

SVENSKT NÄRINGSLIV

GYMNASIERAPPORTEN 2022

- Etablering och attityder i gymnasieskolan



Förord

Gymnasieskolan ska rusta eleverna för framtiden och göra dem anställningsbara och utvecklingsbara. Den ska ge dem den kunskap och kompetens de behöver för att skaffa sig sitt första jobb eller komma in på rätt utbildning, men också lägga grunden för ett långt och framgångsrikt yrkesliv. Eleverna i gymnasieskolan behöver nå längre än vad de gör idag. Förändringar både i det svenska samhället och i vår omvärld ställer ständigt nya krav inom arbetslivet. Det ställer i sin tur krav på att vi har individer med rätt utbildning och kompetens att möta, och dra nytta av förändringarna. Människor som ser möjligheter.

Utbildning är alltid viktigt, men i tider av kris och osäkerhet är det särskilt viktigt. Unga är särskilt utsatta och vikten av att ta examen från gymnasieskolan är viktigare än på länge. Det är allvarligt att det inte är fler än tre fjärdedelar av eleverna som tar gymnasieexamen efter tre år. Var tredje 20-åring i Sverige saknar examen från gymnasiet. Men de flesta elever klarar sig bra och får en bra start på sitt vuxenliv, men alla elever behöver bli bättre och de behöver få rätt förutsättningar att bli det. För företagets konkurrenskraft är det en förutsättning att kompetensförsörjningen fungerar. Idag är det för många företag som har svårt att hitta medarbetare med rätt kompetens. Det är ett stort arbete och det kräver flexibilitet i gymnasieskolan och ett nära samarbete med arbetsgivare och att branscherna har ett avgörande inflytande över programmets innehåll och struktur.

När eleverna uppskattar sin egen insats i gymnasieskolan säger nästan var femte elev att de inte anstränger sig särskilt hårt eller att de inte anstränger sig alls. Vi är övertygade om att om relevansen i utbildningarna ökar så ökar också drivkrafterna att anstränga sig. Med rätt stöd, förväntningar och upplägg på utbildningen ökar elevernas motivation. Det betyder att de positiva förväntningarna på eleverna behöver höjas, att planering och organisation behöver förbättras samt att samverkan med arbetslivet ökar.

I den här rapporten redovisar vi statistik och data från Statistiska centralbyrån, Skolverket och Ungdomsbarometern. För att öka förståelsen om gymnasieskolan är det viktigt att förbättra kunskapen om eleverna som går i den. Varför de väljer som de gör, hur de ser på sin utbildning och vad de gör efter examen. Eleverna i gymnasieskolan har olika syften och mål med sin gymnasieutbildning. Och de olika programmen syftar till att utbilda till olika yrken och utbildningar. Därför är det viktigt att programmen tillåts vara olika.

Johan Olsson
Policyexpert kompetensförsörjning
Svenskt Näringsliv

ELEVSTATISTIK

- **Antal elever på respektive nationellt program samt andel av samtliga elever på nationella program för respektive**
Skolverket läsåret 2020/21
- **Könsfördelning på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2020/21
- **Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2020/21
- **Examensfrekvens för respektive nationellt program**
Skolverket 2021 avseende elever som tog studenten 2021

ELEVATTITYDER

- **Programvalet**
Frågan ställdes "Varför valde du ditt nuvarande gymnasieprogram?" och respondenterna (gymnasieelever) fick ange max 5 alternativ. Ungdomsbarometern 21/22.

○ **Arbetsmarknadsanpassning**

Frågan ställdes "Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?" och respondenterna fick ange ett alternativ. Respondenterna måste tidigare ha svarat "Ja" på frågan "Har du koll på vilka yrken och utbildningar som det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden?". Ungdomsbarometern 21/22.

ETABLERING OCH HÖGRE UTBILDNING

- **Sysselsättning 2019, ett år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2021 (avser elever som gick ut 2018)
- **Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet för respektive yrkesprogram**
SCB 2021 (avser elever som gick ut 2018)
- **Vanligaste studieområden bland högskolestuderande ett år efter gymnasiet för respektive högskoleförberedande program**
SCB 2021 (avser elever som gick ut 2018)
- **Andel företagare bland de som är etablerade på arbetsmarknaden efter fem år**
SCB 2021 (avser elever som tog studenten 2014)



Så här läser du programstatistiken:

Antal elever på (andel av elever på nat. prog.)

X XXXX (XX%)

Hur stor andel av eleverna på program [X] är killar respektive tjejer?

Könsfördelning på XX:

Tjejer: 60%

Killar: 40%

Varför väljs program [X]?



Varför väljs program [X] enligt nuvarande elever jämfört med gymnasieelever totalt?

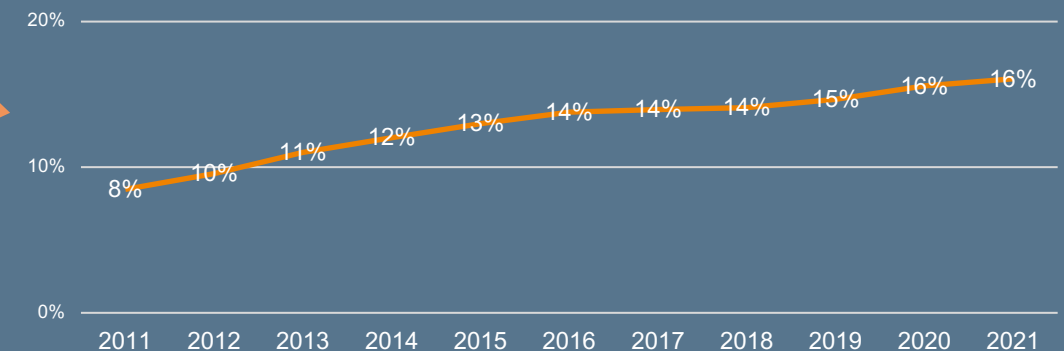
Examensfrekvens på XX (andel som tar examen efter 3 år):



Hur stor andel av eleverna på program [X] tar gymnasieexamen efter tre år?

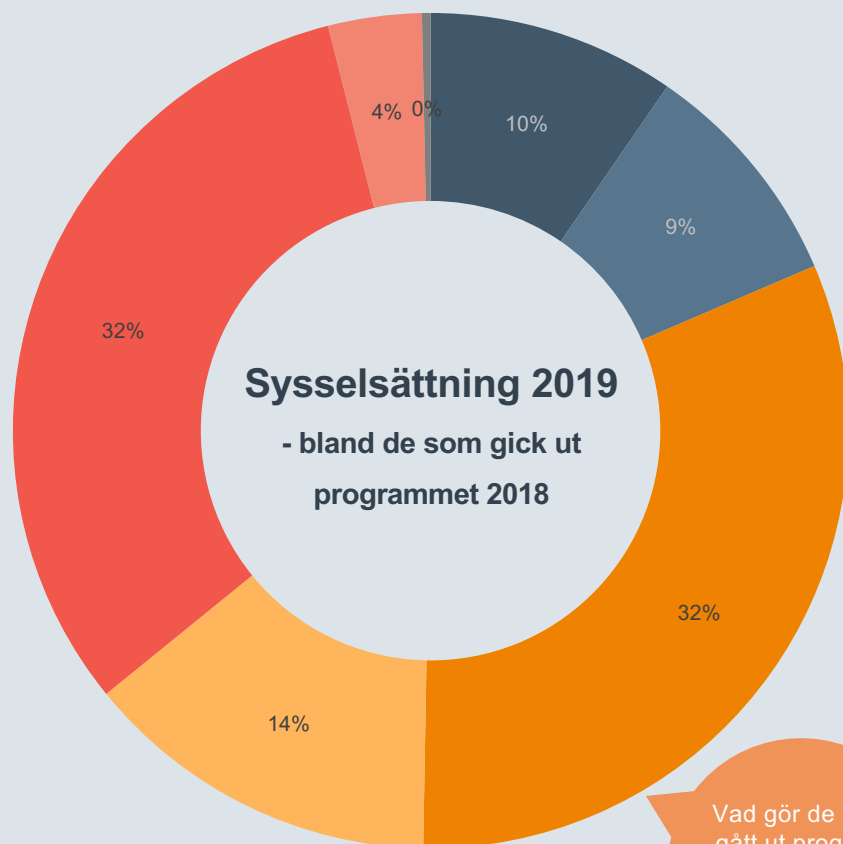
Andel förstahands-sökande till program [X] över tid.

Andel förstahandssökande till programmet



Så här läser du etableringsstatistiken:

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



Vad gör de som gått ut program [X] 2018, ett år efter gymnasiet (2019)?

[x]% Studerar

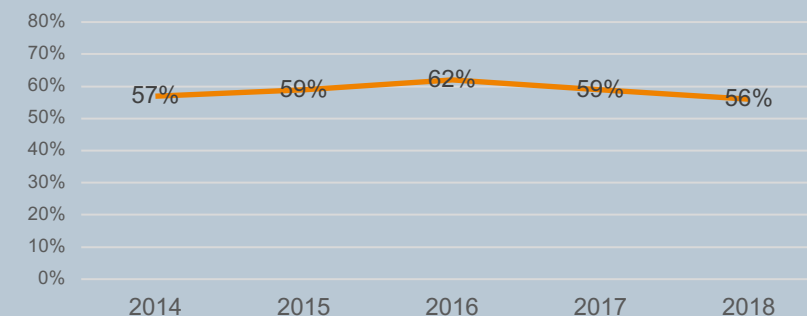
[x]% Jobbar

[x]% Svag + utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Andel som jobbar ett år efter yrkesprogram respektive studerar efter högskoleförberedande program.

Andel som jobbar ett år senare av [X]-elever som gick ut 2014-2018



[x,x]% av de som jobbar är **egenföretagare**

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Utbildningsväsendet
2. Öppna sociala insatser
3. Detaljhandel
4. Trävaruindustri
5. Hotell och restauranger

Vilka branscher är vanligast 2019 bland de som gick ut yrkesprogram 2018? (Respektive studieområden för de som gått ut högskoleförberedande program).

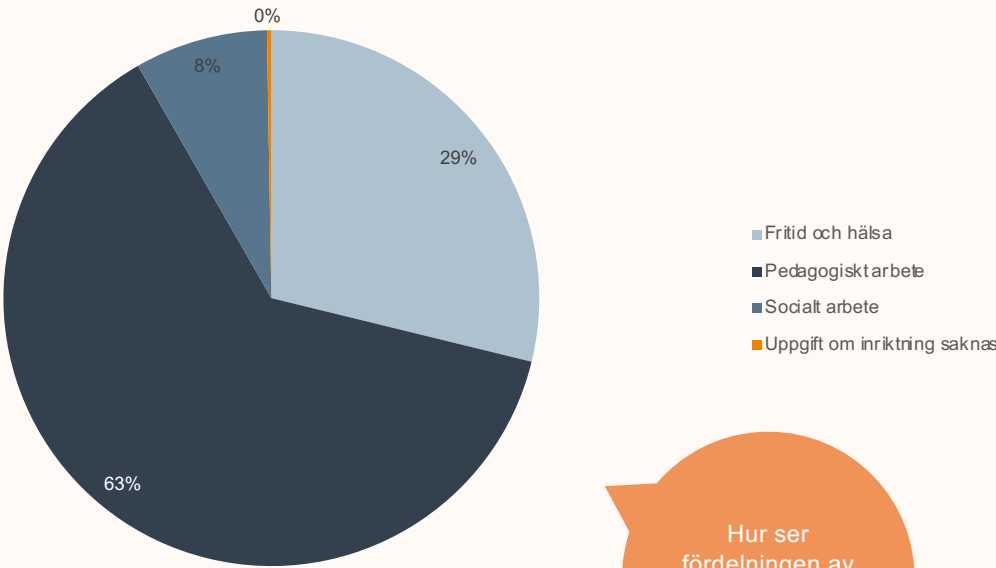
Så här läser du statistiken:

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Program [X] ■ Total

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på program [X]:



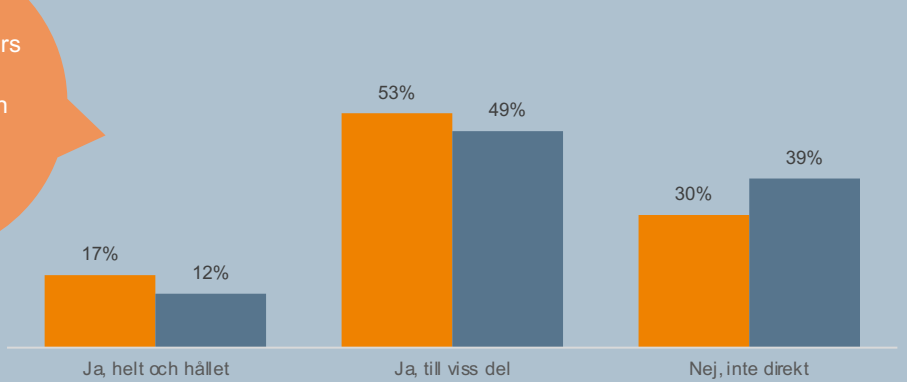
Hur ser fördelningen av inriktningar ut på program [X]?

Vad gör de som gått ut program [X] 2018, ett år efter gymnasiet (2019) sett per programinriktning?

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fritid och hälsa	55%	25%	19%
Pedagogiskt arbete	52%	22%	25%
Socialt arbete	64%	23%	14%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



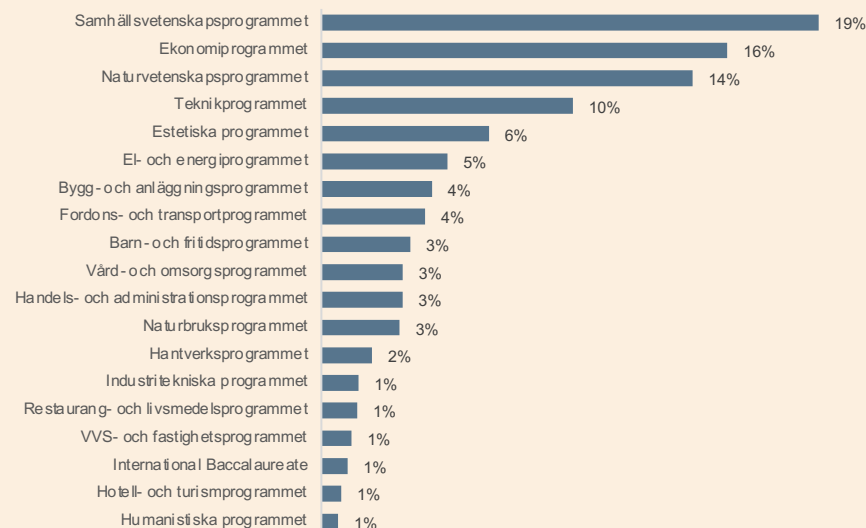
Nuvarande program [X]-elevers anpassning till arbetsmarknaden jämfört med gymnasieelever totalt.

Nationella program totalt

Antal elever på NP 20/21 (andel av gymnasieskolan totalt)

320 296 (89%)

Fördelning av elever på program:

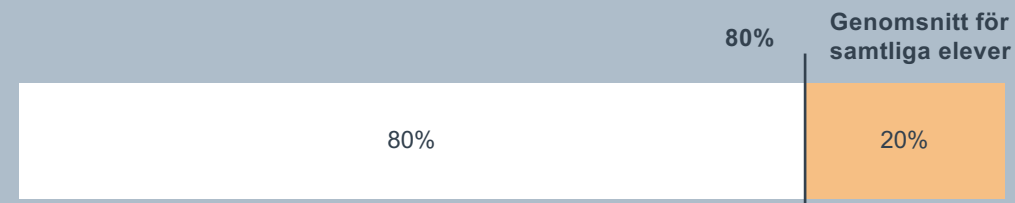


Könsfördelning på NP:

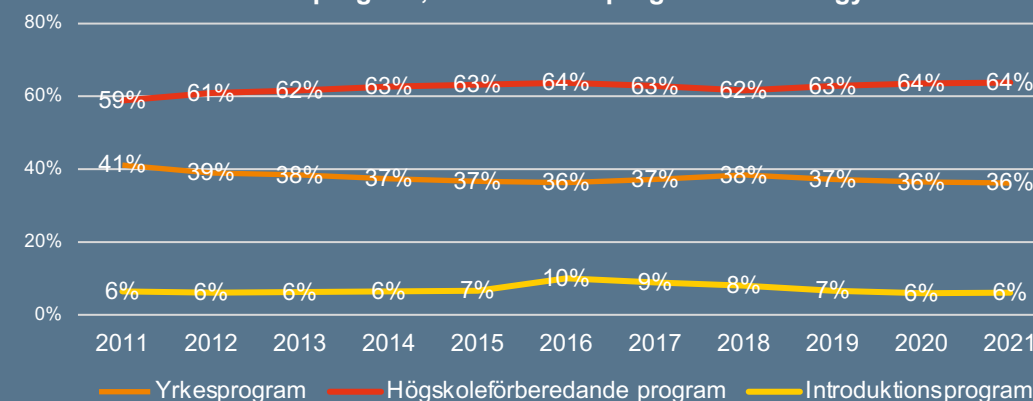
Tjejer: 49%

Killar: 51%

Examensfrekvens på NP (andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande per programtyp (YP och HF andel av nationella program, introduktionsprogram andel av gymnasieskolan totalt)



Nationella program totalt

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

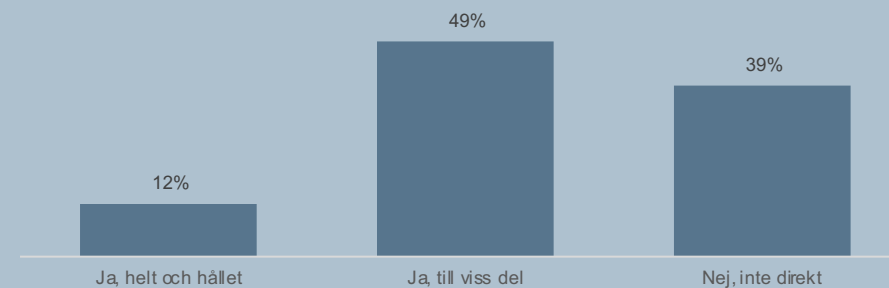


■ Nationella program totalt

Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

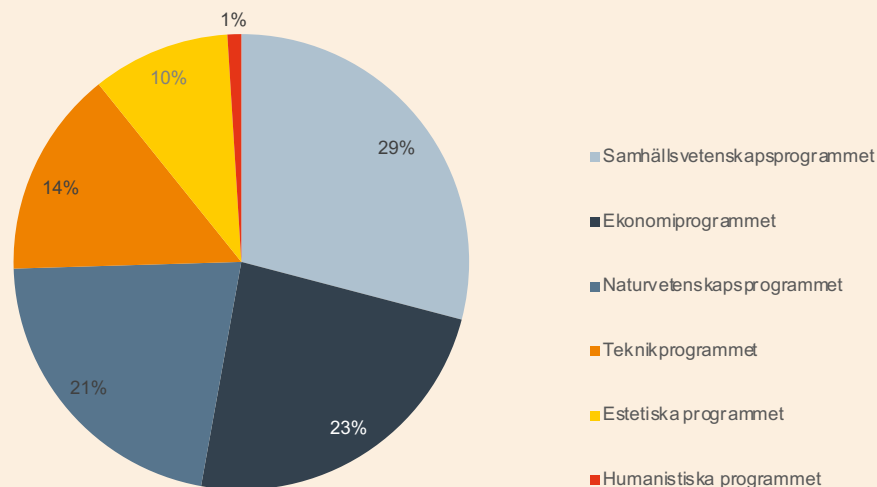


Högskoleförberedande program (HF) totalt

Antal elever på HF (andel av elever på nat. prog.)

214 944 (67%)

Fördelning högskoleförberedande program:

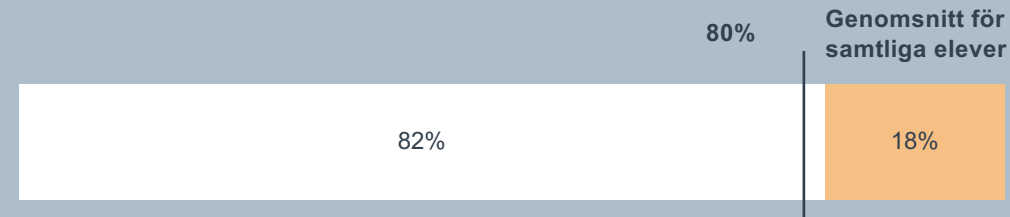


Könsfördelning på HF:

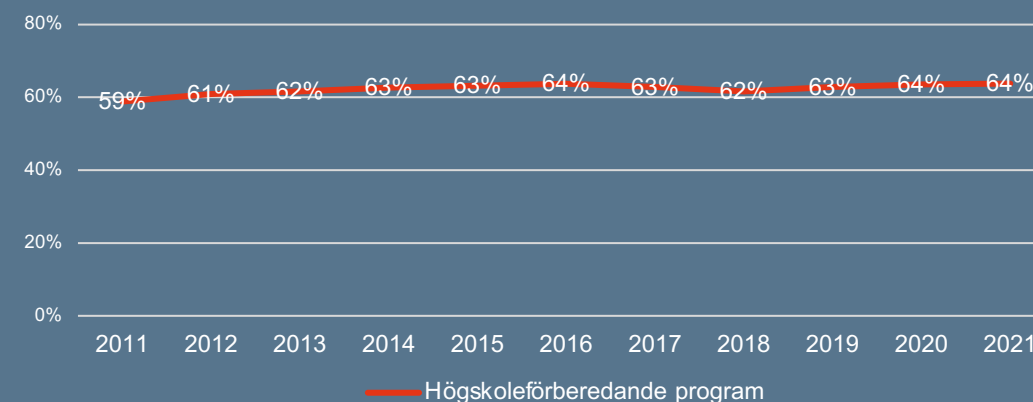
Tjejer: 53%

Killar: 47%

Examensfrekvens på HF (andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande av de nationella programmen



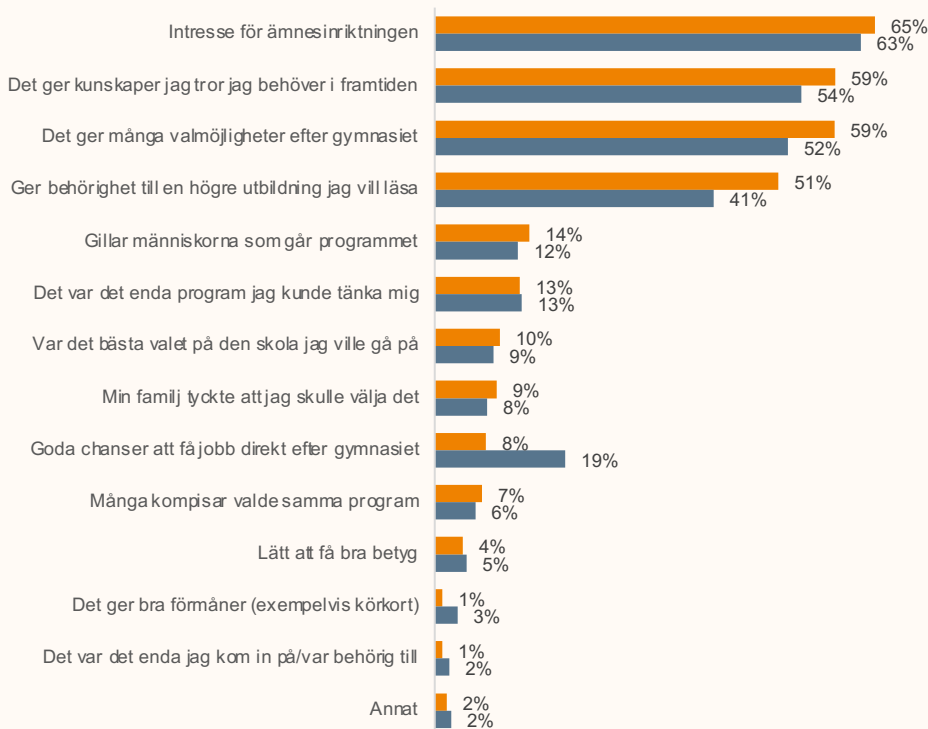
Högskoleförberedande program (HF) totalt

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Högskoleförberedande program (HF) ■ Total

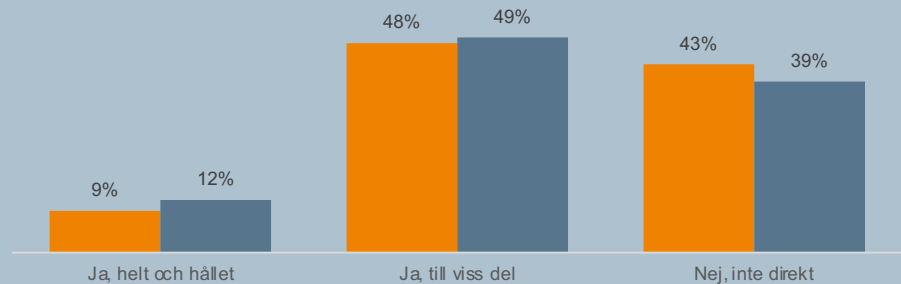
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



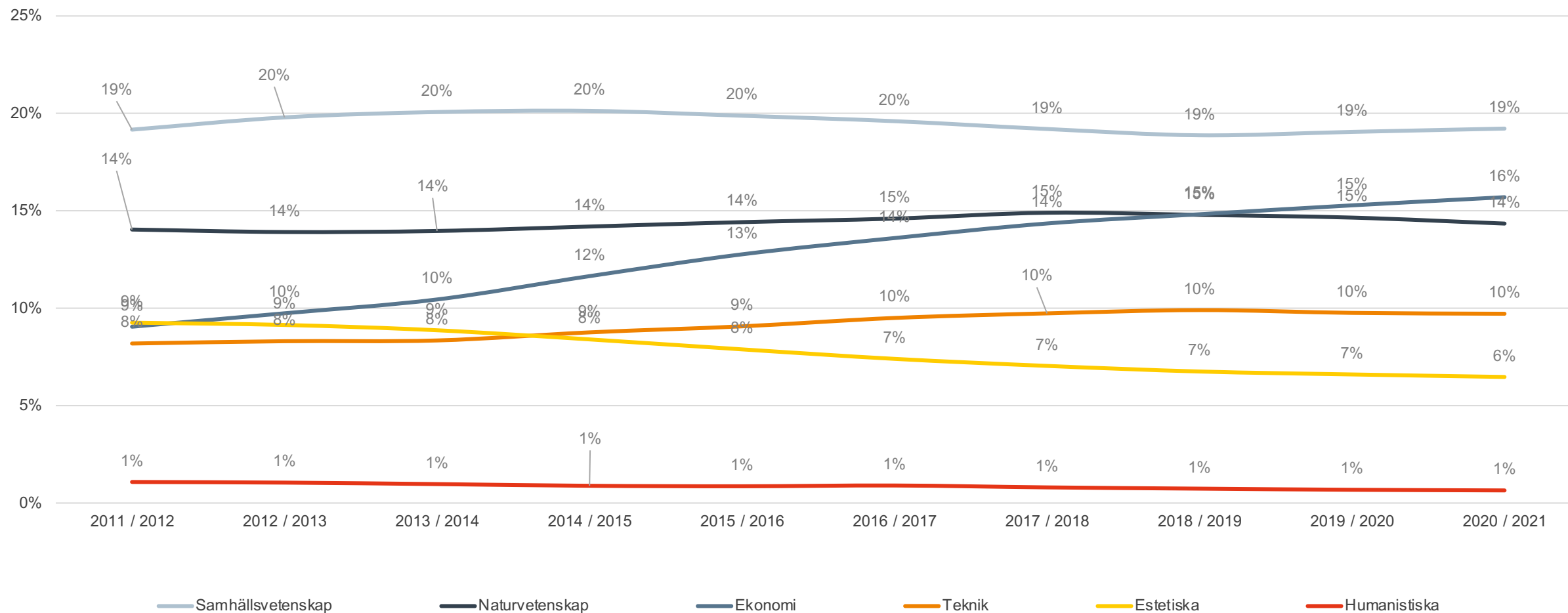
Topp tre högskoleförberedande program med elever som studerar ett år efter gymnasiet:

1	Naturvetenskapsprogrammet	70%
2	Humanistiska programmet	67%
3	Teknikprogrammet	62%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Utveckling över tid för de högskoleförberedande programmen (2011-2019) i andel av elever på nationella program

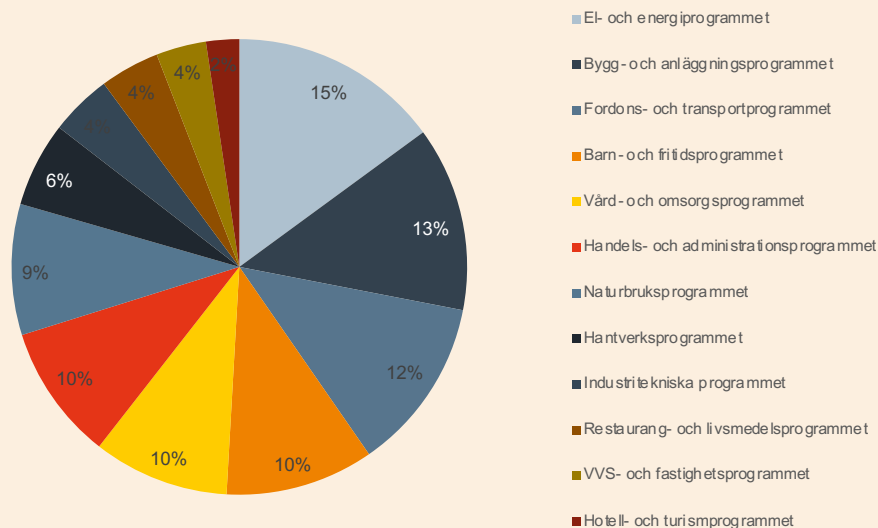


Yrkesprogram (YP)

Antal elever på YP (andel av elever på nat. prog.)

