



SVENSKT NÄRINGSLIV

Gymnasiepejl

Sysselsättning och etablering på de
nationella gymnasieprogrammen

SVENSKT NÄRINGSLIV

FEBRUARI 2023



Förord

Gymnasieskolan ska rusta eleverna för framtiden och göra dem anställningsbara och utvecklingsbara. Den ska ge dem den kunskap och kompetens de behöver för att skaffa sig sitt första jobb eller komma in på rätt utbildning, men också lägga grunden för ett långt och framgångsrikt yrkesliv.

Eleverna i gymnasieskolan behöver nå längre än vad de gör idag. Förändringar både i det svenska samhället och i vår omvärld ställer ständigt nya krav inom arbetslivet. Det ställer i sin tur krav på att vi har individer med rätt utbildning och kompetens att möta, och dra nytta av förändringarna. Människor som ser möjligheter.

Utbildning är alltid viktigt, men i osäkra tider är det särskilt viktigt. Unga är särskilt utsatta och vikten av att ta examen från gymnasieskolan är viktigare än på länge. Var tredje 20-åring i Sverige

saknar examen från gymnasiet och det är angeläget att fler ungdomar får en bättre start på sitt vuxenliv. För företagens konkurrenskraft är det en förutsättning att kompetensförsörjningen fungerar. Idag är det för många företag som har svårt att hitta medarbetare med rätt kompetens. Det är ett stort arbete och det kräver flexibilitet i gymnasieskolan och ett nära samarbete med arbetsgivare och att branscherna har ett avgörande inflytande över programmets innehåll och struktur.

I den här rapporten redovisar vi statistik och data från Statistiska centralbyrån, Skolverket och Ungdomsbarometern. För att öka förståelsen om gymnasieskolan är det viktigt att förbättra kunskapen om eleverna som går i den. Varför de väljer som de gör, hur de ser på sin utbildning och vad de gör efter examen. Eleverna i gymnasieskolan har

olika syften och mål med sin gymnasieutbildning och de olika programmen syftar till att utbilda till olika yrken och utbildningar. Därför är det viktigt att programmen tillåts vara olika.

Johan Olsson

Policyexpert kompetensförsörjning
Svenskt Näringsliv



Ungdomsbarometern har självständigt analyserat data på uppdrag av Svenskt Näringsliv.

Stockholm, februari 2023

OM STUDIENS DATA

Data i denna rapport kommer från tre olika källor:

1. Kvantitativa resultat från Ungdomsbarometerns årligen återkommande enkätstudier bland cirka 16 000 15–24-åringar, i förekommande fall nedbrutna på gymnasieelever. Senaste aktuella data är från november 2022.
2. Data från Skolverket avseende antal elever på de olika programmen, könsfördelning samt examensgrad. Data avser läsåret 21/22 eller förstahandssökande 2022.
3. Registerdata från SCB avseende etablering på arbetsmarknaden, samt bransch, utbildningsområde och andel företagare. Data avser 2020 om inte annat anges.

Innehåll

Del 1.

Programvalet	4
Introduktion	5
Jobb primärt viktigt på längre sikt	6
Stora skillnader mellan programtyperna	7

Del 2.

De nationella programmen och vad de leder till	8
Introduktion	9
Skillnader mellan inriktningar på programmen	13

Del 3.

Data om programmen	17
3.1: De nationella programmen generellt	22
3.2: Yrkesprogram	29
3.3: Högskoleförberedande program	66
3.4: Introduktionsprogram	85

Appendix	93
-----------------	----

Del 1:

Om programvalet



Varför väljs de olika gymnasieprogrammen?

Gymnasievalet är ett komplex val där många olika parametrar spelar in. Även om vi i den här rapporten primärt fokuserar på programvalet, vilket vi ska se många gånger har avgörande betydelse för elevernas framtida sysselsättning, är det samtidigt svårt att helt frikoppla det från valet av skola. Dels eftersom valet av skola och program i delar av landet är synonymt då vissa program bara finns på en skola, men även för storstadsungdomar med till synes oändliga valmöjligheter är det ofta en specifik kombination av de båda som attraherar mest.

Men även programvalet enskilt styrs också av många olika faktorer. Som tabellen till höger visar är intresse någonting som de allra flesta anger som bevekelsegrund i sitt programval. Därefter kommer faktorer som har med framtida möjligheter att göra, dels uttryckt som inhämtande av nödvändiga kunskaper, dels som dörröppnare och som givandes behörighet till högre utbildning.

Topp 10: Varför valde du ditt gymnasieprogram?	Total
1. Intresse för ämnesinriktningen	63%
2. Det ger kunskaper jag tror jag behöver i framtiden	54%
3. Det ger många valmöjligheter efter gymnasiet	54%
4. Ger behörighet till en högre utbildning jag vill läsa	41%
5. Goda chanser att få jobb direkt efter gymnasiet	20%
6. Det var det enda program jag kunde tänka mig	13%
7. Gillar människorna som går programmet	12%
8. Var det bästa valet på den skola jag ville gå på	9%
9. Min familj tyckte att jag skulle välja det	8%
10. Många kompisar valde samma program	7%

Jobb primärt viktigt på längre sikt

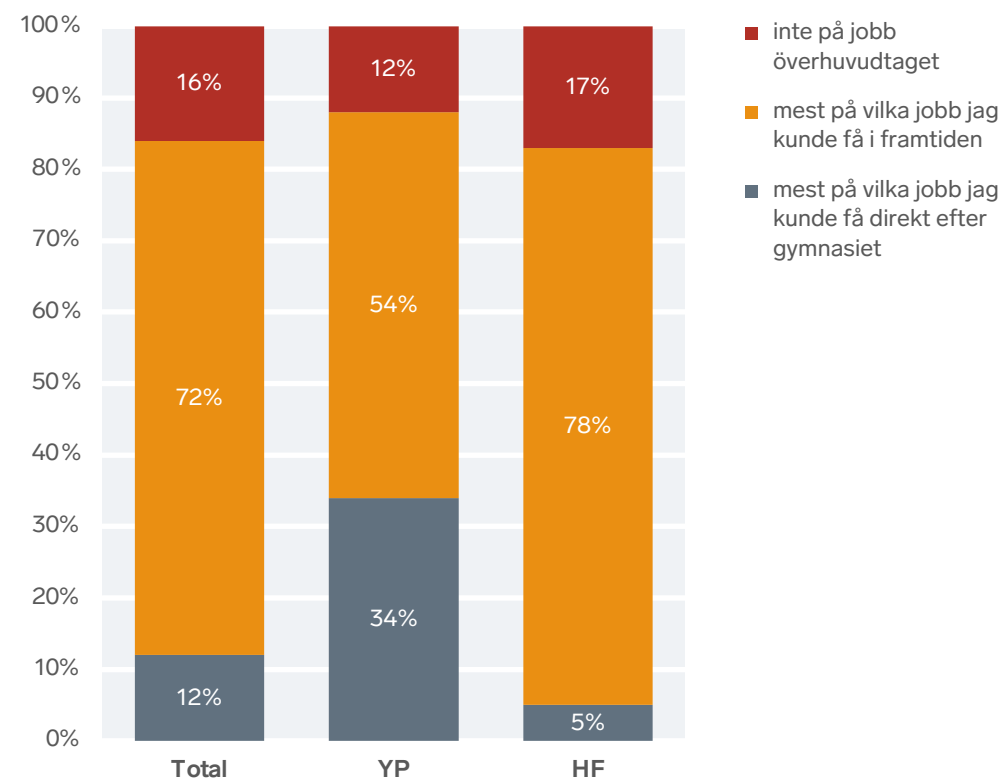
Även om framtiden är en viktig faktor i programvalet är det bara en av fem som i frågan på föregående sida anger att "jobb direkt efter gymnasiet" var viktigt i deras val av program.

Detta betyder dock inte att framtida jobbmöjligheter är oviktigt i gymnasievalet – tvärtom visar grafer till höger att bara en av sex inte alls tänkte på jobb när de skulle välja. Däremot är det stora skillnader i fråga om tidshorisont. Ungefär en av åtta svarar att de mest tänkte på jobb direkt efter gymnasiet, medan sju av tio istället säger att de tänkte på jobb längre i framtiden. När exakt denna framtid utspelar sig är inte angivet i frågan, men givet det stora intresset för vidare studier och kvalitativa undersökningar som Ungdomsbarometern genomfört handlar detta många gånger om tiden efter en

avslutad högre utbildning.

Samtidigt är det redan här värt att belysa de stora skillnaderna mellan högskoleförberedande och yrkesprogram, där eleverna på yrkesprogram är väsentligt mer intresserade av jobb direkt efter gymnasiet. Detta återkommer vi till både på nästa sida och senare i rapporten.

Fråga: Vad stämmer bäst in på hur du tänkte kring gymnasievalet?



Stora skillnader mellan programtyperna

I grafen till höger ser vi återigen frågan om varför gymnasieeleverna valt sina program, men denna gång uppdelat på yrkes- respektive högskoleförberedande program.

Värt att notera är att det inte finns några nämnvärda skillnader i fråga om "intresse för ämnesinriktningen" mellan programtyperna, men att det däremot är stora skillnader i många av de andra alternativen. I synnerhet är detta tydligt i alternativet "goda chanser att få jobb direkt efter gymnasiet" som är yrkesprogramelevernas vanligaste svar på frågan. Bland de som valt högskoleförberedande program är detta ofta oviktigt.

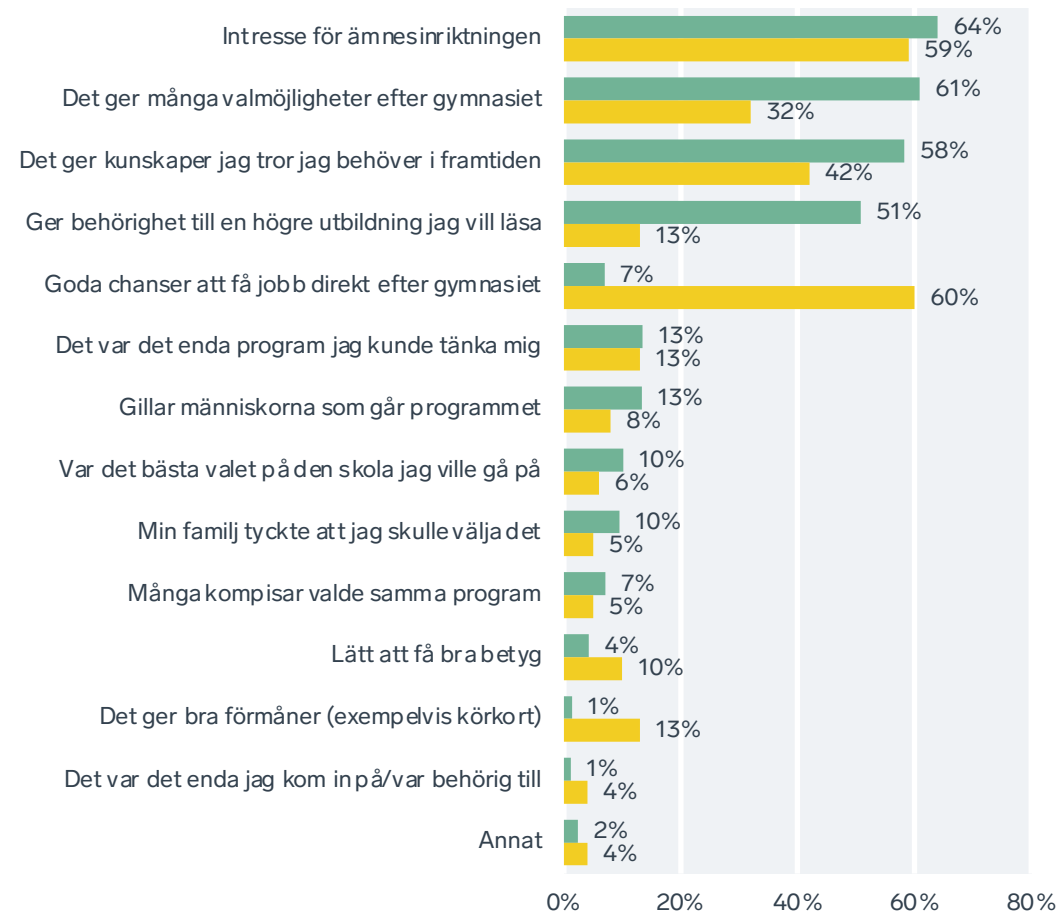
Det omvända kan vi istället se i fråga om "behörighet till högre utbildning..." samt

ifråga om framtida kunskaper och valmöjligheter efter gymnasiet, som alla är mycket viktigare för de som valt högskoleförberedande program.

Den hopklumpning av yrkes- respektive högskoleförberedande program som vi gör här och genomgående i rapporten ger samtidigt inte hela bilden, och enskilda program avviker ibland mycket från snittet inom programtypen. Av denna anledning återkommer vi specifikt till denna fråga, brutet på enskilda program senare i rapporten.

Fråga: Varför valde du ditt gymnasieprogram?

■ HF ■ YP



Del 2:

De nationella programmen och vad de leder till



Vilka program leder till vad?

Efter att ha introducerat några av de viktigaste bevekelsegrunderna i programvalet i föregående avsnitt, kommer vi i denna del av rapporten istället att fokusera på vad programmen faktiskt leder till ur ett sysselsättningsperspektiv.

För även om gymnasievalet ska förena många olika faktorer ur ett elevperspektiv, är det ur ett samhällsperspektiv sannolikt mest relevant huruvida de faktiskt leder till det som de är avsedda för. I ett kort tidsperspektiv innebär detta i de högskoleförberedande programmens fall framförallt andelen som studerar vidare, medan det i yrkesprogrammens fall primärt är intressant hur många som är sysselsatta i arbete.

För att analysera detta har vi låtit SCB ta fram statistik avseende sysselsättning för de elever som tagit examen från de olika

programmen ett respektive fem år efter examen.

Datan är kategoriserad i sex olika ställningar avseende arbetsmarknads-status samt ingen uppgift:

- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Ingen uppgift

Du kan läsa mer om hur dessa definieras i rapportens appendix.

Då i synnerhet ett år efter examen är förhållandevis kort tid (även om de flesta på yrkesprogram vill ha jobb direkt efter

gymnasiet) för att studera arbetsmarknads-status, framförallt som vissa yrkesprogram leder till lärlingsanställning, används i förekommande fall hopslagningar av kategorierna ”etablerad” och ”osäker” vilket vi kallar ”jobbar”. För att förenkla redovisningen för de högskoleförberedande programmen har vi också ibland slagit ihop ”studerande” och ”övriga studerande” i kategorin ”studerande”.

Stora skillnader mellan yrkesprogrammen

Även om yrkesprogramsväljarna till största delen förenas i sitt stora intresse för jobb direkt efter gymnasiet, visar tabellen till höger att det är mycket stora skillnader mellan de olika yrkesprogrammen i fråga om andelen som är i jobb ett år efter gymnasiet (här definierat som etablerad + osäker).

Skillnaderna syns framförallt ett år efter examen, där nästan dubbelt så många på fordons- och transportprogrammet (71 %) är i jobb jämfört med hantverksprogrammet (38%). Skillnaderna minskar om vi istället blickar fem år efter gymnasiet, men i stort är det samma program i topp och botten även på den längre tidshorisonten. Med det sagt är andelarna på samtliga yrkesprogram högre än andelarna på samtliga högskoleförberedande program i fråga om jobb både ett och fem år efter examen.

Värt att säga avseende denna data, som den uppmärksamme läsare kommer att notera när vi redovisar tidsjämförelser på enskilda program längre fram i rapporten, är att siffrorna generellt är något lägre än tidigare år vilket sannolikt förklaras av effekter kopplade till pandemin då många unga hade svårare att få jobb.

Andel som jobbar ett respektive fem år efter examen

Examen	Efter ett år	Efter fem år
1. Fordons- och transportprogrammet	71%	85%
2. VVS- och fastighetsprogrammet	71%	83%
3. Bygg- och anläggningsprogrammet	68%	81%
4. Industritekniska programmet	58%	75%
5. El- och energiprogrammet	56%	75%
6. Vård- och omsorgsprogrammet	54%	67%
7. Handels- och administrationsprogrammet	50%	66%
8. Naturbruksprogrammet	45%	63%
9. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	45%	65%
10. Barn- och fritidsprogrammet	44%	63%
11. Hotell- och turismprogrammet	42%	57%
12. Hantverksprogrammet	38%	61%
13. Ekonomiprogrammet	36%	47%
14. Samhällsvetenskapsprogrammet	30%	42%
15. Teknikprogrammet	20%	43%
16. Estetiska programmet	18%	40%
17. Humanistiska programmet	17%	25%
18. Naturvetenskapsprogrammet	16%	25%

Andel i studier ett respektive fem år efter examen

Föga förvånande toppas listan kring andelen studerande av det program som låg sämst till i fråga om jobb: naturvetenskapsprogrammet. I många avseenden är detta också i princip en inverterad version av föregående lista, men med det inte sagt att det inte finns resultat värda att lyfta fram. Till dessa hör bland annat de förhållandevis låga andelarna som studerar vidare på de två största högskoleförberedande programmen: samhällsvetenskap och ekonomi. Dessa ligger förvisso bättre till i fråga om jobb, men inte desto mindre utgör de tillsammans med estetiska programmet en grupp där bara ungefär hälften läser vidare trots programmens högskoleförberedande profil.

Intressant är också att studera spridningen inom yrkesprogrammen. På vård- och omsorgsprogrammet är nästan en tredjedel sysselsatta i vidare studier ett år efter examen, att jämföra med bara 6-7% på Fordons- och transport-, Bygg- och anläggnings- och VVS- och fastighetsprogrammen.

Andel i studier ett respektive fem år efter examen

Examen	Efter ett år	Efter fem år
1. Naturvetenskapsprogrammet	73%	68%
2. Humanistiska programmet	69%	65%
3. Teknikprogrammet	65%	47%
4. Estetiska programmet	55%	45%
5. Samhällsvetenskapsprogrammet	50%	49%
6. Ekonomiprogrammet	47%	45%
7. Vård- och omsorgsprogrammet	32%	22%
8. Barn- och fritidsprogrammet	27%	23%
9. Hotell- och turismprogrammet	26%	27%
10. Naturbruksprogrammet	23%	23%
11. Hantverksprogrammet	22%	23%
12. Handels- och administrationsprogrammet	22%	19%
13. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	19%	17%
14. Industritekniska programmet	18%	15%
15. El- och energiprogrammet	18%	13%
16. VVS- och fastighetsprogrammet	7%	6%
17. Bygg- och anläggningsprogrammet	7%	8%
18. Fordons- och transportprogrammet	6%	4%

Andel som står långt från arbetsmarknaden

Även om eleverna har olika anledningar att välja de olika programmen, blir det samtidigt inte alltid som de vill eller har tänkt. Om de hade tänkt studera vidare och istället jobbar, eller tänkt jobba men väljer att studera vidare har i många avseende mindre betydelse, även om det naturligtvis hade varit bäst om de valt rätt från början.

Tabellen till höger visar istället andelen som varken är etablerade eller studerar, och således står långt från arbetsmarknaden. Även här finns stora skillnader mellan programmen, där nästan tre gånger så många på t. ex. Restaurang- och livsmedelsprogrammet står långt från arbetsmarknaden, jämfört med naturvetenskapsprogrammet när vi studerar sysselsättningen fem år efter examen. I synnerhet som yrkesprogrammen som väljs framförallt för att få jobb, och många branscher har stora behov av yrkesutbildad arbetskraft är detta illavarslande siffror, även om de som tidigare nämnts har haft viss påverkan av pandemin.

Andel svag + utanför fem år efter examen

Examen	Efter fem år
1. Hantverksprogrammet	15%
2. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	16%
3. Hotell- och turismprogrammet	15%
4. Naturbruksprogrammet	13%
5. Barn- och fritidsprogrammet	13%
6. Handels- och administrationsprogrammet	13%
7. El- och energiprogrammet	11%
8. Estetiska programmet	13%
9. Bygg- och anläggningsprogrammet	11%
10. Industritekniska programmet	9%
11. Fordons- och transportprogrammet	9%
12. VVS- och fastighetsprogrammet	11%
13. Samhällsvetenskapsprogrammet	7%
14. Ekonomiprogrammet	7%
15. Teknikprogrammet	9%
16. Vård- och omsorgsprogrammet	10%
17. Humanistiska programmet	9%
18. Naturvetenskapsprogrammet	6%

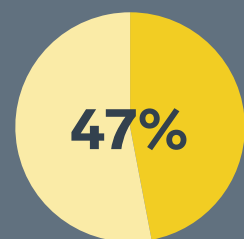
Skillnader mellan inriktningar på programmen

Ytterligare ett sätt att studera olika utfall i gymnasievalet är att titta på skillnader i etableringsgrad mellan de olika inriktningarna på samma program. För faktum är att dessa många gånger är minst lika stora, eller större, som skillnaderna mellan de olika programmen. På kommande sida redovisar vi andelarna i jobb på Bygg- och anläggningsprogrammets och Naturbruksprogrammets olika inriktningar ett år efter gymnasiet. På det förstnämnda skiljer det exempelvis hela 26 %-enheter mellan den "bästa" inriktningen Anläggningsfordon och Måleri i andelen som jobbar. Motsvarande skillnad hittar vi exempelvis mellan Skog och Trädgård på Naturbruksprogrammet.

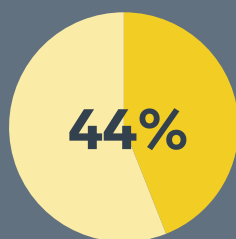


Exempel på andel som jobbar ett år efter examen på ett urval av inriktningar

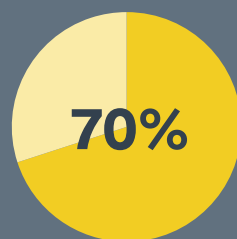
NATURBRUKSPROGRAMMET



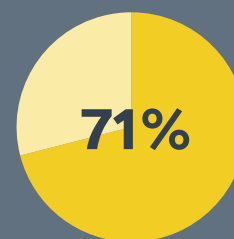
Djur
(NBDJU)



Trädgård
(NBTRA)

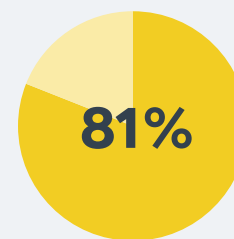


Lantbruk
(NBLAND)

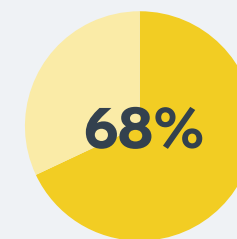


Skog
(NBSKO)

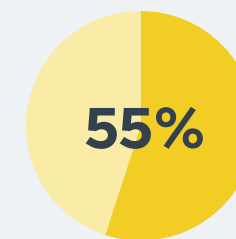
BYGG- OCH ANLÄGGNINGSPROGRAMMET



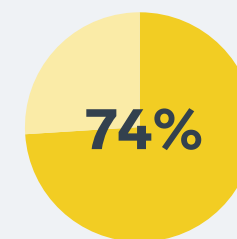
Anläggningsfordon
(BAANL)



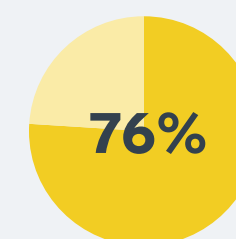
Husbyggnad
(BAHUS)



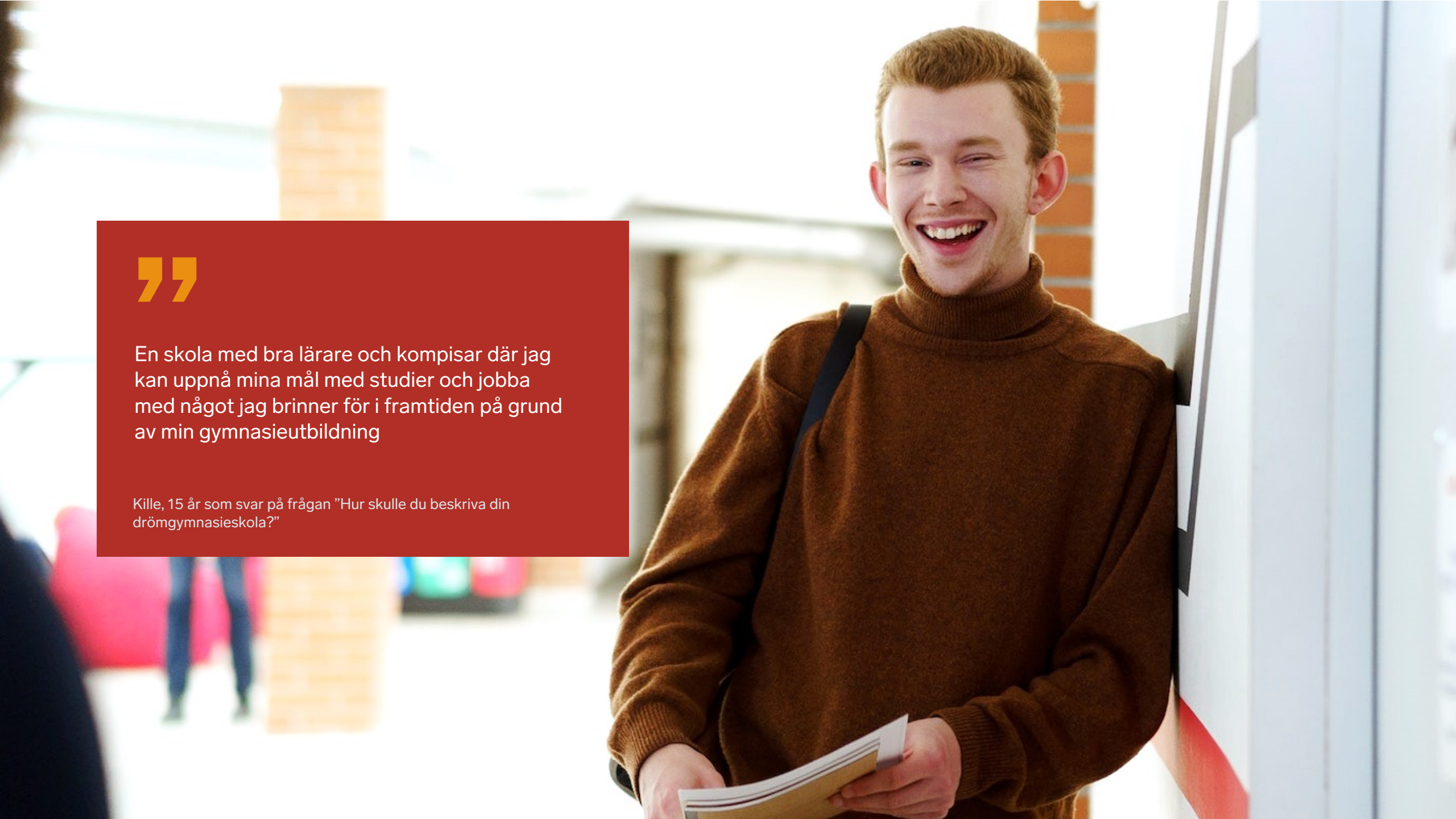
Måleri
(BAMAL)



Mark och anläggning
(BAMAR)



Plåtslageri
(BAPLA)



”

En skola med bra lärare och kompisar där jag kan uppnå mina mål med studier och jobba med något jag brinner för i framtiden på grund av min gymnasieutbildning

Kille, 15 år som svar på frågan "Hur skulle du beskriva din drömgymnasieskola?"

Stora skillnader även i fråga om examensgrad

Även om vi i rapporten i första hand fokuserar på data kring de som tagit examen från de olika programmen, är det också värt att poängtera att andelarna som faktiskt har gjort det inom tre år också varierar kraftigt mellan programmen. Här finns däremot ingen lika stark korrelation mellan programtyp och examensfrekvens som vi återfann i fråga om exempelvis andelen som jobbar. Generellt är dock examensfrekvensen på de högskoleförberedande programmen högre.

Examensfrekvens på de nationella programmen

Examen	Inom tre år
1. Ekonomiprogrammet	85%
2. Naturvetenskapsprogrammet	83%
3. El- och energiprogrammet	82%
4. VVS- och fastighetsprogrammet	81%
5. Samhällsvetenskapsprogrammet	81%
6. Industritekniska programmet	80%
7. Teknikprogrammet	80%
8. Bygg- och anläggningsprogrammet	79%
9. Naturbruksprogrammet	77%
10. Estetiska programmet	75%
11. Humanistiska programmet	75%
12. Fordons- och transportprogrammet	74%
13. Handels- och administrationsprogrammet	72%
14. Barn- och fritidsprogrammet	72%
15. Hantverksprogrammet	72%
16. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	72%
17. Hotell- och turismprogrammet	72%
18. Vård- och omsorgsprogrammet	71%

Del 3:

Data om programmen



Data om programmen

I rapportens andra del kommer vi nu att gå över till att presentera specifik data kring samtliga program i fyra olika delar:

1. Övergripande data kring de nationella programmen
2. Yrkesprogram
3. Högskoleförberedande program
4. Introduktionsprogram

Denna del innehåller till skillnad från den första ingen analyserande text och komparativ analys, men däremot redovisas i förekommande fall tidsjämförelser för att kunna se programmets utveckling över tid.

Till största delen innehåller denna del samma typ av data som presenterats inledningsvis, men vi har även kompletterat med data kring vilka branscher de som arbetar arbeta inom, samt vilka utbildningsområden de som studerar, studerar inom.

Delen inleds med en förklaring till hur den programspecifika datan ska läsas.

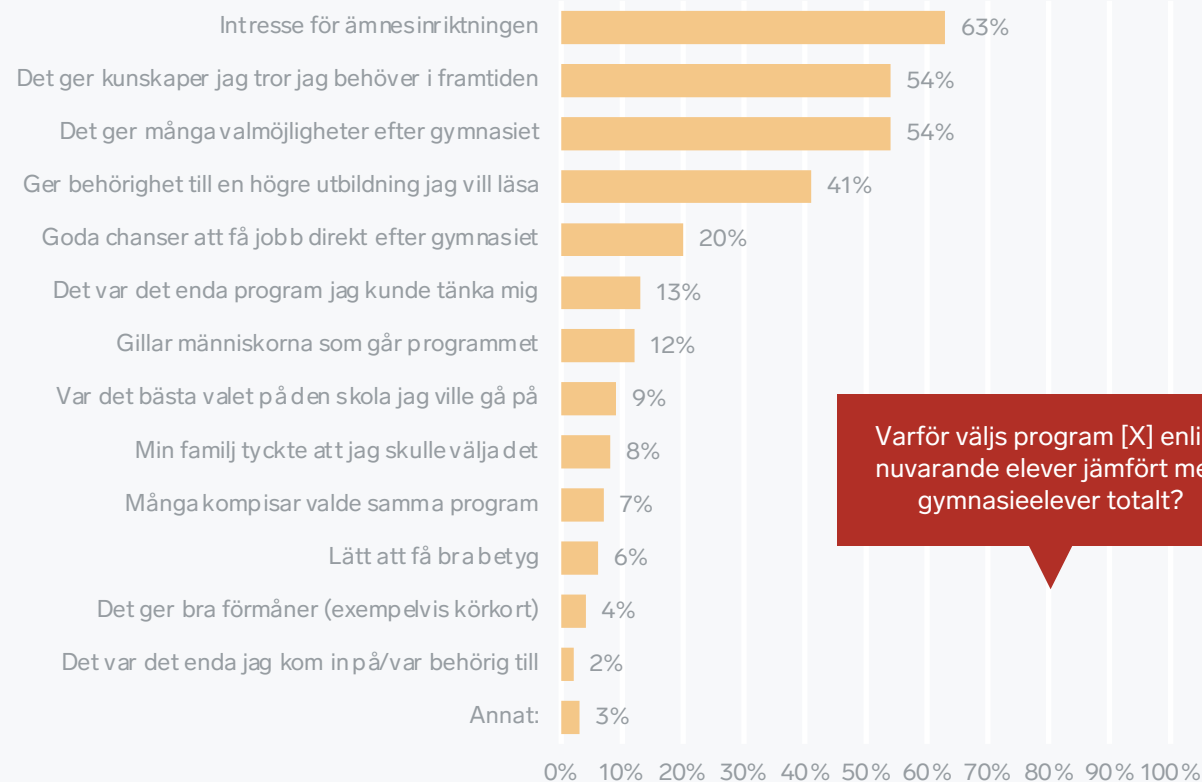


Så här läser du programstatistiken:

XX XXX (XX%)

Antal elever på programmet 21/22 (andel av elever på YP/HF)

Varför väljs programmet?



Varför väljs program [X] enligt nuvarande elever jämfört med gymnasieelever totalt?

Andel elever på program [X] som tar gymnasieexamen efter tre år

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 50%

Kille 50%

Andel tjejer respektive killar av eleverna på program [X]

Examensfrekvens på NP
(andel som tar examen efter 3 år):

80%

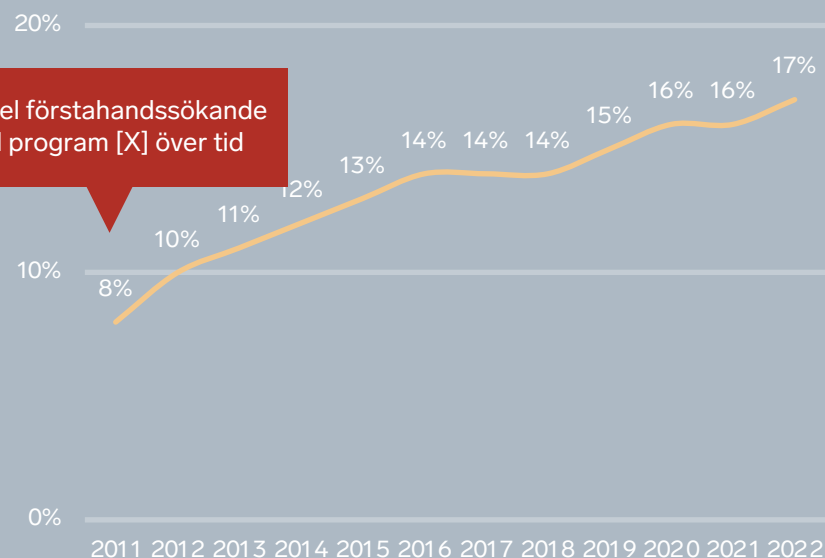


80%
Genomsnitt för samtliga elever

20%

Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

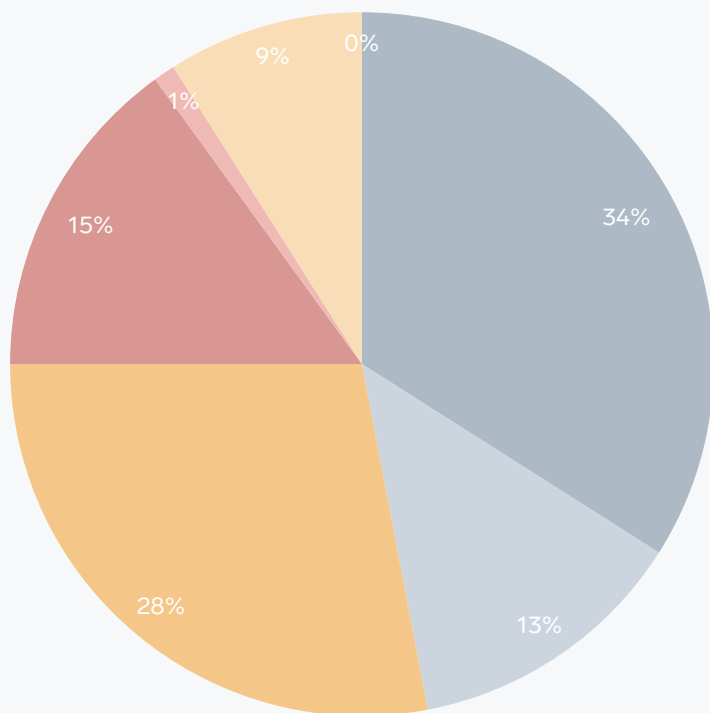
Andel förstahandssökande till program [X] över tid



Så här läser du programstatistiken:

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019



Vad gör de som gått ut program [X] 2019, ett år efter gymnasiet (2020)?

47% Studerar

36% Jobbar

17% Svag + utanför

Sysselsättning:

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Svag
- Utanför
- Osäker
- Uppgift saknas

Vanligaste [X] bland de som studerar ett år efter gymnasiet:

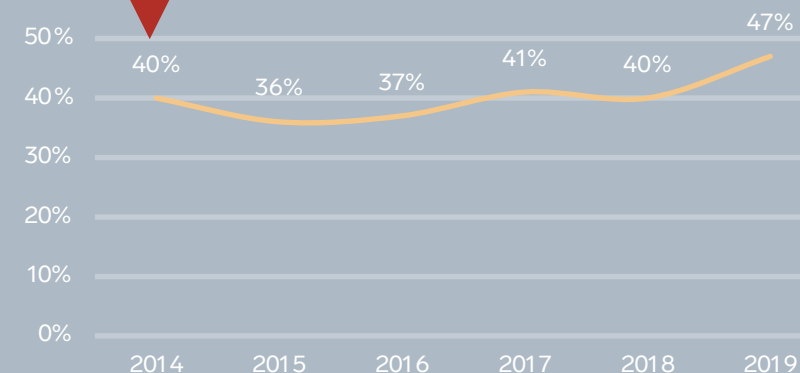
1. Bransch/studieområde 1
2. Bransch/studieområde 2
3. Bransch/studieområde 3
4. Bransch/studieområde 4
5. Bransch/studieområde 5

Vilka branscher är vanligast 2020 bland de som gick ut yrkesprogram 2019? (Respektive studieområden för de som gått ut högskoleförberedande program).

2,12% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

Andel som studerar ett år senare av [X]-elever som gick ut 2014-2019:

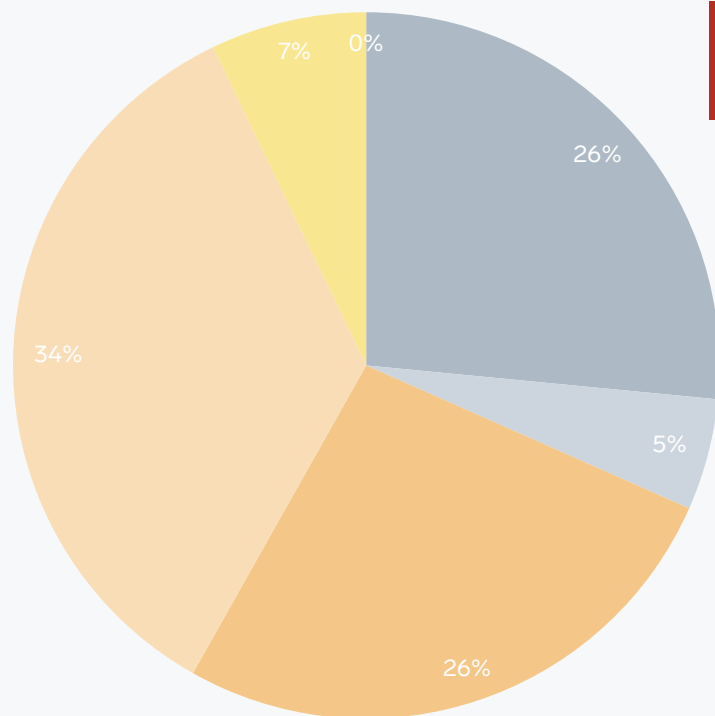
Andel som jobbar ett år efter yrkesprogram respektive studerar efter högskoleförberedande program.



Så här läser du programstatistiken:

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på [X]



Hur ser fördelningen av inriktningar ut på program [X]?

Inriktning:

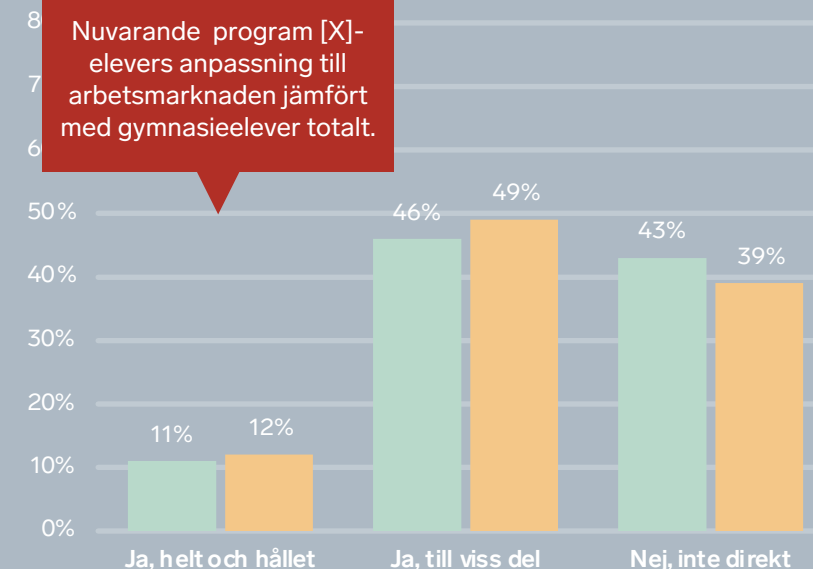
- Inriktning 1
- Inriktning 2
- Inriktning 3
- Inriktning 4
- Inriktning 5
- Inriktning 1

Vad gör de som gått ut program [X] 2019, ett år efter gymnasiet (2020) sett per programinriktning?

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Inriktning 1	14%	57%	29%
Inriktning 2	20%	55%	23%
Inriktning 3	20%	49%	30%
Inriktning 4	20%	57%	22%
Inriktning 5	17%	61%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Nuvarande program [X]-elevers anpassning till arbetsmarknaden jämfört med gymnasieelever totalt.

