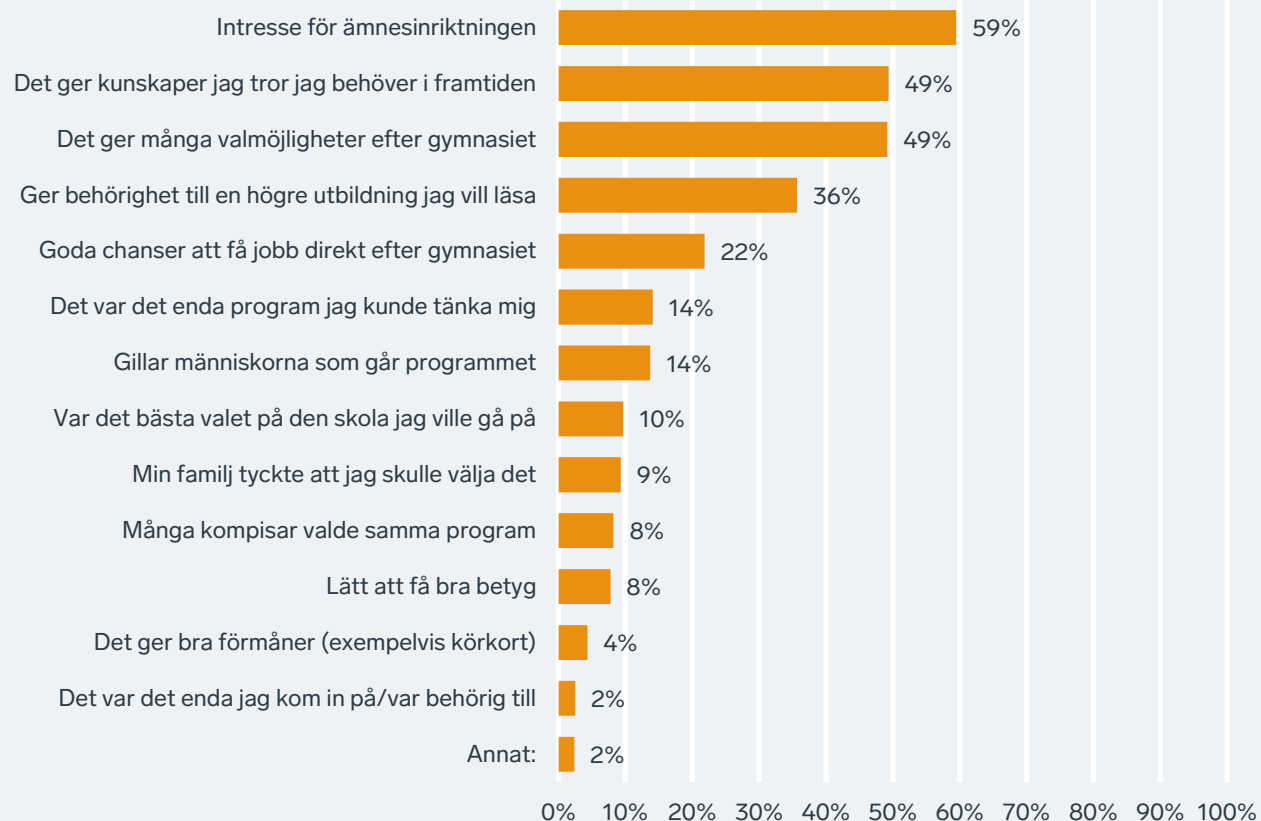


Nationella program totalt

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

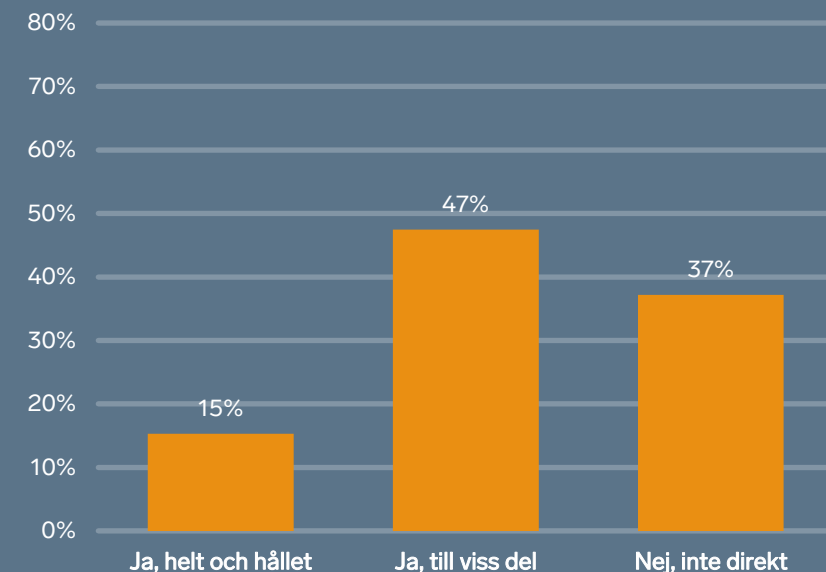
■ Nationella program total



av nuvarande gymnasieelever har
koll på vilka yrken och utbildningar
det kommer att behövas mer/mindre
av i framtiden

UB 2023/24

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter
hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



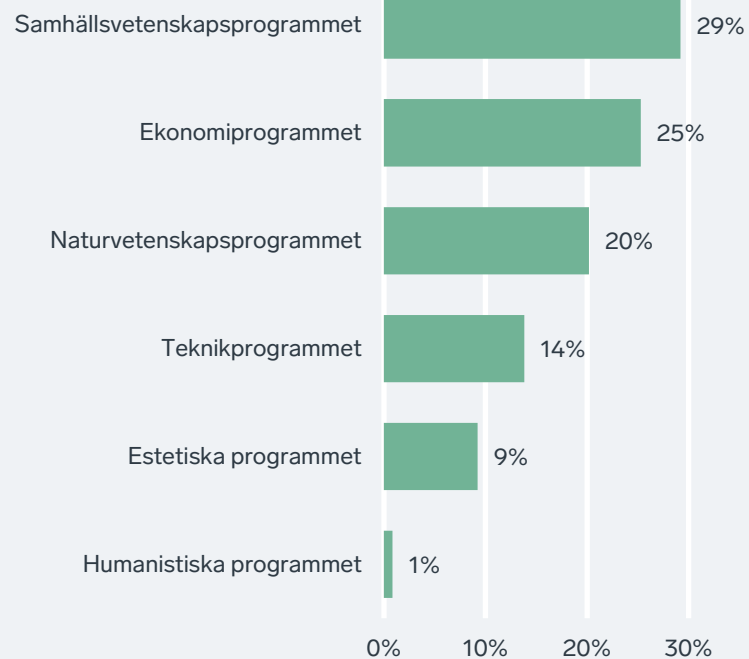
Högskoleförberedande program (HF) totalt

221 490 (68%)

Antal elever på HF 22/23 (andel av elever på nat. prog.)

Fördelning högskoleförberedande program:

■ HF total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 53%

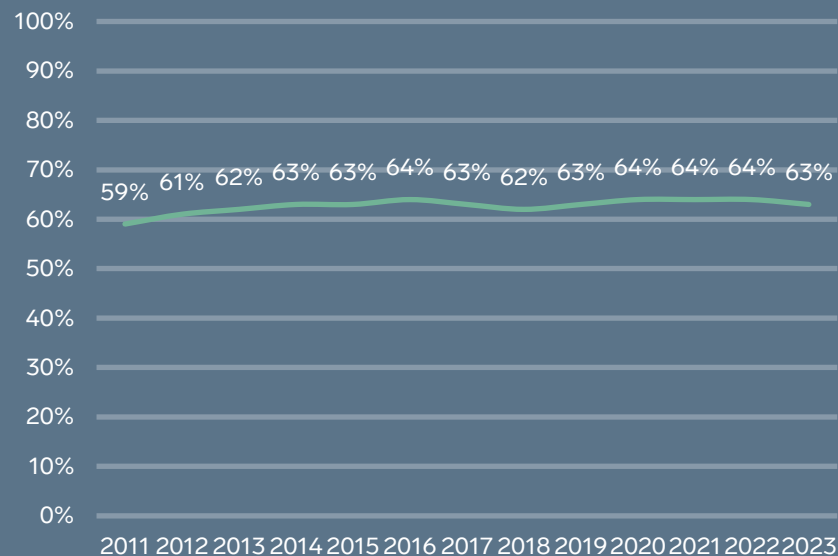
Kille 47%

Examensfrekvens på HF (andel som tar examen efter 3 år):

81%

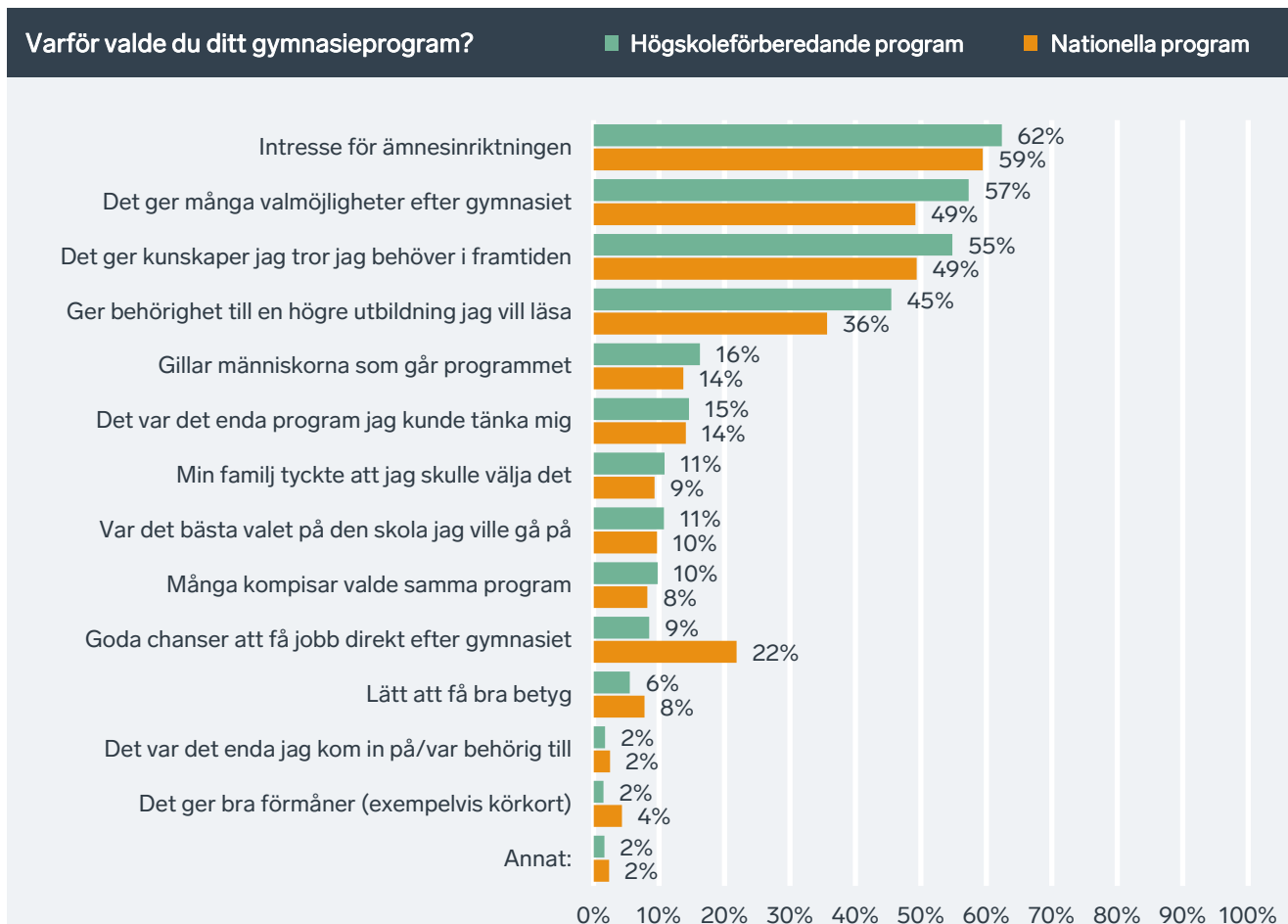
80%
Genomsnitt för
samtliga nat.
prog.

Andel förstahandssökande av de nationella programmen:



Högskoleförberedande program

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

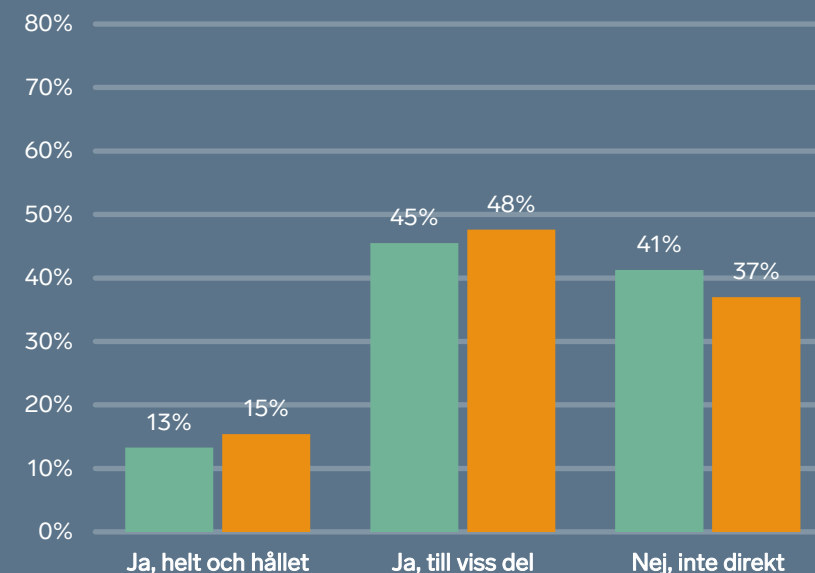


Topp tre

Högskoleförberedande program med flest elever som studerar ett år efter gymnasiet:

1. Humanistiska programmet 74%
2. Naturvetenskapsprogrammet 74%
3. Teknikprogrammet 67%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



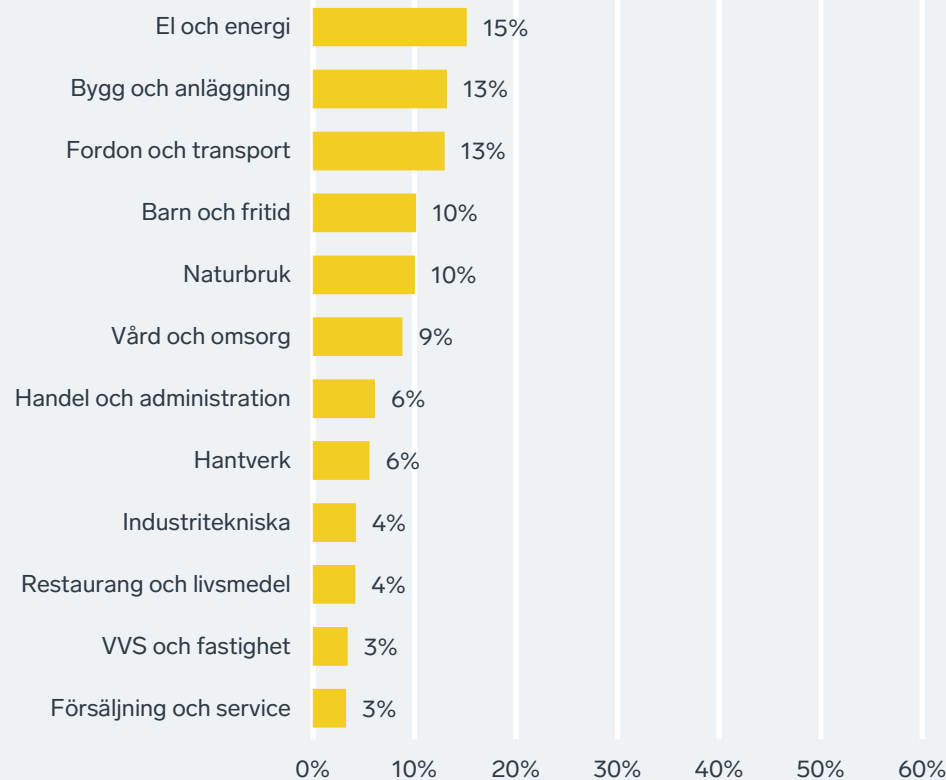
Yrkesprogram (YP) totalt

105 637 (32%)

Antal elever på YP 22/23 (andel av elever på nat. prog.)

Fördelning yrkesprogram:

■ YP total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 41%

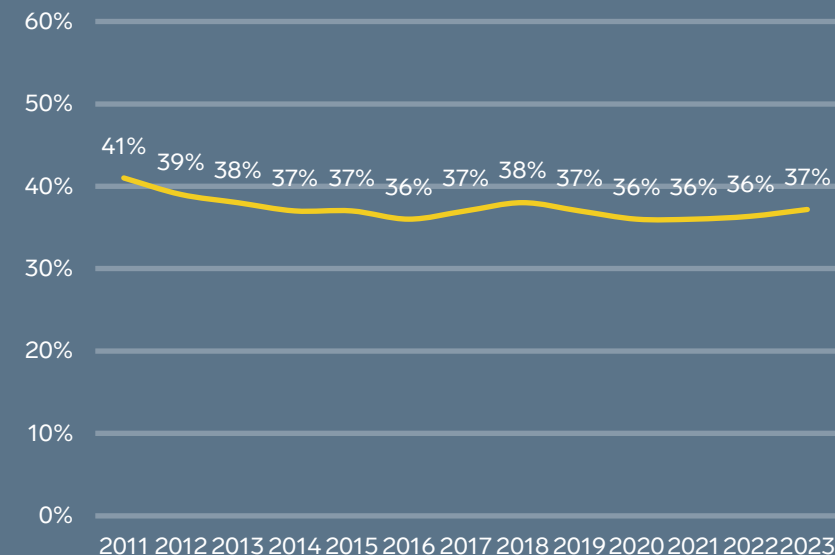
Kille 59%

Examensfrekvens på YP (andel som tar examen efter 3 år):

76%

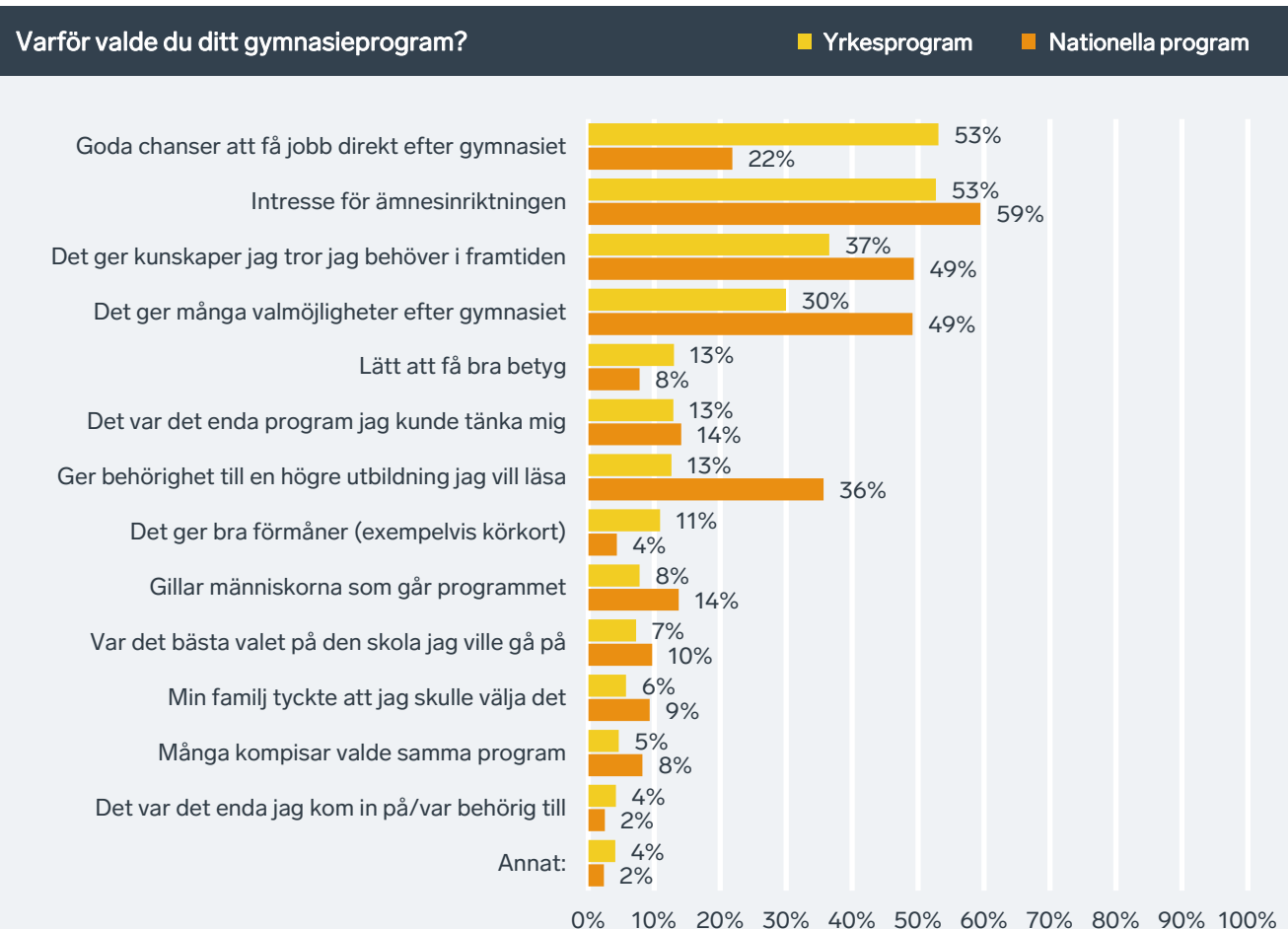
80%
Genomsnitt för
samtliga nat.
prog.

Andel förstahandssökande av de nationella programmen:



Yrkesprogram

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

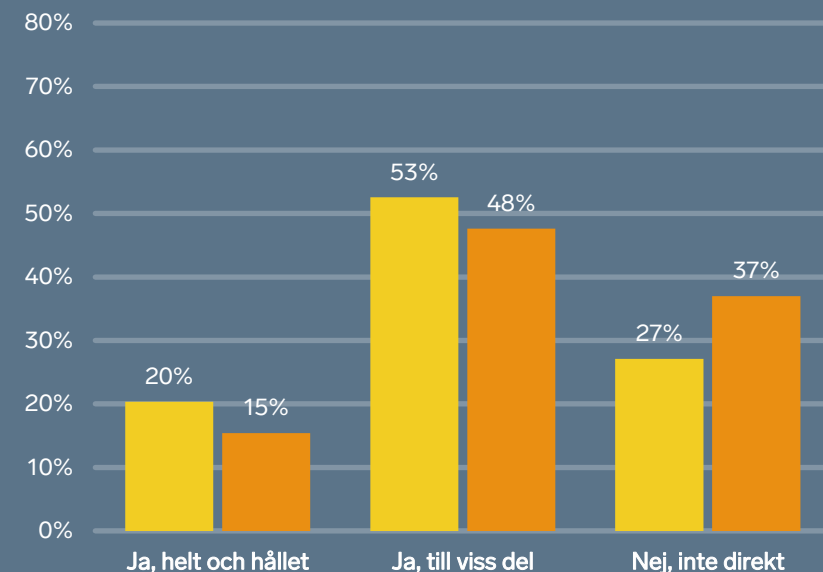


Topp tre

Yrkesprogram med flest elever som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Fordons- och transportprogrammet 74%
2. Bygg- och anläggningsprogrammet 71%
3. VVS- och fastighetsprogrammet 69%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Del 3.2:

Yrkesprogram

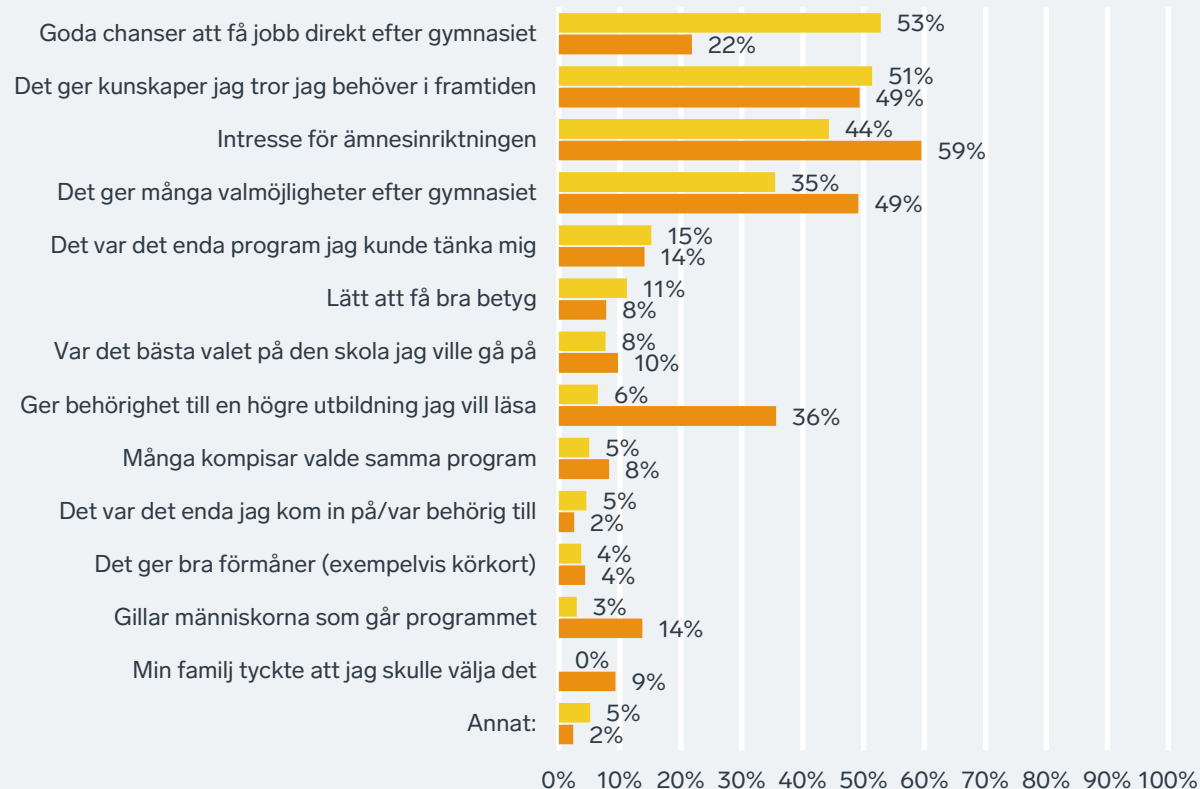
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

13 935 (4%)

Antal elever på BA 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Bygg- och anläggningsprogrammet?

■ BA ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

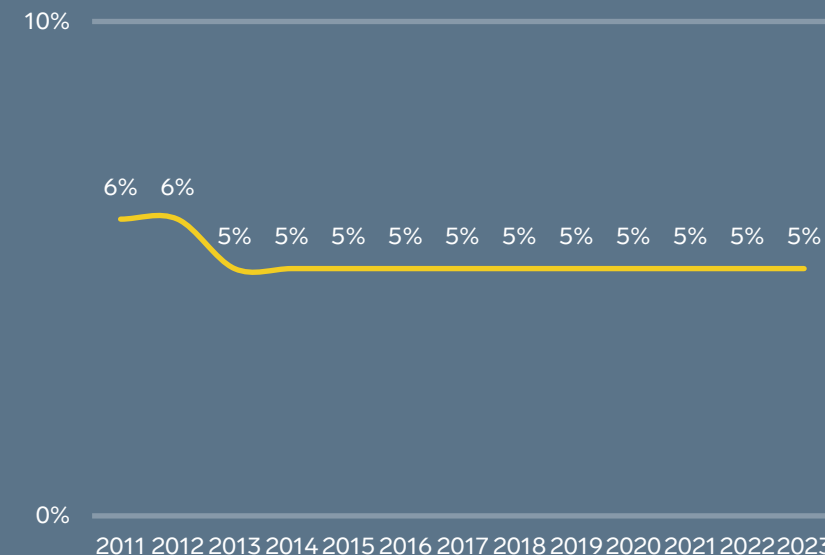
Tjej 13% Kille 87%

Examensfrekvens på BA (andel som tar examen efter 3 år):

80%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

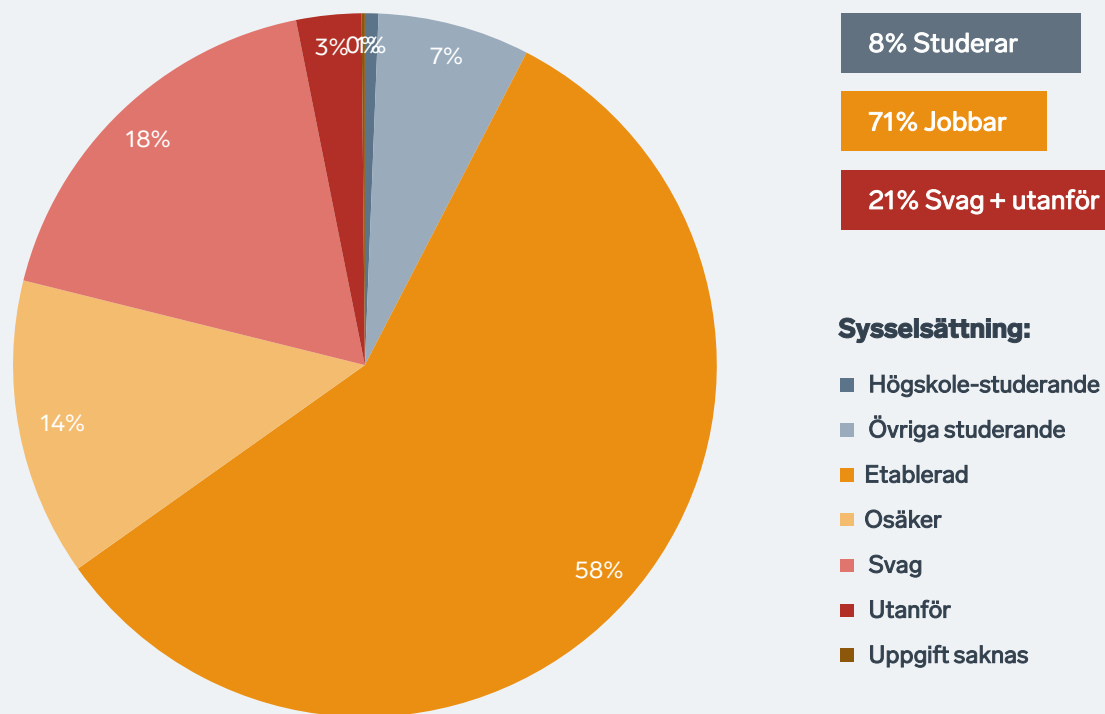
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

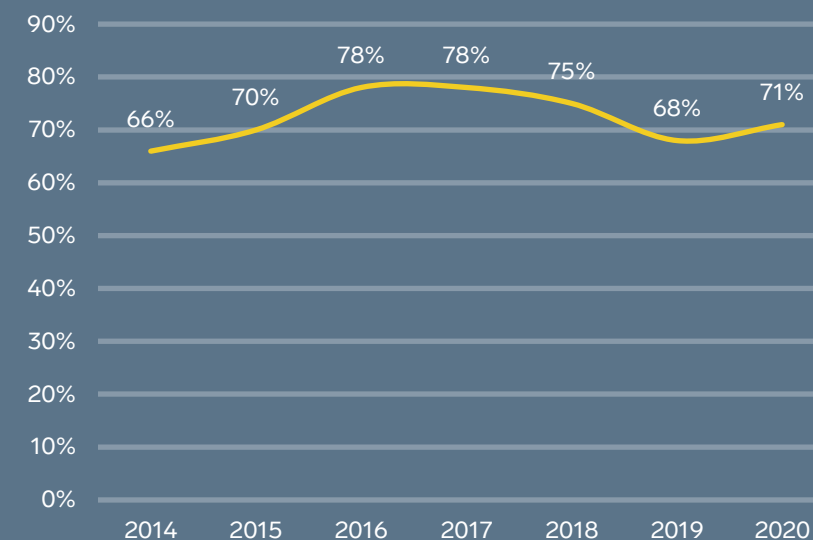


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Parti- och provisionshandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

2,22% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

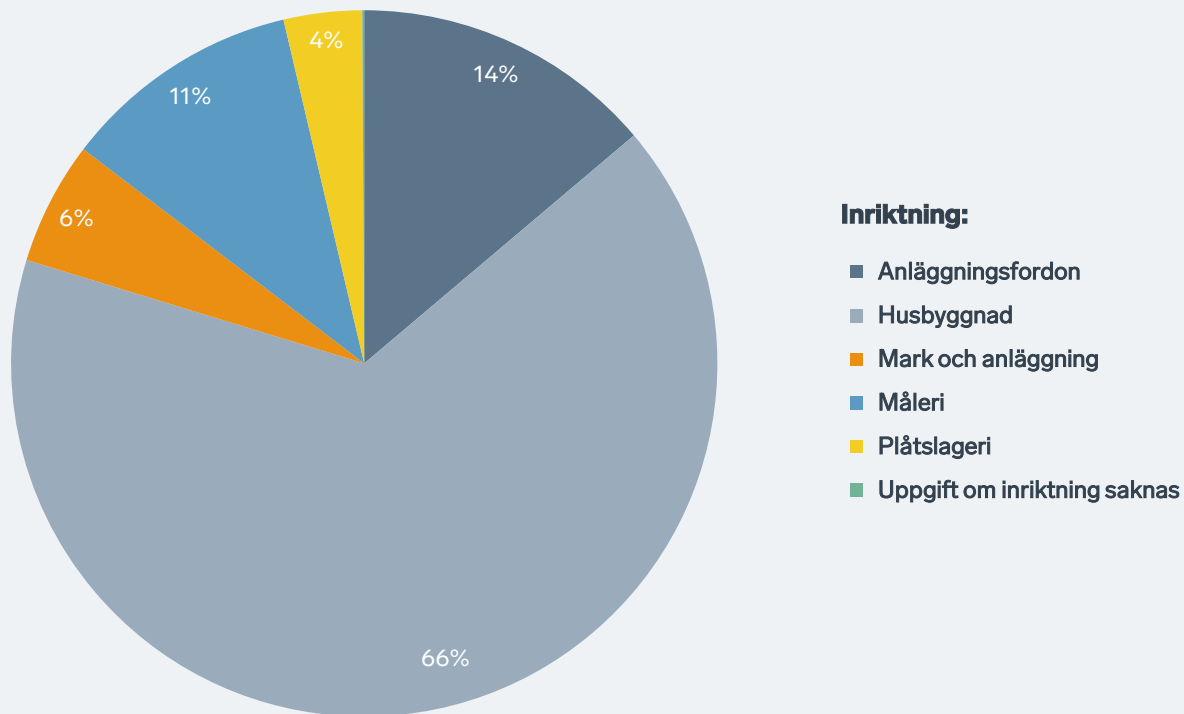
Andel som jobbar ett år senare av BA-elever som gick ut 2014-2020:



Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

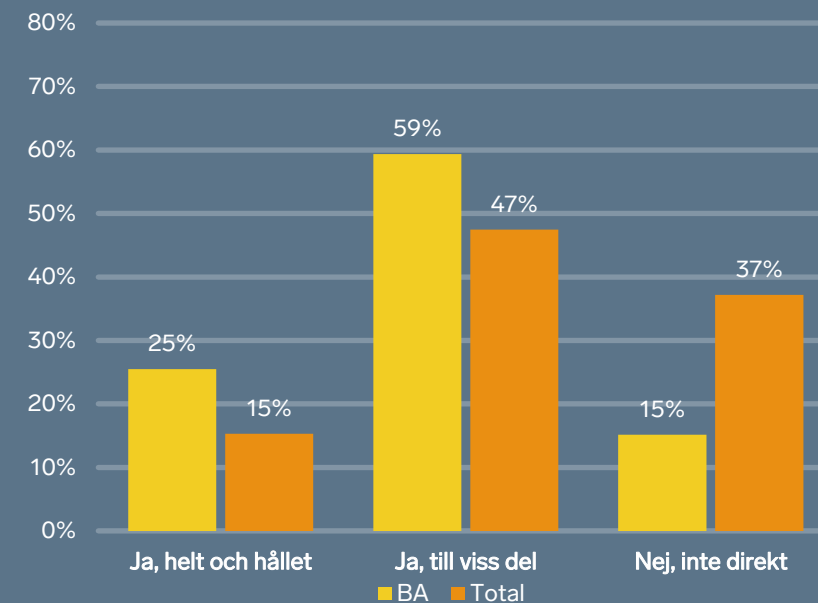
Valda inriktningar i årskurs 2 på BA



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Anläggningsfordon	76%	5%	19%
Husbyggnad	72%	8%	20%
Måleri	58%	11%	31%
Mark- och anläggning	72%	8%	20%
Plåtslageri	79%	6%	15%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



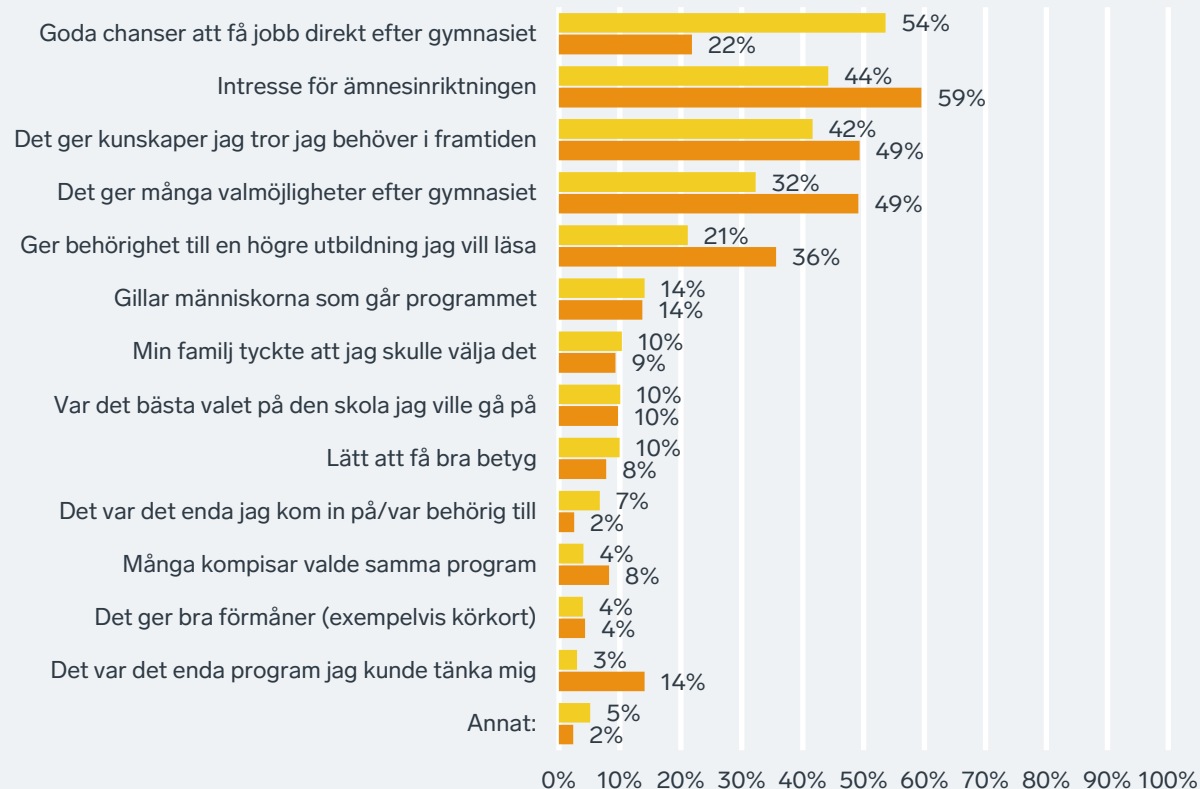
Barn- och fritidsprogrammet (BF)

10 745 (3%)

Antal elever på BF 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Barn- och fritidsprogrammet?

