

Utbildningsdepartementet
Gymnasie- och vuxenutbildningsenheten
Eva Lenberg
103 33 Stockholm

Vår referens/dnr:
2023-124

Er referens/dnr:
U2023/02078

2023-11-23

Remissvar

Framtidens yrkeshögskola – stabil, effektiv och hållbar

Svenskt Näringsliv har givits möjlighet att inkomma med kommentarer på ovan rubricerat betänkande.

Sammanfattning och övergripande ståndpunkter

Utredningen *Framtidens yrkeshögskola – stabil, effektiv och hållbar* har haft uppdrag att ta fram förslag om de förändringar som krävs i yrkeshögskolans regelverk för att säkerställa den växande utbildningsformens funktion även för framtiden. Syftet med utredningen är att förtydliga yrkeshögskolans roll i utbildningssystemet och skapa förutsättningar för att yrkeshögskolan ska kunna fortsätta expandera med bibehållen kvalitet.

Yrkeshögskolan är en viktig utbildningsform för näringslivets kompetensförsörjning. Det är den enda utbildningsform som tar avstamp i arbetsgivarnas kompetensbehov. Det är den näst mest efterfrågade utbildningsbakgrunden vid rekrytering, mer än var tredje företag har de senaste två åren velat anställa någon med en yrkeshögskoleutbildning. Att utbildningsformen breddats och nu erbjuder en bredare palett av utbildningsformer är en styrka. Yrkeshögskolan behöver få fortsätta växa, med bibehållen kvalitet och fokus på att värna särarten för att fortsätta bidra till näringslivets kompetensförsörjning.

Utredningen presenterar flera viktiga analyser och förslag i betänkandet. Mest prioriterat anser Svenskt Näringsliv med medlemsorganisationer att nedanstående är;

- Att yrkeshögskolans särart och funktionssätt bevaras och värnas. Arbetsmarknadens kompetensbehov ska fortsatt vara styrande för utbudet.
- Förslag för fortsatt arbete mot ett gemensamt system för ansökan till yrkeshögskoleutbildningar.
- Tydliggörande av ansvar för hög kvalitet vid användande av entreprenad.
- Avrådan från att flytta det fjärde tekniska året till yrkeshögskolan.
- Att expansionen av yrkeshögskolan föreslås fortsätta.

Detta remissvar är gemensamt för Svenskt Näringsliv och medlemsorganisationerna. Medlemsorganisationer kan inkomma med ytterligare synpunkter och perspektiv i egna remissvar till departementet.

Kapitel 3 Vissa frågor om statsbidrag och särskilda medel till yrkeshögskolan

3.6.1 MYH bör som regel få möjlighet att föra över medel till kommande budgetår

Utredningens förslag: Myndigheten för yrkeshögskolan bör som regel bemyndigas att få disponera ett anslagssparande om högst 3 procent avseende 1:19 Statligt stöd till yrkeshögskoleutbildning.

Utredningens förslag skapar stärkta förutsättningar för Myndigheten att säkerställa att de medel som avsätts till yrkeshögskoleutbildning kommer till användning på ett effektivt sätt.

Att Myndigheten i dag inte kan spara medel som inte används inom innevarande år är en brist. Att medel skickas tillbaka till staten som inte använts under innevarande år, när Myndigheten samtidigt tvingas ge avslag till bra ansökningar för kommande år bör åtgärdas.

Genom möjligheten till anslagssparande säkerställs ett bättre resursutnyttjande och en bättre disponering av medel som avsätts för yrkeshögskoleutbildning. Möjligheten att spara medel som inte går åt under innevarande år är inte minst viktigt när det gäller extra tillskott av medel för yrkeshögskoleutbildning under innevarande år. Så som extra satsningar från regeringen på yrkeshögskoleutbildning i vårandringspropositionen. Möjlighet till anslagssparande stärker förutsättningarna att dessa tillskott kan förvaltas väl och resultera i riktiga utbildningsplatser.

Att Myndigheten för yrkeshögskolan får möjlighet till anslagssparande, så som universitet och högskolorna har, skapar förutsättningar för att mer yrkeshögskoleutbildning blir av och stärker kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag.

Kapitel 4 Ett gemensamt system för ansökan och behörighetsprov för grundläggande behörighet

Det finns flera utmaningar som utredningens förslag i detta kapitel kan bidra till att lösa. Det kan leda till en effektivare, mer transparent process vid ansökan samt och skapa förutsättningar för att utbildningsplatserna inom yrkeshögskolan fylls.

Det tar bland annat mycket tid och resurser för utbildningsanordnare att hantera ansökningar, samla in, gå igenom betyg och andra relevanta uppgifter vid antagning. Att det gemensamma systemet föreslås innefatta en automatisk inhämtning från BEDA är en viktig förenkling i antagningsprocessen. Att den studerande föreslås få prioritera bland sina ansökningar och att det ska finnas en gräns för hur många utbildningar en individ kan antas till kommer minska tidiga avhopp och minska antalet tomma platser vid utbildningsstart. Ett gemensamt system kan också underlätta matchningen mellan en tom plats och behöriga sökanden som står i kö till en annan liknande utbildning. Antalet behöriga sökanden till yrkeshögskoleutbildningarna överskrider med råge antalet utbildningsplatser.

I det nya gemensamma systemet bör det finnas fortsatt flexibilitet för utbildningsanordnare kring kurs- och utbildningsstart. Inte minst viktigt är detta för att värna, och fortsatt främja, flexibiliteten inom de korta kurserna och kurspaketen.

4.7.8 Alternativet med ett nytt gemensamt system för ansökan inom yrkeshögskolan

Utredningens bedömning: Vid införandet av ett gemensamt system för ansökan till yrkeshögskolan bör förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan kompletteras med en bestämmelse om att MYH har till uppgift att biträda anordnarna vid antagning av studerande till yrkeshögskolan och att ansvara för ett samordnat ansökningsförfarande.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning.**

4.8.1 Uppdrag att genomföra en förstudie

Utredningens förslag: Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH), Myndigheten för digital förvaltning och Universitets- och högskolerådet får ett gemensamt uppdrag att genomföra en förstudie för inrättandet av ett gemensamt system för ansökan till yrkeshögskolan. Förstudien ska ta sin utgångspunkt i det förslag till utformandet av ansökningssystemet som presenteras i denna utredning. MYH ska samordna arbetet som ska resultera i en kravspecifikation för systemet och förslag på hur det ska förvaltas.