Del 3.1:

De nationella

programmen generellt

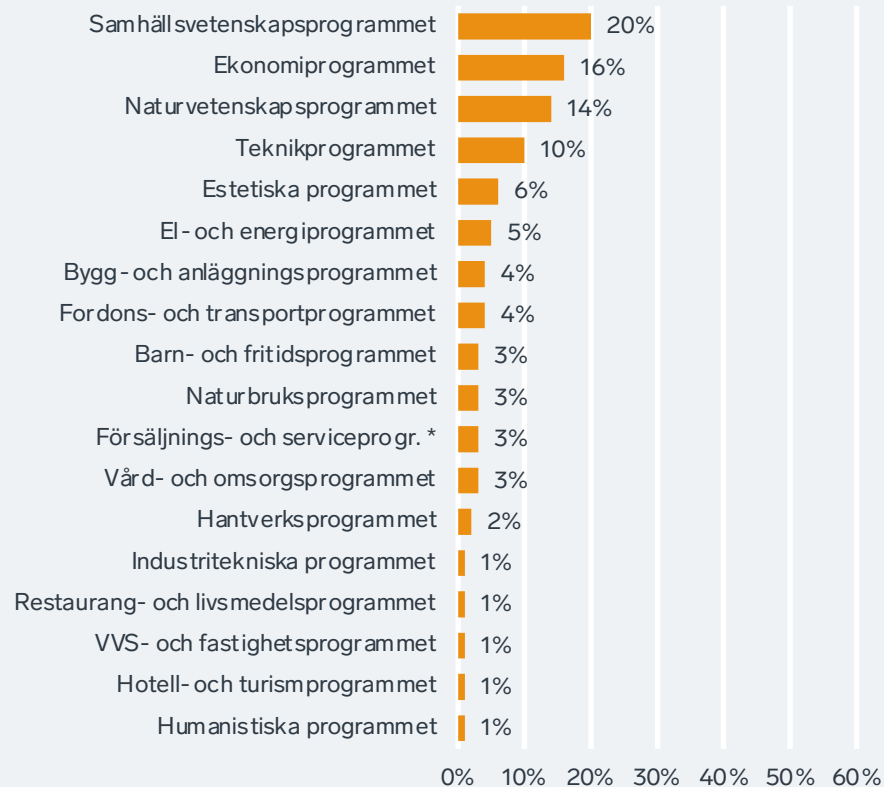
Abstract orange lines of varying lengths and angles radiating from the bottom right corner towards the left and top, creating a dynamic, geometric pattern against the dark blue background.

Nationella program totalt

324 241 (90%)

Antal elever på NP 21/22 (andel av gymnasieskolan totalt)

Fördelning av elever på program:



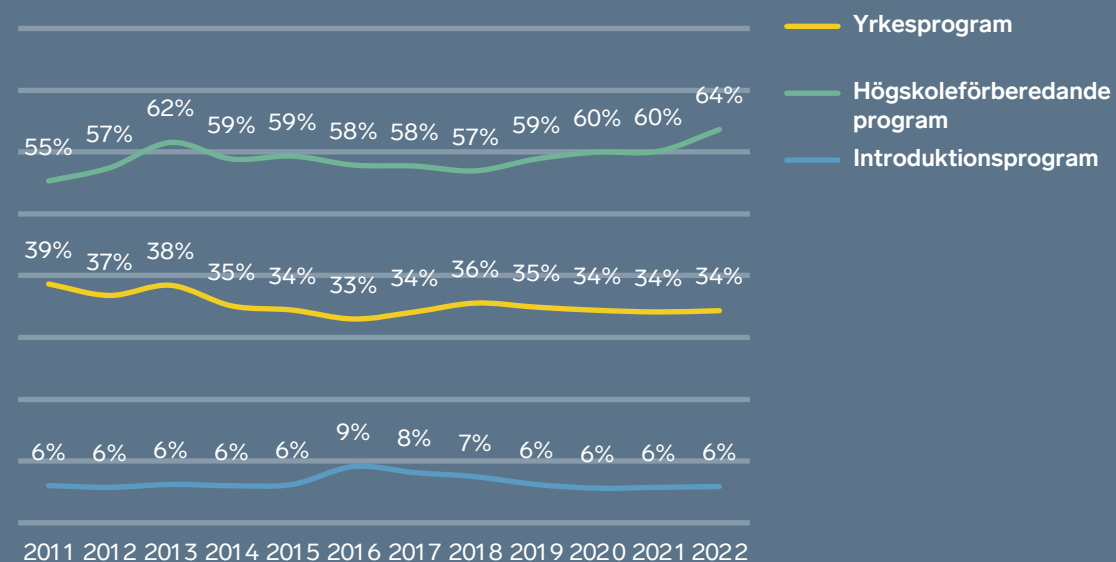
Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på NP (andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande per programtyp (av gymnasieskolan totalt):

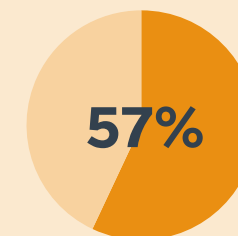
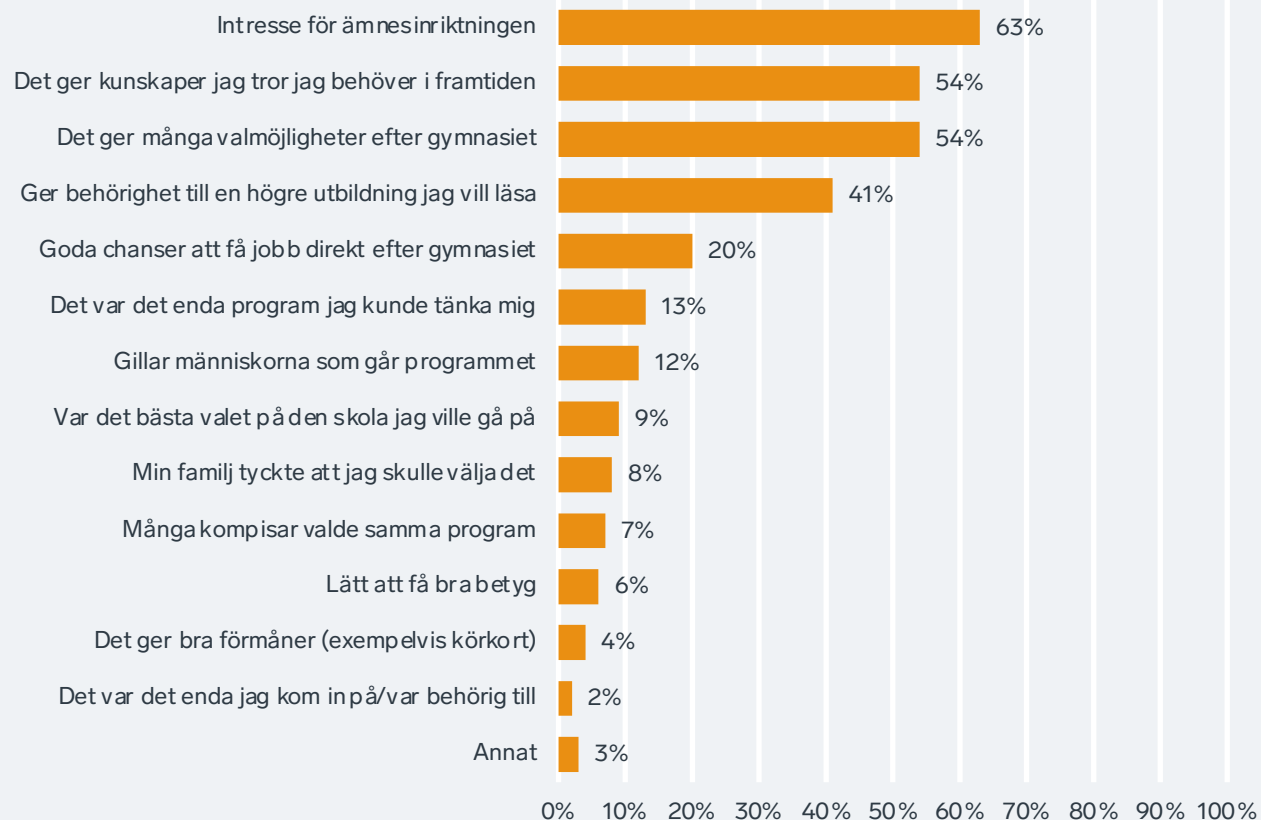


Nationella program totalt

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

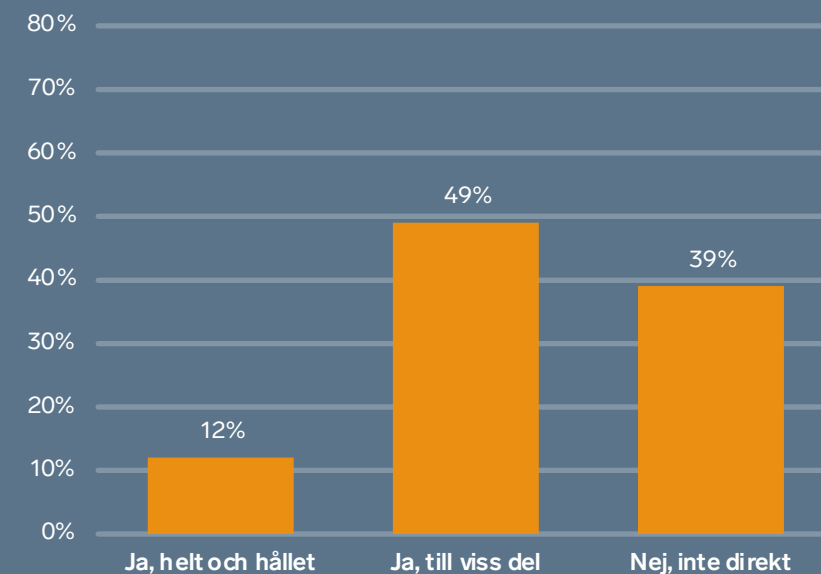
■ Nationella program total



av nuvarande gymnasieelever har koll på vilka yrken och utbildningar det kommer att behövas med/ mindre av i framtiden

UB 2022/23

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



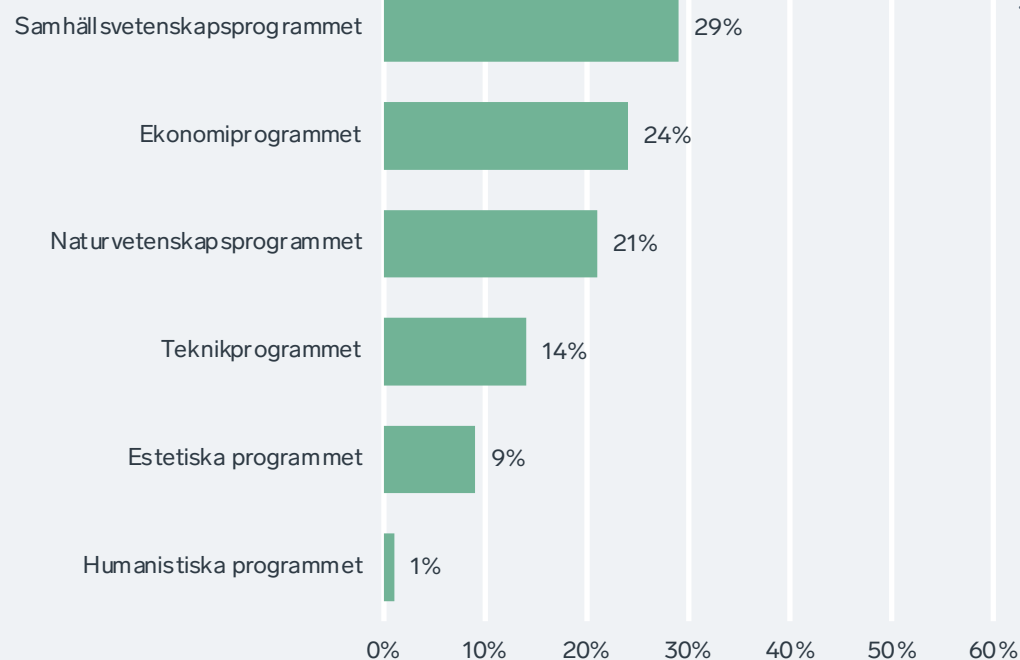
Högskoleförberedande program (HF) totalt

218 623 (67%)

Antal elever på HF 21/22 (andel av elever på nat. prog.)

Fördelning högskoleförberedande program:

■ HF total



Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

Tjej 53%

Kille 47%

Examensfrekvens på HF

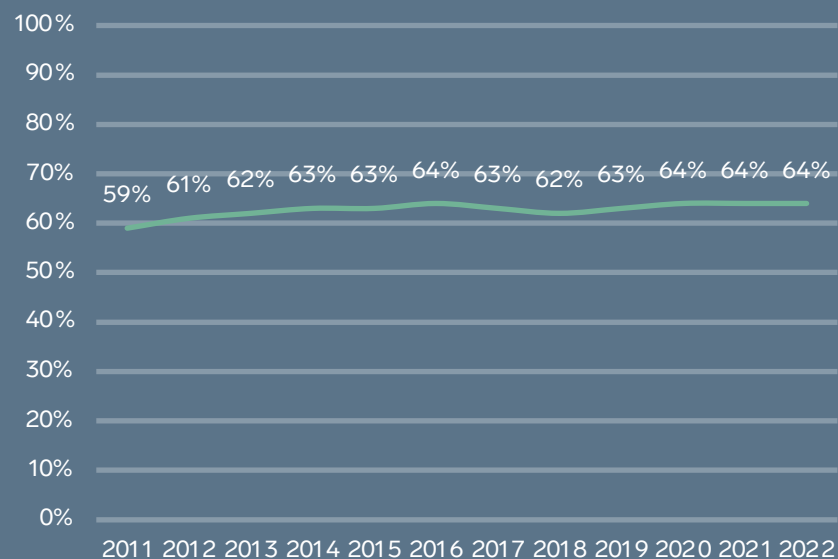
(andel som tar examen efter 3 år):

81%

19%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel förstahandssökande av de nationella programmen:

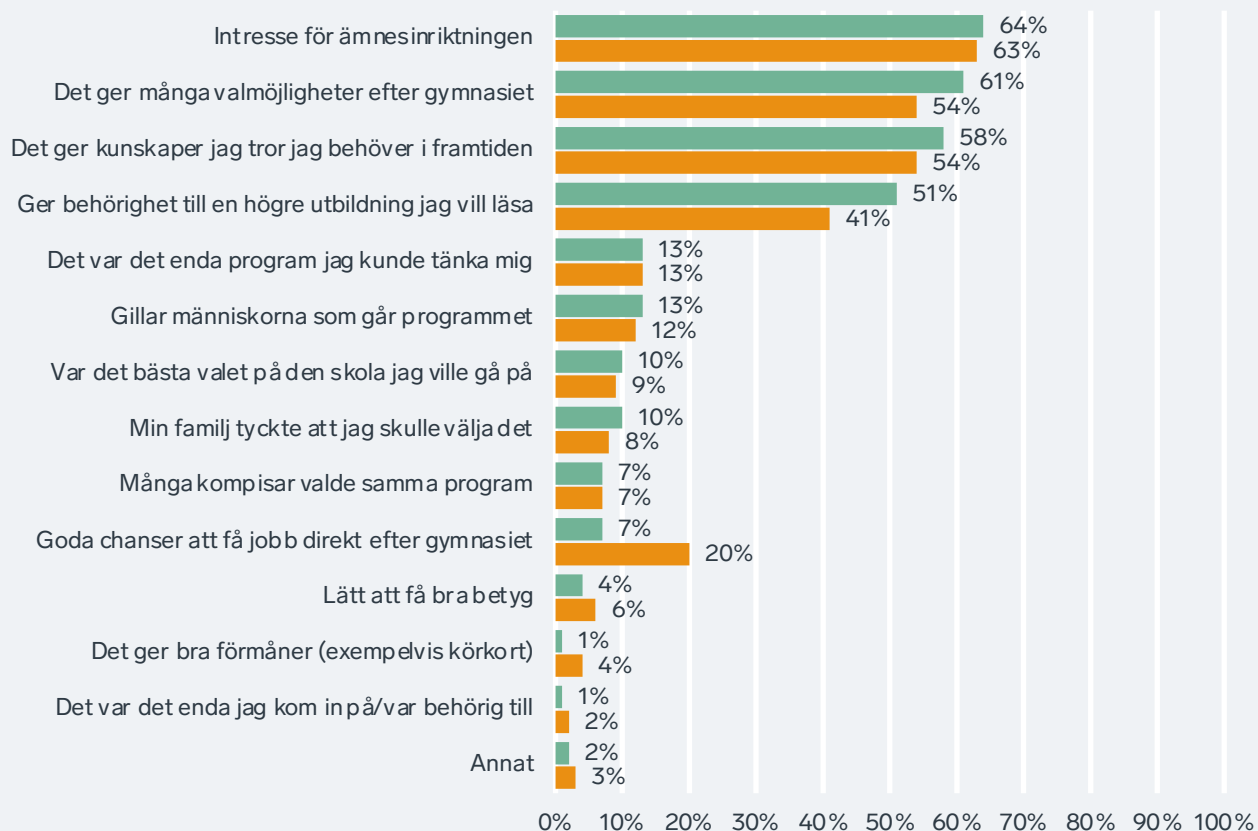


Högskoleförberedande program

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

■ Högskoleförberedande program ■ Nationella program

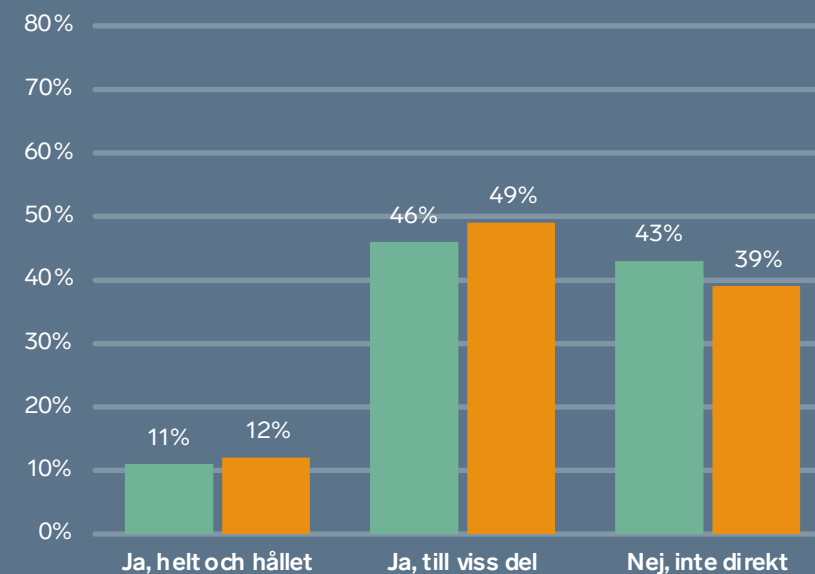


Topp tre

Högskoleförberedande program med flest elever som studerar ett år efter gymnasiet:

1. Naturvetenskapsprogrammet **73%**
2. Humanistiska programmet **69%**
3. Teknikprogrammet **65%**

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



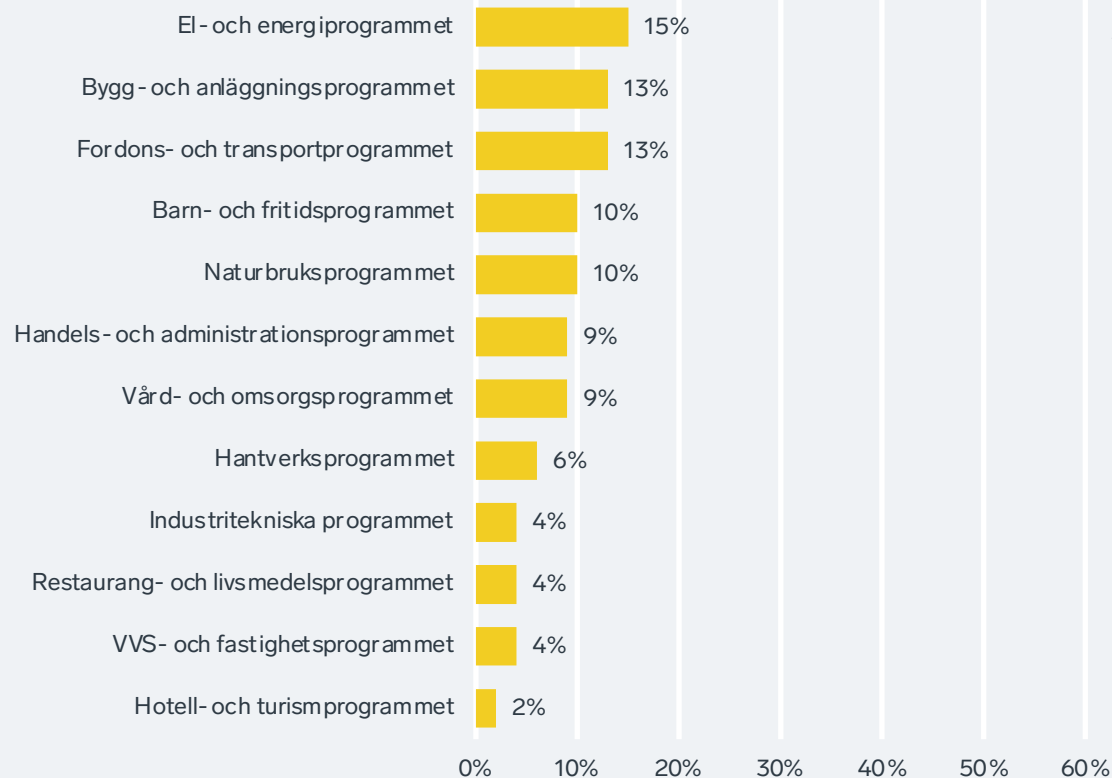
Yrkesprogram (YP) totalt

105 618 (33%)

Antal elever på YP 21/22 (andel av elever på nat. prog.)

Fördelning yrkesprogram:

■ YP total



Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

Tjej 40%

Kille 60%

Examensfrekvens på YP

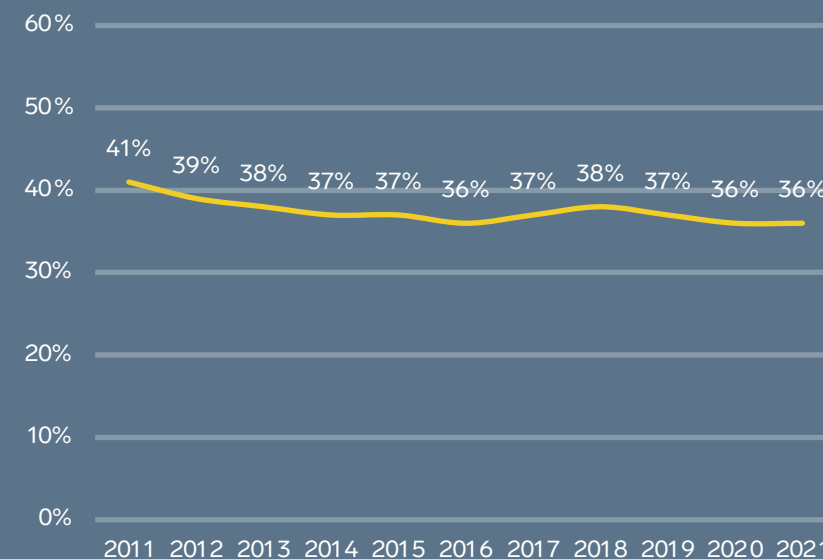
(andel som tar examen efter 3 år):

76%

24%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel förstahandssökande av de nationella programmen:

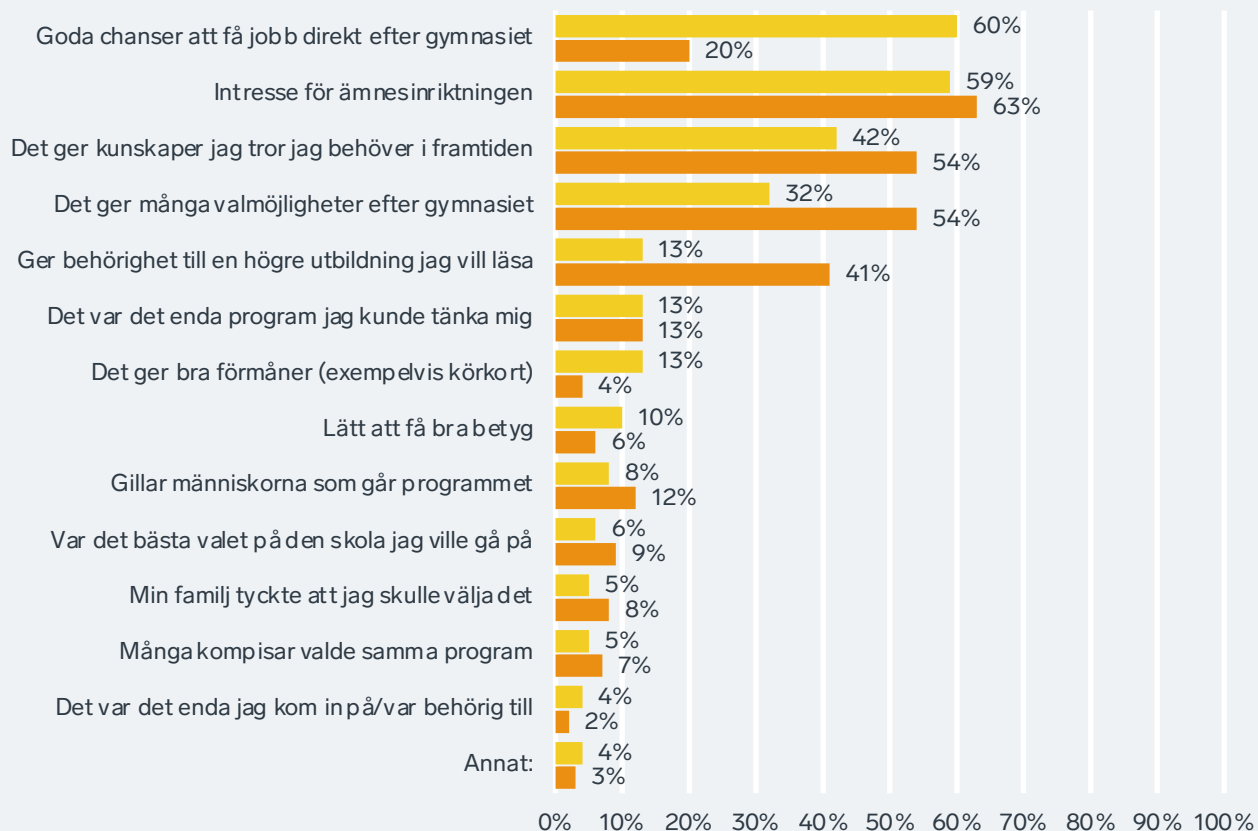


Yrkesprogram

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

■ Yrkesprogram ■ Nationella program

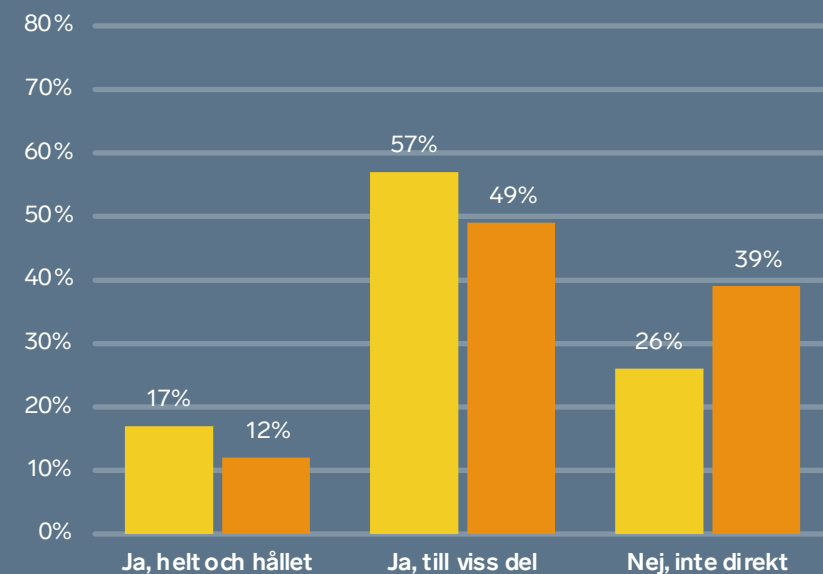


Topp tre

Yrkesprogram med flest elever som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Fordons- och transportprogrammet **71%**
2. VVS- och fastighetsprogrammet **71%**
3. Bygg- och anläggningsprogrammet **68%**

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Del 3.2:

Yrkesprogram

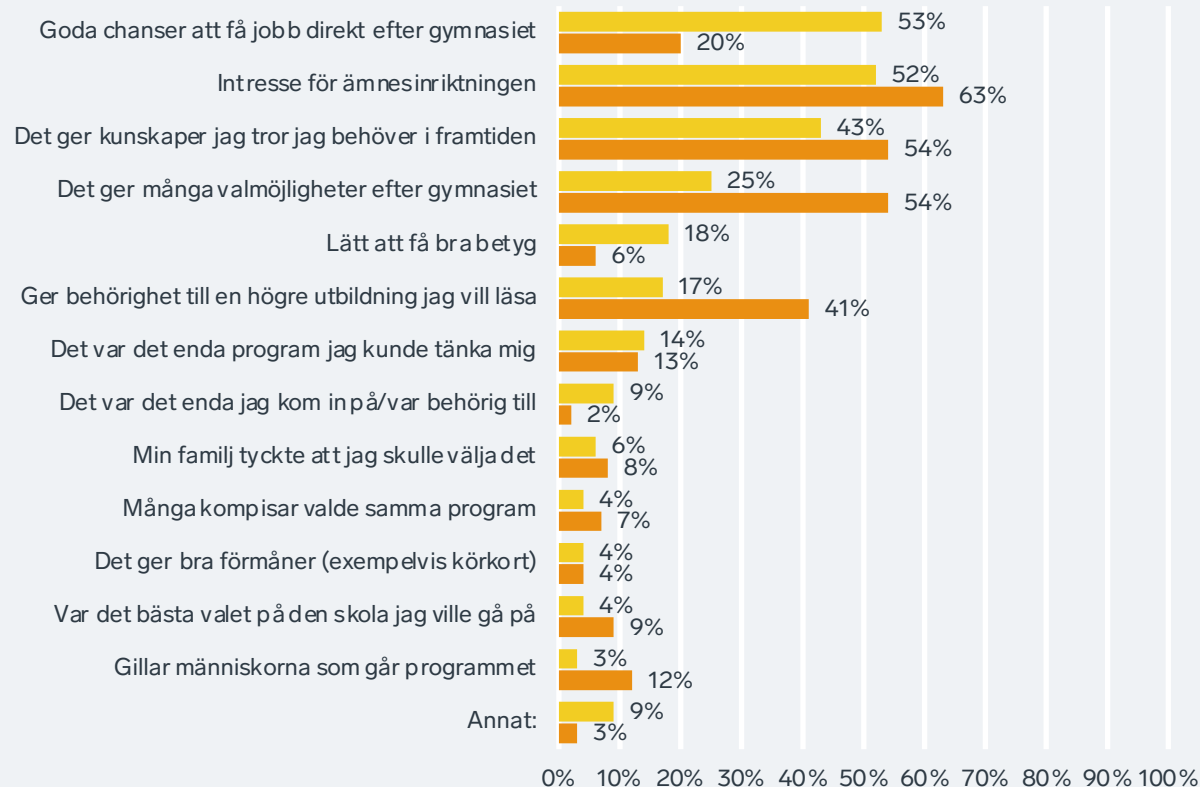
Barn- och fritidsprogrammet (BF)

10 994 (3%)

Antal elever på BF 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Barn- och fritidsprogrammet?

■ BF ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 64%

Kille 36%

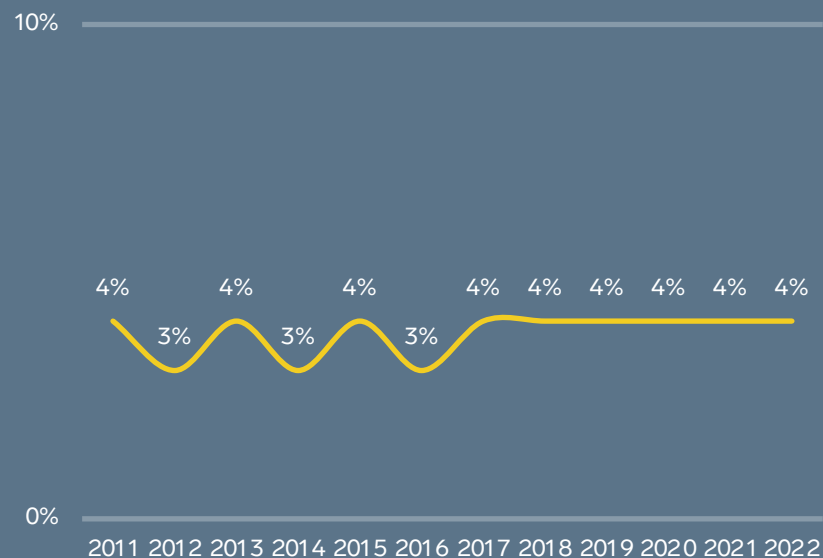
Examensfrekvens på BF (andel som tar examen efter 3 år):

72%

28%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

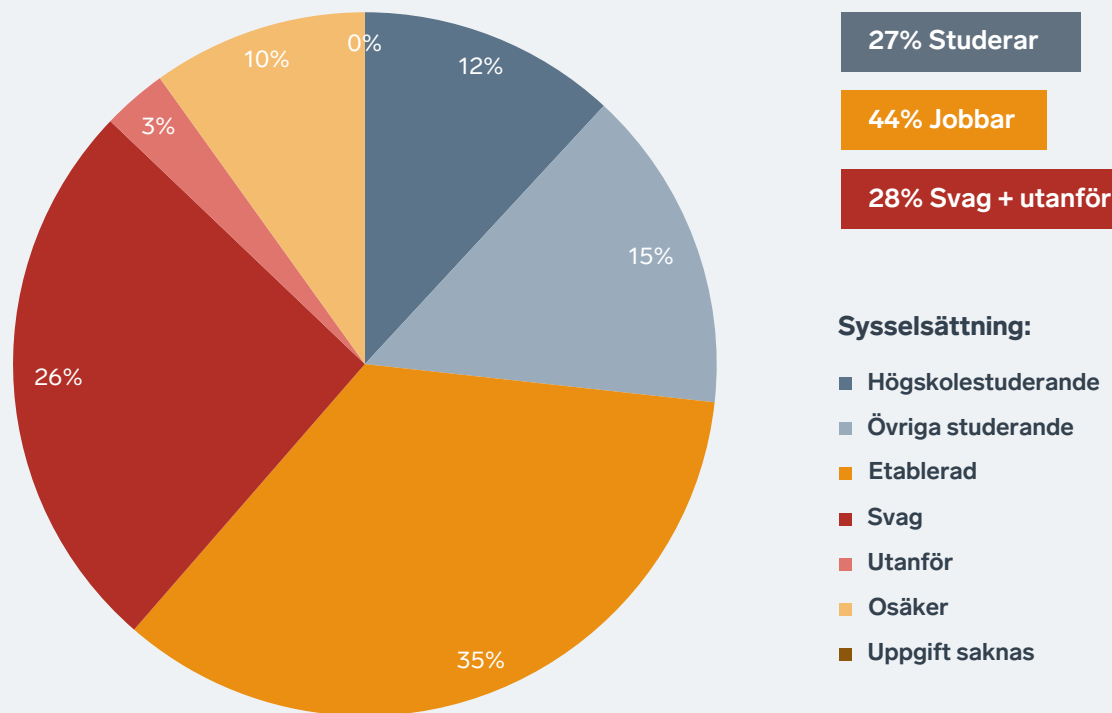
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

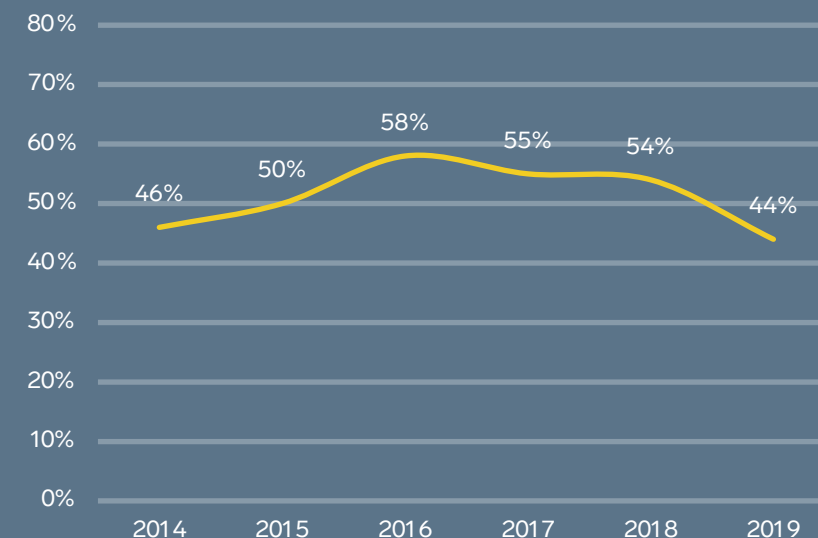


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Utbildningsväsendet
2. Enheter för öppna sociala insatser
3. Detaljhandel
4. Vårdhem och bostäder med omsorg
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

0,84% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

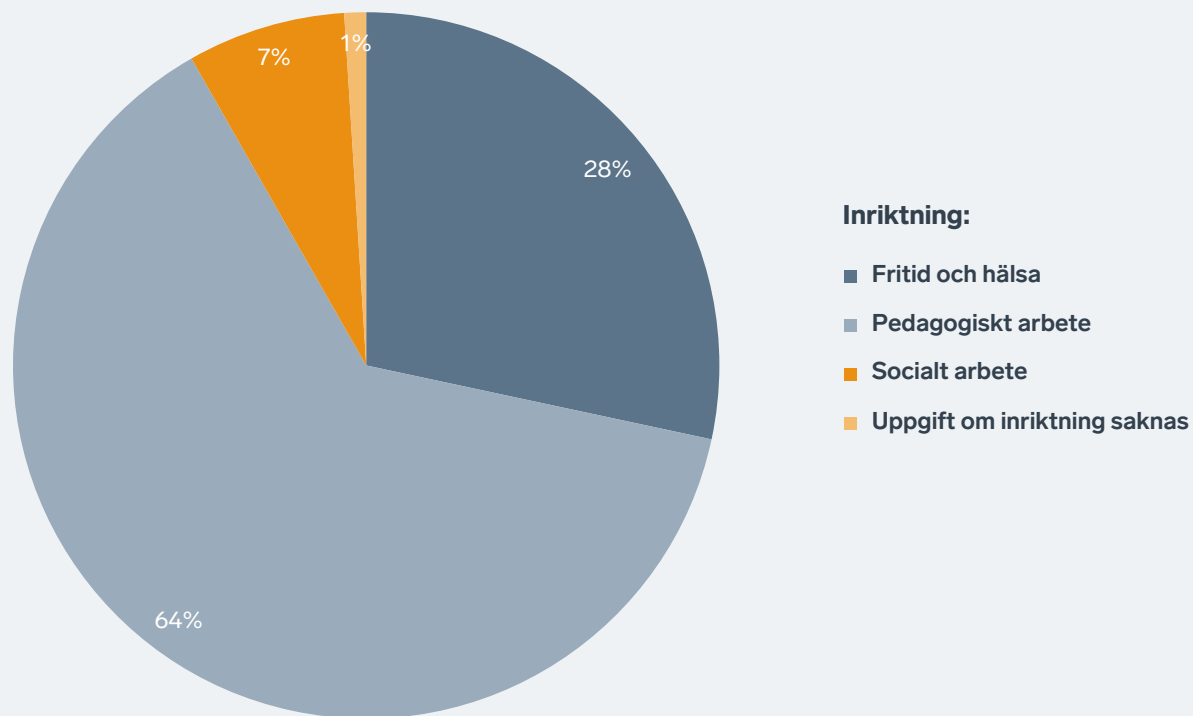
Andel som jobbar ett år senare av BF-elever som gick ut 2014-2018:



Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

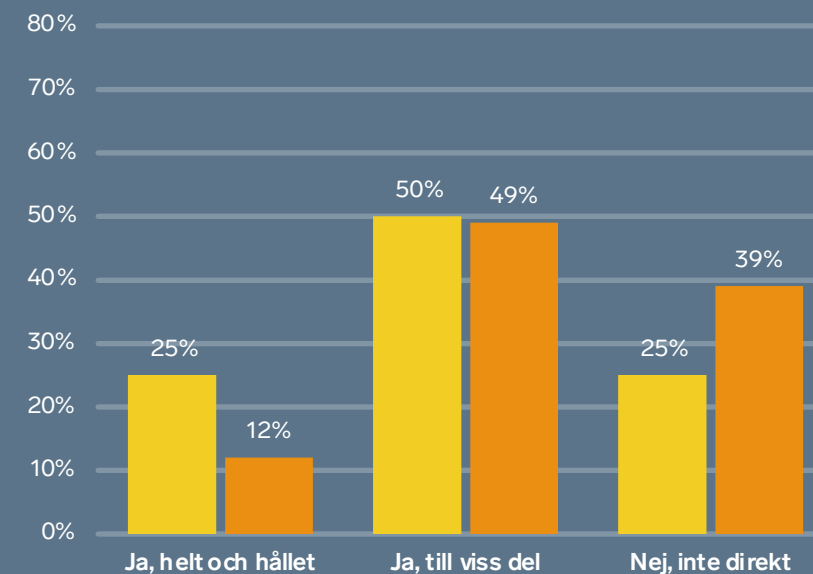
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på BF



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fritid och hälsa	44%	24%	32%
Pedagogiskt arbete	43%	30%	27%
Socialt arbete	53%	21%	26%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



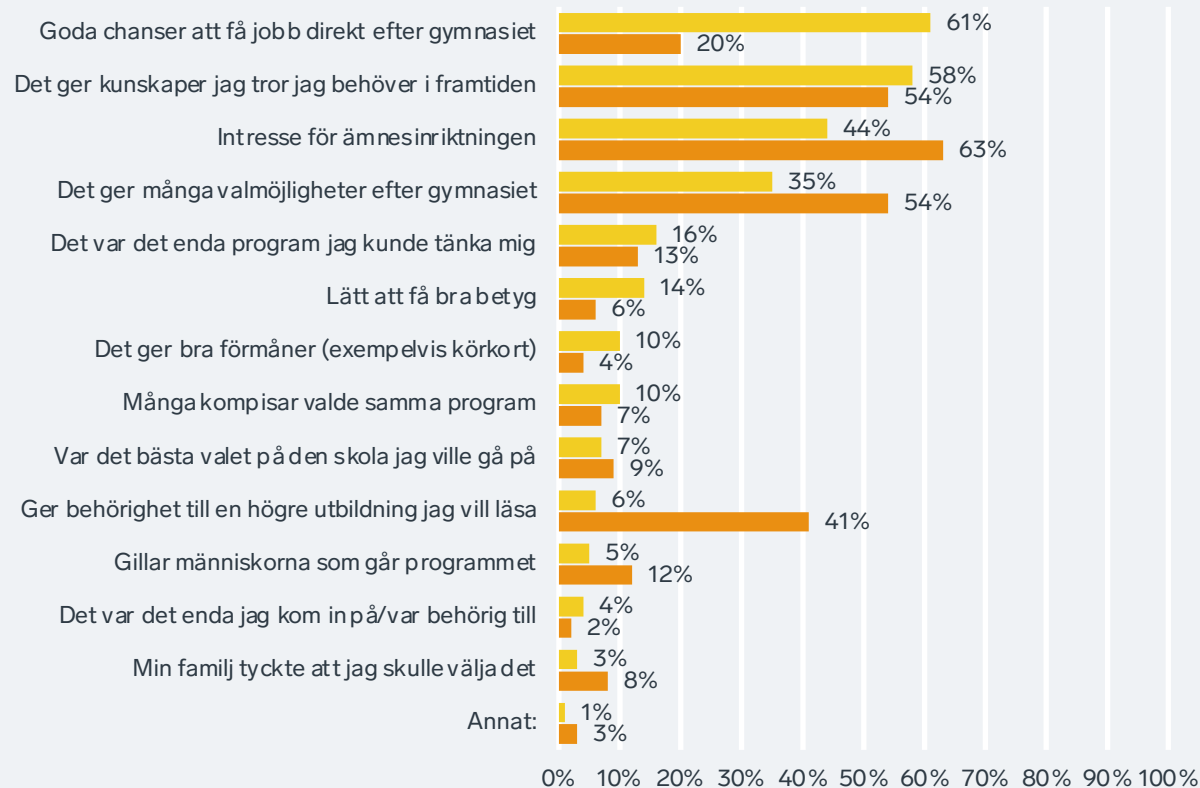
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

13 703 (4%)

Antal elever på BA 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Bygg- och anläggningsprogrammet?