■ BF ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 64%

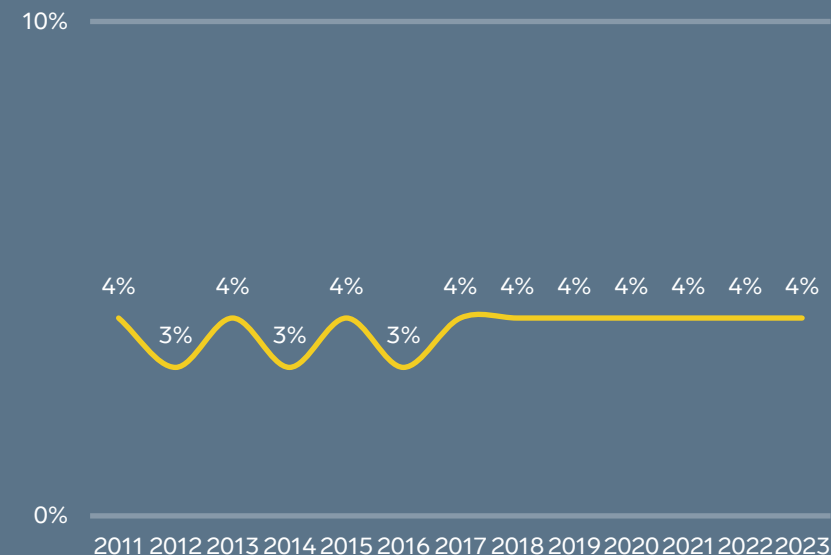
Kille 36%

Examensfrekvens på BF (andel som tar examen efter 3 år):

71%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

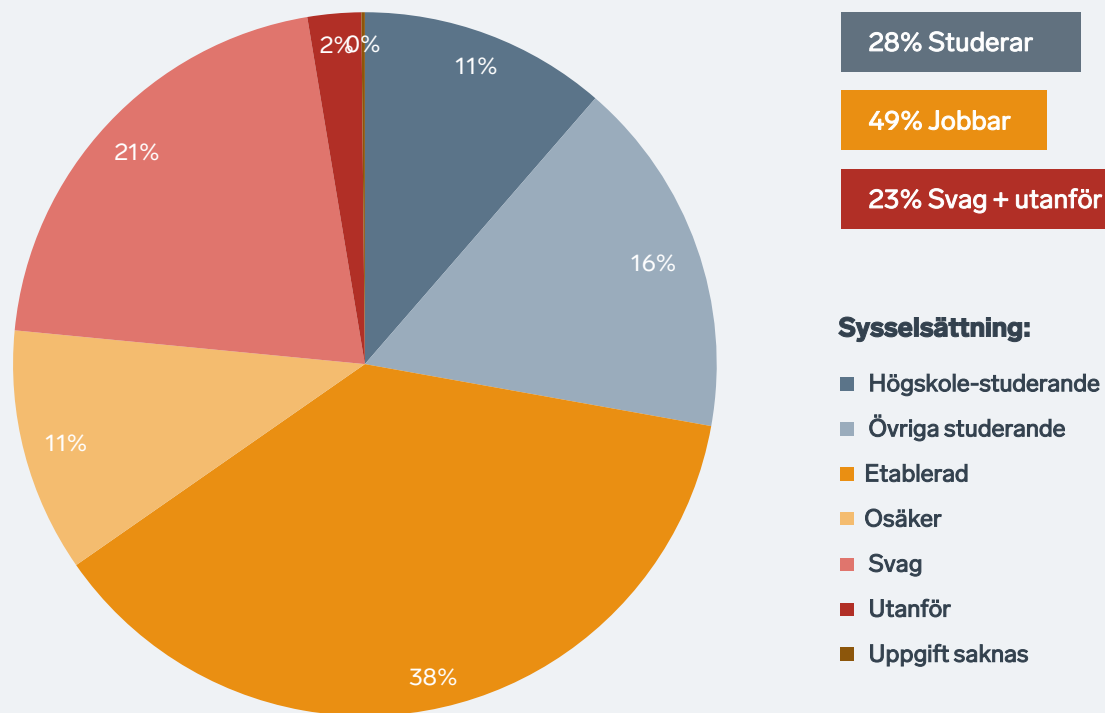
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

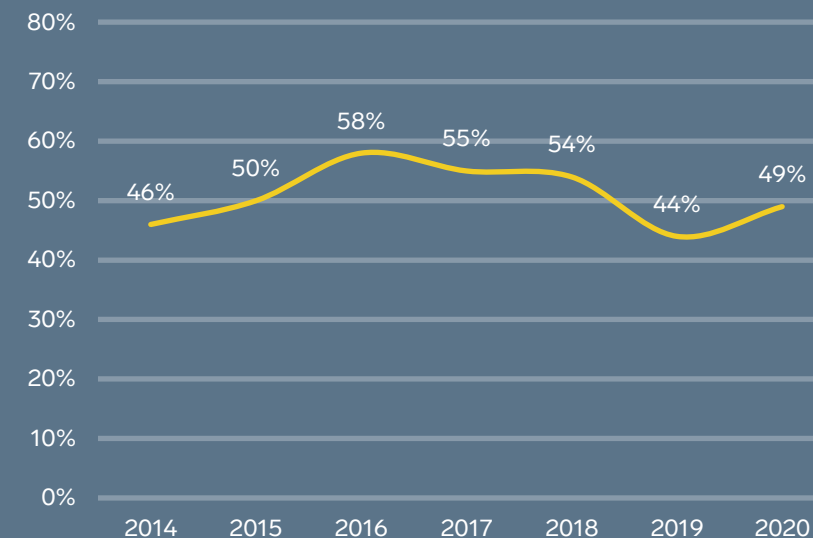


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Utbildningsväsendet
2. Enheter för öppna sociala insatser
3. Detaljhandel
4. Vårdhem och bostäder med omsorg
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

0,65% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

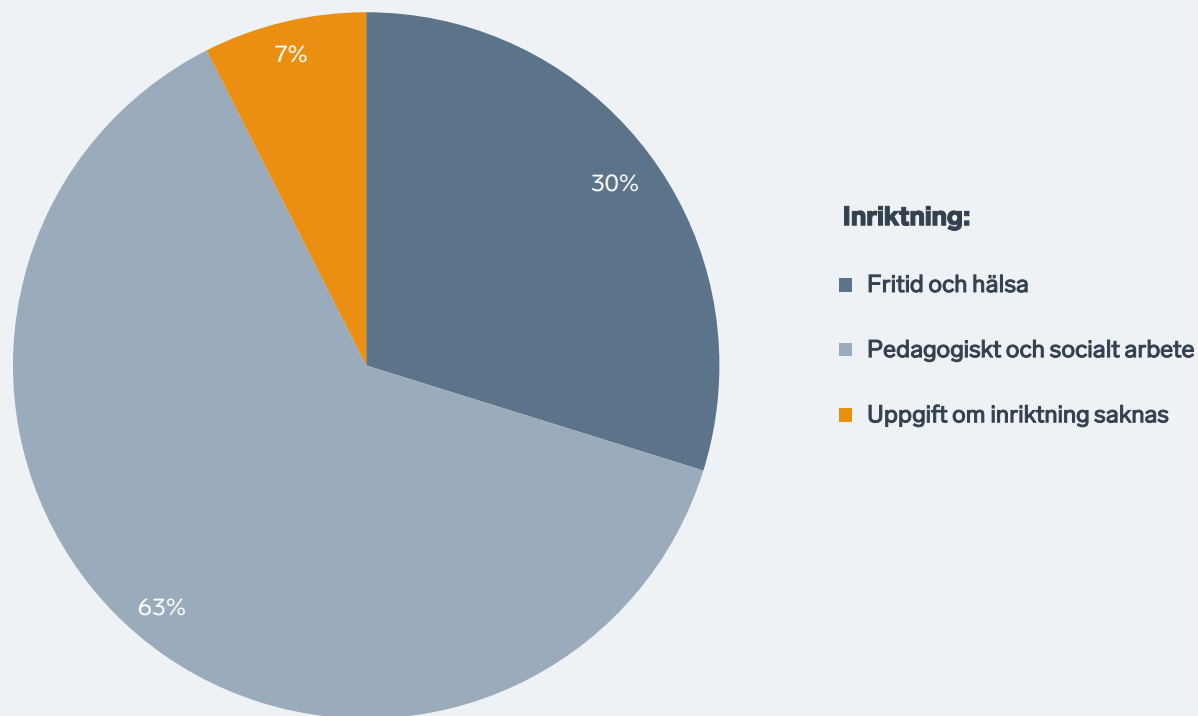
Andel som jobbar ett år senare av BF-elever som gick ut 2014-2020:



Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

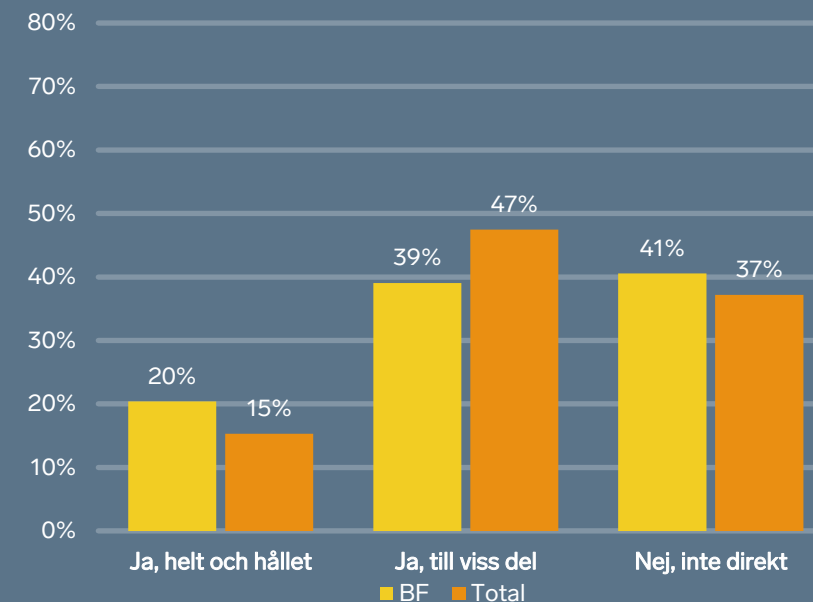
Valda inriktningar* i årskurs 2 på BF



Sysselsättning per inriktning*:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fritid och hälsa	51%	24%	24%
Pedagogiskt arbete	46%	31%	23%
Socialt arbete	55%	22%	23%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *pedagogiskt arbete* och inriktningen *socialt arbete* slagits samman.

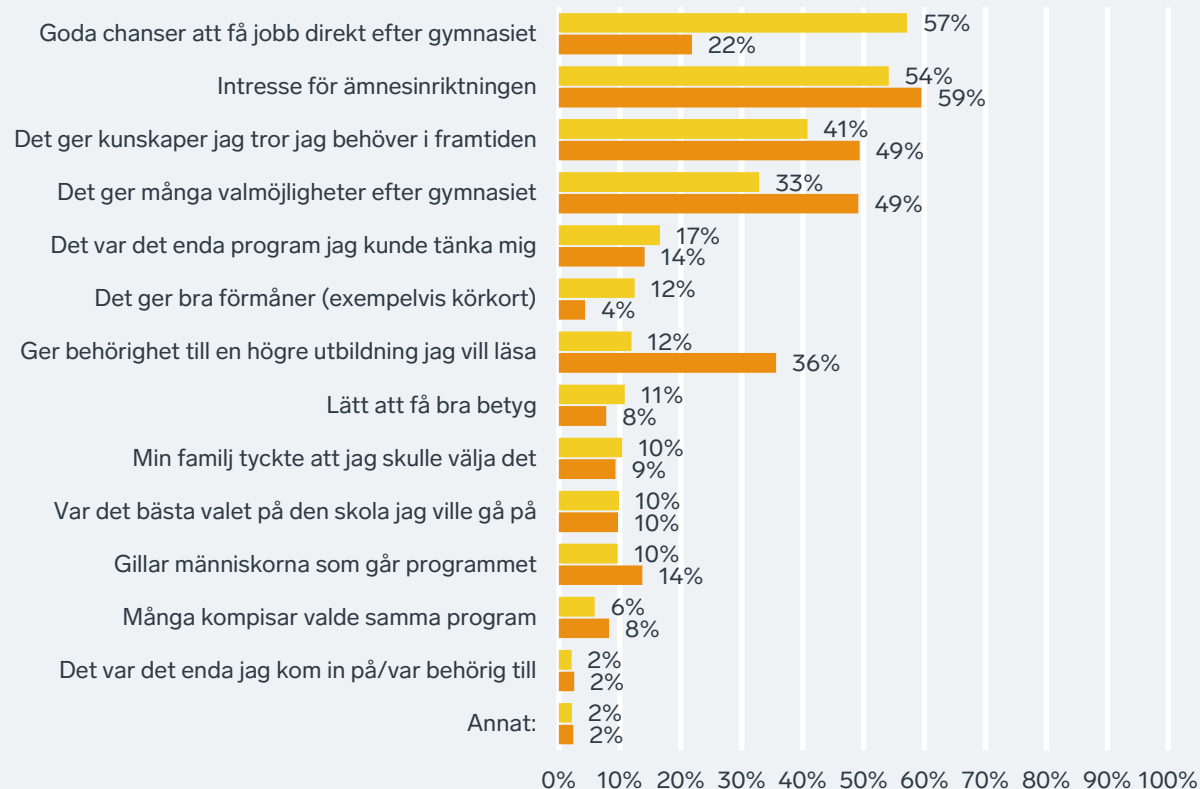
El- och energiprogrammet (EE)

15 998 (5%)

Antal elever på EE 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs El- och energiprogrammet?

■ EE ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

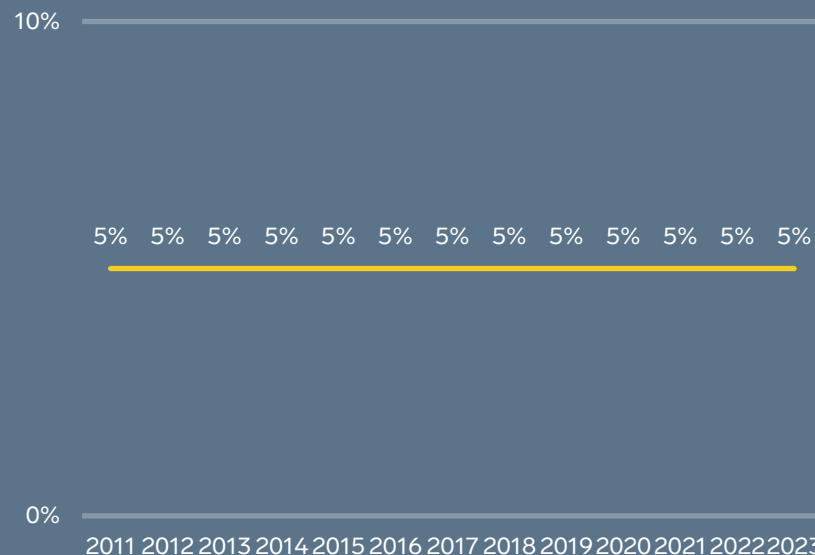
Tjej 4% Kille 96%

Examensfrekvens på EE (andel som tar examen efter 3 år):

82%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

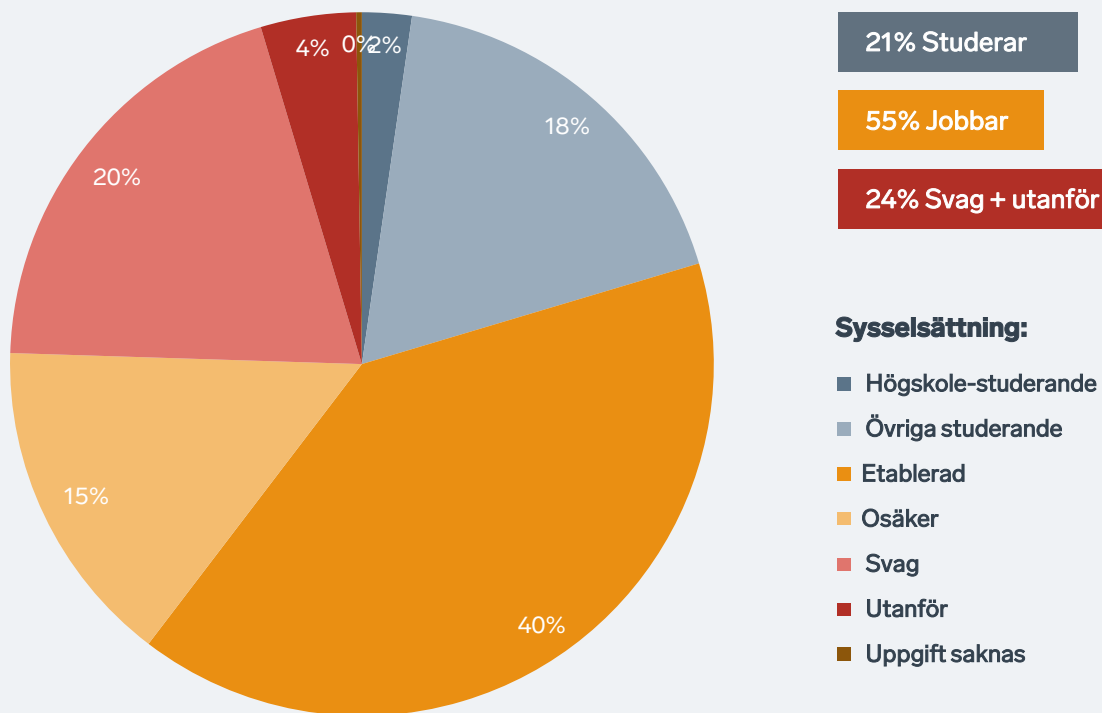
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



El- och energiprogrammet (EE)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

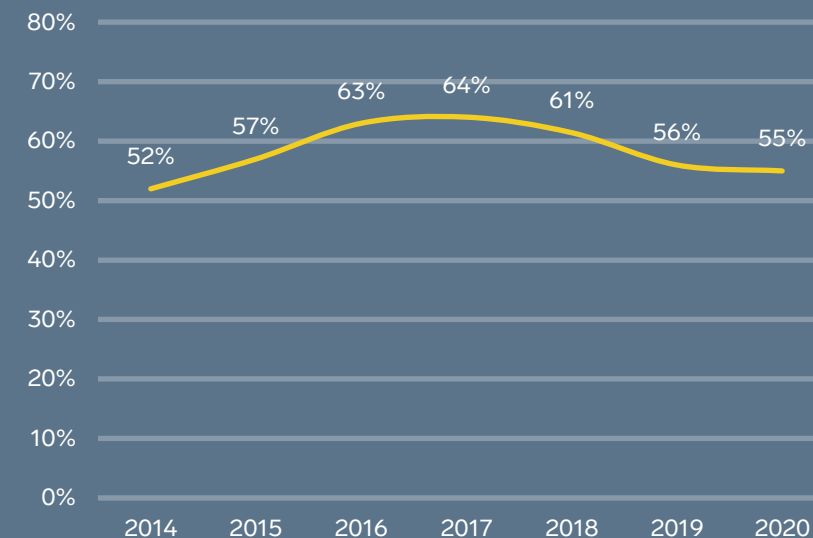


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Parti- och provisionshandel
5. Maskinindustri

0,88 % av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

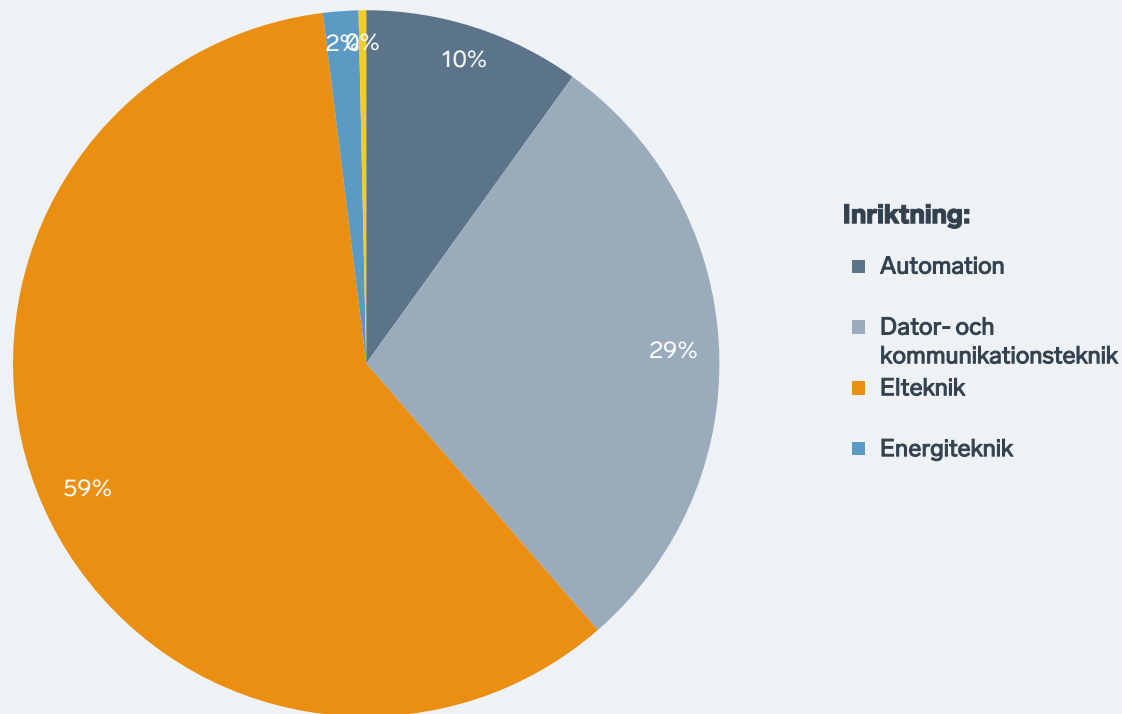
Andel som jobbar ett år senare av EE-elever som gick ut 2014-2020:



El- och energiprogrammet (EE)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

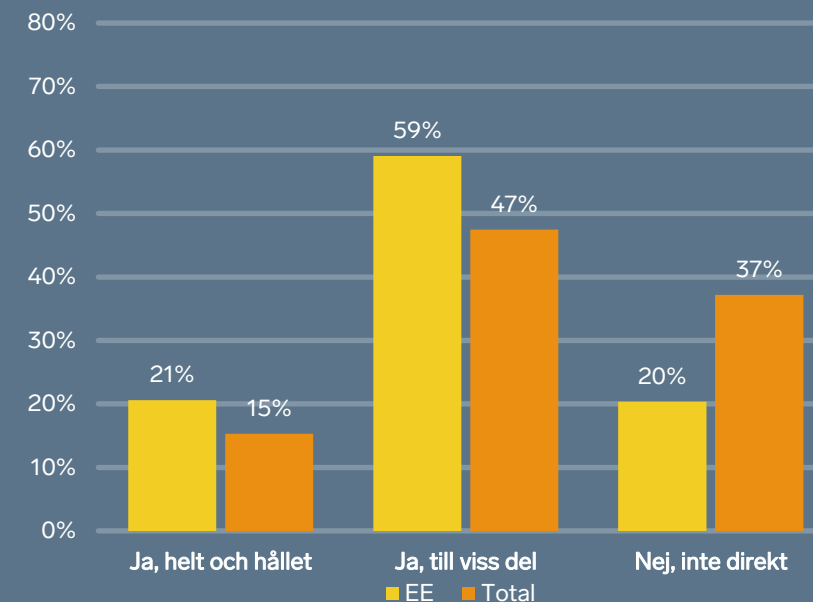
Valda inriktningar i årskurs 2 på EE



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Automation	53%	24%	23%
Dator- och kommunikationsteknik	33%	34%	33%
Elteknik	67%	13%	20%
Energiteknik	56%	26%	19%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



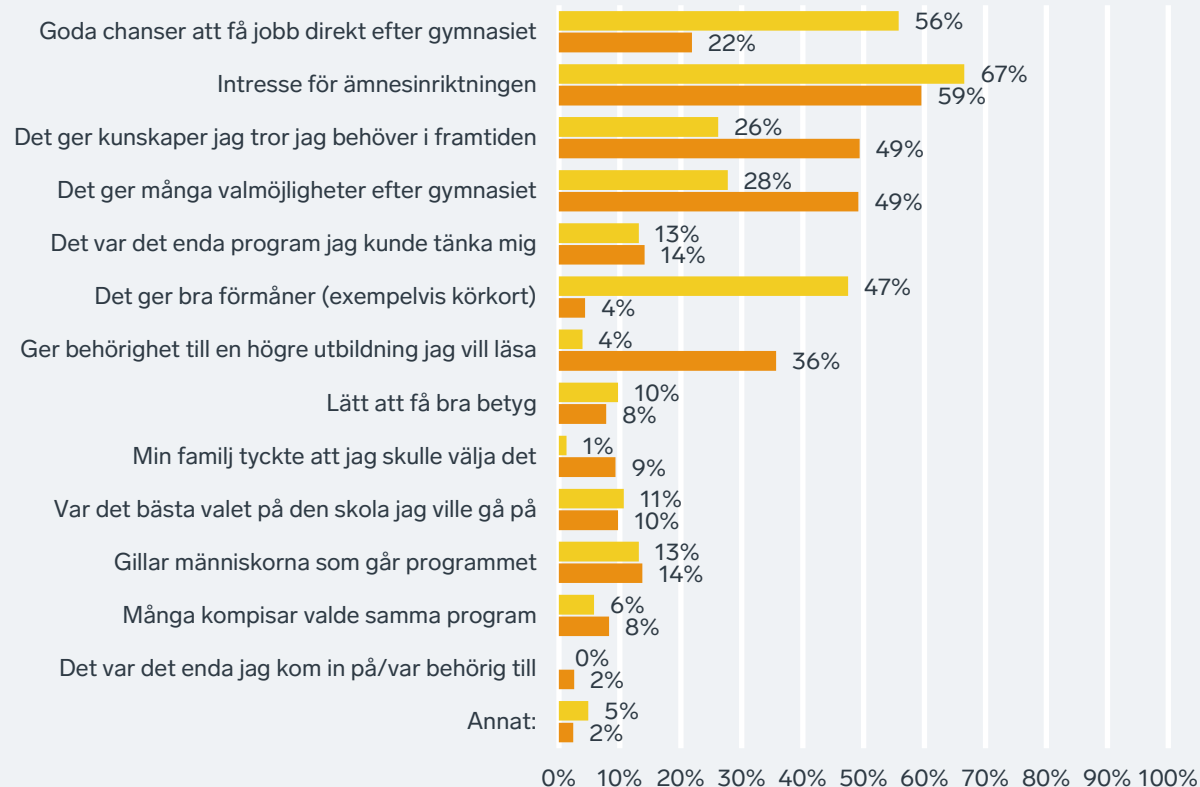
Fordons- och transportprogrammet (FT)

13 700 (4%)

Antal elever på FT 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Fordons- och transportprogrammet?