Utredningens förslag om utformande av ansökningssystemet innehåller flera viktiga delar som förstudien bör innehålla. Det finns en stor angelägenhetsgrad i att få ett gemensamt system för ansökan på plats och därför bör förstudien starta snarast.

En samling av utbildningsanordnare inom Almega Utbildningsföretagen har på eget initiativ startat ett samarbete kring antagning, i väntan på ett gemensamt system. De utbildningsanordnare som deltog i Almega Utbildningsföretagens initiativ kunde enbart anta varje enskild student till en av företagets utbildningar. Detta ledde till snabbare information till studenterna och att administrationen runt ansökningarna minskade betydligt. Reservantagningen i början av terminen blev effektiva och det ledde till att fyllnadsgraden på utbildningarna ökade. Anordnarna hade enbart positiva erfarenheter av den nya antagningsmodellen. Inom ramen för förstudien i utredningens förslag för ett gemensamt system bör dialog för erfarenhetsutbyte av lärdomar från initiativet ske.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag, och understryker att förstudien och efterföljande arbete med implementering bör ske snarast möjligt.

4.9.4 Behörighetsprovet kan användas för grundläggande behörighet även inom yrkeshögskolan

Utredningens bedömning: Om försöksverksamheten med behörighetsprovet för grundläggande behörighet i högskolan permanentas bör provet även användas för bedömning av grundläggande behörighet till yrkeshögskolan.

Försöksverksamheten som refereras till i utredningens förslag innefattar ett prov som bedömer individers kompetenser motsvarande gymnasienivå i svenska, engelska, matematik och ett antal kognitiva kompetenser. Provet vänder sig till individer som saknar gymnasieexamen men har skaffat sig motsvarande kunskaper genom arbete eller annat. Om försöksverksamheten blir lyckad väntas den leda till framtagandet av ett centraliserat system för prövning av grundläggande behörighet.

Utredningens bedömning innebär ytterligare en väg in till yrkeshögskolan, som kompletterar nuvarande system. Användandet av ett centraliserat behörighetsprov för grundläggande behörighet skulle underlätta prövnings- och antagningsprocessen för utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning.**

Kapitel 5 Ett förstärkt system för studiedokumentation

5.8.1 MYH ges i uppdrag att i samverkan med DIGG utforma ett nytt system för studiedokumentation

Utredningens förslag: Myndigheten för yrkeshögskolan ska ges i uppdrag att i samverkan med Myndigheten för digital förvaltning utforma ett nytt system för studiedokumentation i enlighet med den beskrivning av det systemet som ges i avsnitt 5.7.3. Uppdraget ska samordnas med uppdraget att genomföra en förstudie för inrättandet av ett gemensamt system för ansökan till yrkeshögskolan.

Ett bra förslag som stärker förutsättningar för tidigare studerande att få tillgång till studiedokumentation.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag.

Kapitel 6 Vissa frågor om examina och progression

I detta kapitel lägger utredningen flera viktiga förslag för att öka progressionen, för att ge ökade möjligheter till fördjupning, inom yrkeshögskolan. Förslaget om en fördjupningsutbildning som leder till en kvalificerad yrkeshögskoleexamen kan leda till kortare tid i utbildning och kommer främja kompetensförsörjningen genom att utbildningar tillåts bli mer specialiserade och effektiva, även på kvalificerad nivå, vilket kortar vägen till rätt kompetens.

6.10.1 Det bör finnas möjlighet till progression inom yrkeshögskolesystemet

Utredningens bedömning: För att möjliggöra både en ökad fördjupning (en ökad progression) och en ökad rörlighet inom yrkeshögskolan bör utbildningar inom yrkeshögskolan tillåtas bygga på en eftergymnasial utbildning eller motsvarande kunskaper.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning.**

6.10.2 Fördjupningsutbildningar bör kunna leda till en kvalificerad yrkeshögskoleexamen

Utredningens bedömning: Yrkeshögskolan bör omfattas av fördjupningsutbildningar motsvarande minst 200 yrkeshögskolepoäng som gör det möjligt att uppnå en kvalificerad yrkeshögskoleexamen om den studerande har förkunskaper motsvarande en eftergymnasial utbildning inom samma område som fördjupningsutbildningen.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning.**

6.10.3 En ny bestämmelse om att utbildning får avslutas med en kvalificerad yrkeshögskoleexamen och mer ändamålsenliga läranderesultat

Utredningens förslag: En ny bestämmelse ska införas i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan som innebär att en utbildning även får avslutas med en kvalificerad yrkeshögskoleexamen om utbildningen är en fördjupningsutbildning som omfattar minst 200 yrkeshögskolepoäng och utbildningen tillsammans med eftergymnasial utbildning inom samma område motsvarar minst 400 yrkeshögskolepoäng. Studeranden ska även i övrigt uppfylla villkoren för en kvalificerad yrkeshögskoleexamen i fråga om kunskaper, färdigheter, ansvar och självständighet. Av utbildningsplanen ska det framgå om det är fråga om en fördjupningsutbildning. Examenskraven avseende läranderesultat för kunskaper, färdigheter, ansvar och självständighet ska ändras i enlighet med Myndigheten för yrkeshögskolans (MYH) återslag 202228, såväl i fråga om en yrkeshögskoleexamen som en kvalificerad yrkeshögskoleexamen.

Utredningens bedömning: Utformningen av bestämmelsen om kvalificerad yrkeshögskoleexamen bör utgå från de mer ändamålsenliga examenskrav avseende läranderesultat för kunskaper, färdigheter, ansvar och självständighet som föreslagits av MYH. Även nuvarande bestämmelser om yrkeshögskoleexamen och kvalificerad yrkeshögskoleexamen bör ändras på motsvarande sätt.

Svenskt Näringsliv är positiva till detta förslag. Det är nivån på utbildningen som avgör hur kvalificerad den är, inte hur lång tid den tar.