■ BA ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 12% Kille 88%

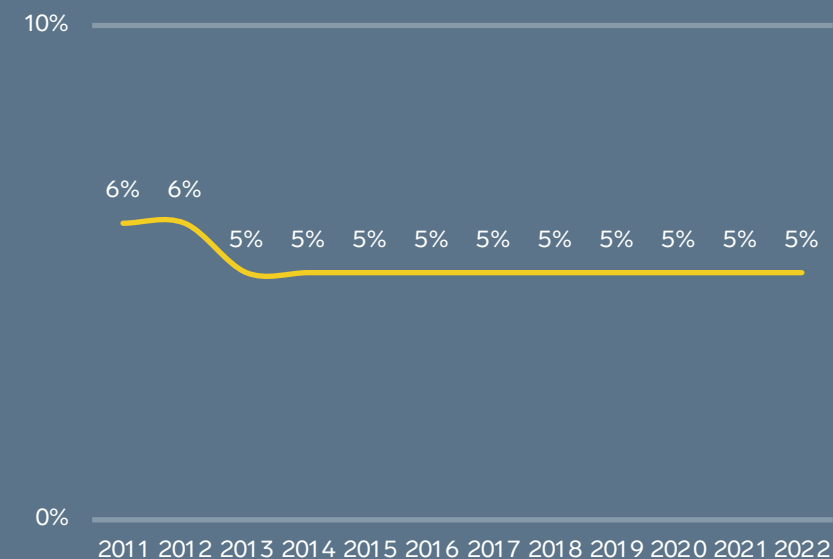
Examensfrekvens på BA (andel som tar examen efter 3 år):

79%

21%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

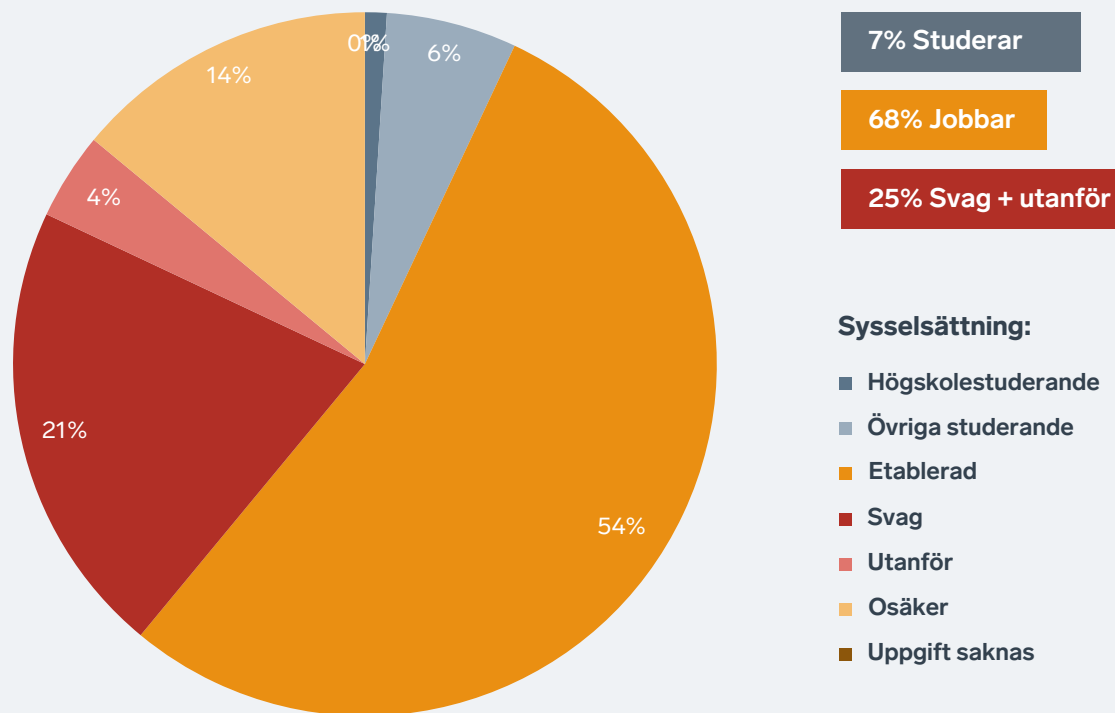
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

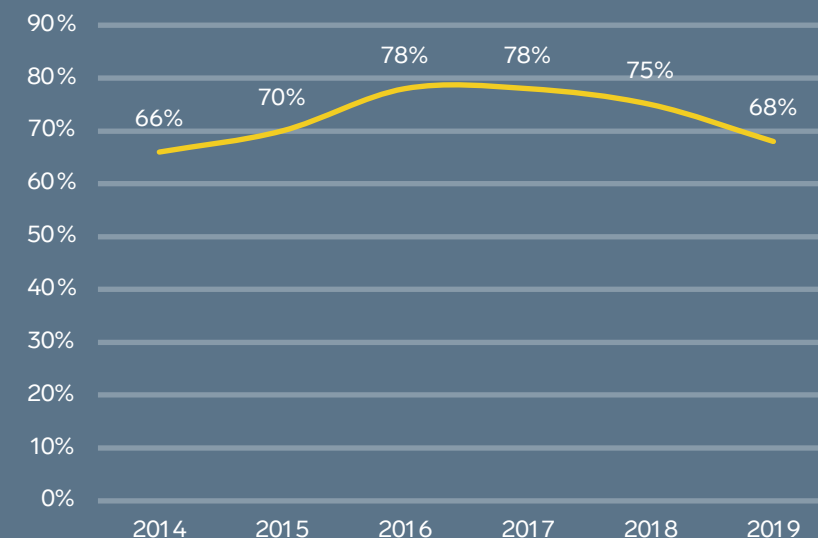


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
5. Parti- och provisionshandel

2,84% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

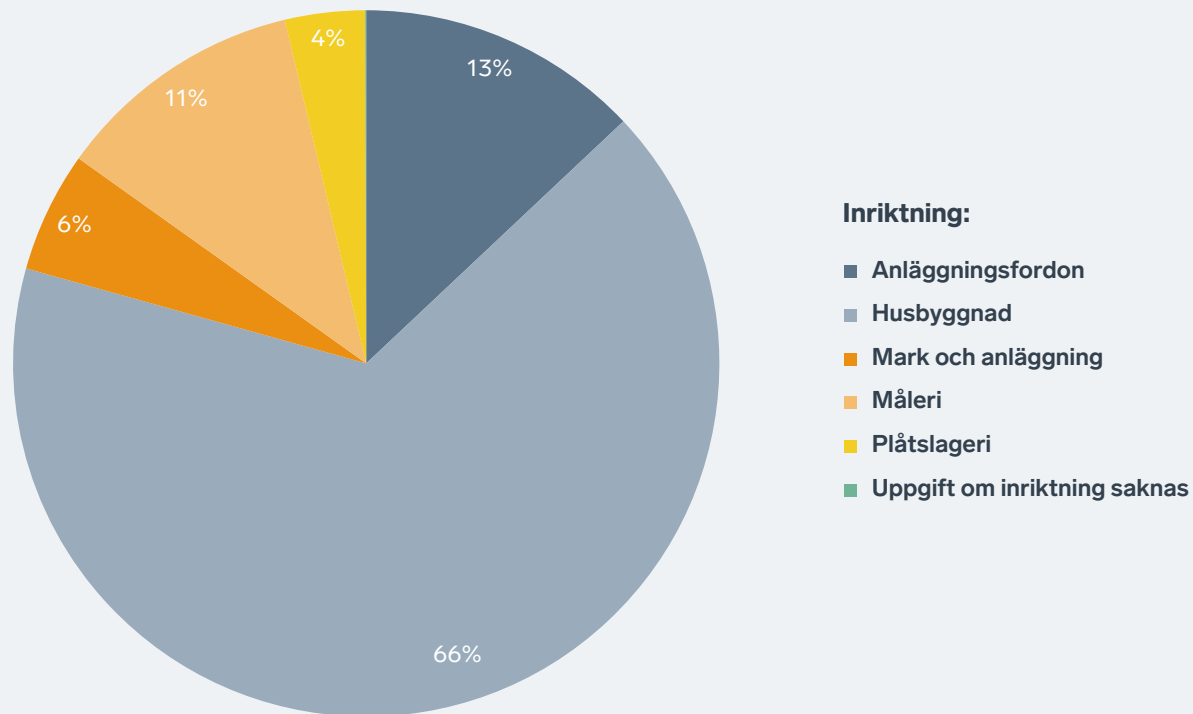
Andel som jobbar ett år senare av BA-elever som gick ut 2014-2018:



Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

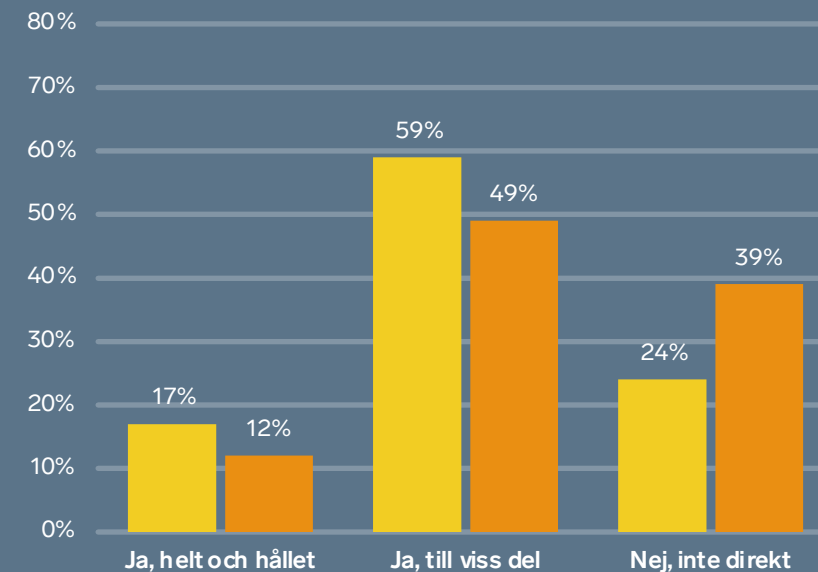
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på BA



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Anläggningsfordon	81%	3%	16%
Husbyggnad	68%	7%	25%
Måleri	55%	9%	36%
Mark- och anläggning	74%	8%	18%
Plåtslageri	76%	4%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



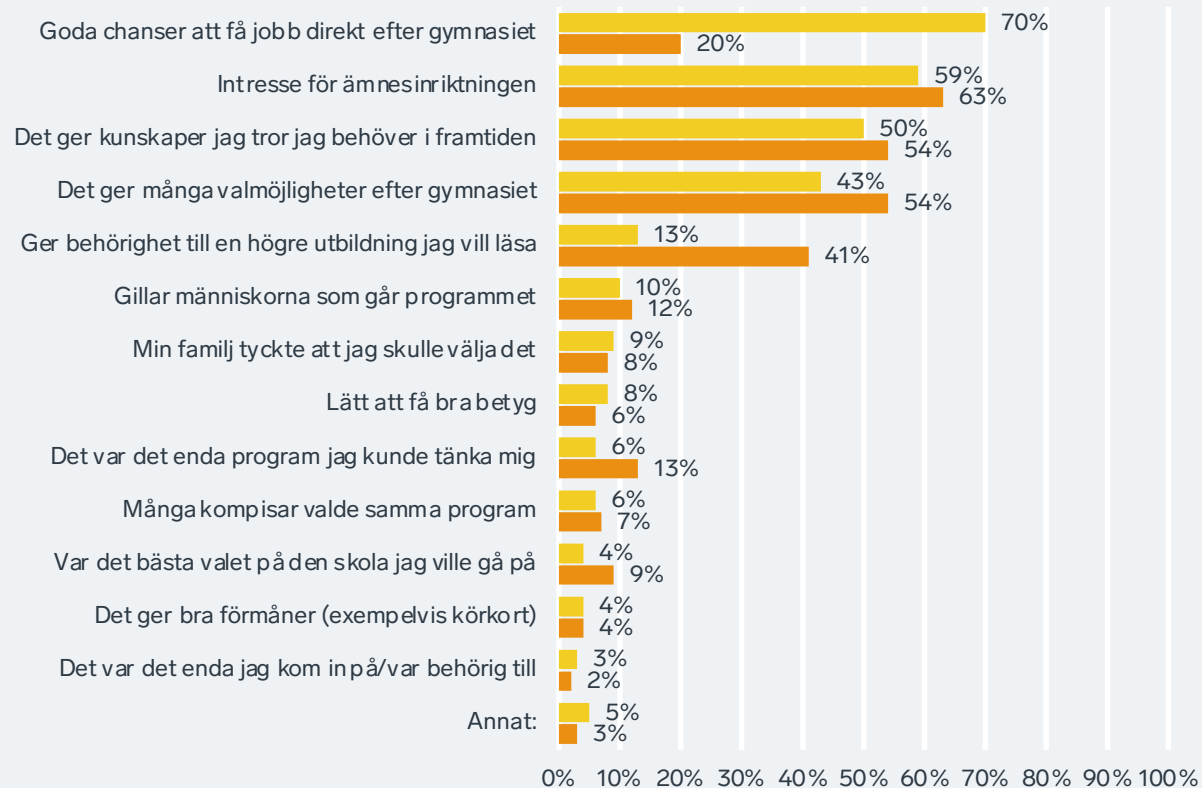
El- och energiprogrammet (EE)

15 778 (5%)

Antal elever på EE 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs El- och energiprogrammet?

■ EE ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 4% Kille 96%

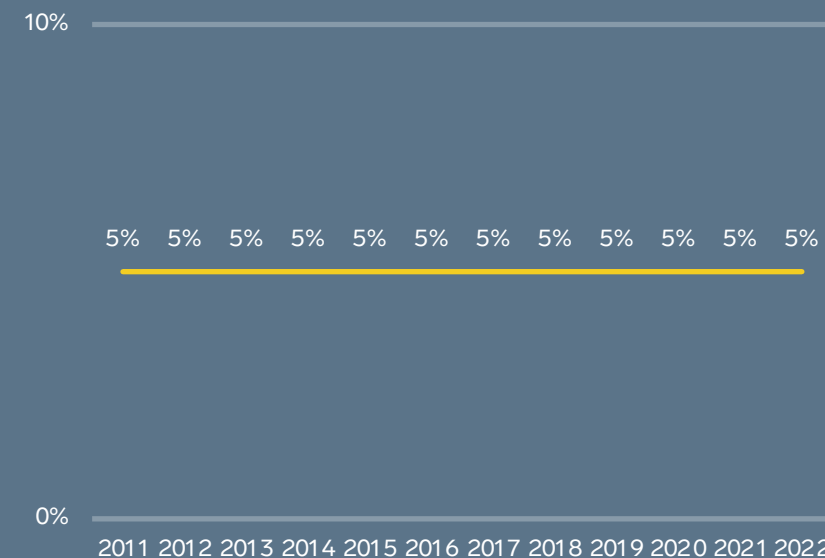
Examensfrekvens på EE (andel som tar examen efter 3 år):

82%

18%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

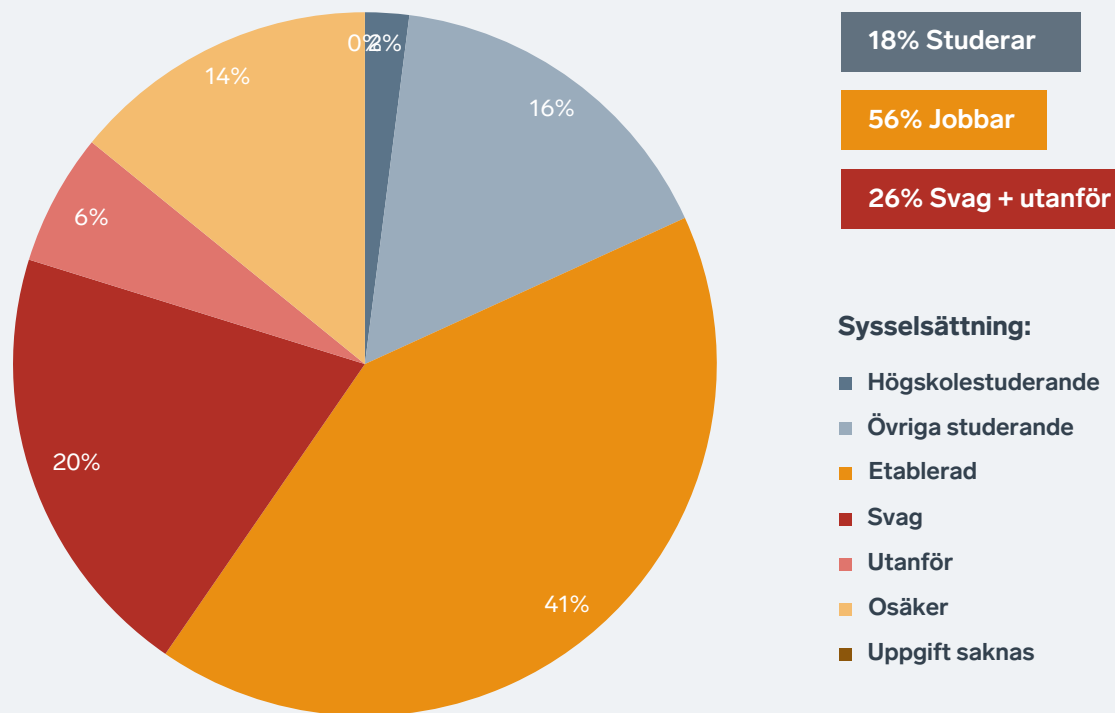
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



El- och energiprogrammet (EE)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019



18% Studerar

56% Jobbar

26% Svag + utanför

Sysselsättning:

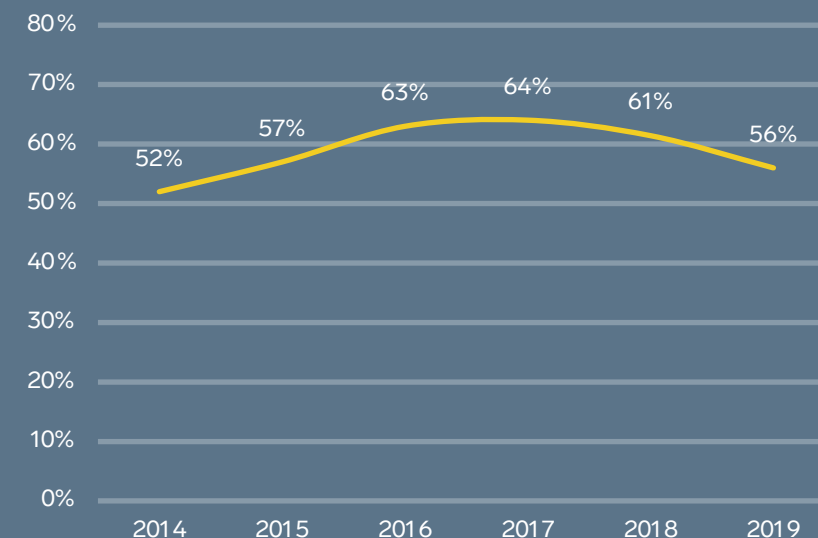
- Höskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Svag
- Utanför
- Osäker
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
5. Parti- och provisionshandel

1,06% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

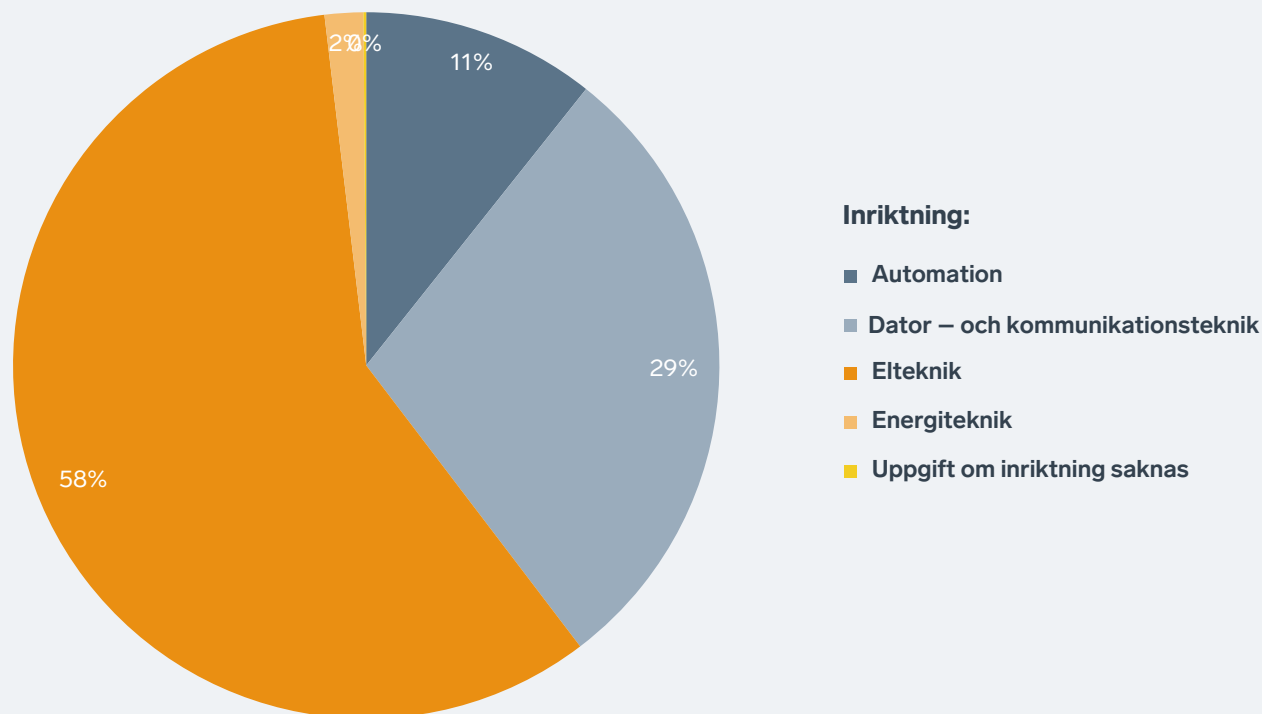
Andel som jobbar ett år senare av EE-elever som gick ut 2014-2018:



El- och energiprogrammet (EE)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

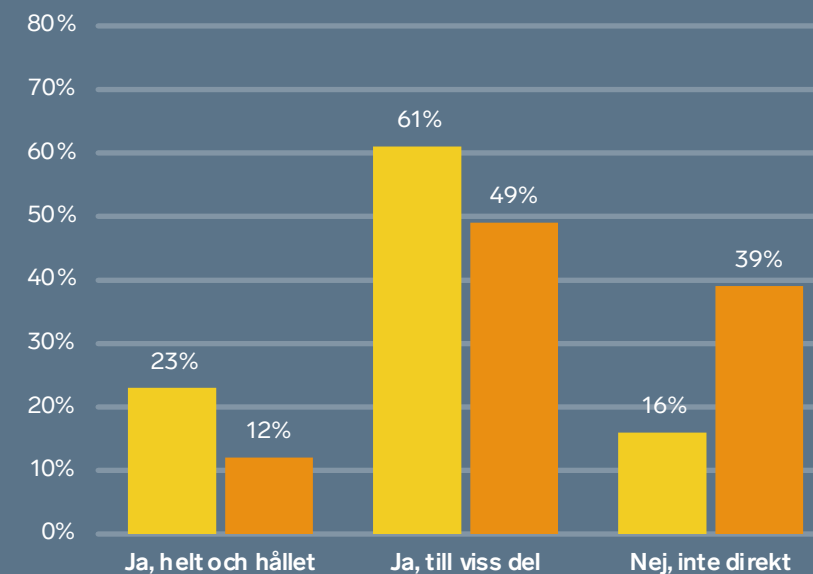
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på EE



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Automation	58%	21%	21%
Dator- och kommunikationsteknik	35%	30%	34%
Elteknik	66%	11%	22%
Energiteknik	52%	32%	16%
Automation	58%	21%	21%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



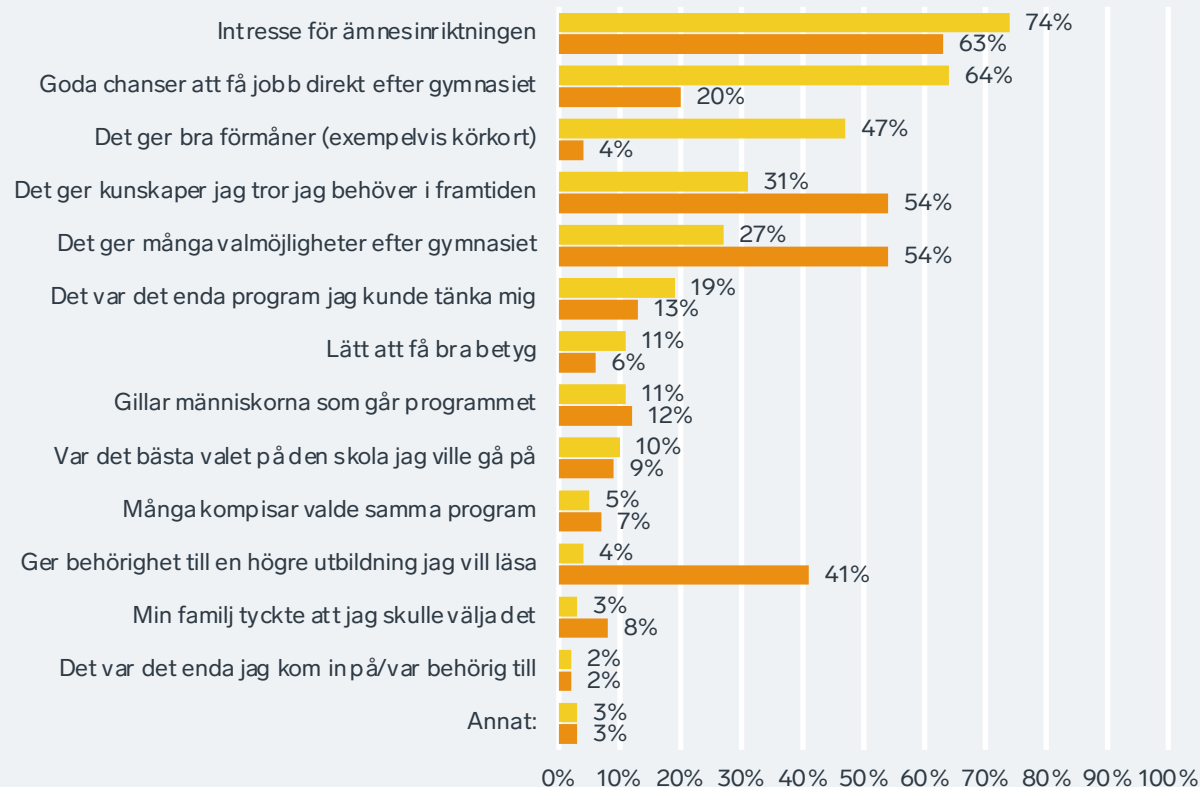
Fordons- och transportprogrammet (FT)

13 619 (4%)

Antal elever på FT 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Fordons- och transportprogrammet?

■ FT ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 22%

Kille 78%

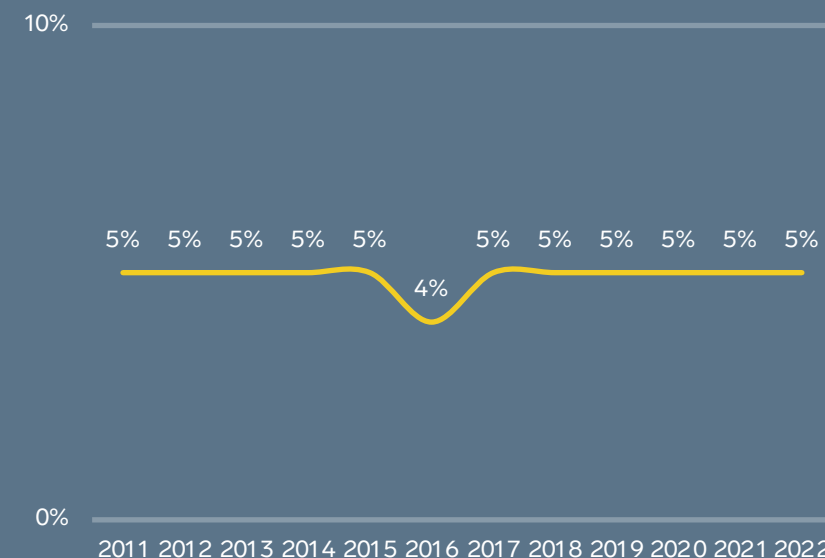
Examensfrekvens på FT (andel som tar examen efter 3 år):

74%

26%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

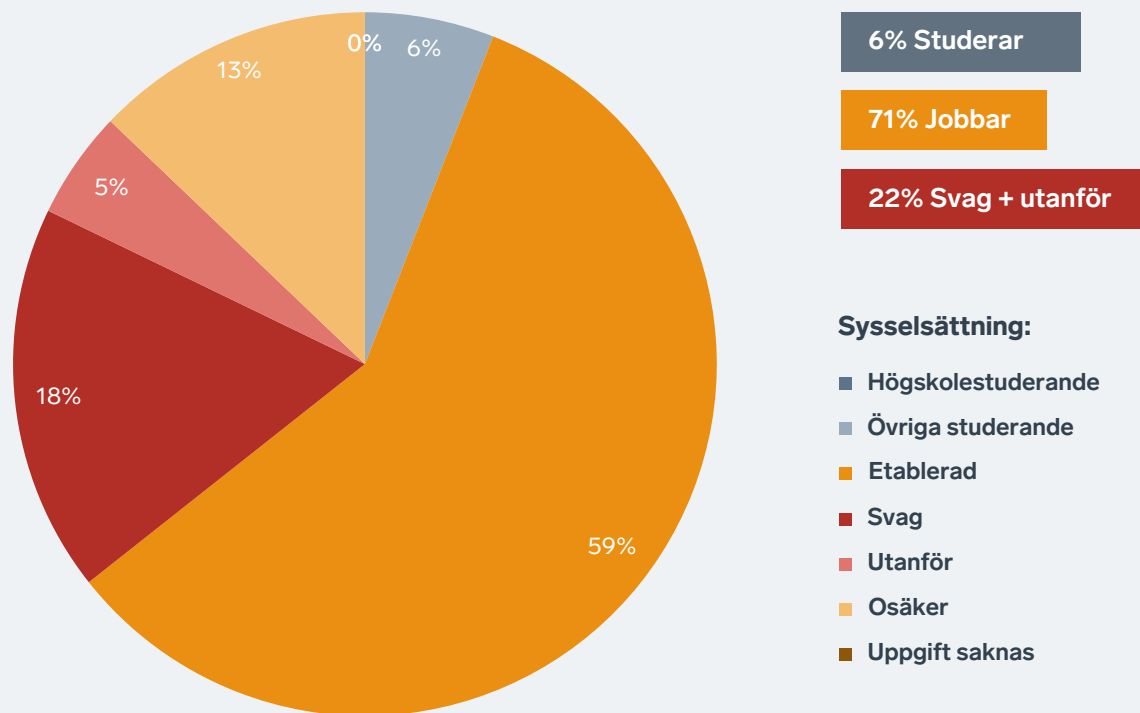
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Fordons- och transportprogrammet (FT)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

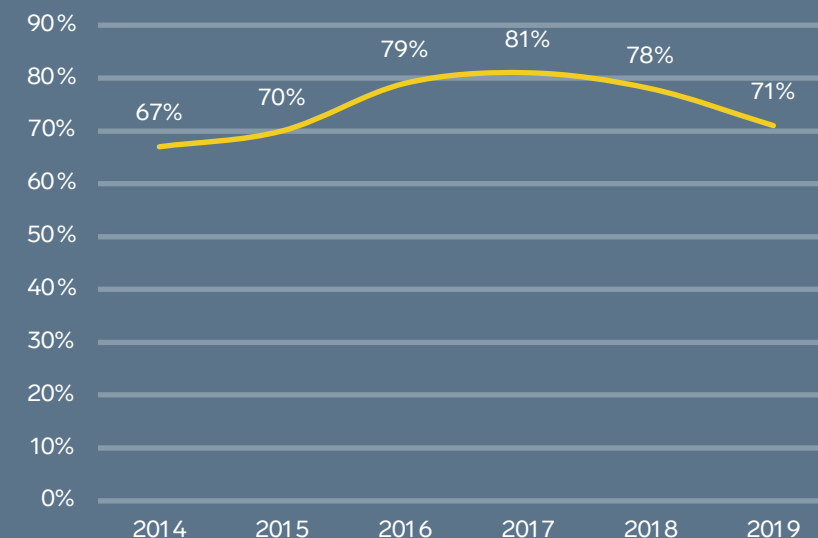


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Transport- och magasineringsföretag
2. Handel med motorfordon
3. Byggindustri
4. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
5. Parti- och provisionshandel

2,62% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

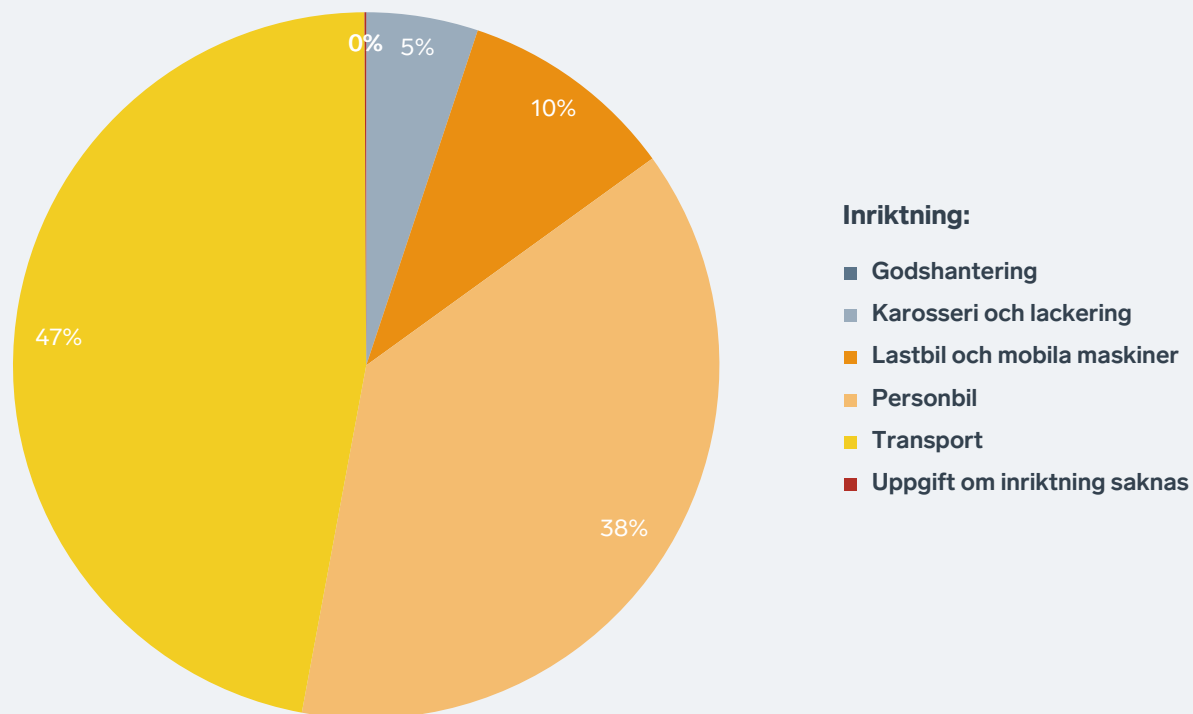
Andel som jobbar ett år senare av FT-elever som gick ut 2014-2018:



Fordons- och transportprogrammet (FT)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

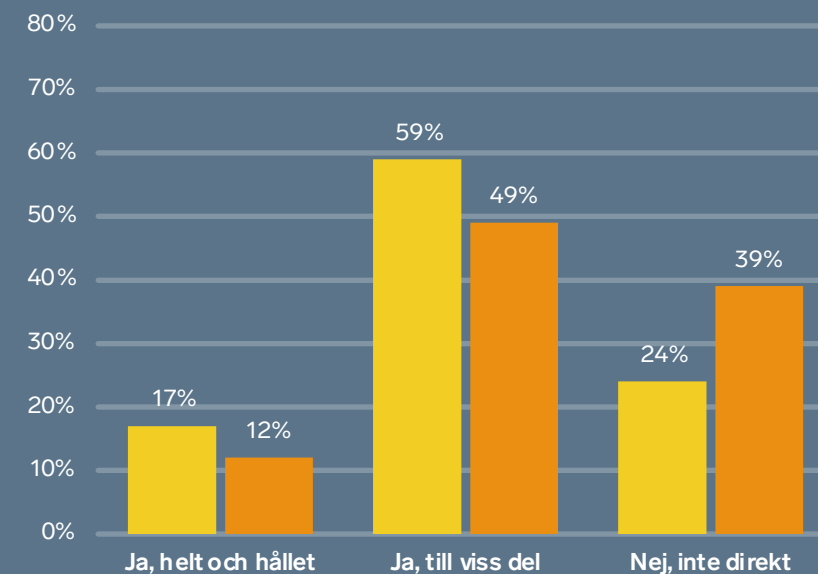
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Godshantering	33%	0%	67%
Karosseri och lackering	67%	8%	25%
Lastbil och mobila maskiner	74%	5%	19%
Personbil	61%	9%	30%
Transport	80%	4%	16%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

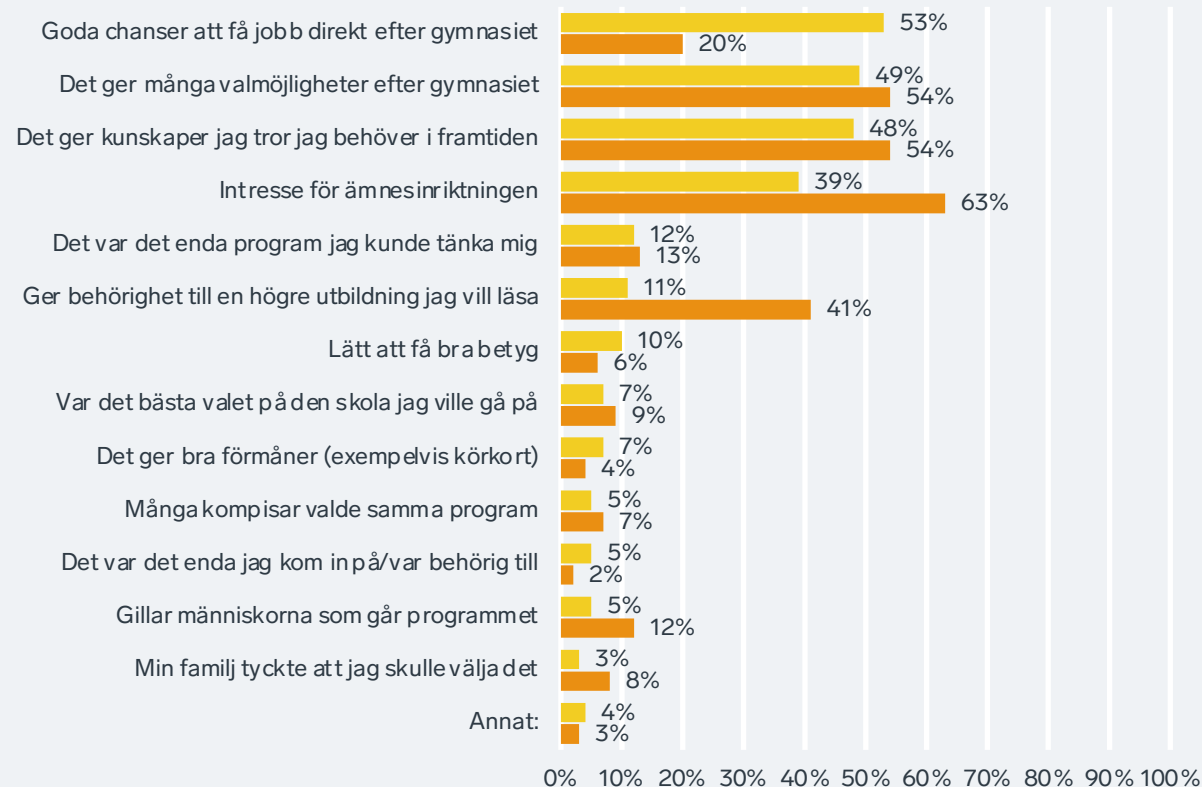
(f. d.) Handels- och admin.prog.)