■ FT ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 24%

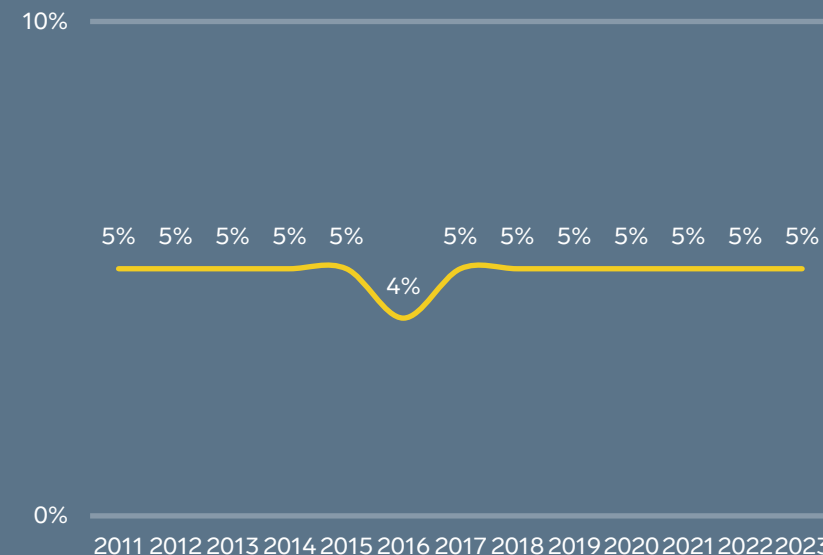
Kille 76%

Examensfrekvens på FT (andel som tar examen efter 3 år):

74%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

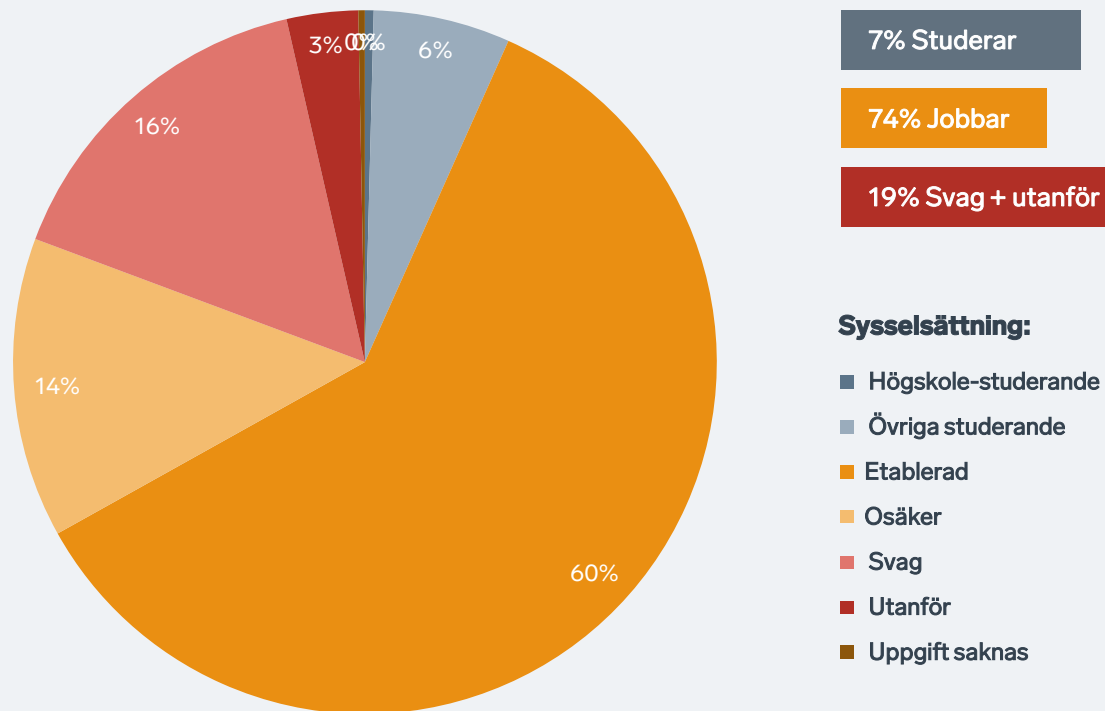
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Fordons- och transportprogrammet (FT)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

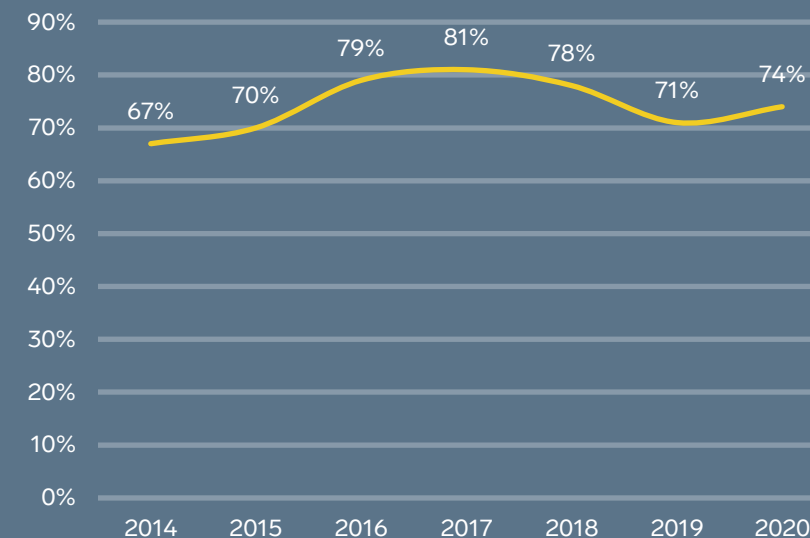


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Transport- och magasineringföretag
2. Handel med motorfordon
3. Byggindustri
4. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
5. Parti- och provisionshandel

2,75% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

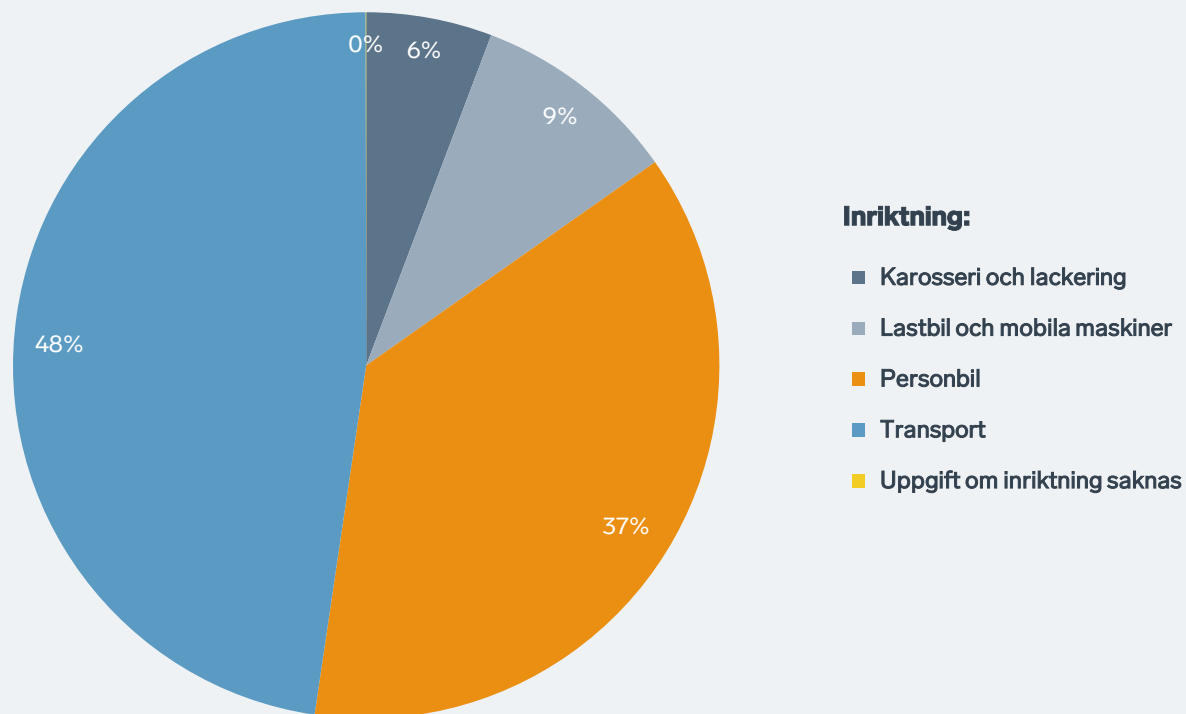
Andel som jobbar ett år senare av FT-elever som gick ut 2014-2018:



Fordons- och transportprogrammet (FT)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

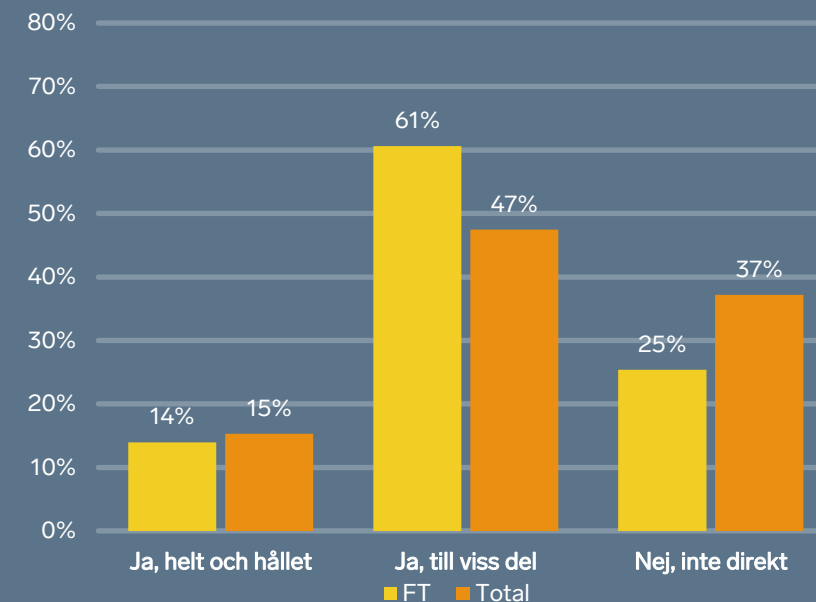
Valda inriktningar i årskurs 2 på FT*



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Godshantering	67%	17%	17%
Karosseri och lackering	62%	12%	26%
Lastbil och mobila maskiner	77%	7%	16%
Personbil	63%	10%	27%
Transport	84%	4%	13%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *godshantering* tagits bort.

Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

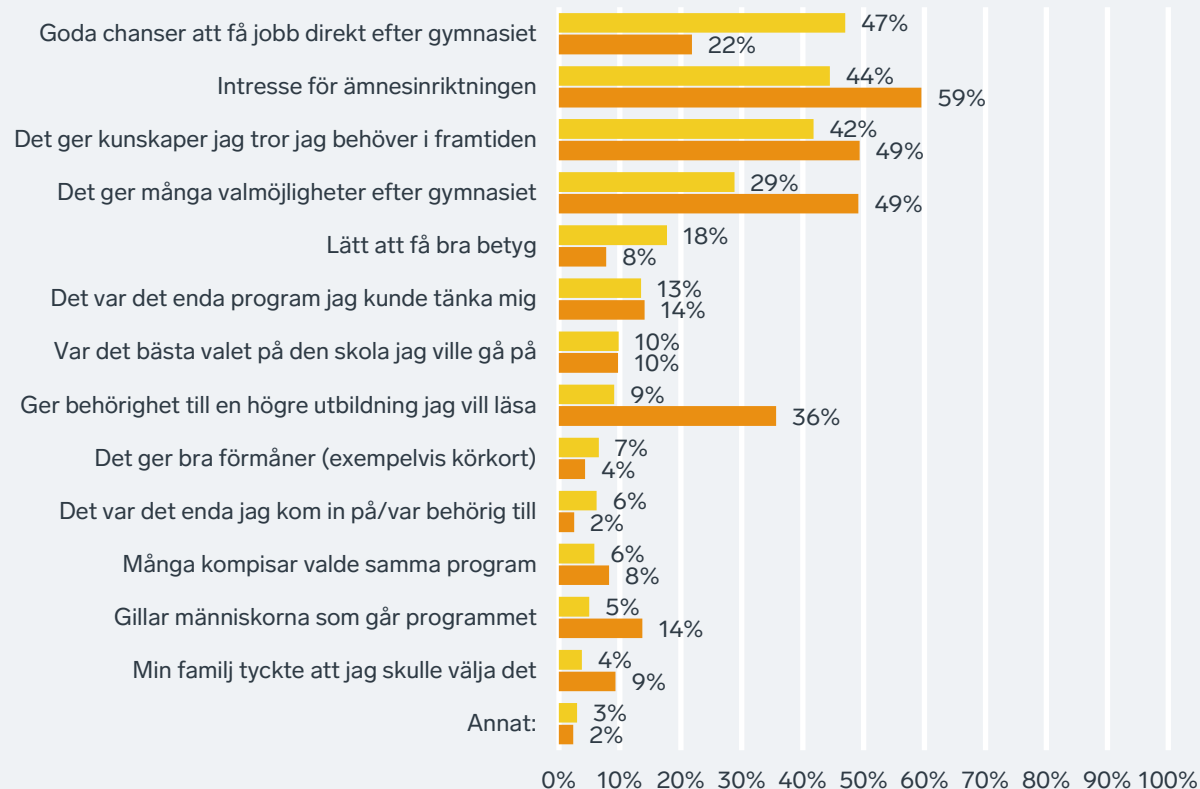
(f. d.) Handels- och Admin.prog. (HA)

9 912 (3%)

Antal elever på FS 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Försäljnings- och serviceprogrammet ?

■ FS ■ Total



Könsfördelning*
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 50%

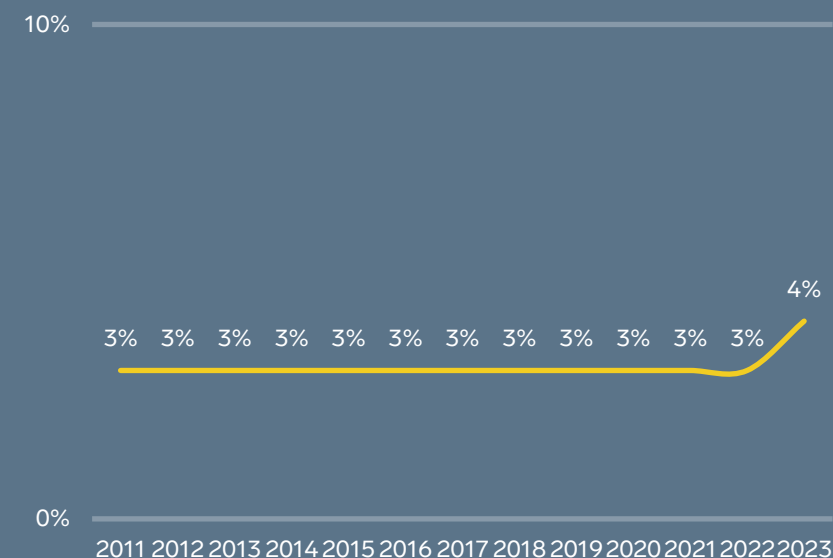
Kille 50%

Examensfrekvens på FS**
(andel som tar examen efter 3 år):

73%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel förstahandssökande till programmet av de nationella
programmen:



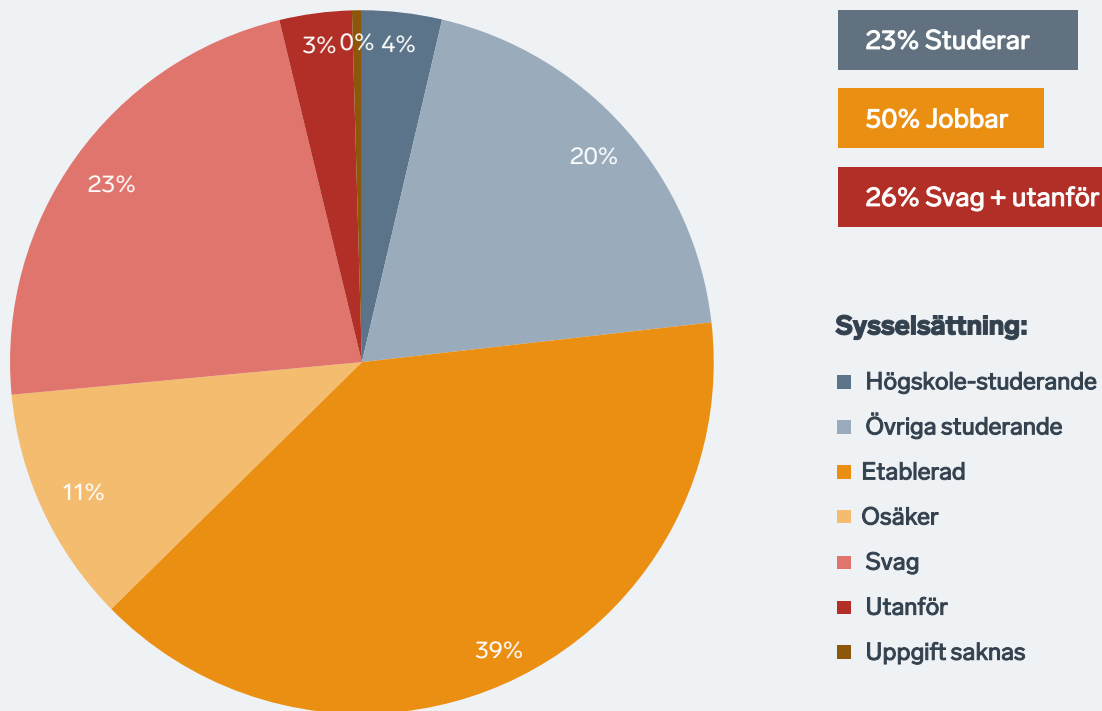
* Beräknat som medelvärdet av könsfördelningen för FS och HA

** Examensfrekvens angiven för HA eftersom inga elever har gått ut FS än

Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020*

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

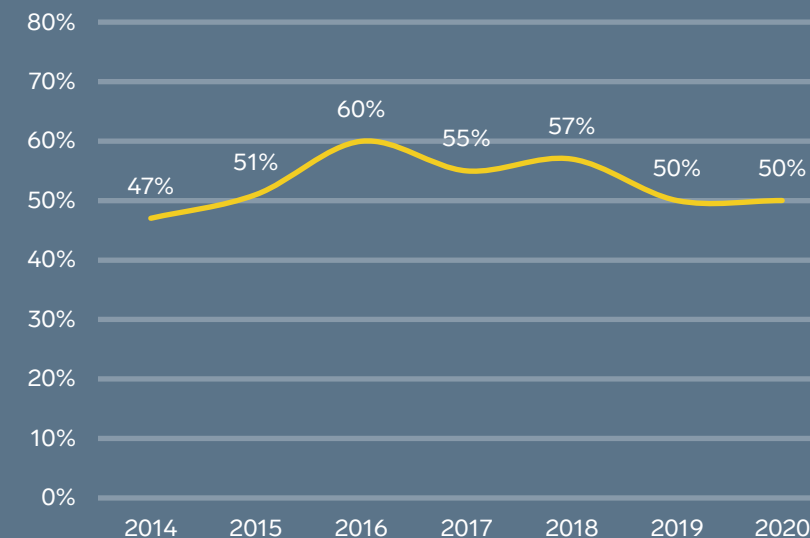


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Hotell och restauranger
4. Utbildningsväsendet
5. Enheter för öppna sociala insatser

1,14% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

Andel som jobbar ett år senare av FS-elever som gick ut 2014-2020:

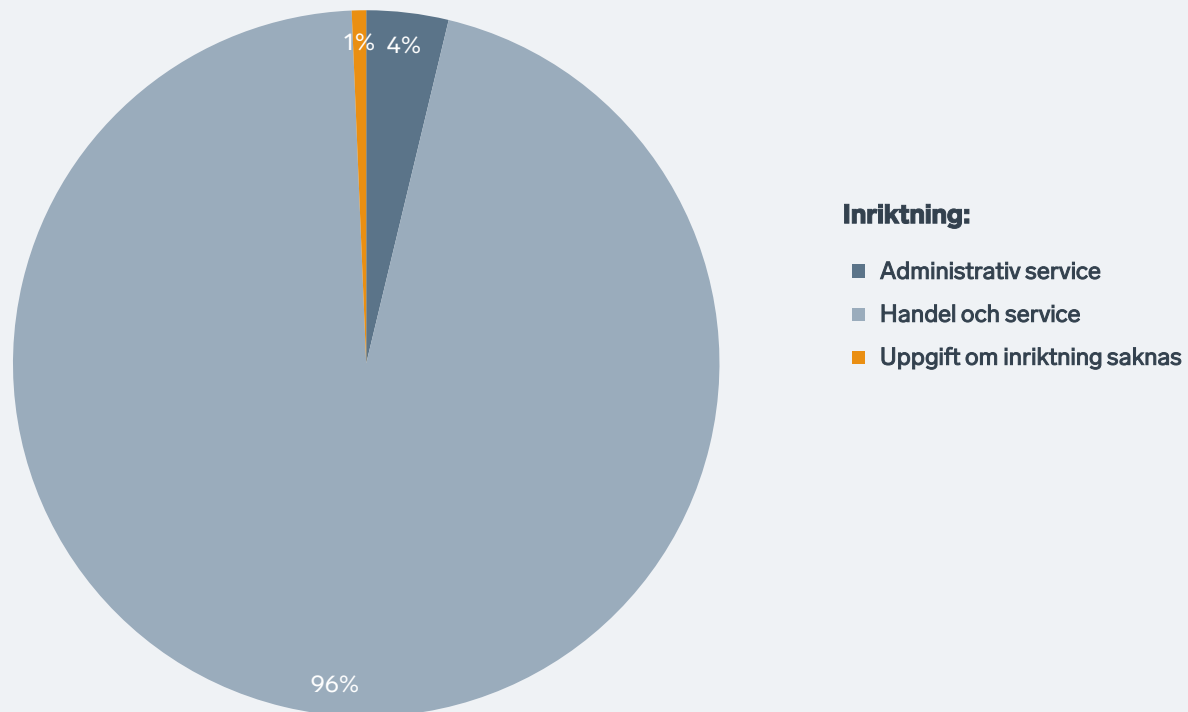


* Etablering angiven för HA eftersom inga elever har gått ut FS än

Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

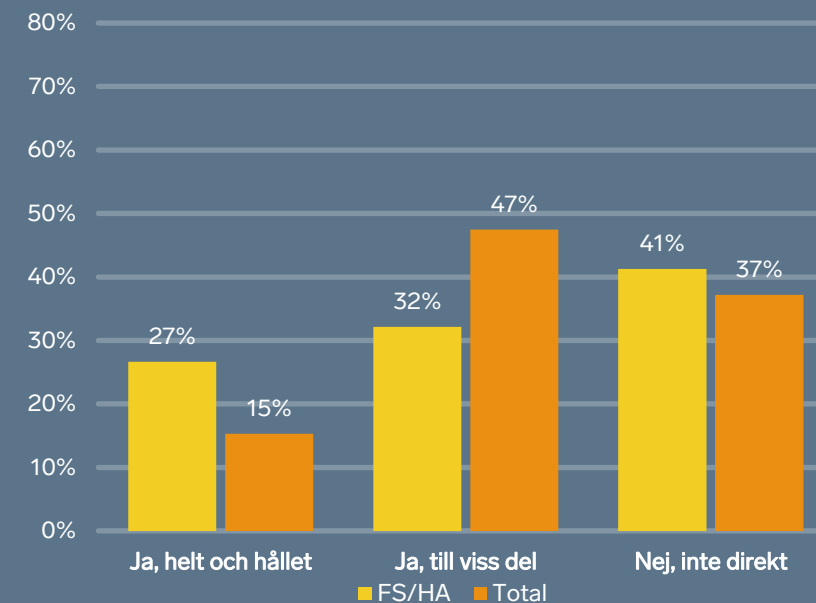
Valda inriktningar i årskurs 2 på FS *



Sysselsättning per inriktning*:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Administrativ service	47%	33%	20%
Handel och service	51%	23%	26%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



* Inriktningar angivna för HA eftersom elever på FS inte har hunnit välja inriktning än (de går i årskurs 1), detsamma gäller för sysselsättning per inriktning

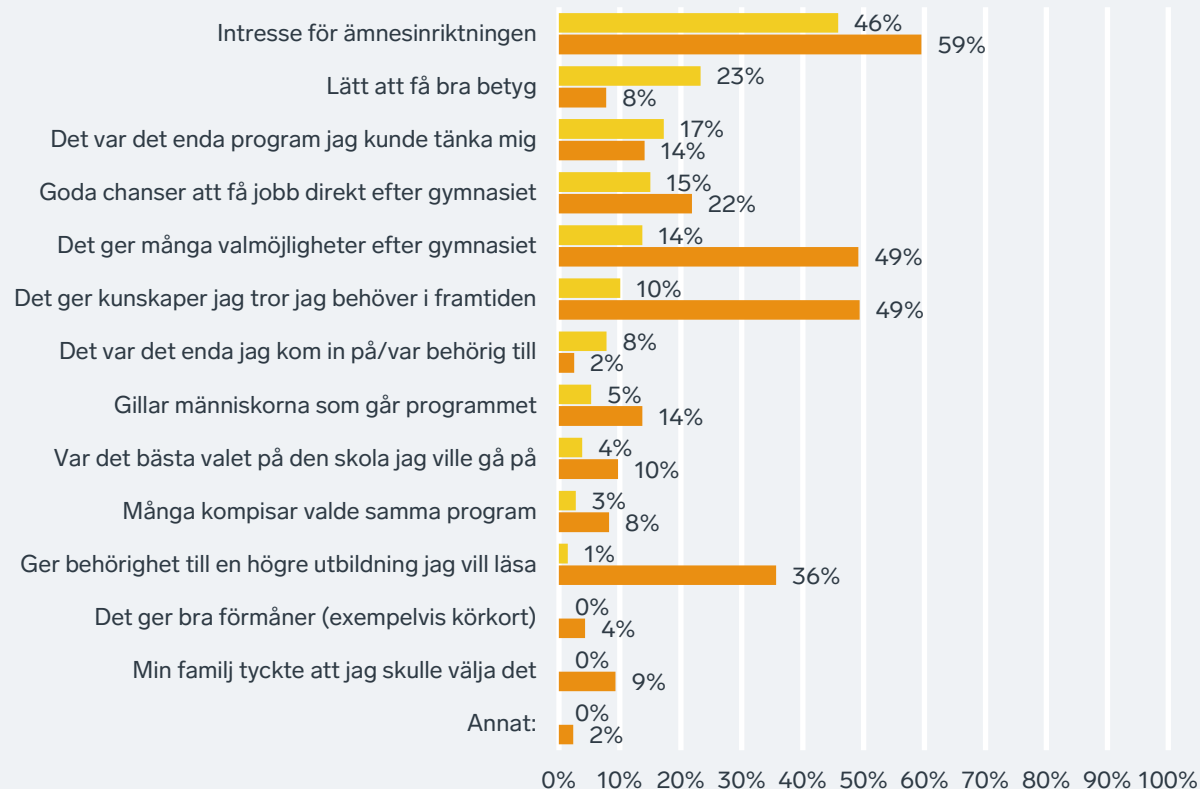
Hantverksprogrammet (HV)

5 891 (2%)

Antal elever på HV 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Hantverksprogrammet?

■ HV ■ Total



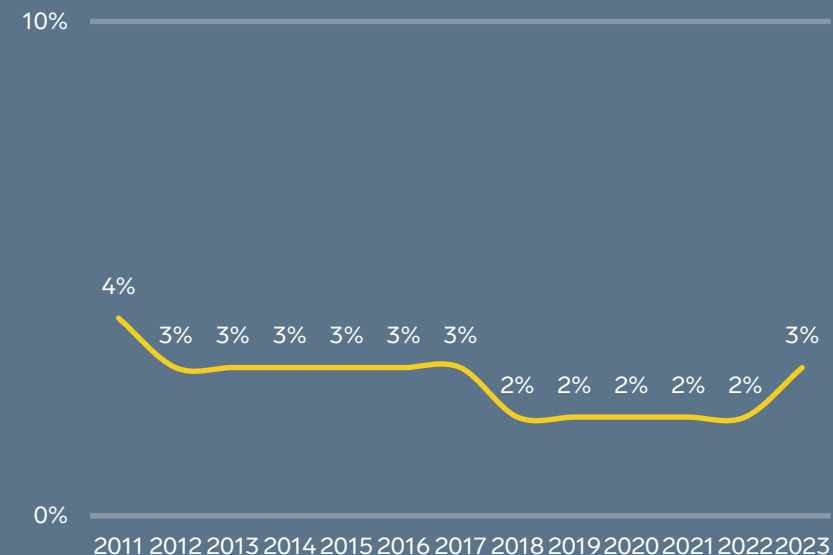
Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på HV (andel som tar examen efter 3 år):



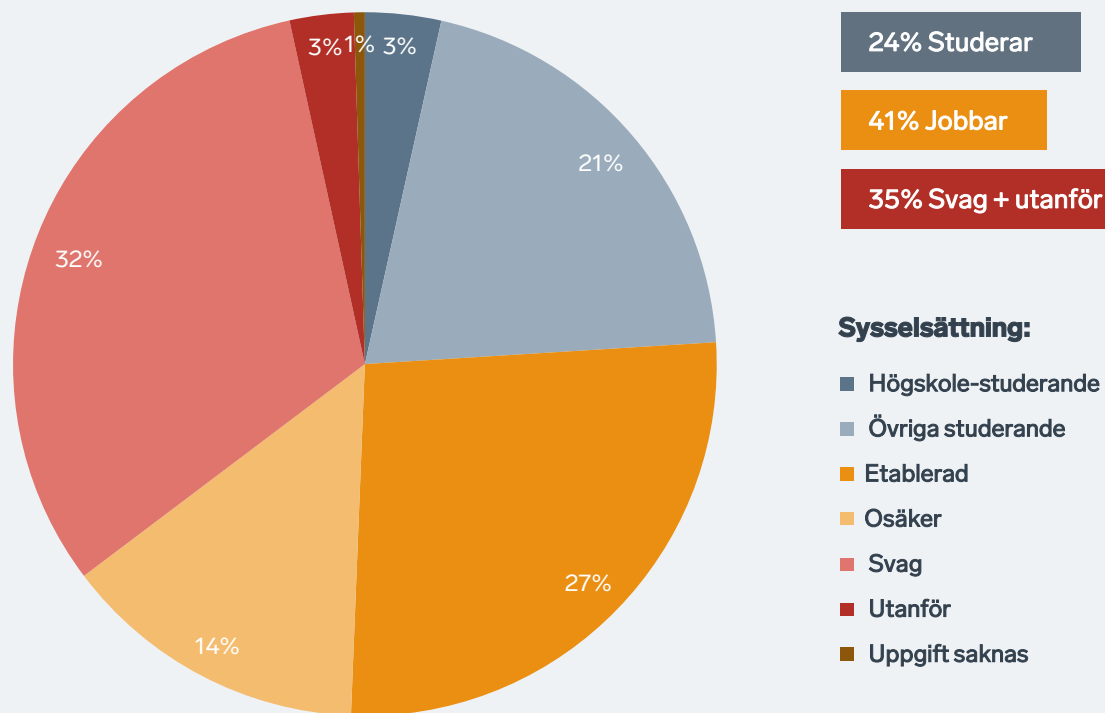
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Hantverksprogrammet (HV)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

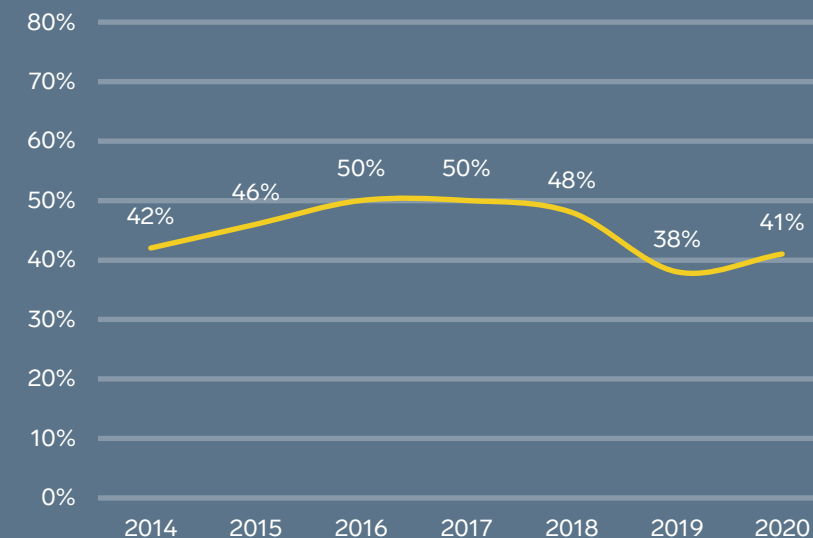


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Personliga tjänster och annan service
3. Hotell och restauranger
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Utbildningsväsendet

5,95% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

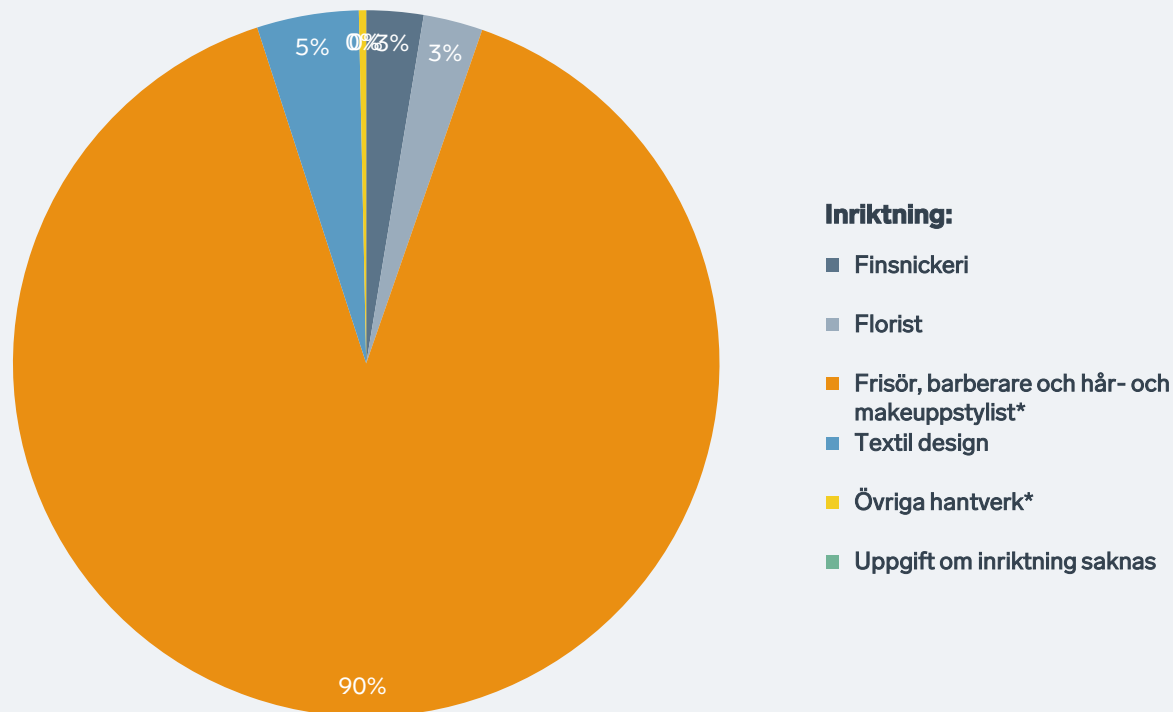
Andel som jobbar ett år senare av HV-elever som gick ut 2014-2020:



Hantverksprogrammet (HV)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

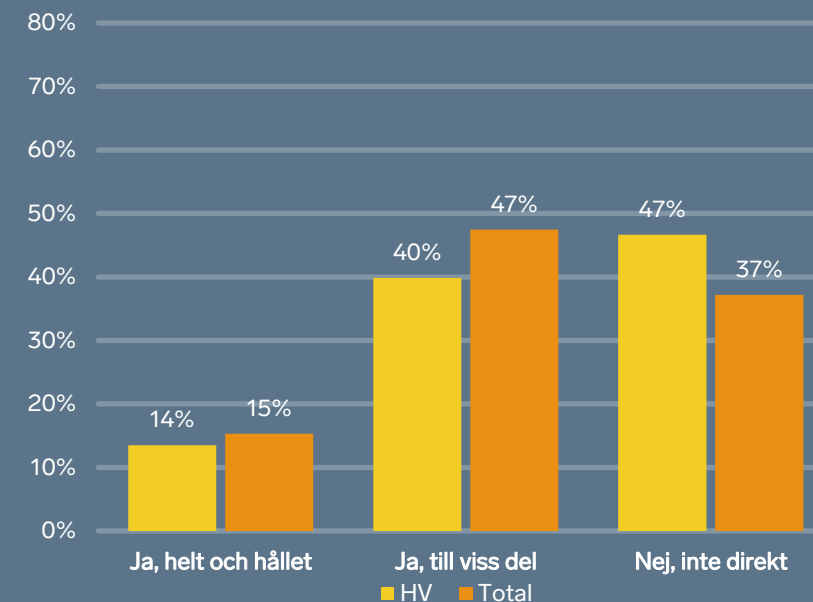
Valda inriktningar i årskurs 2 på HV



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Finsnickeri	60%	24%	16%
Florist	42%	24%	33%
Frisör	43%	20%	37%
Textil design	26%	50%	22%
Övriga hantverk	39%	26%	34%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?**



* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *frisör* bytt namn till *frisör, barberare och hår- och makeuppstylist*. Tidigare har frisör varit en egen inriktning. Hår- och makeuppstylist som tidigare låg i inriktningen övriga hantverk ingår numera i den nya frisörsinriktningen. ** Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

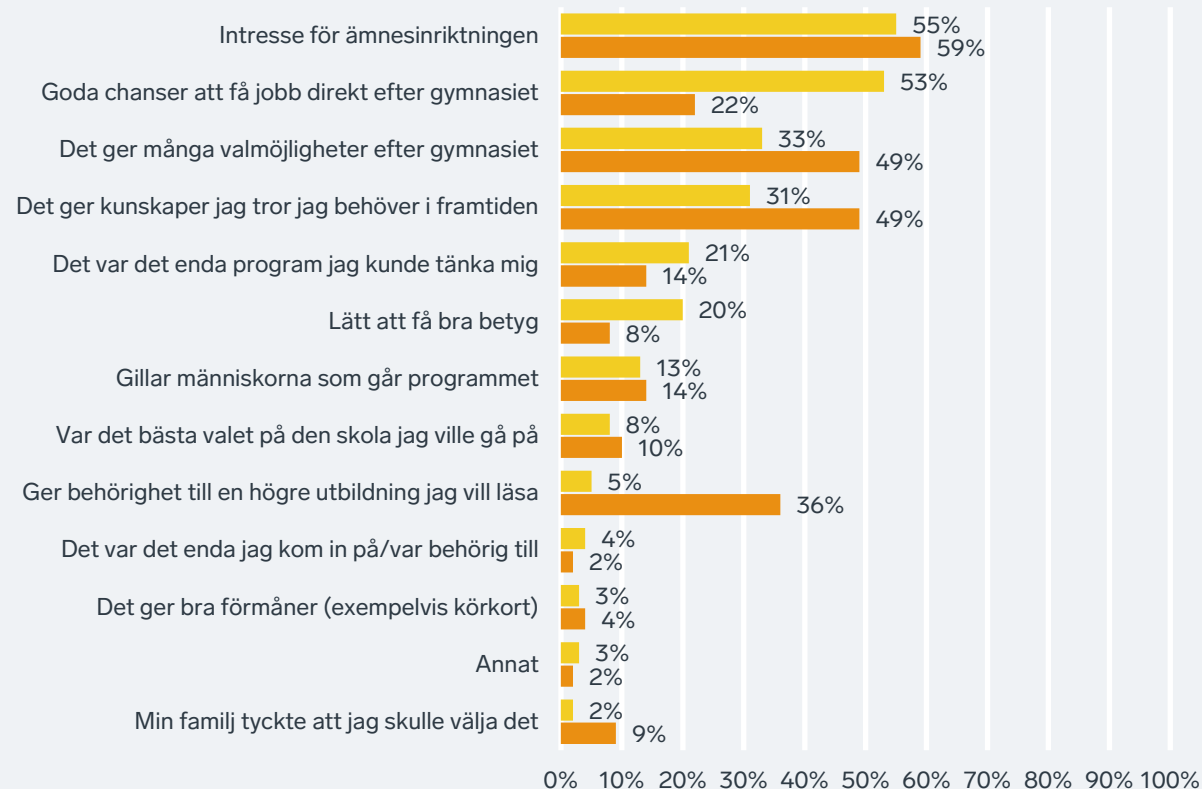
Hotell- och turismprogrammet (HT)

