

Stockholm 2022-05-08

Skolverket

Dnr 2022:55 och 2022:263

## Remiss avseende förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå samt förslag avseende ändringar som rör hantverksprogrammet

Svenskt Näringsliv har givits möjlighet att inkomma med synpunkter på ovan rubricerad promemoria.

Gymnasieskolan är viktig för eleverna. För vidare studier och för att kunna skaffa sig jobb direkt. Samtliga elever behöver nå längre än vad de gör idag. Högskoleförberedande programmen behöver på sikt bli mer högskoleförberedande så att eleverna blir bättre rustade för vidare studier.

Gymnasieskolan är också viktig för svenska företag. Rekryteringsbehoven av personer med gymnasial yrkeskompetens är stora. Kompetens motsvarande gymnasial yrkeskompetens är det som efterfrågas mest av flest företag. Det är därför viktigt att fler elever väljer ett yrkesprogram, men det är också viktigt att eleverna som väljer ett yrkesprogram tar examen och att den examen motsvarar arbetslivets efterfrågan. Genomströmningen på alla gymnasieprogram är idag för låg.

Svensk gymnasieutbildning står inför stora reformbehov framöver. Ett av de viktigaste områdena handlar om innehållet i utbildningarna. I och med införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan behöver självklart programmets innehåll och struktur ses över. För Svenskt Näringsliv är det mest centralt i det arbetet att branschernas möjlighet att påverka ämnena och programmets innehåll ökar. Helst hade vi sett att det var branscherna som också beslutade om yrkesprogrammets innehåll.

Tills de reformerna är på plats är det viktigt att respektive nationellt programråds synpunkter tas till vara och att remissvar från Svenskt Näringslivs medlemsorganisationer särskilt beaktas. För att säkerställa att examensmålen på yrkesprogrammen motsvarar arbetslivets förväntningar behöver de också kompletteras med av branschen godkända yrkesprov.

Gymnasieskolans examensmål måste matcha högskolors, universitets och arbetsgivares förväntningar. Det är viktigt för att eleverna ska kunna skaffa sig ett jobb eller utbildning och få en bra start på sitt vuxenliv. Det är inte bara det första jobbet eller den första utbildningen

som är viktig. Utan också framtida jobb och utbildningar. Eleverna måste ges förutsättningar för att lära om och lära nytt. Utvecklas i yrket eller förutsättningar att byta yrke. Ges förutsättningar att möta klimatomställningen, digitaliseringen och andra förändringar som kommer ställa nya och ibland ökande krav.

Läroplanen är också tydlig med att alla elever har rätt till en utbildning som främjar entreprenörskap och företagande. Vi anser att sådana färdigheter inte kan erhållas genom enbart teoretisk utbildning utan också kräver praktisk utbildning i entreprenörskap. För att gymnasieskolan ska ha reell möjlighet att förverkliga sitt uppdrag föreslår vi därför att ämnet Entreprenörskap och/eller ämnet Entreprenörskap och företagande, ska vara obligatoriskt på samtliga program inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

I övrigt och för mer specifika synpunkter på förslagen hänvisar Svenskt Näringsliv till respektive medlemsorganisations remissvar.

FÖRENINGEN SVENSKT NÄRINGSLIV

Johan Olsson