För att säkerställa att en fördjupningsutbildning leder till progression mellan SeQF-nivåerna vill Svenskt Näringsliv se ett tillägg till utredningens förslag. Ansökan om att bedriva fördjupningsutbildning enligt utredningens förslag bör kompletteras med ett tillägg om krav på att kursplan upprättas och lämnas in redan vid ansökan om att bedriva fördjupningsutbildning till Myndigheten. Myndigheten skulle kunna föreskriva om en sådan förändring genom att justera föreskrifter (MYHFS 2009:1) om kursplaner i yrkeshögskolan.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag, **delar utredningens bedömning med tillägg till utredningens förslag enligt ovan.**

6.10.4 Behörighetskraven behöver ändras

Utredningens förslag: Det ska göras ett tillägg i 3 kap. 3 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan i form av ett nytt tredje stycke med innebörden att särskilda förkunskaper för en fördjupningsutbildning får avse hel eller del av en eftergymnasial utbildning inom samma område eller motsvarande kunskaper, som fördjupningsutbildningen. Det ska även göras ett tillägg i 3 kap. 7 § andra stycket förordningen om yrkeshögskolan med

innebörden att annan tidigare utbildning får användas som urvalsgrund för antagande till utbildning vid fördjupningsutbildning.

Förslaget är en naturlig följd utav förslaget om fördjupningsutbildningen i 6.10.3.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag.

6.12.1 LIA i framtidens yrkeshögskola

Lärande i arbete är en viktig del i utbildningarna inom yrkeshögskolan. Genom LIA knyts den studerande närmare arbetslivet och den nya yrkesroll som den studerar för att arbeta inom. Det skapar goda förutsättningar för att ge förståelse för och inblick i branschen och yrkesrollen man studerar emot. LIA är en viktig del i att rusta studerande med rätt kunskaper, förmågor och kompetenser under utbildningstiden.

Utredningens bedömning: Lärande i arbete (LIA) bör vara obligatoriskt för samtliga utbildningar inom yrkeshögskolan, utom för kurser och fördjupningsutbildningar. Det bör finnas en möjlighet för Myndigheten för yrkeshögskolan att meddela dispens från kravet om LIA i utbildningarna.

LIA bör vara en självklar del inom yrkeshögskolans längre utbildningar. För att lära sig ett nytt yrke är det viktigt att få ta del av arbetet under utbildningstiden. LIA bör vara obligatoriskt inom yrkeshögskolans längre utbildningar, men undantag behöver kunna göras om ledningsgrupperna och arbetsgivarna som står bakom utbildningen anser att det är motiverat. En sådan motivering skulle kunna vara att en utbildning har särskilda förkunskapskrav om tidigare erfarenhet från yrke eller bransch och därmed borde omfattas av dispens.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning**, som bidrar till att säkra LIAs roll även i framtidens yrkeshögskola.

6.12.2 Förslag om LIA i framtidens yrkeshögskola

Utredningens förslag: För utbildningar som omfattar minst 100 yrkeshögskolepoäng och som inte är fördjupningsutbildningar ska minst en fjärdedel av utbildningstiden bestå av lärande i arbete på en arbetsplats (LIA) om inte undantag medgetts av Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH). Undantag från kravet får beviljas av MYH, efter ansökan, om det finns särskilda skäl. MYH får meddela ytterligare föreskrifter om ansökan. Av utbildningsplanen ska framgå omfattningen av LIA om sådant lärande ingår i utbildningen eller att beslut om undantag fattats av MYH samt datum för beslutet.

LIA ingår i praktiken i den stora majoriteten av utbildningar inom yrkeshögskolan på över 100 yrkeshögskolepoäng, trots att det inte är ett krav. Detta då LIA är en viktig komponent i den starka kopplingen mellan arbetslivet, den framtida yrkesrollen och de studerande i utbildningen och bidrar till stark kvalitet i utbildningarna. Att göra LIA obligatoriskt för samtliga utbildningar inom yrkeshögskolan som är ett år eller längre (100< yhp) säkerställer att LIA även i framtiden är en naturlig del i yrkeshögskolan. För kurser inom yrkeshögskolan, som är <99 yhp är fokus för utbildningen ofta kompetensutveckling, vidareutbildning eller specialisering inom området där individen redan är yrkesverksam, varför krav på LIA inte behöver ställas.

Lärande i arbete handlar om att förbereda den studerande för den nya yrkesrollen. Det är viktigt att LIA utformas med relevans för den specifika yrkesrollen och inte ses som en enbart en praktik.

Utredningen föreslår att Myndigheten för yrkeshögskolan ska kunna meddela dispens från kravet om LIA vid behov. Det är viktigt att ledningsgruppen tillsammans med branschen kan ansöka om dispens från kravet på LIA när de anser att det är motiverat.

Svenskt Näringsliv föreslår med utgångspunkt i detta en justering av utredningens förslag: "För utbildningar som omfattar minst 100 yrkeshögskolepoäng och som inte är fördjupningsutbildningar ska minst en fjärdedel av utbildningstiden bestå av lärande i arbete på en arbetsplats (LIA) om inte undantag medgetts av Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH). **Undantag från kravet får beviljas av Myndigheten om ledningsgruppen tillsammans med arbetsgivarna som medverkar i utbildningen anser att det är motiverat.** MYH får meddela ytterligare föreskrifter om ansökan. Av utbildningsplanen ska framgå omfattningen av LIA om sådant lärande ingår i utbildningen eller att beslut om undantag fattats av MYH samt datum för beslutet."

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag med **tillägg om ändring** i utredningens förslag enligt ovan.

Kapitel 7 Långsiktiga förutsättningar och ett mer stadigvarande utbud av utbildningar

I detta kapitel har utredningen analyserat och tagit ställning till om det bör finnas ett mer stadigvarande utbildningsutbud inom yrkeshögskolan. Att värna yrkeshögskolans särart leder utredningen mot sin slutsats, de har landat rätt i sin analys.

