

Utbildningsdepartementet
Gymnasie- och vuxenutbildningsenheten
103 33 Stockholm

Vår referens/dnr:
2022–98

Er referens/dnr:
U2022/02568

2022-10-21

Remissvar

Yttrande över promemorian Elever i grundskolan, specialskolan, sameskolan och gymnasieskolan ska lättare få läsa i snabbare takt och på en högre nivå

Föreningen Svenskt Näringsliv ser i huvudsak mycket positivt på förslagen i promemorian. Att förbättra möjligheterna för eleverna i ungdomsskolan att lättare få läsa i snabbare takt och på högre nivå är viktigt, både för de enskilda eleverna och för samhället i stort. Vi vill betona vikten av en bred ansats och generösa möjligheter för elever att läsa i snabbare takt och på högre nivå. Även om andelen elever som kan betraktas som "särskilt begåvade" är relativt liten (0,1–0,5 procent) så vill vi – i likhet med promemorian – också se förbättringar för den betydligt större grupp "högpresterande" elever på 15–20 procent som idag inte sällan är understimulerade och som för ofta inte når sin fulla potential.

Bättre anpassad utbildning för högpresterande är viktigt inte bara för dessa enskilda elever. Forskning visar att individer med spetskompetens ofta gör stora bidrag genom innovationer, nya företag eller andra förbättringar för hela samhället. Svenskt Näringsliv har bland annat i rapporten *En kunskapsskola för tillväxt* (2019) presenterat studier som visar att en ökning av andelen högpresterande elever med 10% kan väntas bidra till att höja den årliga tillväxttakten i ett land med hela 0,87 procentenheter. Den högsta utbildningsnivån är avgörande för hela vårt samhälles utvecklingskraft.

Tyvärr har andelen högpresterande elever sjunkit i svensk skola. Även om en viss förbättring kan ses de senaste åren har vi långt kvar innan vi kan vara nöjda. Det gäller särskilt i STEM-ämnena och då inte minst i matematik. Svenskt Näringsliv välkomnar därför samtliga förslag i promemorian men vill gärna se ytterligare initiativ i dessa frågor. Vi välkomnar därför den nya regeringens besked att de avser permanenta och utöka dagens försöksverksamhet med riksrekryterande spetsutbildning i både grund- och gymnasieskolan. Vi välkomnar därutöver särskilt promemorians förslag om förbättrade möjligheter att använda såväl fjärrundervisning som entreprenader för att göra studier i snabbare takt och på högre nivå snabbt och brett tillgängliga för fler.

Vi vill avslutningsvis betona att elever med fallenhet och intresse för att läsa i snabbare takt eller på en högre nivå kan finnas inom alla delar av skolväsendet, både inom teoretiska ämnen och yrkesämnen. Vi vill betona att det i Sverige även bör uppmuntras fördjupning

inom yrkesämnena, men beaktning behöver tas till yrkesämnenas utformning och förutsättningar.

FÖRENINGEN SVENSKT NÄRINGSLEV

Karin Johansson

Gustav Blix