105 352 (33%)

Fördelning yrkesprogram:

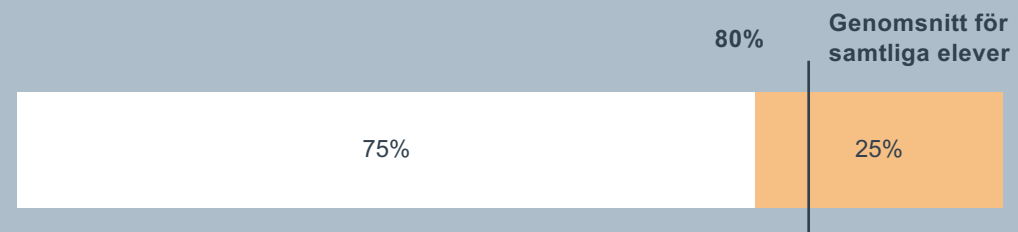


Könsfördelning på YP:

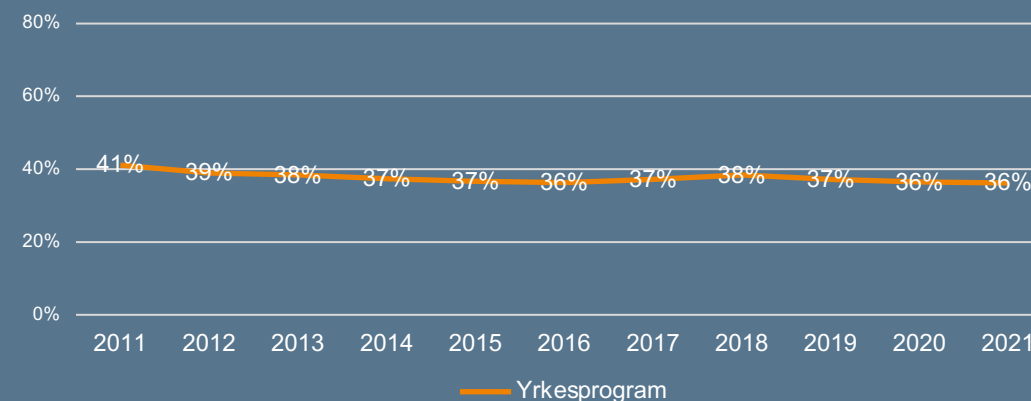
Tjejer: 40%

Killar: 60%

Examensfrekvens på YP (andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande av de nationella programmen



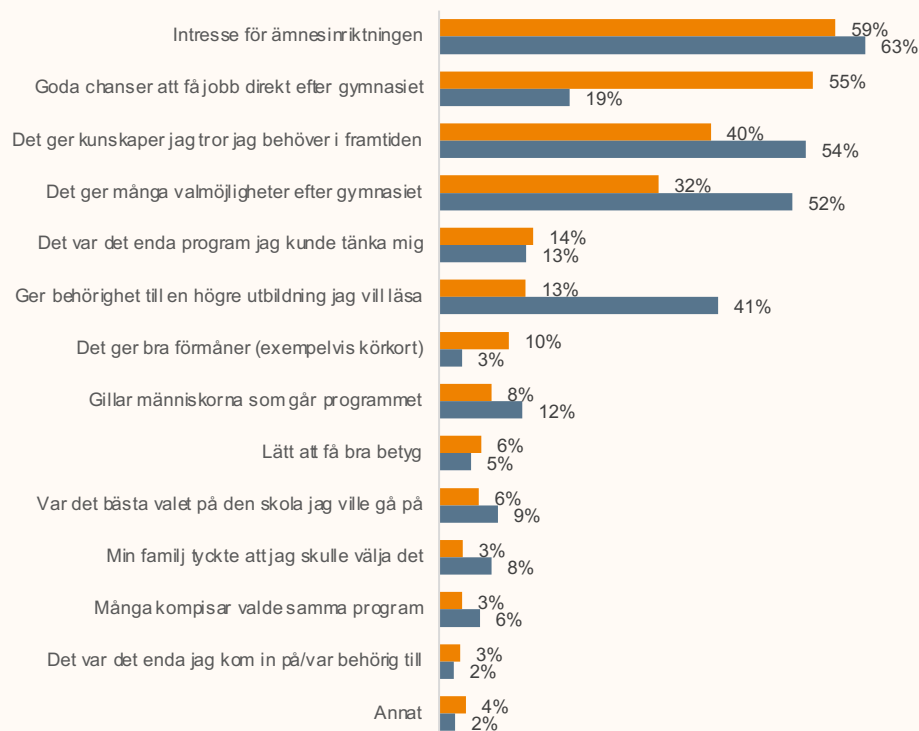
Yrkesprogram (YP)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Yrkesprogram (YP) ■ Total

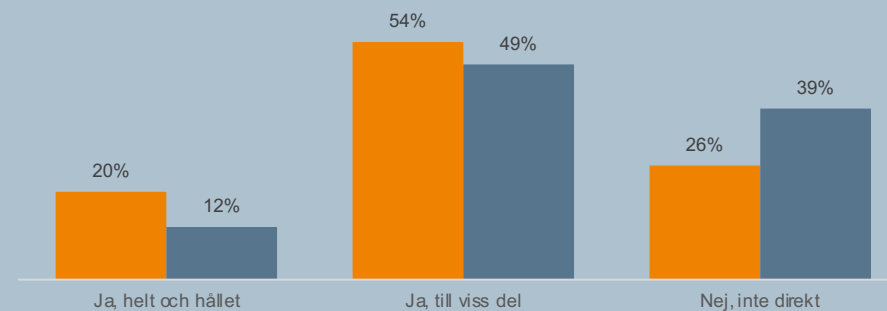
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



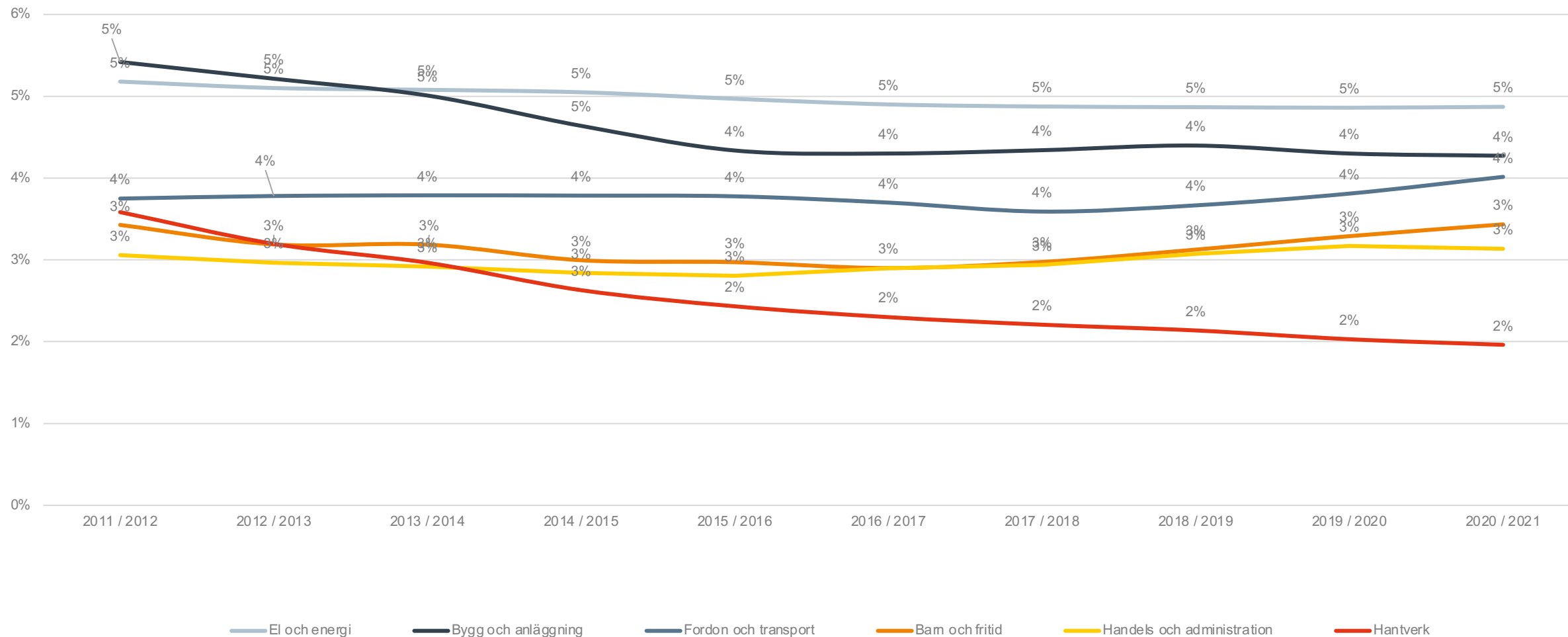
Topp tre yrkesprogram med elever som arbetar ett år efter gymnasiet:

1	Fordons- och transportprogrammet	78%
2	Bygg- och anläggningsprogrammet	75%
3	VVS- och fastighetsprogrammet	71%

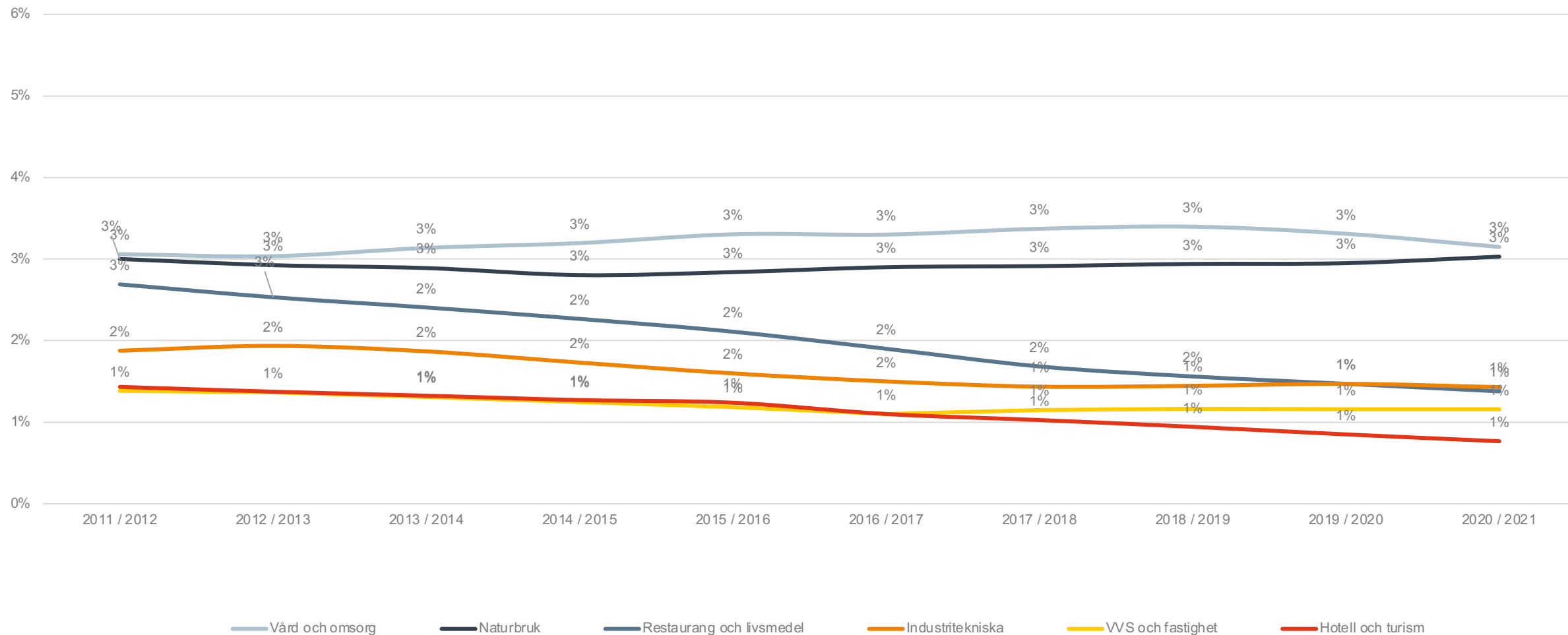
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Utveckling över tid för yrkesprogrammen (2011-2019) i andel av elever på nationella program



Utveckling över tid för yrkesprogrammen (2011-2019) i andel av elever på nationella program



Sysselsättning ett år efter gymnasiet

Topp 10

	Jobbar		Studerar	
1	Fordons- och transportprogrammet	78%	Naturvetenskapsprogrammet	70%
2	Bygg- och anläggningsprogrammet	75%	Humanistiska programmet	67%
3	VVS- och fastighetsprogrammet	71%	Teknikprogrammet	62%
4	Industri tekniska programmet	69%	Estetiska programmet	49%
5	El- och energiprogrammet	61%	Samhällsvetenskapsprogrammet	44%
6	Restaurang- och livsmedelsprogrammet	58%	Ekonomiprogrammet	42%
7	Handels- och administrationsprogrammet	57%	Vård- och omsorgsprogrammet	29%
8	Vård- och omsorgsprogrammet	56%	Barn- och fritidsprogrammet	22%
9	Barn- och fritidsprogrammet	54%	Hotell- och turismprogrammet	20%
10	Hotell- och turismprogrammet	51%	Naturbruksprogrammet	19%

Svag + utanför ställning

Topp 10

Program		Andel
1	Hantverksprogrammet	34%
2	Naturbruksprogrammet	29%
3	Restaurang- och livsmedelsprogrammet	28%
4	Hotell- och turismprogrammet	28%
5	Estetiska programmet	26%
6	Handels- och administrationsprogrammet	25%
7	Barn- och fritidsprogrammet	23%
8	El- och energiprogrammet	21%
9	VVS- och fastighetsprogrammet	20%
10	Samhällsvetenskapsprogrammet	20%

Examensfrekvens

Topp 10

Program	Examensfrekvens
1 Ekonomiprogrammet	85%
2 Naturvetenskapsprogrammet	83%
3 Högskoleförberedande program totalt	82%
4 Samhällsvetenskapsprogrammet	82%
5 El- och energiprogrammet	81%
6 Industritekniska programmet	79%
7 VVS- och fastighetsprogrammet	79%
8 Teknikprogrammet	79%
9 Bygg- och anläggningsprogrammet	79%
10 Estetiska programmet	76%

PROGRAMSPECIFIK DEL - Yrkesprogrammen

A series of thin, orange, curved lines that sweep across the bottom right portion of the slide, creating a sense of movement and design.

Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Antal elever på BF (andel av elever på nat. prog.)

11 000 (3%)

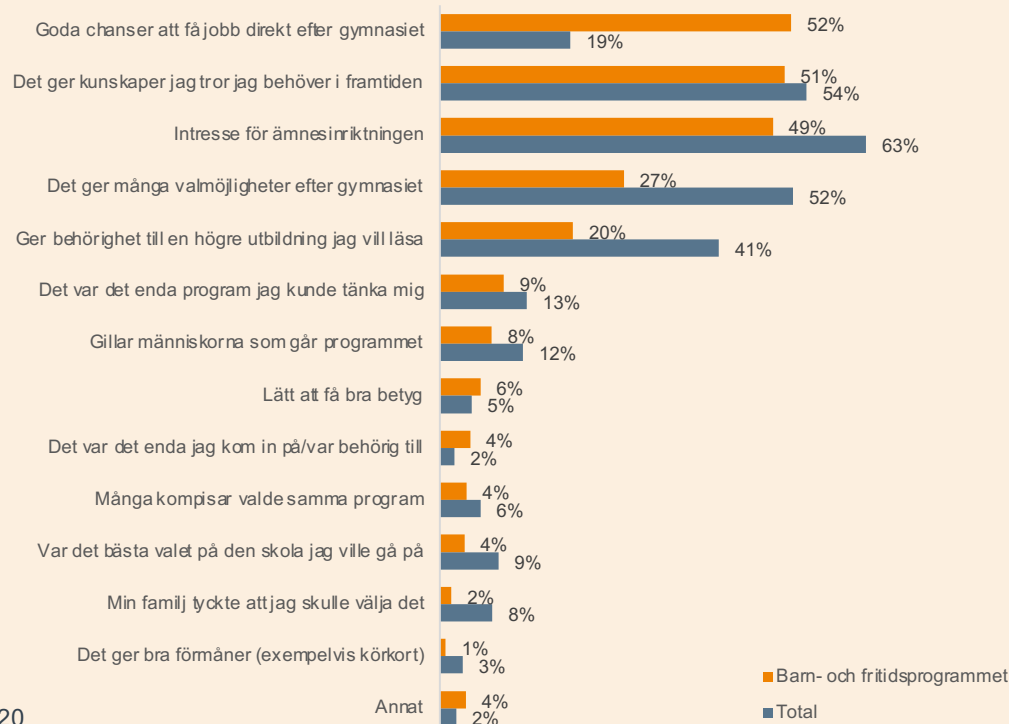


Könsfördelning på BF:

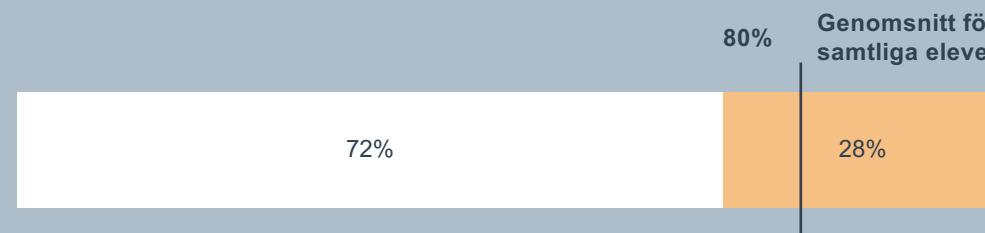
Tjejer: 63%

Killar: 37%

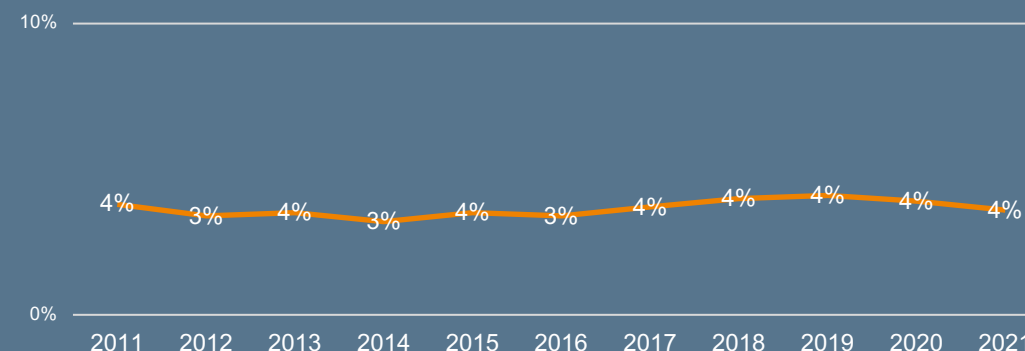
Varför väljs BF?



Examensfrekvens på BF (andel som tar examen efter 3 år):

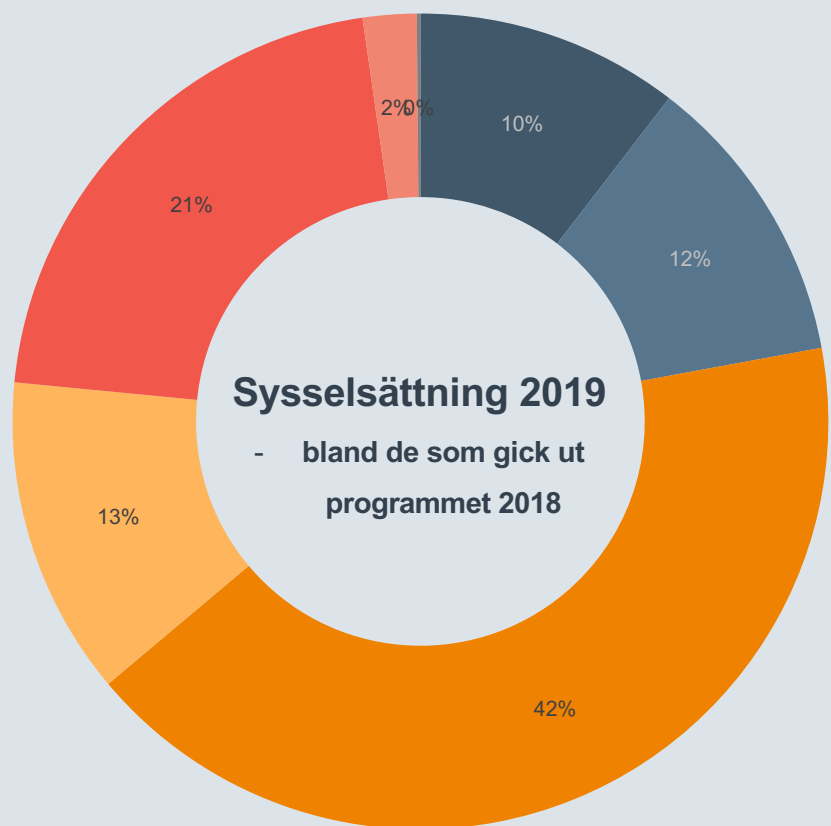


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



22% Studerar

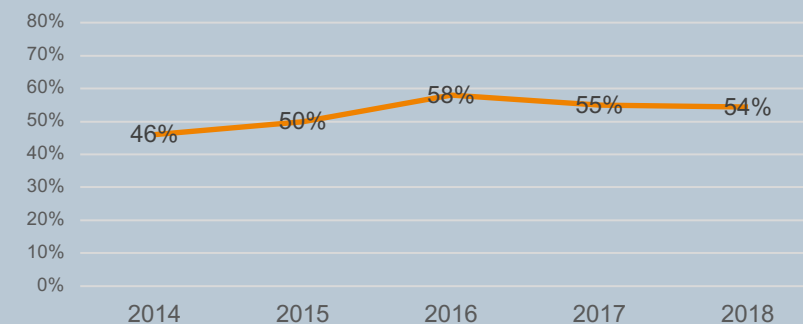
54% Jobbar

23% Svag +
utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

0,38%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som jobbar ett år senare av BF-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Utbildningsväsendet
2. Enheter för öppna sociala insatser
3. Detaljhandel
4. Okänd bransch
5. Vårdhem och bostäder med omsorg

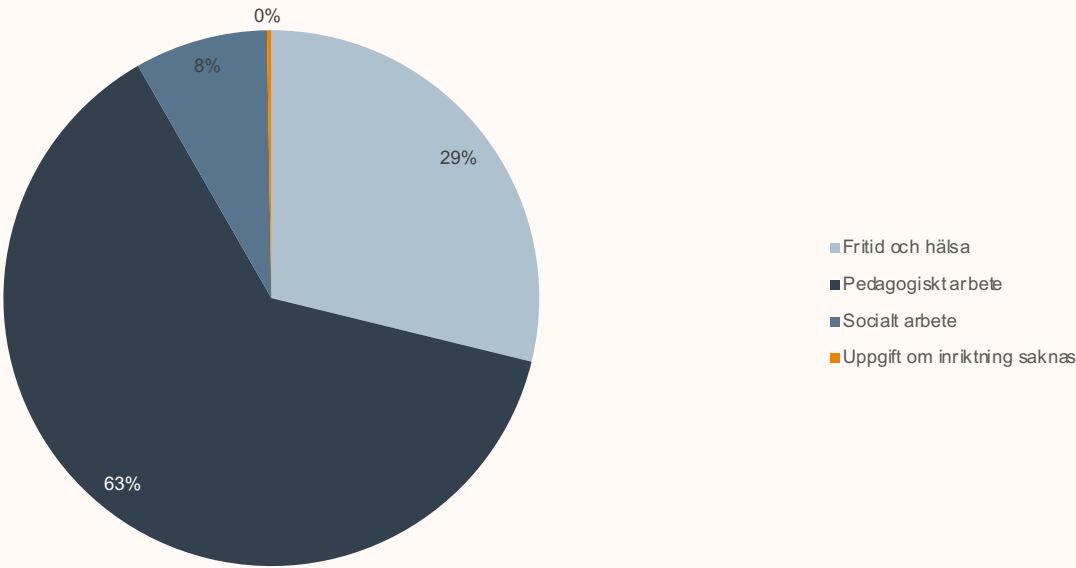
Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Barn- och fritidsprogrammet (BF) ■ Total

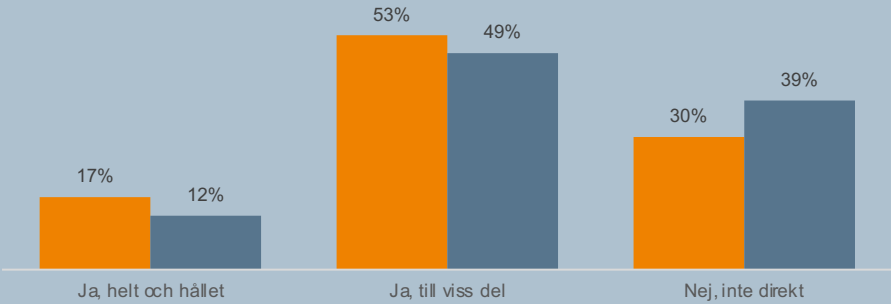
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på BF:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fritid och hälsa	55%	25%	19%
Pedagogiskt arbete	52%	22%	25%
Socialt arbete	64%	23%	14%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Antal elever på BA (andel av elever på nat. prog.)