Ett stadigvarande utbud inom yrkeshögskolan skulle innebära en inskränkning mot särarten. För att säkerställa att flexibiliteten och lyhördheten mot arbetsmarknadens behov behålls är det viktigt att utbildningsplatser inte låstes upp i ett stadigvarande utbud. Att ge vissa utbildningar status som stadigvarande skulle innebära att de blir permanenta, vilket skulle kunna förbättra förutsättningarna för just dessa utbildningar ur en planerings- och investeringssynpunkt. Det skulle kunna leda till att fler dyrare, mer investeringstunga, utbildningar blir till. Men samtidigt skulle kvaliteten i detta stadigvarande utbud riskera att försämrars då de inte skulle omprövas på samma sätt som en vanlig yrkeshögskoleutbildning. Ett införande av stadigvarande utbildningar inom yrkeshögskolan skulle vidare medföra en rad utmaningar. Dels skulle det tränga undan andra efterfrågade utbildningar. Det skulle vara svårt att avgöra vilka utbildningar som skulle kvalificera sig till att vara en del av det stadigvarande utbudet, och motivera vilka som inte skulle göra det. Men framförallt skulle det vara ett ingrepp i yrkeshögskolans särart.

Det finns redan idag goda förutsättningar för långsiktighet inom yrkeshögskolan med möjlighet att få beviljandebeslut om upp till 6 utbildningsomgångar. Myndigheten beviljar i snitt 3 utbildningsstarter, vilket svarar mot ett uppdrag de fått från regeringen. Svenskt Näringsliv ser dock ett behov av att Myndigheten i något större utsträckning använder sig av längre beviljanden när det gäller investeringstunga utbildningar. Även små, specialiserade

utbildningar som är kritiska för näringslivet eller samhället bör kunna komma i fråga för längre beviljanden. Dessutom bör nya, innovativa utbildningar även kunna få 3 eller fler utbildningsomgångar. Det behöver fortsatt göras en övervägning mellan flexibiliteten och lyhördheten mot arbetsmarknadens behov, möjligheten för nya utbildningar att komma in i systemet och mot att låsa upp medel för flera år framöver. Båda delar behövs.

Svenskt Näringsliv välkomnar att utredningen i kapitlet lämnar förslag som på olika sätt ämnar skapa bättre förutsättningar för att dyrare utbildningar kan bli till, även utan ett stadigvarande utbildningsutbud.

7.8.1 Fortsätt att förenkla processerna vid ansökan

Utredningens bedömning: Myndigheten för yrkeshögskolan bör fortsätta att ta initiativ för att skapa förutsättningar för långsiktig planering för utbildningsanordnare genom att förenkla ansökningsprocessen för anordnarna.

Utredningen föreslår att Myndigheten för yrkeshögskolan ska ta fler initiativ för att underlätta ansökningsprocessen för utbildningsanordnarna. Det finns flera vinster med att förenkla processen när utbildningsanordnare ansöker om nya utbildningsomgångar för en redan beviljad och pågående utbildning. Det är viktigt med fortsatt stark kvalitetssäkring och att avsiktsförklaringarna är en del av den förenklade processen.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning.**

7.8.2 Stimulera utbildningsmiljöer som skapar förutsättningar för investeringstunga utbildningar i ett flexibelt system

Utredningens förslag: En utredning ska få i uppdrag att identifiera behovet av utbildningsmiljöer och utreda hur staten på ett samhällsekonomiskt sätt kan stimulera att sådana miljöer skapas.

Utredningens förslag om utbildningsmiljöer är ett konstruktivt sätt att värna yrkeshögskolans särart och samtidigt stärka förutsättningarna för ett bredare utbud av mer investeringstunga utbildningar. För att möjliggöra stabila förutsättningar för investeringstunga utbildningar ser utredningen att staten ska ta ett större ansvar, långsiktigt sådant, för finansieringen av dessa miljöer.

Genom utbildningsmiljöer kan kompetens och resurser samlas för att säkerställa att efterfrågad yrkesutbildning blir av och håller hög kvalitet. Utbildningsmiljöer inom yrkeshögskolan kan utgöra ett viktigt steg till att få till mer eftergymnasial yrkesutbildning som efterfrågas av arbetslivet och bidra till att de medel som avsätts för utbildning resulterar i fler utbildningsplatser då kostnaden per utbildningsplats för de dyrare utbildningarna kan sänkas när finansieringen av själva utbildningsmiljön sker på annat sätt än via utbildningspengen.

Idag finns ett antal utbildningsmiljöer för investeringstunga yrkesutbildningar runt om i landet som till största del finansieras av branscherna. Väl fungerande utbildningsmiljöer är en viktig komponent i kompetensförsörjningen till en rad yrken, inte minst för kostsamma

yrkesutbildningar där avsaknaden av praktiska utbildningsmiljöer lokalt medför hinder till att efterfrågade utbildningar blir till.

Med fördel är dessa utbildningsmiljöer gemensamma för alla nivåer av yrkesutbildning. Att de kan ta emot studenter från yrkeshögskolan, likväl som elever från gymnasieskolan eller vuxenutbildningen, givet att detta är möjligt utifrån branschernas krav. Det är en styrka att utbildningsmiljöerna utformas för att användas av studerande från en mångfald av utbildningsanordnare och företag.

Genom att samla resurser i form av kärnkompetens i yrkeskunniga utbildare eller yrkeslärare, lokaler och utrustning som kan användas av yrkeshögskoleutbildningar, yrkesvuxutbildningar samt av utbildningar på gymnasial nivå kan användandet utbildningsresurser bli mer effektivt.

En del av dessa investeringstunga utbildningsmiljöer är branschskolor. Sedan utredningen lämnade in sitt betänkande till regeringen med förslaget ovan har *Utredningen om fler vägar till arbetslivet (U 2022:03)* fått i uppdrag att med utgångspunkt i erfarenheter från försöksverksamheten med statsbidrag vid användande av branschskolor föreslå hur behovet av utbildning inom små yrkesområden mer ändamålsenligt kan tillgodoses inom gymnasieskolan. Det är av stor vikt att *Utredningen om fler vägar till arbetslivet (U 2022:03)* tar ett brett grepp och inkluderar all yrkesutbildning i sin analys och sina förslag framåt.

Svenskt Näringsliv är positiva till att frågan om utbildningsmiljöer utreds. Frågan om utbildningsmiljöer med långsiktiga förutsättningar är angeläget och utredningen bör genomföras skyndsamt. Utredningen bör ske i dialog med *Utredningen om fler vägar till arbetslivet* arbete enligt ovan. Det är viktigt för att stärka kompetensförsörjningen och är med fördel gemensamma för alla nivåer av yrkesutbildning. Svenskt Näringsliv instämmer i utredningens bedömning att staten bör ta det långsiktiga ansvaret för finansieringen av utbildningsmiljöerna.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag.