10 020 (3%)

Antal elever på FS 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Försäljnings- och serviceprogrammet ?

■ FS ■ Total



Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

Tjej 52%

Kille 48%

Examensfrekvens på FS

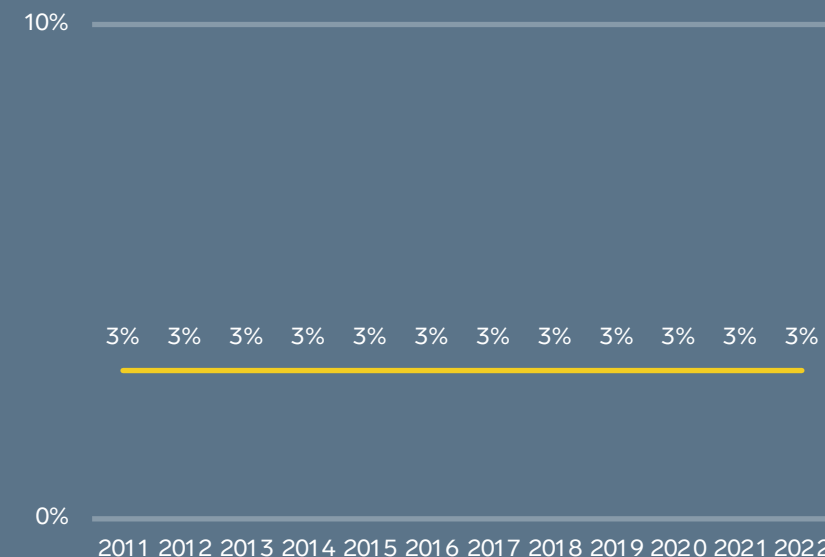
(andel som tar examen efter 3 år):

73%

27%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

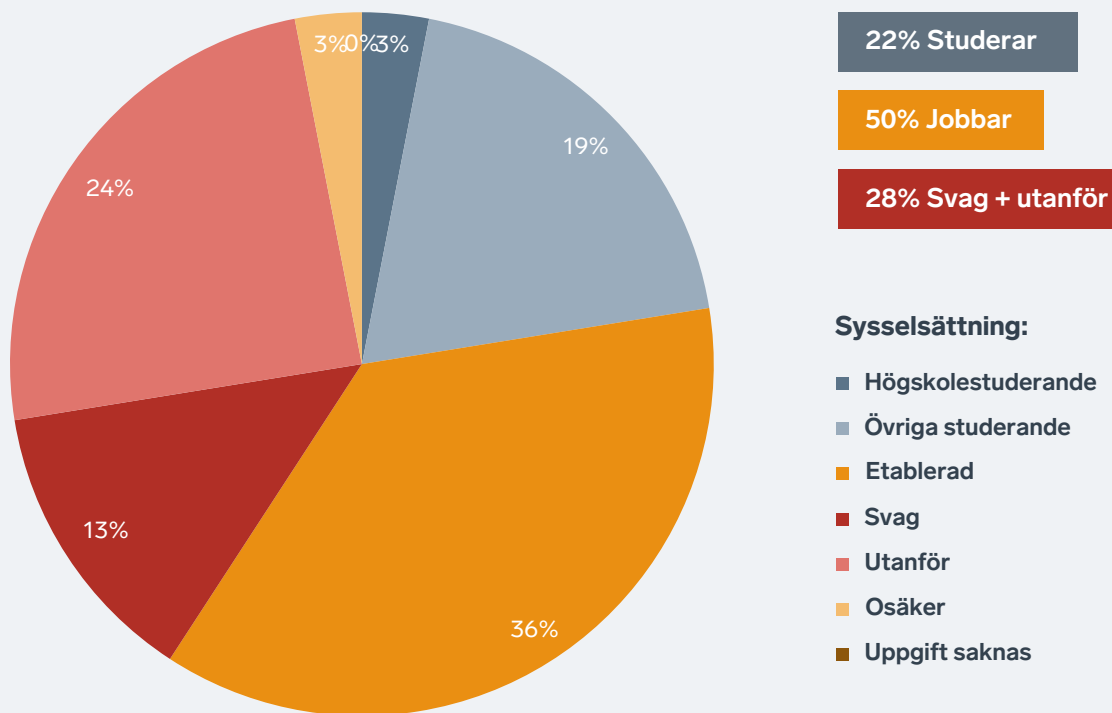
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

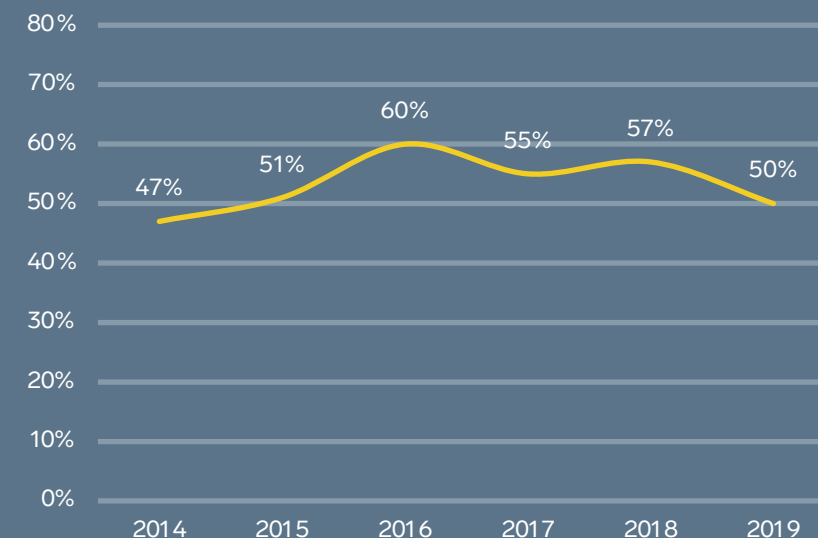


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Utbildningsväsendet
3. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Hotell och restauranger

0,68% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

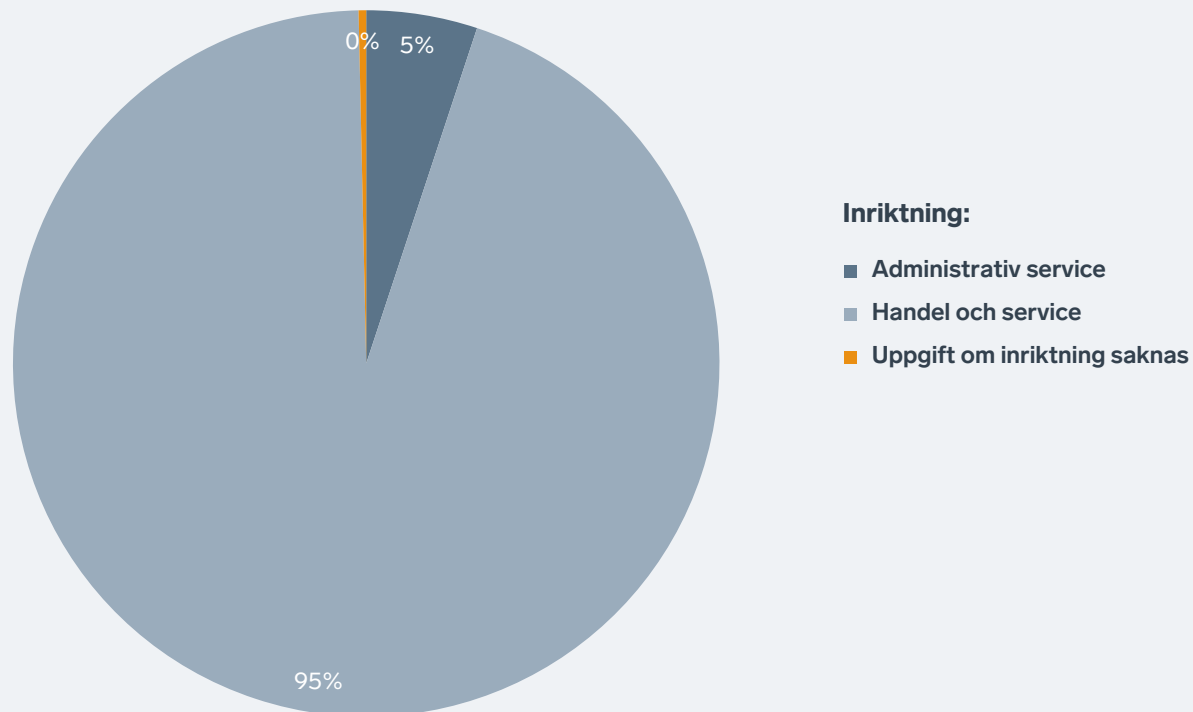
Andel som jobbar ett år senare av FS-elever som gick ut 2014-2018:



Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

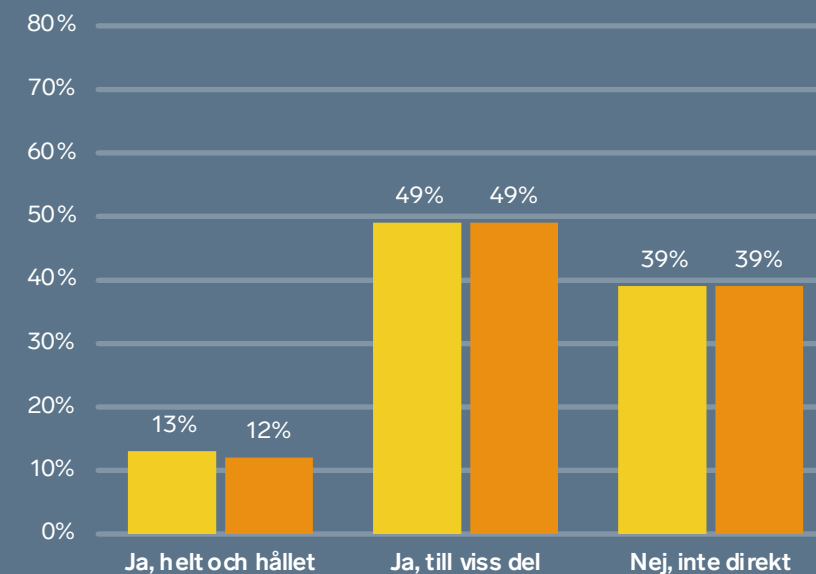
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FS



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Administrativ service	44%	30%	25%
Handel och service	50%	22%	28%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



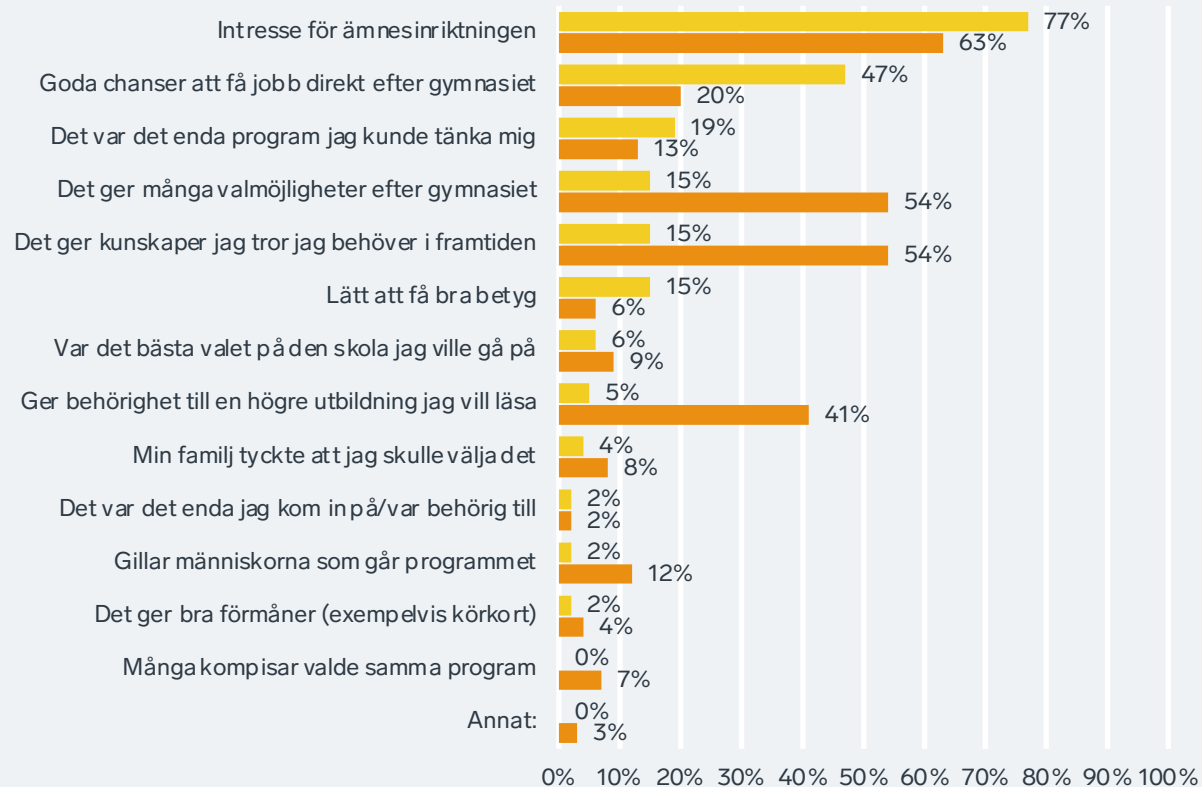
Hantverksprogrammet (HV)

6 018 (2%)

Antal elever på HV 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Hantverksprogrammet?

■ HV ■ Total



Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

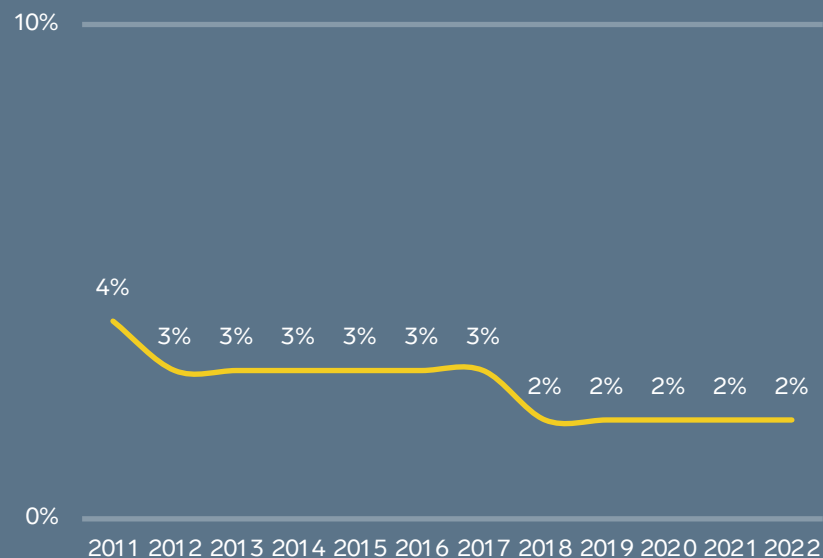


Examensfrekvens på HV

(andel som tar examen efter 3 år):



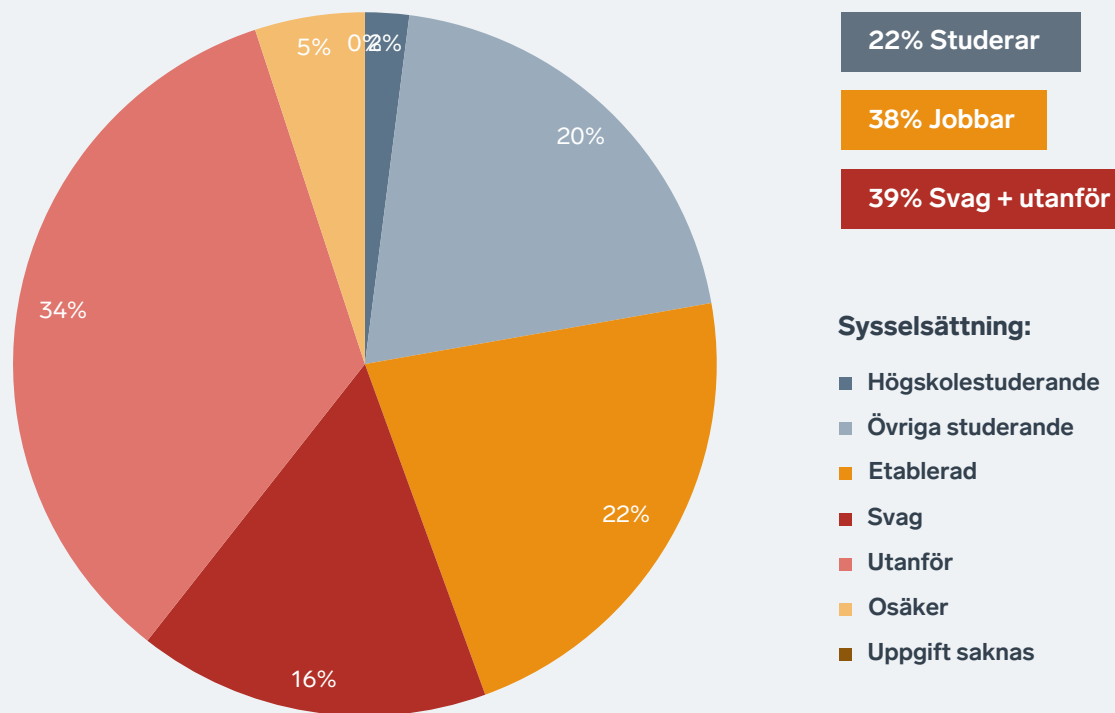
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Hantverksprogrammet (HV)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

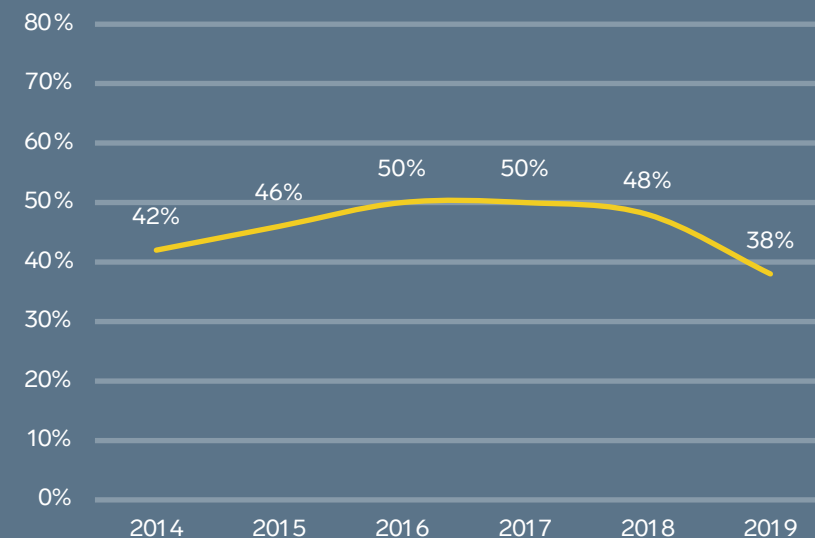


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Personliga tjänster och annan service
3. Hotell och restauranger
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Utbildningsväsendet

5,05% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

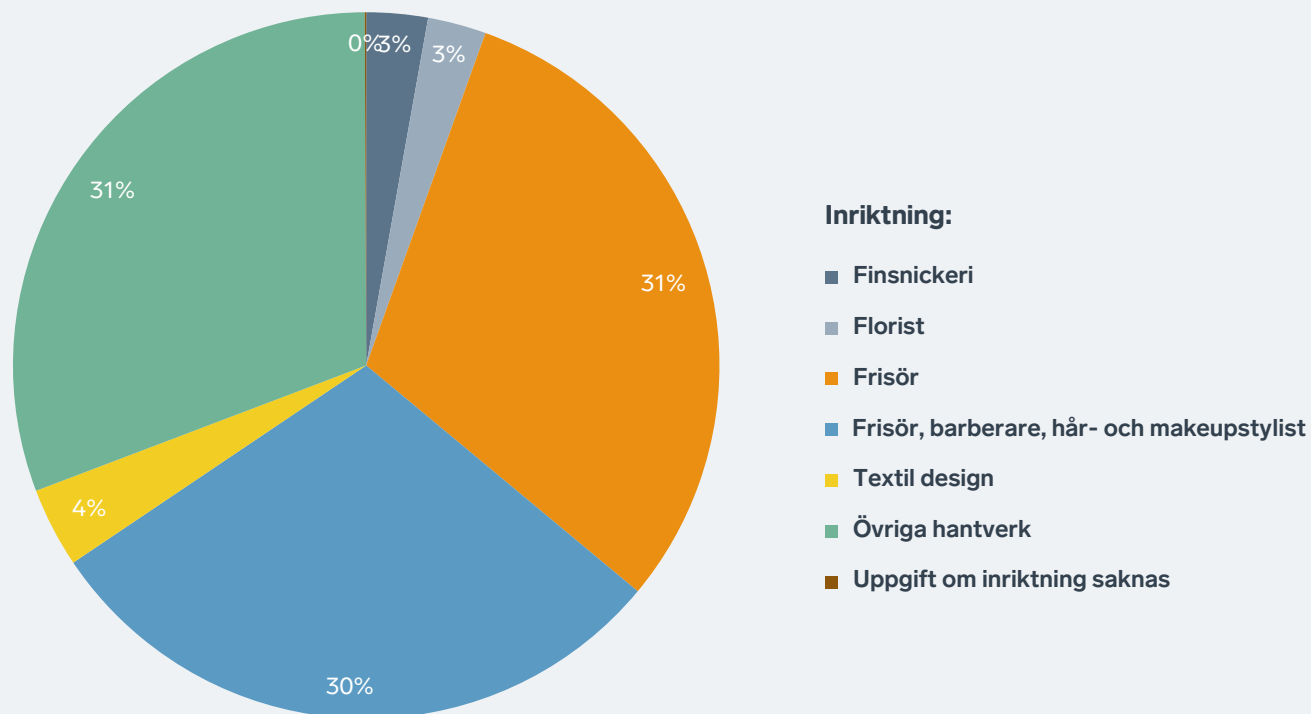
Andel som jobbar ett år senare av HV-elever som gick ut 2014-2018:



Hantverksprogrammet (HV)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

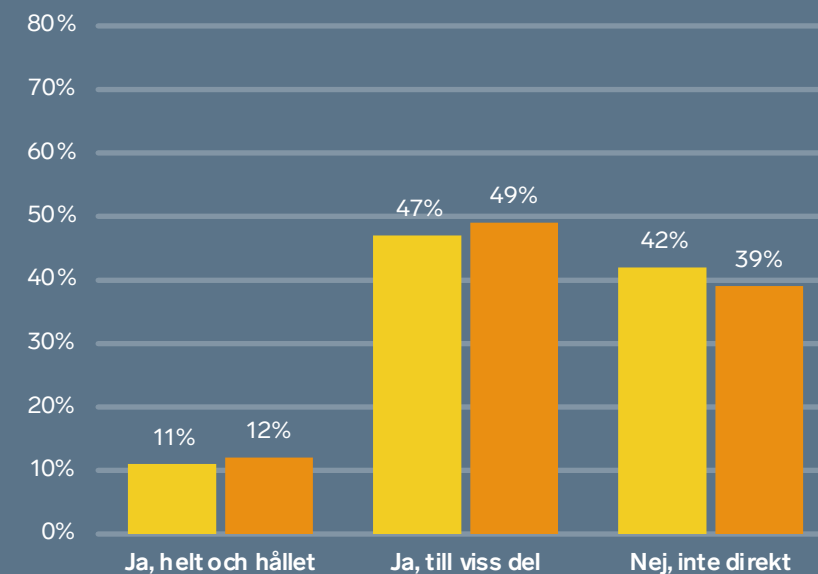
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Finsnickeri	60%	13%	28%
Florist	40%	24%	37%
Frisör	43%	18%	39%
Textil design	19%	60%	19%
Övriga hantverk	35%	24%	42%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



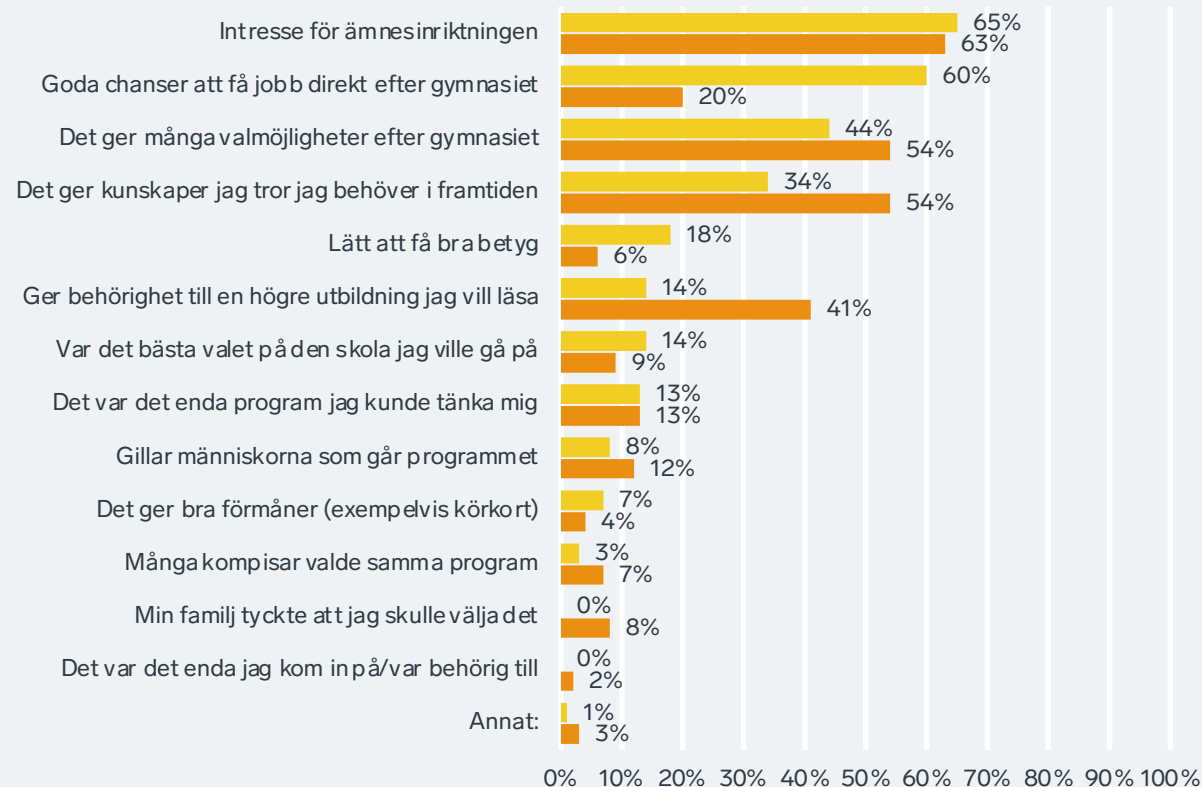
Hotell- och turismprogrammet (HT)

2 075 (1%)

Antal elever på HT 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Hotell- och turismprogrammet ?

■ HT ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 79%

Kille 6%

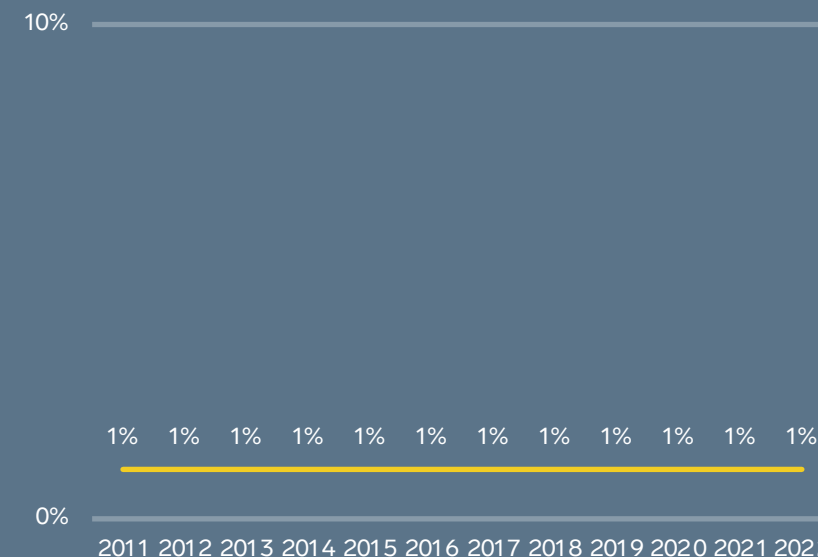
Examensfrekvens på HT (andel som tar examen efter 3 år):

72%

28%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

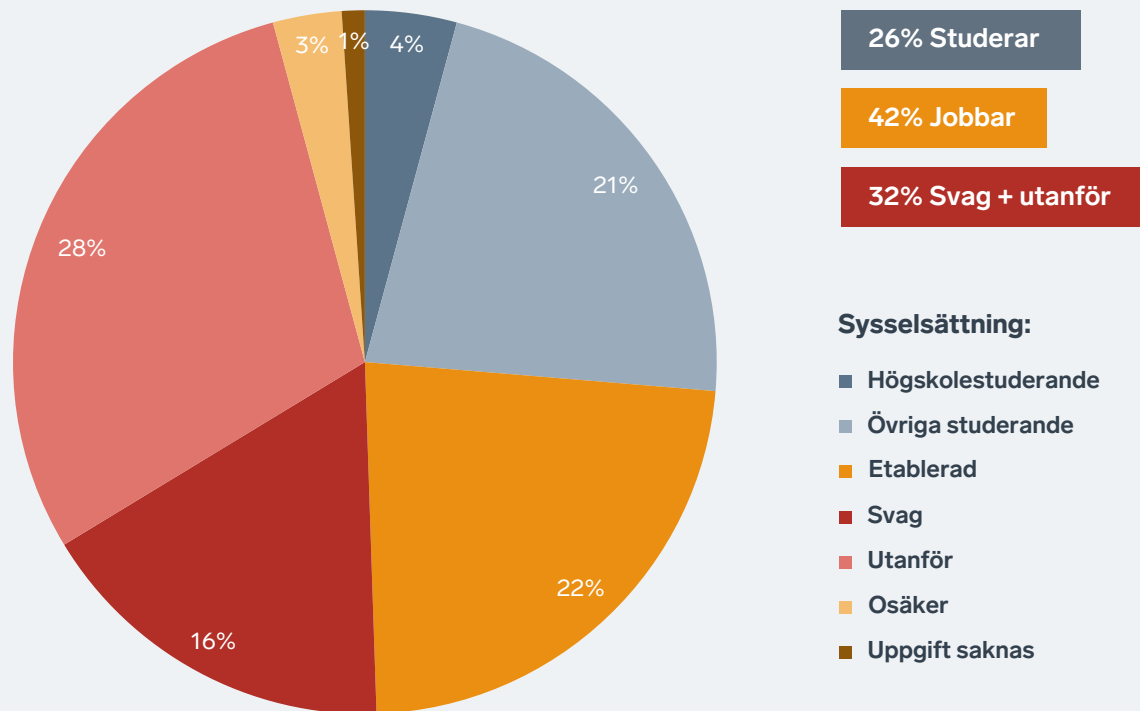
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Hotell- och turismprogrammet (HT)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

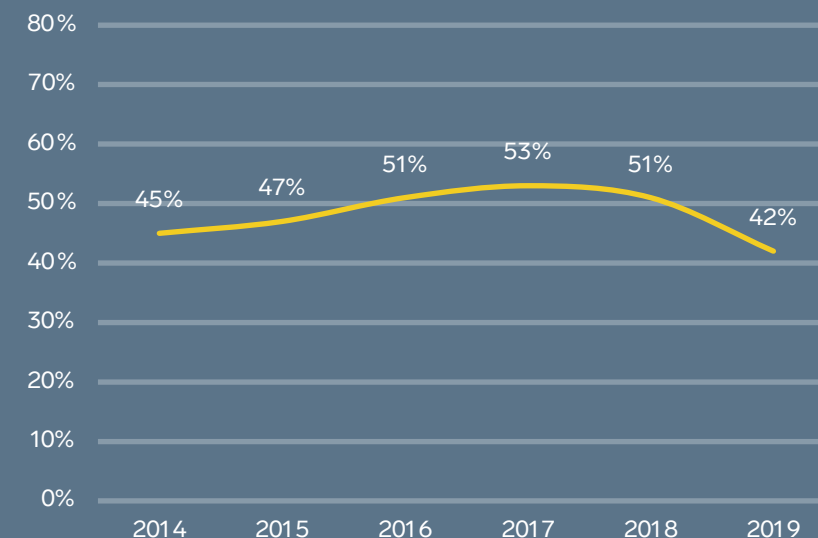


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Enheter för öppna sociala insatser
4. Utbildningsväsendet
5. Företag inom arbetsförmedling och bemanning

1,76% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

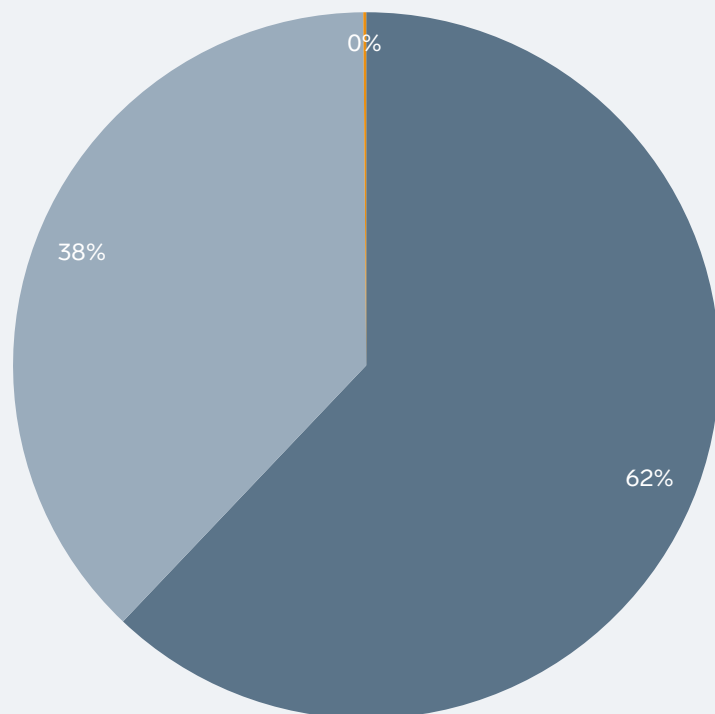
Andel som jobbar ett år senare av HT-elever som gick ut 2014-2018:



Hotell- och turismprogrammet (HT)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT



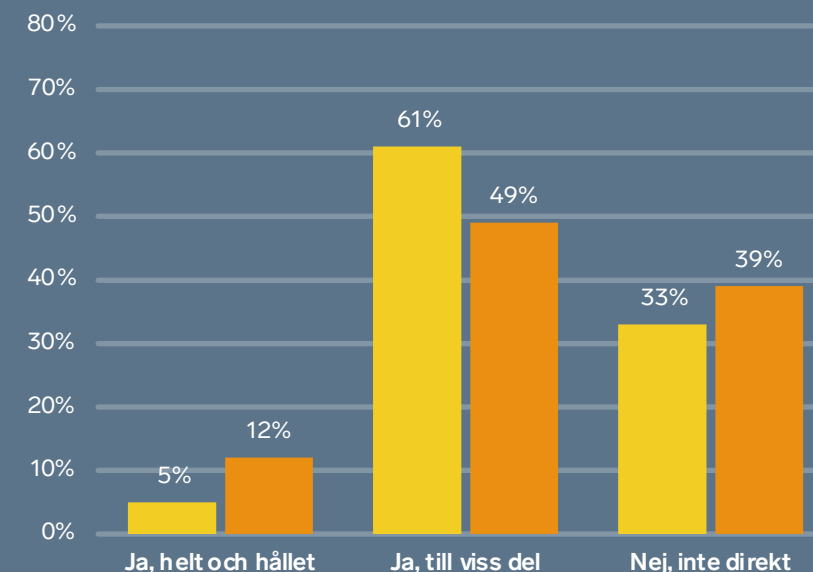
Inriktning:

- Hotell och konferens
- Turism och resor
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Hotell och konferens	41%	25%	33%
Turism och resor	43%	68%	31%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



N.B. Data för HT sammanslaget från 2020 och 2021 för att öka respondentbasen.

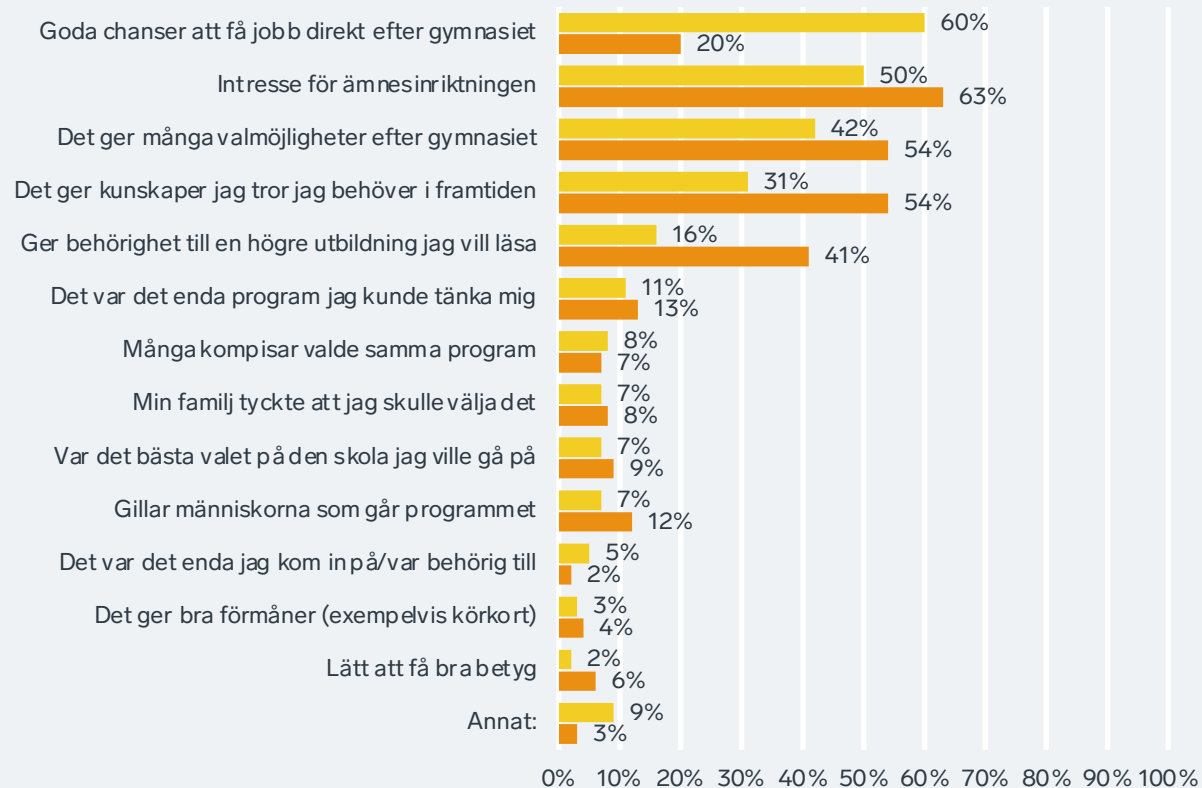
Industritekniska programmet (IN)

4 411 (1%)

Antal elever på IN 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Industritekniska programmet ?