2 040 (1%)

Antal elever på HT 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Hotell- och turismprogrammet?*

■ HT ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 79%

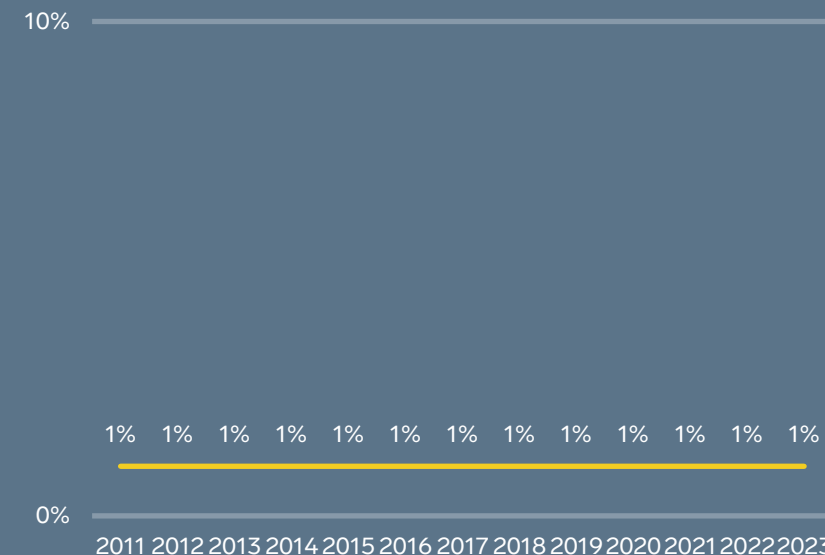
Kille 21%

Examensfrekvens på HT (andel som tar examen efter 3 år):

72%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

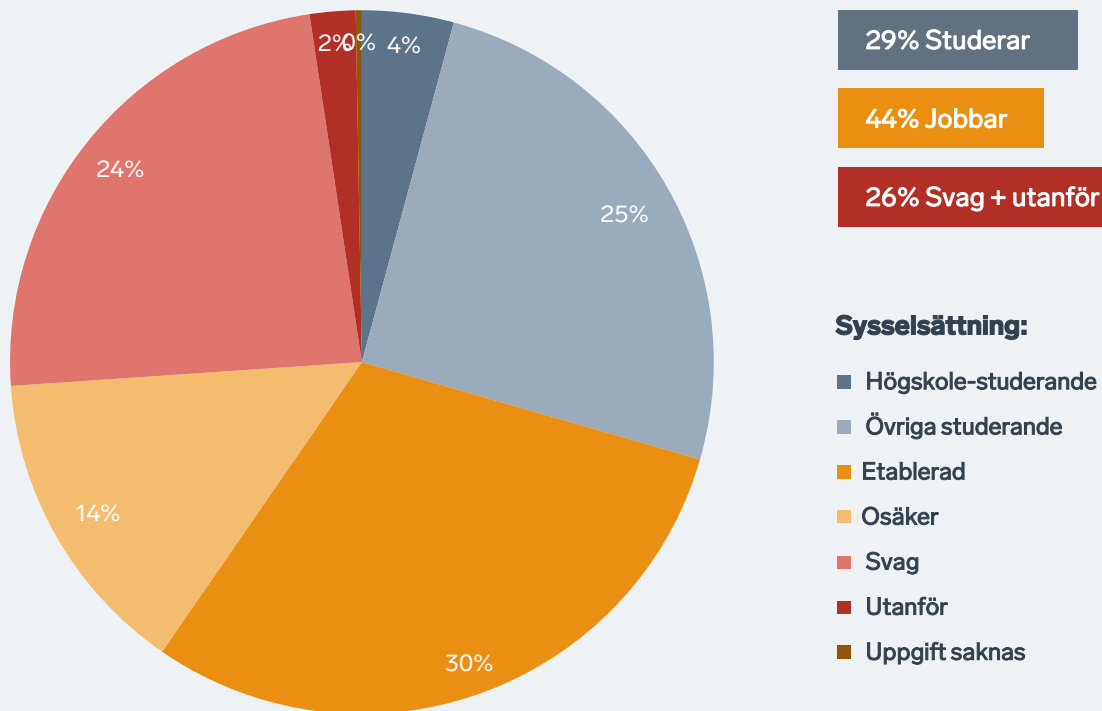


* Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

Hotell- och turismprogrammet (HT)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

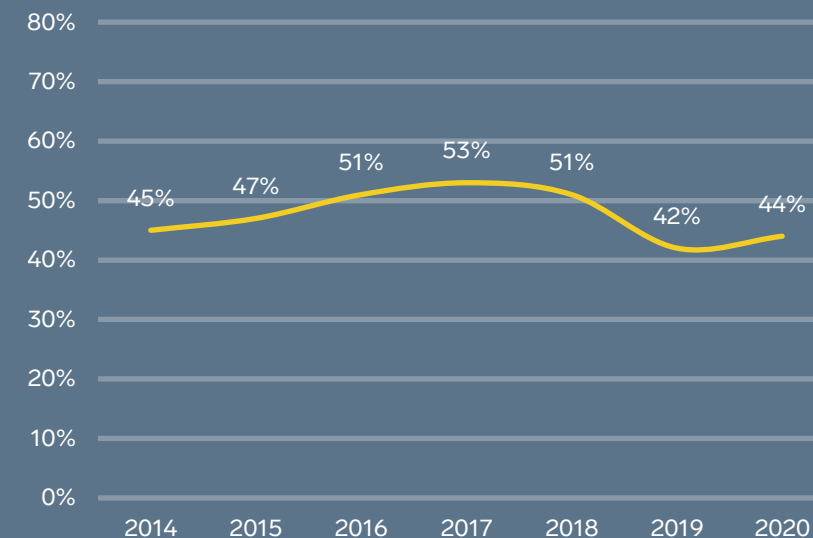


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Enheter för öppna sociala insatser
4. Utbildningsväsendet
5. Företag inom arbetsförmedling och bemanning

1,04% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

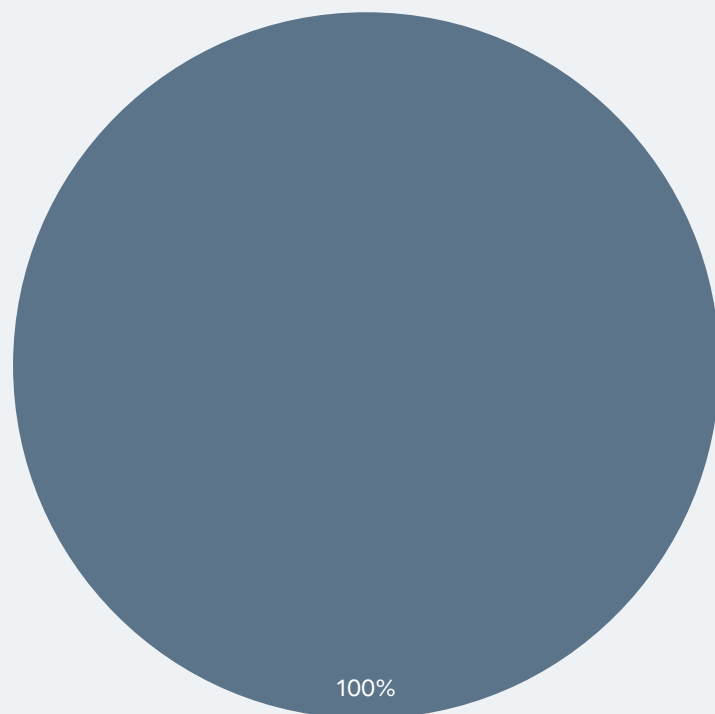
Andel som jobbar ett år senare av HT-elever som gick ut 2014-2020:



Hotell- och turismprogrammet (HT)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på HT



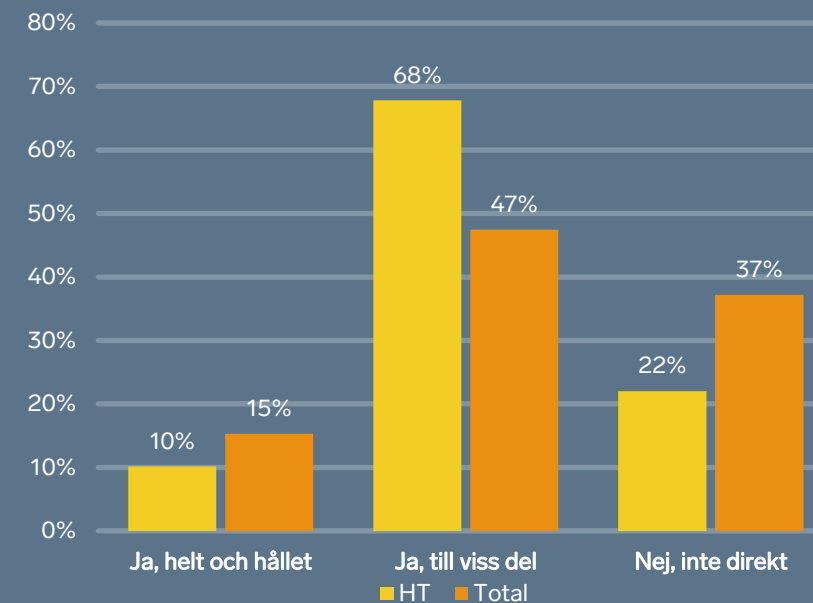
Inriktning:

■ Hotell- och turism*

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Hotell och konferens	47%	29%	24%
Turism och resor	41%	30%	28%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?**



* Från och med höstterminen 2021 är Hotell- och turismprogrammet utan inriktningar. ** Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

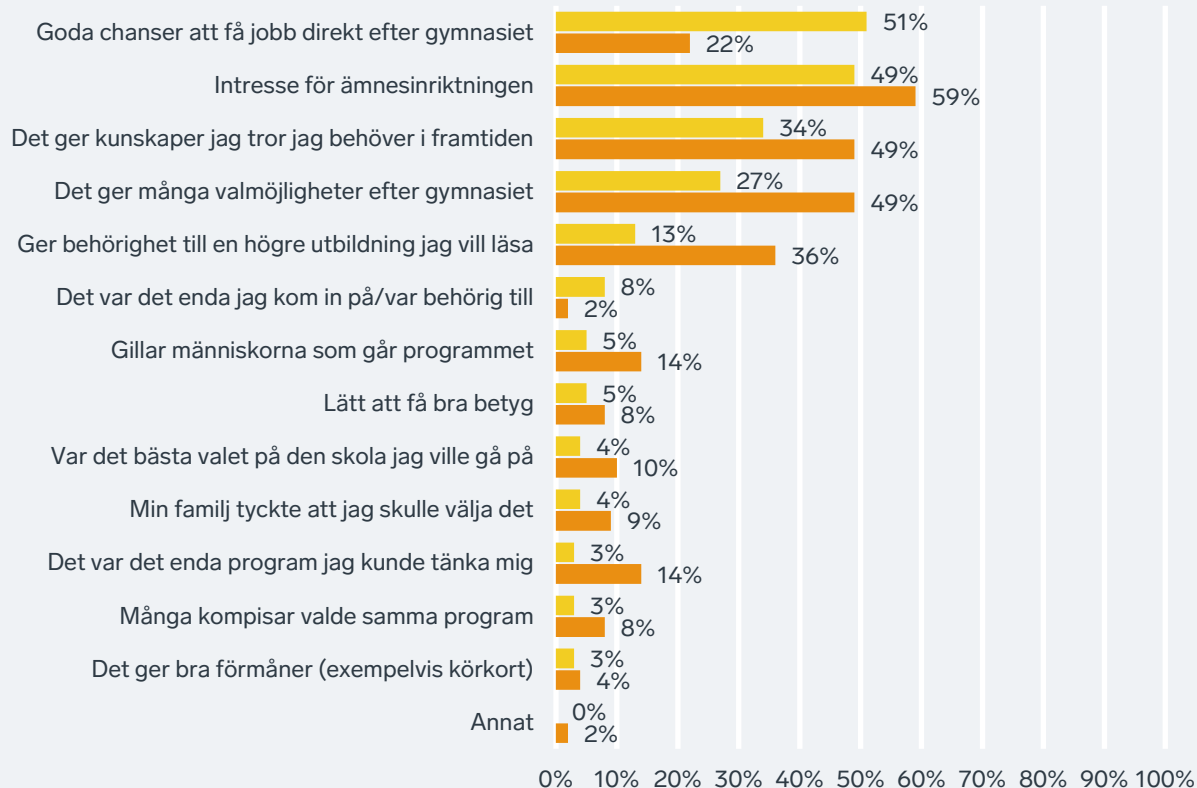
Industritekniska programmet (IN)

4 469 (1%)

Antal elever på IN 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Industritekniska programmet?*

■ IN ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 11%

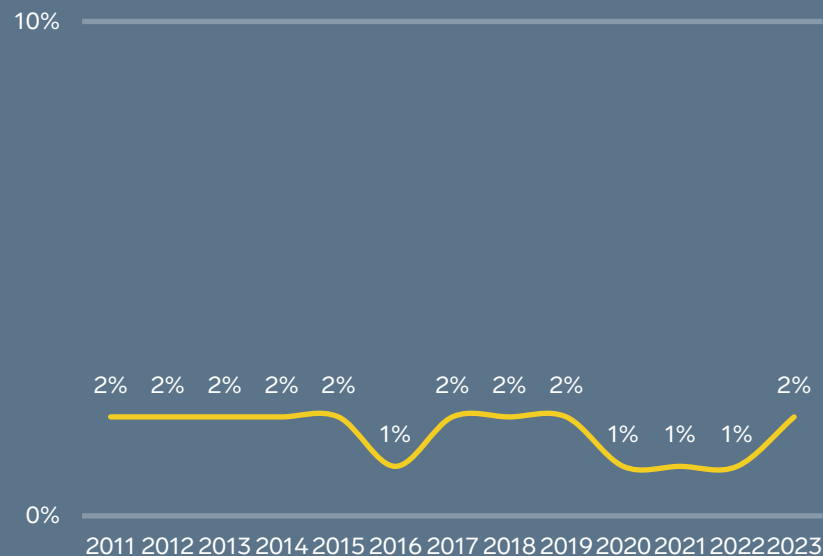
Kille 89%

Examensfrekvens på IN (andel som tar examen efter 3 år):

79%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

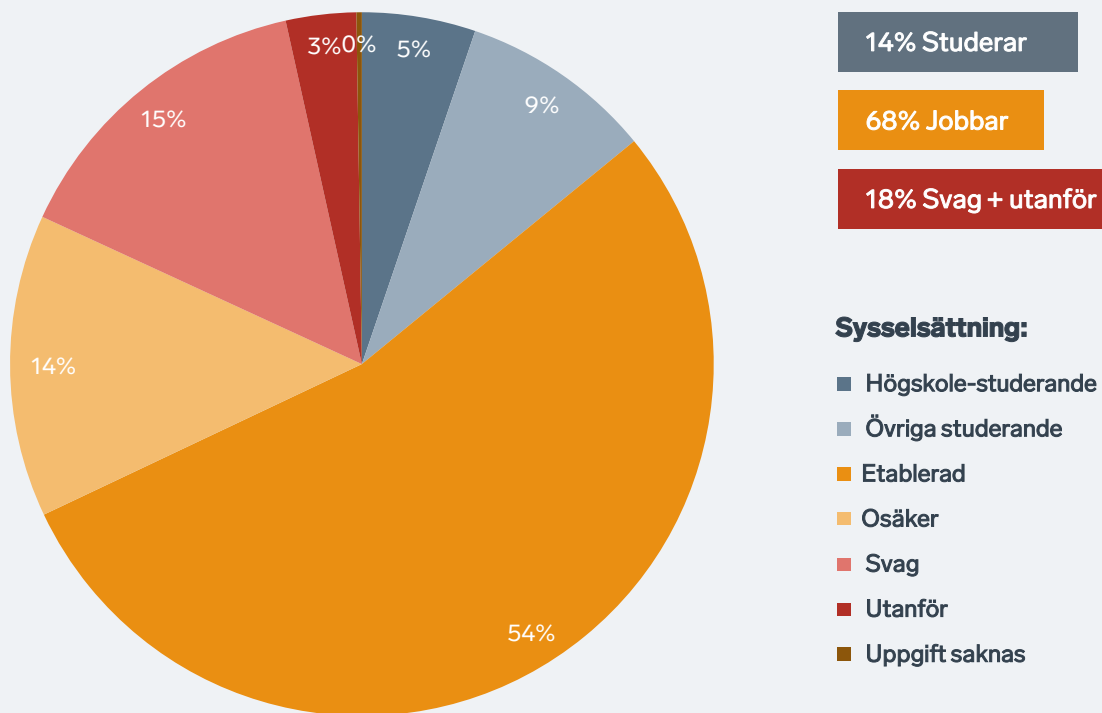


* Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

Industri tekniska programmet (IN)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

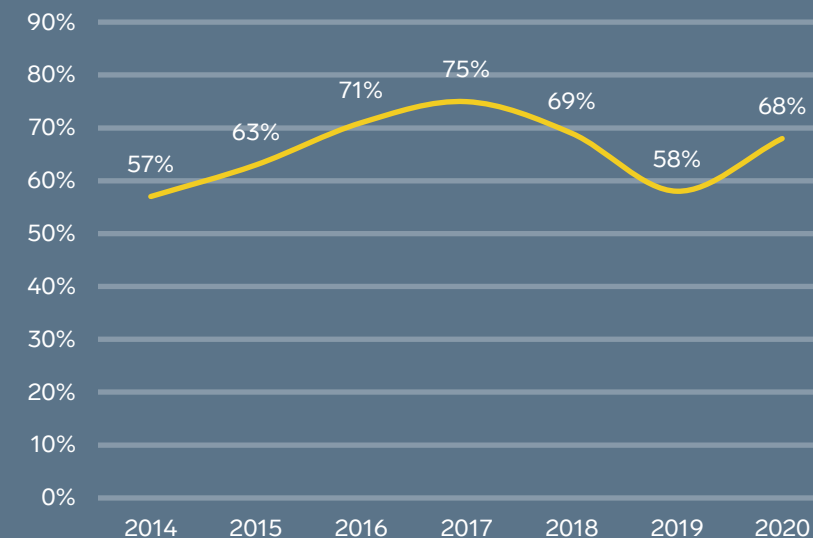


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Metallindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Maskinindustri
4. Transportmedelsindustri
5. Byggindustri

1,20% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

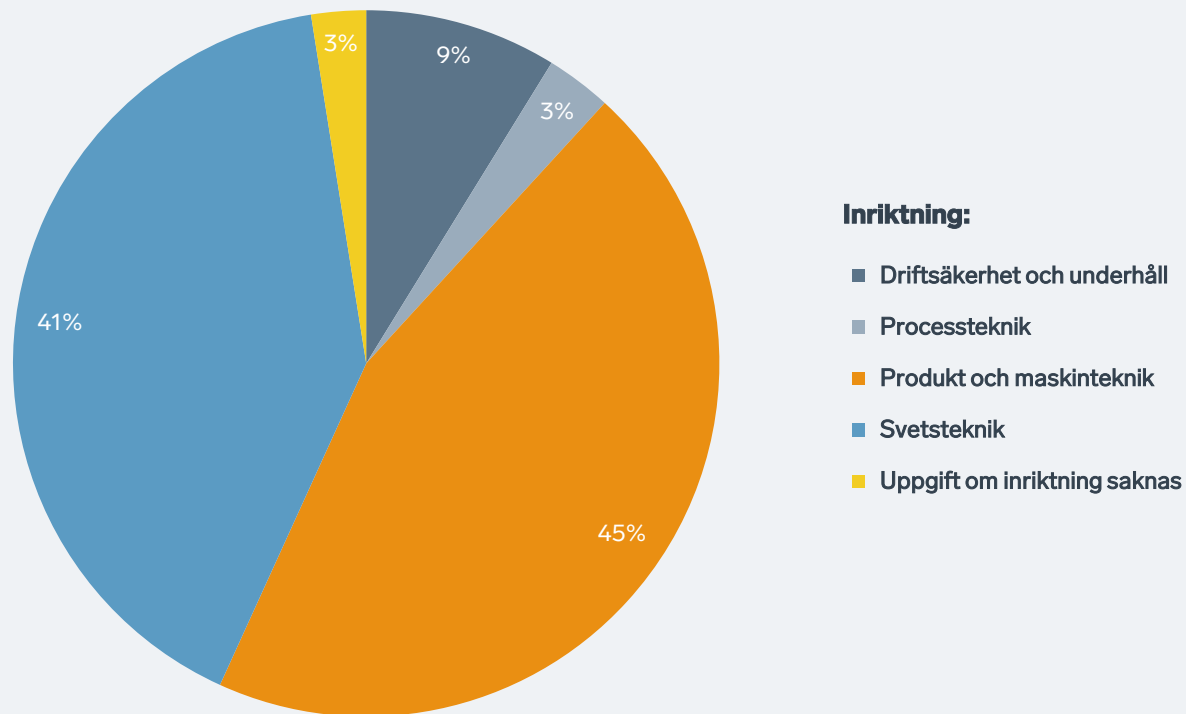
Andel som jobbar ett år senare av IN-elever som gick ut 2014-2020:



Industritekniska programmet (IN)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

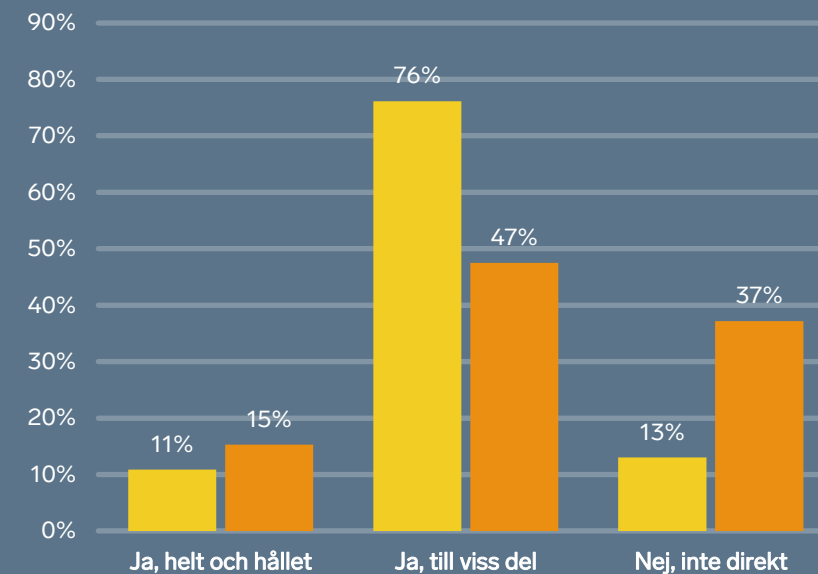
Valda inriktningar i årskurs 2 på IN



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Driftsäkerhet och underhåll	68%	10%	21%
Processteknik	66%	20%	14%
Produkt och maskinteknik	71%	18%	11%
Svetssteknik	69%	8%	22%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?*



* Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

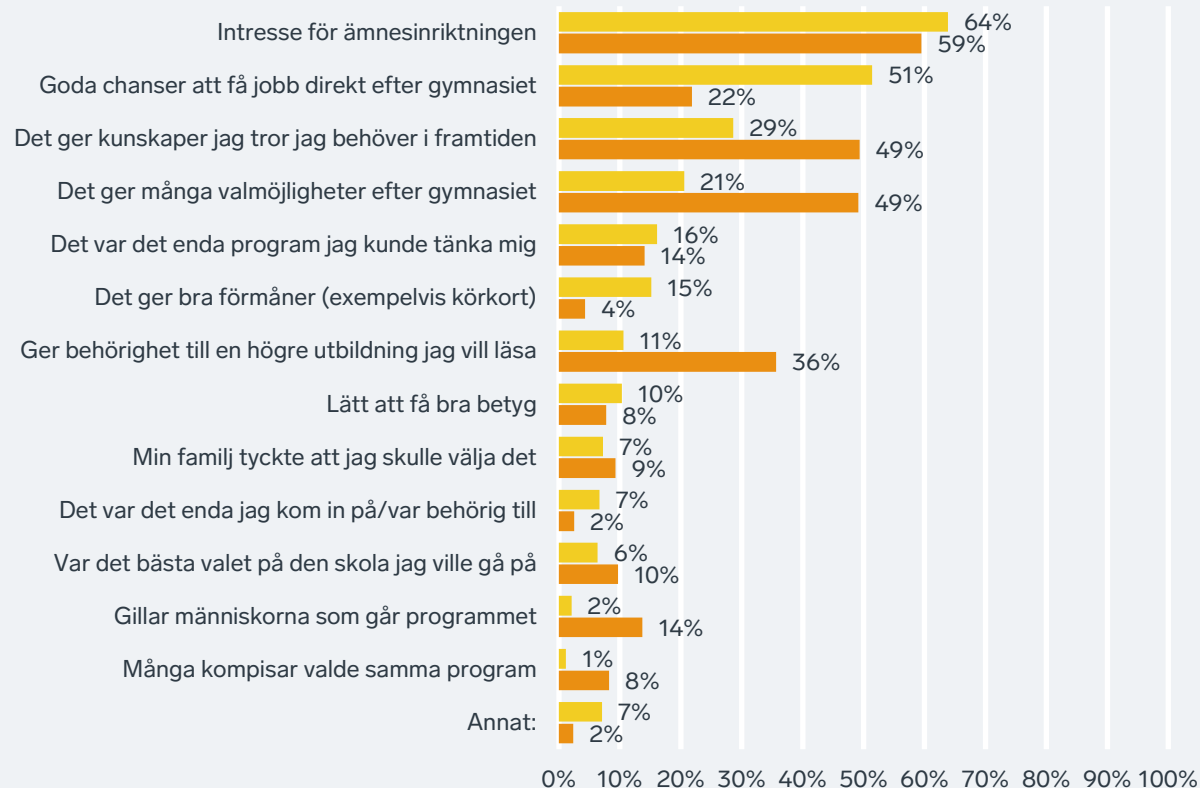
Naturbruksprogrammet (NB)

10 614 (3%)

Antal elever på NB 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Naturbruksprogrammet?

■ NB ■ Total



Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 70%

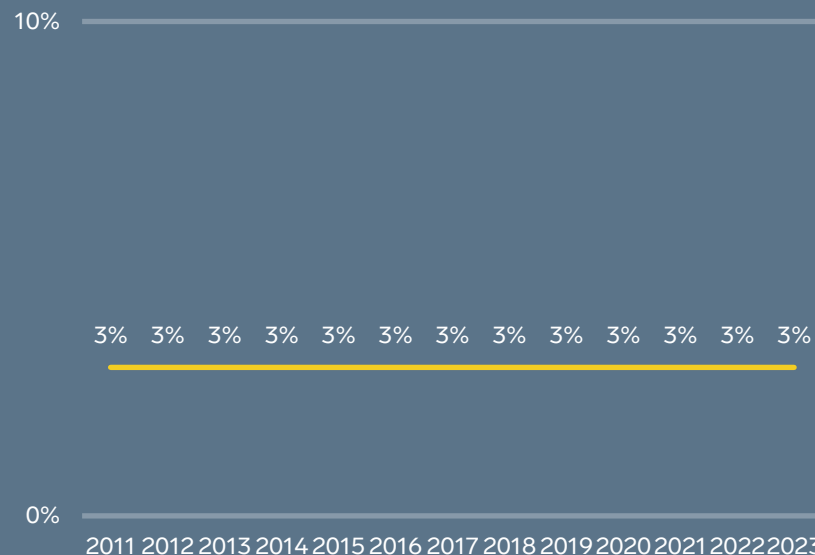
Kille 30%

Examensfrekvens på NB
(andel som tar examen efter 3 år):

77%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

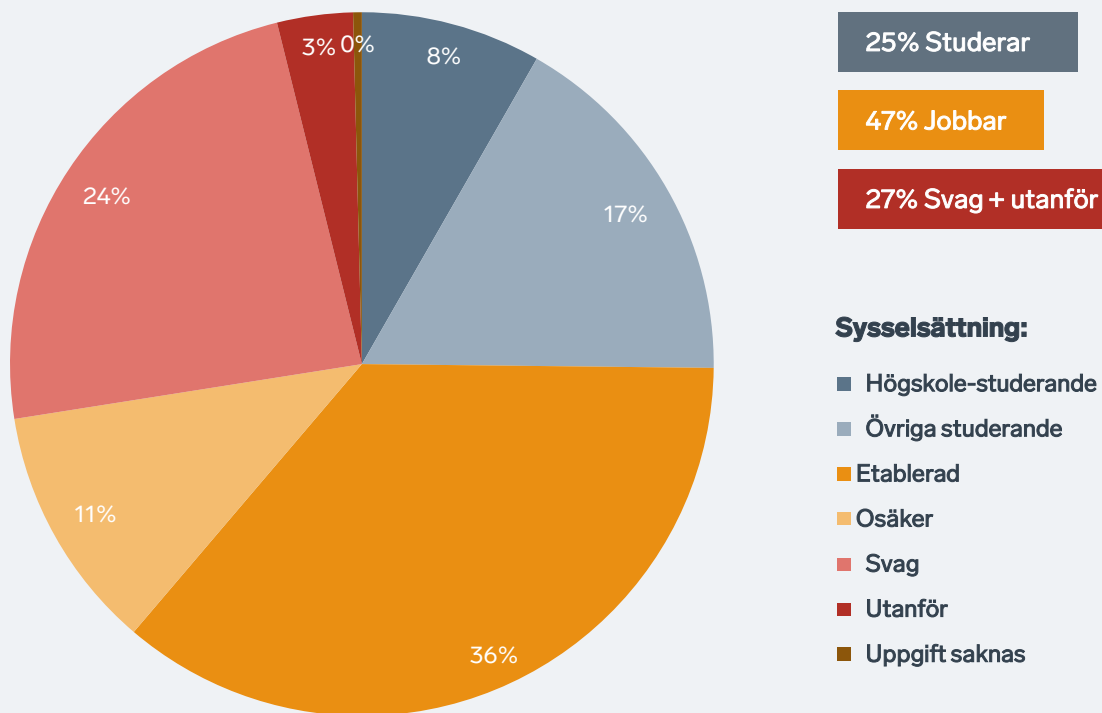
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella
programmen:



Naturbruksprogrammet (NB)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

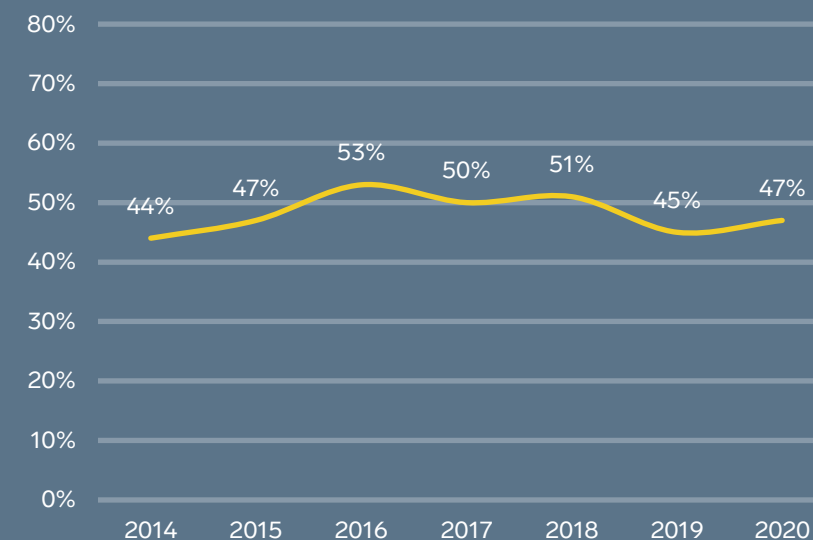


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Jordbruk, skogsbruk och fiske
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Enheter för kultur, nöje och fritid
5. Hotell och restauranger

4,67% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

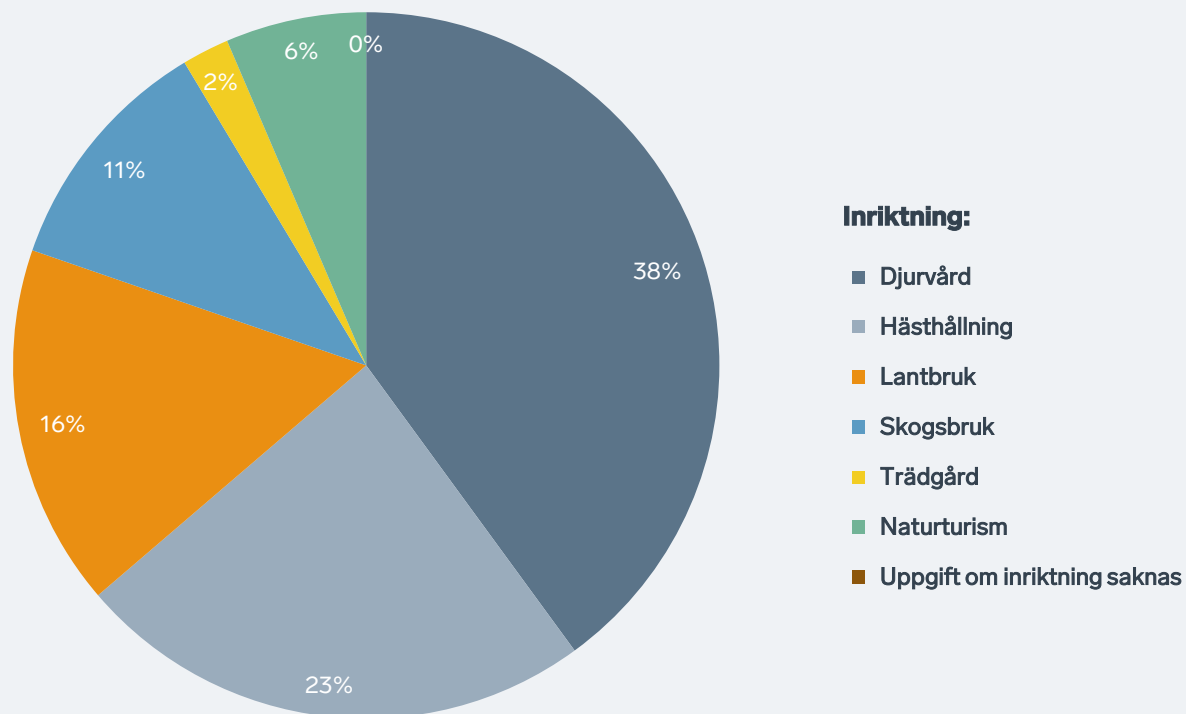
Andel som jobbar ett år senare av NB-elever som gick ut 2014-2020:



Naturbruksprogrammet (NB)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

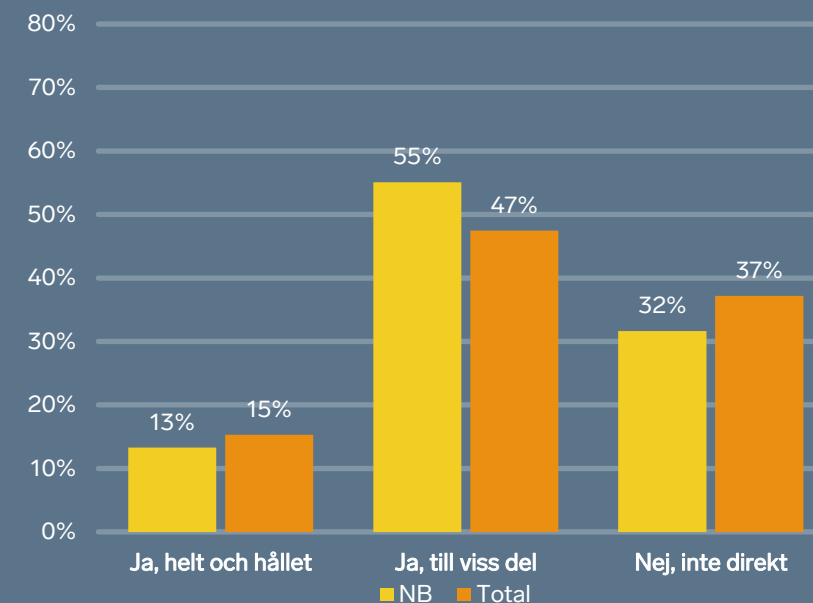
Valda inriktningar i årskurs 2 på NB *



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Djur	40%	30%	30%
Lantbruk	68%	13%	19%
Skog	52%	19%	29%
Trädgård	43%	25%	33%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



* Från och med höstterminen 2021 finns en ny inriktning, *naturturism*. Inriktningen djur har delats i inriktningarna djurvård respektive hästhållning. Inriktningen skog har bytt namn till skogsbruk.