Kapitel 8 Godkännande av utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan

8.10 Förslag om tydligare prövning av utbildningsanordnaren

Utredningens förslag: Reglerna om prövningen av utbildningsanordnarens ekonomiska situation ska regleras i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan. En bestämmelse ska införas i förordningen om yrkeshögskolan om att det för att en utbildning ska få ingå i yrkeshögskolan krävs att utbildningsanordnaren vid tidpunkten för ansökan inte har skulder för svenska skatter eller avgifter hos Kronofogdemyndigheten och inte är i likvidation eller försatt i konkurs. Ett bemyndigande ska även införas i samma förordning om att Myndigheten för yrkeshögskolan får meddela föreskrifter om vilka uppgifter och dokument som krävs för att visa att förutsättningarna är uppfyllda.

Myndigheten för yrkeshögskolan har en process för godkännande av utbildningsanordnare idag. Utredningens förslag utgör ett tillägg till denna process och är ett sätt att ytterligare säkerställa att beviljanden tilldelas utbildningsanordnare som har förutsättningar att utföra den utbildning de får beviljande för. Förslaget förbättrar förutsättningarna ytterligare för att

medlen hamnar på rätt ställe, leder till faktiska utbildningsplatser och stärker yrkeshögskolans möjlighet att bidra till kompetensförsörjningen.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag.

Kapitel 9 Utbildningsanordnarens och ledningsgruppens ansvar

9.3.6 Överväganden om entreprenad inom yrkeshögskolan

Utredningens bedömning: Det föreligger inget behov av att reglera när en utbildning får läggas ut på entreprenad. Däremot bör entreprenader inom yrkeshögskolans verksamhet och dess påverkan på kvaliteten i yrkeshögskolan fortsatt följas upp och utvärderas.

Svenskt Näringsliv delar utredningens bedömning att användandet av entreprenad i dagsläget inte behöver regleras. Användandet av entreprenad ska beslutas om av respektive ledningsgrupp. Dock behöver kunskapen om användandet öka, eventuella effekter på kvaliteten utvärderas och ansvaret för utbildningen förtydligas.

Möjligheten för den utbildningsanordnare som fått en yrkeshögskoleutbildning beviljad att använda sig av entreprenad i genomförandet av utbildningen bör användas för att höja kvaliteten på utbildningen. Det förekommer dock att utbildningsanordnare som får medel beviljat sedan lägger ut utbildningen för upphandling till lägsta pris enligt lagen om offentlig upphandling (LOU), där ersättningen per utbildningsplats blir lägre än beviljade medel från Myndigheten. Det anser Svenskt Näringsliv är problematiskt. Medlen som avsätts till yrkeshögskoleutbildning ska gå till utbildningsplatser. Användandet av entreprenad där hela utbildningar upphandlas genom LOU innebär att hela pengarna som avsatts för yrkeshögskoleutbildning de facto inte går till utbildning. De medel som den utbildningsanordnare blivit tilldelade av Myndigheten för yrkeshögskolan ska hamna hos den utbildningsanordnare som genomför utbildningen, för att säkerställa att medlen går till utbildning och för att säkerställa kvaliteten.

I utredningens betänkande (s.213) redovisas ett diagram från utredningens egen undersökning kring i hur stor utsträckning utbildningsanordnare använder sig av underentreprenörer (entreprenad) när de genomför sina utbildningar. Svaren anges i skalan *Alltid till Någon enstaka gång*. Dock framgår det inte om användandet avser hela utbildningar, delar av utbildningar, i hur stor del av utbildningen eller i vilka typer av moment som entreprenad används. Kunskapen om användandet behöver öka ytterligare. Myndigheten för yrkeshögskolan bör mer systematiskt följa upp och utvärdera användandet av entreprenad för att öka kunskapen.

Svenskt Näringsliv föreslår att utbildningsanordnare ska ange i ansökan till Myndigheten för yrkeshögskolan om utbildningsanordnaren avser att lägga ut delar eller hela utbildningen på entreprenad. Detta för att det ska bli tydligt och lättare för Myndigheten att följa upp effekterna av användandet av entreprenad och dess eventuella påverkan på utbildningens kvalitet.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning**, och föreslår ett **tillägg** där utbildningsanordnare i ansökningsförfarandet anger om entreprenad avses att användas enligt ovan.

9.4.2 Förslag om utbildningsanordnarens ansvar

Det är viktigt att tydliggöra vem som är ansvarig för utbildningen när entreprenad används, oavsett omfattning av entreprenaden. Därför är utredningens förslag välkommet. Dock kan tydliggörandet förtydligas ytterligare. Att den utbildningsanordnare som avses i förslaget nedan, *den som har det huvudsakliga ansvaret för utbildningen*, är utbildningsanordnaren som ansökt om och fått medel beviljat av Myndigheten för yrkeshögskolan för att bedriva yrkeshögskoleutbildning.

Det är rimligt att den utbildningsanordnare som har ansökt och fått en utbildning beviljad av Myndigheten är den som är ansvarig för att säkerställa utbildningens kvalitet.

Utredningens förslag: En definition av utbildningsanordnare ska införas i lagen (2009:128) om yrkeshögskolan. Med utbildningsanordnare ska avses den som har det huvudsakliga ansvaret för utbildningen. I samma lag ska anges att utbildningsanordnaren ansvarar för att utbildningsverksamheten genomförs enligt lagen och de föreskrifter som har meddelats i anslutning till den. Ansvarig utbildningsanordnare i förordningen om yrkeshögskolan ska ersättas med utbildningsanordnaren. Bestämmelsen i 2 kap. 7 § 1 förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan ska ändras så att det av utbildningsplanen ska framgå utbildningsanordnaren och övriga som medverkar i anordnandet av utbildningen. Regeringen ska i lagen om yrkeshögskolan bemyndigas att meddela föreskrifter om betygssättning och utfärdande av examens och utbildningsbevis. Regeringen ska även bemyndigas att meddela ytterligare föreskrifter om utbildningsanordnarens uppgifter.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag, och föreslår ett **tillägg** i form av ett ytterligare förtydligande om att den utbildningsanordnare som har det huvudsakliga ansvaret är den utbildningsanordnare som fått en utbildning beviljad av Myndigheten för yrkeshögskolan.