■ IN ■ Total



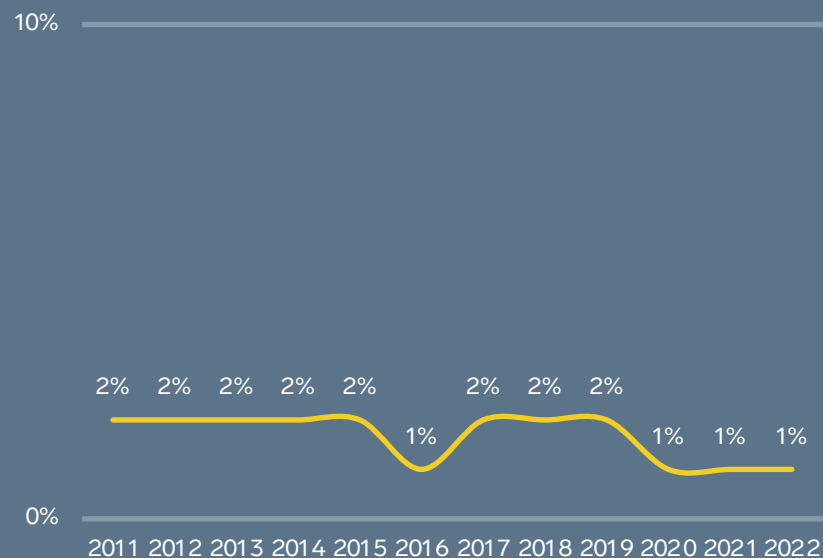
Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på IN (andel som tar examen efter 3 år):



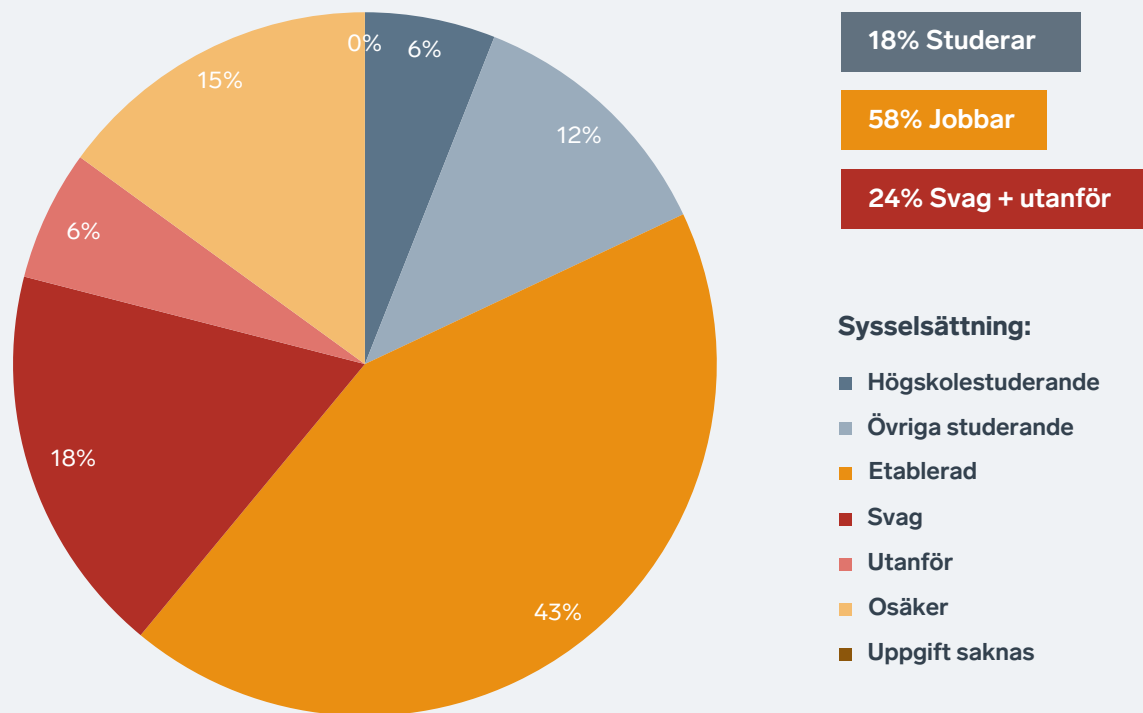
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Industri tekniska programmet (IN)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

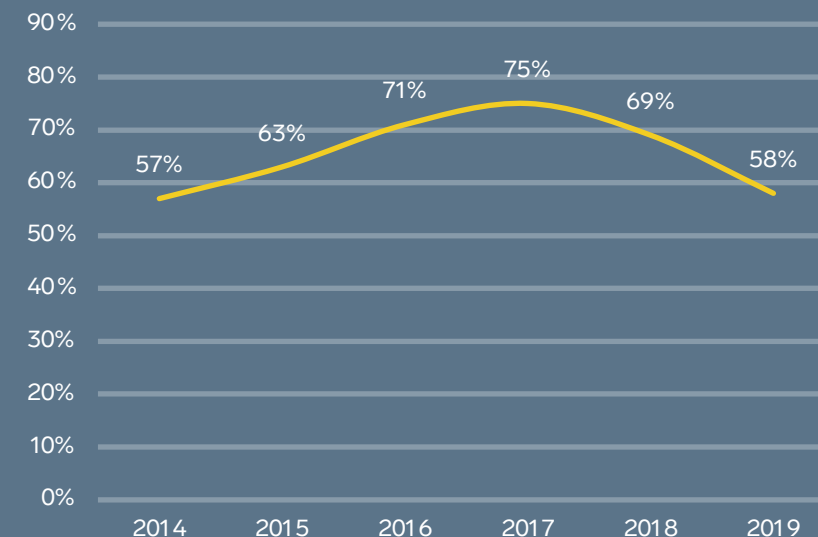


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Metallindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Maskinindustri
4. Transportmedelsindustri
5. Byggindustri

1,01% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

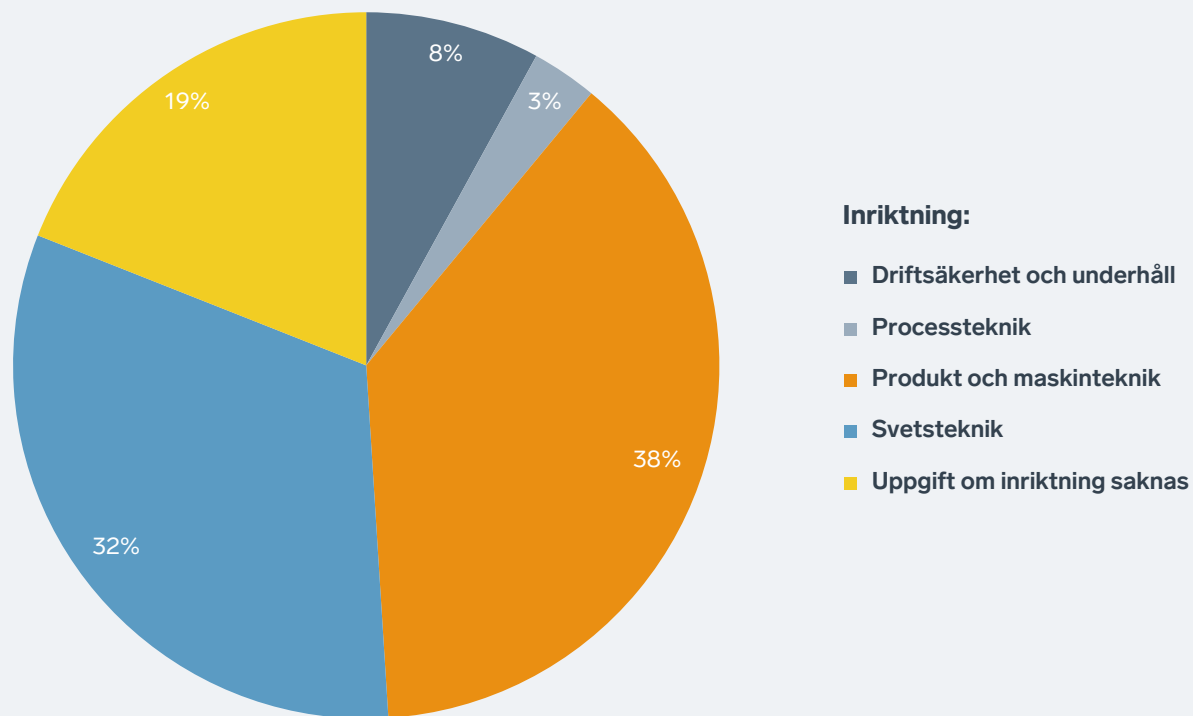
Andel som jobbar ett år senare av IN-elever som gick ut 2014-2018:



Industritekniska programmet (IN)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

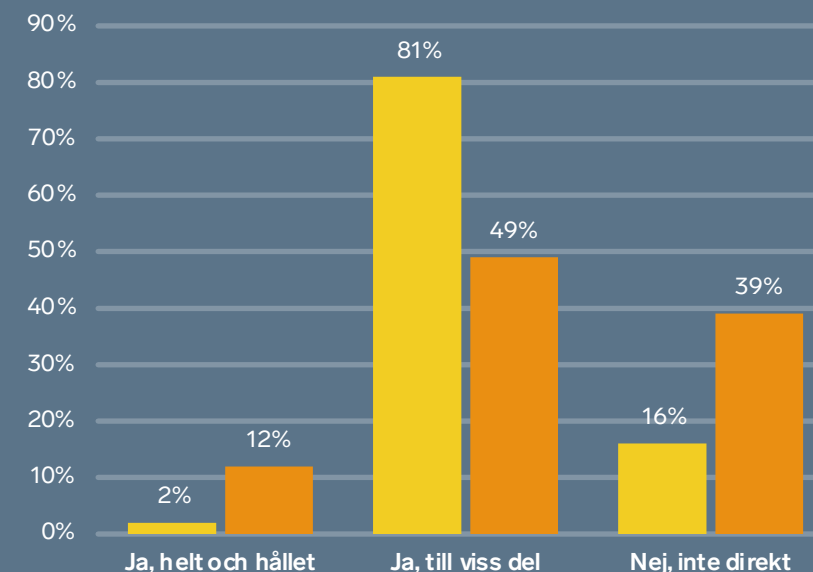
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Driftsäkerhet och underhåll	54%	19%	26%
Driftsäkerhet och underhåll	54%	19%	26%
Processteknik	61%	20%	19%
Produkt och maskinteknik	55%	26%	20%
Svetsteknik	62%	9%	28%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



N.B. Data för IN sammanslaget från 2020 och 2021 för att öka respondentbasen.

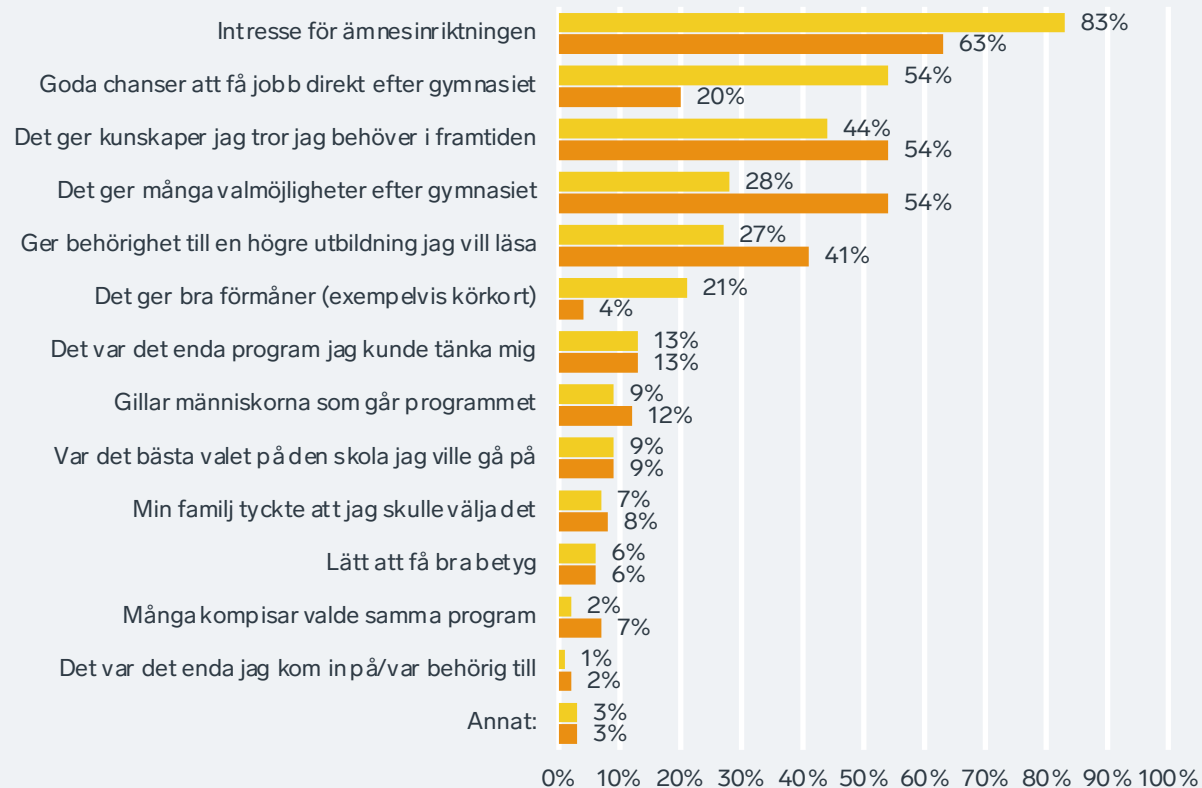
Naturbruksprogrammet (NB)

10 350 (3%)

Antal elever på IN 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Naturbruksprogrammet?

■ NB ■ Total



Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

Tjej 69%

Kille 31%

Examensfrekvens på NB

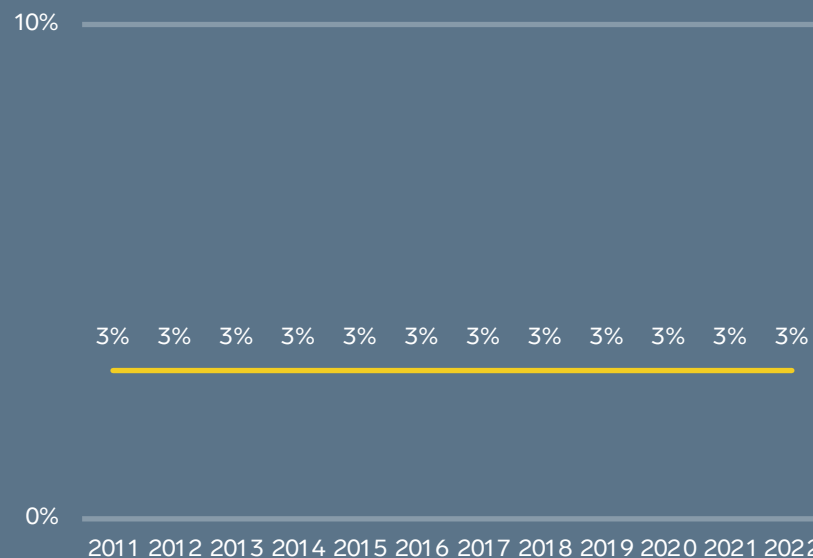
(andel som tar examen efter 3 år):

77%

23%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

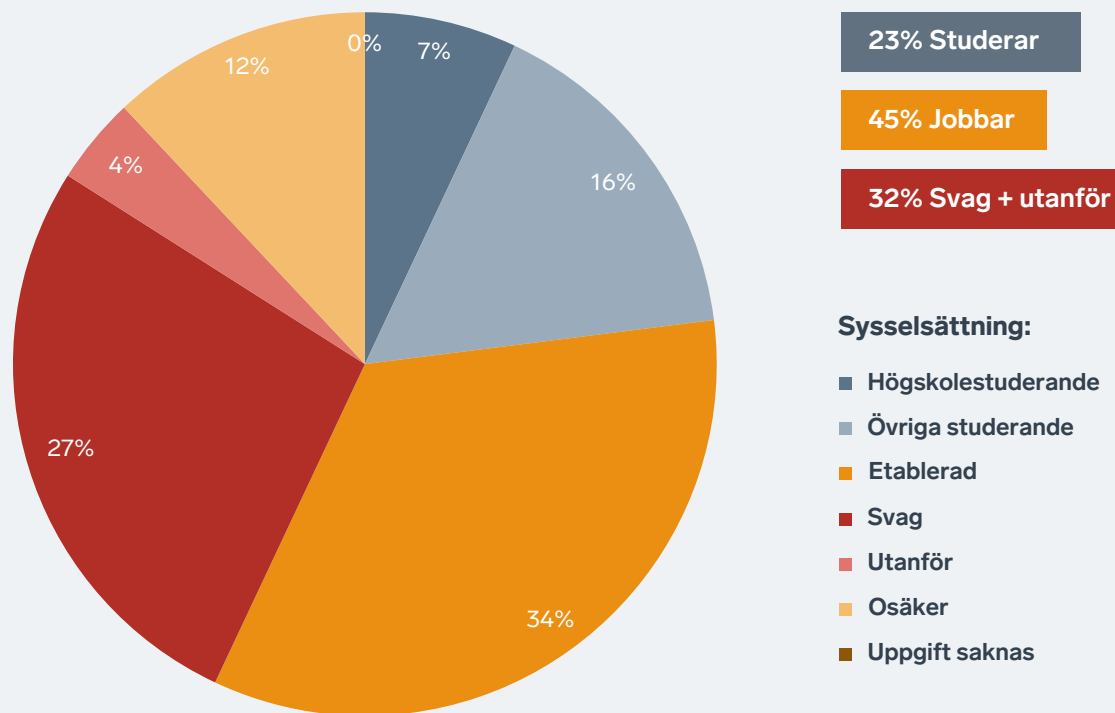
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Naturbruksprogrammet (NB)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

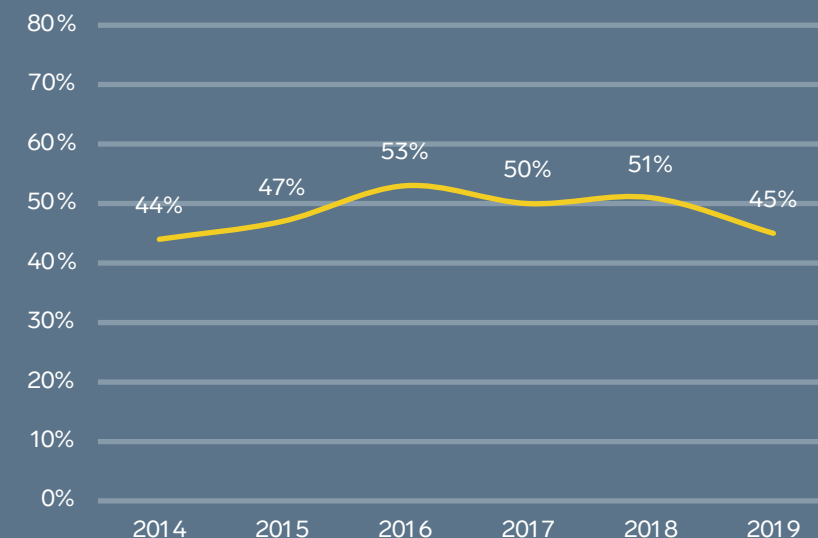


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Jordbruk, skogsbruk och fiske
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Hotell och restauranger

5,11% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

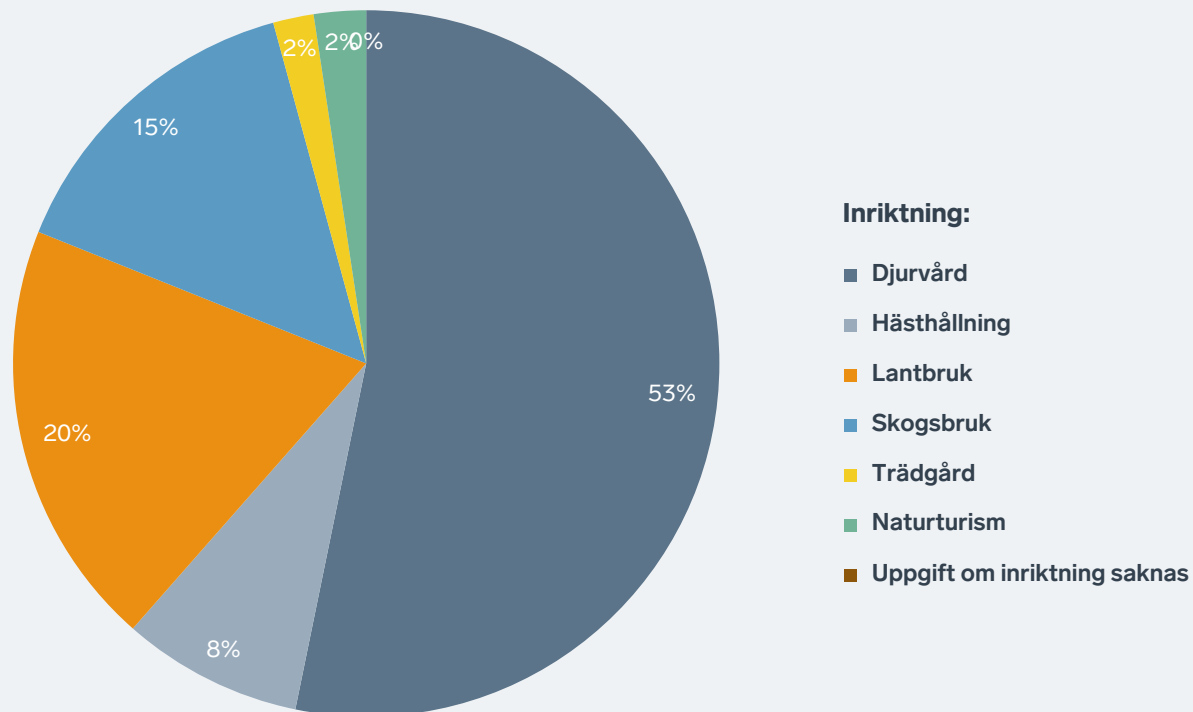
Andel som jobbar ett år senare av NB-elever som gick ut 2014-2018:



Naturbruksprogrammet (NB)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

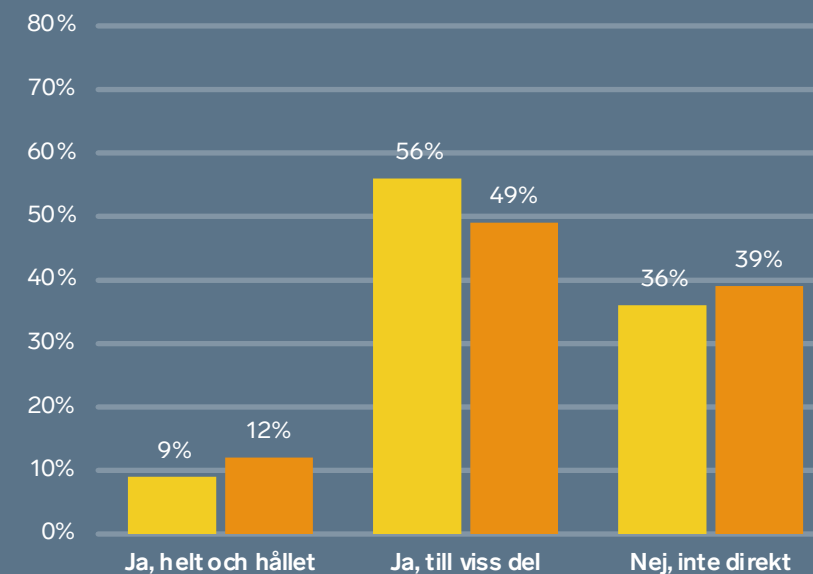
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Djur	35%	27%	37%
Lantbruk	68%	14%	17%
Skog	58%	15%	27%
Trädgård	36%	28%	36%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



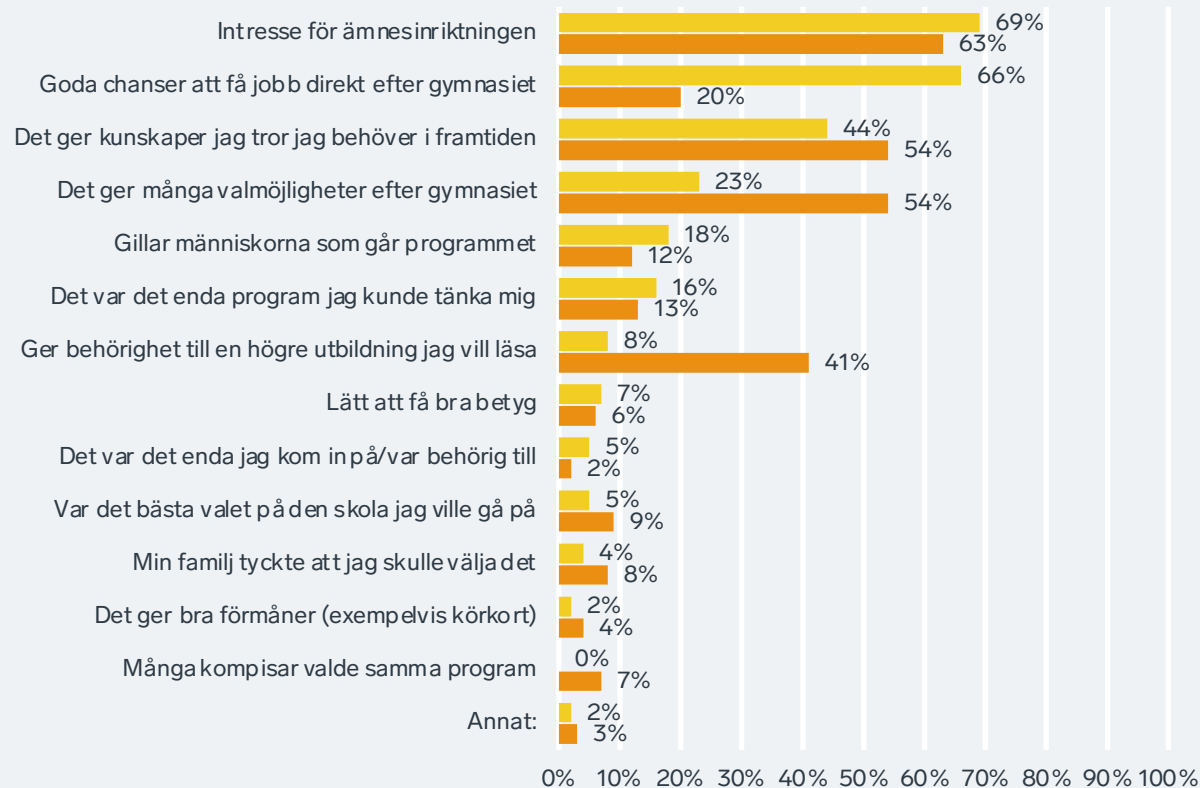
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

4 304 (1%)

Antal elever på IN 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Restaurang- och livsmedelsprogrammet?

■ RL ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 48%

Kille 52%

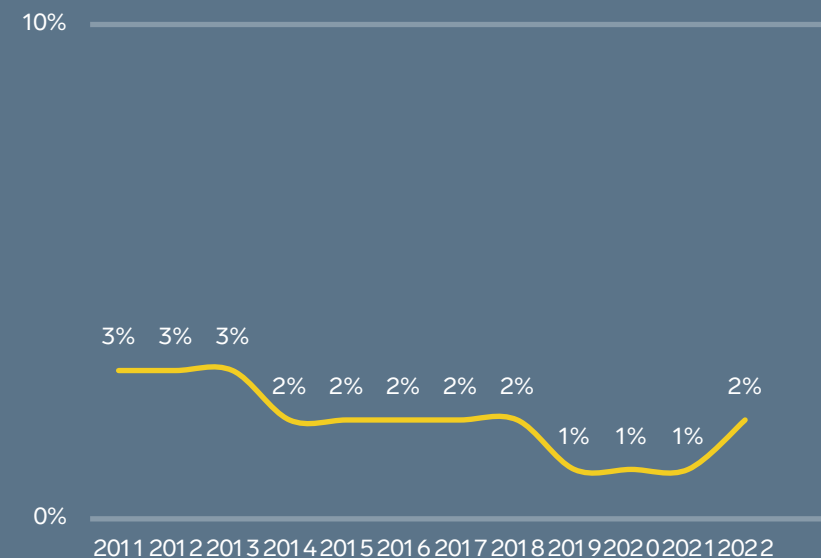
Examensfrekvens på RL (andel som tar examen efter 3 år):

72%

28%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

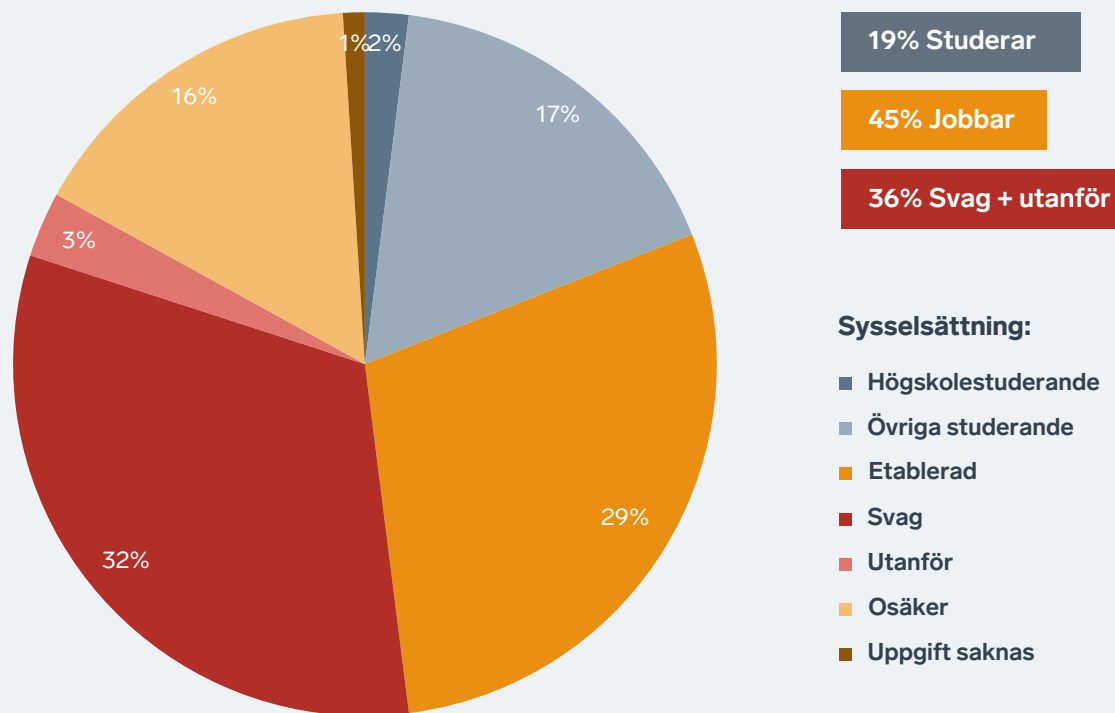
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

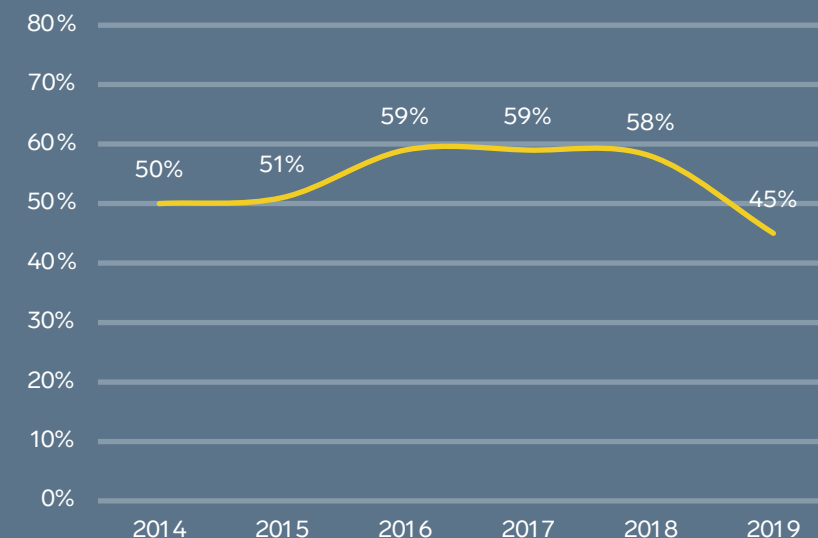


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Livsmedelsindustri
5. Enheter för öppna sociala insatser

1,06% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

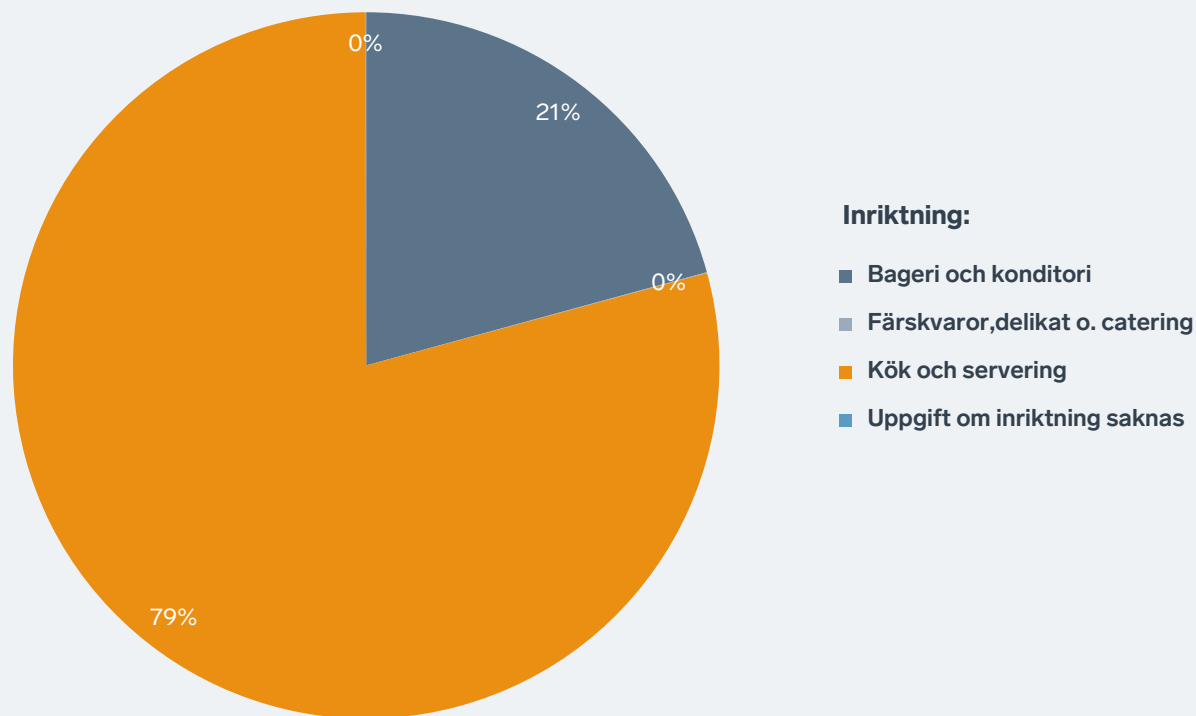
Andel som jobbar ett år senare av RL-elever som gick ut 2014-2018:



Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

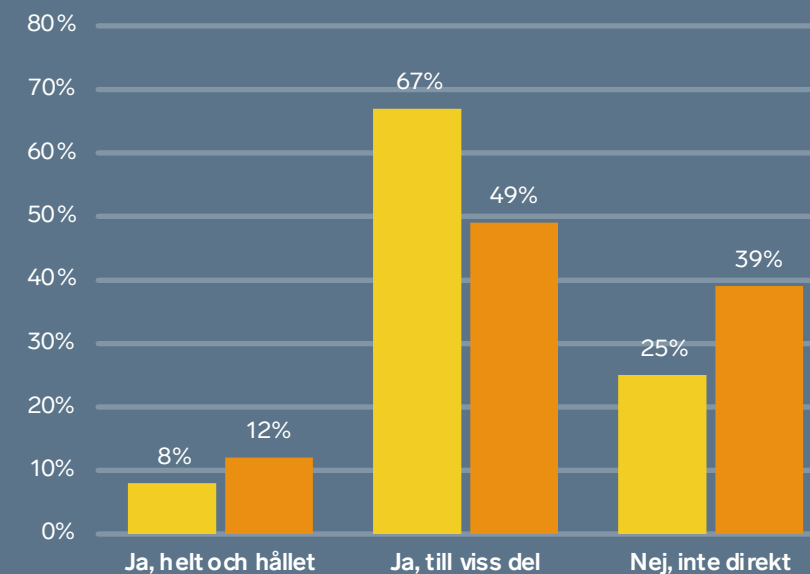
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bageri och konditori	38%	25%	35%
Färsvaror, delikat o. catering	33%	33%	33%
Kök och servering	47%	17%	36%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



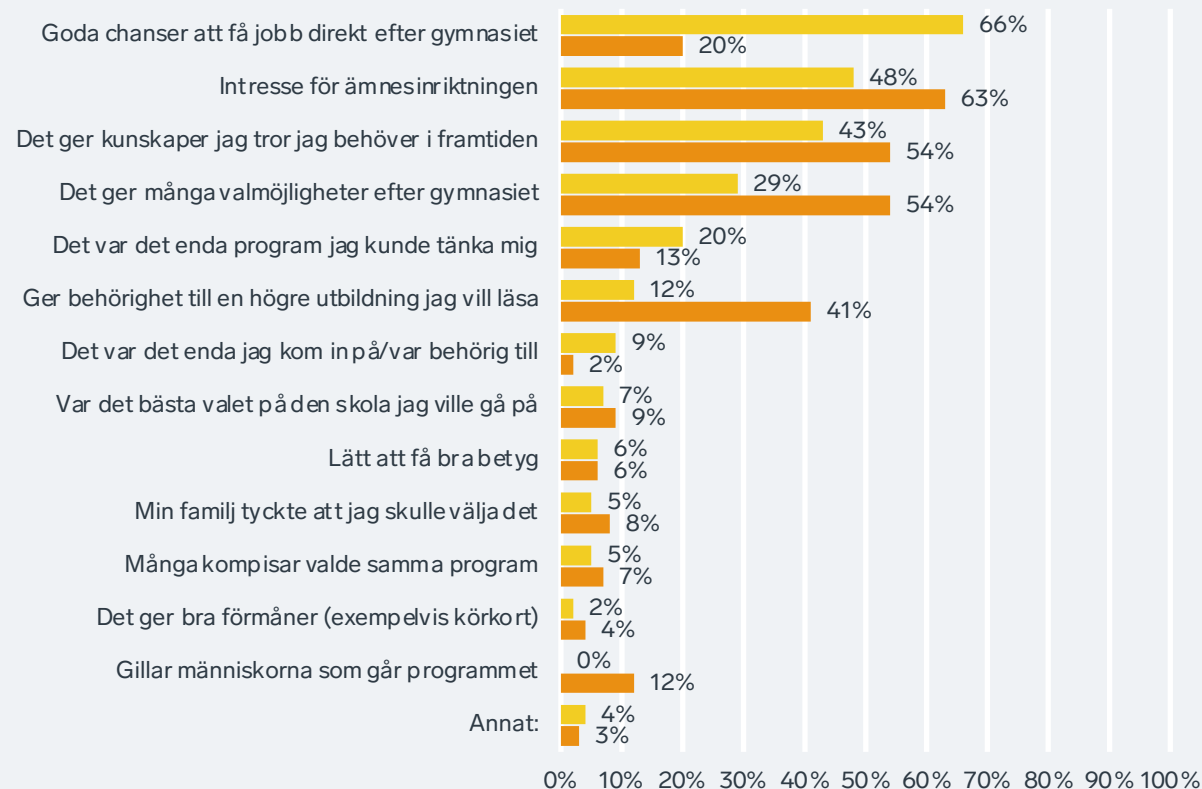
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

3 751 (1%)

Antal elever på IN 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs VVS- och fastighetsprogrammet?