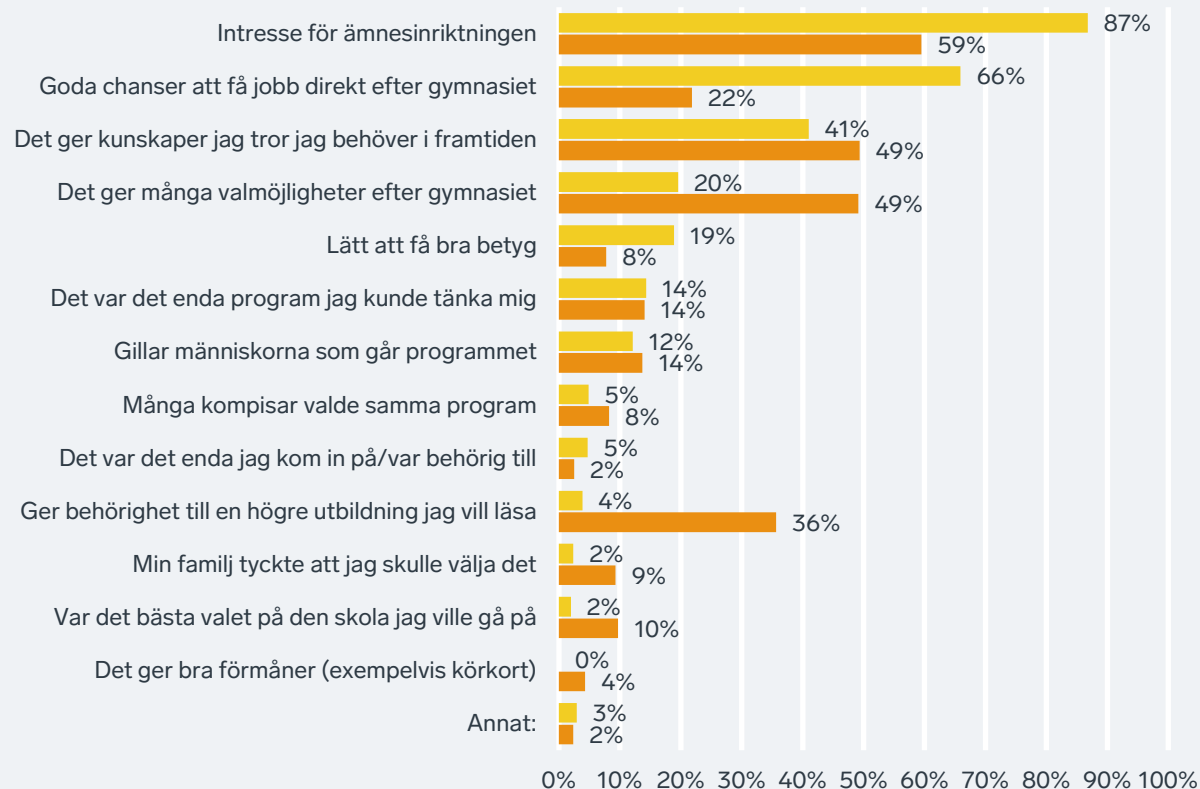
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

4 422 (1%)

Antal elever på RL 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Restaurang- och livsmedelsprogrammet?

■ RL ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 50%

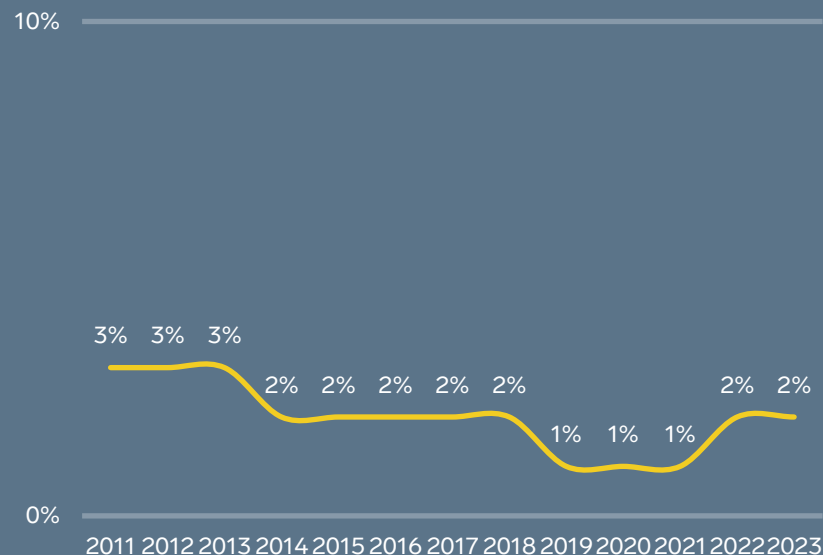
Kille 50%

Examensfrekvens på RL (andel som tar examen efter 3 år):

71%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

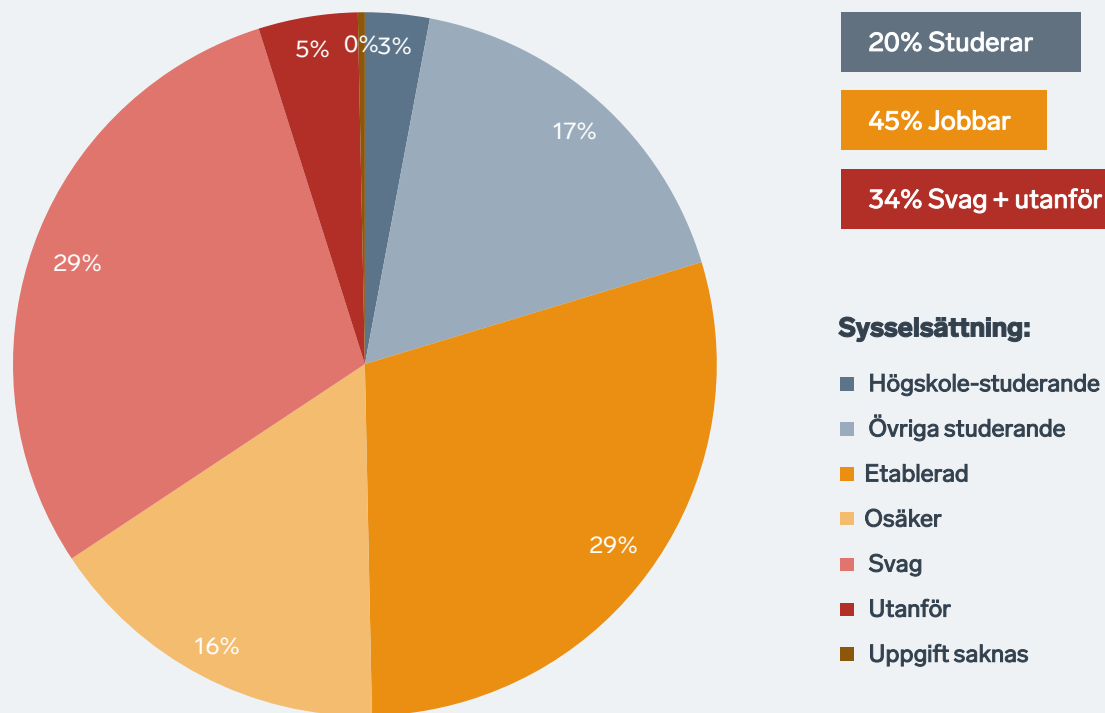
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

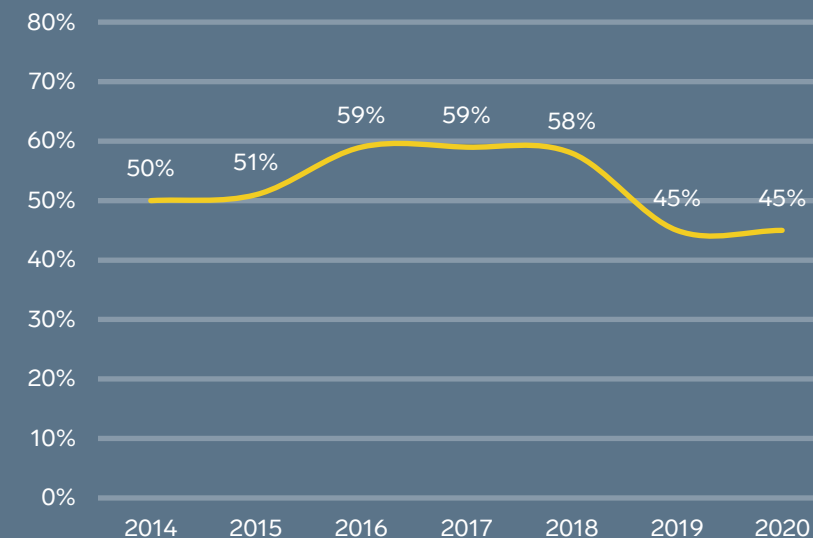


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Livsmedelsindustri
5. Enheter för öppna sociala insatser

1,58% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

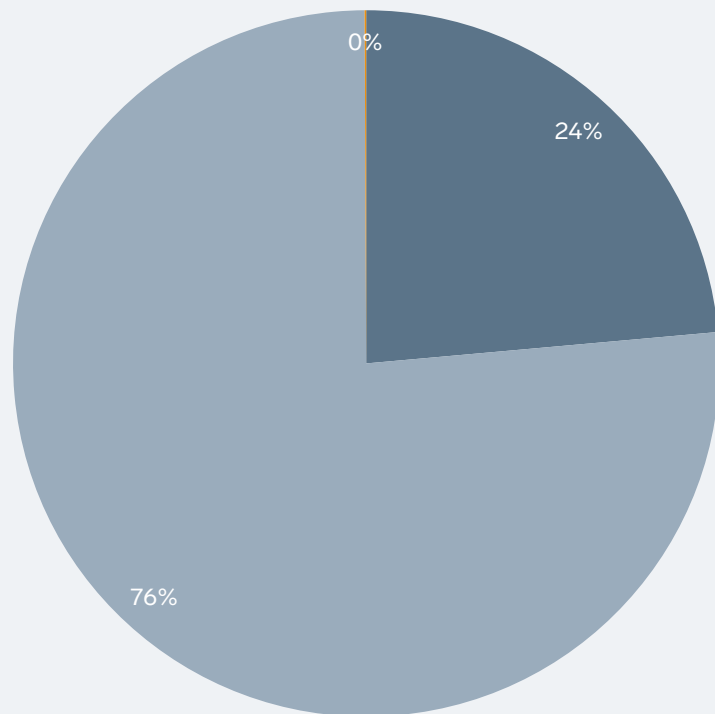
Andel som jobbar ett år senare av RL-elever som gick ut 2014-2020:



Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på RL *



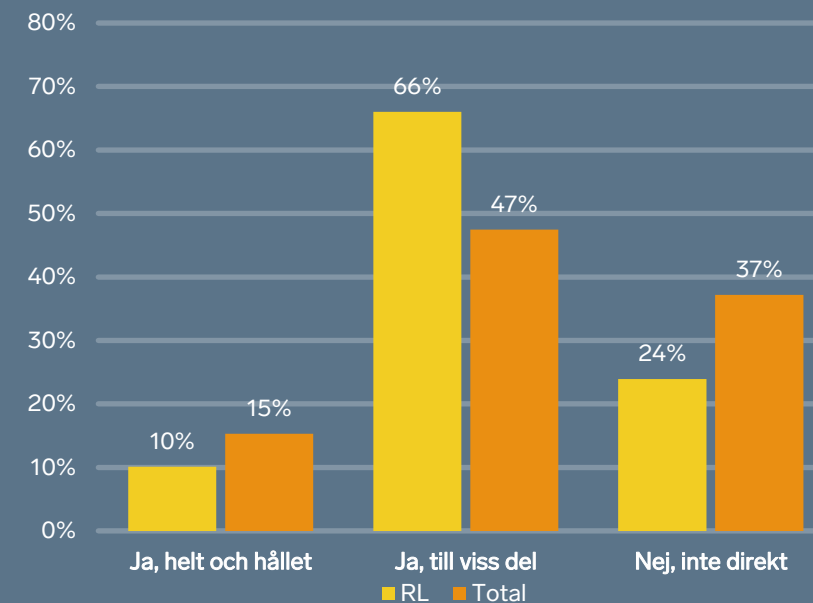
Inriktning:

- Bageri och konditori
- Kök och servering
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bageri och konditori	31%	35%	34%
Färskvaror, delikat o. catering	100%	0%	0%
Kök och servering	49%	17%	34%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?**



*Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *färskvaror, delikatess och catering* tagits bort. ** Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

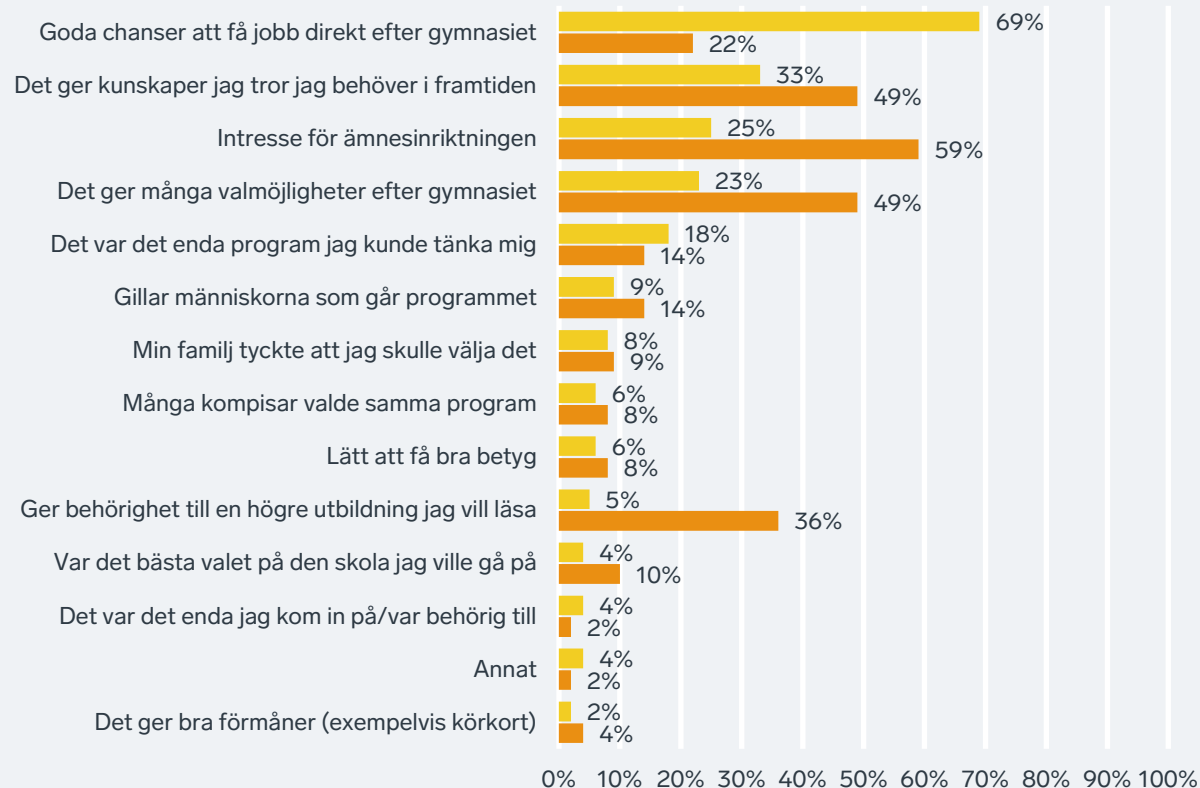
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

3 615 (1%)

Antal elever på VF 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs VVS- och fastighetsprogrammet?*

■ VF ■ Total



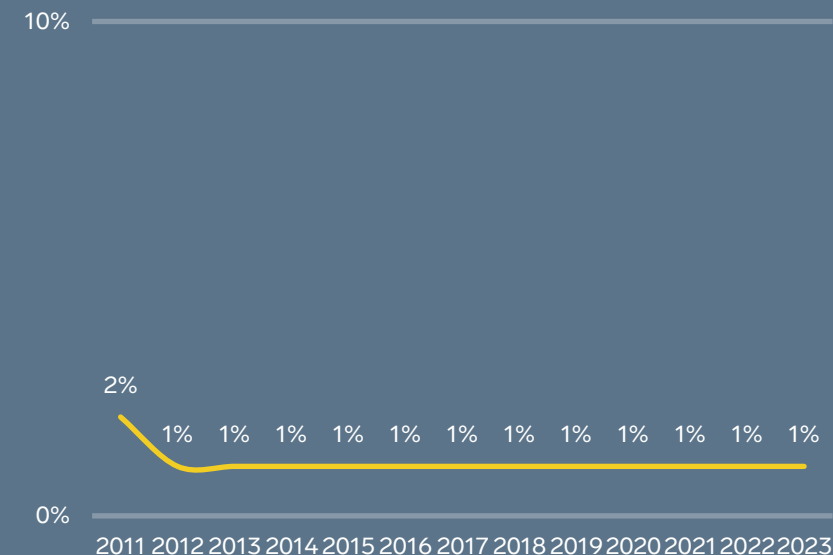
Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på VF (andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

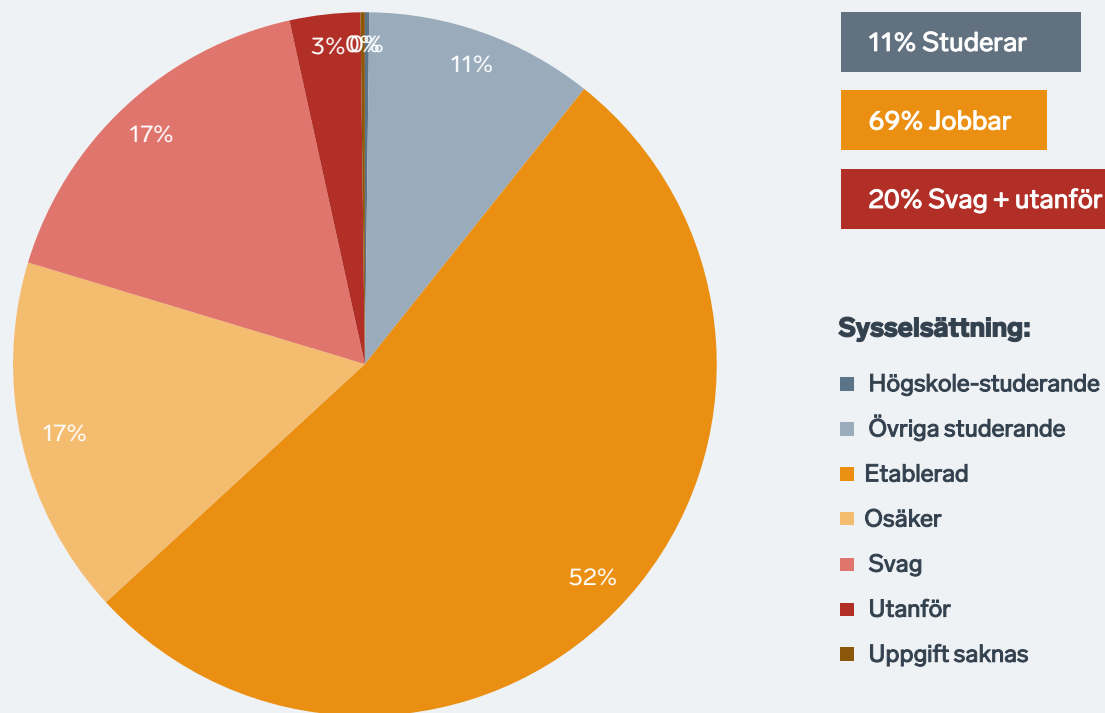


* Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

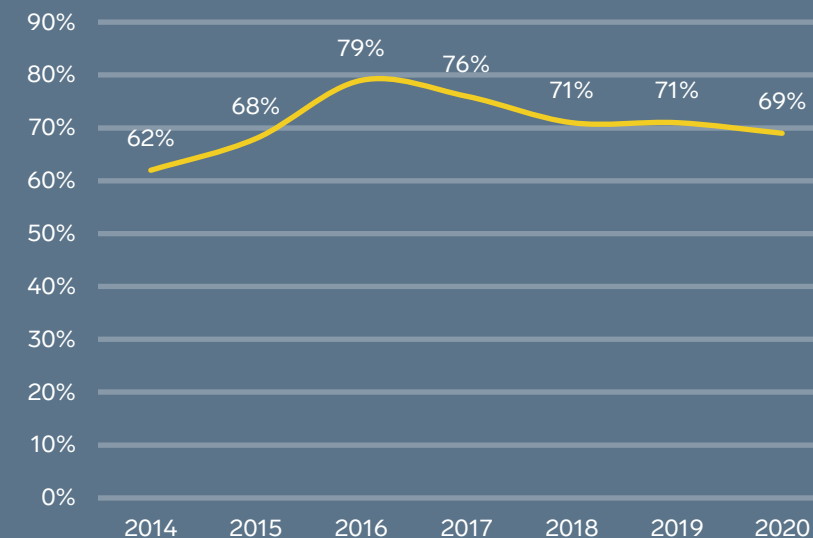


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
5. Metallindustri

1,44% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

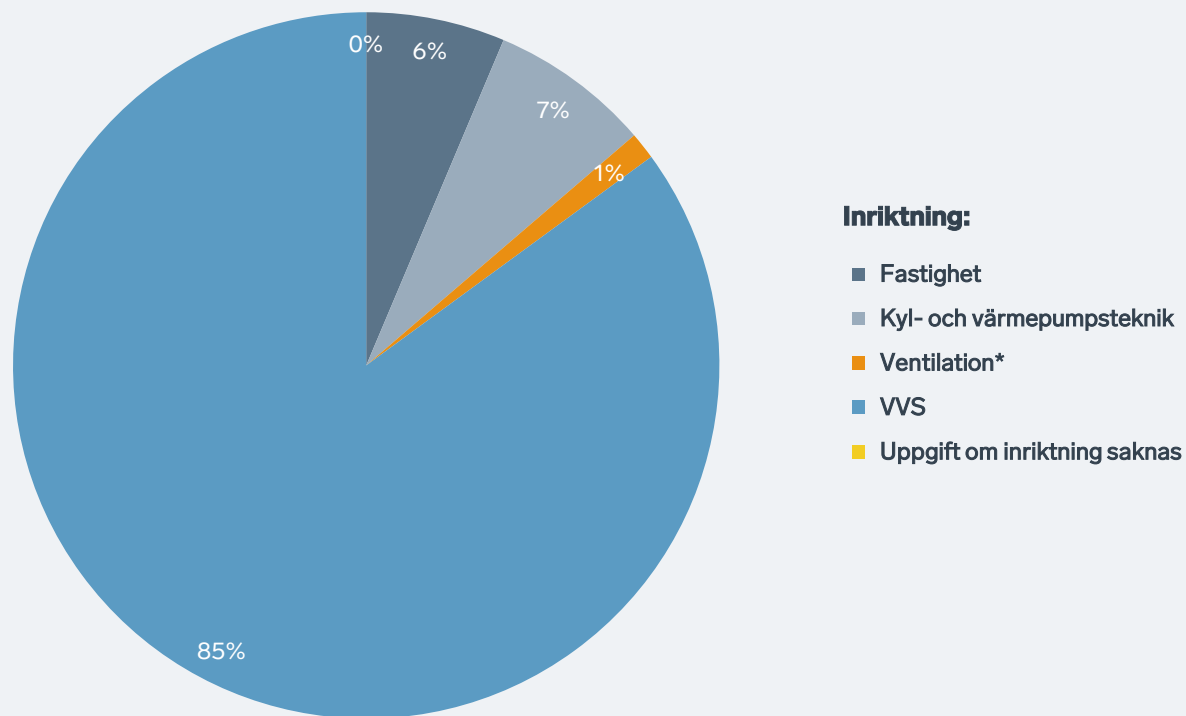
Andel som jobbar ett år senare av VF-elever som gick ut 2014-2020:



VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

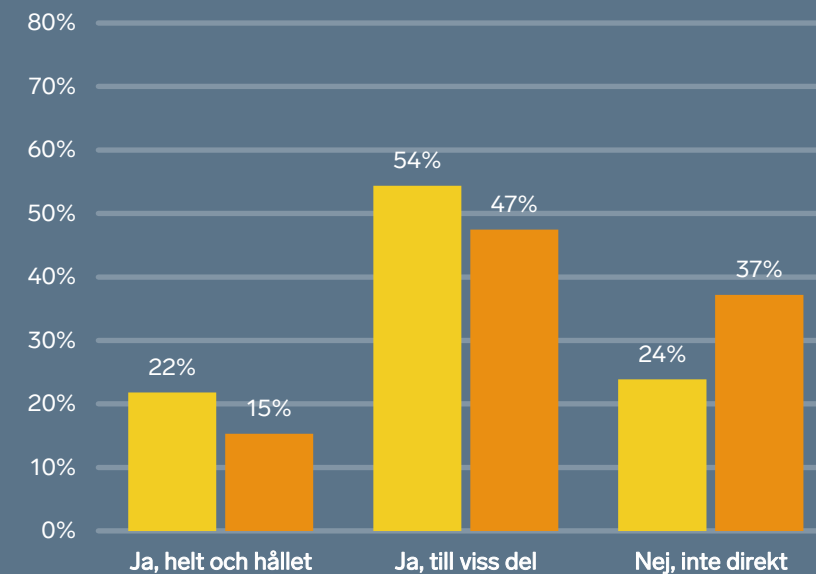
Valda inriktningar i årskurs 2 på VF



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fastighet	38%	18%	45%
Kyl- och värmepumpsteknik	67%	9%	25%
Ventilationsteknik	79%	16%	5%
VVS	70%	10%	19%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?**



* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen ventilationsteknik bytt namn till *ventilation*. ** Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

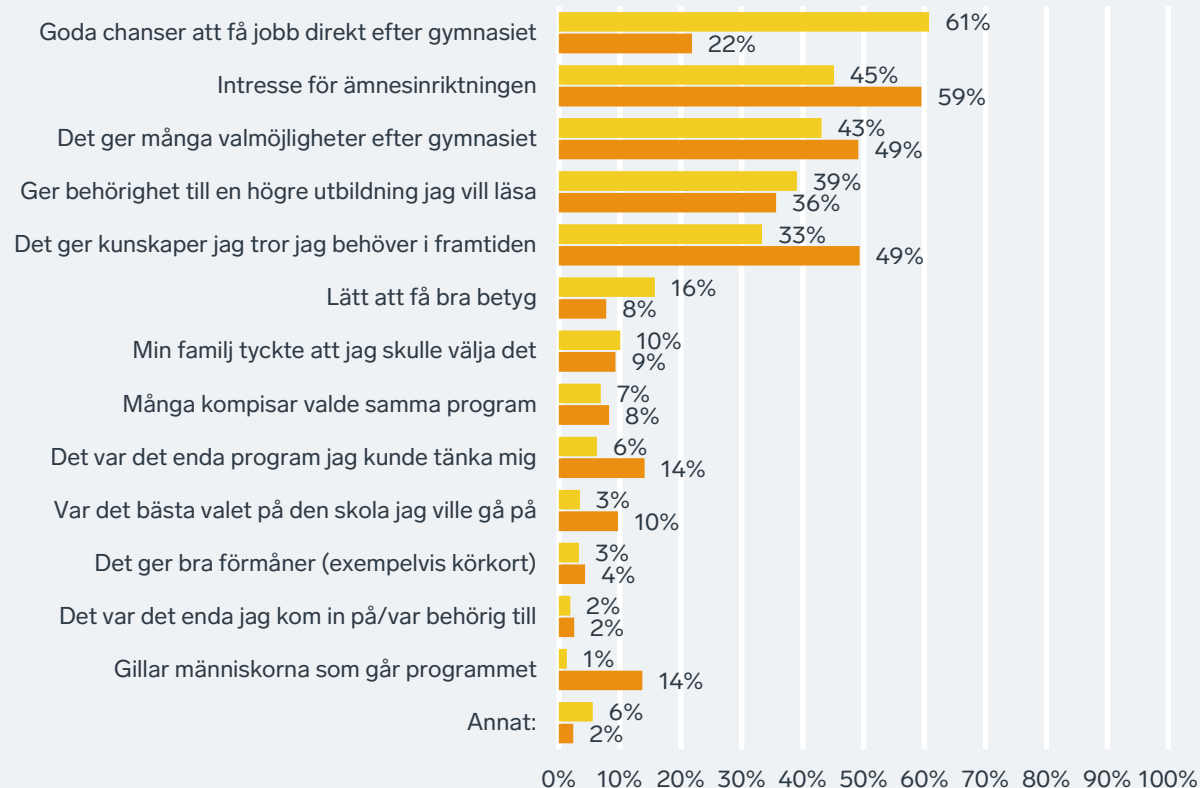
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

9 309 (3%)

Antal elever på VO 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Vård- och omsorgsprogrammet?