9.5.2 Förslag om tillsyn

Utredningens förslag: I förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska anges att Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) har tillsyn över utbildningsverksamheten i fråga om utbildningarna inom yrkeshögskolan och de övriga utbildningar som myndigheten har tillsyn över. Den definition av tillsyn som finns i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan flyttas till instruktionen. En hänvisning ska införas i förordningen om yrkeshögskolan till instruktionen gällande bestämmelsen om vad som avses med tillsyn. Bestämmelsen i förordningen om yrkeshögskolan ändras så att det framgår att utbildningsanordnaren är skyldig att medverka i den tillsyn som initieras av MYH.

Myndigheten för yrkeshögskolan genomför tillsyn av utbildningar och handlar om författningsmässiga krav, inklusive utbildningens genomförande, tillträdesprocessen, behörighetsfrågor, urval, studerandeinflytande. Utredningens förslag förtydligar bestämmelserna kring tillsyn.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag.

9.6.2 Överväganden och förslag om ledningsgruppen

Utredningens förslag: Det ska i lagen (2009:128) om yrkeshögskolan anges att det hos utbildningsanordnaren ska finnas en ledningsgrupp för utbildningen. I samma lag ska även anges att ledningsgruppen ska anta sökanden till utbildningen, pröva frågor om tillgodoräknande och svara för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs. Vidare ska ledningsgruppen, i den utsträckning regeringen meddelar föreskrifter om det, få besluta att utbildningsanordnare ska anta sökande till utbildningen. Det ska i lagen om yrkeshögskolan även införas undantag från tillämpningen av motiverings- och kommunikationsskyldigheten i förvaltningslagen för ärenden om antagning till utbildningen. Bemyndigande ska införas i lagen om yrkeshögskolan som ger regeringen behörighet att meddela föreskrifter om ledningsgruppens sammansättning och ytterligare föreskrifter om ledningsgruppens uppgifter. I förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan ska förtydligas att ledningsgruppen för korta utbildningar och vissa kurser får besluta att utbildningsanordnaren får anta sökande och utfärda examens- och utbildningsbevis. Bestämmelsen i förordningen om yrkeshögskolan om att ledningsgruppen ansvarar för att utbildningen genomförs enligt författningen och föreskrifter som meddelats av MYH upphävs. Även bestämmelsen i samma förordning om att en kommunal nämnd ska ge en ledningsgrupp att i uppdrag att under nämnden sköta vissa uppgifter upphävs.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag som är ett förtydligande kring utbildningsanordnaren och utbildningens ledningsgrupp.

Kapitel 10 Utbildningarnas innehåll, namn och andra förändringar för att främja kvalitet

Svenskt Näringsliv delar utredningens slutsatser i kapitlet. Det bör fortsatt vara upp till branscherna tillsammans med utbildningsanordnarna att besluta om utbildningarnas namn, innehåll och säkerställa att utbildningar som ska uppfylla vissa krav för certifikat eller auktorisation svarar mot dessa krav.

10.4.5 Övervägande om delvis nationellt likvärdigt innehåll

Utredningens bedömning: Det saknas behov av att kunna fastställa nationellt likvärdigt innehåll för en del av en yrkeshögskoleutbildning. Vi bedömer inte heller att det finns några andra avgörande behov av förändringar när det gäller nationellt likvärdigt innehåll i yrkeshögskolan.

Delvis nationellt likvärdigt innehåll behöver inte regleras ytterligare. Myndigheten för yrkeshögskolan har redan idag möjlighet att meddela föreskrifter om vilka kunskaper, färdigheter, ansvar och självständighet som studerande ska ha uppnått vid utbildningens slut för de utbildningar som har inriktning som kräver nationellt likvärdigt innehåll. Detta arbete sker i dialog med berörd bransch.

Givet detta delar Svenskt Näringsliv utredningens bedömning om att behov saknas för ytterligare reglering. Det är viktigt att värna flexibiliteten och utbildningsanordnarnas möjligheter att snabbt kunna agera vid förändringar i kompetensbehoven i näringslivet. Under förutsättning att branschens krav möts är det bör det så långt det är möjligt vara upp till respektive utbildningsanordnare och ledningsgrupp att besluta om innehåll.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning.**

10.5.2 Certifieringar och krav från branschen bör inte vara ett krav för att ingå i yrkeshögskolan

Utredningens bedömning: Det bör inte vara ett krav att en utbildning uppfyller krav för certifiering eller andra typer av krav för auktorisering som ställs inom olika branscher, för att ingå i yrkeshögskolan.

Utbildningsutbudet inom yrkeshögskolan ska utgå från och svara mot arbetslivets kompetensbehov, oavsett om utbildningen leder till ett certifikat eller en auktorisation. Flertalet utbildningar som finns inom yrkeshögskolan idag utbildar mot yrken där det inte finns ett certifikat eller auktorisation, varför ett genomförande av denna typ av krav skulle vara skadligt för kompetensförsörjningen.

Yrkeshögskolan ska fortsatt präglas av ett flexibelt utbildningsutbud som svarar mot arbetslivets kompetensbehov.

När yrkeshögskolans modell fungerar som den ska är det självreglerande att branschens krav möts i utbildningarna. Om utbildningen inte möter kraven bör inte utbildningarna kunna bli till då det kräver att arbetsgivare står bakom utbildningen för att få medel beviljade vid ansökan, genom avsiktsförklaringar. Om utbildningen inte leder till rätt kompetens och färdigheter för att bli certifierad eller få en auktorisation i de fall det krävs efter utbildning kommer utbildningarna snabbt få lämna systemet.

Det är bättre att branscherna och företagen står garant för att utbildningarna som tas fram ska leda till rätt kunskaper och förmågor som krävs för certifikat eller auktorisation i de fall det är målet med utbildningen. Snarare än att Myndigheten för yrkeshögskolan ska lägga resurser på att bevaka förändringar och implementera dessa.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning.**

10.6.3 Utbildningarnas namn behöver inte begränsas

Utredningens bedömning: Det finns inte behov av att reglera en utbildningsanordnares möjlighet att välja namn på sina utbildningar.