13 685 (4%)

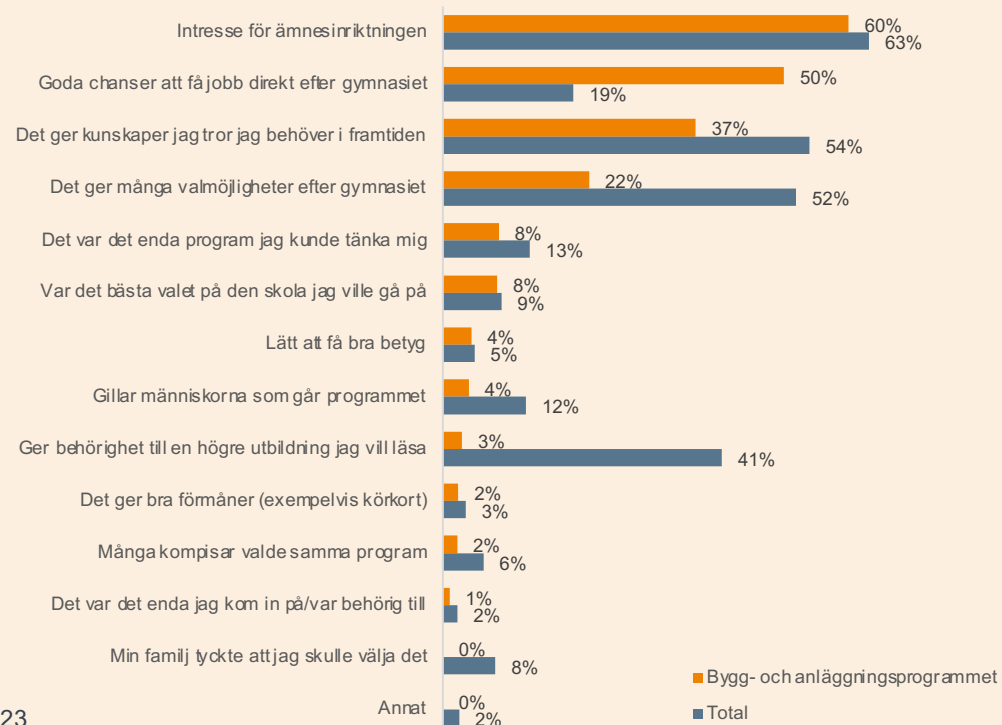


Könsfördelning på BA:

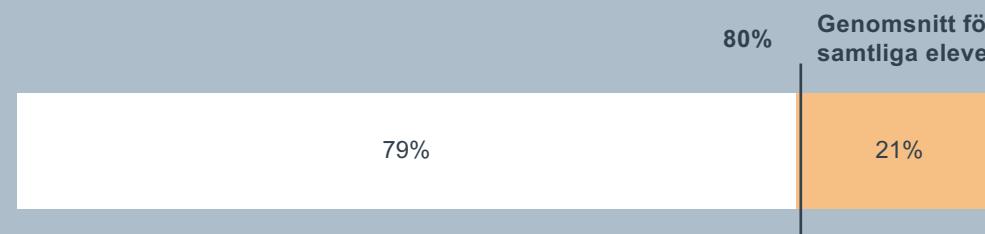
Tjejer: 11%

Killar: 89%

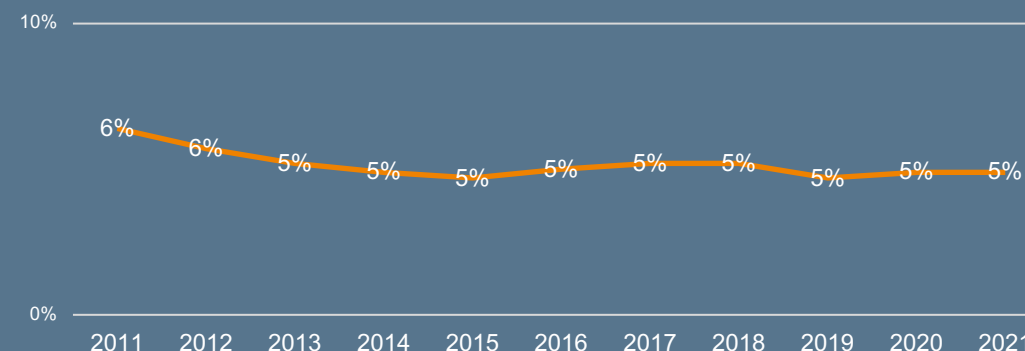
Varför väljs BA?



Examensfrekvens på BA (andel som tar examen efter 3 år):

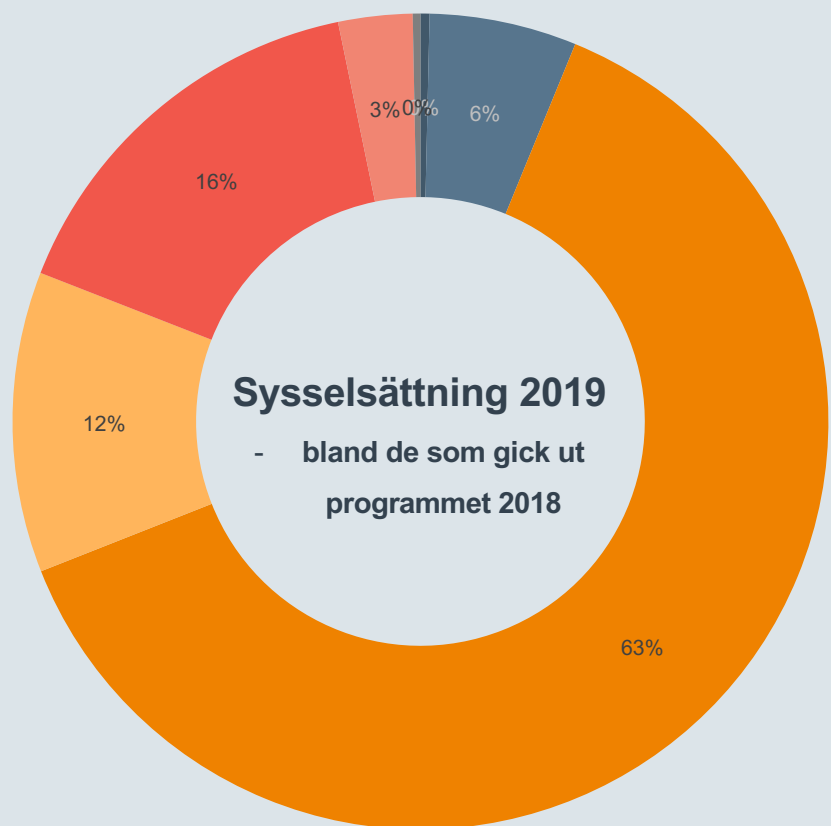


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



6% Studerar

75% Jobbar

19% Svag +
utanför

■ Högskolestuderande

■ Övriga studerande

■ Etablerad

■ Osäker

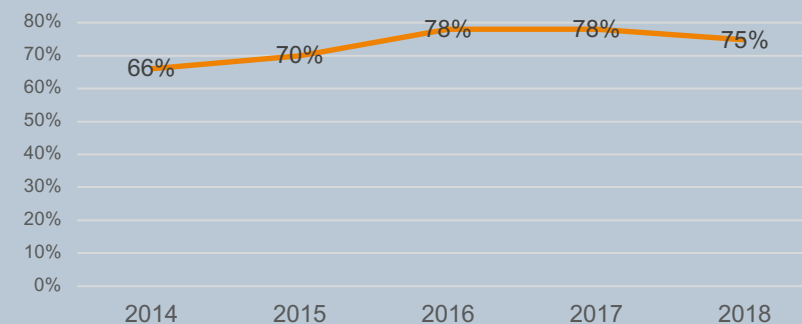
■ Svag

■ Utanför

■ Uppgift saknas

2,74%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som jobbar ett år senare av BA-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Okänd bransch
4. Detaljhandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

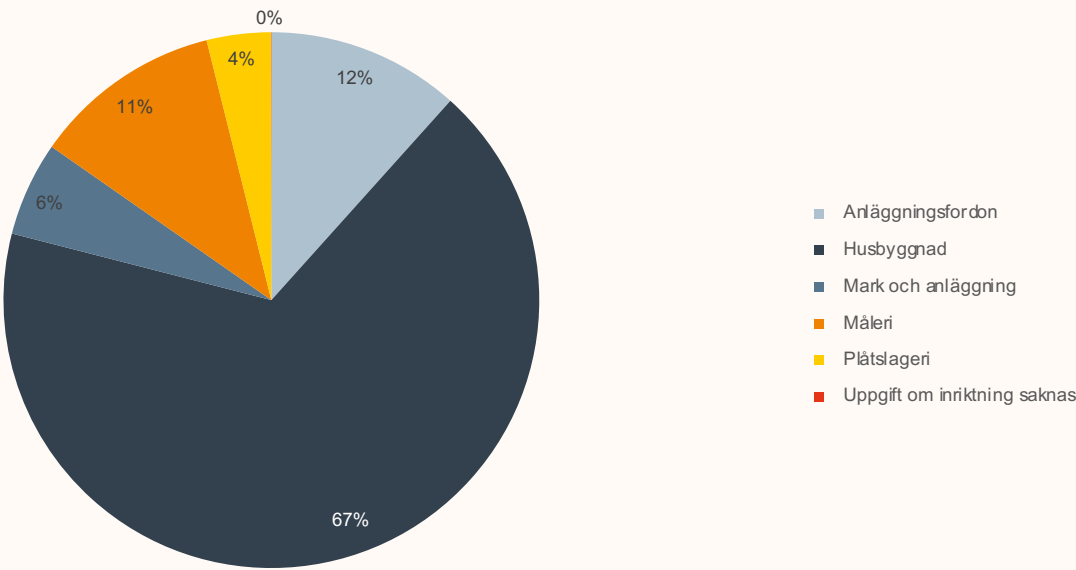
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Bygg- och anläggningsprogrammet (BA) ■ Total

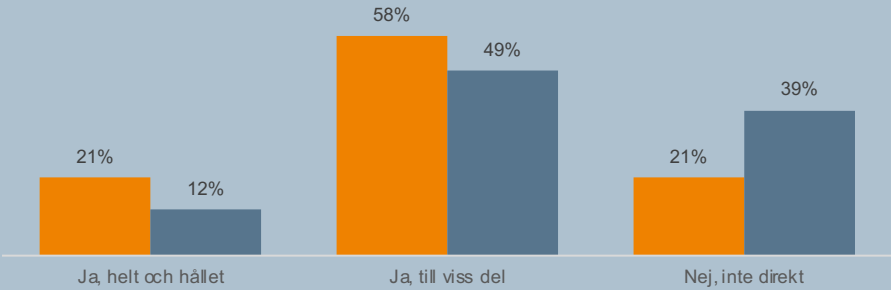
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på BA:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Anläggningsfordon	80%	3%	17%
Husbyggnad	75%	7%	18%
Måleri	67%	7%	25%
Mark- och anläggning	75%	7%	19%
Plåtslageri	79%	6%	14%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



El- och energiprogrammet (EE)

Antal elever på EE (andel av elever på nat. prog.)

15 601 (5%)



Könsfördelning på EE:

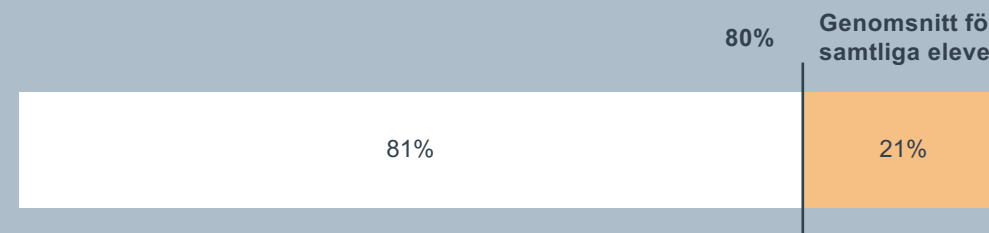
Tjejer: 4%

Killar: 96%

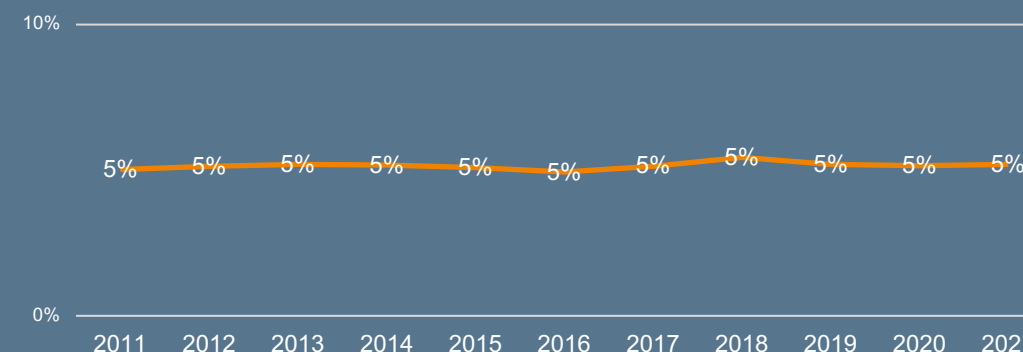
Varför väljs EE?



Examensfrekvens på EE (andel som tar examen efter 3 år):

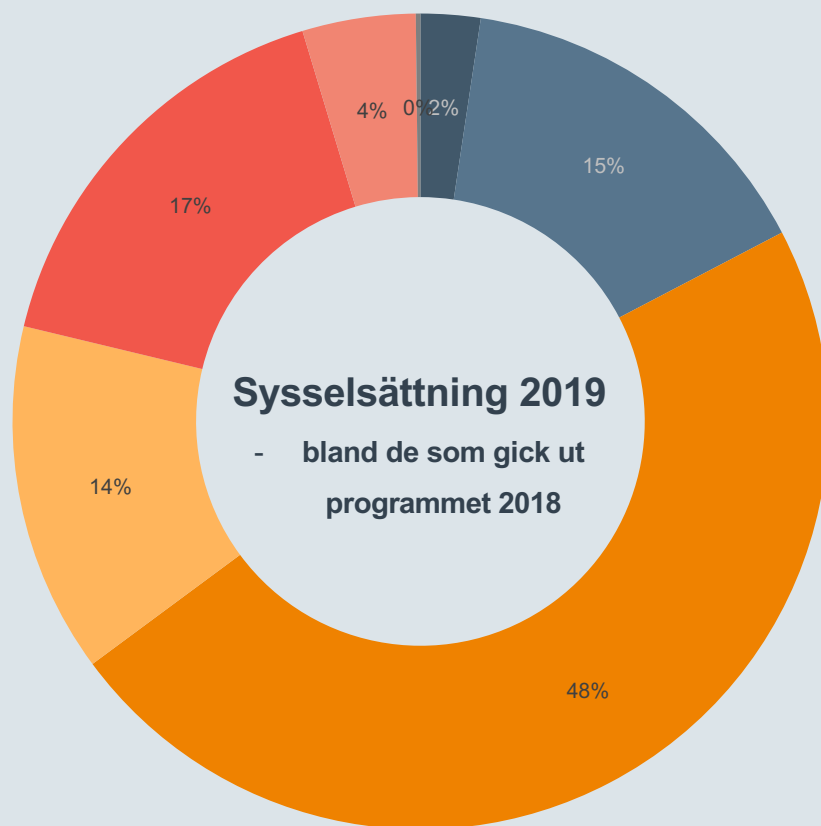


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



El- och energiprogrammet (EE)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



17% Studerar

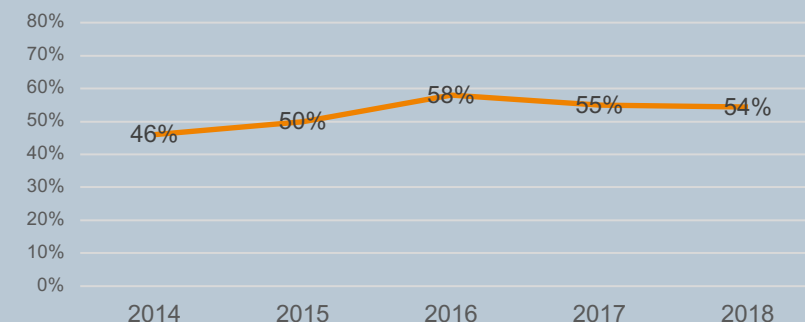
61% Jobbar

21% Svag +
utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

0,74%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som jobbar ett år senare av EE-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Okänd bransch
3. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
4. Detaljhandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetservice o.d.

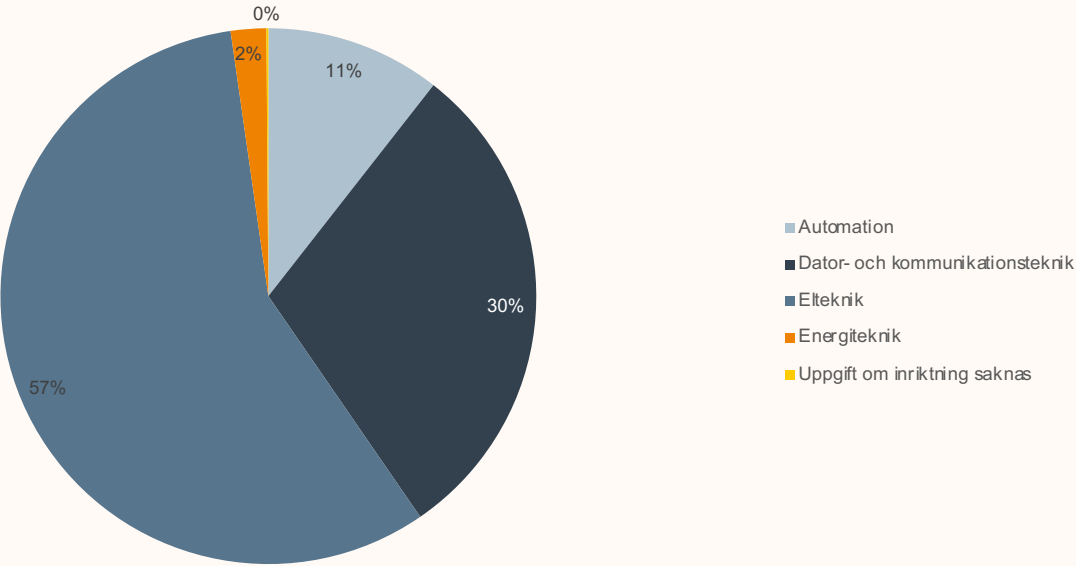
El- och energiprogrammet (EE)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



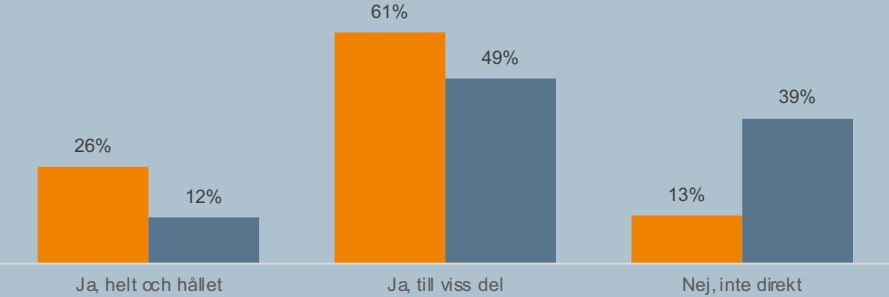
■ El- och energiprogrammet (EE) ■ Total

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på EE:



Sysselsättning per inriktning:	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Automation	64%	20%	16%
Dator- och kommunikationsteknik	42%	28%	30%
Elteknik	72%	11%	17%
Energiteknik	65%	23%	12%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Fordons- och transportprogrammet (FT)

Antal elever på FT (andel av elever på nat. prog.)

12 859 (4%)

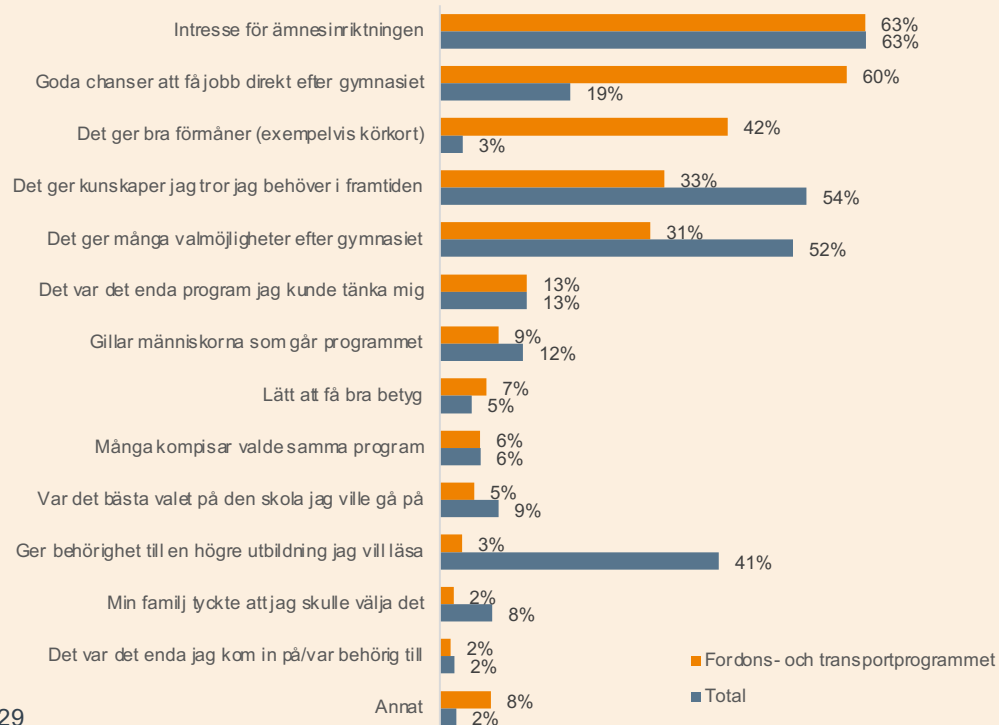


Könsfördelning på FT:

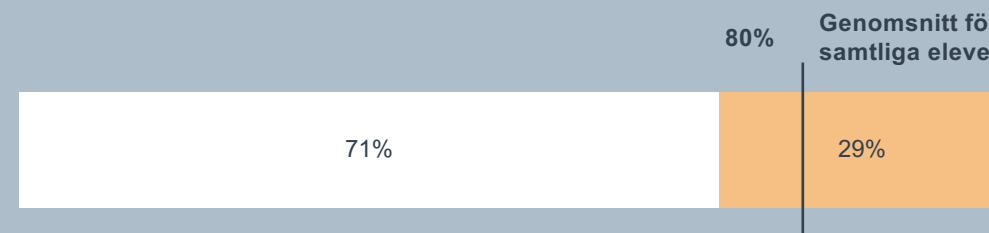
Tjejer: 20%

Killar: 80%

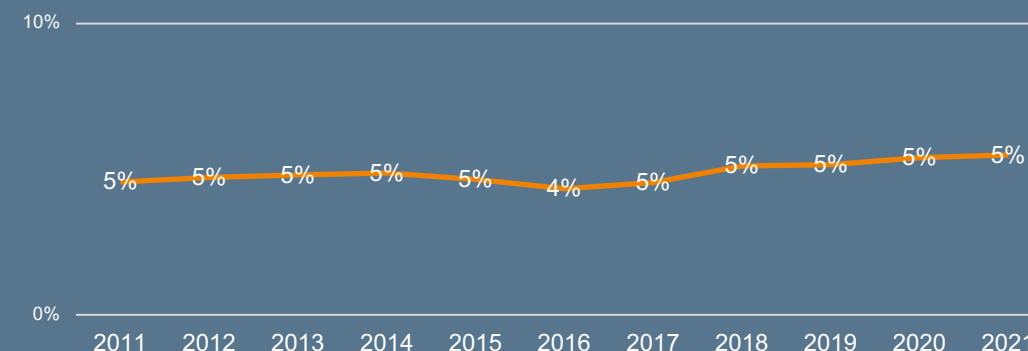
Varför väljs FT?



Examensfrekvens på FT (andel som tar examen efter 3 år):

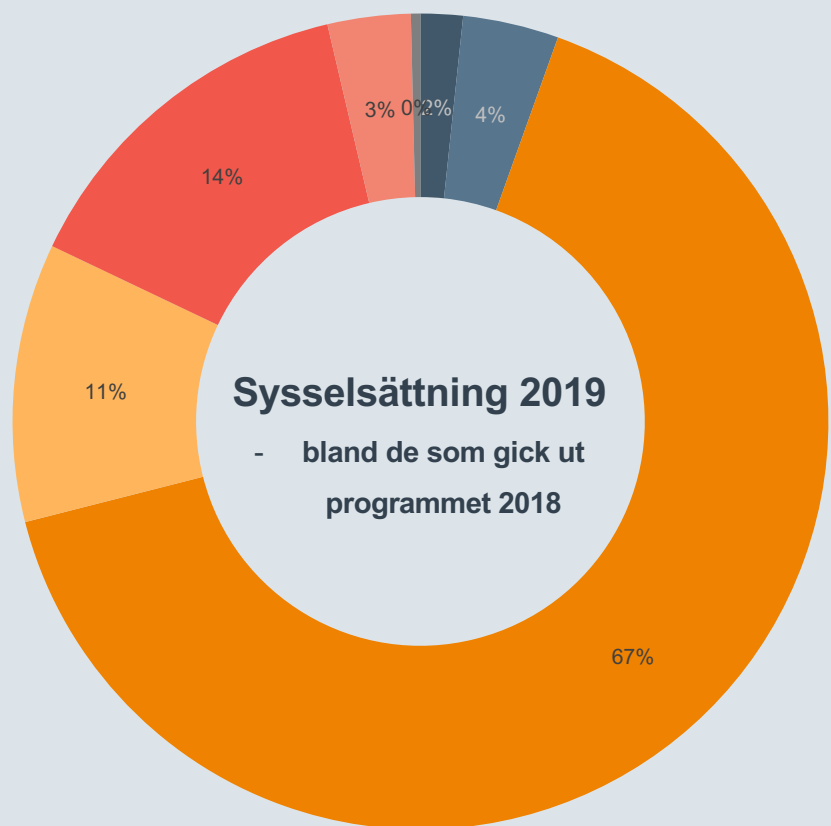


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Fordons- och transportprogrammet (FT)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



4% Studerar

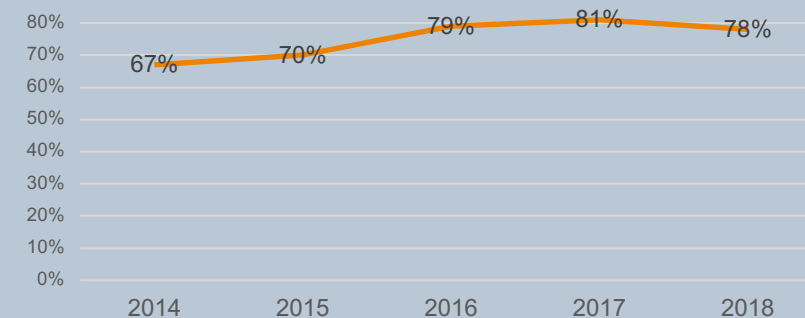
78% Jobbar

18% Svag +
utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

2,37%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som jobbar ett år senare av FT-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Transport- och magasineringsföretag
2. Handel med motorfordon
3. Byggindustri
4. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
5. Okänd bransch

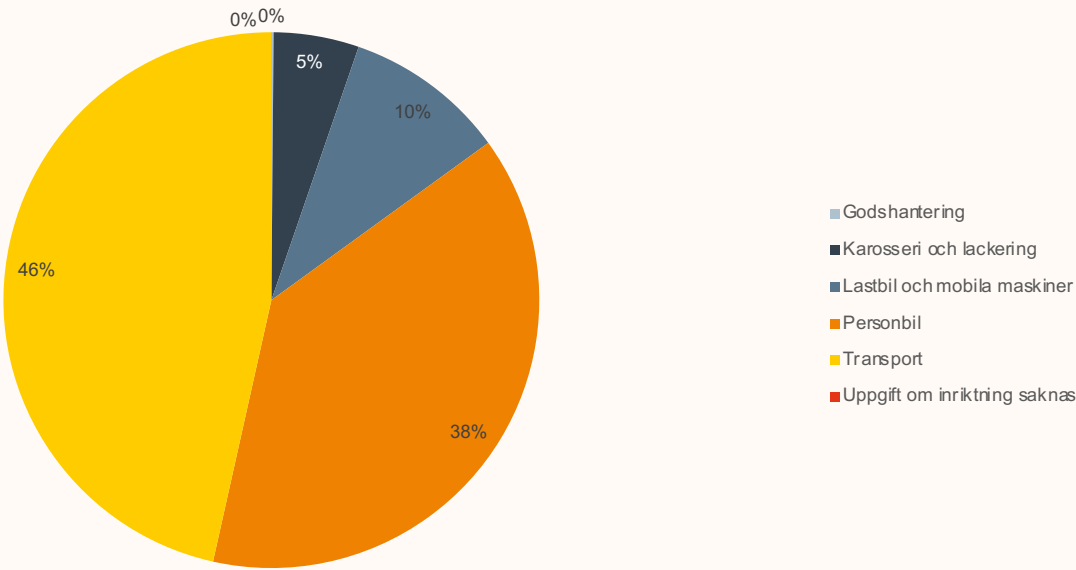
Fordons- och transportprogrammet (FT)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Fordons- och transportprogrammet (FT) ■ Total

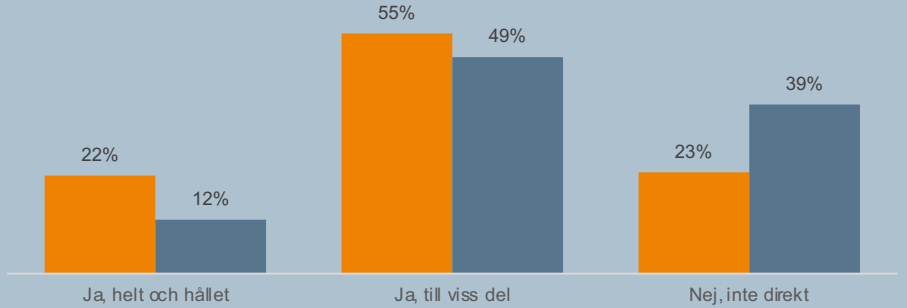
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Godshantering	50%	13%	38%
Karosseri och lackering	72%	3%	25%
Lastbil och mobila maskiner	81%	4%	14%
Personbil	69%	6%	24%
Transport	85%	3%	12%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Handels- och administrationsprogrammet (HA)

Antal elever på HA (andel av elever på nat. prog.)