■ VF ■ Total



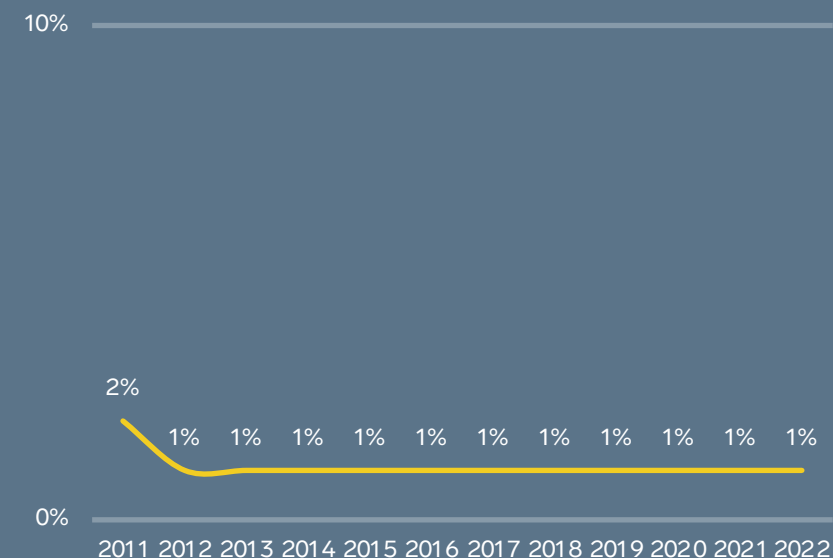
Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på VF (andel som tar examen efter 3 år):



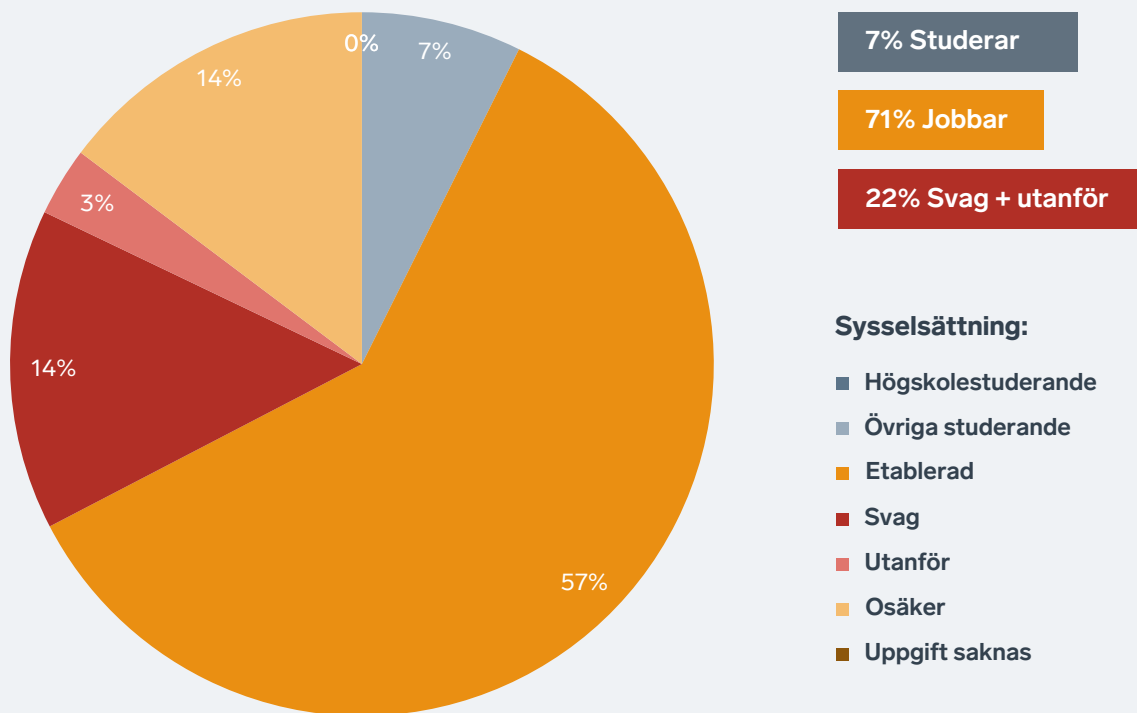
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

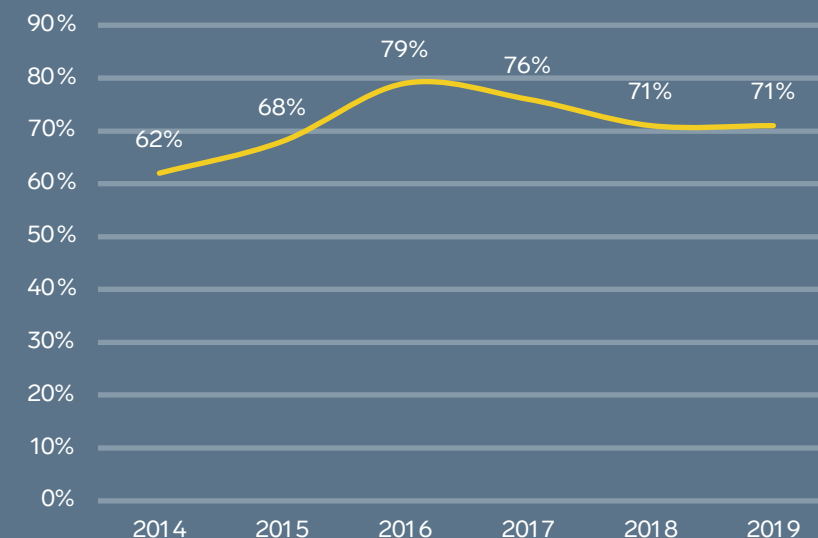


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
4. Detaljhandel
5. Parti- och provisionshandel

2,08% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

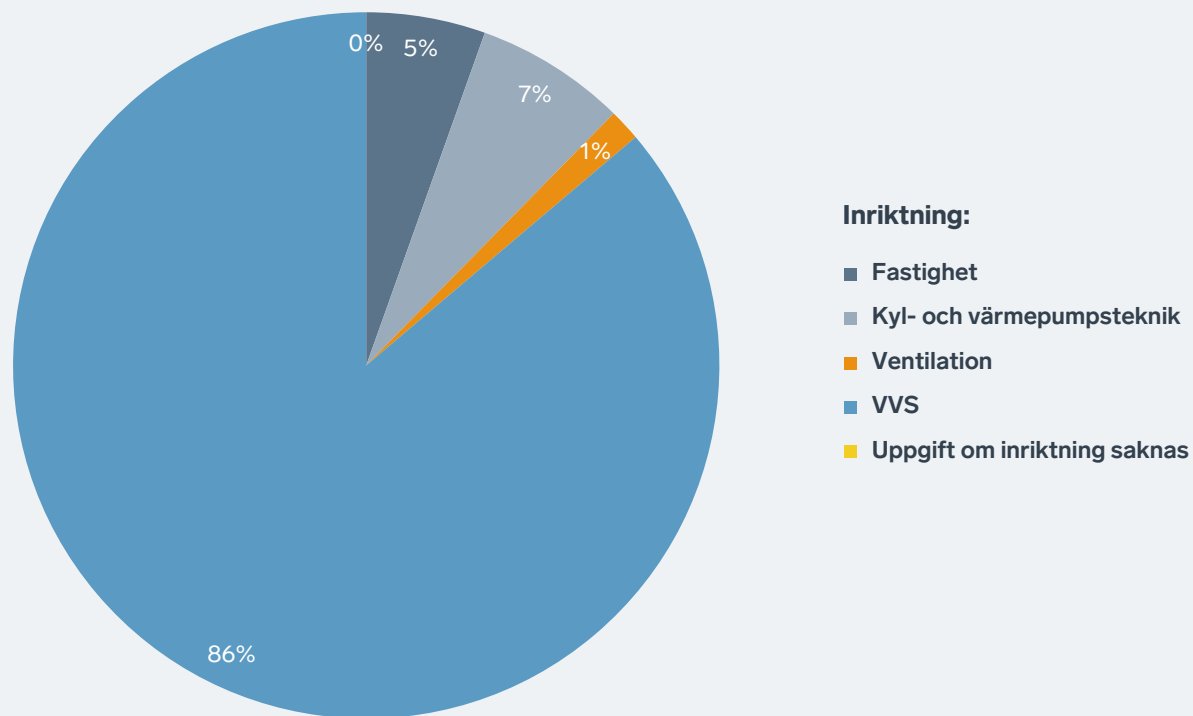
Andel som jobbar ett år senare av VF-elever som gick ut 2014-2018:



VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

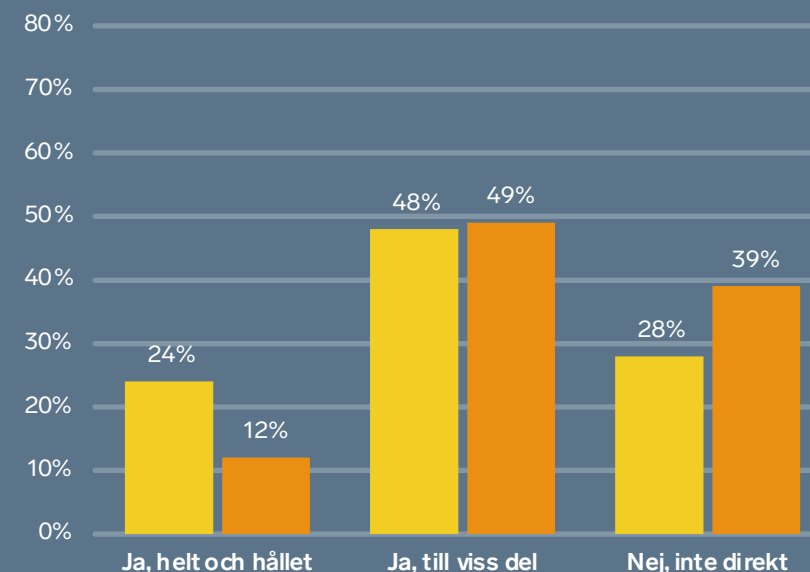
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på VF



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fastighet	47%	17%	34%
Kyl- och värmepumpsteknik	66%	10%	24%
Ventilationsteknik	70%	0%	30%
VVS	73%	7%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



N.B. Data för VF sammanslaget från 2020 och 2021 för att öka respondentbasen.

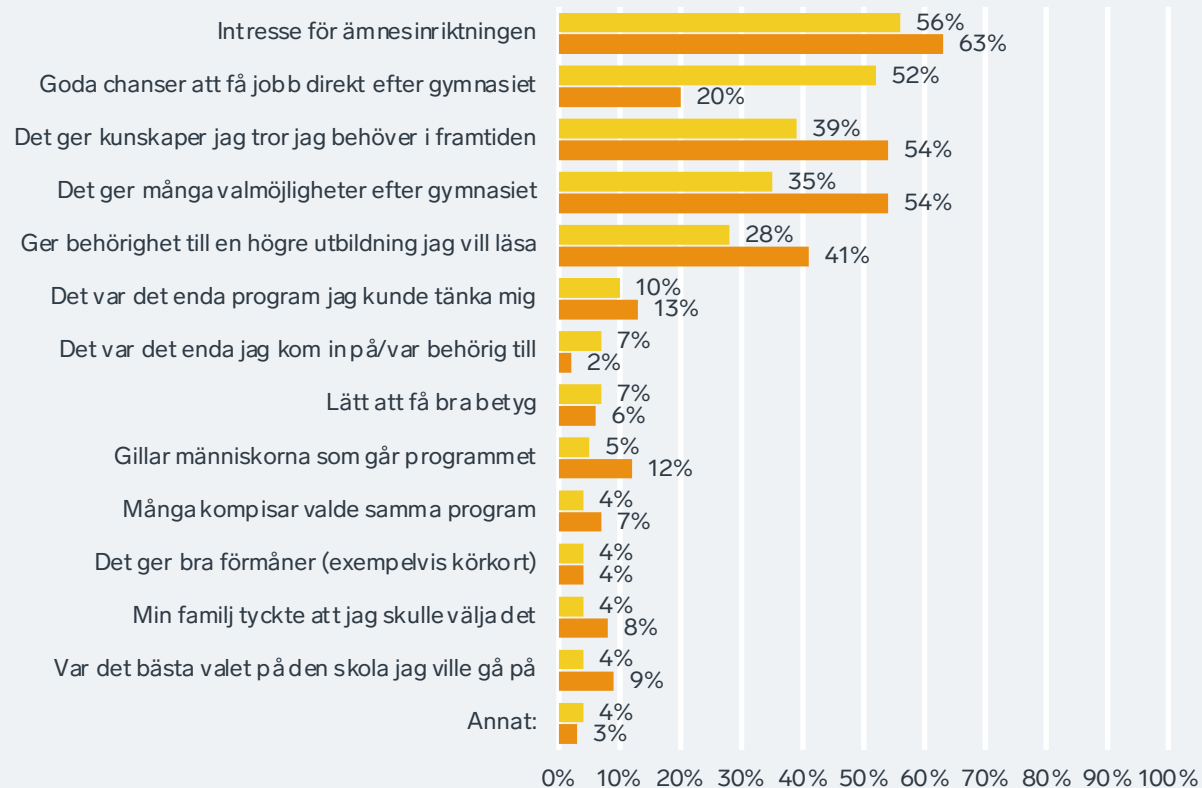
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

9 608 (3%)

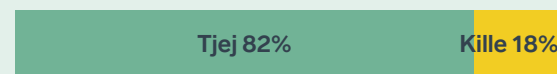
Antal elever på IN 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Vård- och omsorgsprogrammet?

■ VO ■ Total



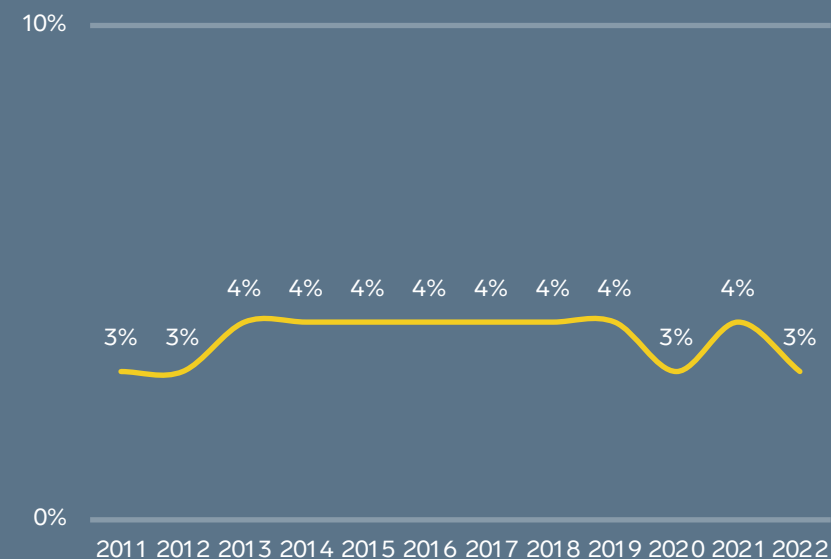
Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på VO (andel som tar examen efter 3 år):



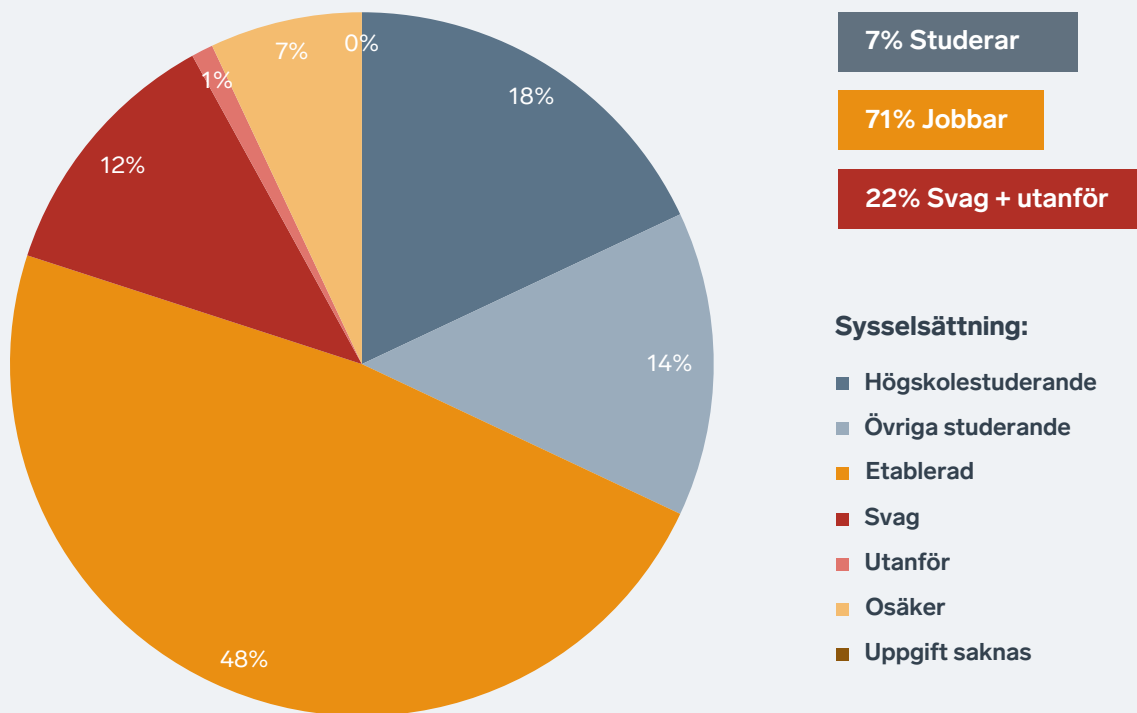
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

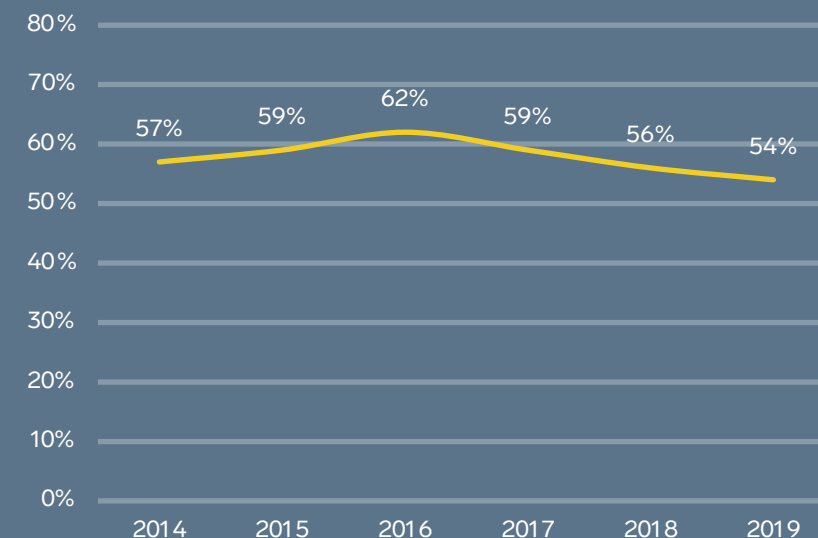


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Enheter för öppna sociala insatser
2. Enheter för hälso- och sjukvård
3. Vårdhem och bostäder med omsorg
4. Utbildningsväsendet
5. Detaljhandel

0,20% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

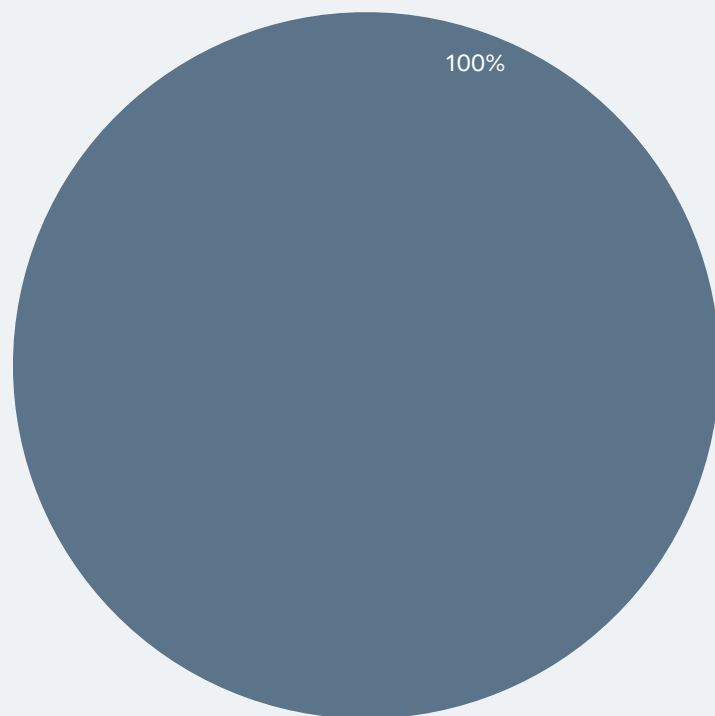
Andel som jobbar ett år senare av VO-elever som gick ut 2014-2018:



Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på VO



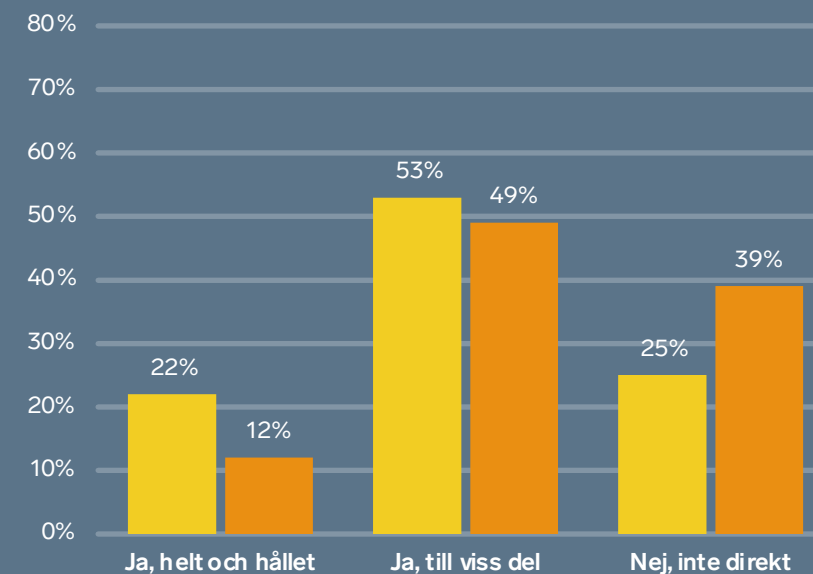
Inriktning:

■ Vård och omsorg

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Vård och omsorg	54%	32%	14%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Del 3.3:

Högskoleförberedande program

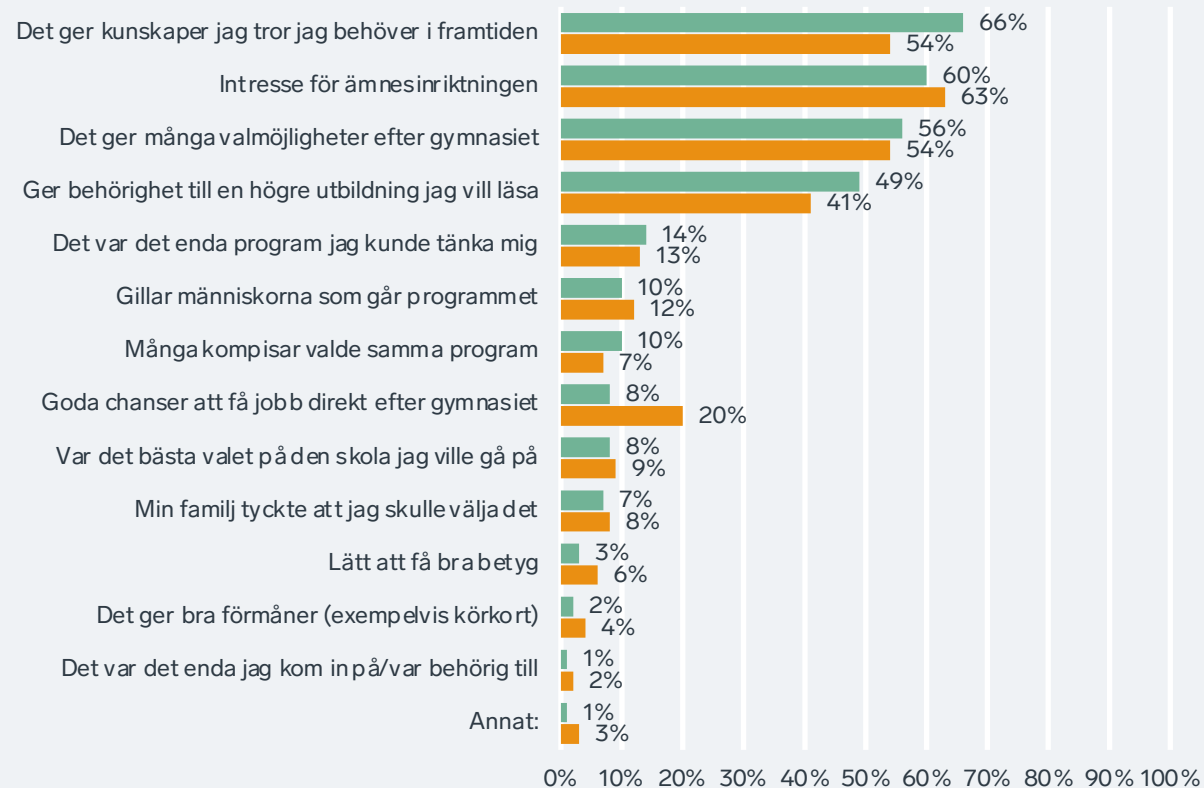
Ekonomiprogrammet (EK)

52 705 (16%)

Antal elever på EK 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Ekonomiprogrammet?

■ EK ■ Total



Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

Tjej 50%

Kille 50%

Examensfrekvens på EK

(andel som tar examen efter 3 år):

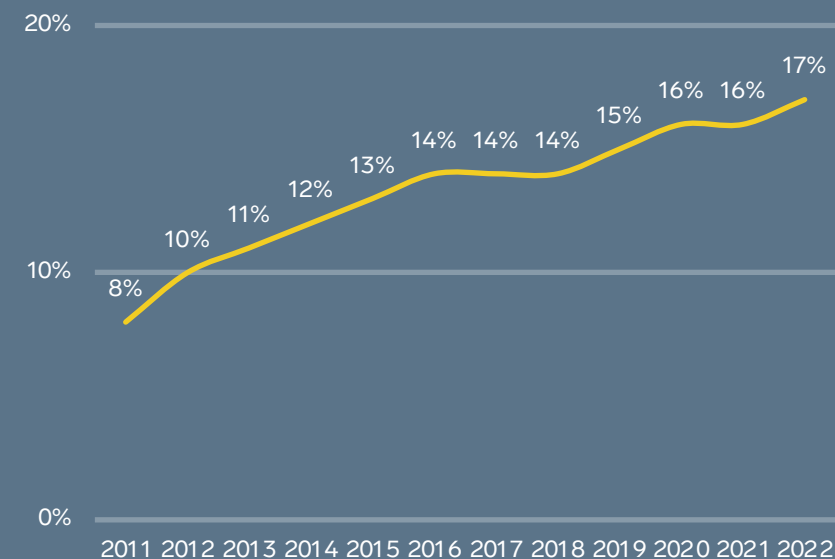
85%



15%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

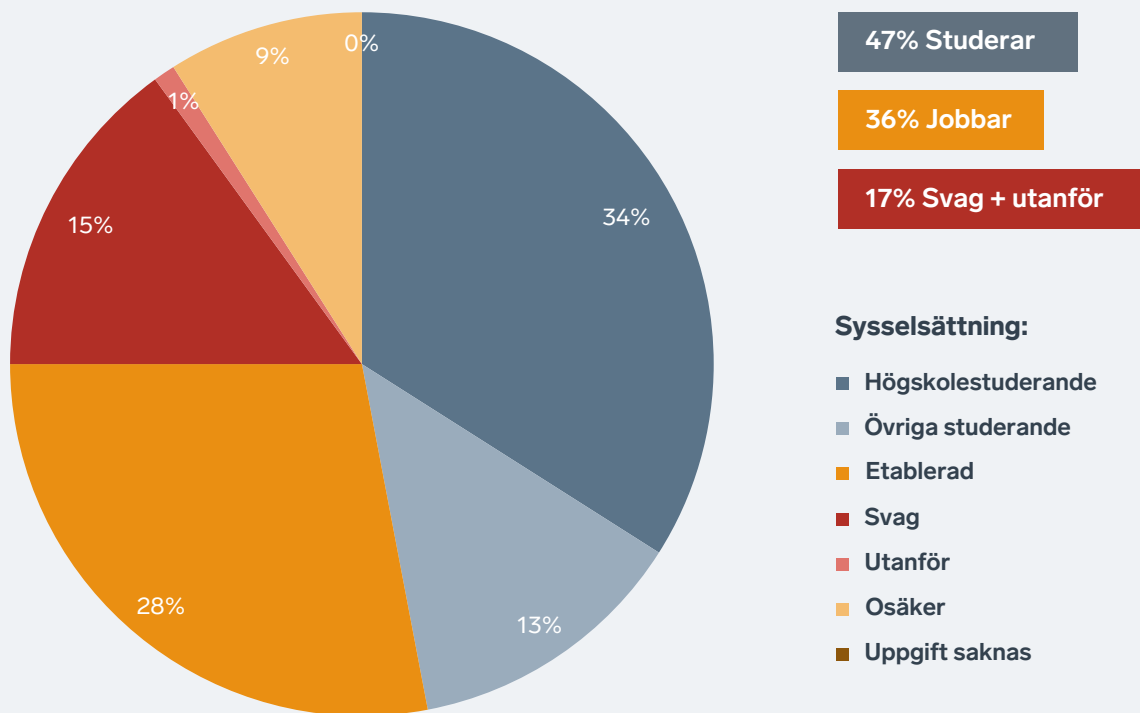
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Ekonomiprogrammet (EK)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

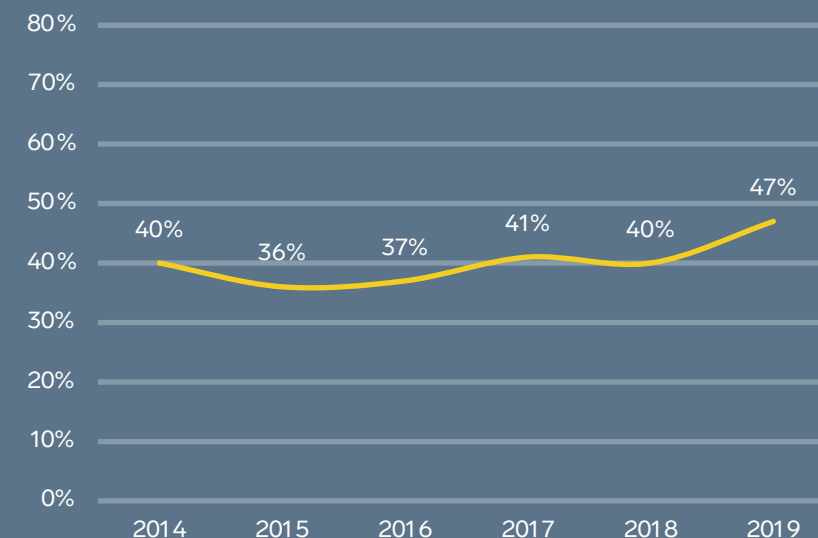


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Juridik och rättsvetenskap
4. Pedagogik och lärarutbildning
5. Informations- och kommunikationsteknik (IKT)

2,12% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

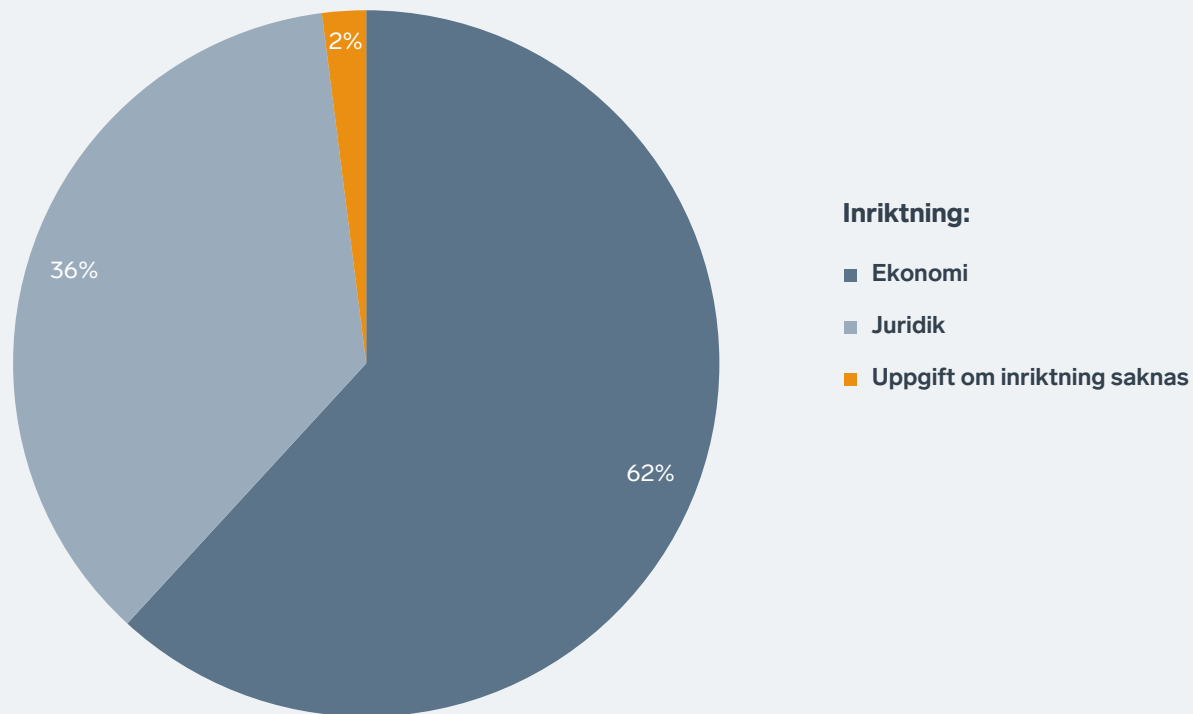
Andel som studerar ett år senare av EK-elever som gick ut 2014-2019:



Ekonomiprogrammet (EK)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

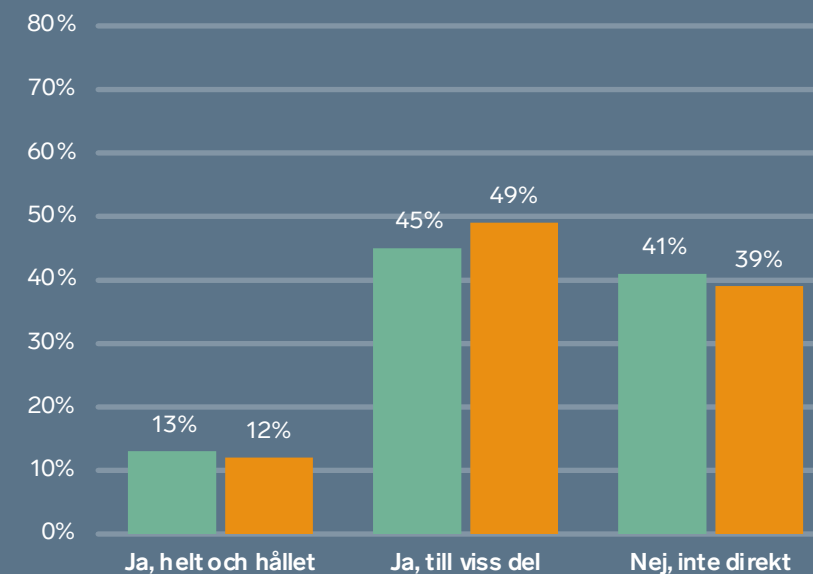
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på EK



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Ekonomi	36%	47%	17%
Juridik	37%	45%	17%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



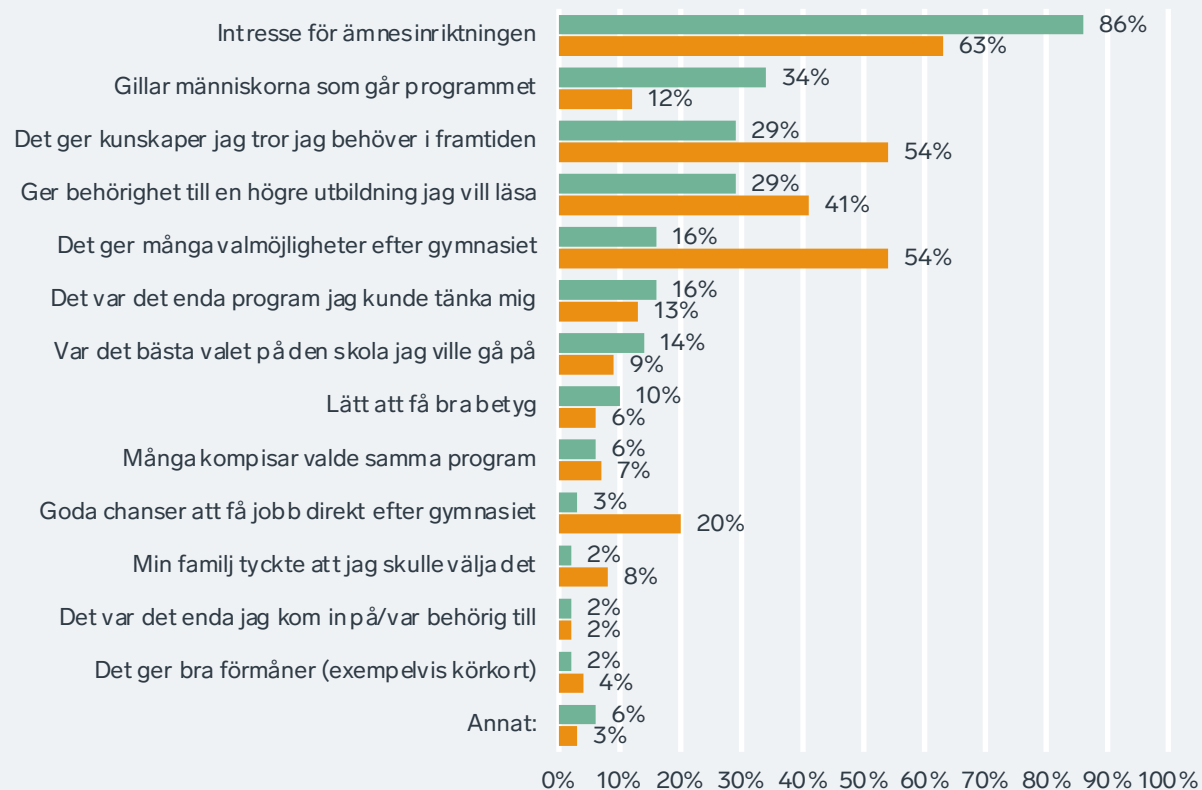
Estetiska programmet (ES)

20 558 (6%)

Antal elever på ES 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Estetiska programmet?