Det bör fortsatt vara ledningsgrupperna som beslutar om namnet på en utbildning. En begränsning i utbildningarnas namn skulle bland annat medföra vissa ökade krav på likvärdigt innehåll, vilket inte är önskvärt. För Myndigheten att begränsa och kontrollera utbildningarnas namn skulle innebära en belastning för Myndigheten som inte är motiverad. Det skulle också försämra flexibiliteten i systemet.

Det finns dock skäl för Myndigheten att ha dialog med utbildningsanordnare och branschen i de fall utbildningsnamn anspelar på ett visst certifikat eller auktorisation. I de fall är det viktigt att utbildningen faktiskt leder till de kunskaper, förmågor och färdigheter som krävs för certifikatet eller auktorisation. Detta för att undvika missvisande utbildningsnamn och för att säkerställa att det är tydligt vad man som sökande ansöker till för utbildning.

Det bör inte vara ett krav att en utbildning uppfyller krav för exempelvis certifiering för att få ingå i yrkeshögskolan och utbildningarnas namn bör inte begränsas. Dock, i de fall en utbildning har ett namn som anspelar på ett certifikat eller en auktorisation bör detta

stämmas av med branschen eller de som utfärdar certifikatet för att säkerställa att utbildningen svarar upp mot kraven för certifiering.

Svenskt Näringsliv **delar utredningens bedömning.**

10.7.1 Fler åtgärder behövs för att främja kvaliteten i yrkeshögskolan

Utredningens förslag om gemensamma funktioner kopplat till studenthälsa är välkommet, då det kan leda till att fler klarar av och slutför sina studier.

Utredningens förslag: För att främja kvaliteten i yrkeshögskolan föreslås att Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) ges i uppdrag att analysera och föreslå åtgärder för att öka de studerandes förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningarna genom att undersöka vilka funktioner som kan vara gemensamma kopplat till studerandehälsa. MYH bör också analysera och föreslå åtgärder för att värna innovationskraften i yrkeshögskolan.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag och är positiva till att en central funktion hos Myndigheten för yrkeshögskolan etableras som arbetar med studenthälsa och ge stöd till de studenter som behöver. Många utbildningsanordnare är för små för att kunna erbjuda en fullgod studenthälsa med stöd till studerande på egen hand.

I detta avsnitt lyfter utredningen flera intressanta områden. Svenskt Näringsliv vill särskilt lyfta fram möjligheterna att se över schablonerna och att eventuellt ha en mer differentierad ersättning för att få till stånd kostsamma yrkeshögskoleutbildningar i större utsträckning.

- En översyn av schablonnivåerna som ligger till grund för statsbidrag för yrkeshögskoleutbildningarna behövs. En mångfald av faktorer har påverkat kostnadsbilden för att bedriva yrkeshögskoleutbildning. Detta innebär en risk att efterfrågade utbildningar inte ansöks om att bedrivas eller inte kan genomföras i de fall de är för kostsamma att bedriva i relation till statsbidraget. Nivåerna på schablonerna är idag baserade på utbildningsområde. Varje utbildningsområde innefattar i praktiken en rad utbildningsinriktningar med olika behov av lokaler, maskiner och inventarier. Därmed är resursbehovet varierande mellan olika inriktningar. **Svenskt Näringsliv föreslår** att Myndigheten för yrkeshögskolan får i uppdrag att genomföra en översyn av schablonnivåerna för att säkerställa att nivåerna ger rimliga förutsättningar att bedriva utbildning inom efterfrågade utbildningar. Myndigheten bör vidare utreda förutsättningarna för en mer diversifierad ersättningsmodell, där statsbidraget i större utsträckning överensstämmer med den faktiska kostnadsbilden för respektive utbildningsinriktning.

Översynen av schablonerna bör ske med utredningens förslag om utbildningsmiljöer i beaktande. Användande av utbildningsmiljöer under utbildning bör bidra till sänkta kostnader per utbildningsplats, vilket för vissa utbildningar inte medför samma behov av uppräknig av schablonnivåer.

Svenskt Näringsliv vill passa på att lyfta ytterligare ett område där det finns förbättringspotential kopplat till Myndigheten för yrkeshögskolans uppdrag gällande Rådet för den nationella kvalifikationsramen. Detta förslag ligger utanför utredningens uppdrag, men är viktigt för stärkt kvalitet.

- Svenskt Näringsliv är i grunden positiva till möjligheten att knyta icke-formella kvalifikationer till det svenska kvalifikationsramverket SeQF genom nivåplaceringar. Utifrån arbetet i Rådet för den nationella referensramen ser Svenskt Näringsliv ett behov av att se över arbetssätt och förordningen om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande (2015:545). Syftet med översynen är att stärka kvaliteten på kvalifikationen. Svenskt Näringsliv bedömer exempelvis att de aktörer som ansöker om nivåplacering i högre grad behöver förankra kvalifikationen med berörda intressenter, exempelvis arbetsgivar- och branschorganisationer, fackliga organisationer, partsgemensamma organisationer eller myndigheter. Detta gäller i synnerhet om kvalifikationen leder till yrkesroller som är vanligen förekommande. Att se över förordningen och stärka kopplingen till arbetslivet är viktigt för att säkerställa systemets legitimitet och kvalitet. **Svenskt Näringsliv föreslår** att regeringen ska lämna uppdrag om genomförande av översyn enligt ovan.

Kapitel 11 Yrkeshögskolans roll i omställningen mot ett hållbart samhälle

Yrkeshögskolan har en viktig roll i att förse arbetslivet med den kompetens som behövs för att omställningen mot ett hållbart samhälle ska vara möjlig. Yrkeshögskolan är viktig för att möta delar av kompetensbehoven inom allt från nyetableringarna inom industrin till nyckelroller inom samhällsbyggnadssektorn.

Utredningen har utrett frågan om ifall utbud som bidrar till hållbart samhälle ska prioriteras eller få egen pott inom yrkeshögskolan. Att rikta medel till vissa typer av utbildningar medför en rad utmaningar och negativa effekter. Det skulle vara en utmaning att identifiera vilka utbildningar som skulle klassificeras som en *utbildning som bidrar till omställningen till ett hållbart samhälle*, det skulle finnas risk att dessa utbildningar tränger ut andra efterfrågade utbildningar och risk att styrningen på sikt sprider sig till andra områden inom yrkeshögskolan. Men framför allt att det skulle en styrning vara ett ingrepp i yrkeshögskolans funktionssätt och särart.