10 040 (3%)

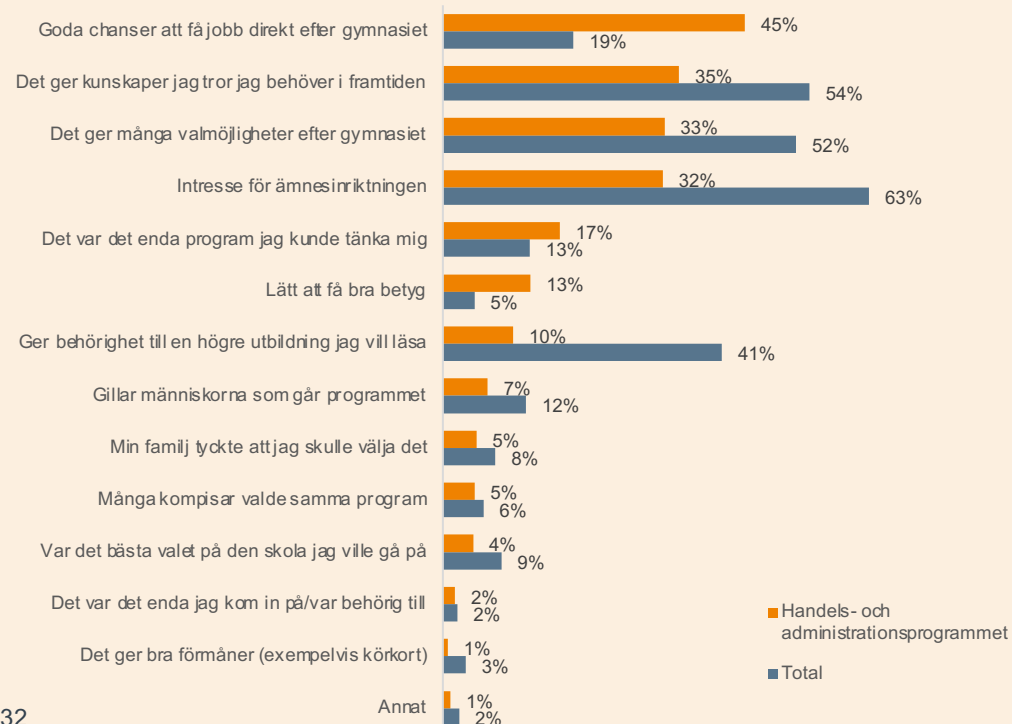


Könsfördelning på HA:

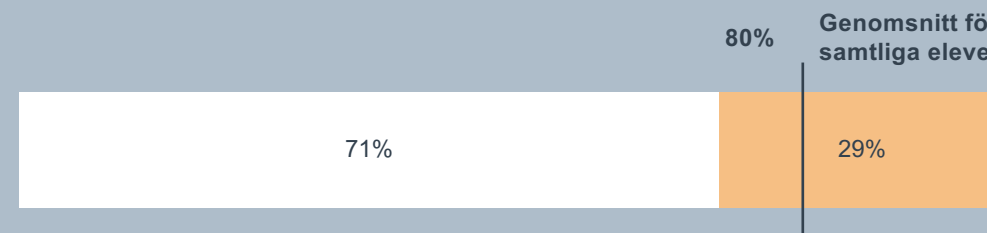
Tjejer: 52%

Killar: 48%

Varför väljs HA?



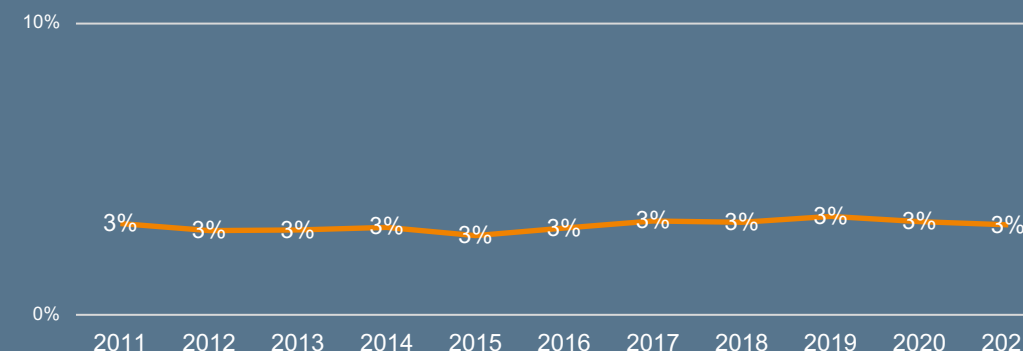
Examensfrekvens på HA (andel som tar examen efter 3 år):



Genomsnitt för samtliga elever

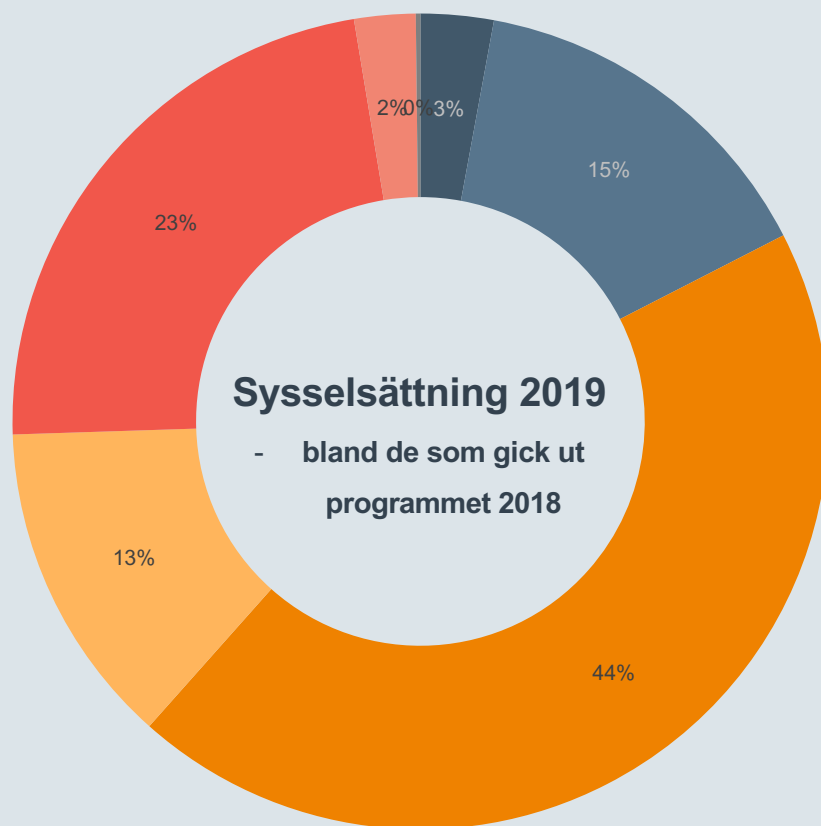


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Handels- och administrationsprogrammet (HA)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



17% Studerar

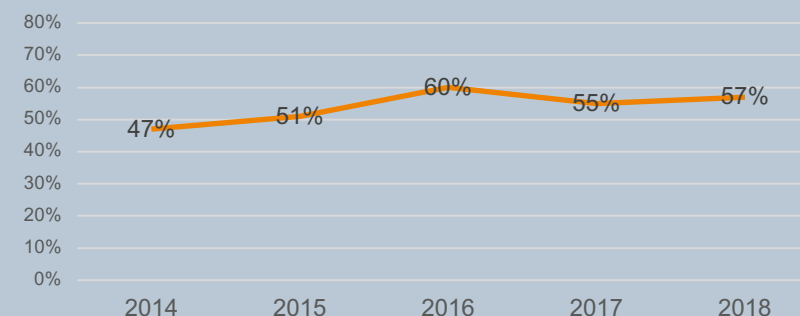
57% Jobbar

25% Svag +
utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

0,74%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som jobbar ett år senare av HA-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Utbildningsväsendet
3. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
4. Hotell och restauranger
5. Okänd bransch

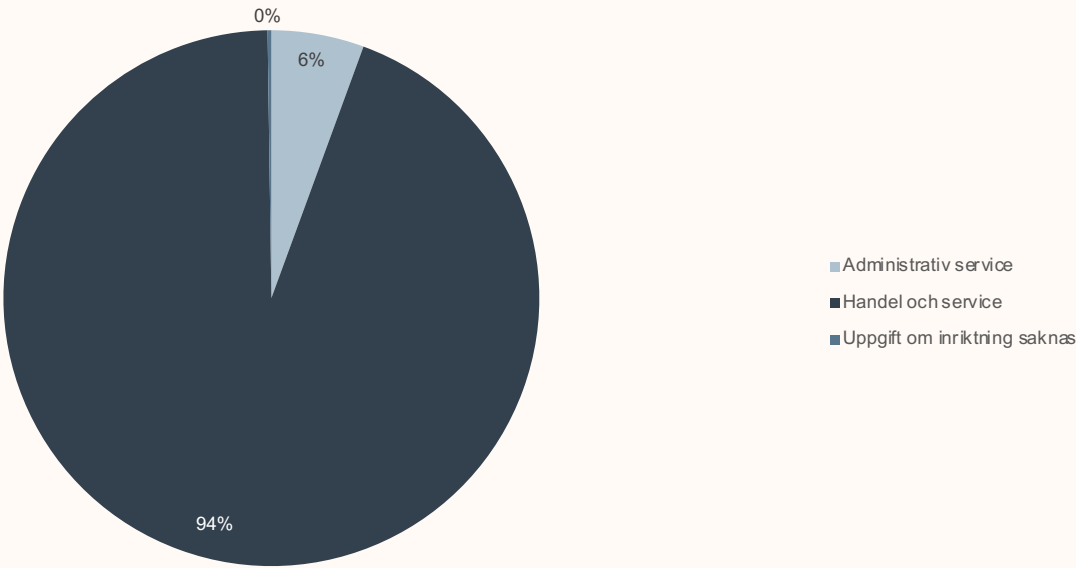
Handels- och administrationsprogrammet (HA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Handels- och administrationsprogrammet (HA) ■ Total

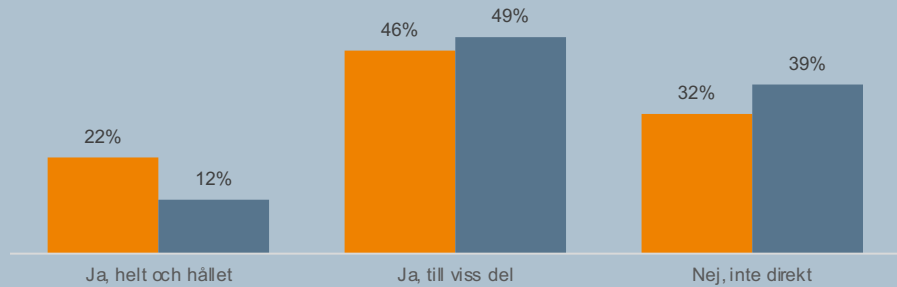
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HA:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Administrativ service	53%	28%	18%
Handel och service	57%	17%	26%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Hantverksprogrammet (HV)

Antal elever på HV (andel av elever på nat. prog.)

6 284 (2%)



Könsfördelning på HV:

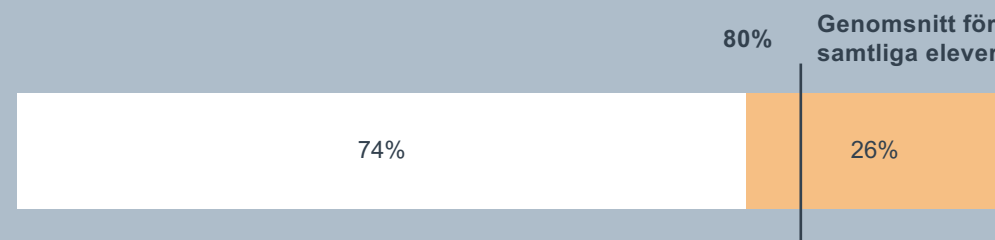
Tjejer: 94%

Killar: 6%

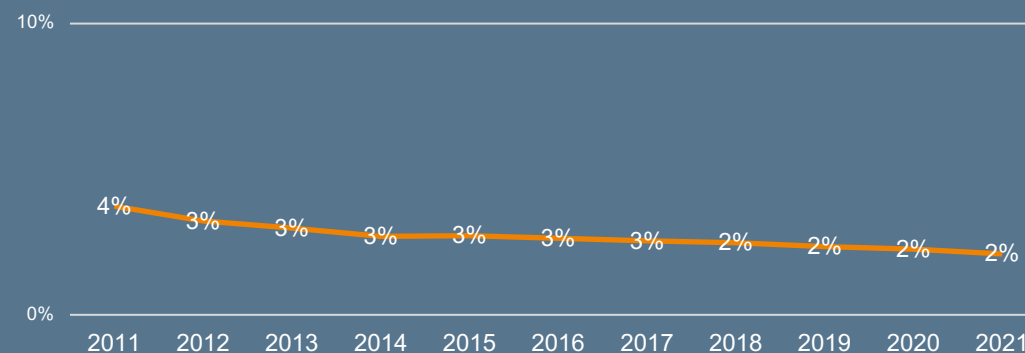
Varför väljs HV?



Examensfrekvens på HV (andel som tar examen efter 3 år):

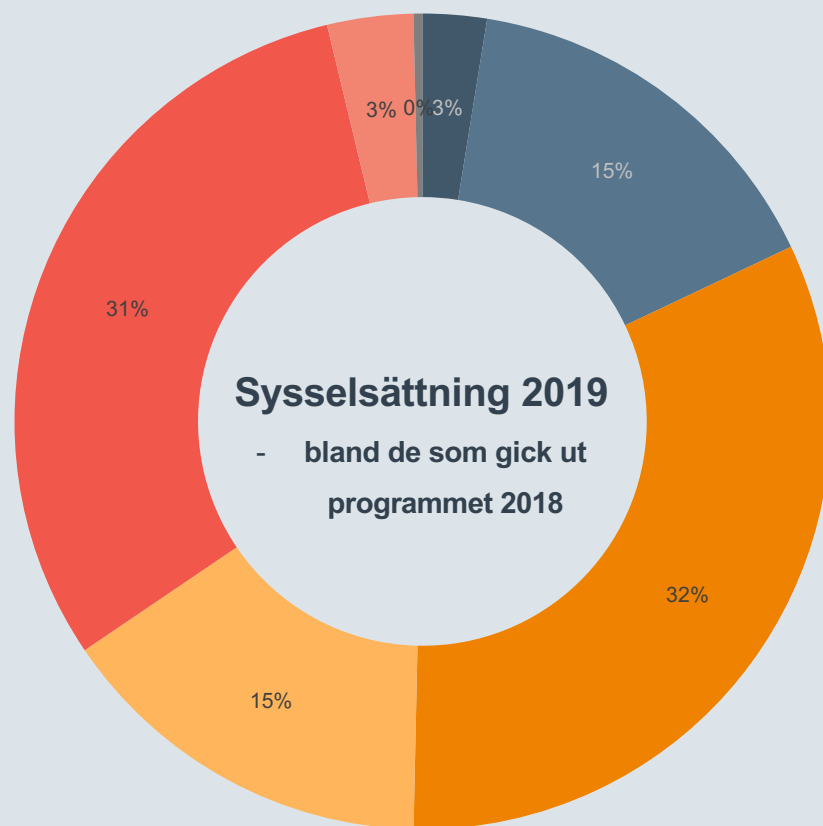


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Hantverksprogrammet (HV)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



18% Studerar

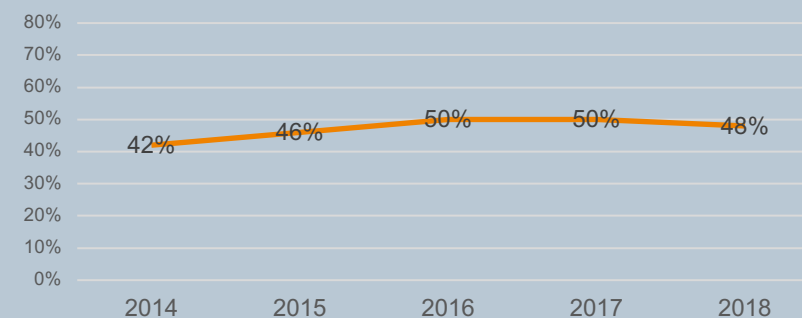
48% Jobbar

34% Svag +
utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

5,60%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som jobbar ett år senare av HV-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Personliga tjänster och annan service
3. Utbildningsväsendet
4. Hotell och restauranger
5. Enheter för öppna sociala insatser

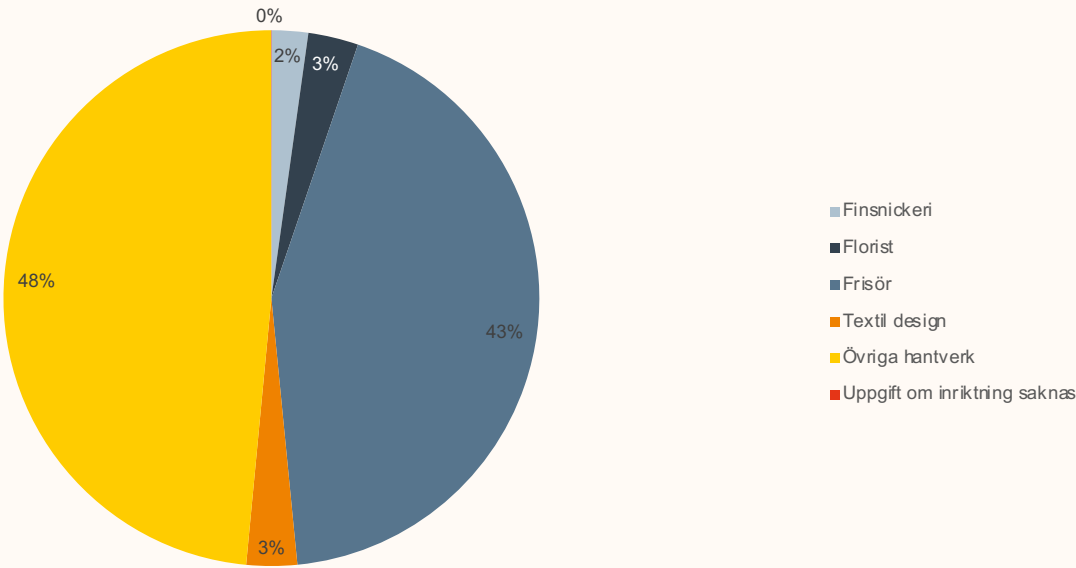
Hantverksprogrammet (HV)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Hantverksprogrammet (HV) ■ Total

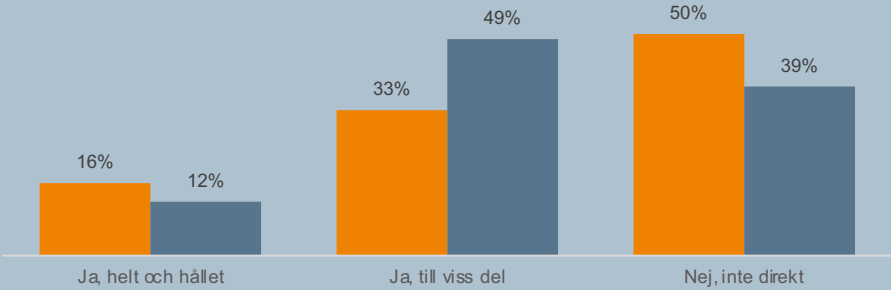
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HV:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Finsnickeri	56%	26%	15%
Florist	53%	12%	34%
Frisör	49%	15%	36%
Textil design	28%	54%	18%
Övriga hantverk	47%	17%	35%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Hotell- och turismprogrammet (HT)

Antal elever på HT (andel av elever på nat. prog.)

2 454 (0%)



Könsfördelning på HT:

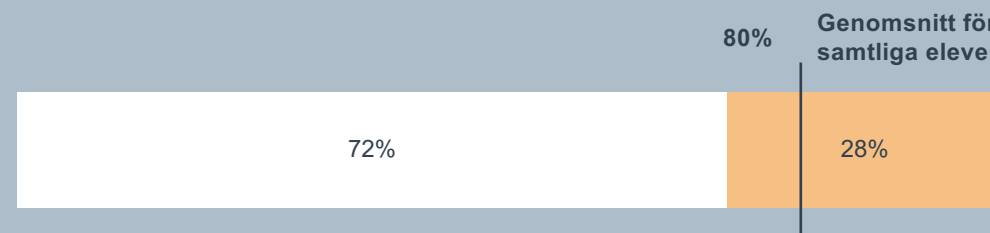
Tjejer: 74%

Killar: 26%

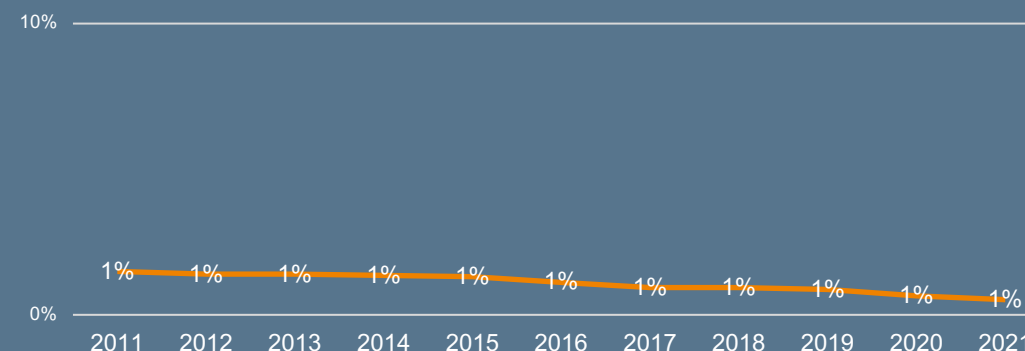
Varför väljs HT?



Examensfrekvens på HT (andel som tar examen efter 3 år):

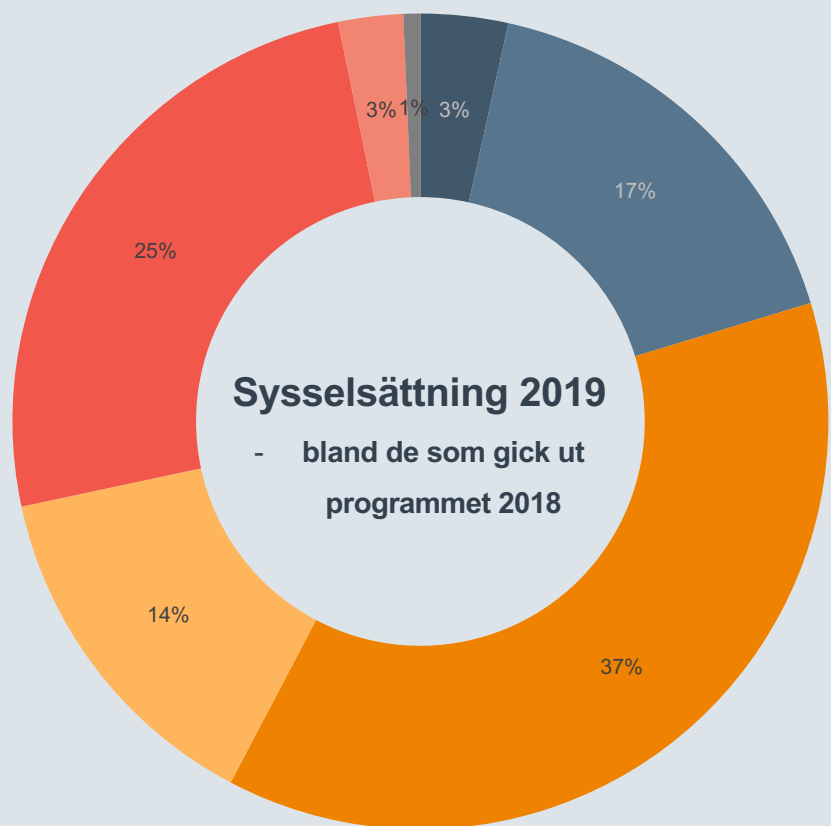


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Hotell- och turismprogrammet (HT)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



20% Studerar

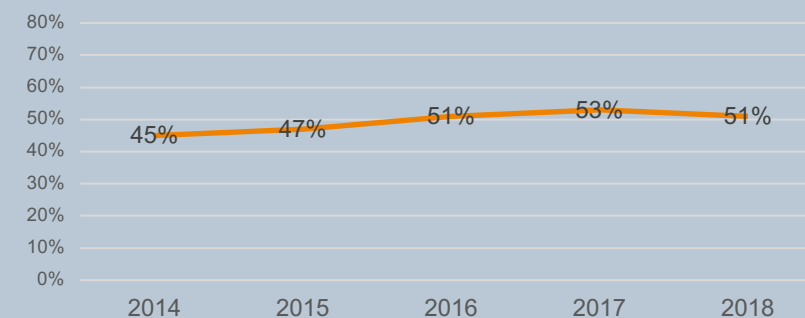
51% Jobbar

**28% Svag +
utanför**

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

**0,48%
av de som
jobbar
är företagare
5 år efter
examen**

Andel som jobbar ett år senare av HT-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Okänd bransch

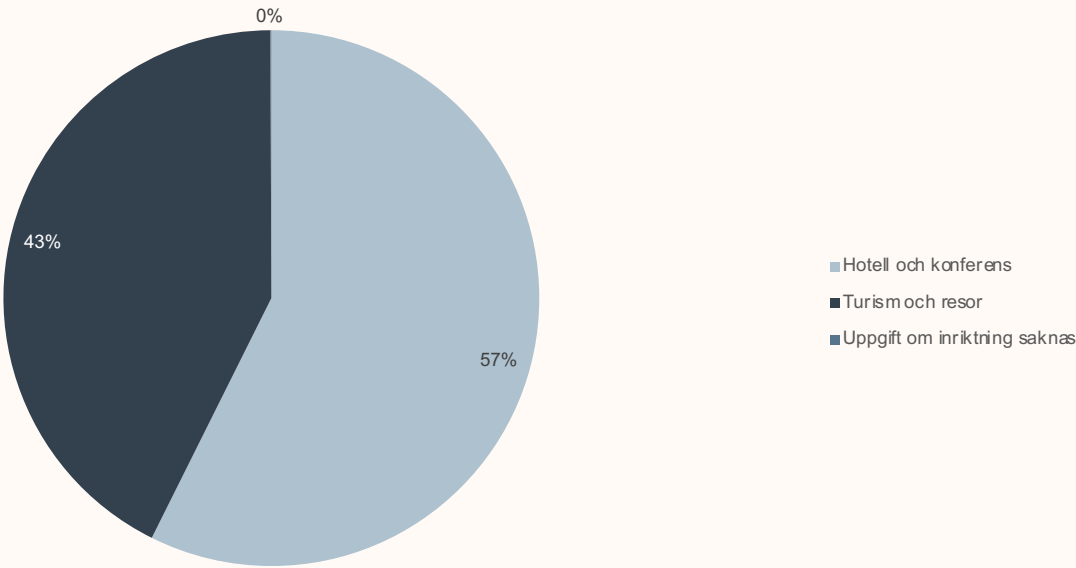
Hotell- och turismprogrammet (HT)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Hotell- och turismprogrammet (HT) Total

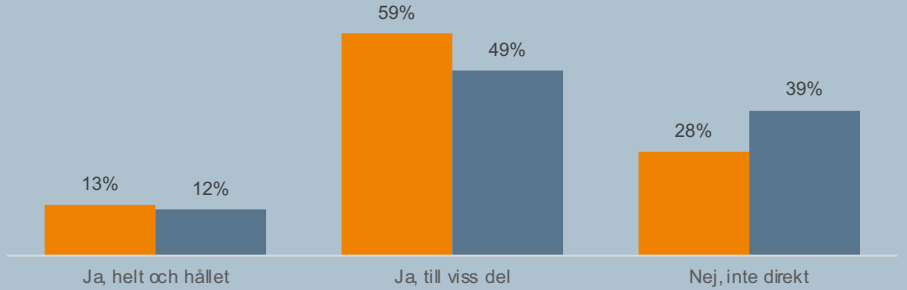
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HT:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Hotell och konferens	56%	65%	32%
Turism och resor	46%	67%	21%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



N.B. Data för HT sammanslaget från 2020 och 2021 för att öka respondentbasen.