■ VO ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 84%

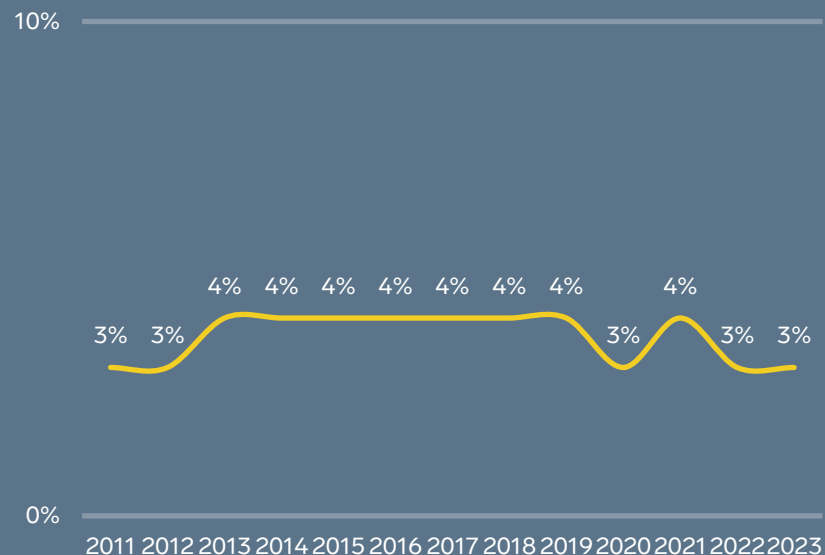
Kille 16%

Examensfrekvens på VO (andel som tar examen efter 3 år):

69%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

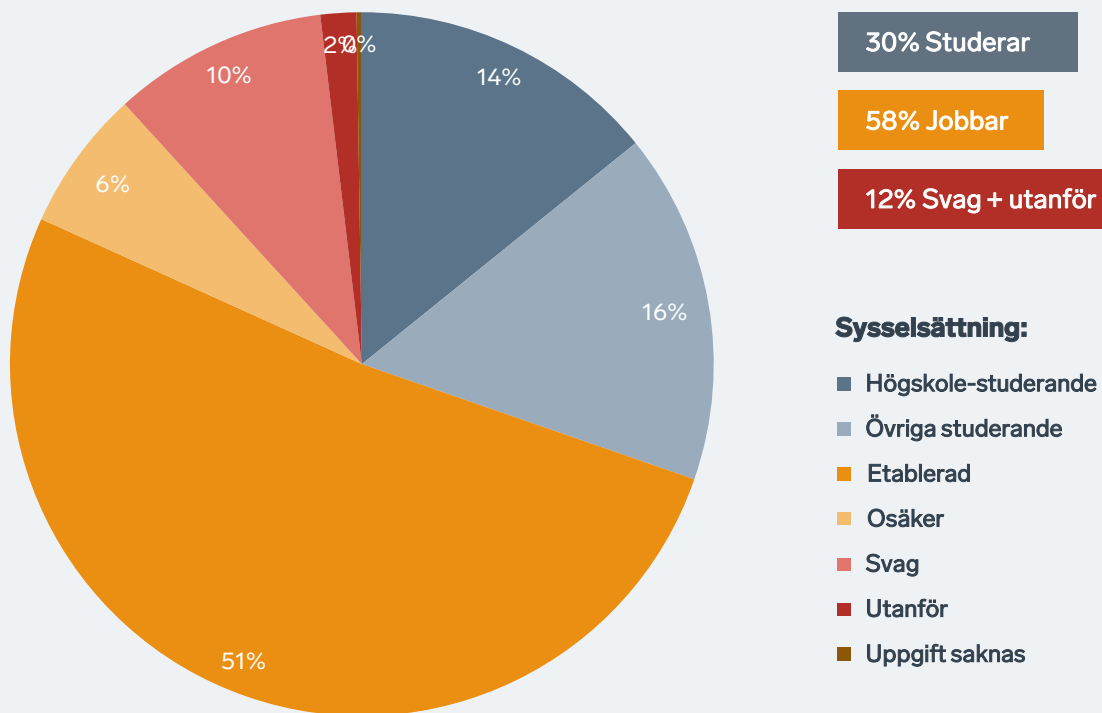
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020



30% Studerar

58% Jobbar

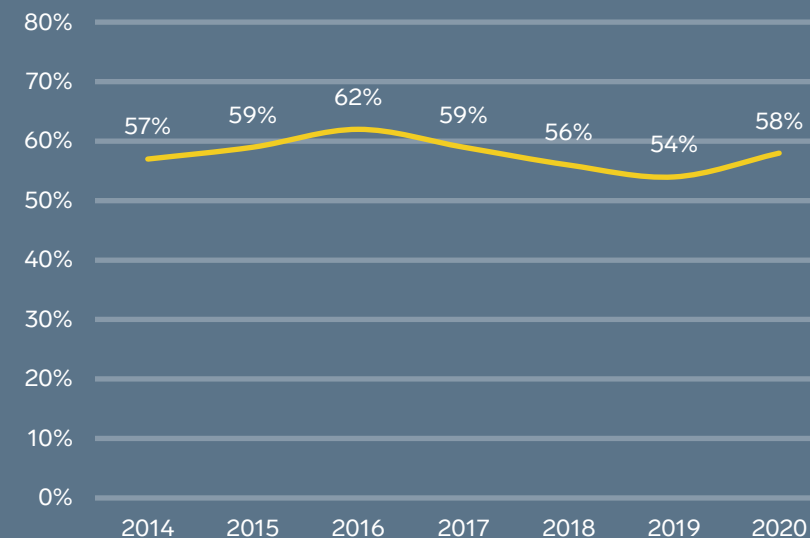
12% Svag + utanför

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Enheter för hälso- och sjukvård
2. Enheter för öppna sociala insatser
3. Vårdhem och bostäder med omsorg
4. Utbildningsväsendet
5. Detaljhandel

0,43% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

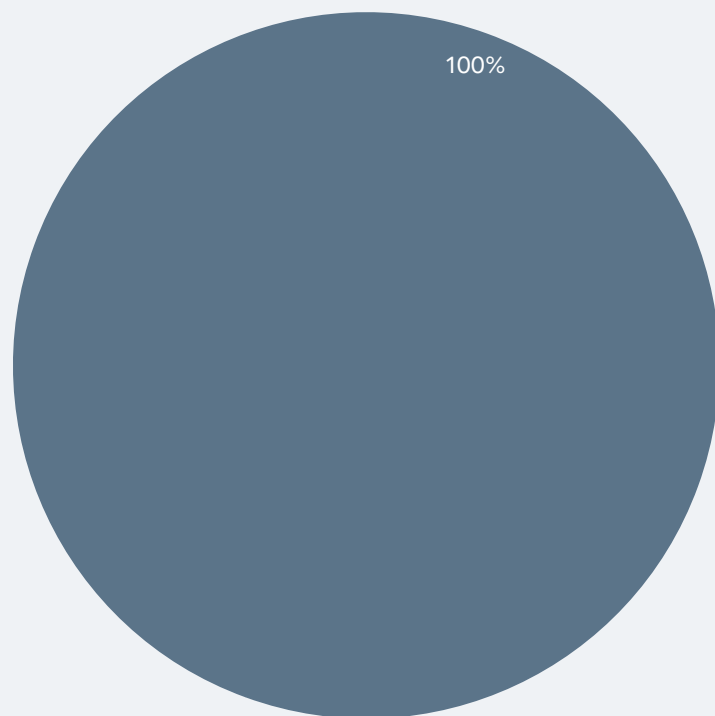
Andel som jobbar ett år senare av VO-elever som gick ut 2014-2020:



Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på VO*



Inriktning:

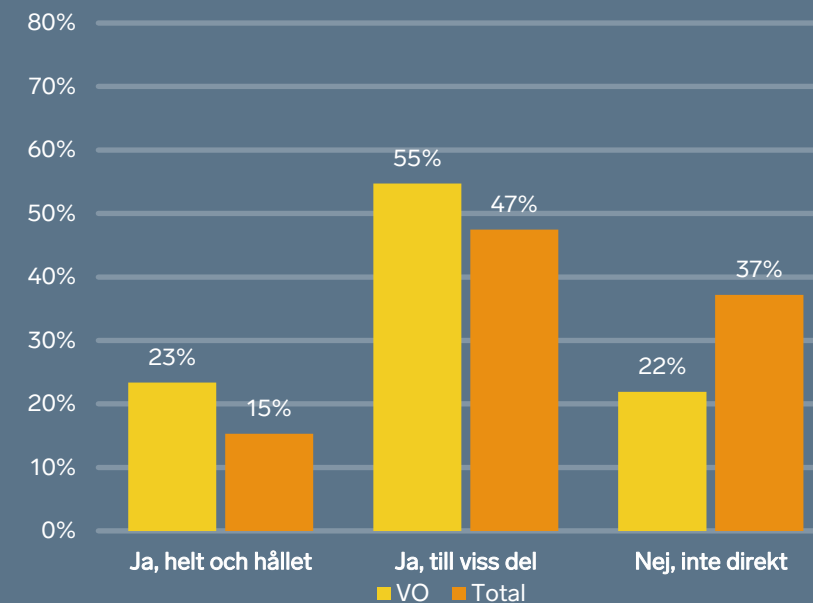
■ Vård och omsorg

* Vård- och omsorgsprogrammet har inga inriktningar

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Vård och omsorg	58%	30%	12%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Del 3.3:

Högskoleförberedande program

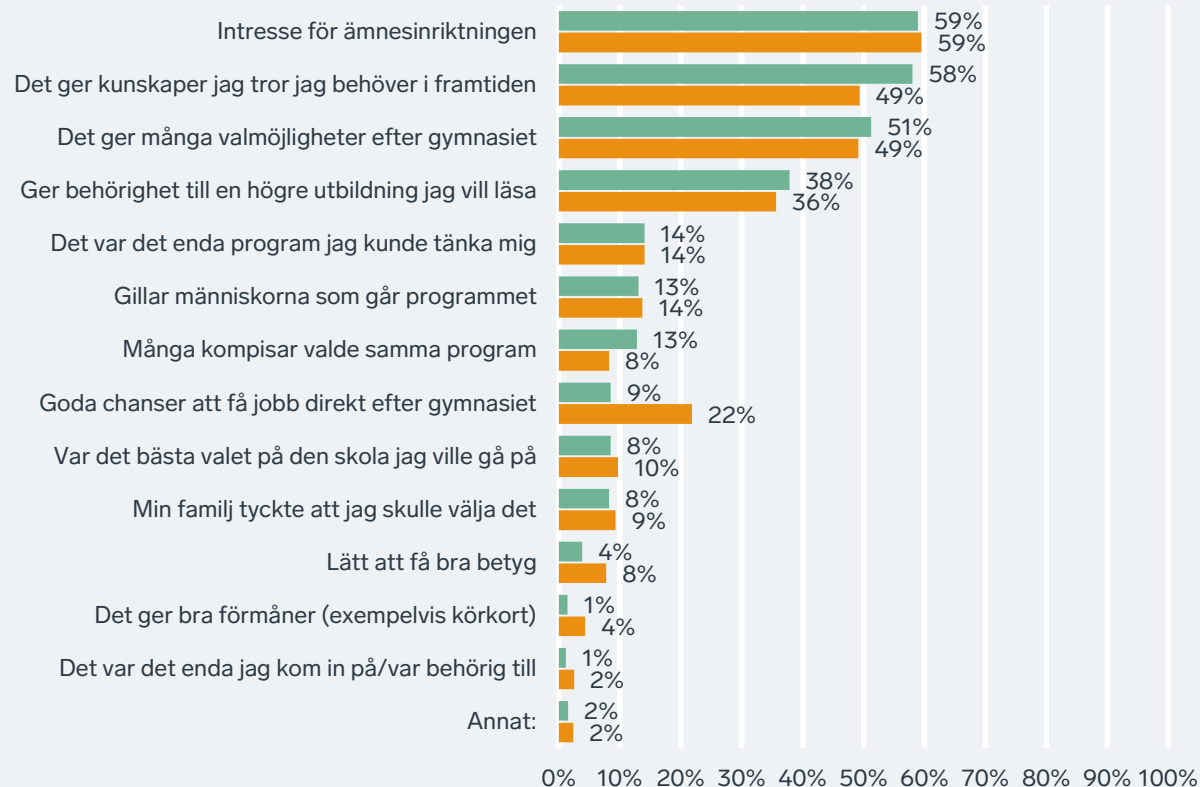
Ekonomiprogrammet (EK)

56 010 (17%)

Antal elever på EK 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Ekonomiprogrammet?

■ EK ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 49%

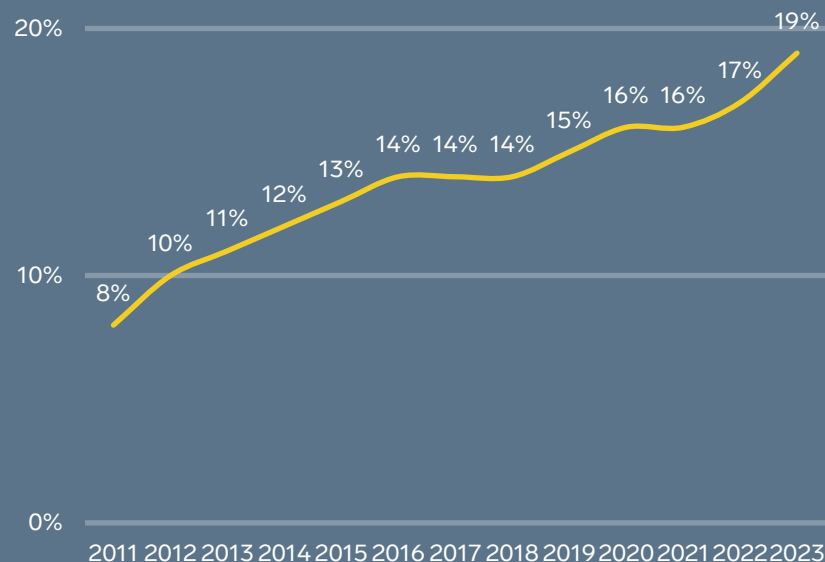
Kille 51%

Examensfrekvens på EK (andel som tar examen efter 3 år):

85%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

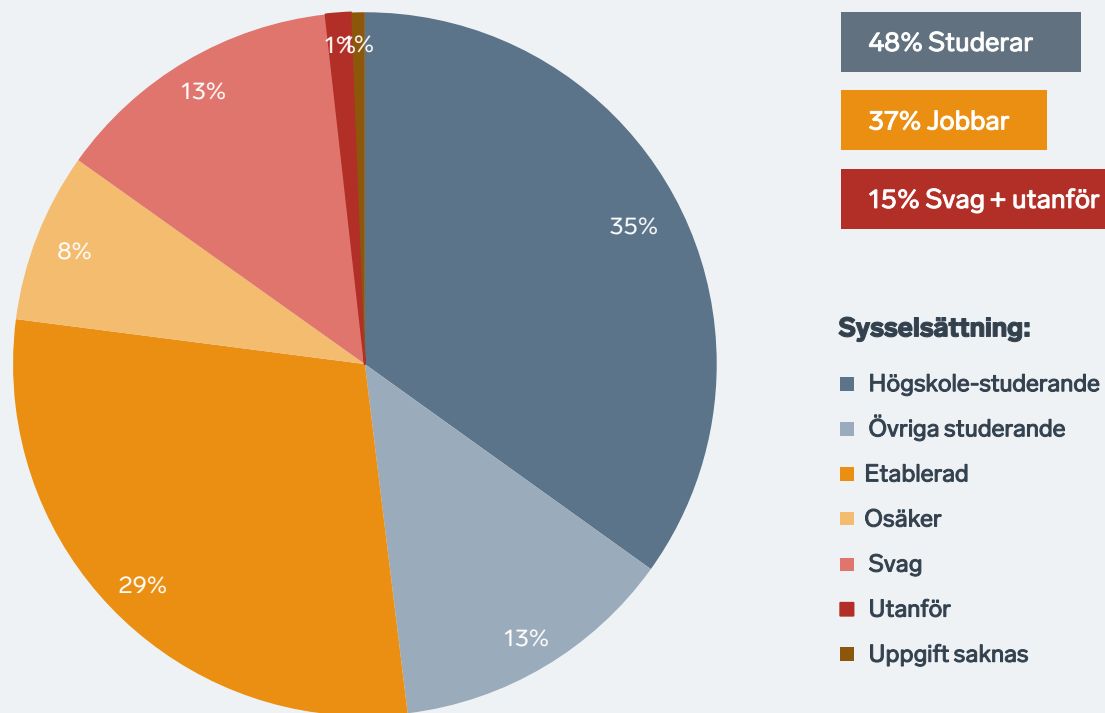
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Ekonomiprogrammet (EK)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020



48% Studerar

37% Jobbar

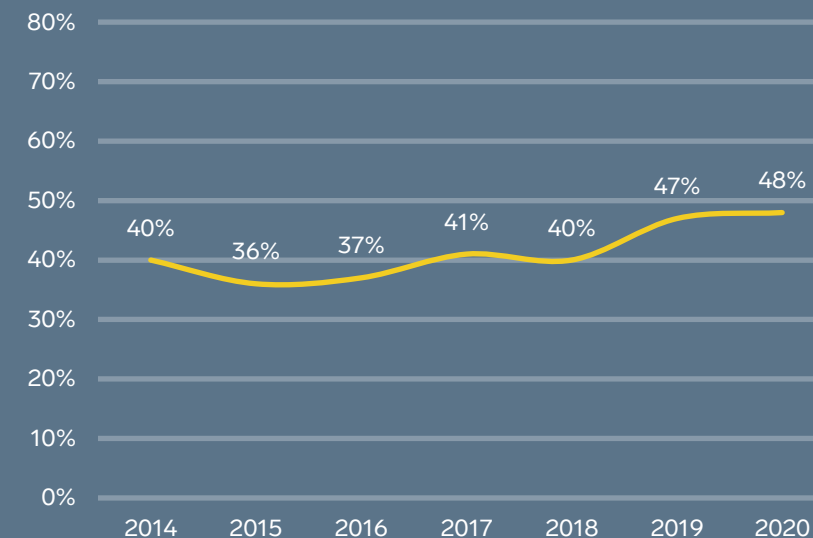
15% Svag + utanför

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Juridik och rättsvetenskap
4. Pedagogik och lärarutbildning
5. Humaniora

1,71% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

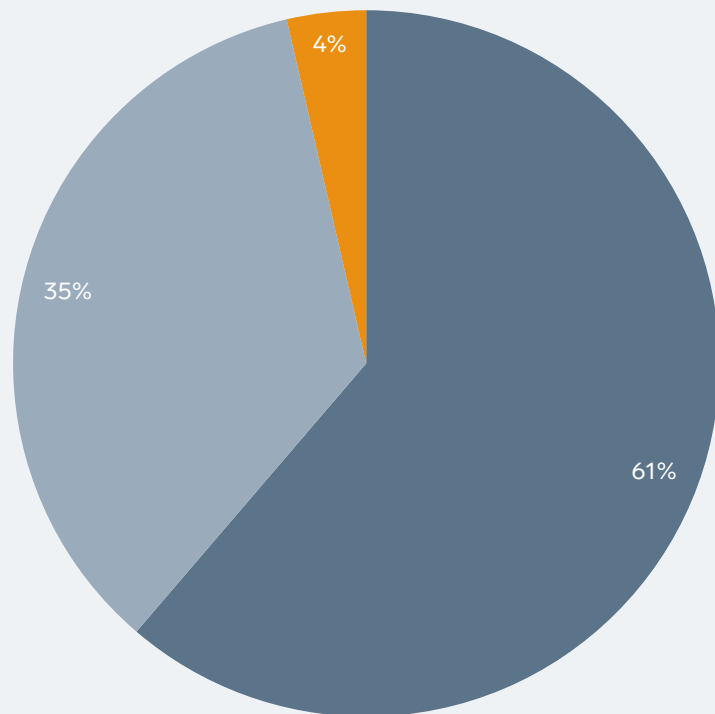
Andel som studerar ett år senare av EK-elever som gick ut 2014-2020:



Ekonomiprogrammet (EK)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på EK



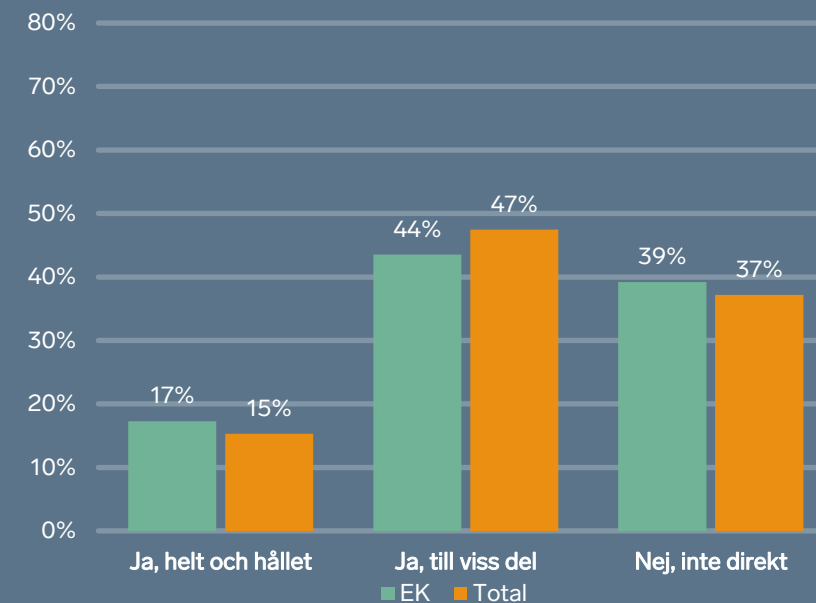
Inriktning:

- Ekonomi
- Juridik
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Ekonomi	36%	49%	15%
Juridik	38%	47%	15%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



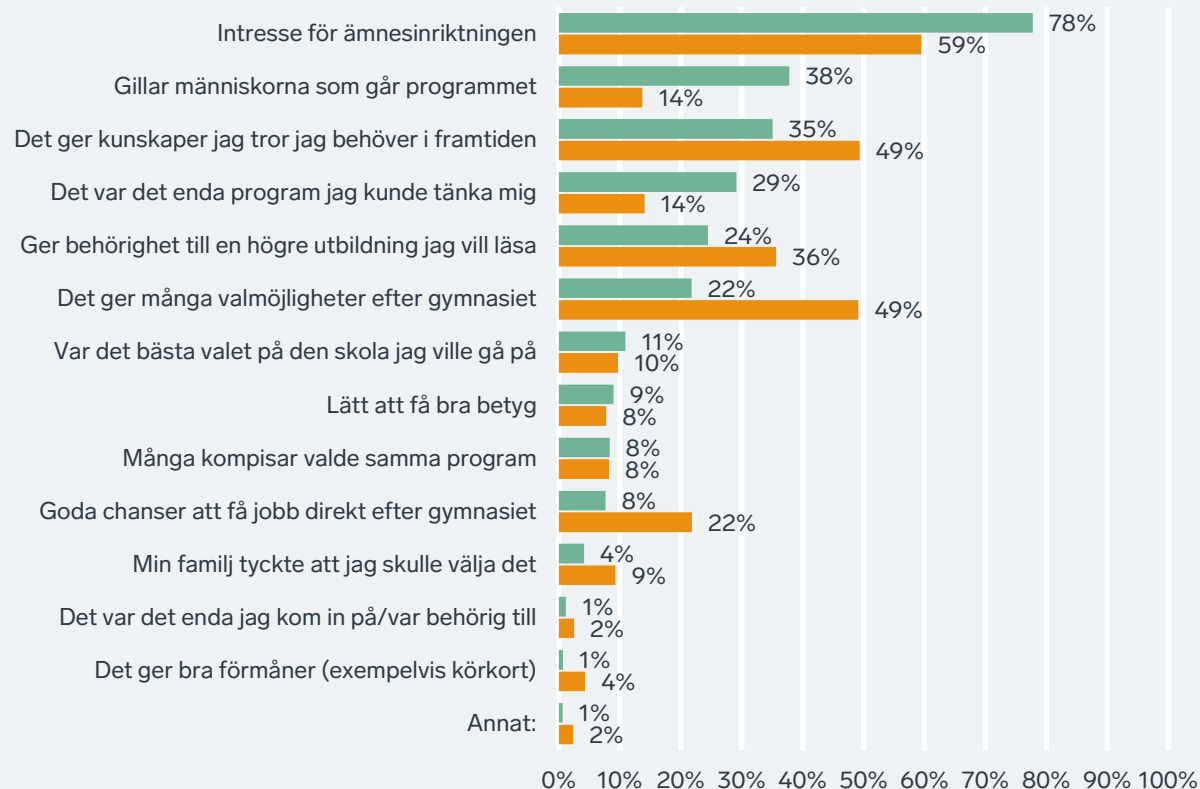
Estetiska programmet (ES)

20 422 (6%)

Antal elever på ES 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Estetiska programmet?

■ ES ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 65%

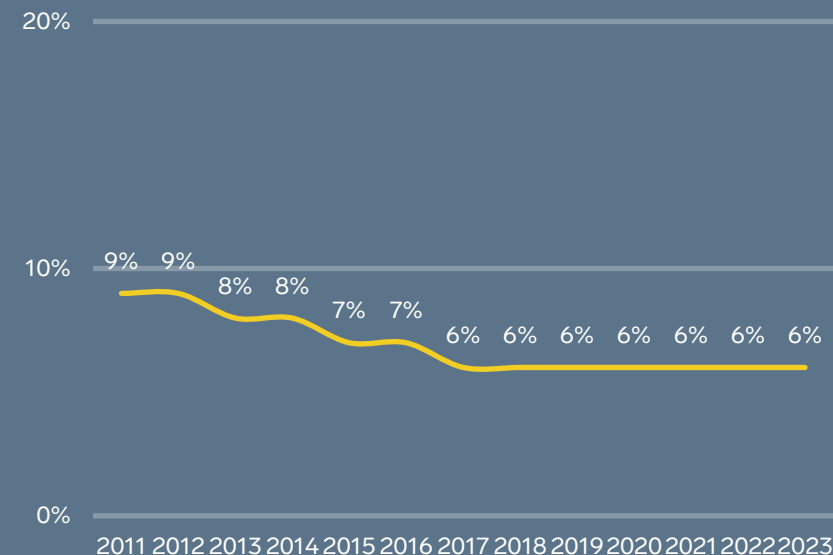
Kille 35%

Examensfrekvens på ES (andel som tar examen efter 3 år):

75%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

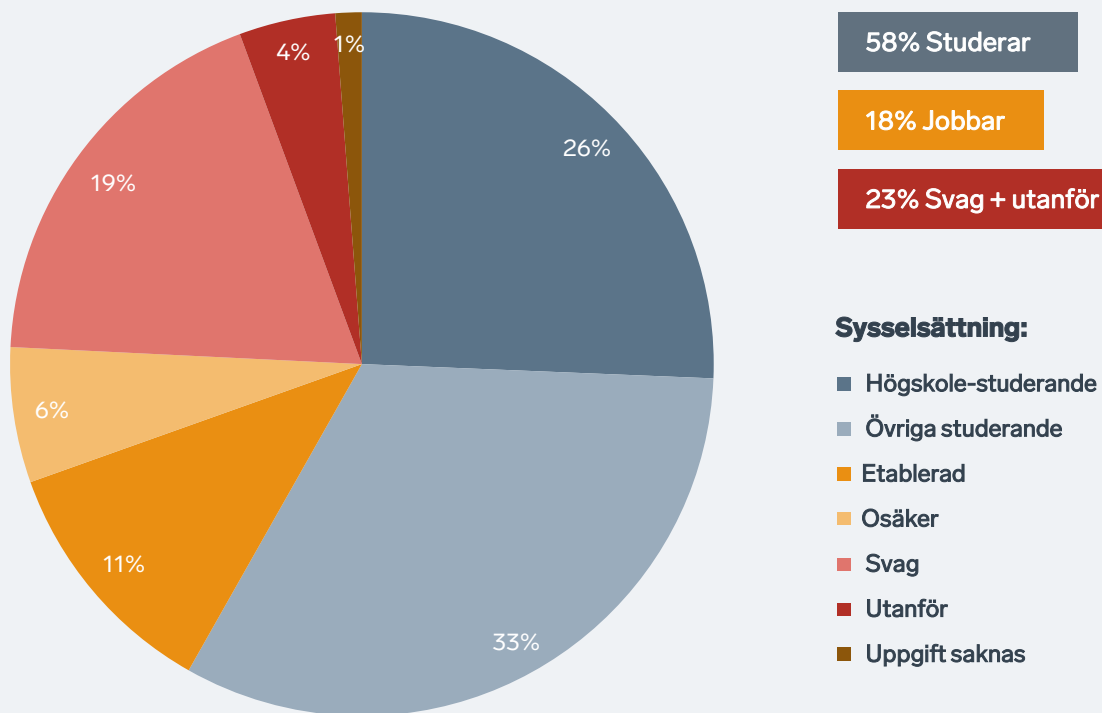
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Estetiska programmet (ES)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020



58% Studerar

18% Jobbar

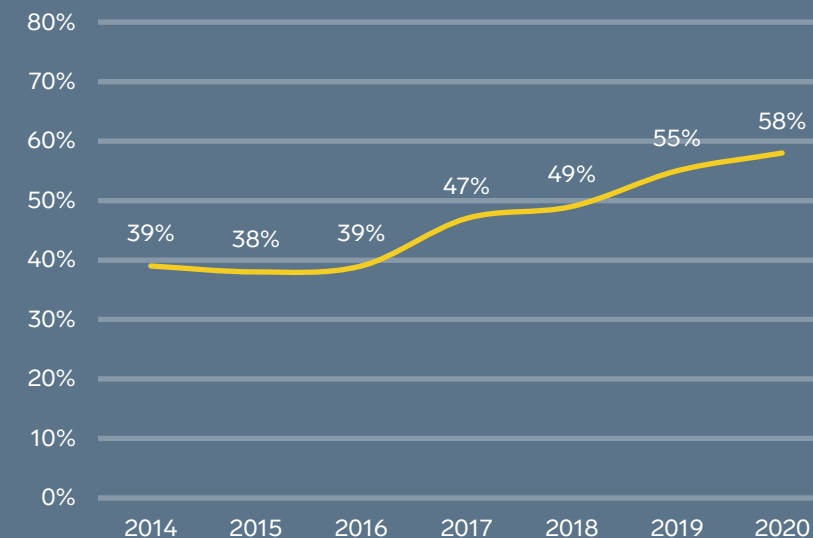
23% Svag + utanför

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Konst och media
2. Humaniora
3. Pedagogik och lärarutbildning
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Journalistik och information

2,28% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

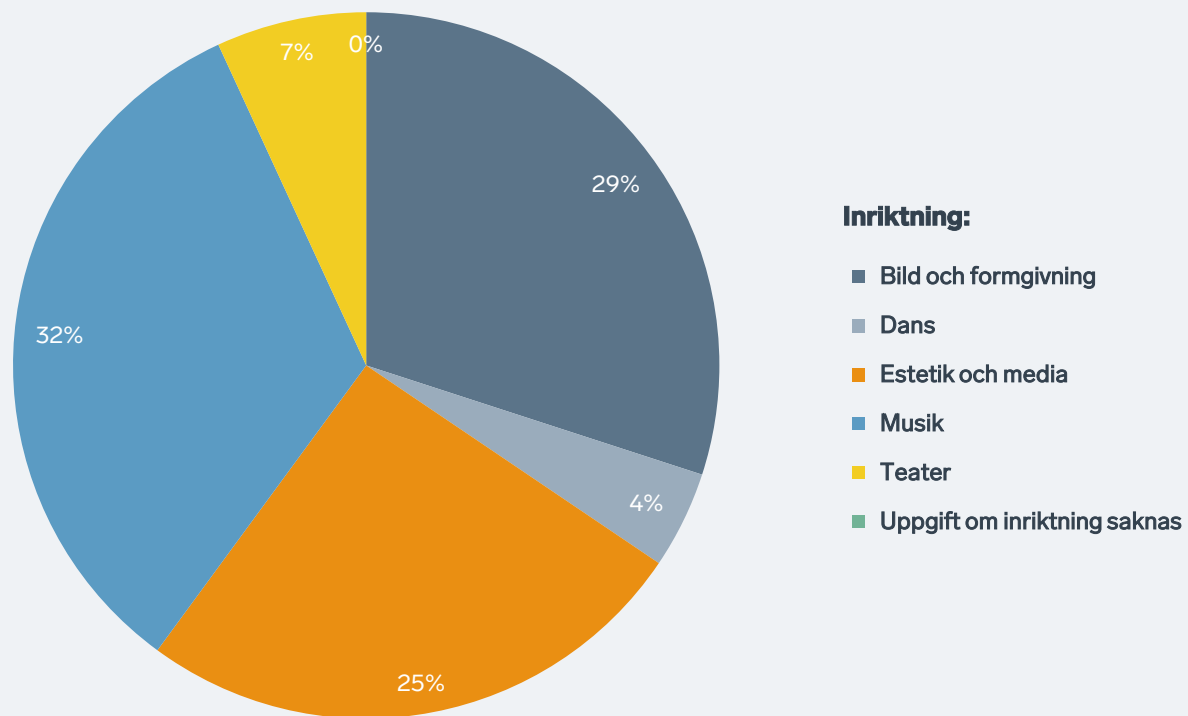
Andel som studerar ett år senare av ES-elever som gick ut 2014-2020:



Estetiska programmet (ES)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

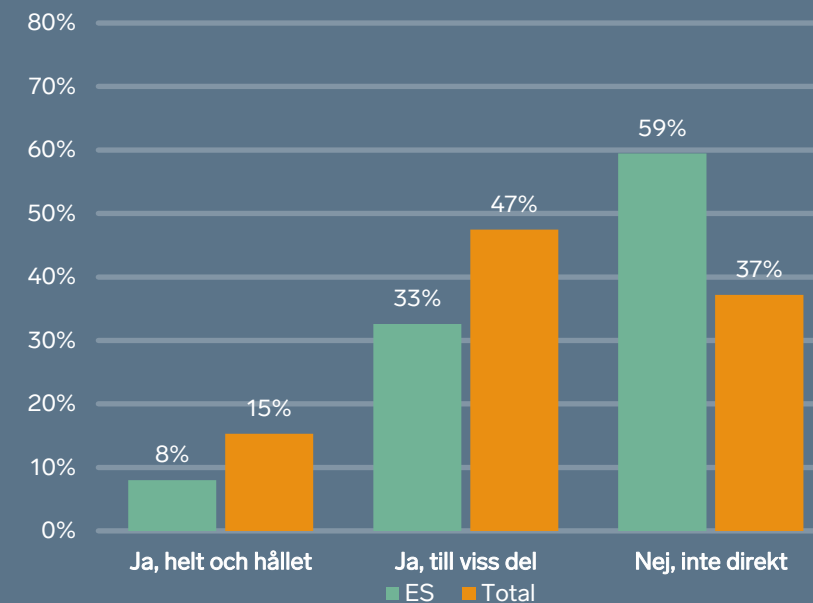
Valda inriktningar i årskurs 2 på ES



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bild och formgivning	14%	61%	24%
Dans	23%	57%	17%
Estetik och media	19%	51%	29%
Musik	18%	62%	19%
Teater	18%	60%	22%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



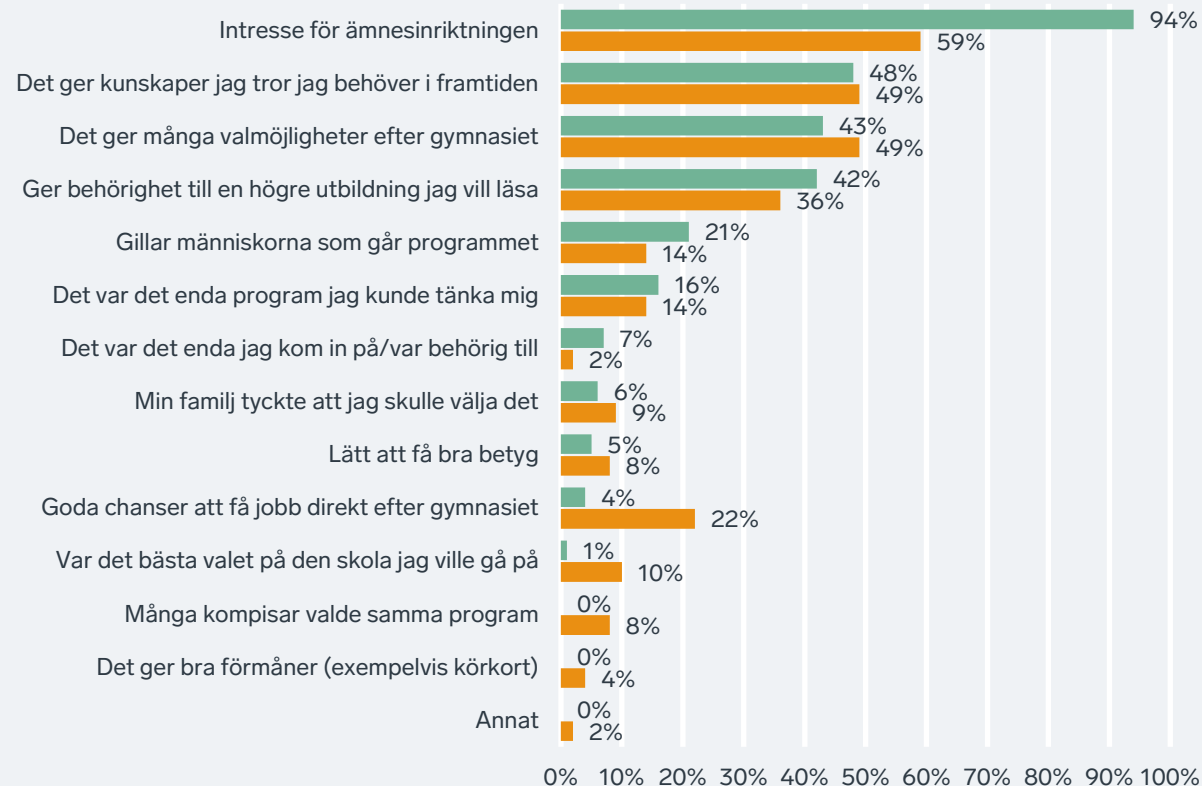
Humanistiska programmet (HU)

1 879 (1%)

Antal elever på HU 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Humanistiska programmet? *

■ HU ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 79%

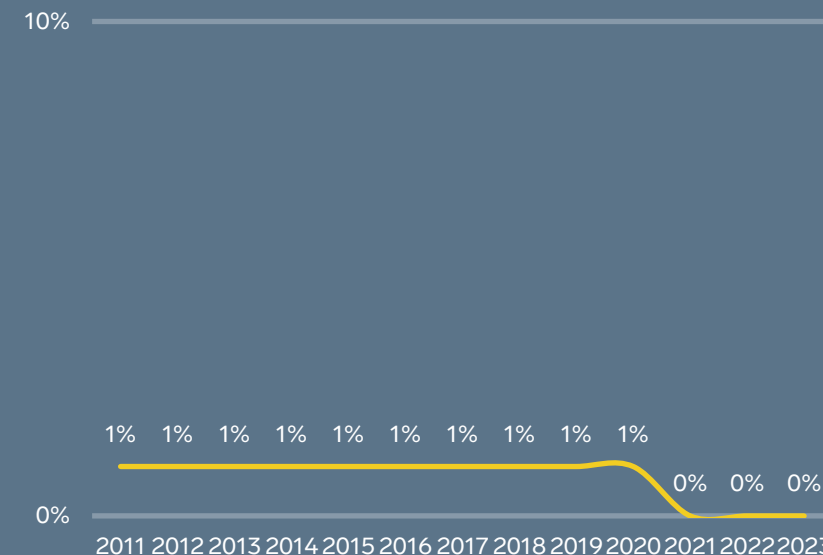
Kille 21%

Examensfrekvens på HU (andel som tar examen efter 3 år):