■ ES ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 64%

Kille 36%

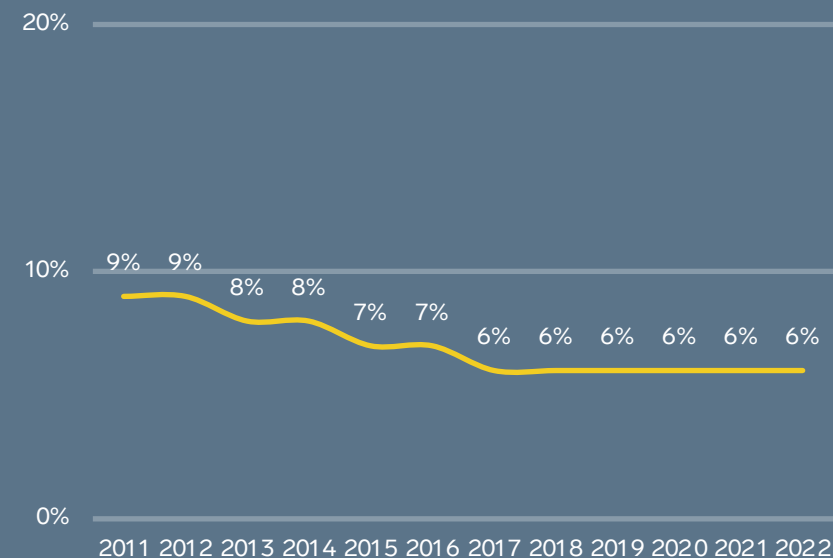
Examensfrekvens på ES (andel som tar examen efter 3 år):

75%

25%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

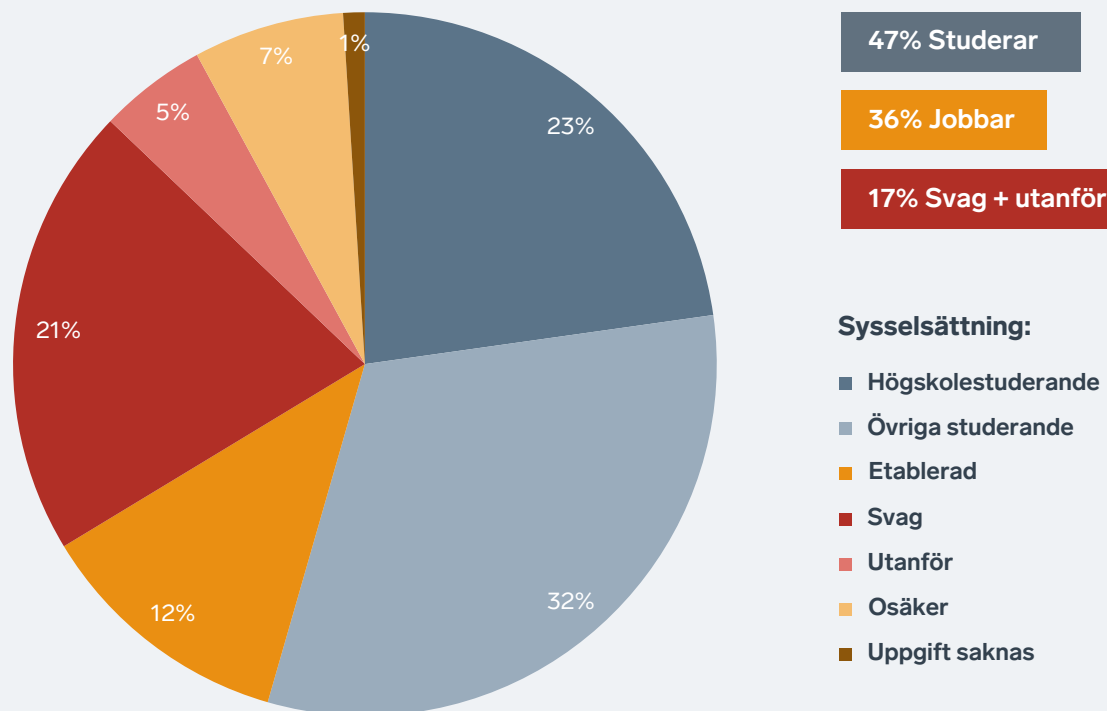
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Estetiska programmet (ES)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

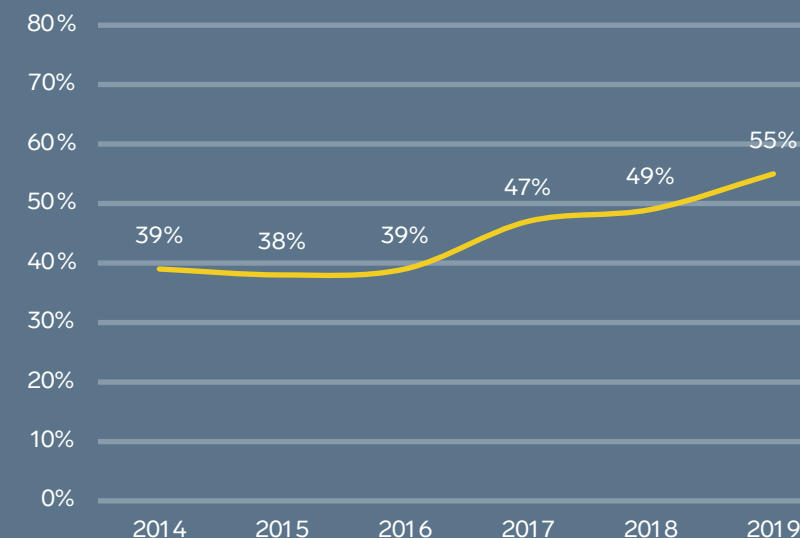


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Konst och media
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Humaniora
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Informations- och kommunikationsteknik (IKT)

2,46% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

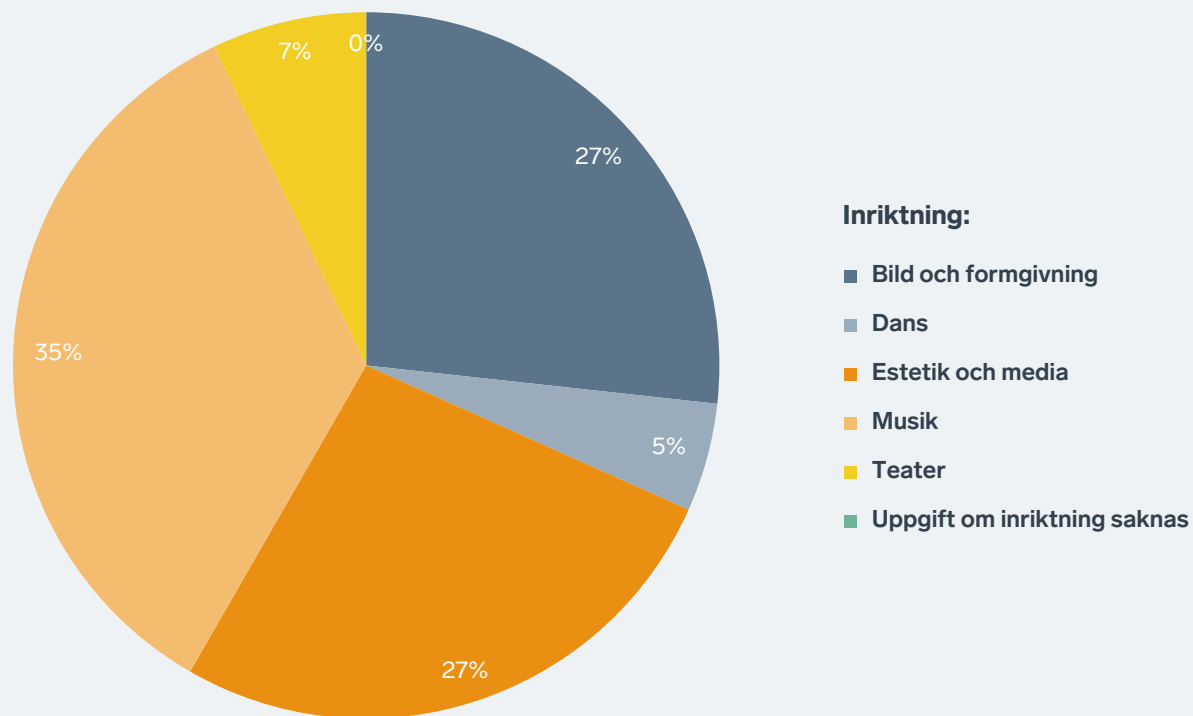
Andel som studerar ett år senare av ES-elever som gick ut 2014-2019:



Estetiska programmet (ES)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

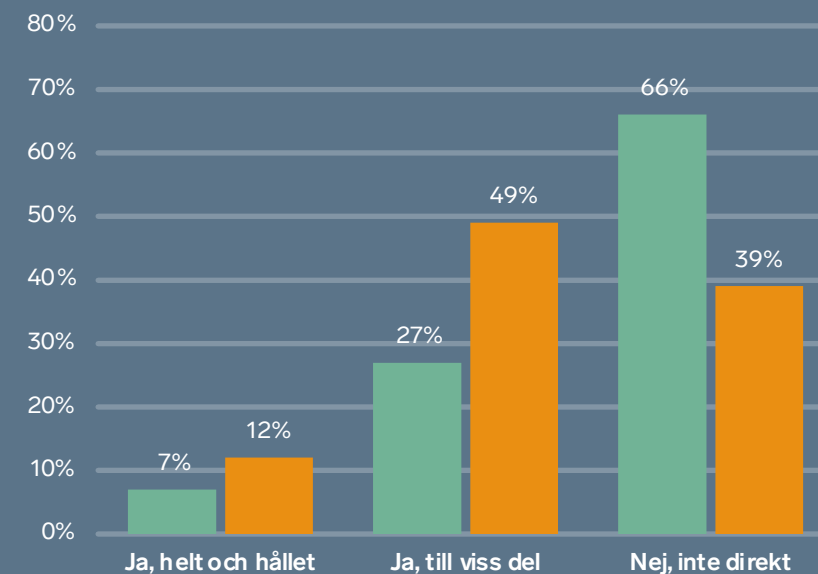
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på ES



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bild och formgivning	14%	57%	29%
Dans	20%	55%	23%
Estetik och media	20%	49%	30%
Musik	20%	57%	22%
Teater	17%	61%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



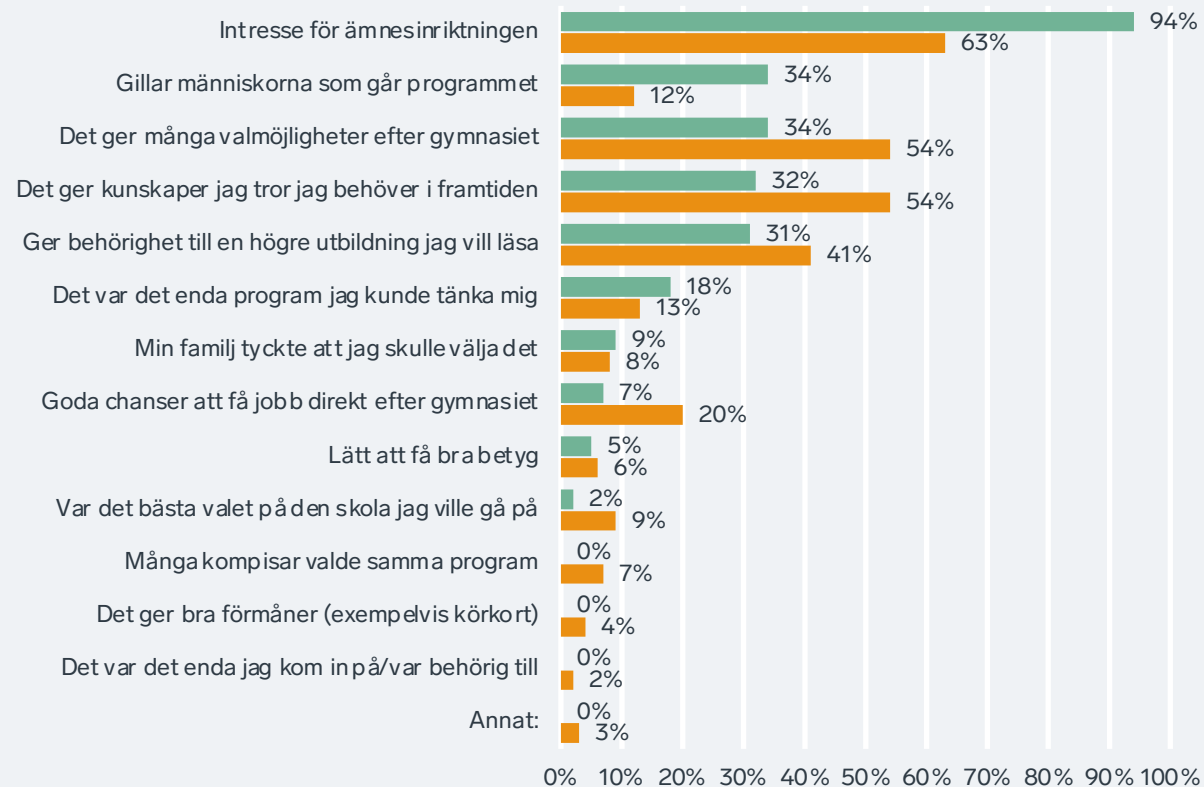
Humanistiska programmet (HU)

1 953 (1%)

Antal elever på HU 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Estetiska programmet?

■ HU ■ Total



Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

Tjej 80%

Kille 20%

Examensfrekvens på HU

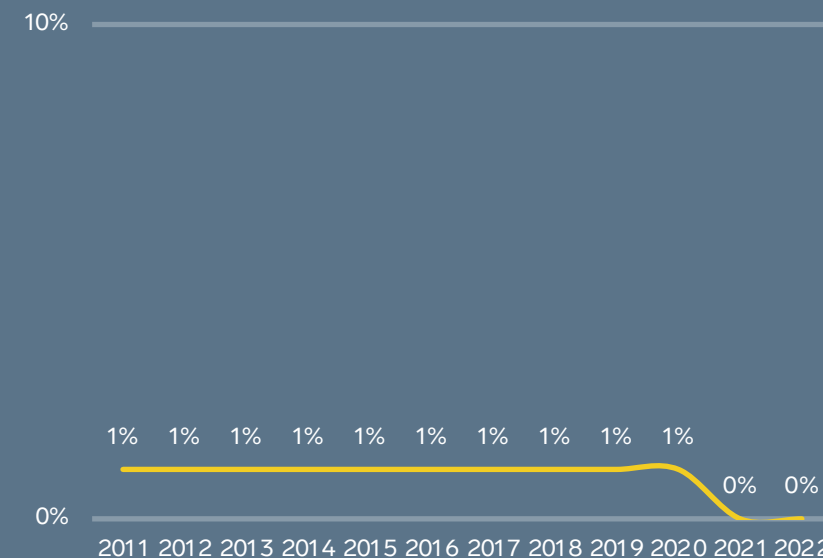
(andel som tar examen efter 3 år):

75%

25%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

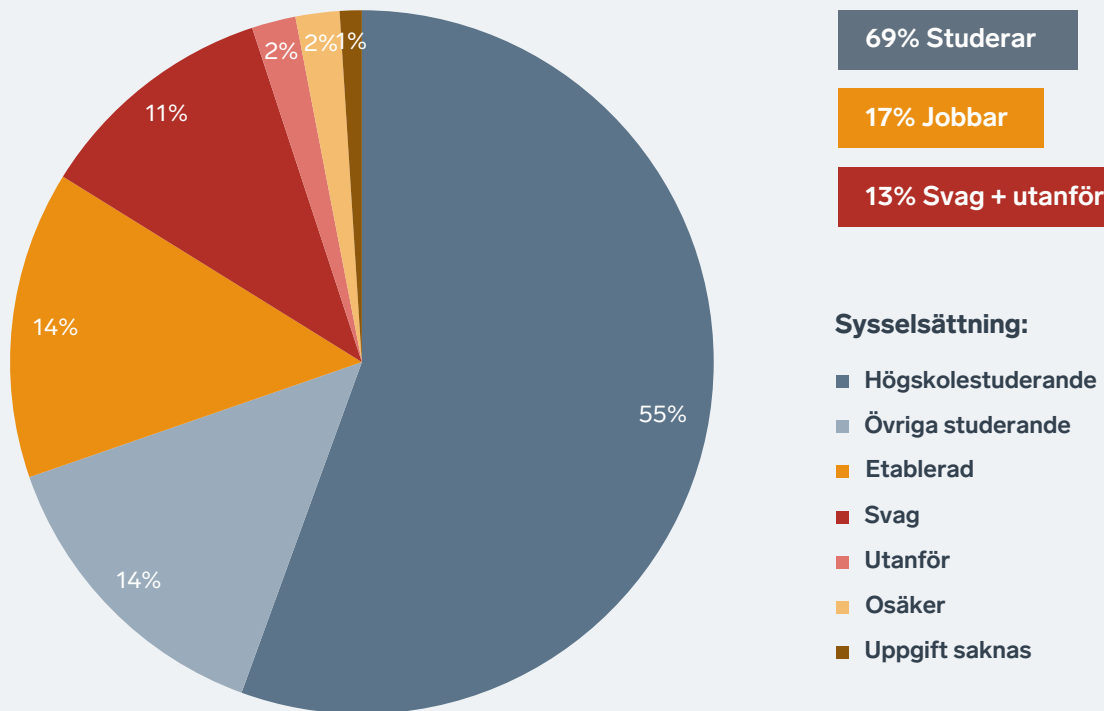
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Humanistiska programmet (HU)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

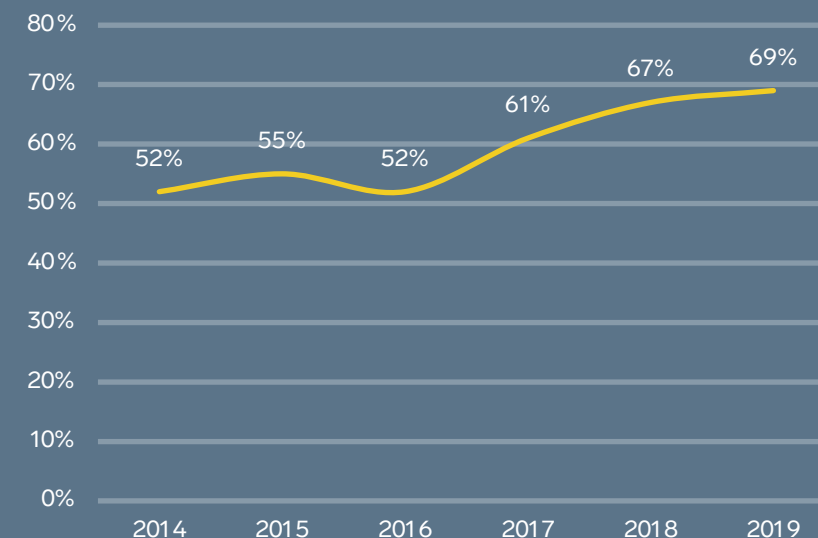


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Humaniora
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Pedagogik och lärarutbildning
4. Konst och media
5. Journalistik och information

0,56% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

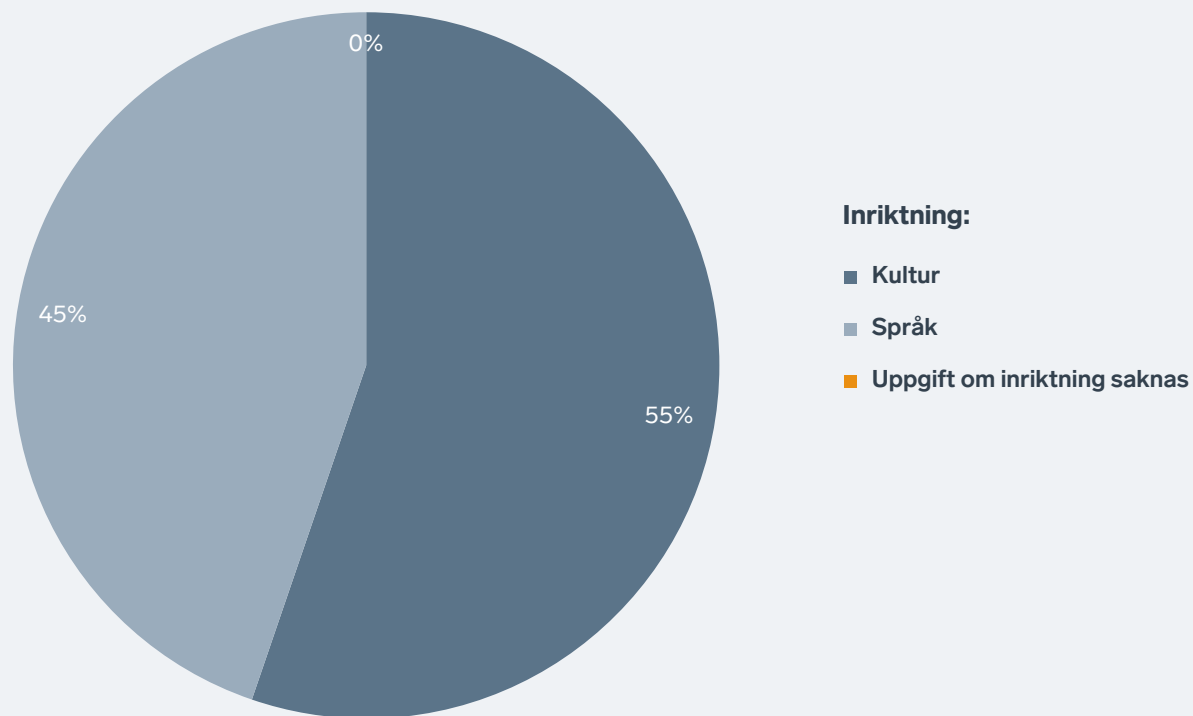
Andel som studerar ett år senare av HU-elever som gick ut 2014-2019:



Humanistiska programmet (HU)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

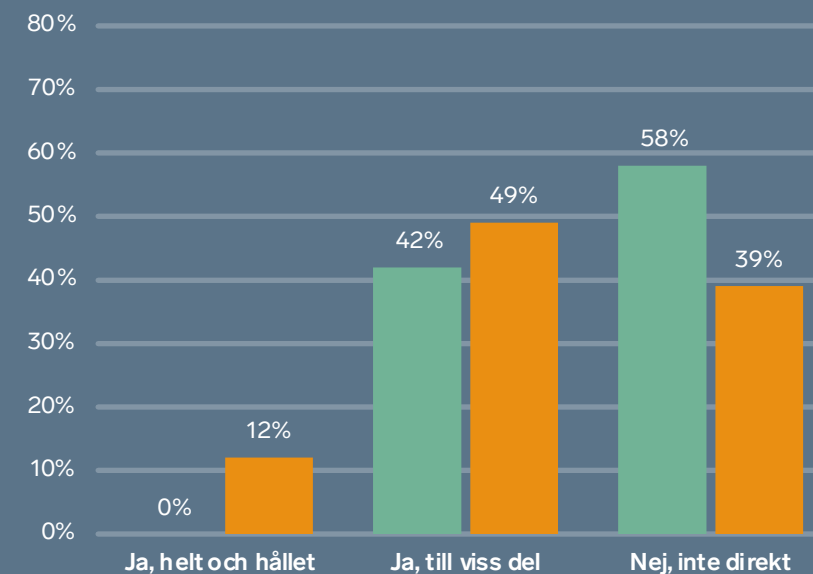
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HU



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Kultur	16%	68%	15%
Språk	18%	69%	12%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



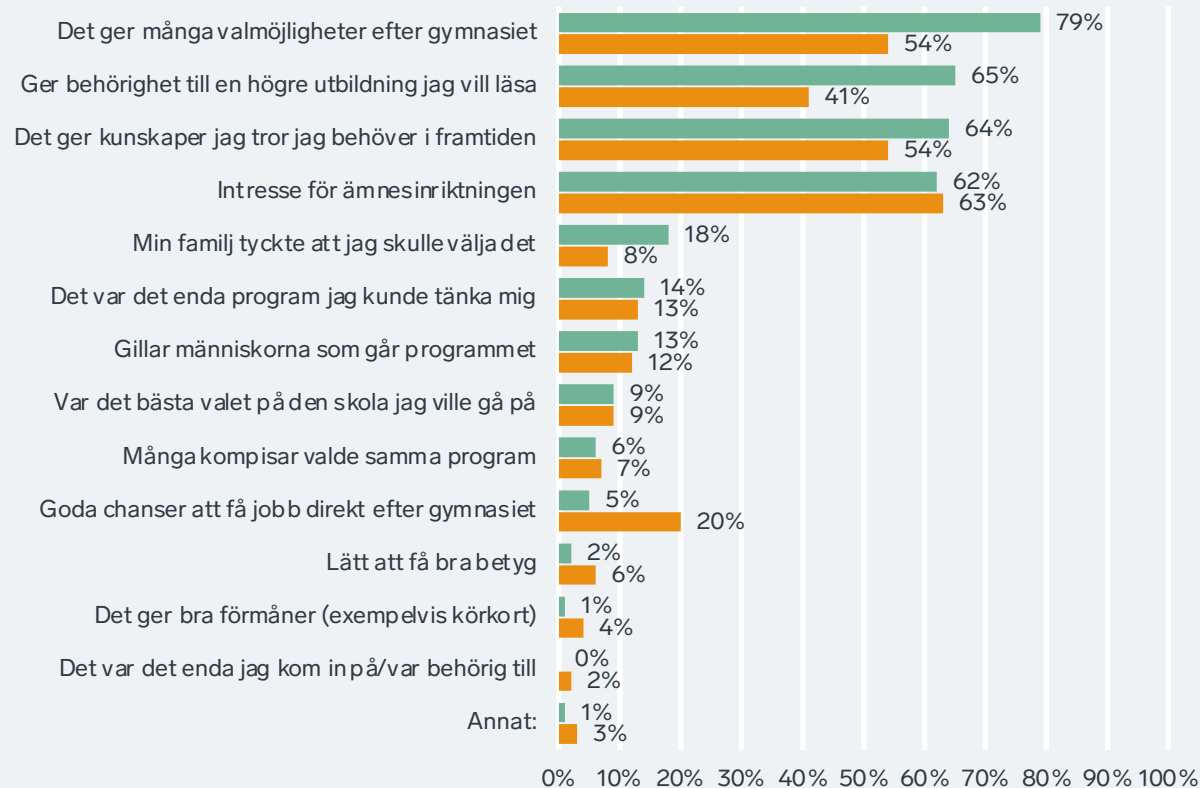
Naturvetenskapsprogrammet (NA)

45 555 (14%)

Antal elever på NA 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Naturvetenskapsprogrammet?

■ NA ■ Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 55%

Kille 45%

Examensfrekvens på NA (andel som tar examen efter 3 år):

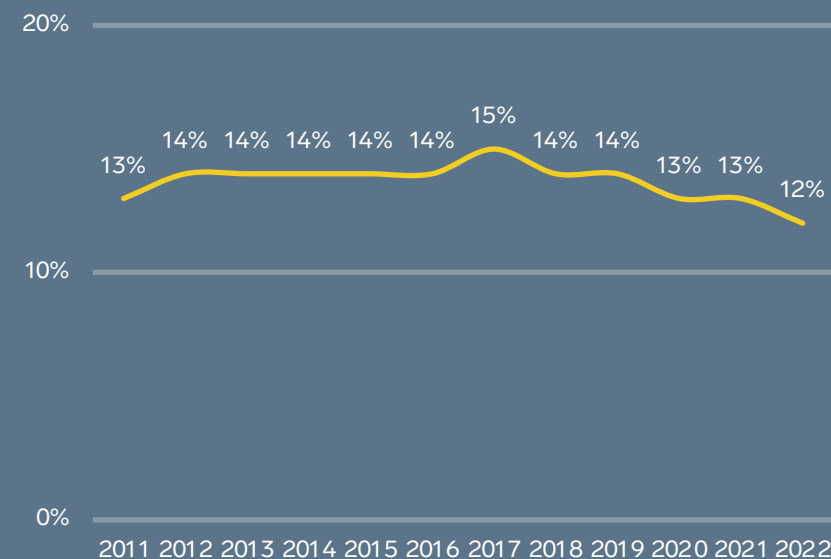
83%



17%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

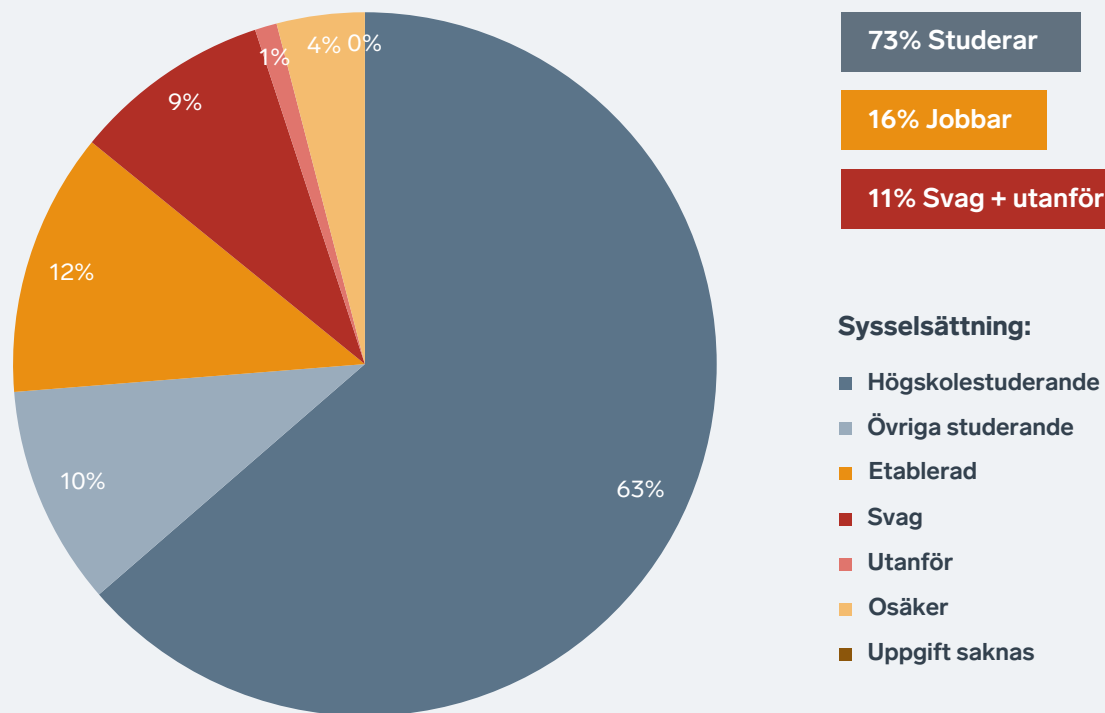
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

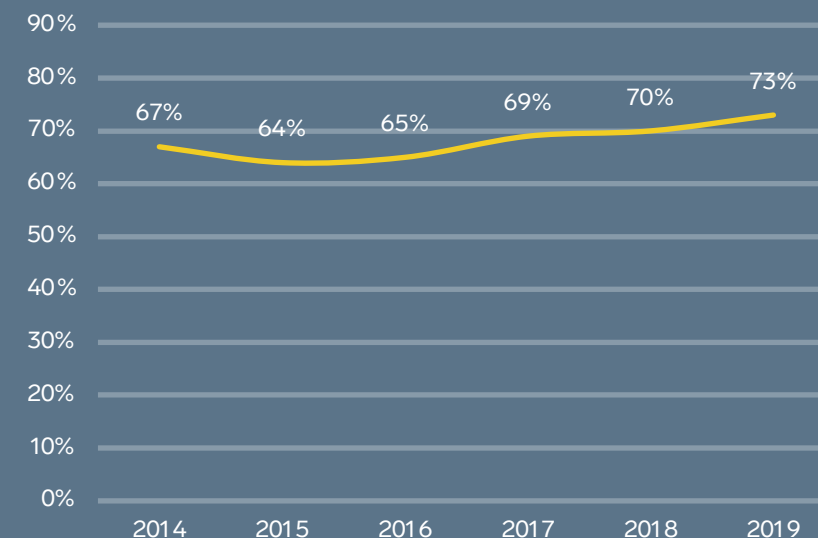


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Teknik och teknisk industri
2. Hälso- och sjukvård
3. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Samhälls- och beteendevetenskap

1,68% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

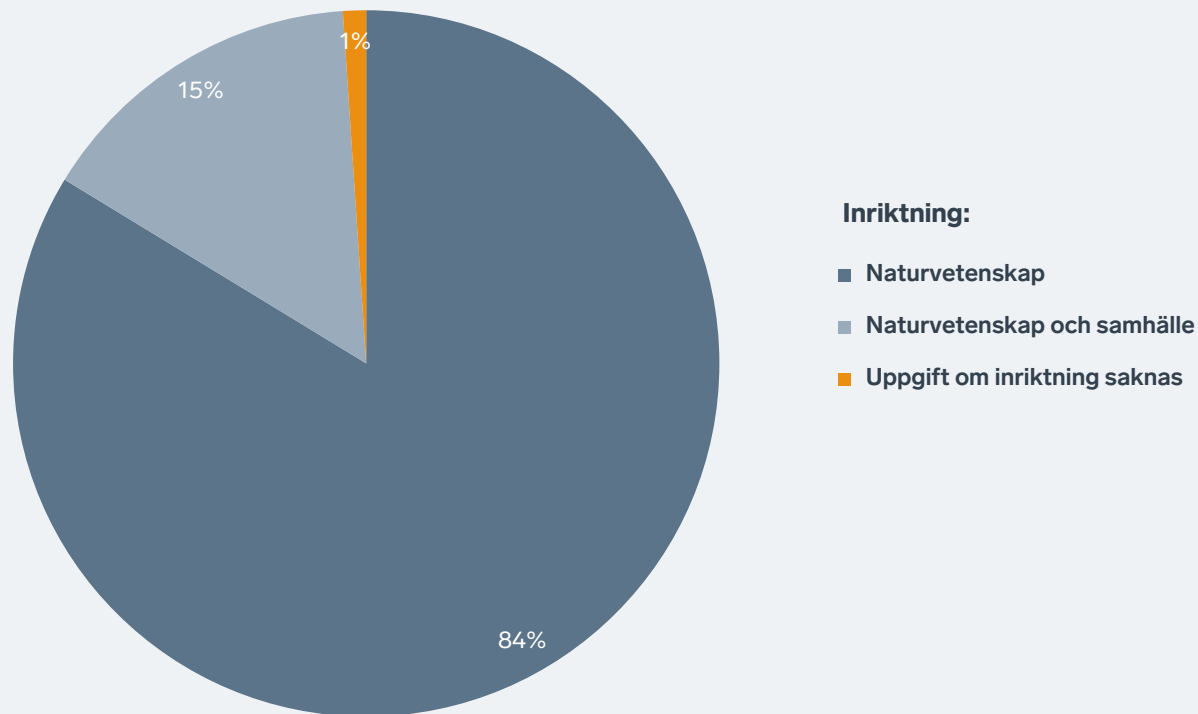
Andel som studerar ett år senare av NA-elever som gick ut 2014-2019:



Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

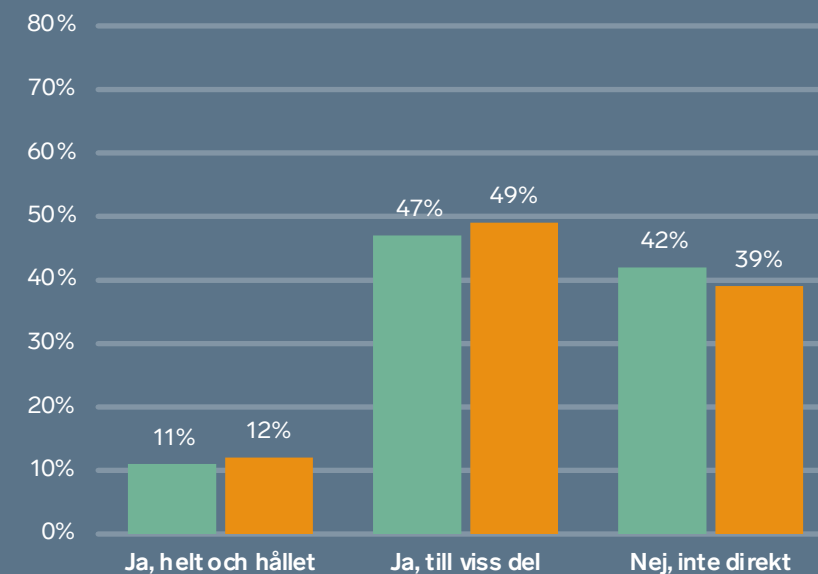
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på NA



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Naturvetenskap	14%	75%	10%
Naturvetenskap och samhälle	24%	62%	13%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



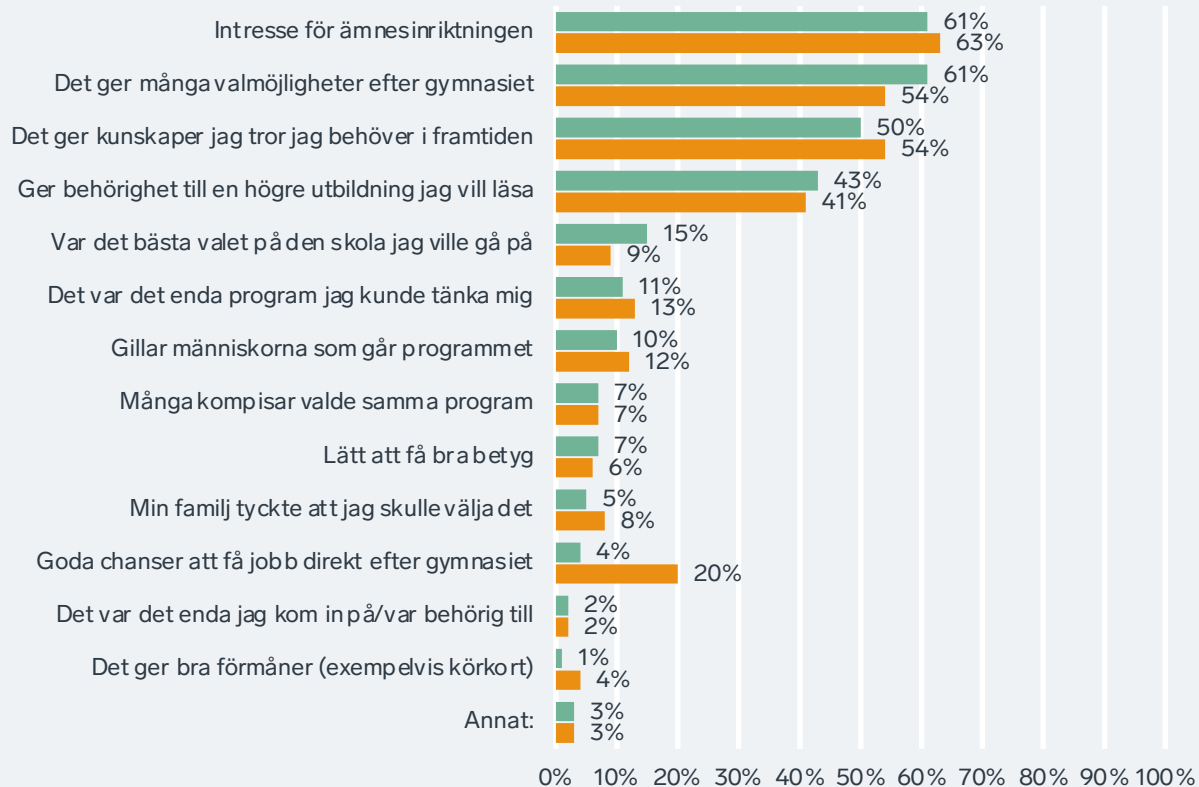
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

63 612 (20%)

Antal elever på SA 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Samhällsvetenskapsprogrammet?