Det ska fortsatt vara efterfrågan på kompetens från arbetsmarknaden som ska styra utbildningsutbudet inom yrkeshögskolan. Efterfrågan på kompetens för klimatomställning bör fortsatt visa sig i ansökningar om att starta utbildningar, och därmed framtida utbud. Yrkeshögskolans modell fungerar väl och det behöver fortsatt finnas en tilltro till den för att säkerställa att arbetsmarknadens efterfrågan fortsatt ska styra utbudet.

Det är bra att utredningen ser riskerna med att reglera eller styra utbildningsutbudet och att arbetet resulterar i ett förslag om att yrkeshögskolan behöver få fortsätta växa för att på ett bra sätt svara upp mot efterfrågan.

11.10.1 Fler platser på yrkeshögskolans program och kurser

Utredningens förslag: Yrkeshögskolan ska utvidgas med permanenta medel både för program och kurser.

En fortsatt expansion av yrkeshögskolan är en viktig fråga för näringslivet. Samsynen är stor kring att yrkeshögskolan fortsatt behöver få expandera, att permanenta medel för både program och kurser tillförs. Expansionen behöver fortsatt ske med goda förutsättningar för systemvård av yrkeshögskolan med jämn beslutsnivå och med tydligt fokus på kvalitet i utbildningarna.

Svenskt Näringsliv ser även behov av insatser för att öka kännedomen om yrkeshögskolan. Myndigheten bör få ett uppdrag och resurser för att vidareutveckla arbetet med att öka kännedomen om utbildningsformen.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag.

Kapitel 12 Utbildning motsvarande ett fjärde tekniskt år

12.8 Övervägande om överföring av ett fjärde tekniskt år till yrkeshögskolan

Utredningens bedömning: Vi avråder regeringen från att göra en överföring av vidareutbildning motsvarande ett fjärde tekniskt år till yrkeshögskolan.

Svenskt Näringsliv vill betona vikten av Teknikprogrammets fjärde tekniska år. Svenska företag (framförallt inom teknik- och industri- samt byggsektorn) tar emot praktikanter och anställer elever från fjärde år på teknikprogrammet. De elever som efter teknikprogrammet valt att läsa ett fjärde år får djupare teknisk kompetens, större förståelse för bredden av möjligheter inom teknik och dessutom för de som inte väljer att börja jobba direkt är de bättre rustade inför sitt val av vidare studier.

Svenskt Näringsliv stödjer det resonemang och de slutsatser som utredningen bygger sitt ställningstagande på avseende avrådan om en överföring av vidareutbildning motsvarande ett fjärde tekniskt år till yrkeshögskolan. Svenskt Näringsliv vill särskilt peka på två viktiga delar.

1.) *Ett bibehållande av Te4 som gymnasieutbildning innebär fördelar som skulle gå förlorade vid en överföring till yrkeshögskolan.*

2.) *En överföring av Te4 till yrkeshögskolan riskerar få stora konsekvenser för de grundläggande principer som framgången med dagens yrkeshögskola vilar på.*

Svenskt Näringsliv stödjer utredningens bedömning att det skulle krävas grundläggande förändring av yrkeshögskolan (i negativ riktning) för att Te4 ska passa in i yrkeshögskolan. För att en överföring av Te4 ska vara möjlig är vår bedömning att yrkeshögskolan skulle behöva ändra sina principer i form av införandet av ett fast nationellt innehåll, införandet av fasta antagningskrav samt införandet av en ny form av examen. Vidare skulle dagens grundläggande principer för yrkeshögskolan behöva frångås i form av att innehållet ej skulle bli prövat gentemot företagets behov samt att dagens flexibilitet skulle minska orsakade bland annat av specifika antagningskrav samt krav på specifik lärarbehörighet. Dessa förändringar anser Svenskt Näringsliv skulle missgynna yrkeshögskolan.

Svenskt Näringsliv stödjer vidare utredningens bedömning av skäl som motiverar att Te4 ska finnas kvar inom befintlig gymnasiestruktur. I likhet med utredningen anser Svenskt Näringsliv att det finns ett behov både hos företag och elever av Te4 då målgrupperna för

det fjärde tekniska året i gymnasieskolan och studerande inom yrkeshögskolan skiljer sig åt samt att begreppet gymnasieingenjör fyller ett syfte i sig. Svenskt Näringsliv vill också lyfta fram betydelsen som Te4 har för rekrytering av elever till Te1-3. Svenskt Näringsliv vill dessutom lyfta fram och värna den höga examensgrad Te4 har.

I enlighet med utredningen vill Svenskt Näringsliv poängtera att det redan idag är möjligt att bedriva Te4-liknande utbildningar inom befintlig yrkeshögskola.

Svenskt Näringsliv vill avslutningsvis föreslå ett tillägg till utredningens förslag om att vissa förändringar inom befintligt Te4 bör ske. Svenskt Näringsliv föreslår att förändringar bör ske i enlighet med Skolverkets skrivelse till Utbildningsdepartementet 2018-03-28 (Dnr 4.2.2-2017:1490) där följande föreslås:

1. En slopad åldersgräns av 22 år inom Te4, så att rekrytering även kan ske av äldre sökande och i samarbete med den kommunala vuxenutbildningen.
2. Att elever under 20 år inom Te4 ges möjlighet att finansiera vidareutbildningen med hjälp av studiemedel.
3. En breddning av det befintliga statsbidragets användande för Te4, så att detta även kan nyttjas för relevant preparandutbildning.

Dessa förslag ökar på olika sätt möjligheterna för fler personer att genomföra utbildning motsvarande vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år. Det finns ett stort behov av utbildade tekniker på SeQF 5-nivå.

Svenskt Näringsliv **tillstyrker** utredningens förslag, och föreslår ett **tillägg** om att vissa förändringar inom befintligt Te4 bör ske enligt ovan.

Stockholm 2023-11-23

Hanna Cederqvist, policyexpert kompetensförsörjning

Svenskt Näringsliv