Industri tekniska programmet (IN)

Antal elever på IN (andel av elever på nat. prog.)

4 580 (1%)

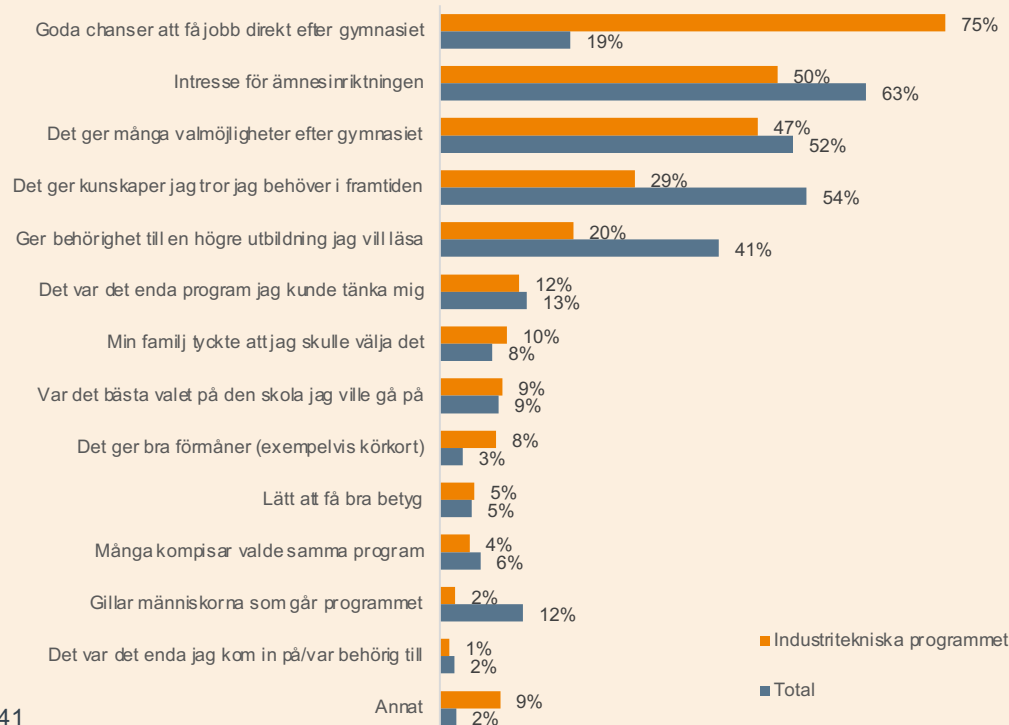


Könsfördelning på IN:

Tjejer: 11%

Killar: 89%

Varför väljs IN?



Examensfrekvens på IN (andel som tar examen efter 3 år):

80%

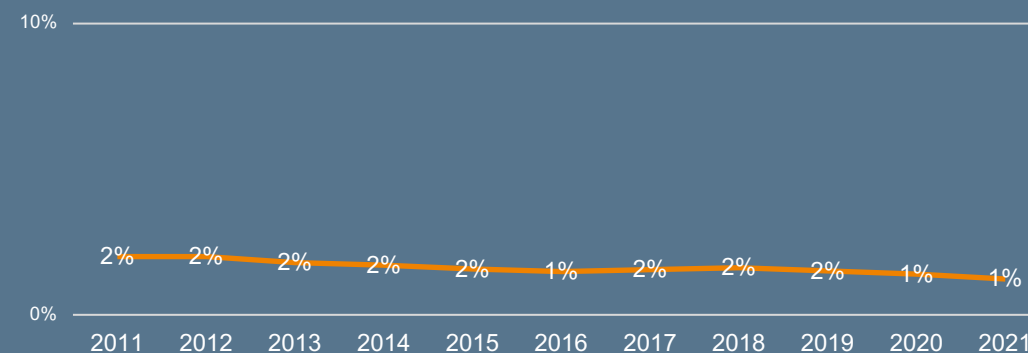
Genomsnitt för samtliga elever

79%

21%

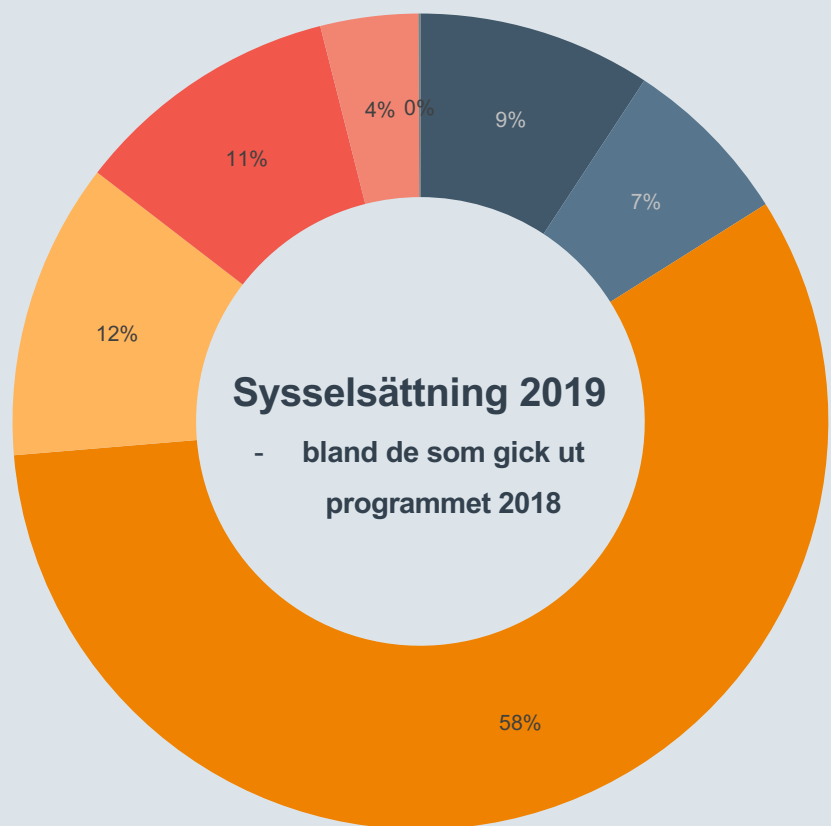


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Industri tekniska programmet (IN)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



16% Studerar

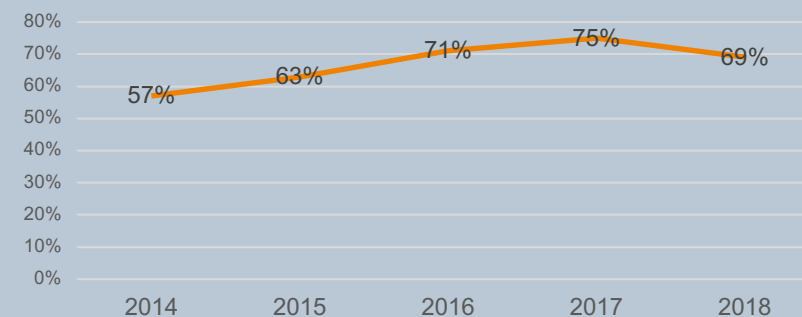
69% Jobbar

14% Svag +
utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

1,37%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som jobbar ett år senare av IN-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Metallindustri
2. Transportmedelsindustri
3. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
4. Maskinindustri
5. Okänd bransch

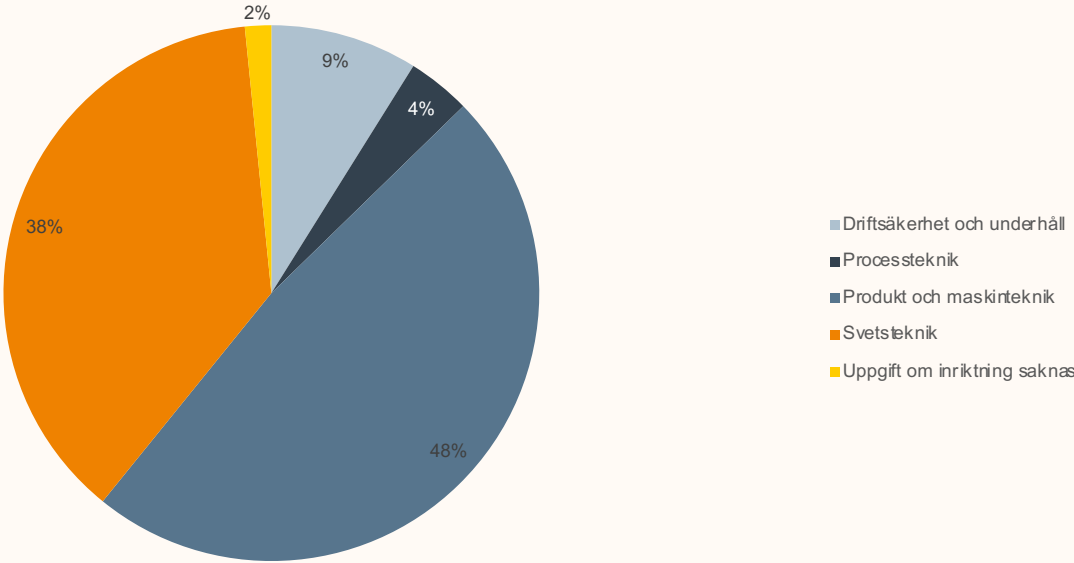
Industri tekniska programmet (IN)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Industri tekniska programmet (IN) Total

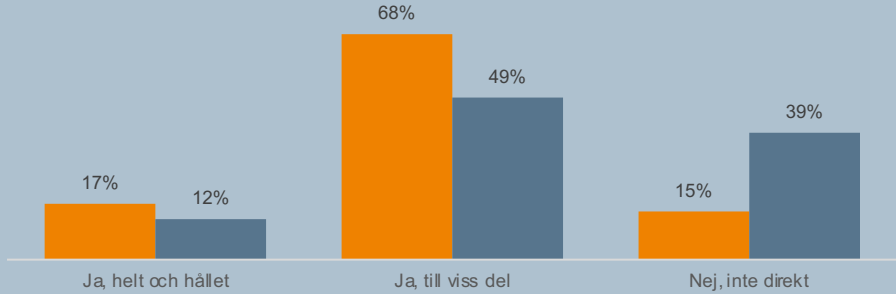
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på IN:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Driftsäkerhet och underhåll	71%	9%	20%
Processteknik	60%	23%	18%
Produkt och maskinteknik	64%	25%	11%
Svets teknik	77%	6%	16%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



N.B. Data för IN sammanslaget från 2020 och 2021 för att öka respondentbasen.

Naturbruksprogrammet (NB)

Antal elever på NB (andel av elever på nat. prog.)

9 703 (3%)

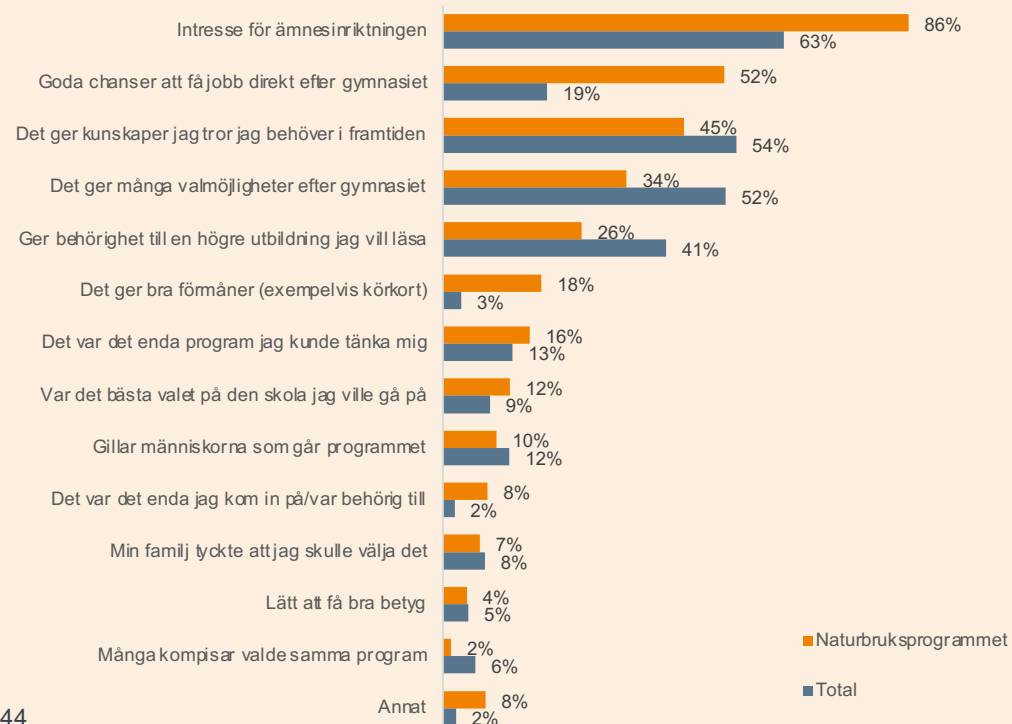


Könsfördelning på NB:

Tjejer: 94%

Killar: 6%

Varför väljs NB?



Examensfrekvens på NB (andel som tar examen efter 3 år):

80%

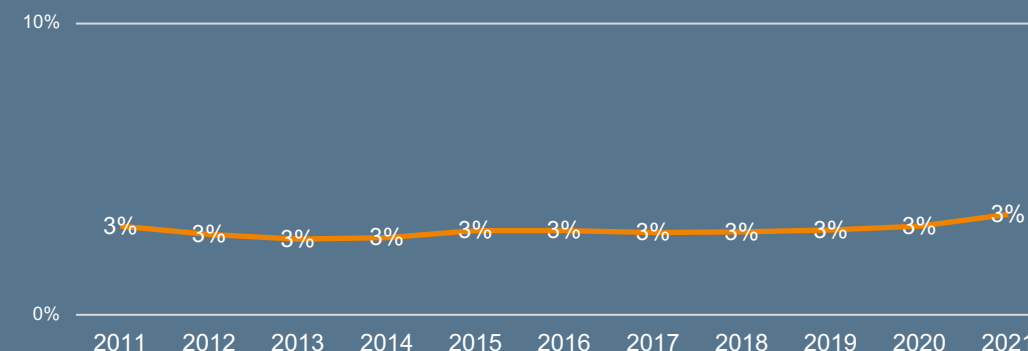
Genomsnitt för samtliga elever

75%

25%

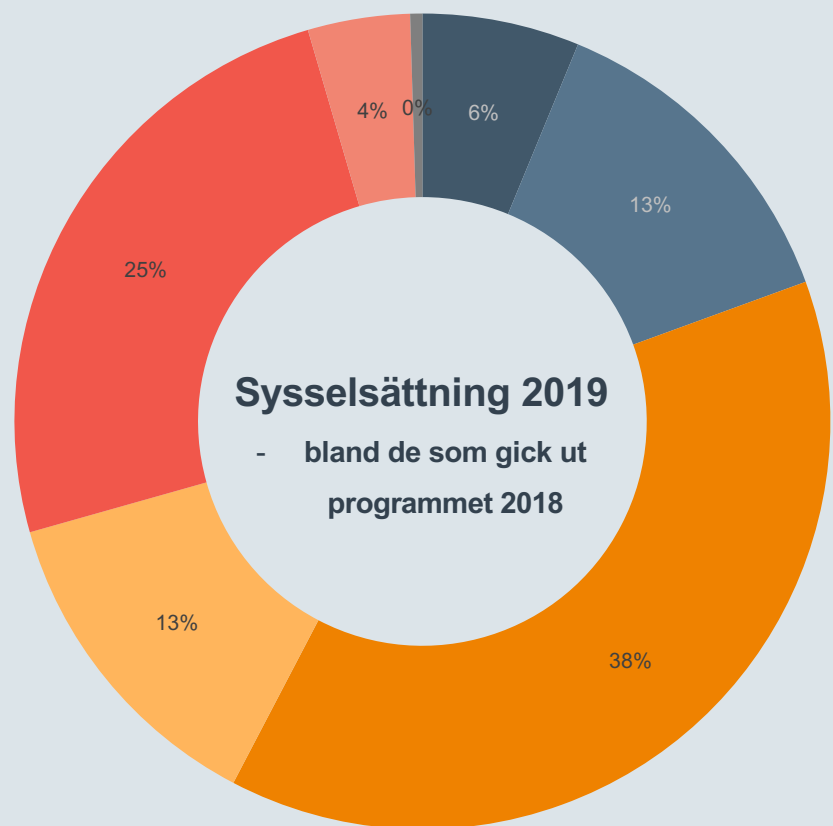


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Naturbruksprogrammet (NB)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



19% Studerar

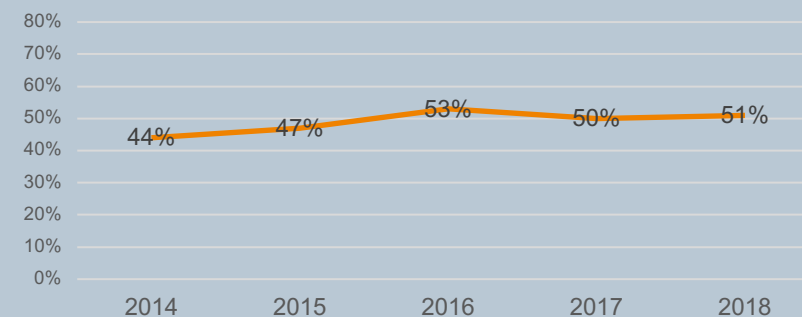
51% Jobbar

29% Svag + utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

4,24%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som jobbar ett år senare av NB-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Jordbruk, skogsbruk och fiske
2. Detaljhandel
3. Okänd bransch
4. Utbildningsväsendet
5. Hotell och restauranger

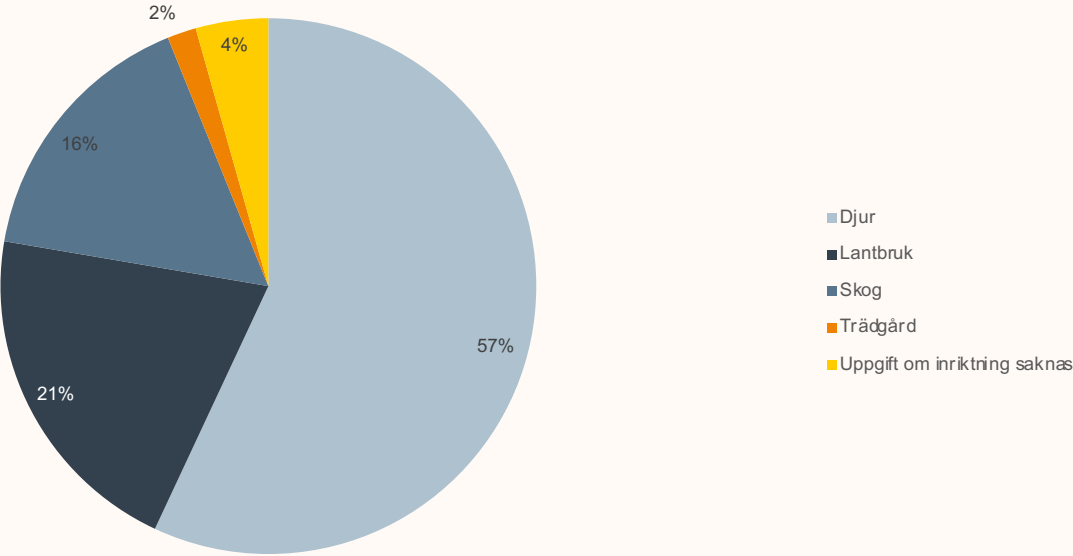
Naturbruksprogrammet (NB)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



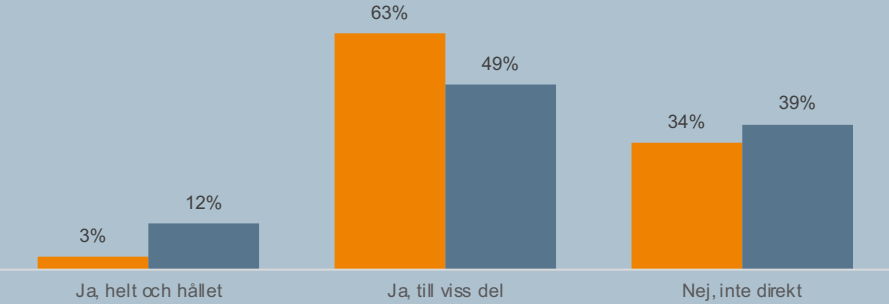
■ Naturbruksprogrammet (NB) ■ Total

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på NB:



Sysselsättning per inriktning:	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Djur	42%	24%	34%
Lantbruk	66%	21%	13%
Skog	68%	11%	21%
Trädgård	38%	28%	34%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Antal elever på RL (andel av elever på nat. prog.)

4 414 (1%)

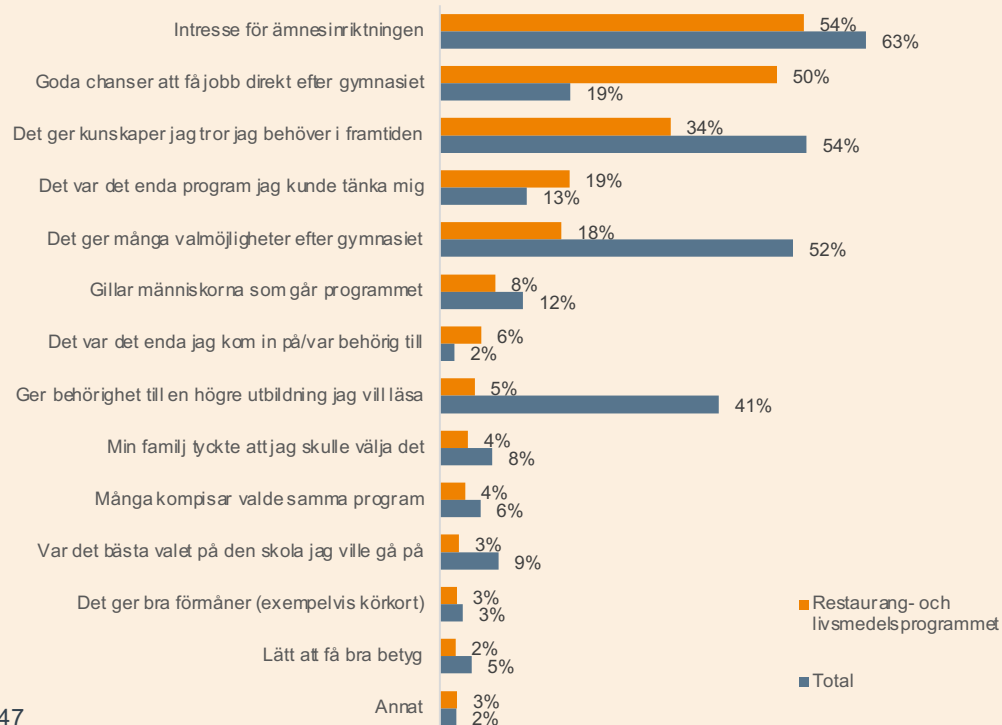


Könsfördelning på RL:

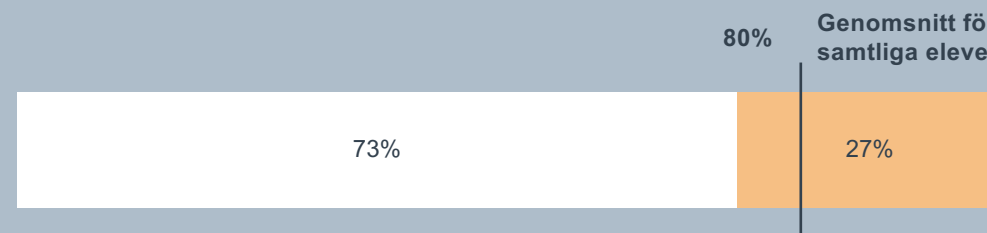
Tjejer: 47%

Killar: 53%

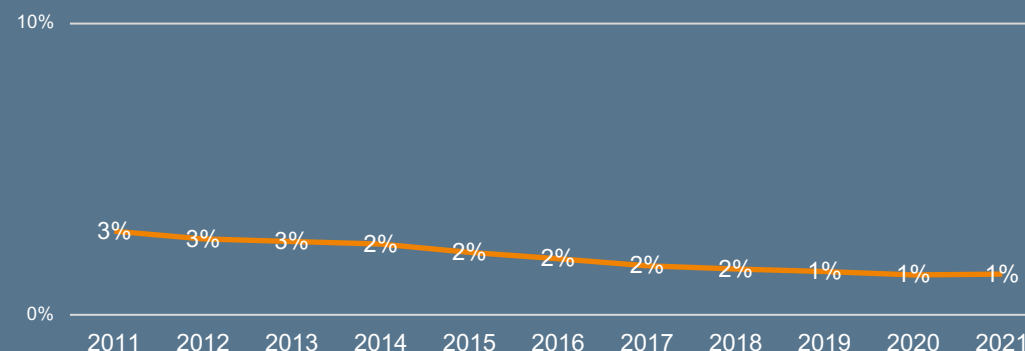
Varför väljs RL?