SA Total



Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):

Tjej 66%

Kille 34%

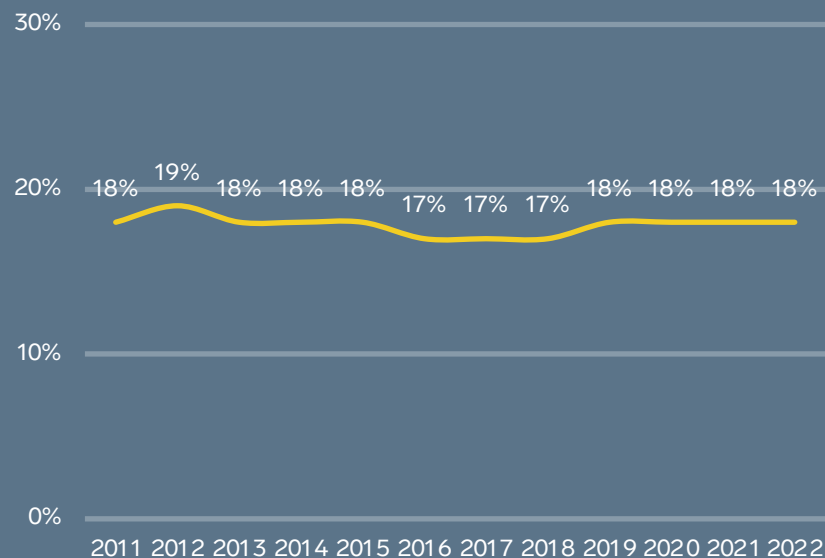
Examensfrekvens på SA (andel som tar examen efter 3 år):

81%

19%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

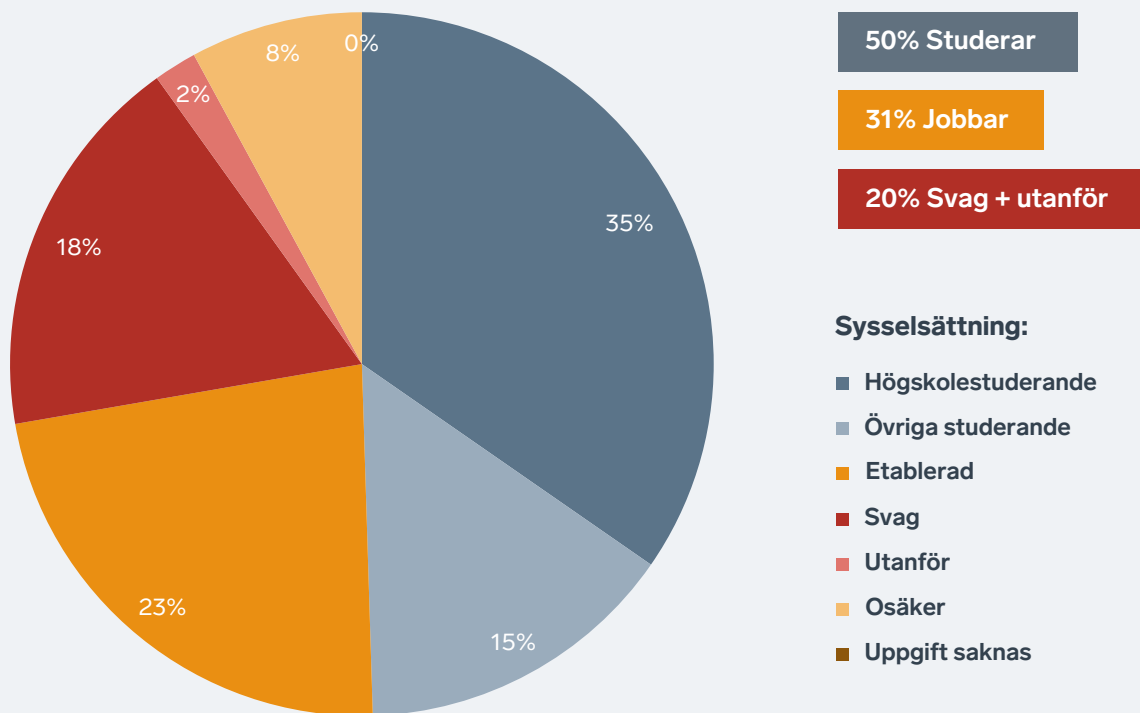
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

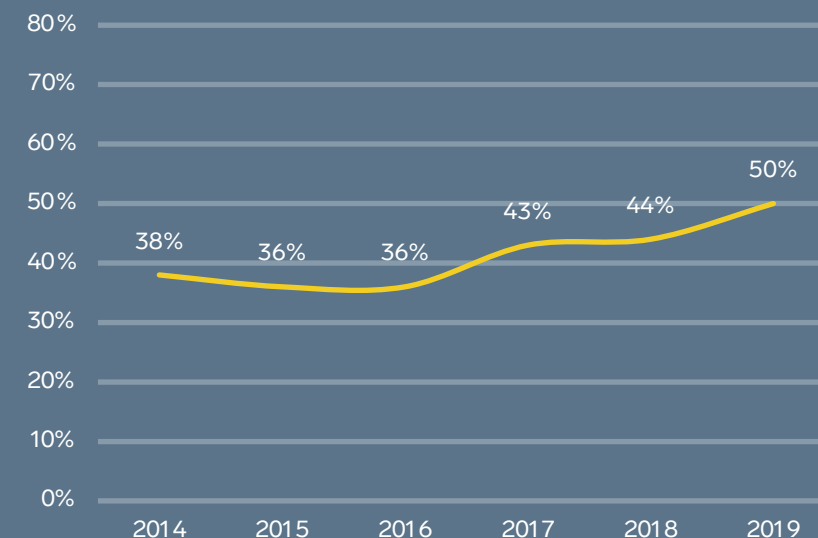


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Samhälls- och beteendevetenskap
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Humaniora
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Socialt arbete och omsorg

1,21% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

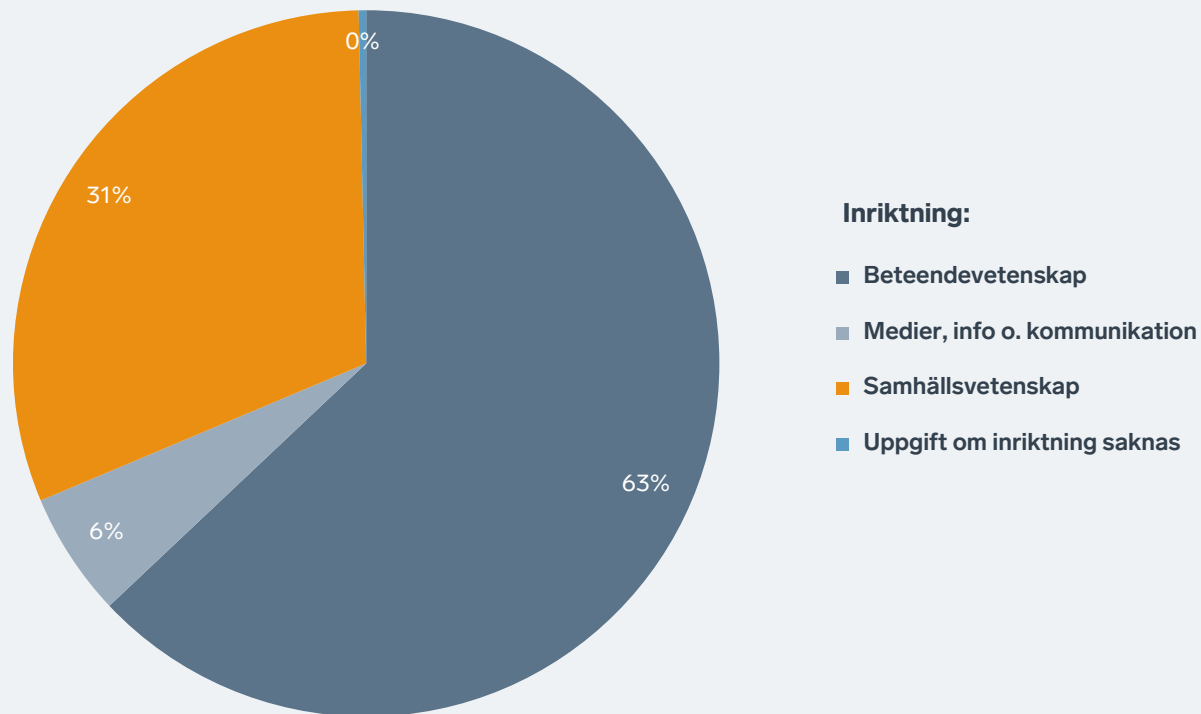
Andel som studerar ett år senare av SA-elever som gick ut 2014-2019:



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

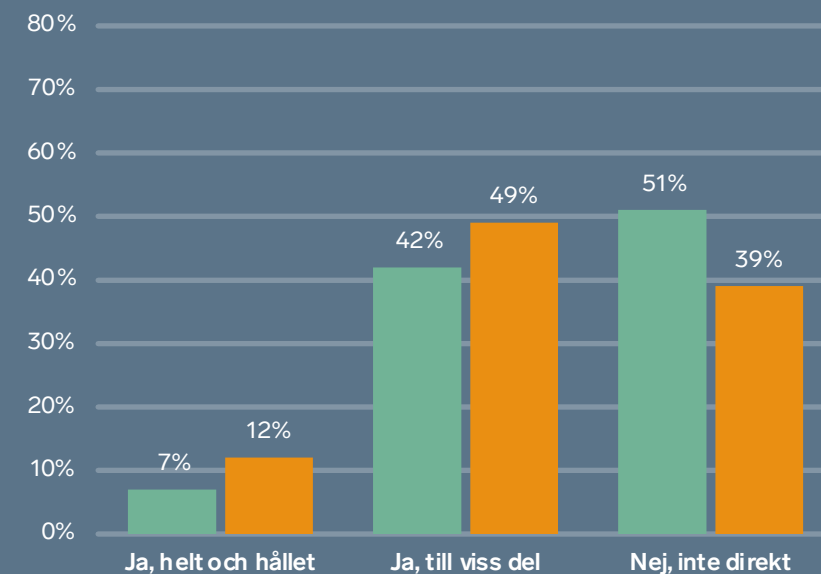
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på SA



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Beteendevetenskap	34%	46%	20%
Medier, info o. kommunikation	33%	44%	23%
Samhällsvetenskap	24%	57%	19%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



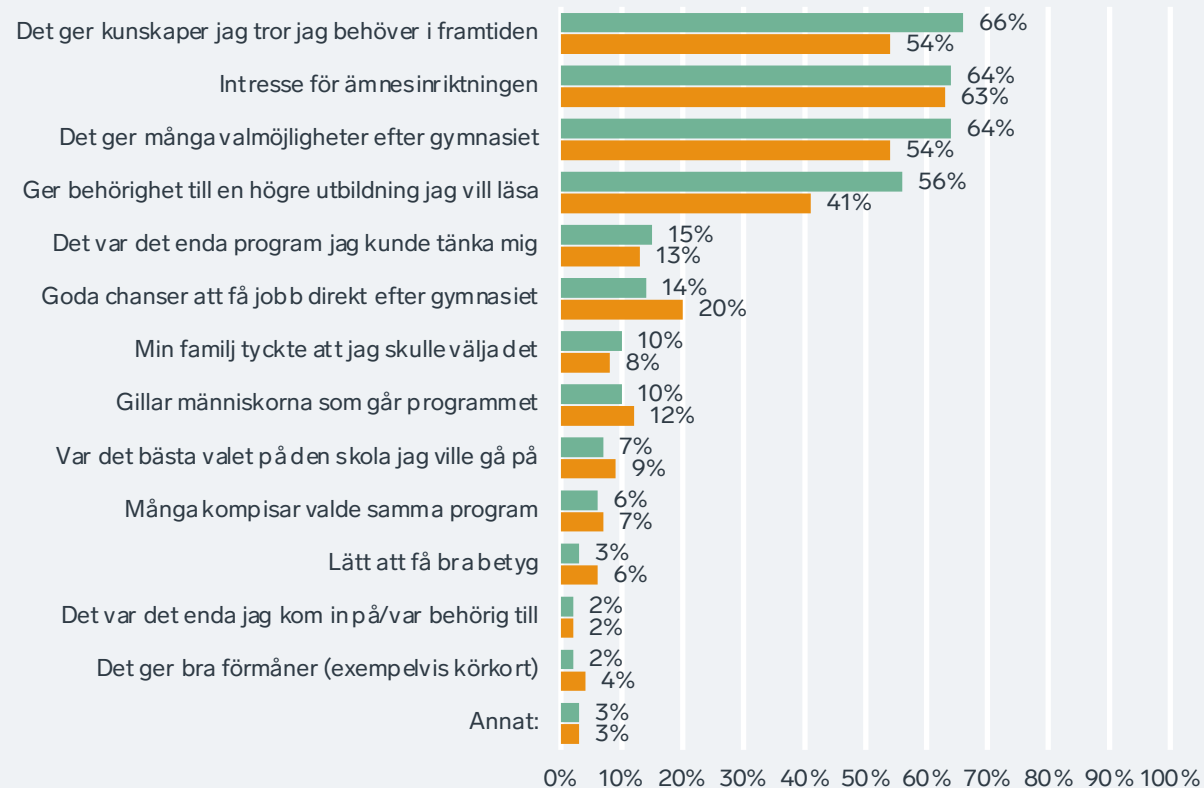
Teknikprogrammet (TE)

31 060 (10%)

Antal elever på TE 21/22 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Teknikprogrammet?

■ TE ■ Total



Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

Tjej 19%

Kille 81%

Examensfrekvens på TE

(andel som tar examen efter 3 år):

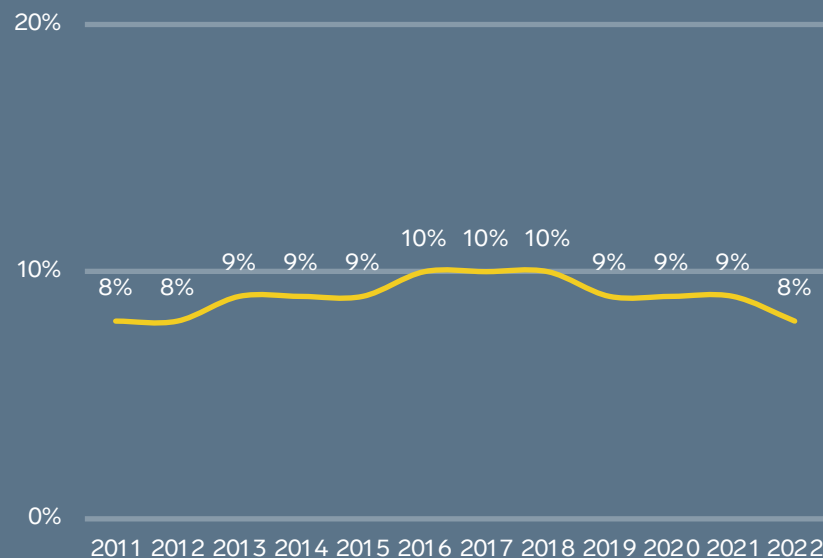
80%

20%

80%

Genomsnitt för samtliga elever

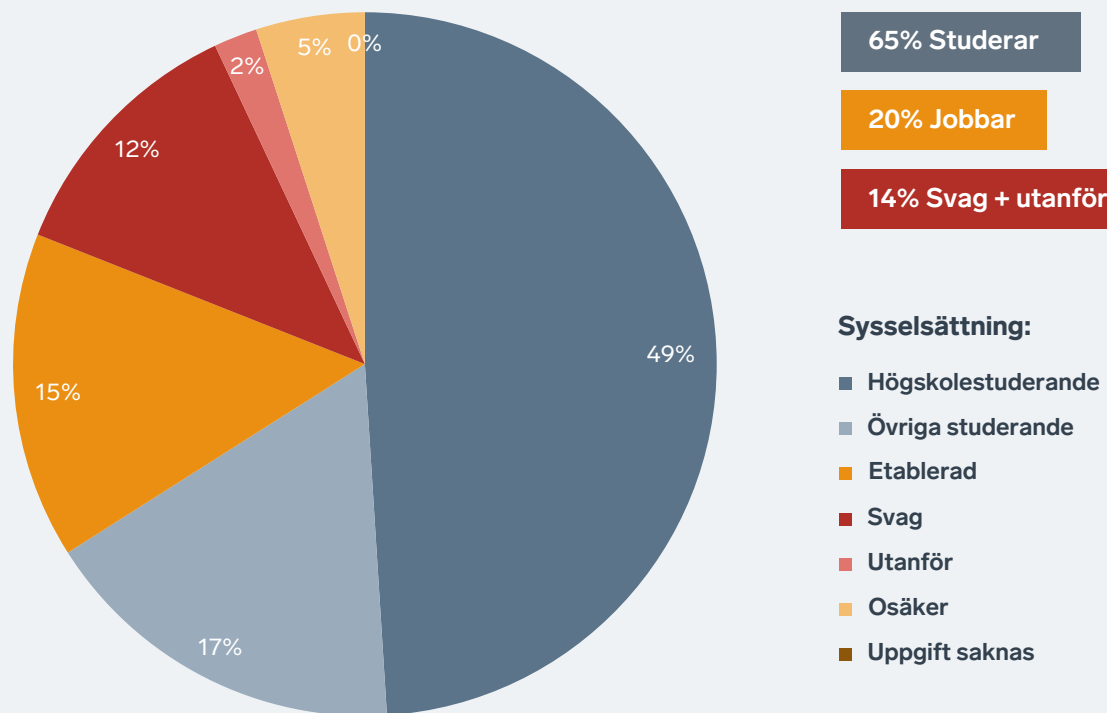
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Teknikprogrammet (TE)

Arbete och studier 2020 för de elever som gick ut programmet 2019

Sysselsättning 2020 bland de som gick ut programmet 2019

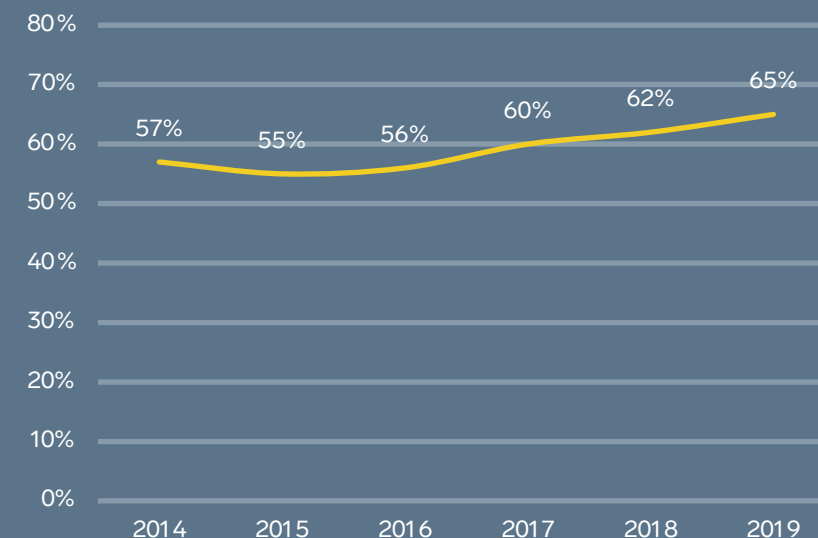


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Teknik och teknisk industri
2. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
3. Informations- och kommunikationsteknik (IKT)
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Samhälls- och beteendevetenskap

1,48% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

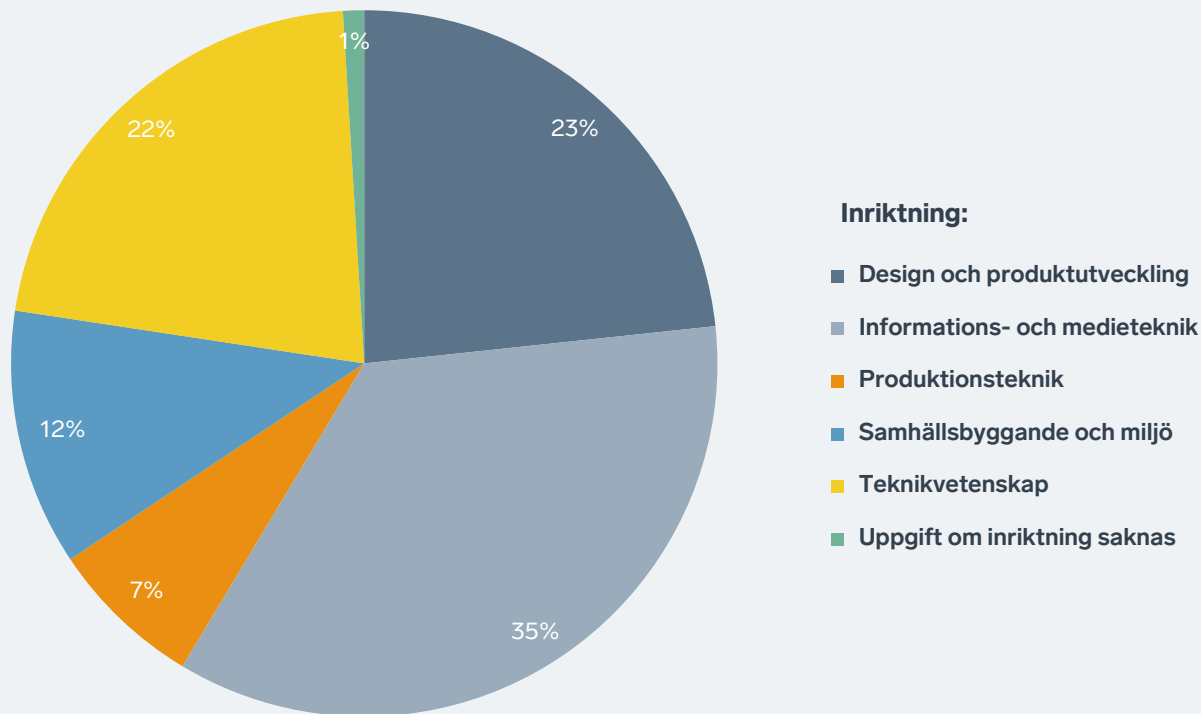
Andel som studerar ett år senare av TE-elever som gick ut 2014-2019:



Teknikprogrammet (TE)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

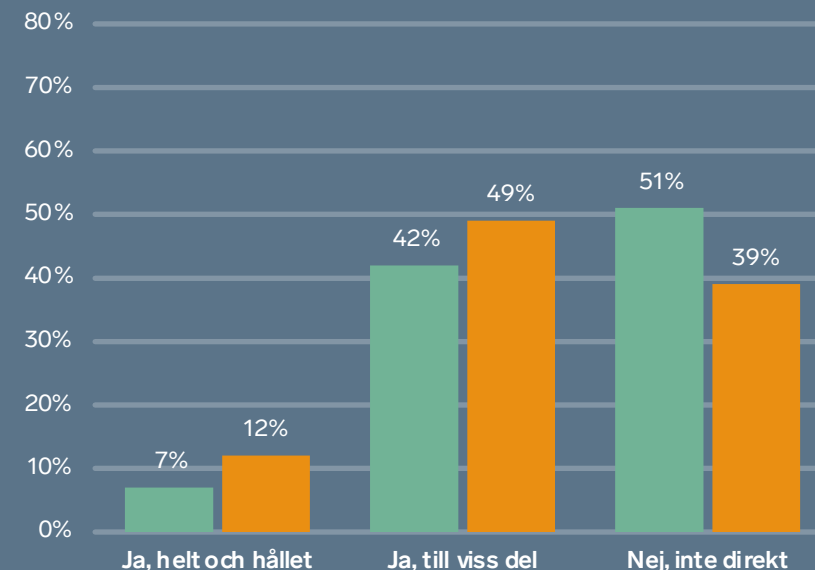
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på TE



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Design och produktutveckling	21%	63%	16%
Informations- och medieteknik	17%	66%	17%
Produktionsteknik	32%	57%	11%
Samhällsbyggande och miljö	24%	63%	12%
Teknikvetenskap	18%	71%	11%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Del 3.4:

Introduktionsprogram

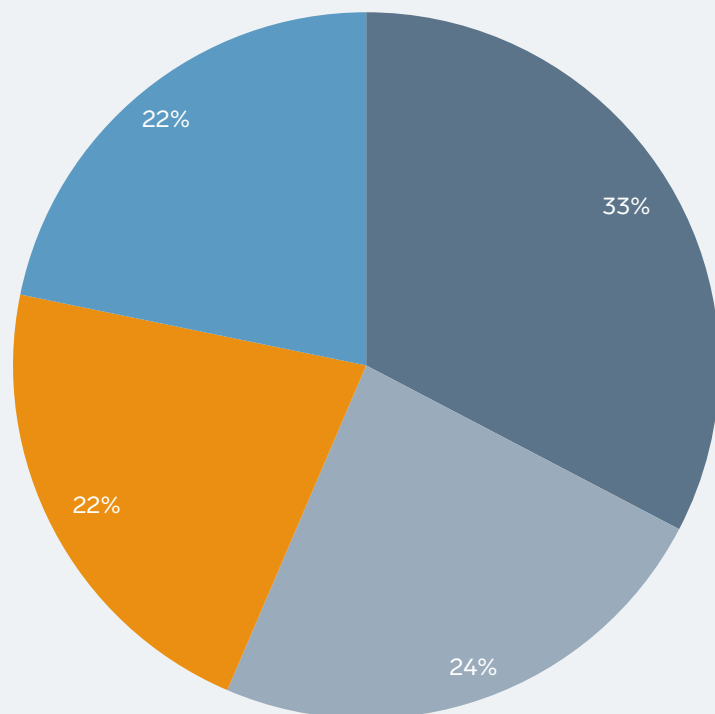
A series of thin, orange, curved lines that sweep across the bottom right portion of the slide, creating a sense of movement and design.

Introduktionsprogram

37 432 (10%)

Antal elever (andel av elever i gymnasieskolan totalt)

Fördelning av program



Program:

- Individuellt alternativ
- Språkintröduktion
- Yrkesintröduktion
- Programinriktat val

Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

Tjej 43%

Kille 57%

Examensfrekvens

(andel som tar examen efter 3 år):

9%

91%

80%

Genomsnitt för samtliga elever

Fördelningen av elever som går på årskurs 1-3 på de olika introduktionsprogrammen:

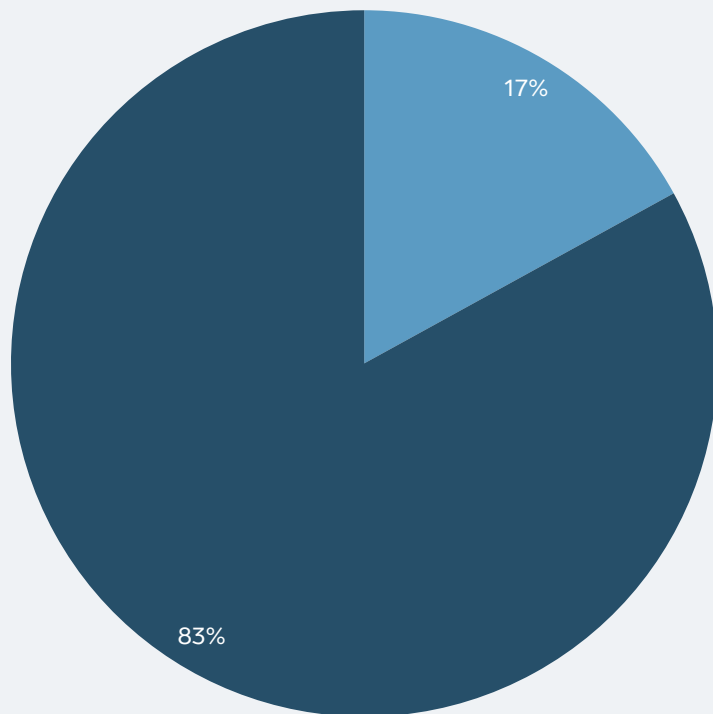
	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Introduktionsprogram totalt	21 869	9 342	6 221
Individuellt alternativ	8 262	9 342	6 221
Programinriktat val (YP)	3 568	1 845	1 351
Programinriktat val (HF)	680	319	192
Yrkesintröduktion	4 023	2 229	1 804
Språkintröduktion	5 270	2 194	1 388

Individuellt alternativ (IMA)

12 434 (33%)

Antal elever på IMA (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2020/2021.



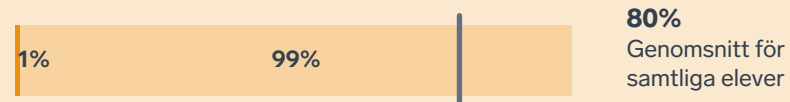
Andel med examen:

- Examen
- Ej examen

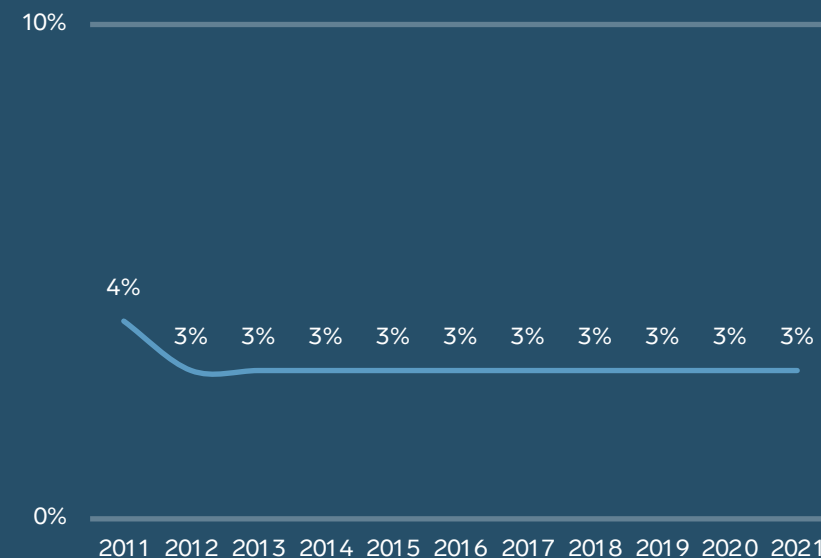
Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på IMA
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt:

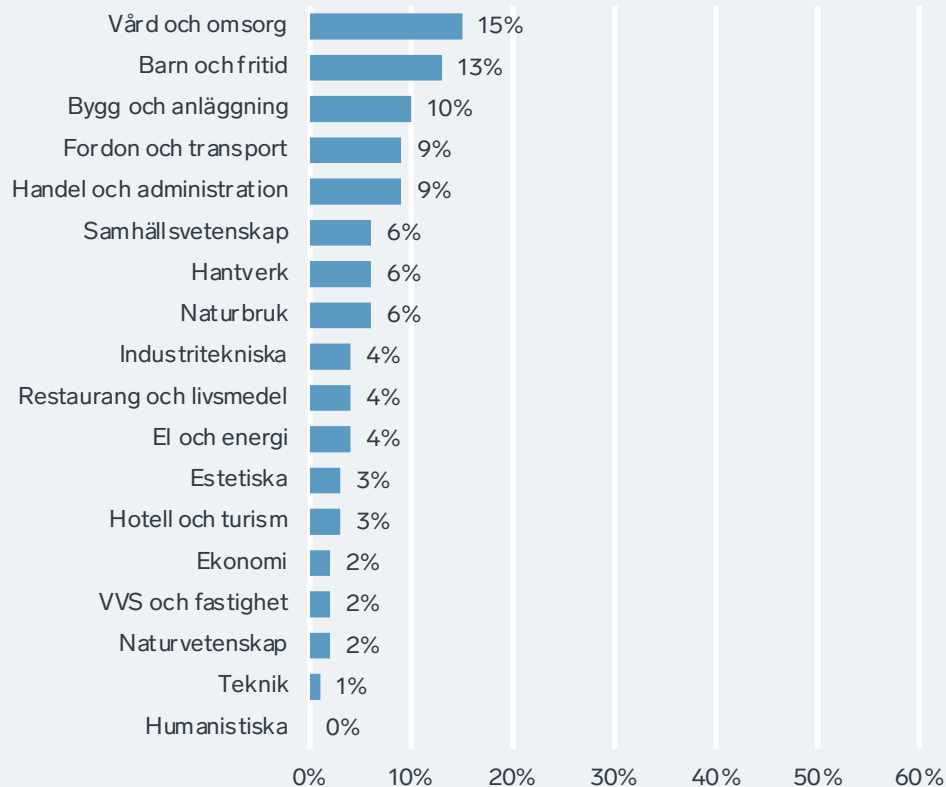


Programinriktat val (IMV)

8 067 (22%)

Antal elever på IMV (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever på IMV inom respektive inriktning av programinriktade val totalt. Avser läsåret 2021/2022.



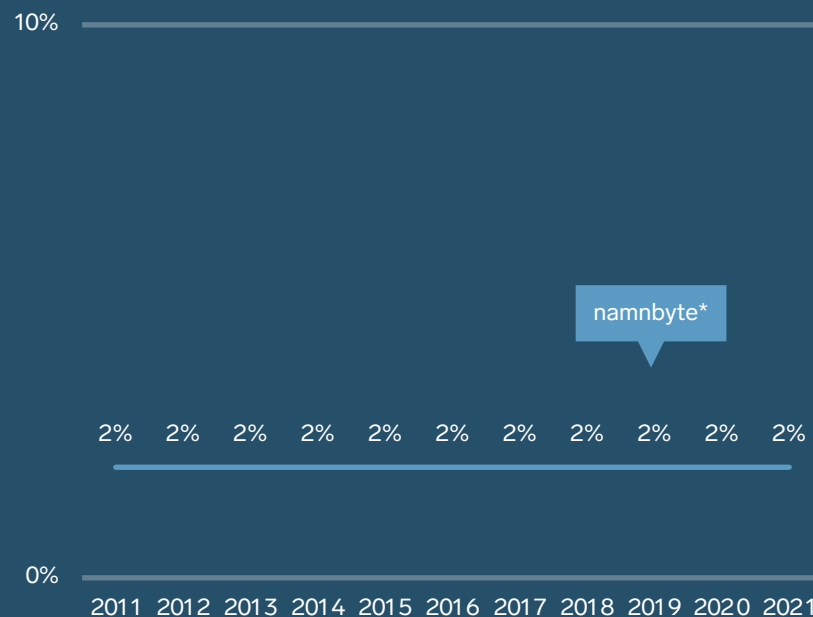
Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 49%

Kille 51%

Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt:

*År 2019 bytte "programinriktat individuellt val" namn till "programinriktat val". Datapunkterna innan 2019 i grafen nedan avser "programinriktat individuellt val":

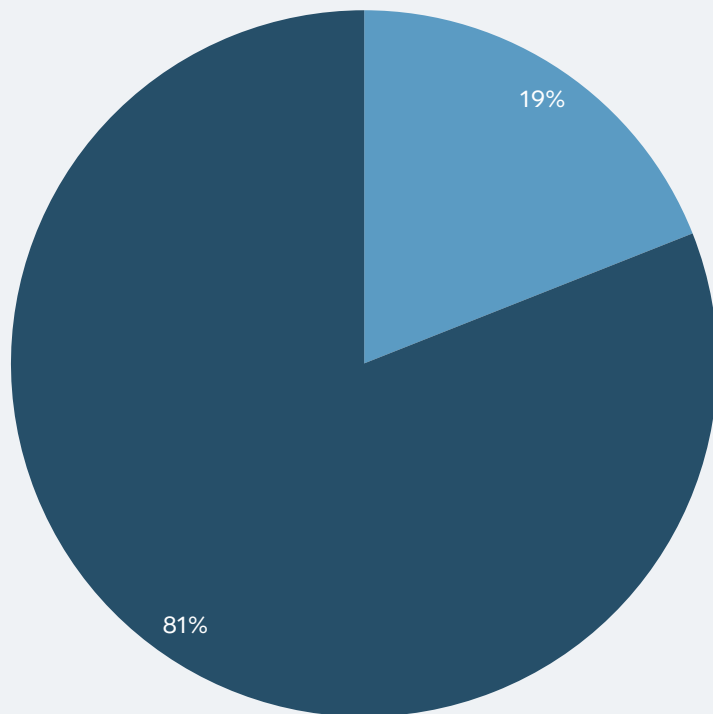


Yrkesintroduktion (IMY)

8 056 (22%)

Antal elever på IMY (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2020/2021.



Andel med examen:

- Examen
- Ej examen

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 36%

Kille 64%

Examensfrekvens på IMY
(andel som tar examen efter 3 år):

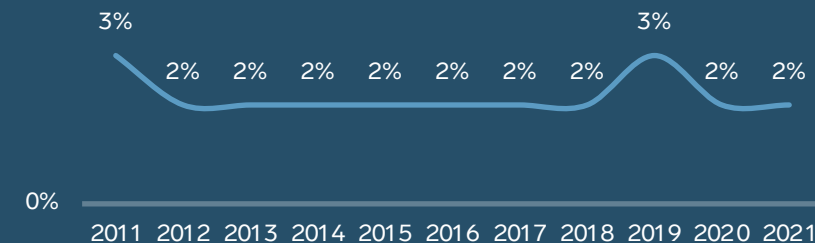
8%

92%

80%
Genomsnitt för
samtliga elever

Andel IMY-elever i gymnasieskolan totalt:

10%

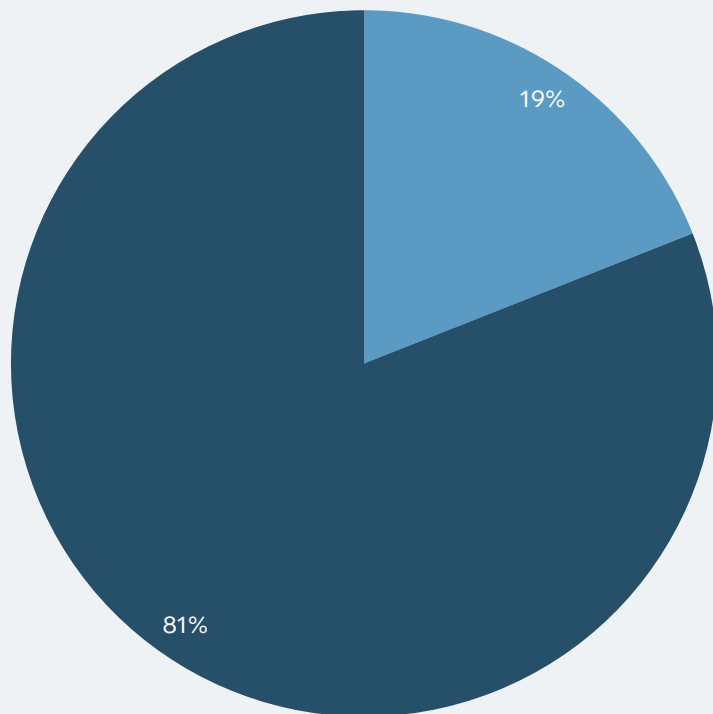


Språkintröduktion (IMS)

8 852 (24%)

Antal elever på IMS (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2020/2021.



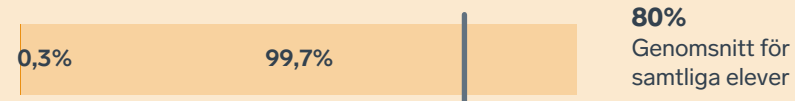
Andel med examen:

- Examen
- Ej examen

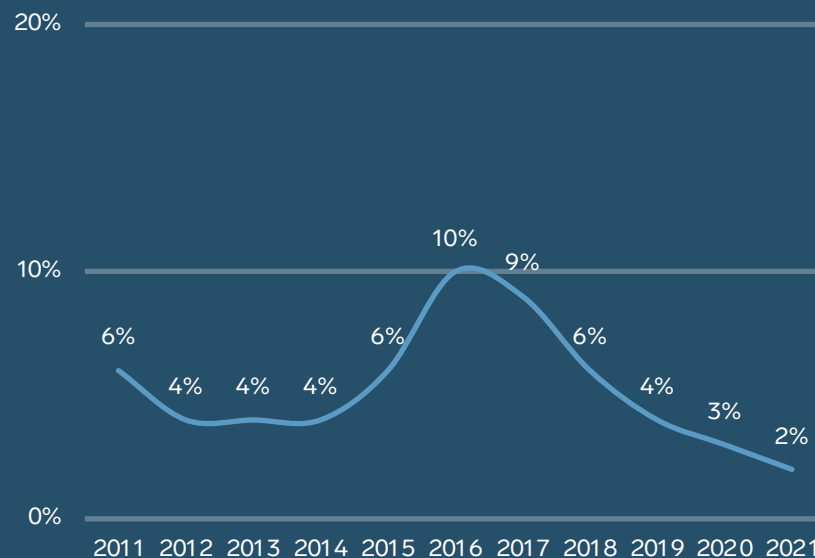
Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på IMS
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel IMS-elever i gymnasieskolan totalt:



Ta reda på mer på ekonomifakta.se/gymnasiepejl

På Svenskt Näringslivs informationssida Gymnasiepejl kan du själv jämföra etableringen mellan olika utbildningar och lärosäten. Där finns även information om hur etableringen ser ut 1 och 3 år efter examen, samt medianinkomst.

Gå till hemsidan

START > UTBILDNING OCH FORSKNING > INVESTERINGAR I UTBILDNING > GYMNASIEPEJL

Gymnasiepejl

Senast uppdaterad: 2023-01-17

Yrkesprogram eller högskoleförberedande program? Att välja program till gymnasiet kan kännas som ett svårt beslut med stor inverkan på framtiden. På den här sidan kan du se hur det gått på arbetsmarknaden för elever som studerat liknande program tidigare!

Genom att studera personer som redan avslutat gymnasiet kan man konstatera att vägen in på arbetsmarknaden ser olika ut beroende på vilken utbildning man valt. Yrkesutbildningar kan exempelvis leda till jobb tidigare än högskoleförberedande program, där det är vanligare att studera vidare ytterligare ett par år innan man kommer ut på arbetsmarknaden.

I tabellen nedanför kan du själv jämföra etableringsgrad och medianinkomst ett och tre år efter examen från gymnasieprogram i ditt närområde. Siffrorna gäller elever med examensår 2019 och 2017.

Nästan 80% av eleverna från naturvetenskap studerade på universitet eller folkhögskola tre år efter studenten!

Visste du att 60% av eleverna på fordon- och transport hade jobb inom ett år efter examen?

Välj program ▼ Välj län ▼ Välj kommun ▼

Alla nationella program

● 1 år ○ 3 år (efter avslutad utbildning) ⓘ

Visa nationella siffror

Program titel	Etableringsgrad % ↑	Medianinkomst kr ↑	Andel studerande % ↓
Fordons- och transportprogrammet	59	27 700	6
VVS- och fastighetsprogrammet	57	25 300	7
Bygg- och anläggningsprogrammet	54	25 400	7
Vård- och omsorgsprogrammet	48	24 200	32
Industri tekniska programmet	43	28 100	18
El- och energiprogrammet	41	22 800	18
Handels- och administrationsprogrammet	36	22 500	22
Barn- och fritidsprogrammet	35	22 100	27
Naturbruksprogrammet	34	23 900	23
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	29	22 400	19
Ekonomiprogrammet	28	22 400	47
Hotell- och turismprogrammet	26	21 600	26
Samhällsvetenskapsprogrammet	23	21 900	50
Hantverksprogrammet	22	21 900	22
Teknikprogrammet	15	23 500	65
Humanistiska programmet	14	21 500	69
Naturvetenskapsprogrammet	12	22 200	73
Estetiska programmet	12	21 400	55
International Baccalaureate	4	23 500	74

Källa: SCB

e/t = Uppgiften saknas. Detta kan bero på att antal elever är för få eller att programmet inte finns under den valda perioden.

Med anledningen av SCB:s beslut om reviderad sekretesspolicy redovisas resultatet i årets Gymnasiepejl per kommun istället för skolenhet.

Kontakt:

Svenskt Näringsliv

Postadress: 114 82 Stockholm

Besöksadress: Storgatan 19

Telefon: 08-553 430 00



Om statistiken:

Elevstatistik, elevattityder, etablering och högre utbildning

1 ELEVSTATISTIK

- Antal elever på respektive nationellt program samt andel av samtliga elever på nationella program för respektive (Skolverket läsåret 2021/22)
- Könsfördelning på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2021/22)
- Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2021/22)
- Examensfrekvens för respektive nationellt program (Skolverket 2022 avseende elever som tog studenten 2022)

2 ELEVATTITYDER

Programvalet: Frågan ställdes "Varför valde du ditt nuvarande gymnasieprogram?" och respondenterna (gymnasieelever) fick ange max 5 alternativ. Ungdomsbarometern 22/23 Könsfördelning på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2021/22)

Arbetsmarknadsanpassning: Frågan ställdes "Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?" och respondenterna fick ange ett alternativ. Respondenterna måste tidigare ha svarat "Ja" på frågan "Har du koll på vilka yrken och utbildningar som det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden?". Ungdomsbarometern 22/23

3 ETABLERING OCH HÖGRE UTBILDNING

- Sysselsättning 2020, ett år efter gymnasiet för respektive nationellt program (SCB 2022 - avser elever som gick ut 2019)
- Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet för respektive yrkesprogram (SCB 2022 - avser elever som gick ut 2019)
- Vanligaste studieområden bland högskolestuderande ett år efter gymnasiet för respektive högskoleförberedande program (SCB 2022 - avser elever som gick ut 2019)
- Andel företagare bland de som är etablerade på arbetsmarknaden efter fem år (SCB 2022 - avser elever som tog studenten 2015)

Förklaring av etableringsmåttet

I denna rapport använder vi etableringsgrad för att beskriva hur många som efter färdig gymnasieexamen är etablerade på arbetsmarknaden. Etableringsgraden är indelad i sex olika mått enligt SCB, som beskriver andelen som är etablerad på arbetsmarknaden

1

Etablerad ställning på arbetsmarknaden

För att räknas som etablerad ska man ha en förvärvsinkomst på minst 211 200 kr, sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition (november månad aktuellt år), inga händelser som indikerar arbetslöshet och inga händelser som indikerar arbetsmarknadspolitiska åtgärder som inte är att betrakta som sysselsättning.

2

Osäker ställning på arbetsmarknaden

Man anses ha en osäker ställning på arbetsmarknaden om man har en förvärvsinkomst mellan 178 800 kr och 211 200 kr (vid inkomst av aktiv näringsverksamhet gäller ingen nedre inkomstgräns) och inte klassificeras som studerande. Eller om man har en förvärvsinkomst på minst 211 200 kr och det finns förekomst av arbetslöshet (hel- eller deltid) eller andra arbetsmarknadspolitiska åtgärder som inte klassificeras som sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition.

3

Svag ställning på arbetsmarknaden

Om man har en förvärvsinkomst upp till 178 800 kr och inte klassificeras som studerande, eller om man har en förvärvsinkomst på minst 178 800 kronor men har under året har förekomst av arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder som överstiger 274 dagar, anses man ha en svag ställning på arbetsmarknaden.



4

Utanför arbetsmarknaden

Individer som saknar förvärvsinkomst aktuellt år, och inte är klassificerade som studerande, står utanför arbetsmarknaden.

5

Högskolestuderande

Studerande avser individer som är registrerade på en högskolas grundutbildning under vår- eller höstterminen aktuellt år eller har erhållit någon form av studieersättning samma år, samt inte är klassificerade som etablerade på arbetsmarknaden.

6

Övriga studerande

Om man erhållit någon form av studieersättning under aktuellt år och inte klassificeras som etablerad på arbetsmarknaden eller högskolestuderande.