72%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

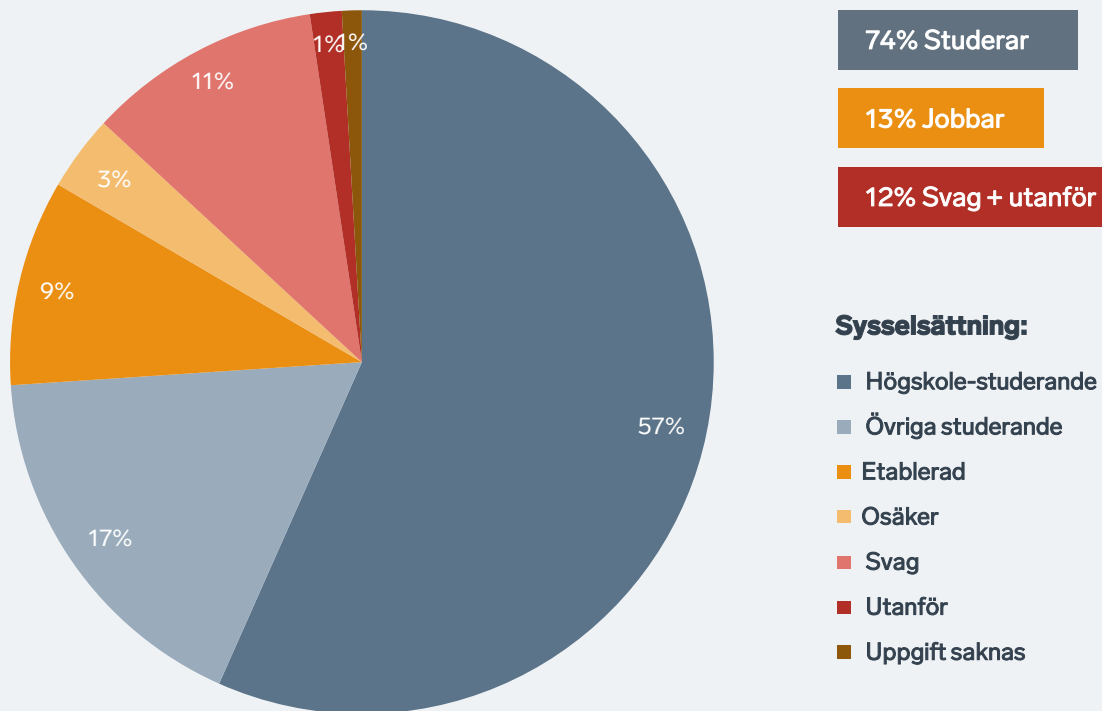


* Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

Humanistiska programmet (HU)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

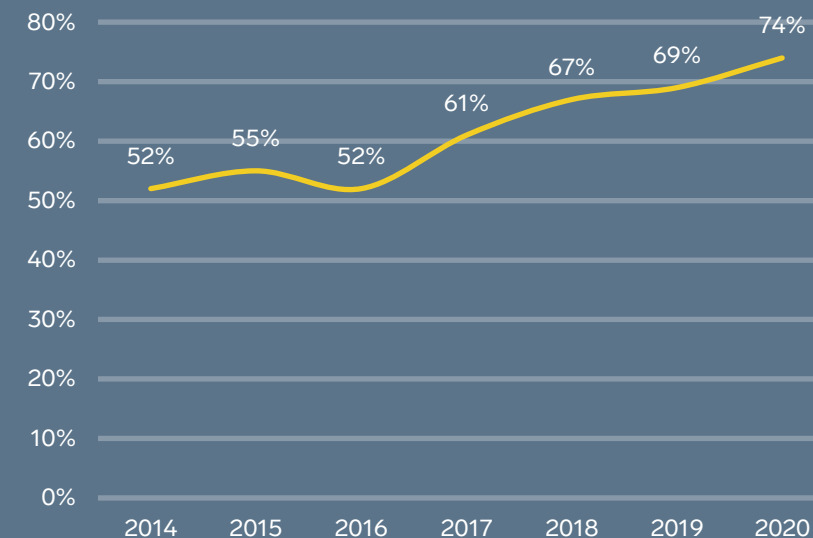


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Humaniora
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Konst och media
4. Pedagogik och lärarutbildning
5. Socialt arbete och omsorg

1,54% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

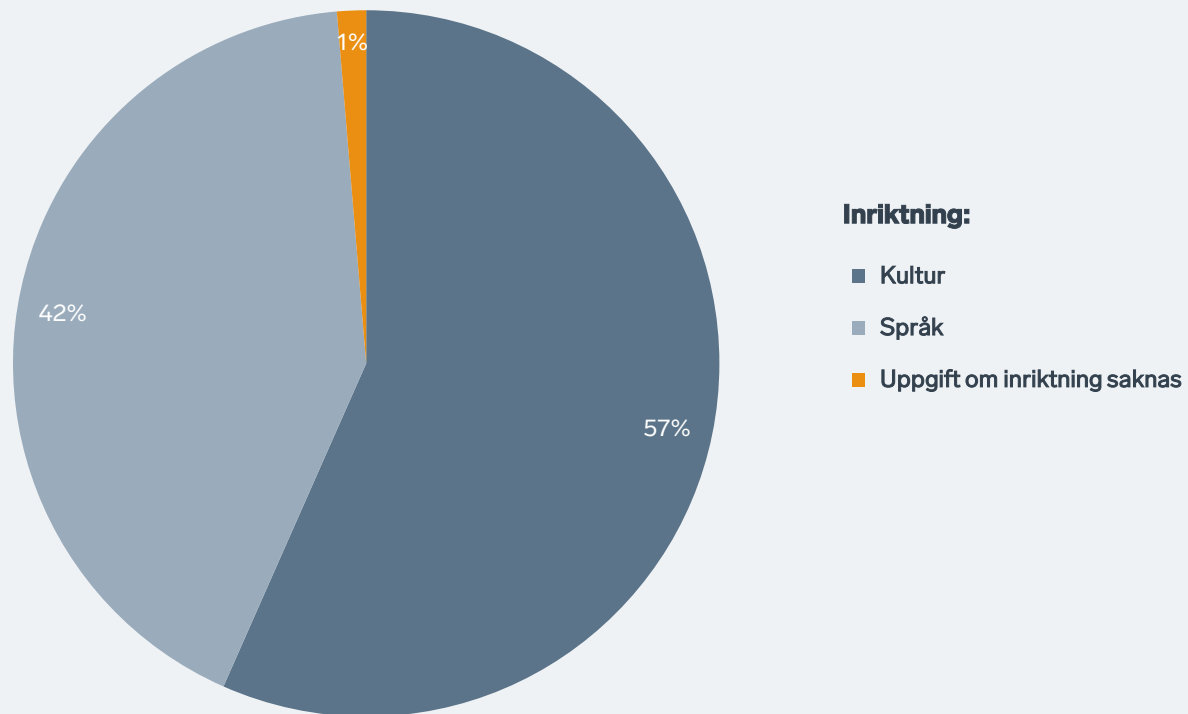
Andel som studerar ett år senare av HU-elever som gick ut 2014-2020:



Humanistiska programmet (HU)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

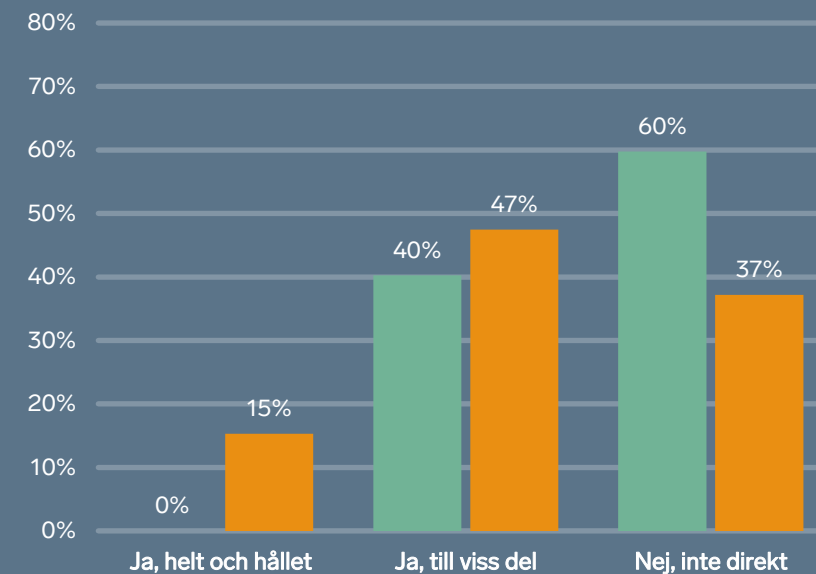
Valda inriktningar i årskurs 2 på HU



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Kultur	15%	71%	15%
Språk	11%	77%	9%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? *



* För att öka respondentbasen redovisas här svar för de som funderade på att läsa HU (oavsett om de sedan började läsa det programmet eller ej).

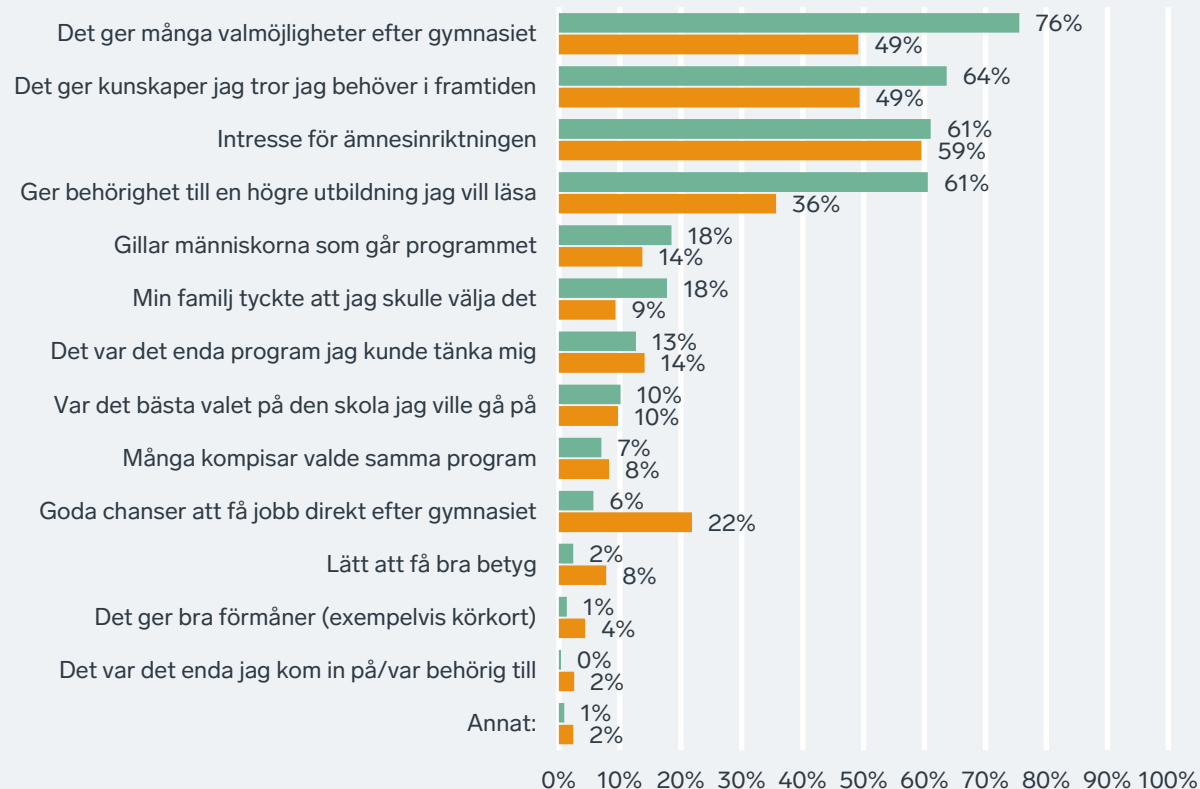
Naturvetenskapsprogrammet (NA)

44 707 (14%)

Antal elever på NA 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Naturvetenskapsprogrammet?

■ NA ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 55%

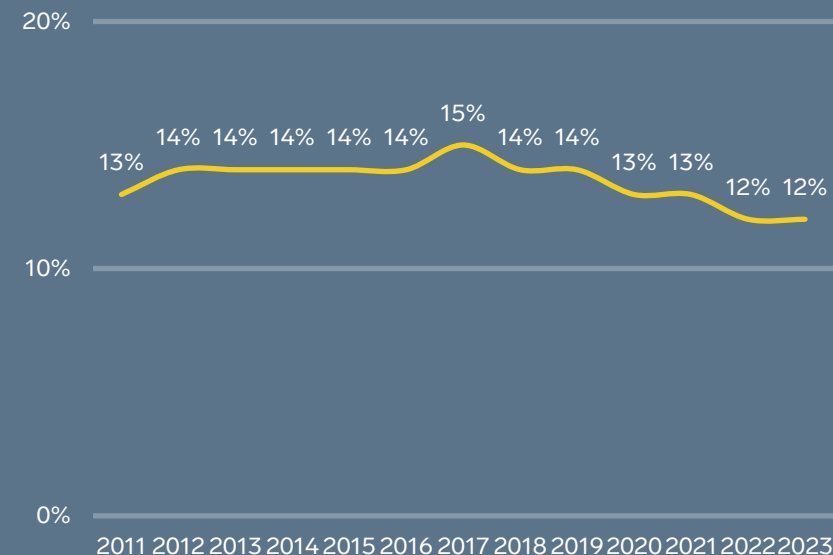
Kille 45%

Examensfrekvens på NA (andel som tar examen efter 3 år):

83%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

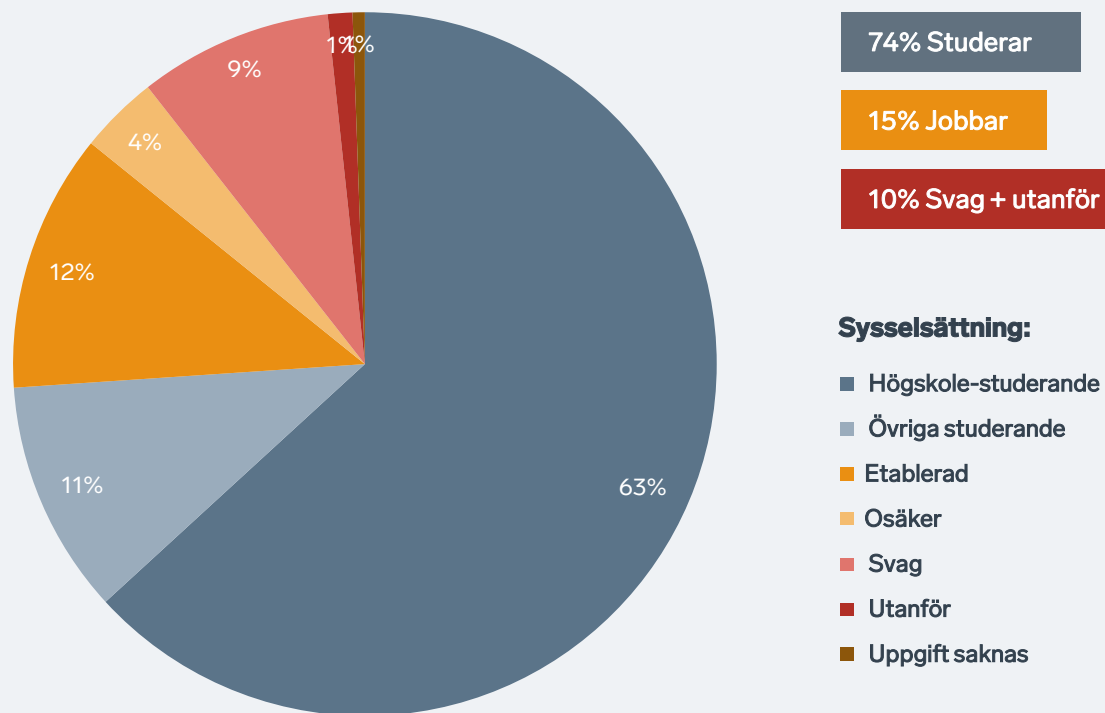
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

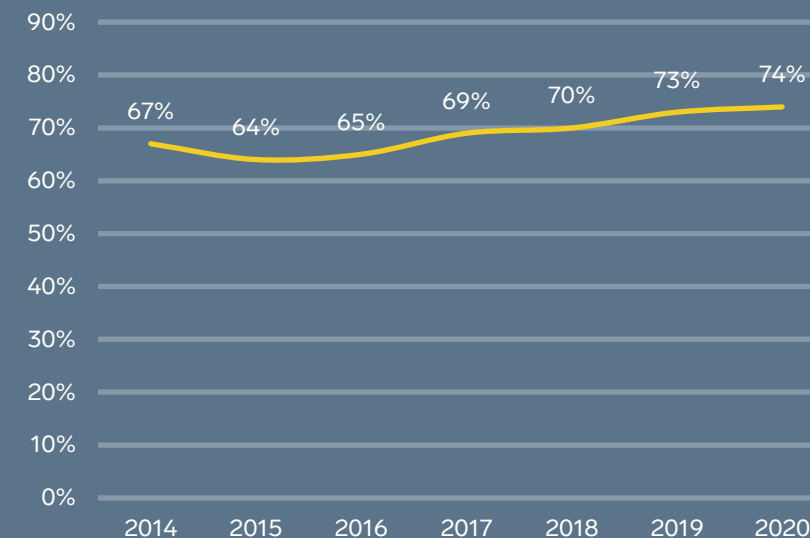


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Teknik och teknisk industri
2. Hälso- och sjukvård
3. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Företagsekonomi, handel och administration

1,65% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

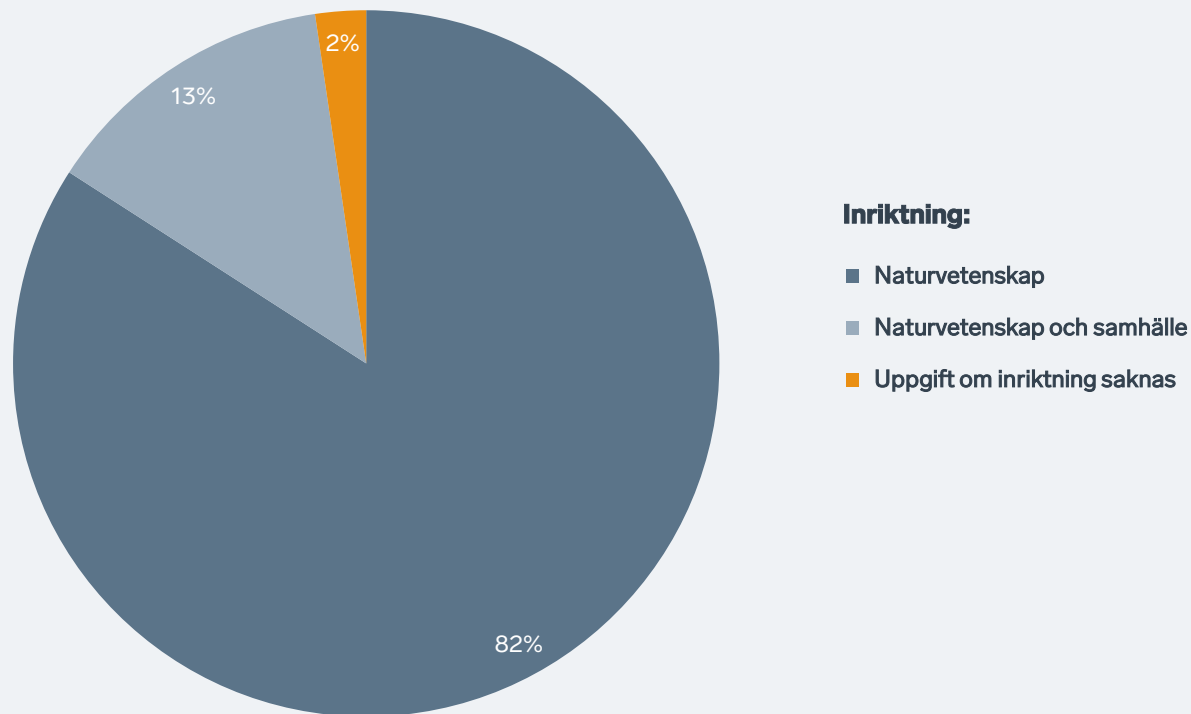
Andel som studerar ett år senare av NA-elever som gick ut 2014-2020:



Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

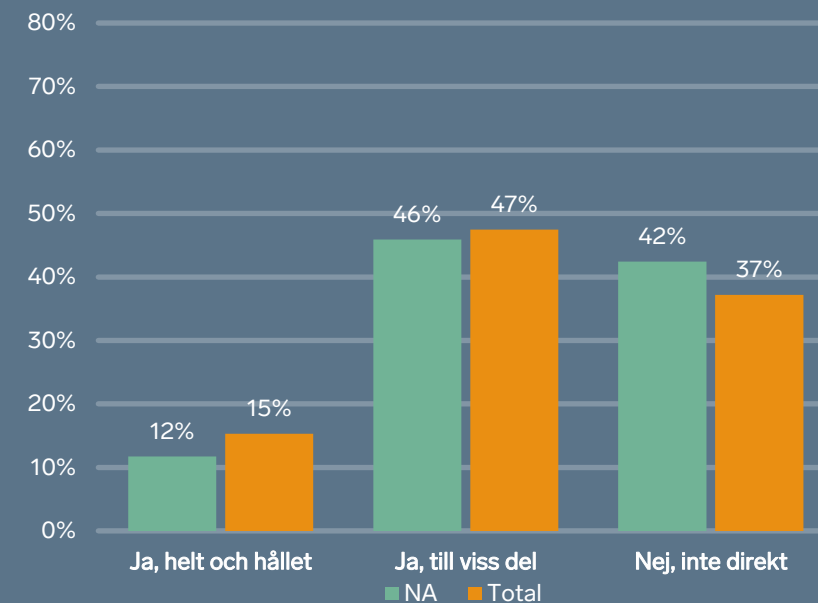
Valda inriktningar i årskurs 2 på NA



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Naturvetenskap	22%	65%	12%
Naturvetenskap och samhälle	14%	75%	10%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



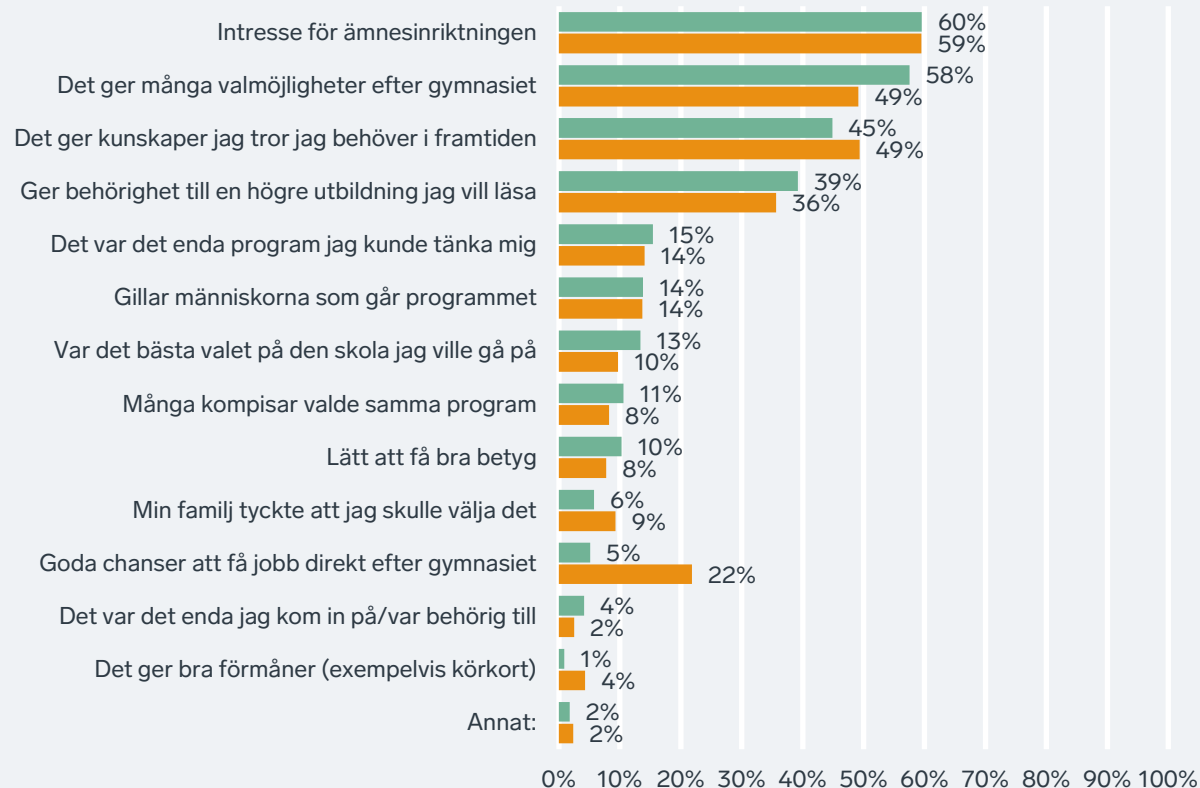
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

64 688 (20%)

Antal elever på SA 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Samhällsvetenskapsprogrammet?

SA Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 66%

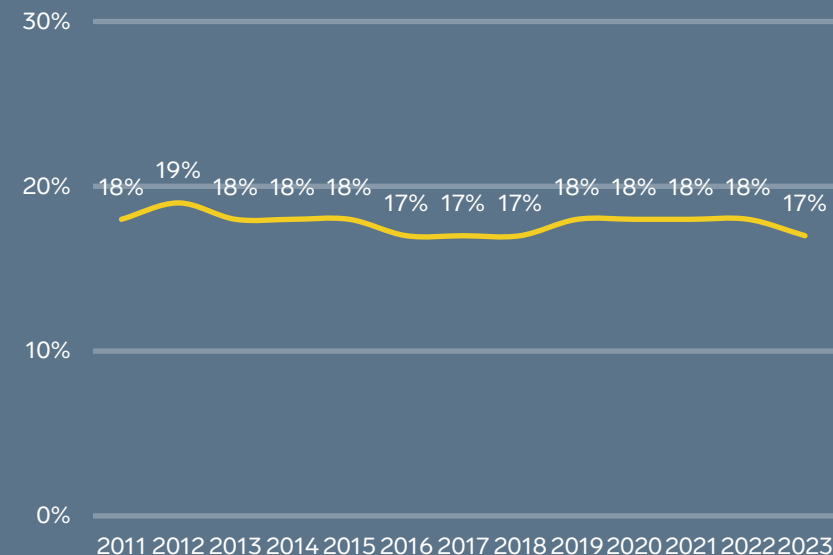
Kille 34%

Examensfrekvens på SA (andel som tar examen efter 3 år):

81%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

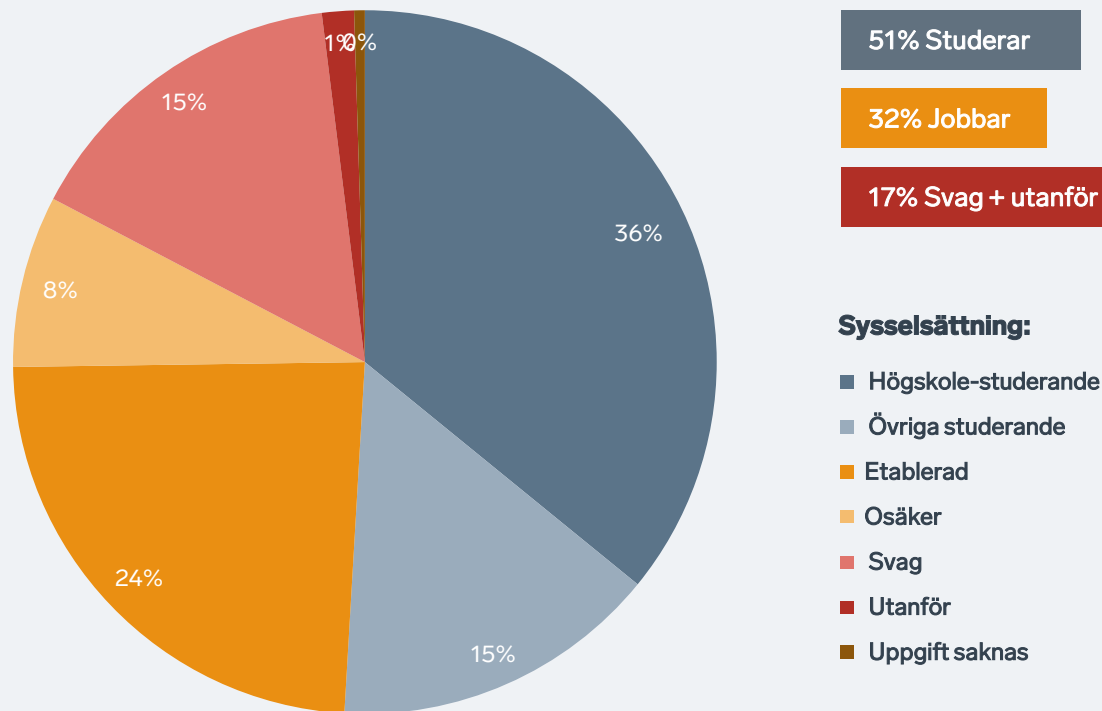
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

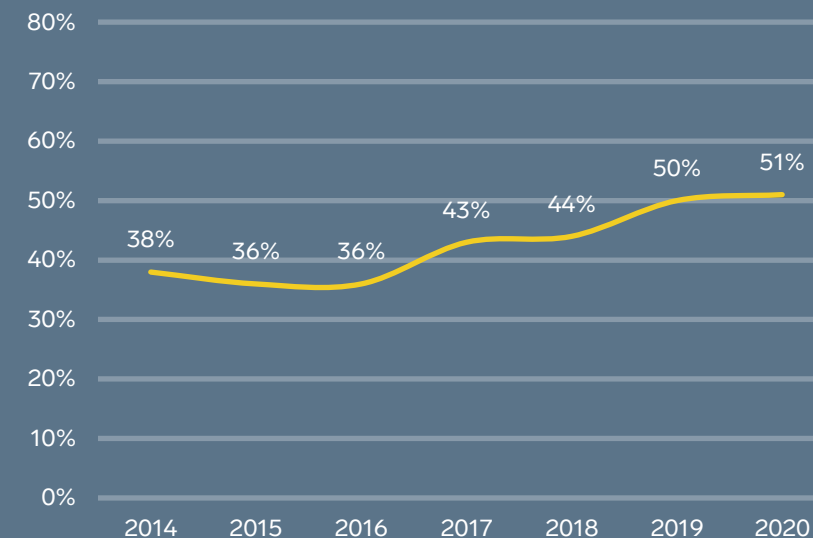


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Samhälls- och beteendevetenskap
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Humaniora
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Hälso- och sjukvård

0,96% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

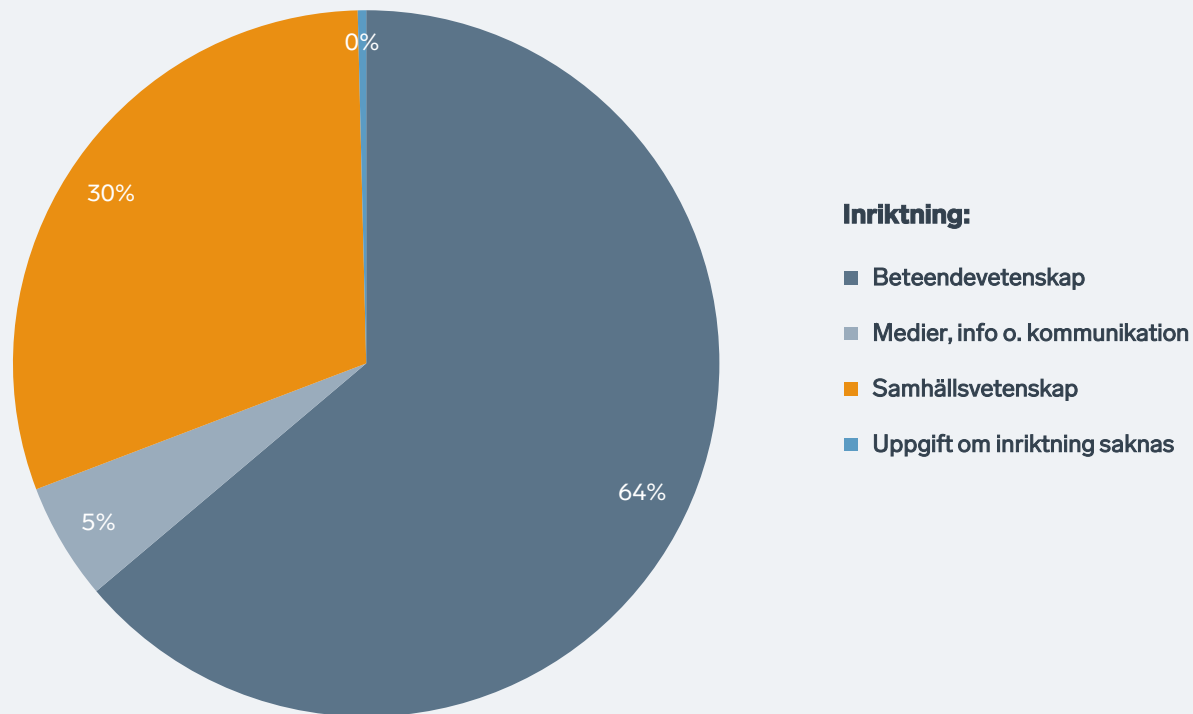
Andel som studerar ett år senare av SA-elever som gick ut 2014-2020:



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

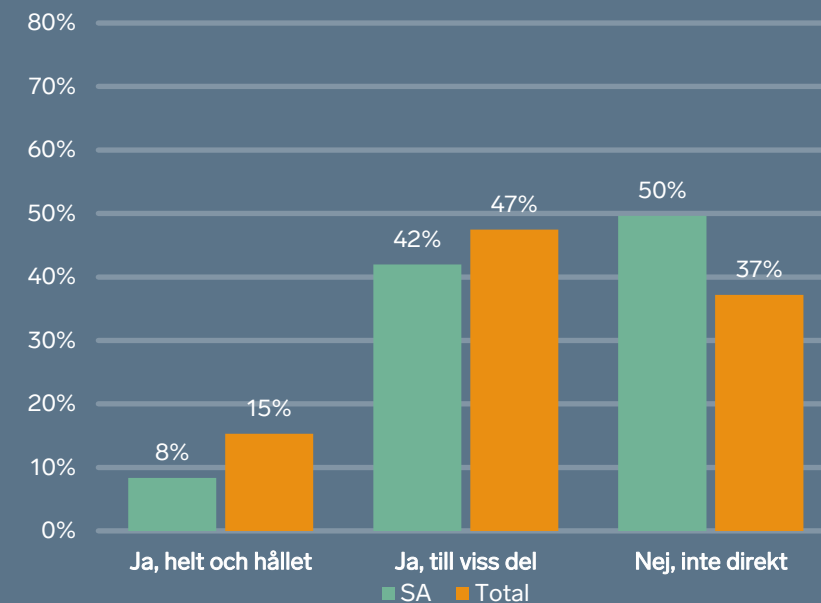
Valda inriktningar i årskurs 2 på SA



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Beteendevetenskap	35%	48%	17%
Medier, info o. kommunikation	35%	47%	18%
Samhällsvetenskap	26%	57%	16%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



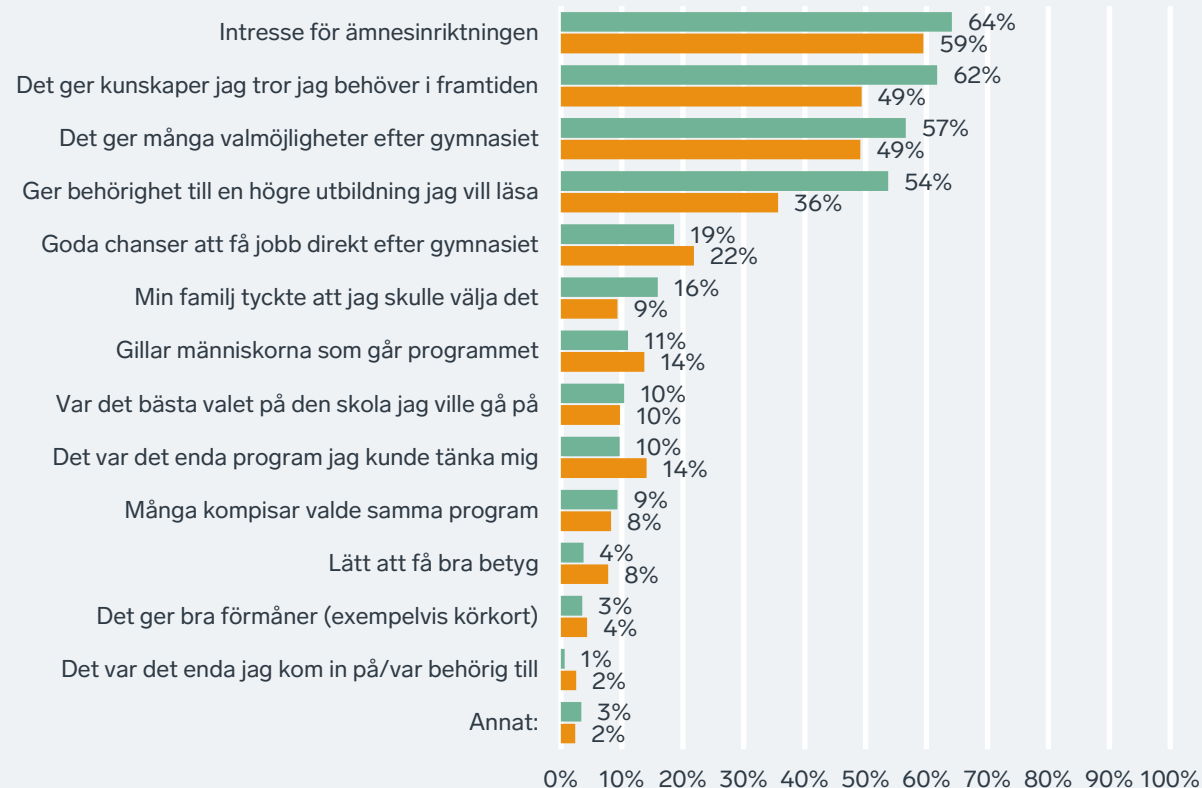
Teknikprogrammet (TE)

30 587 (9%)

Antal elever på TE 22/23 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Teknikprogrammet?