Examensfrekvens på RL (andel som tar examen efter 3 år):

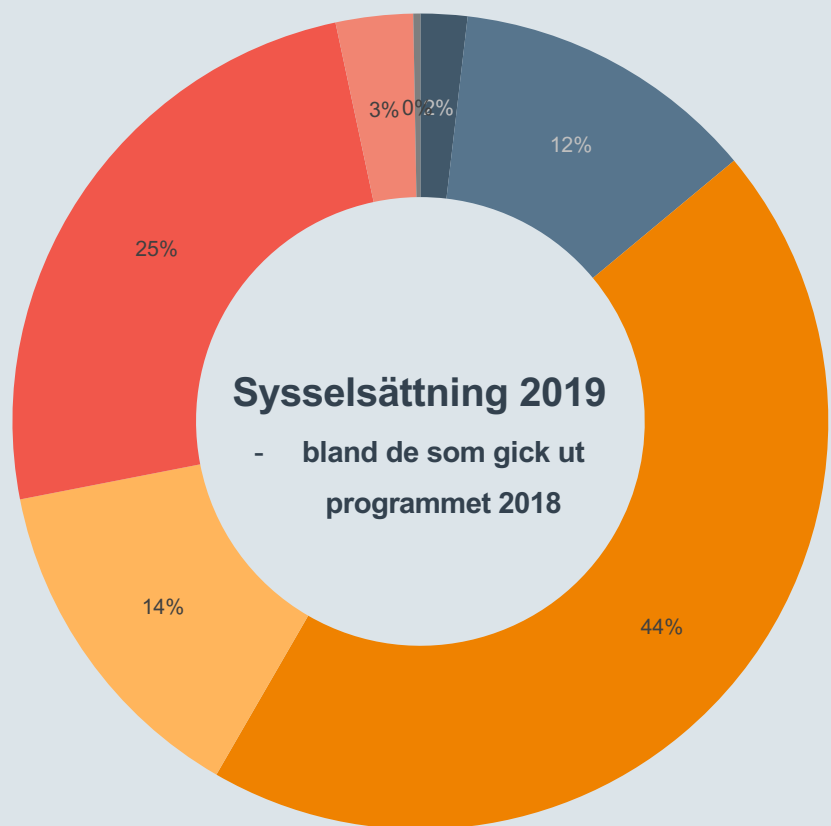


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



14% Studerar

58% Jobbar

**28% Svag +
utanför**

■ Högskolestuderande

■ Övriga studerande

■ Etablerad

■ Osäker

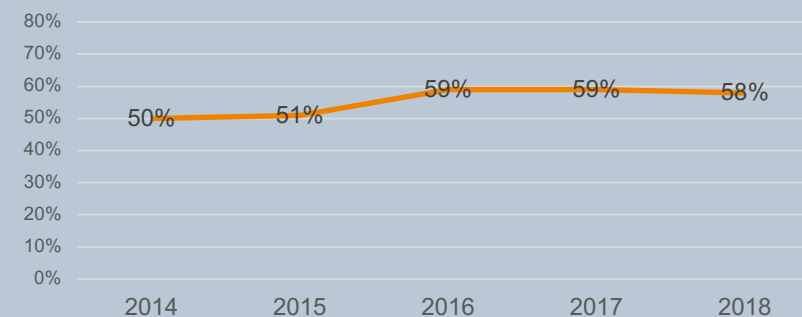
■ Svag

■ Utanför

■ Uppgift saknas

**0,68%
av de som
jobbar
är företagare
5 år efter
examen**

Andel som jobbar ett år senare av RL-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Okänd bransch
5. Livsmedelsindustri

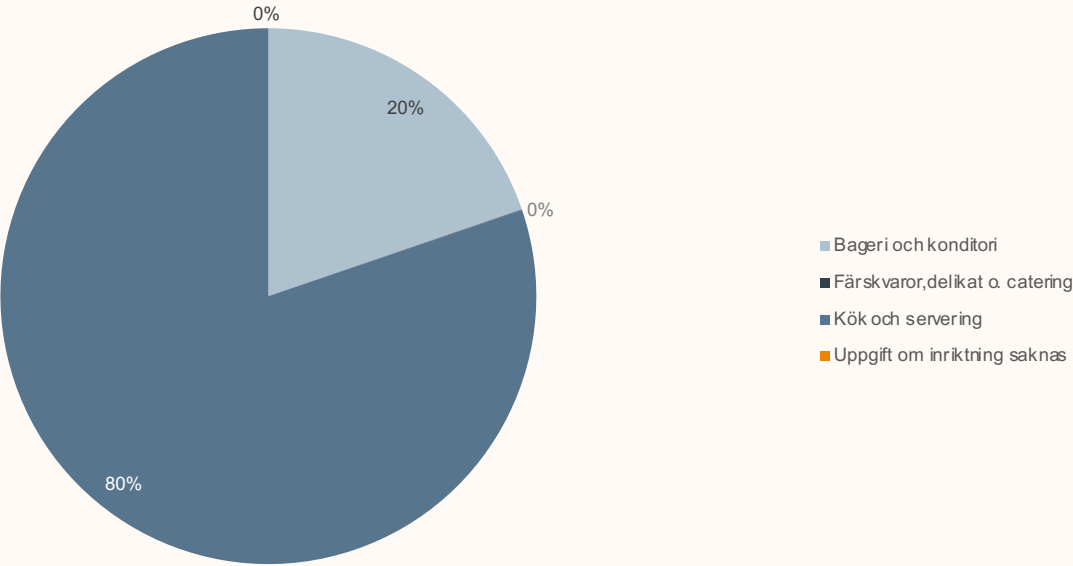
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL) ■ Total

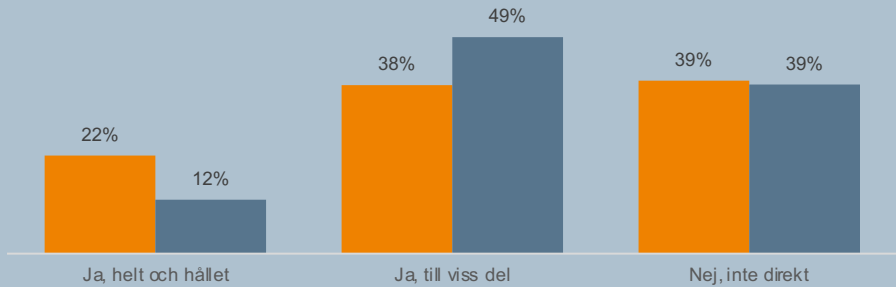
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på RL:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bageri och konditori	49%	21%	30%
Färsvaror, delikat o. catering	50%	29%	21%
Kök och servering	61%	12%	27%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Antal elever på VF (andel av elever på nat. prog.)

3 716 (1%)



Könsfördelning på VF:

Tjejer: 77%

Killar: 23%

Varför väljs VF?



Examensfrekvens på VF (andel som tar examen efter 3 år):

80%

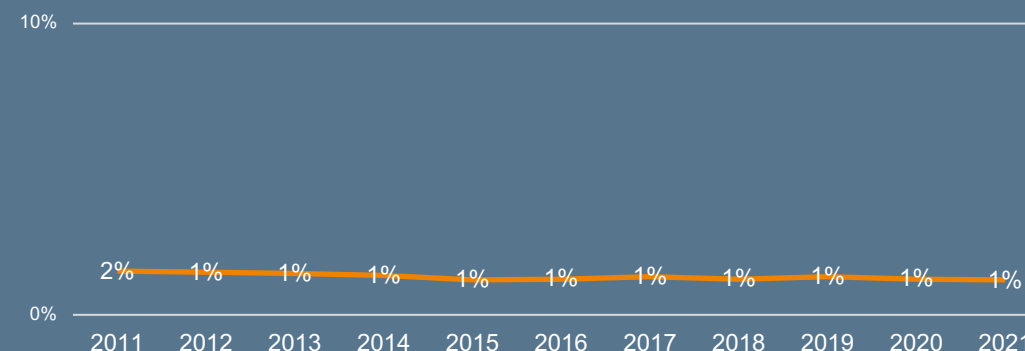
Genomsnitt för samtliga elever

79%

21%

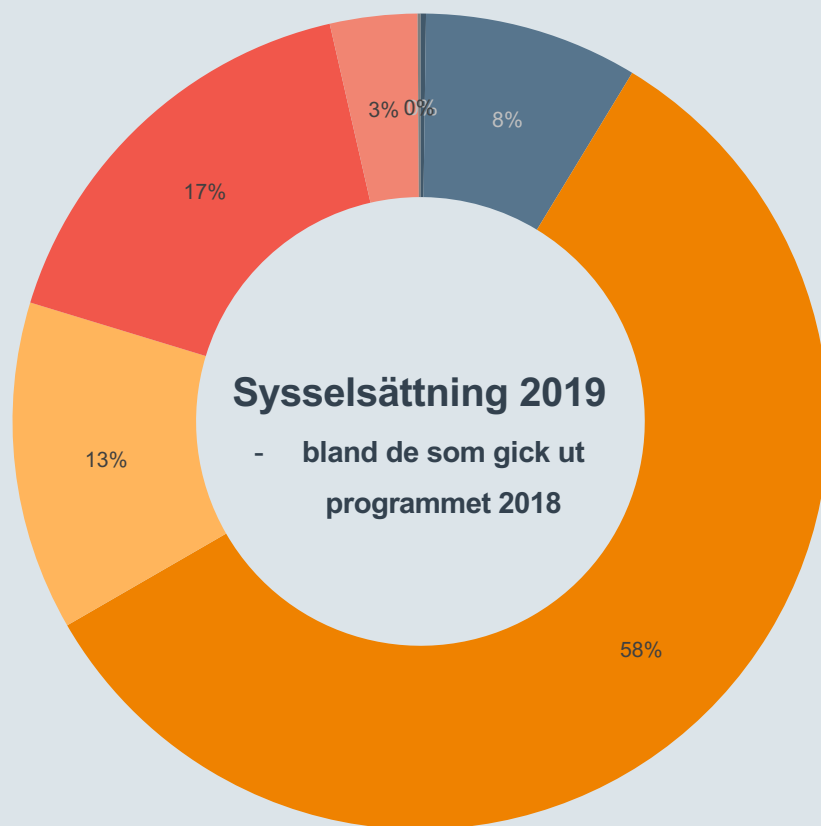


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



9% Studerar

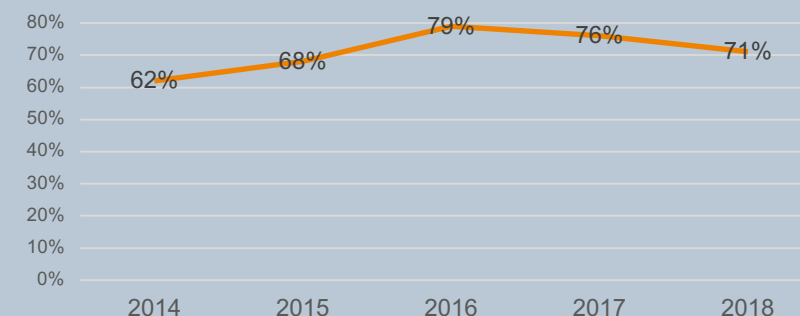
71% Jobbar

20% Svag +
utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

1,77%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som jobbar ett år senare av VF-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Okänd bransch
3. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
4. Parti- och provisionshandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

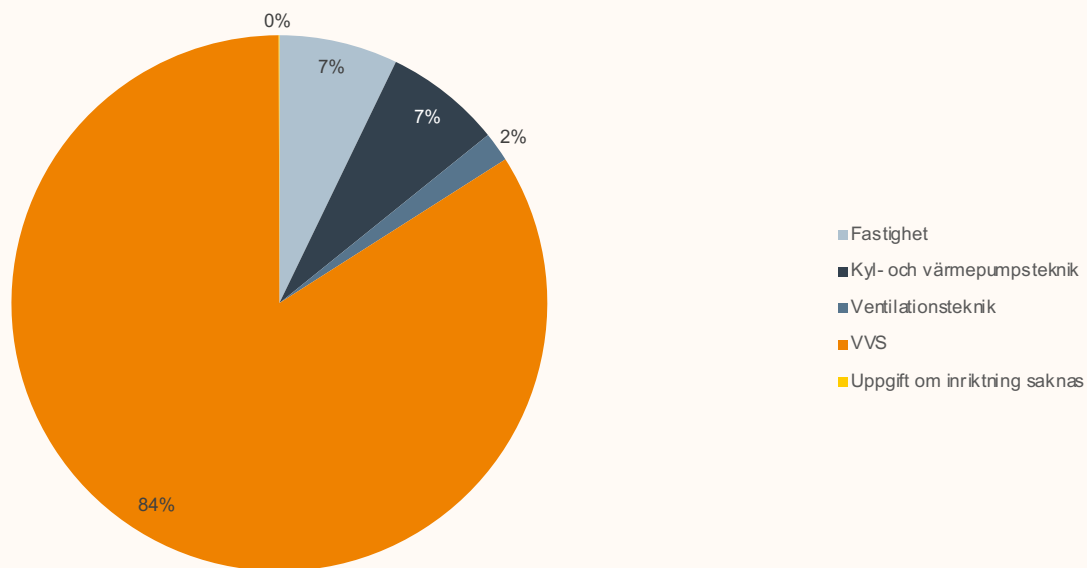
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ VVS- och fastighetsprogrammet (VF) ■ Total

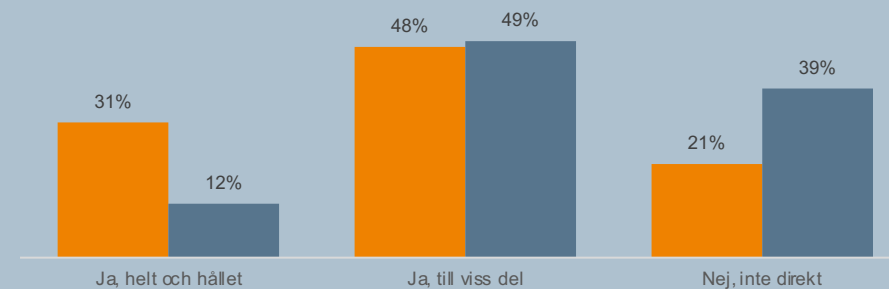
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på VF:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fastighet	54%	14%	32%
Kyl- och värmepumpsteknik	74%	10%	16%
Ventilationsteknik	85%	0%	15%
VVS	72%	8%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



N.B. Data för VF sammanslaget från 2020 och 2021 för att öka respondentbasen.

Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Antal elever på VO (andel av elever på nat. prog.)

10 084 (3%)



Könsfördelning på VO:

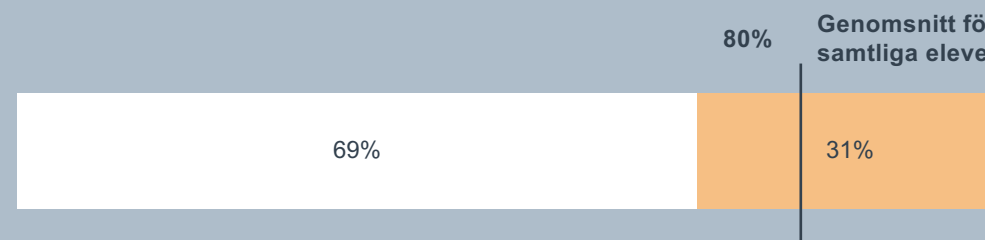
Tjejer: 77%

Killar: 23%

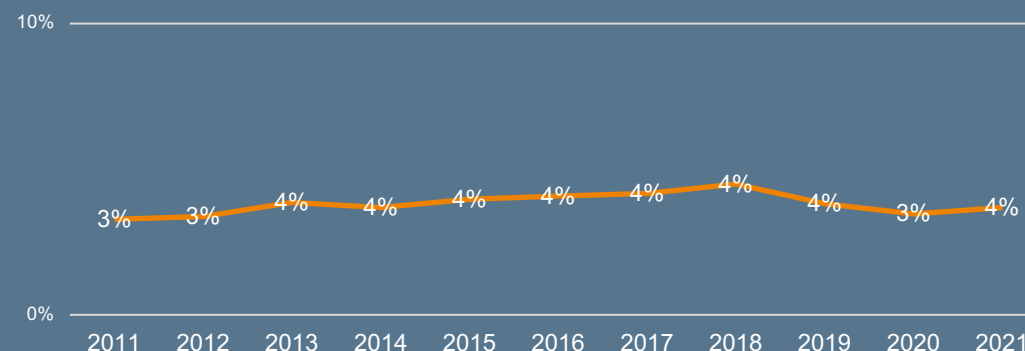
Varför väljs VO?



Examensfrekvens på VO (andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



29% Studerar

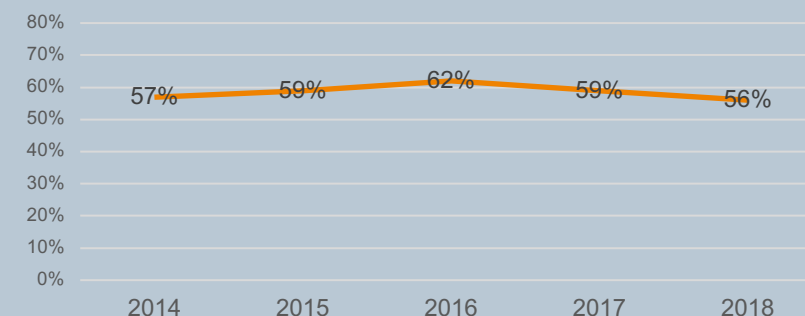
56% Jobbar

14% Svag + utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

**0,27%
av de som
jobbar
är företagare
5 år efter
examen**

Andel som jobbar ett år senare av VO-elever som gick ut 2014-2018



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Enheter för öppna sociala insatser
2. Vårdhem och bostäder med omsorg
3. Enheter för hälso- och sjukvård
4. Okänd bransch
5. Utbildningsväsendet

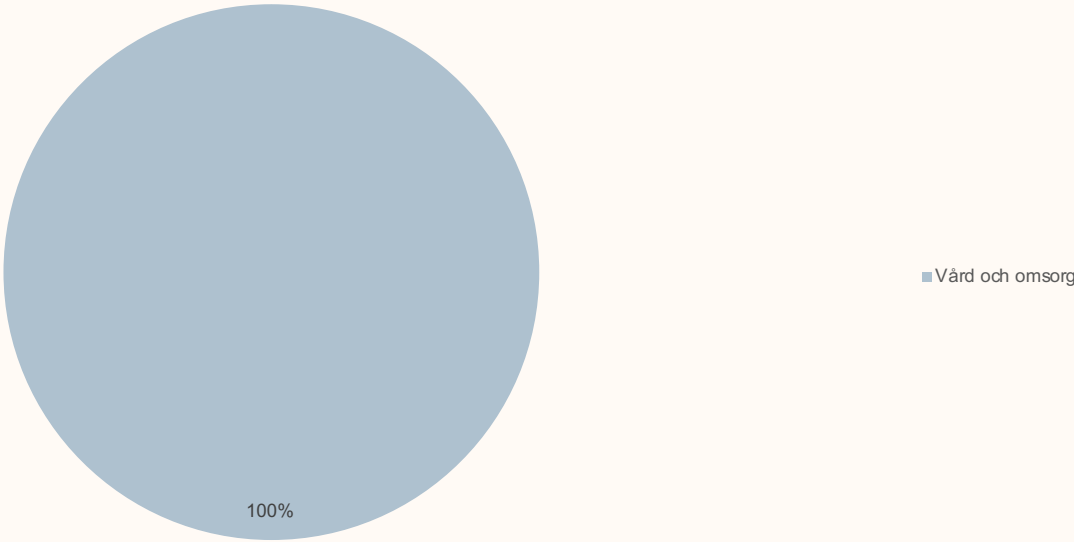
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Vård- och omsorgsprogrammet (VO) ■ Total

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på VO:



Sysselsättning per inriktning:

Vård och omsorg

Jobbar

56%

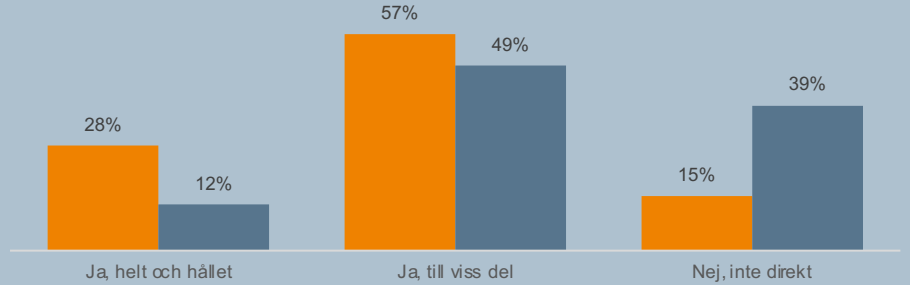
Studerar

29%

Svag /utanför

14%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



PROGRAMSPECIFIK DEL

- Högskoleförberedande program

Ekonomiprogrammet (EK)

Antal elever på EK (andel av elever på nat. prog.)

50 282 (16%)

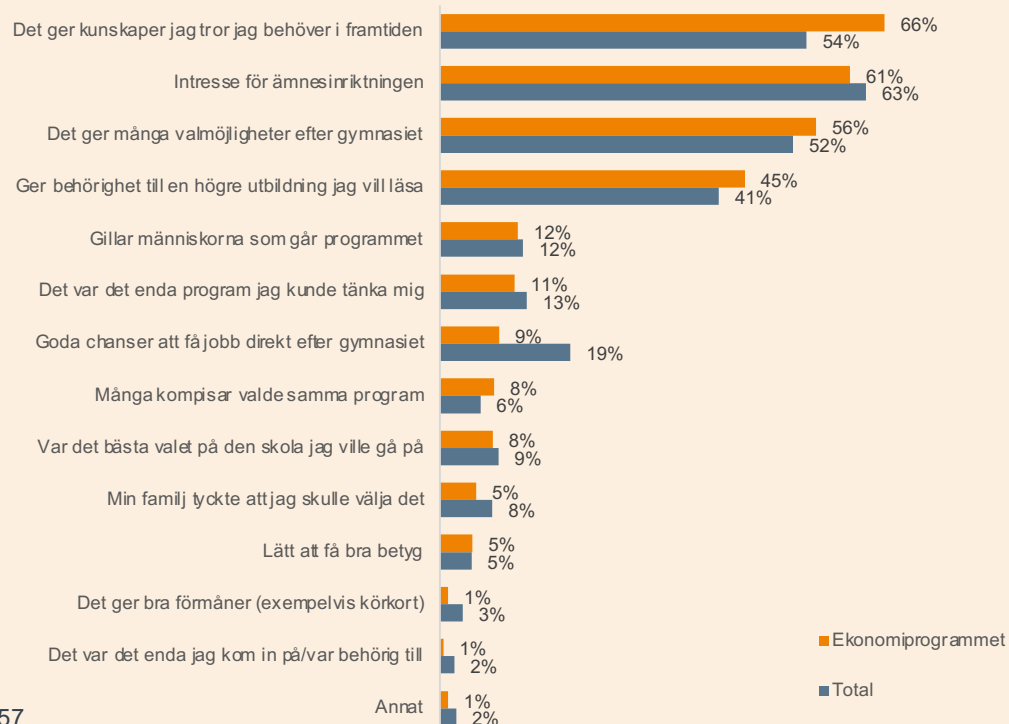


Könsfördelning på EK:

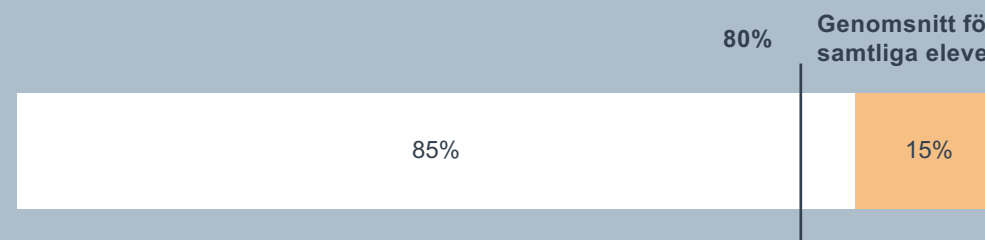
Tjejer: 51%

Killar: 49%

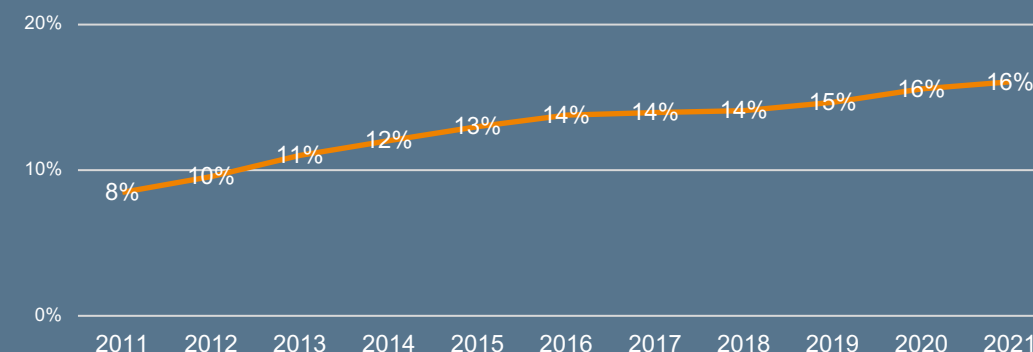
Varför väljs EK?



Examensfrekvens på EK (andel som tar examen efter 3 år):

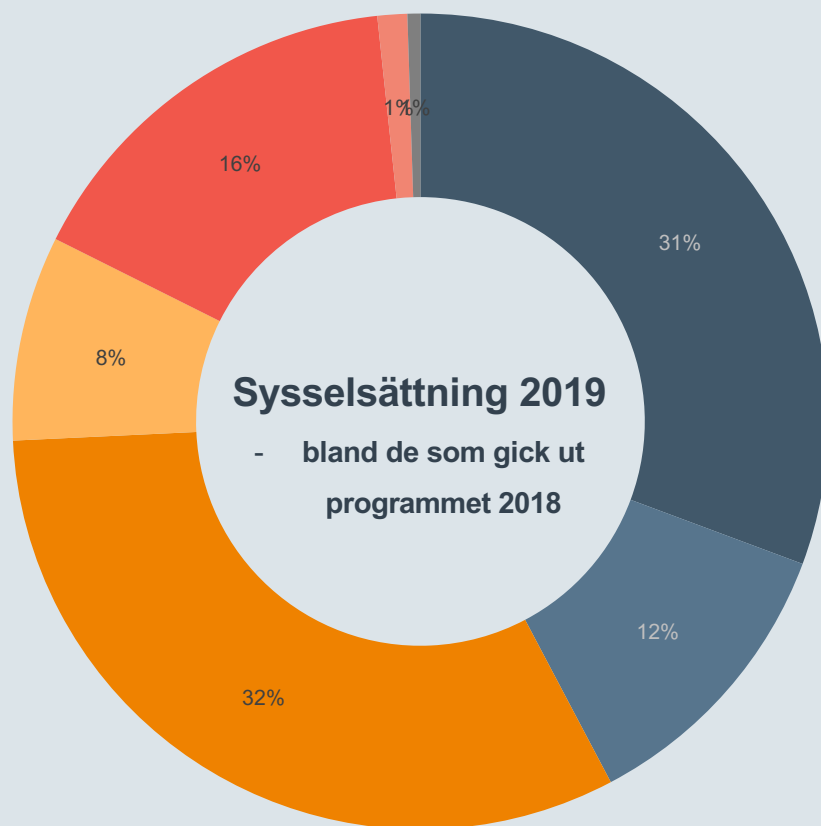


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Ekonomiprogrammet (EK)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



42% Studerar

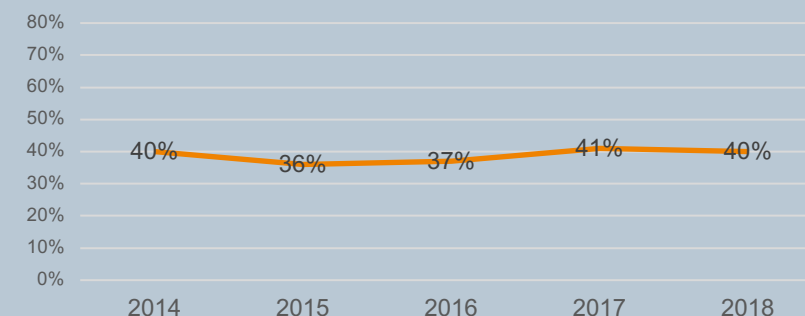
40% Jobbar

17% Svag +
utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

1,50%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som studerar ett år senare av EK-elever som gick ut år 2014-2018



Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Uppgift saknas
2. Företagsekonomi, handel och administration
3. Samhälls- och beteendevetenskap
4. Juridik och rättsvetenskap
5. Pedagogik och lärarutbildning

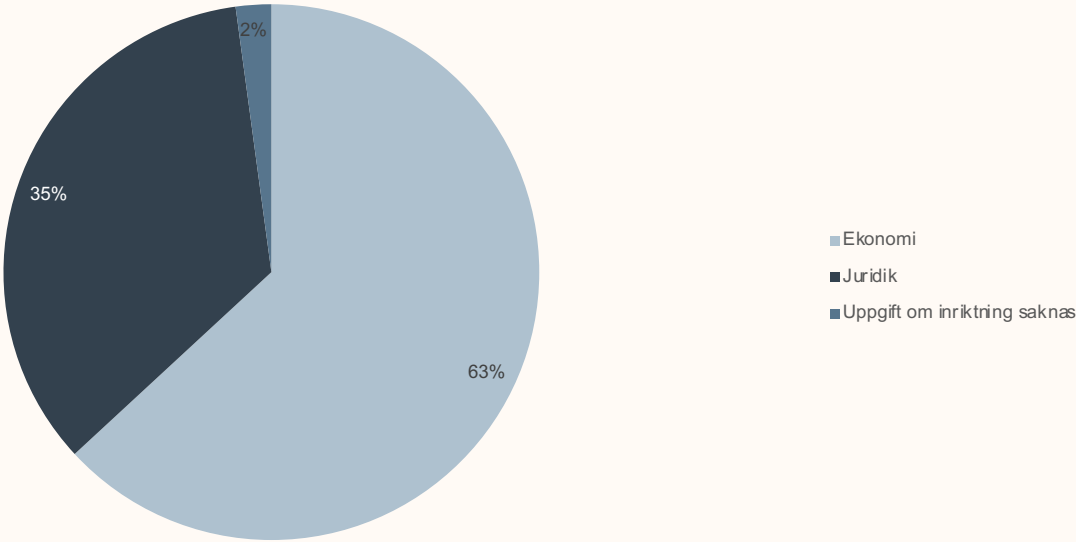
Ekonomiprogrammet (EK)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Ekonomiprogrammet (EK) Total

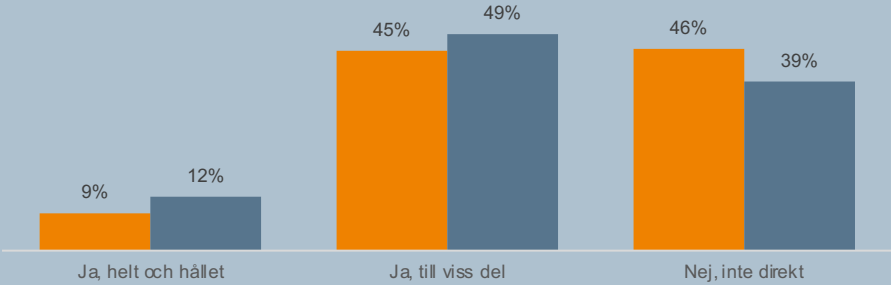
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på EK:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Ekonomi	39%	43%	17%
Juridik	43%	40%	18%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Estetiska programmet (ES)

Antal elever på ES (andel av elever på nat. prog.)