■ TE ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 19%

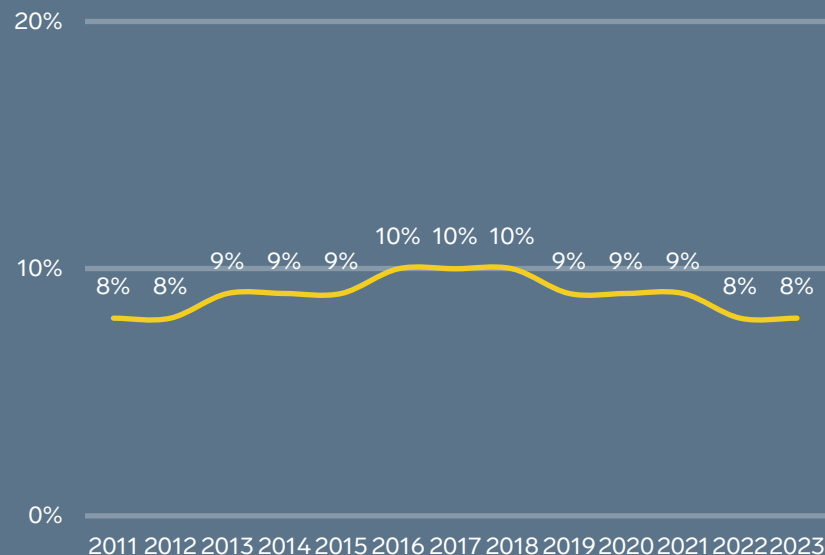
Kille 81%

Examensfrekvens på TE (andel som tar examen efter 3 år):

80%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

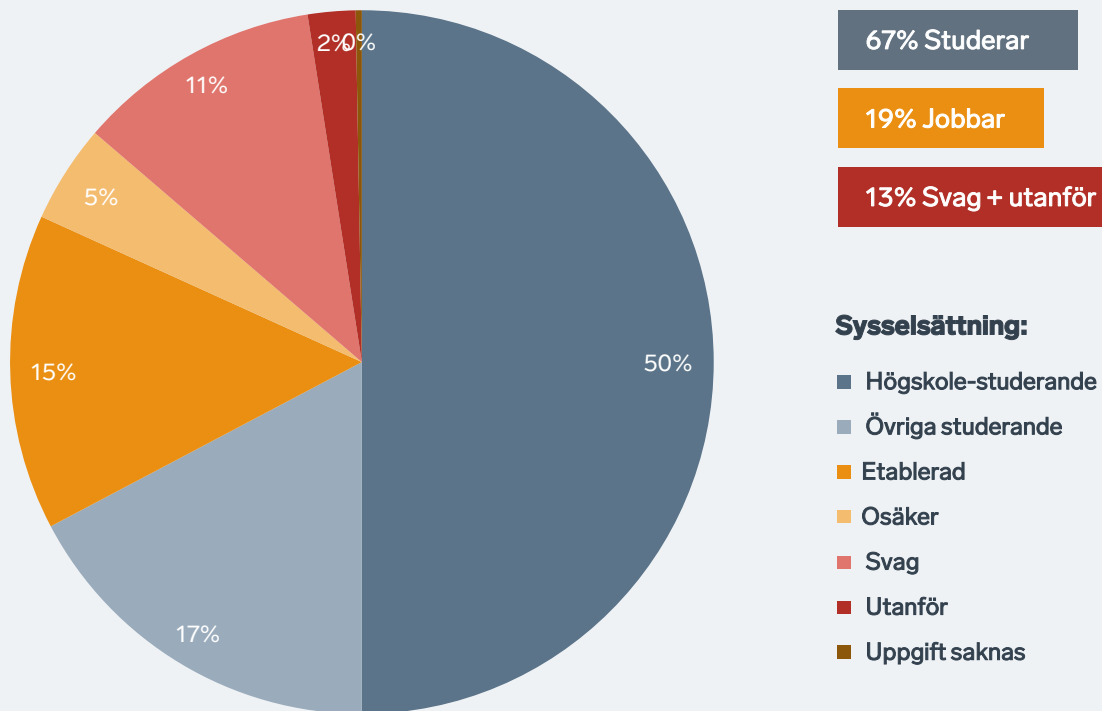
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Teknikprogrammet (TE)

Arbete och studier 2021 för de elever som gick ut programmet 2020

Sysselsättning 2021 bland de som gick ut programmet 2020

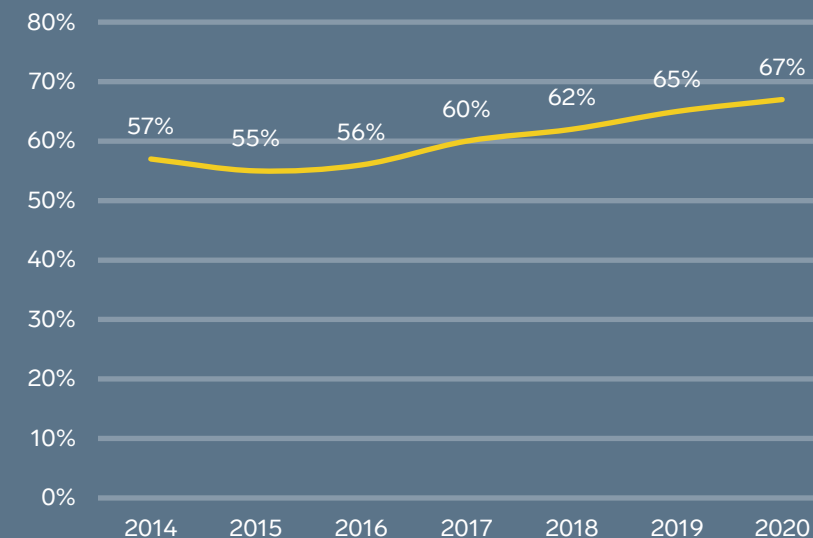


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Teknik och teknisk industri
2. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
3. Informations- och kommunikationsteknik (IKT)
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Konst och media

1,77% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

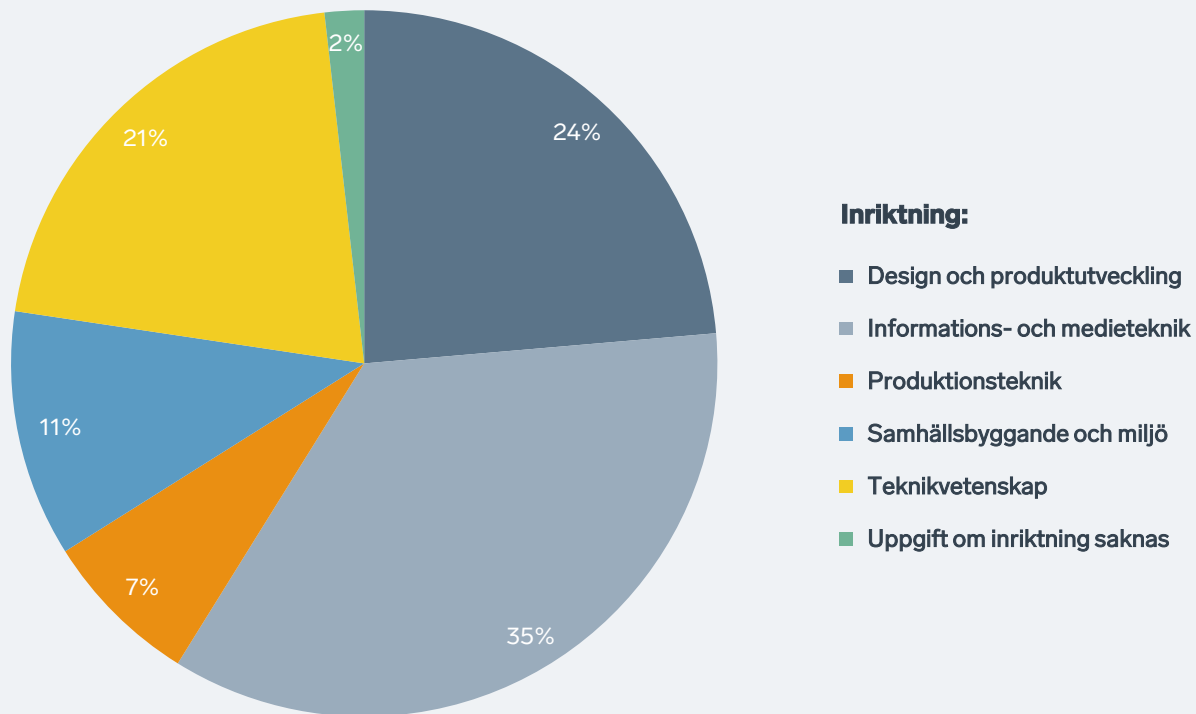
Andel som studerar ett år senare av TE-elever som gick ut 2014-2020:



Teknikprogrammet (TE)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

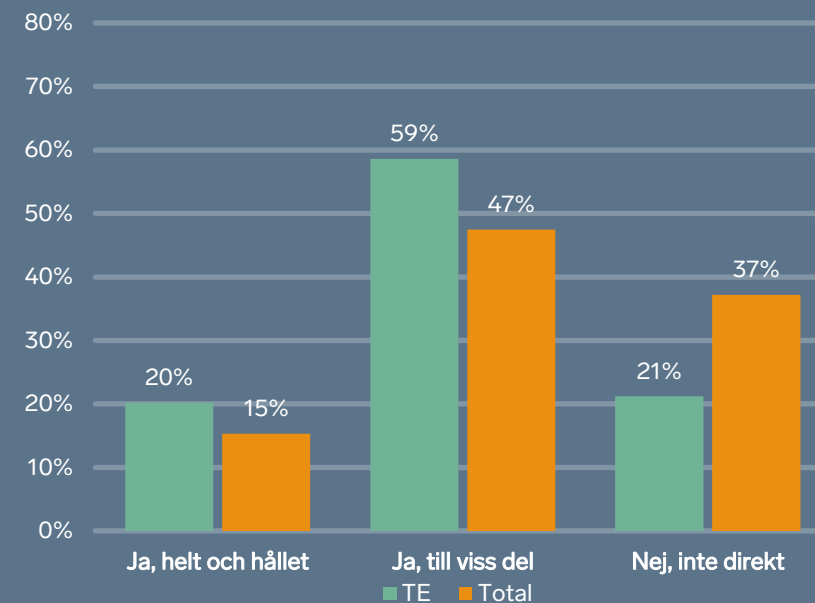
Valda inriktningar i årskurs 2 på TE



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Design och produktutveckling	21%	64%	14%
Informations- och medieteknik	16%	69%	15%
Produktionsteknik	29%	60%	11%
Samhällsbyggande och miljö	25%	62%	13%
Teknikvetenskap	15%	74%	11%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Del 3.4: Introduktionsprogram

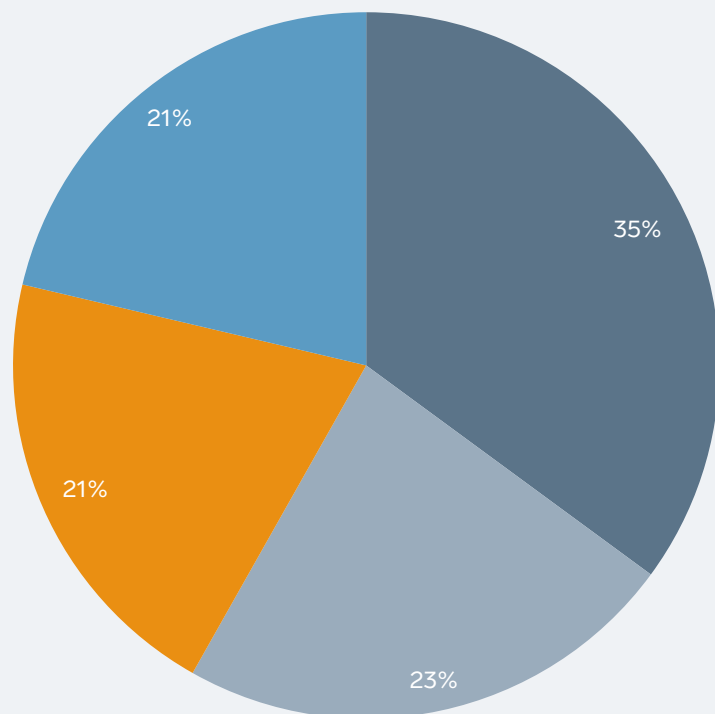
A series of thin, orange, curved lines that sweep across the bottom right portion of the slide, creating a sense of movement and design.

Introduktionsprogram

37 304 (10%)

Antal elever 22/23 (andel av elever i gymnasieskolan totalt)

Fördelning av program



Program:

- Individuellt alternativ
- Språkintröduktion
- Yrkesintröduktion
- Programinriktat val

Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 45%

Kille 55%

Examensfrekvens (andel som tar examen efter 3 år):

8%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Fördelningen av elever som går på årskurs 1-3 på de olika introduktionsprogrammen:

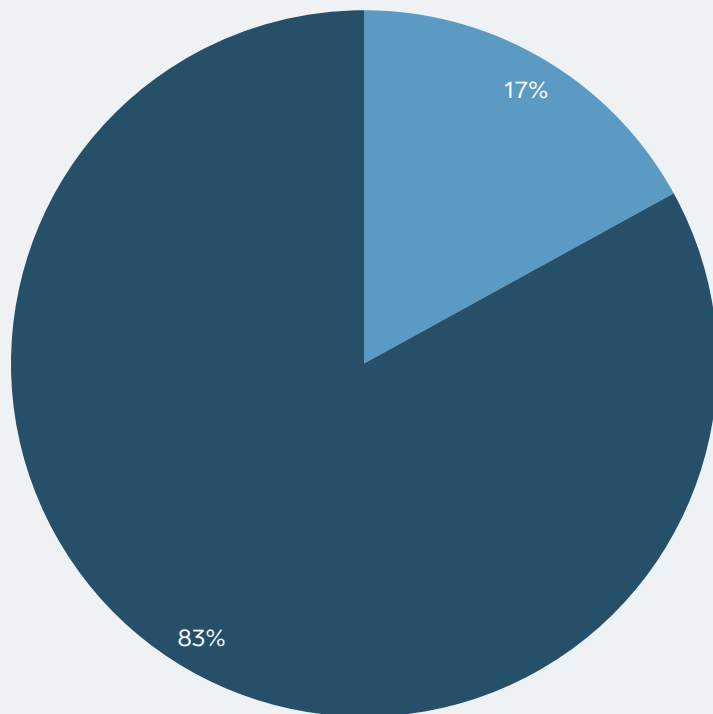
	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Introduktionsprogram totalt	23 141	9 006	5 157
Individuellt alternativ	9 094	2 591	1 400
Programinriktat val (YP)	3 779	1 881	1 078
Programinriktat val (HF)	613	332	177
Yrkesintröduktion	4 146	2 063	1 439
Språkintröduktion	5 450	2 111	1 053

Individuellt alternativ (IMA)

13 085 (35%)

Antal elever på IMA 22/23 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2021/2022.



Andel med examen:

- Examen
- Ej examen

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 45%

Kille 55%

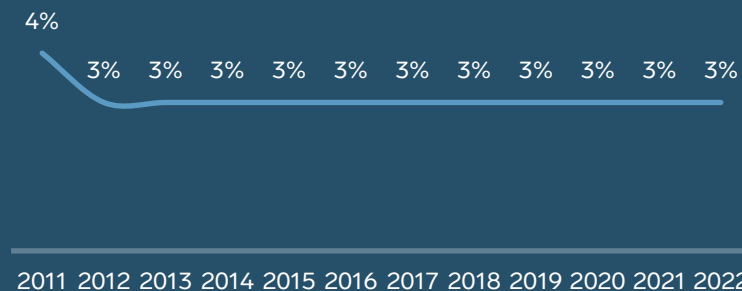
Examensfrekvens på IMA
(andel som tar examen efter 3 år):

1%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt:

10%

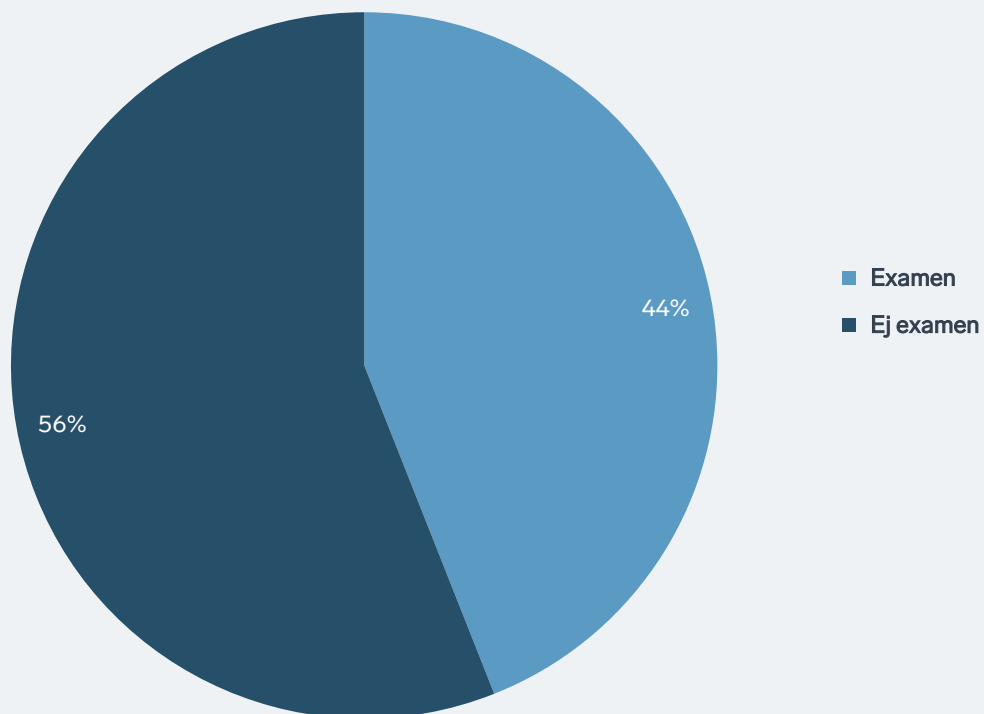


Programinriktat val (IMV)

7 951 (21%)

Antal elever på IMV 22/23 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2021/2022.



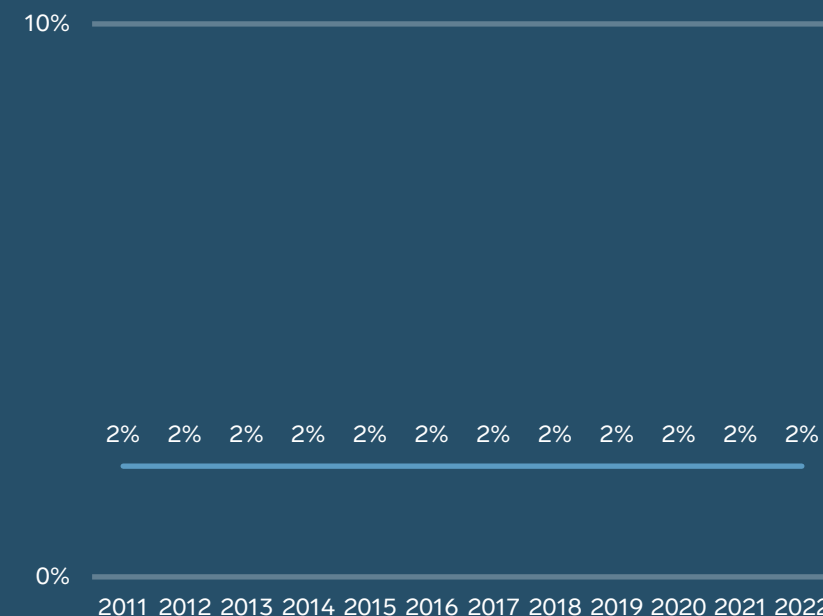
Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 52%

Kille 48%

Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt:

*År 2019 bytte "programinriktat individuellt val" namn till "programinriktat val". Datapunkterna innan 2019 i grafen nedan avser "programinriktat individuellt val":

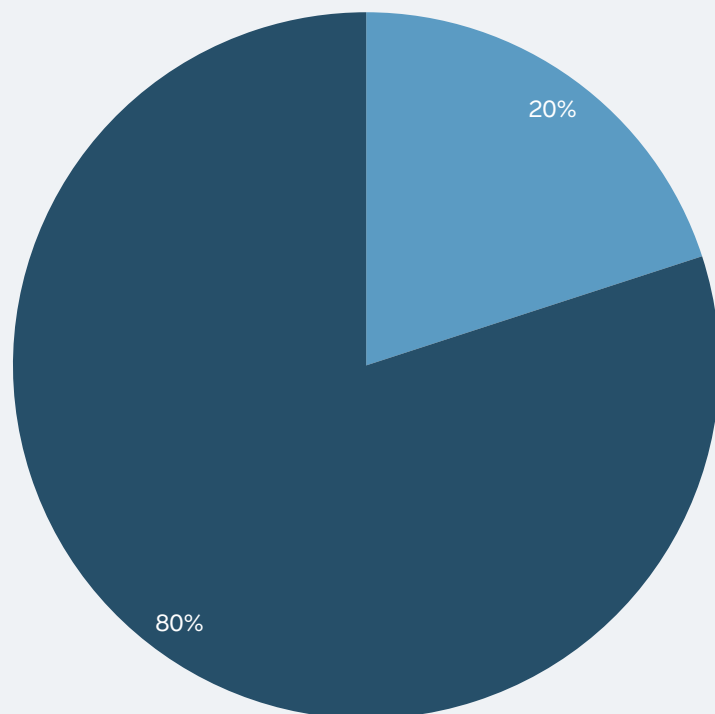


Yrkesintroduktion (IMY)

7 648 (21%)

Antal elever på IMY 22/23 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2021/2022.



Andel med examen:

- Examen
- Ej examen

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 39%

Kille 61%

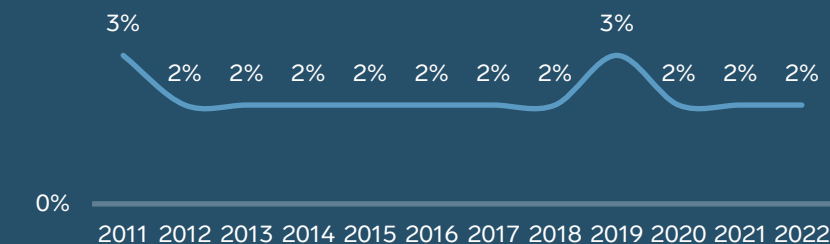
Examensfrekvens på IMY
(andel som tar examen efter 3 år):

8%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel IMY-elever i gymnasieskolan totalt:

10%

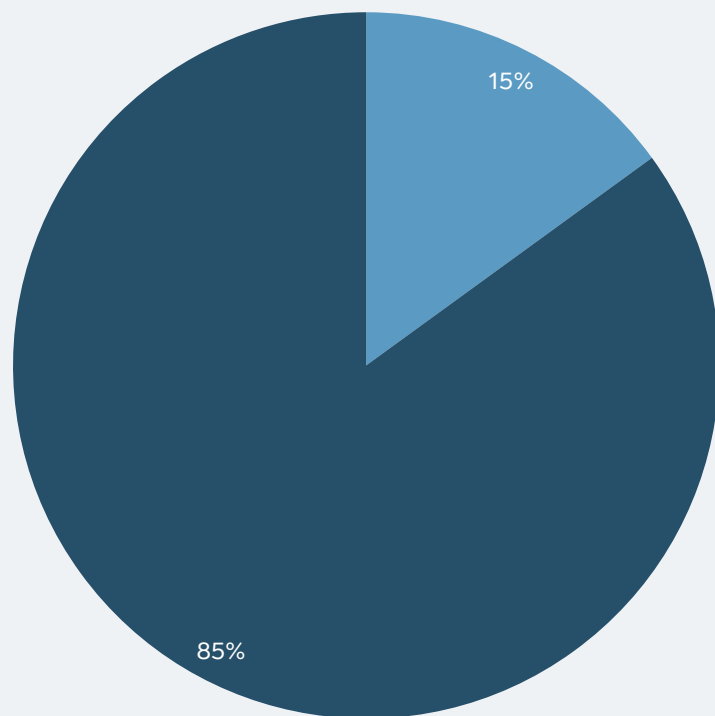


Språkintröduktion (IMS)

8 614 (23%)

Antal elever på IMS 22/23 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2021/2022.



Andel med examen:

- Exam
- Ej examen

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 45%

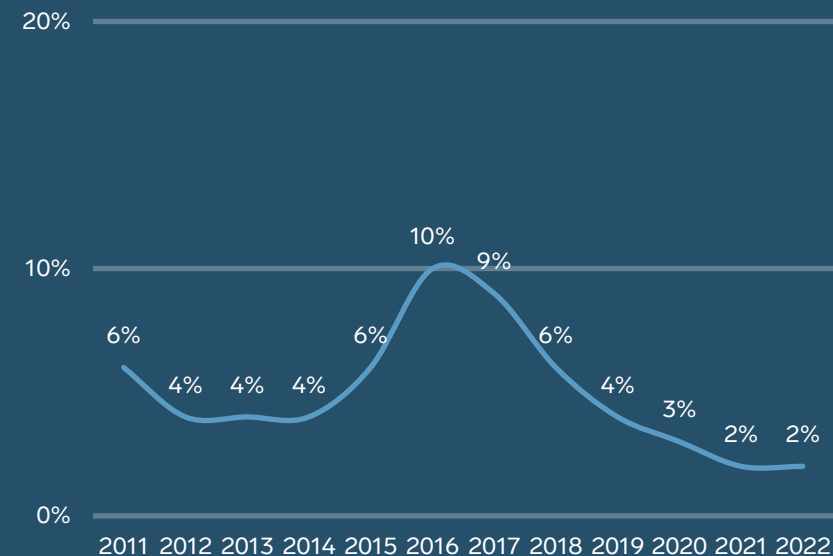
Kille 55%

Examensfrekvens på IMS
(andel som tar examen efter 3 år):

0.2%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel IMS-elever i gymnasieskolan totalt:



Ta reda på mer på ekonomifakta.se/gymnasiepejl

På Svenskt Näringslivs informationssida Gymnasiepejl kan du själv jämföra etableringen mellan olika utbildningar och lärosäten. Där finns även information om hur etableringen ser ut 1 och 3 år efter examen, samt medianinkomst.

[Gå till hemsidan](#)

START > UTBILDNING OCH FORSKNING > INVESTERINGAR I UTBILDNING > GYMNASIEPEJL

Gymnasiepejl

Senast uppdaterad: 2023-01-17

Yrkesprogram eller högskoleförberedande program? Att välja program till gymnasiet kan kännas som ett svårt beslut med stor inverkan på framtiden. På den här sidan kan du se hur det gått på arbetsmarknaden för elever som studerat liknande program tidigare!

Genom att studera personer som redan avslutat gymnasiet kan man konstatera att vägen in på arbetsmarknaden ser olika ut beroende på vilken utbildning man valt. Yrkesutbildningar kan exempelvis leda till jobb tidigare än högskoleförberedande program, där det är vanligare att studera vidare ytterligare ett par år innan man kommer ut på arbetsmarknaden.

I tabellen nedanför kan du själv jämföra etableringsgrad och medianinkomst ett och tre år efter examen från gymnasieprogram i ditt närområde. Siffrorna gäller elever med examensår 2019 och 2017.

Nästan 80% av eleverna från naturvetenskap studerade på universitet eller folkhögskola tre år efter studenten!

Visste du att 60% av eleverna på fordon- och transport hade jobb inom ett år efter examen?

Välj program ▼ Välj län ▼ Välj kommun ▼

Alla nationella program

1 år 3 år (efter avslutad utbildning) i Visa nationella siffror

Program titel	Etableringsgrad % †	Medianinkomst kr †	Andel studerande % ‡
Fordon- och transportprogrammet	59	27 700	6
VVS- och fastighetsprogrammet	57	25 300	7
Bygg- och anläggningsprogrammet	54	25 400	7
Vård- och omsorgsprogrammet	48	24 200	32
Industri tekniska programmet	43	28 100	18
El- och energiprogrammet	41	22 800	18
Handels- och administrationsprogrammet	36	22 500	22
Barn- och fritidsprogrammet	35	22 100	27
Naturbruksprogrammet	34	23 900	23
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	29	22 400	19
Ekonomiprogrammet	28	22 400	47
Hotell- och turismprogrammet	26	21 600	26
Samhällsvetenskapsprogrammet	23	21 900	50
Hantverksprogrammet	22	21 900	22
Teknikprogrammet	15	23 500	65
Humanistiska programmet	14	21 500	69
Naturvetenskapsprogrammet	12	22 200	73
Estetiska programmet	12	21 400	55
International Baccalaureate	4	23 500	74

Källa: SCB

† Uppgiften saknas. Detta kan bero på att antalet elever är för få eller att programmet inte finns under den valda perioden.

‡ Andelen av SCB:s beaktade rekryteringspolicy redovisas resultat i brevs Gymnasiepejl per kommun utifrån för skolenhet.

Kontakt:

Kontakta Svenskt Näringsliv
Postadress: 114 82 Stockholm
Besöksadress: Storgatan 19
Telefon: 08-553 430 00



Om statistiken:

Elevstatistik, elevattityder, etablering och högre utbildning

1 ELEVSTATISTIK

- Antal elever på respektive nationellt program samt andel av samtliga elever på nationella program för respektive (Skolverket läsåret 2022/23)
- Könsfördelning på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2022/23)
- Valda inriktningar i årskurs 2 på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2022/23)
- Examensfrekvens för respektive nationellt program (Skolverket 2023 avseende elever som tog studenten 2023)

2 ELEVATTITYDER

Programvalet: Frågan ställdes "Varför valde du ditt nuvarande gymnasieprogram?" och respondenterna (gymnasieelever) fick ange max 5 alternativ. (Ungdomsbarometern 23/24) Könsfördelning på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2022/23)

Arbetsmarknadsanpassning: Frågan ställdes "Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?" och respondenterna fick ange ett alternativ. Respondenterna måste tidigare ha svarat "Ja" på frågan "Har du koll på vilka yrken och utbildningar som det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden?". (Ungdomsbarometern 23/24)

3 ETABLERING OCH HÖGRE UTBILDNING

- Sysselsättning 2021, ett år efter gymnasiet för respektive nationellt program (SCB 2023 - avser elever som gick ut 2020)
- Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet för respektive yrkesprogram (SCB 2023 - avser elever som gick ut 2020)
- Vanligaste studieområden bland högskolestuderande ett år efter gymnasiet för respektive högskoleförberedande program (SCB 2023 - avser elever som gick ut 2020)
- Andel företagare bland de som är etablerade på arbetsmarknaden efter fem år (SCB 2023 - avser elever som tog studenten 2016)

Förklaring av etableringsmåttet

I denna rapport använder vi etableringsgrad för att beskriva hur många som efter färdig gymnasieexamen är etablerade på arbetsmarknaden. Etableringsgraden är indelad i sex olika mått enligt SCB, som beskriver andelen som är etablerad på arbetsmarknaden

1

Etablerad ställning på arbetsmarknaden

För att räknas som etablerad ska man ha en förvärvsinkomst på minst 217 100 kr, sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition (november månad aktuellt år), inga händelser som indikerar arbetslöshet och inga händelser som indikerar arbetsmarknadspolitiska åtgärder som inte är att betrakta som sysselsättning.

2

Osäker ställning på arbetsmarknaden

Man anses ha en osäker ställning på arbetsmarknaden om man har en förvärvsinkomst mellan 183 800 kr och 217 100 kr (vid inkomst av aktiv näringsverksamhet gäller ingen nedre inkomstgräns) och inte klassificeras som studerande. Eller om man har en förvärvsinkomst på minst 217 100 kr och det finns förekomst av arbetslöshet (hel- eller deltid, upp till 274 dagar) eller andra arbetsmarknadspolitiska åtgärder som inte klassificeras som sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition.

3

Svag ställning på arbetsmarknaden

Om man har en förvärvsinkomst upp till 183 800 kr och inte klassificeras som studerande, eller om man har en förvärvsinkomst på minst 183 800 kronor men har under året har förekomst av arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder som överstiger 274 dagar, anses man ha en svag ställning på arbetsmarknaden.



4

Utanför arbetsmarknaden

Individer som saknar förvärvsinkomst aktuellt år, och inte är klassificerade som studerande, står utanför arbetsmarknaden.

5

Högskolestuderande

Högskolestuderande avser individer som är registrerade på en högskolas grundutbildning under vår- eller höstterminen aktuellt år eller har erhållit någon form av studieersättning samma år, samt inte är klassificerade som etablerade på arbetsmarknaden.

6

Övriga studerande

Om man erhållit någon form av studieersättning under aktuellt år och inte klassificeras som etablerad på arbetsmarknaden eller högskolestuderande.