20 727 (6%)

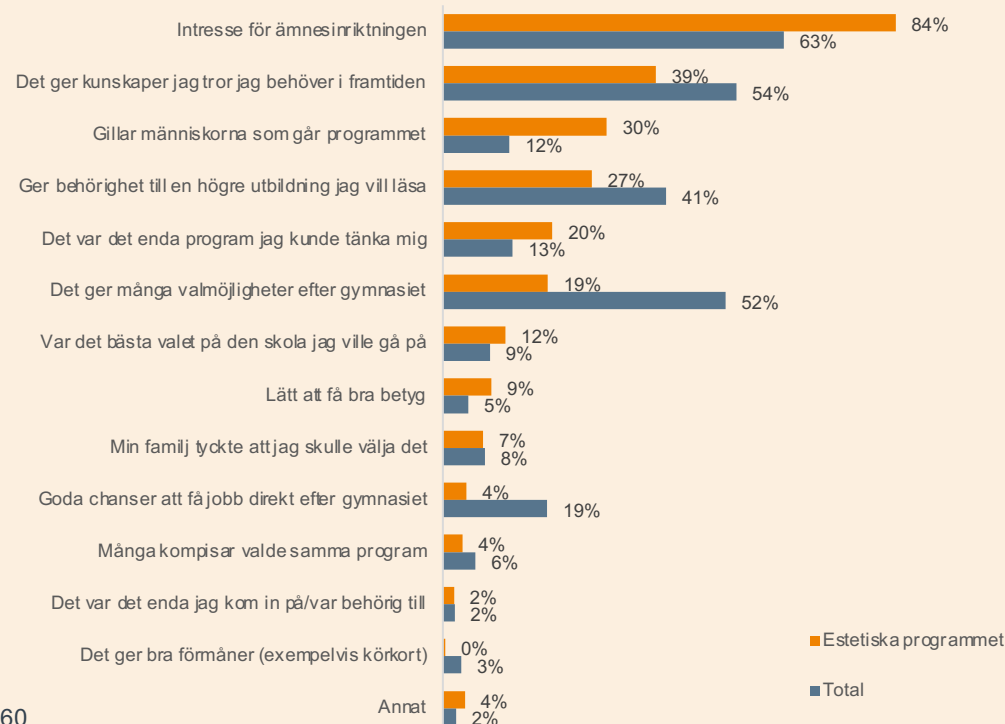


Könsfördelning på ES:

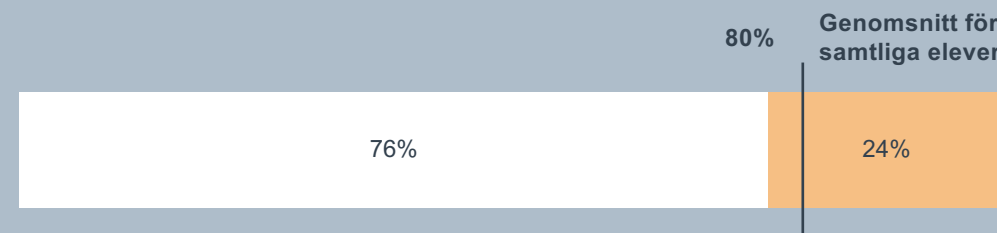
Tjejer: 63%

Killar: 37%

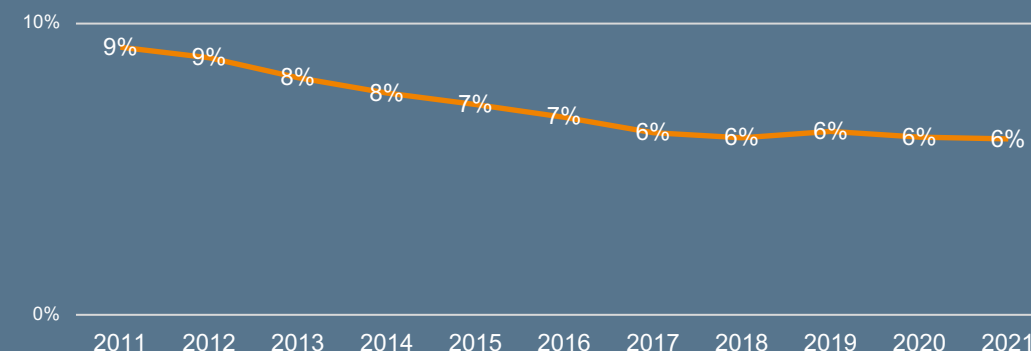
Varför väljs ES?



Examensfrekvens på ES (andel som tar examen efter 3 år):

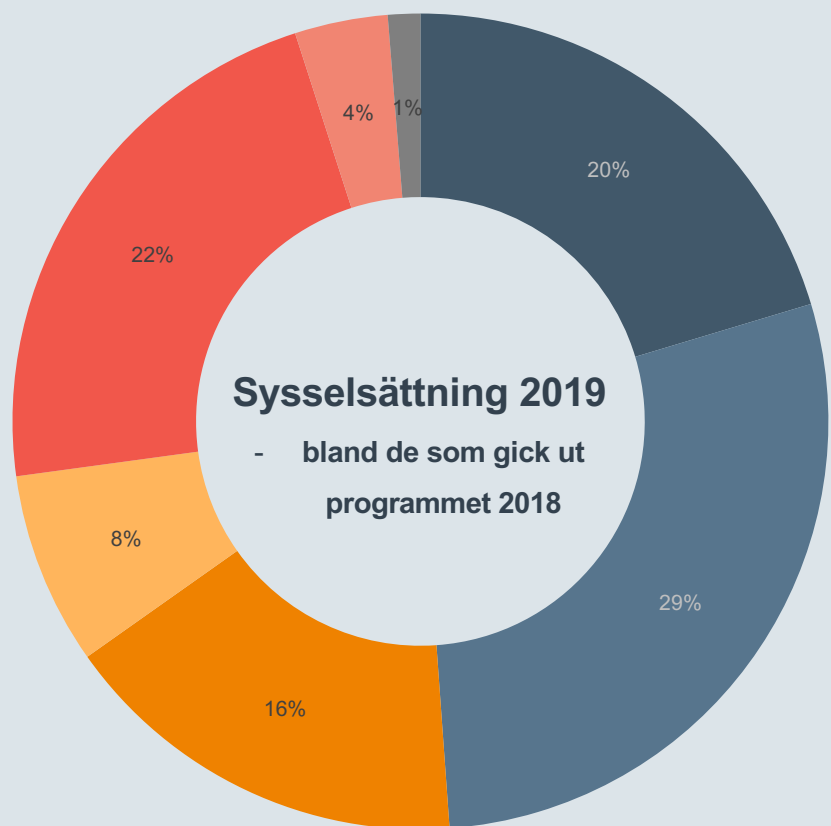


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Estetiska programmet (ES)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



49% Studerar

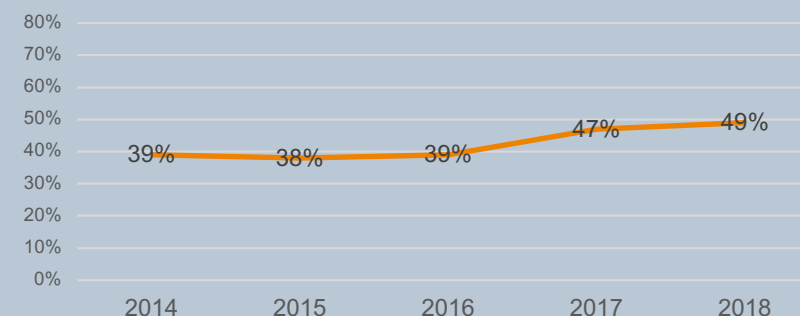
24% Jobbar

26% Svag +
utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

2,68%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som studerar ett år senare av ES-elever som gick ut år 2014-2018



Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Uppgift saknas
2. Konst och media
3. Humaniora
4. Pedagogik och lärarutbildning
5. Samhälls- och beteendevetenskap

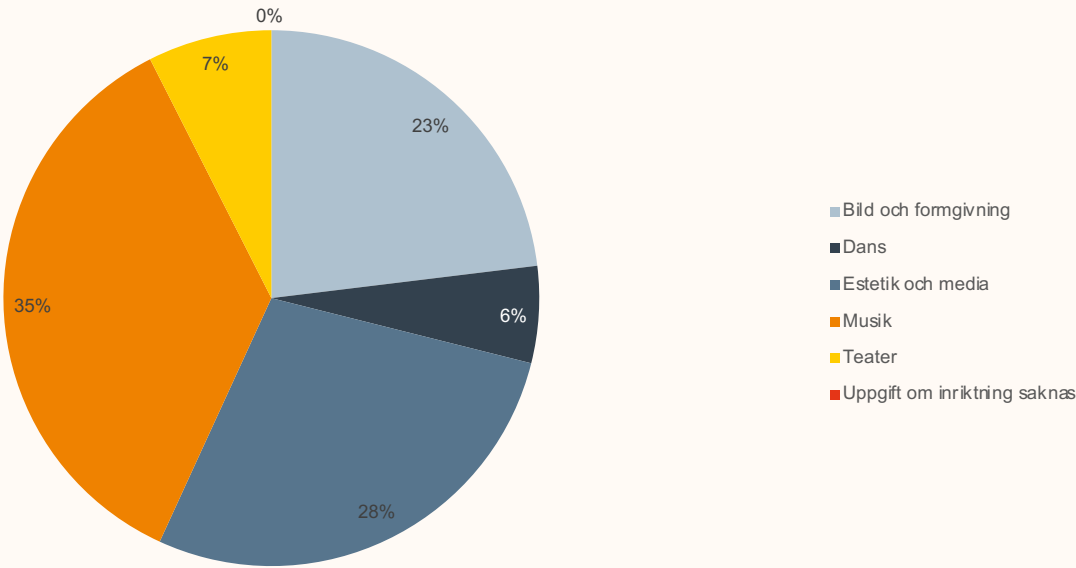
Estetiska programmet (ES)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Estetiska programmet (ES) ■ Total

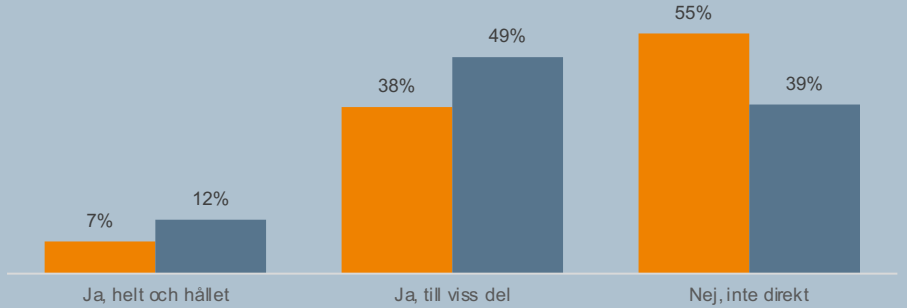
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på ES:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bild och formgivning	21%	51%	27%
Dans	30%	46%	24%
Estetik och media	29%	41%	29%
Musik	23%	52%	24%
Teater	21%	53%	25%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Humanistiska programmet (HU)

Antal elever på HU (andel av elever på nat. prog.)

2 073 (1%)

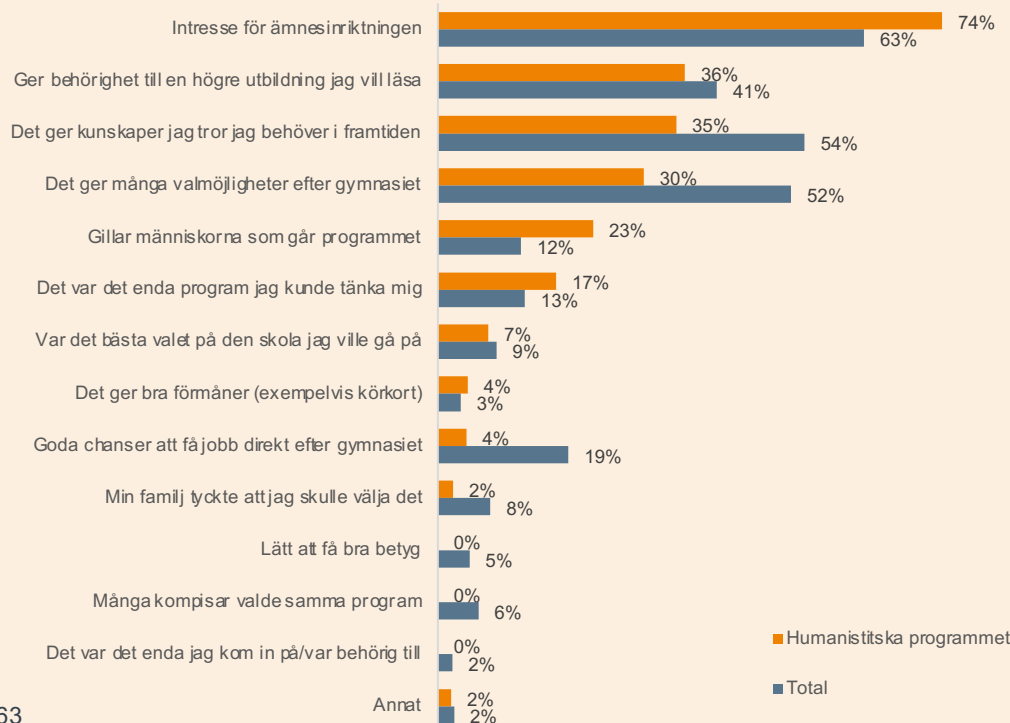


Könsfördelning på HU:

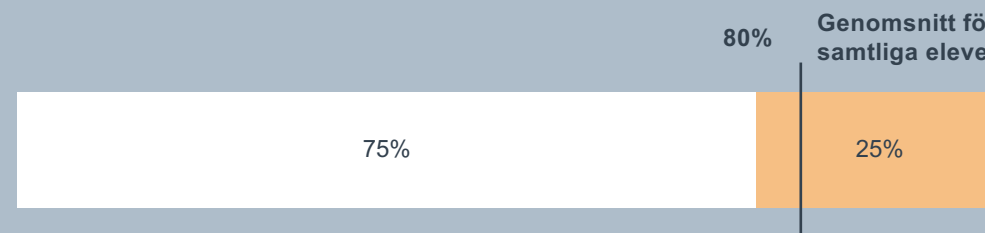
Tjejer: 79%

Killar: 21%

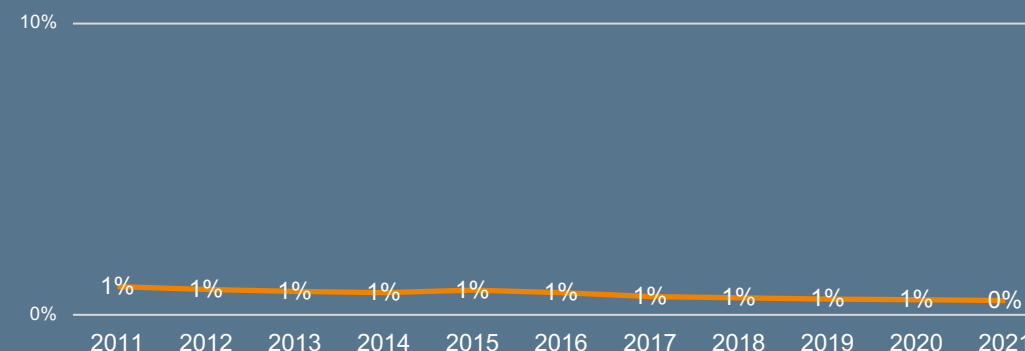
Varför väljs HU?



Examensfrekvens på HU (andel som tar examen efter 3 år):

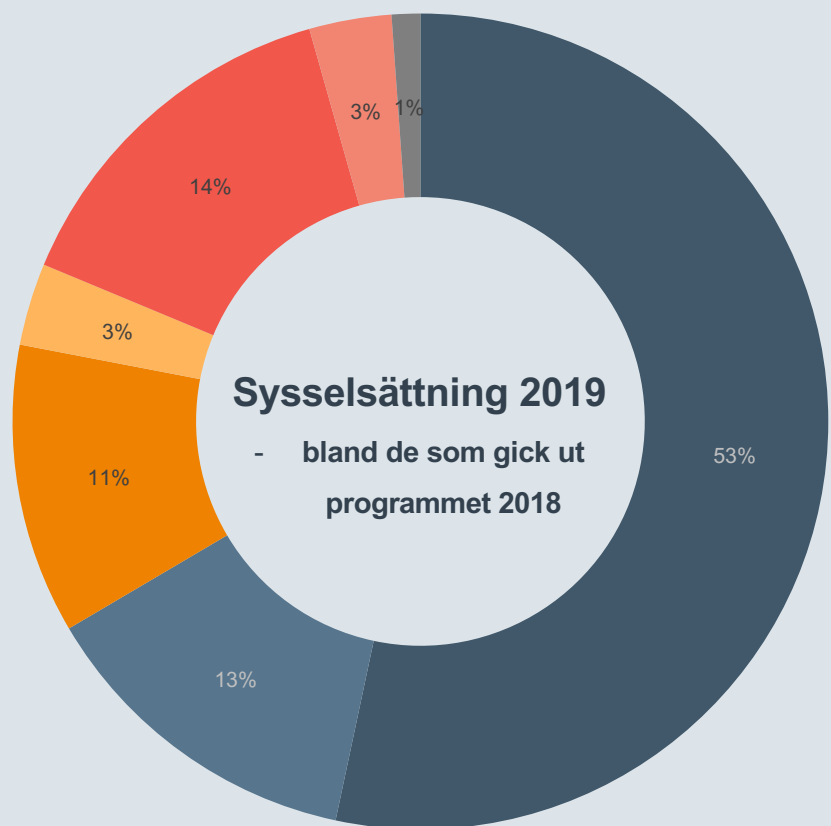


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Humanistiska programmet (HU)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



67% Studerar

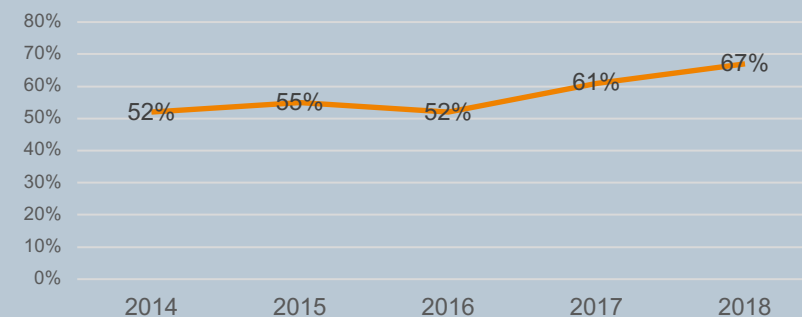
15% Jobbar

18% Svag + utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

0,00%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som studerar ett år senare av HU-elever som gick ut år 2014-2018



Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Uppgift saknas
2. Humaniora
3. Pedagogik och lärarutbildning
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Konst och media

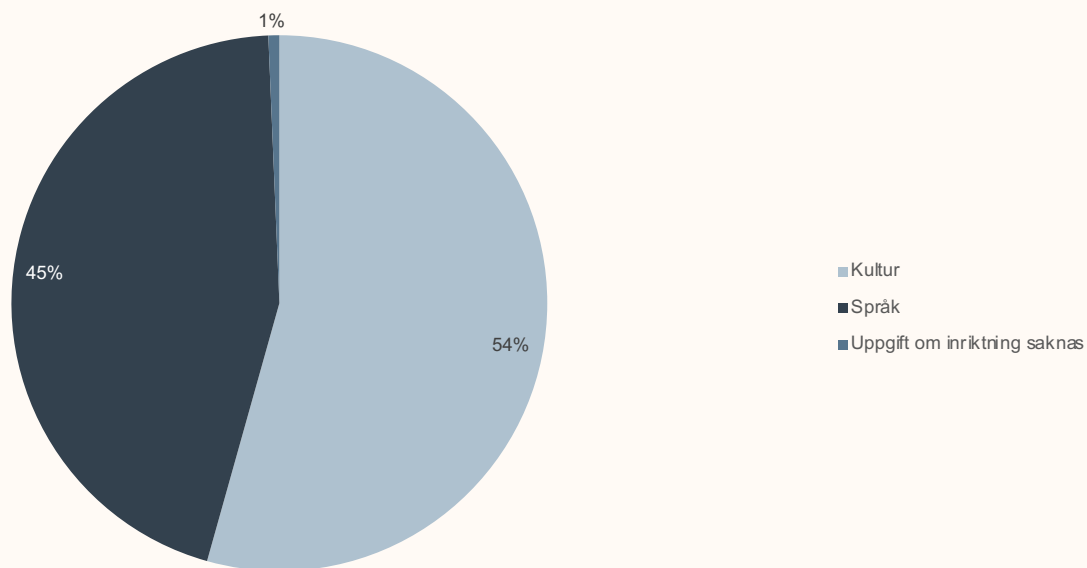
Humanistiska programmet (HU)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Humanistiska programmet (HU) ■ Total

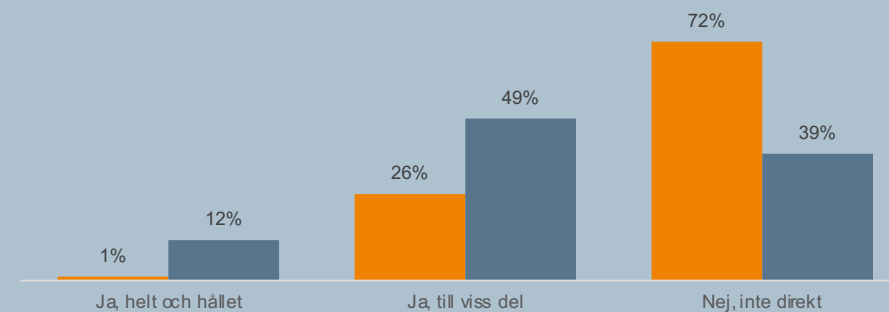
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HU:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Kultur	13%	65%	21%
Språk	17%	67%	15%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



N.B. Data för HU sammanslaget från 2020 och 2021 för att öka respondentbasen.

Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Antal elever på NA (andel av elever på nat. prog.)

45 944 (14%)

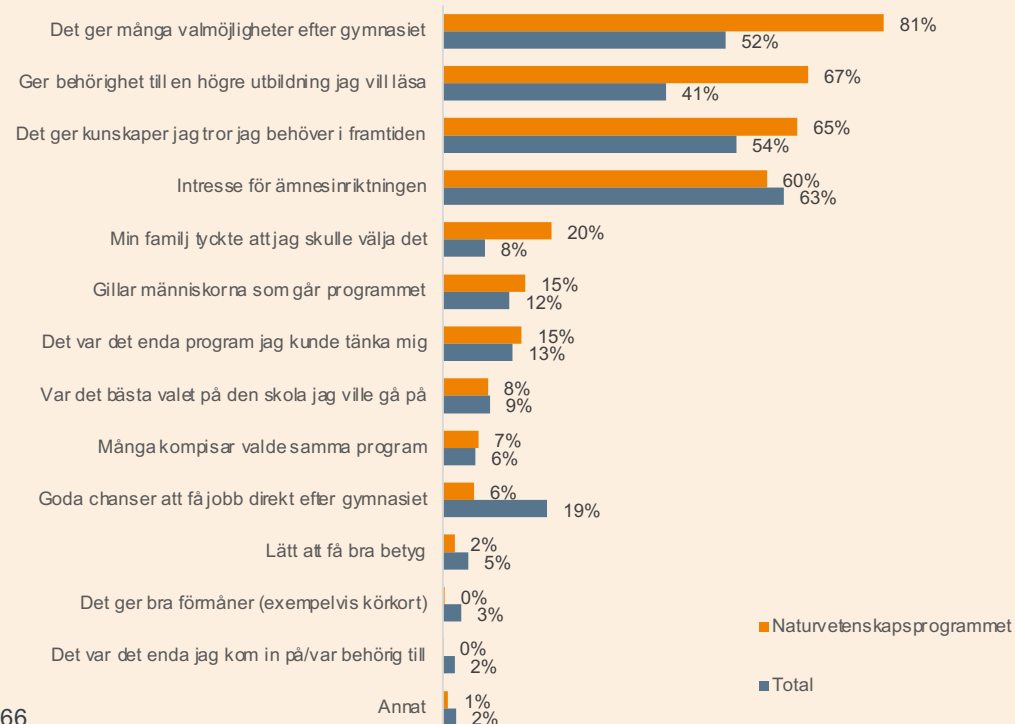


Könsfördelning på NA:

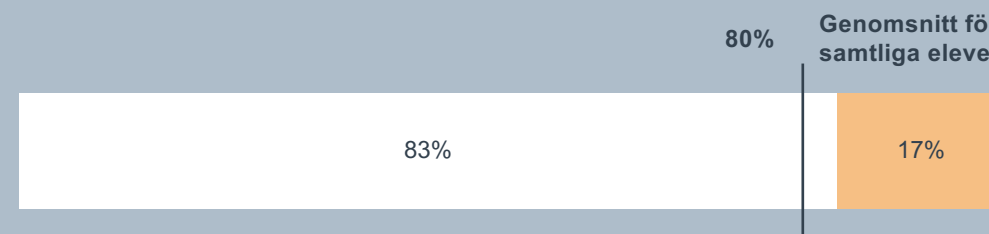
Tjejer: 55%

Killar: 45%

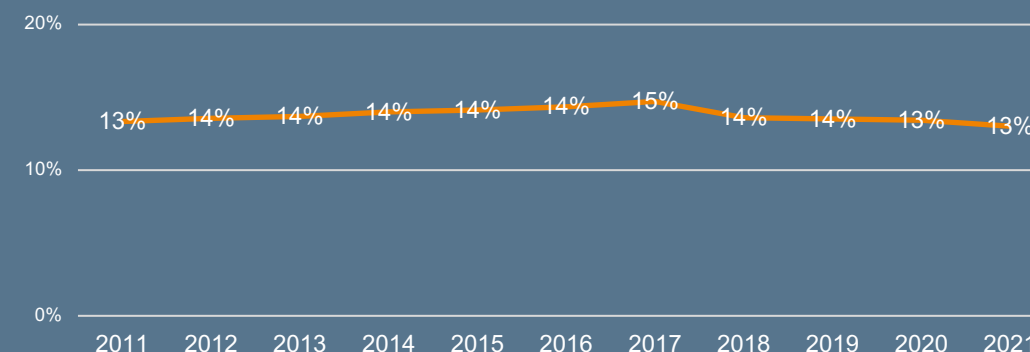
Varför väljs NA?



Examensfrekvens på NA (andel som tar examen efter 3 år):

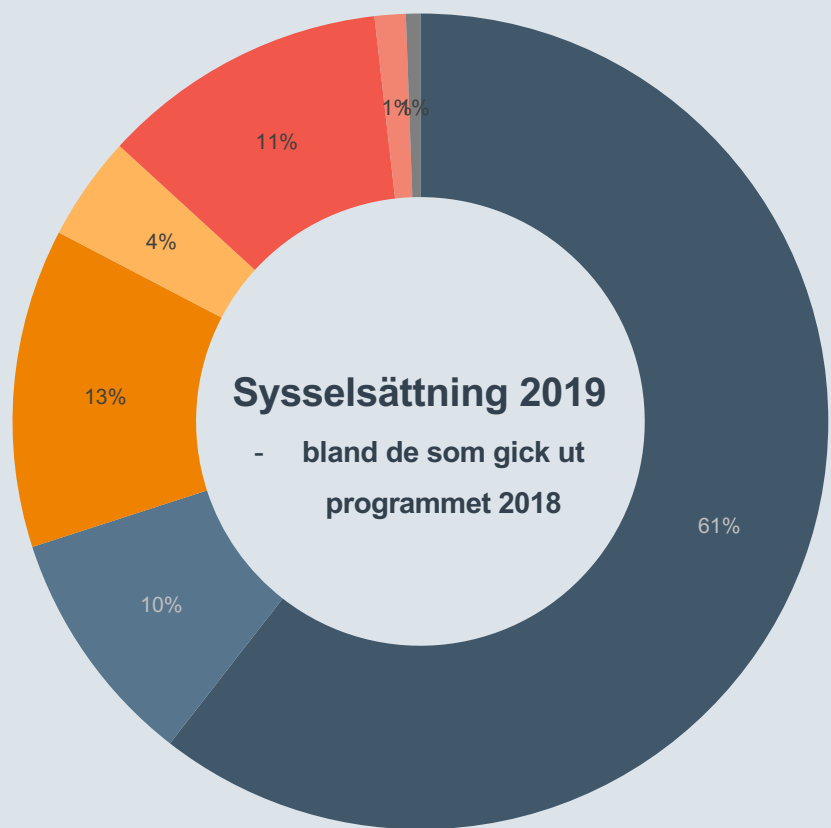


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



70% Studerar

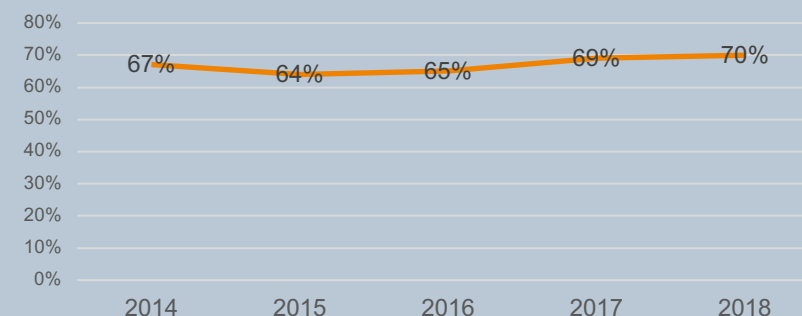
17% Jobbar

13% Svag + utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

0,84% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

Andel som studerar ett år senare av NA-elever som gick ut år 2014-2018



Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Uppgift saknas
2. Teknik och teknisk industri
3. Hälso- och sjukvård
4. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
5. Företagsekonomi, handel och administration

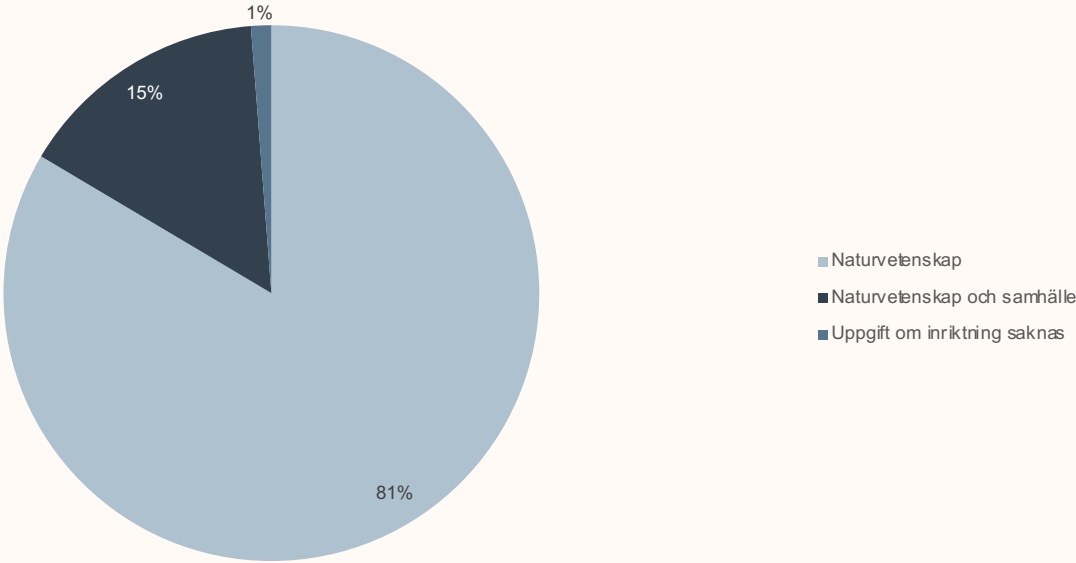
Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Naturvetenskapsprogrammet (NA) ■ Total

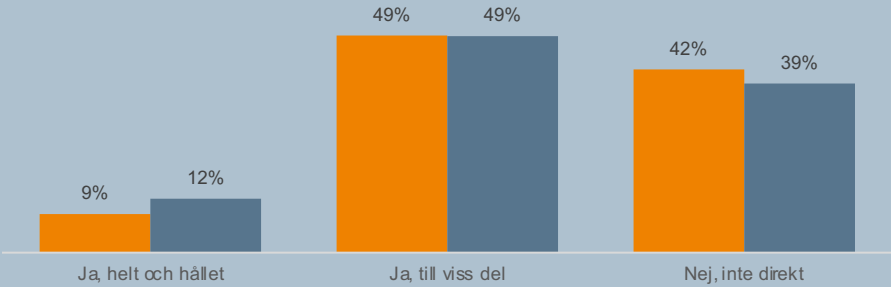
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på NA:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Naturvetenskap	25%	61%	14%
Naturvetenskap och samhälle	15%	72%	12%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Antal elever på SA (andel av elever på nat. prog.)

61 560 (19%)

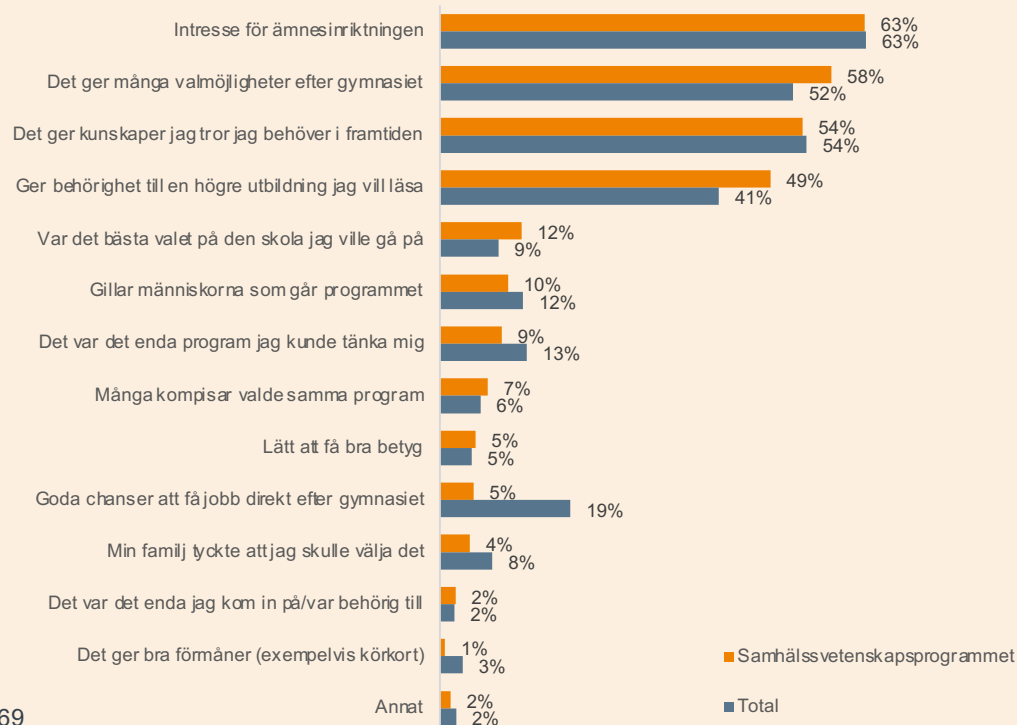


Könsfördelning på SA:

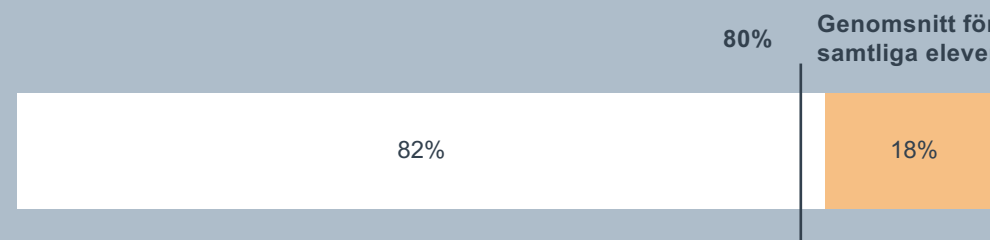
Tjejer: 65%

Killar: 35%

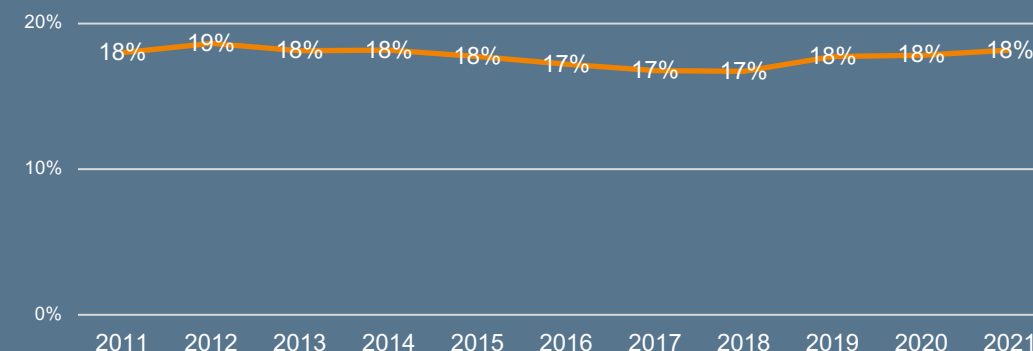
Varför väljs SA?



Examensfrekvens på SA (andel som tar examen efter 3 år):

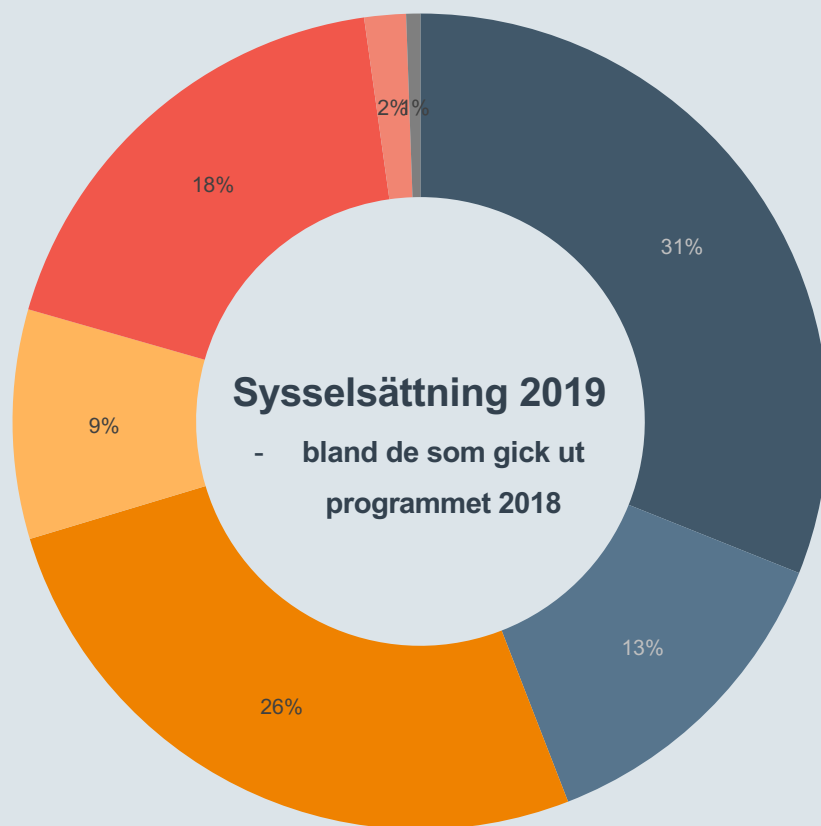


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



44% Studerar

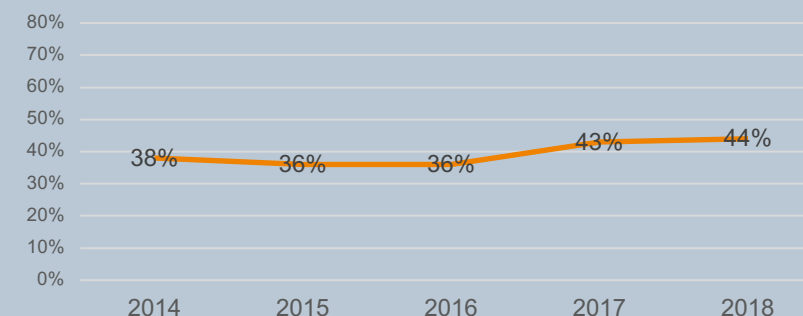
35% Jobbar

**20% Svag +
utanför**

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

**0,85%
av de som
jobbar
är företagare
5 år efter
examen**

Andel som studerar ett år senare av SA-elever som gick ut år 2014-2018



Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Uppgift saknas
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Pedagogik och lärarutbildning
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Humaniora

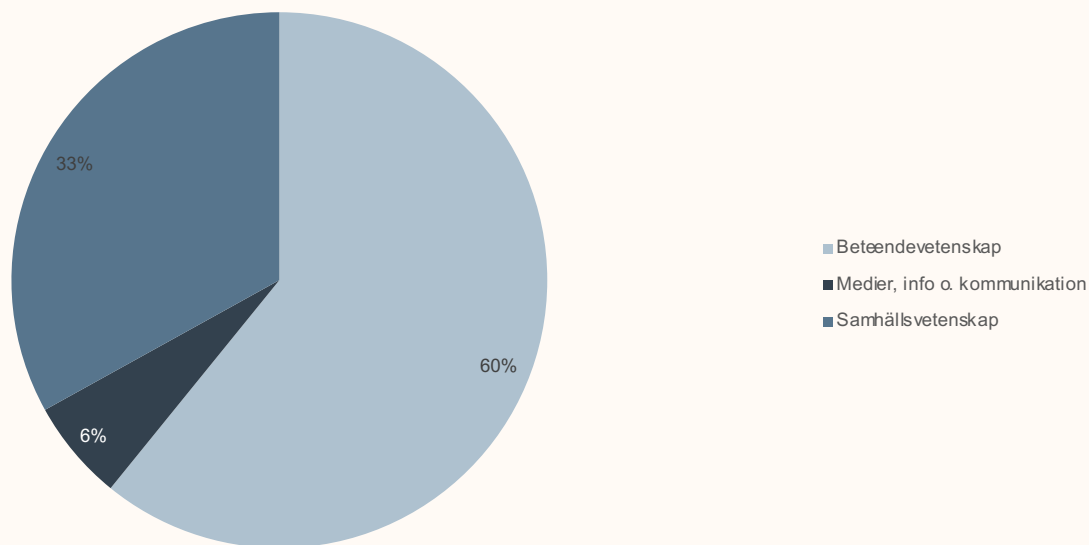
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Samhällsvetenskapsprogrammet (SA) ■ Total

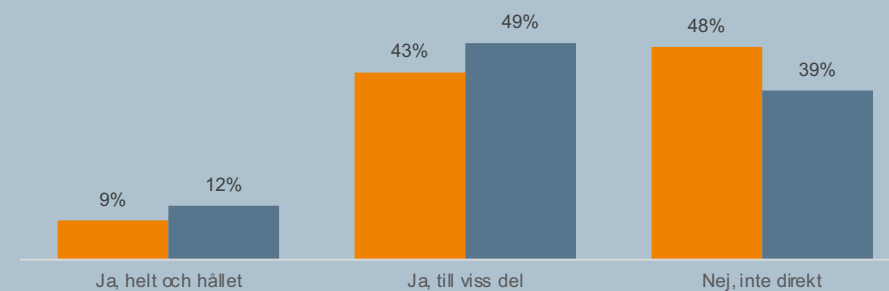
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på SA:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Beteendevetenskap	39%	41%	20%
Medier, info o. kommunikation	41%	35%	23%
Samhällsvetenskap	28%	51%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Teknikprogrammet (TE)

Antal elever på TE (andel av elever på nat. prog.)

31 119 (10%)

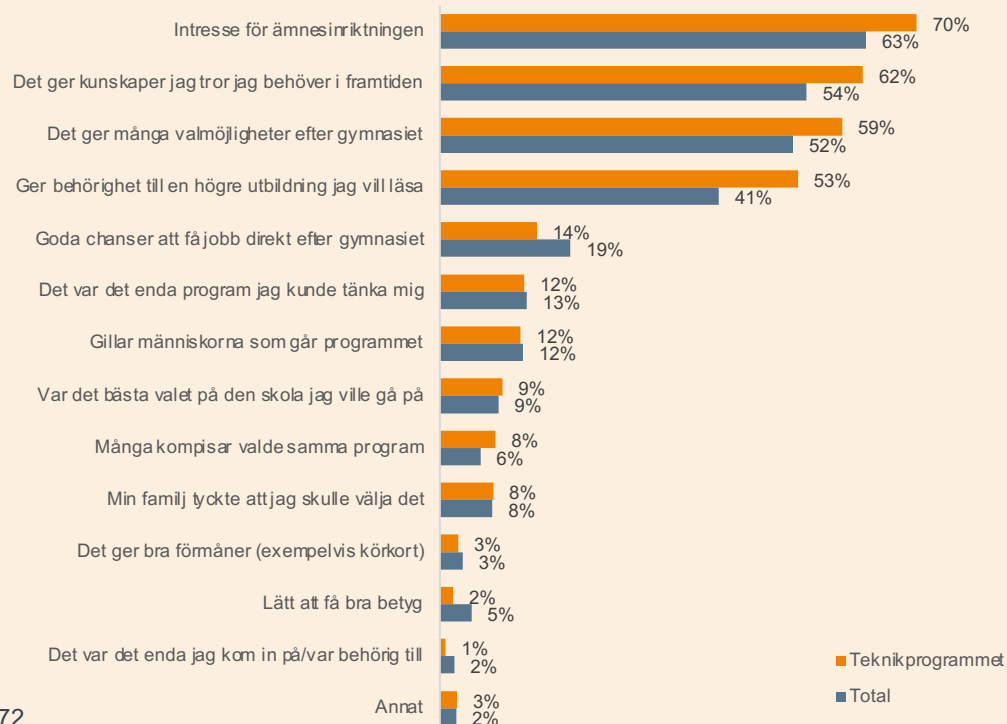


Könsfördelning på TE:

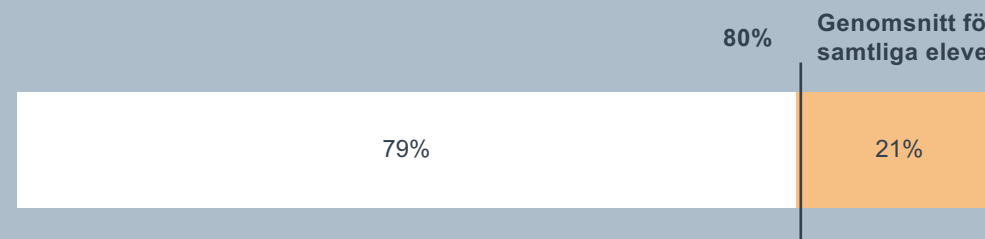
Tjejer: 19%

Killar: 81%

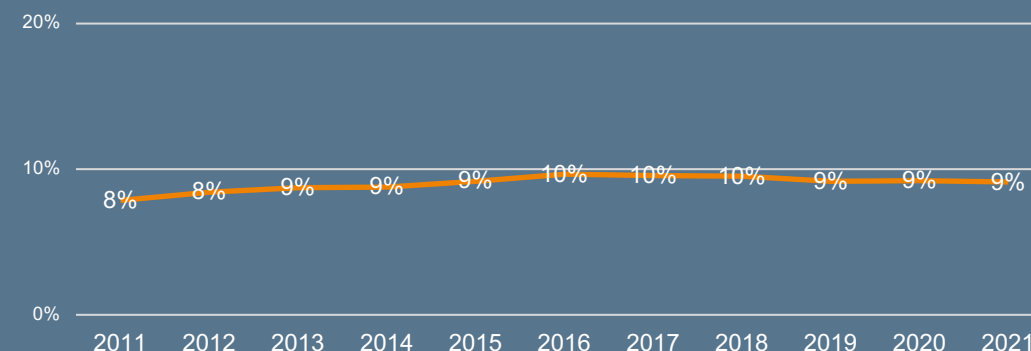
Varför väljs TE?



Examensfrekvens på TE (andel som tar examen efter 3 år):

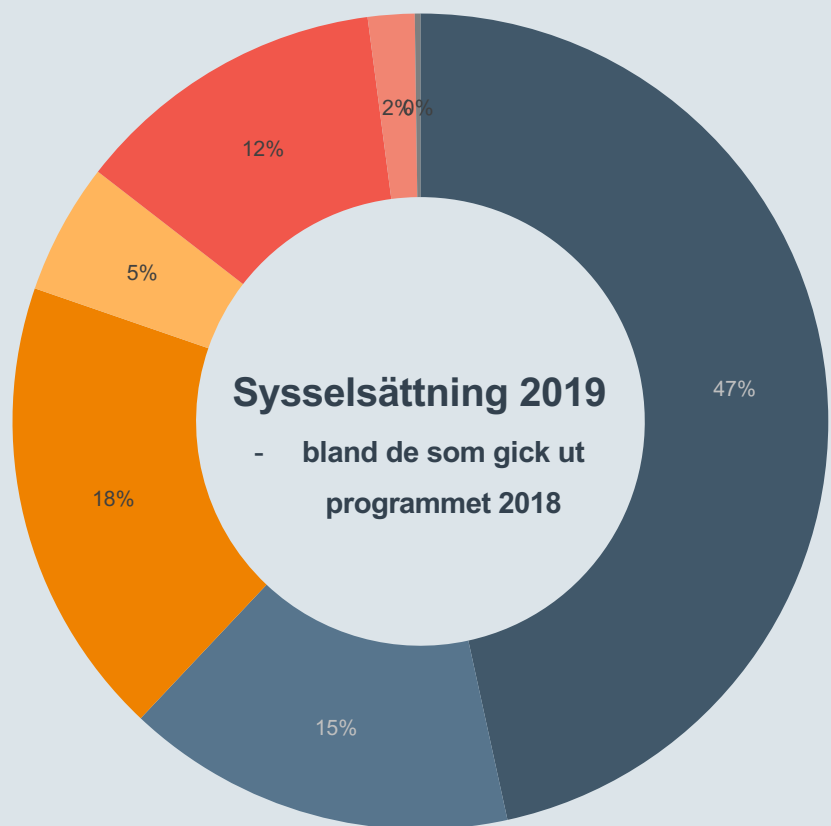


Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen



Teknikprogrammet (TE)

Arbete och studier 2019 för de elever som gick ut programmet 2018



62% Studerar

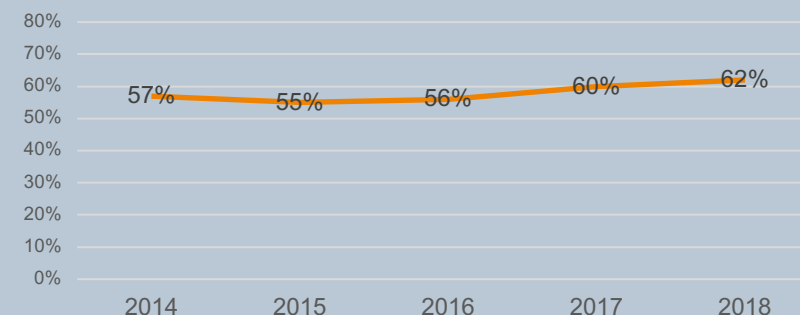
23% Jobbar

14% Svag + utanför

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

1,45%
av de som
jobbar
är **företagare**
5 år efter
examen

Andel som studerar ett år senare av TE-elever som gick ut år 2014-2018



Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Uppgift saknas
2. Teknik och teknisk industri
3. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
4. Informations- och kommunikationsteknik (IKT)
5. Företagsekonomi, handel och administration

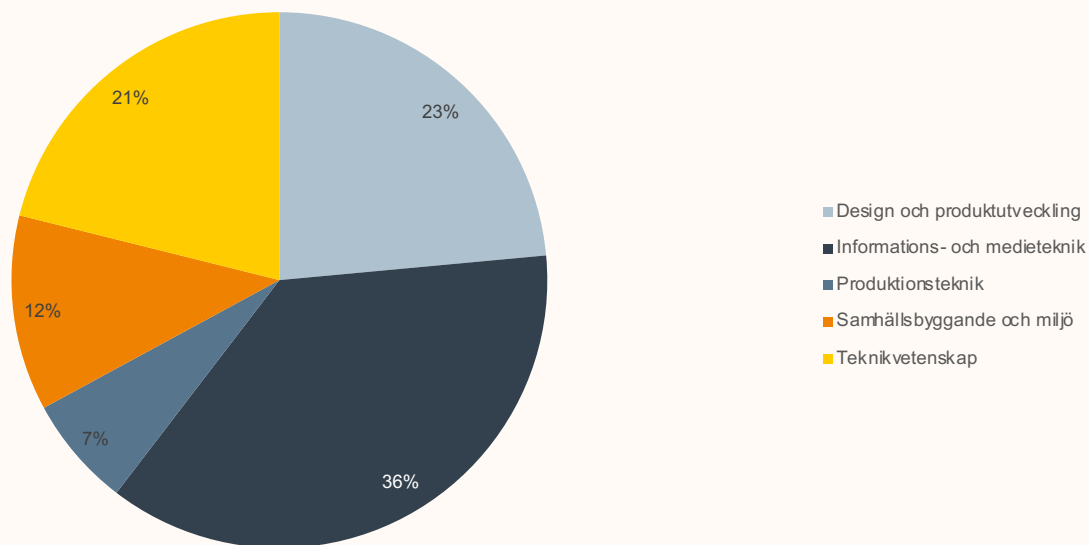
Teknikprogrammet (TE)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



■ Teknikprogrammet (TE) ■ Total

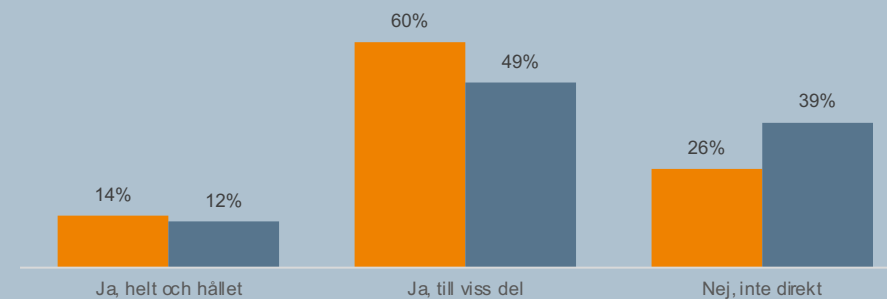
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på TE:



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Design och produktutveckling	28%	54%	17%
Informations- och medieteknik	22%	64%	14%
Produktionsteknik	32%	58%	10%
Samhällsbyggande och miljö	29%	56%	15%
Teknikvetenskap	16%	72%	12%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



PROGRAMSPECIFIK DEL

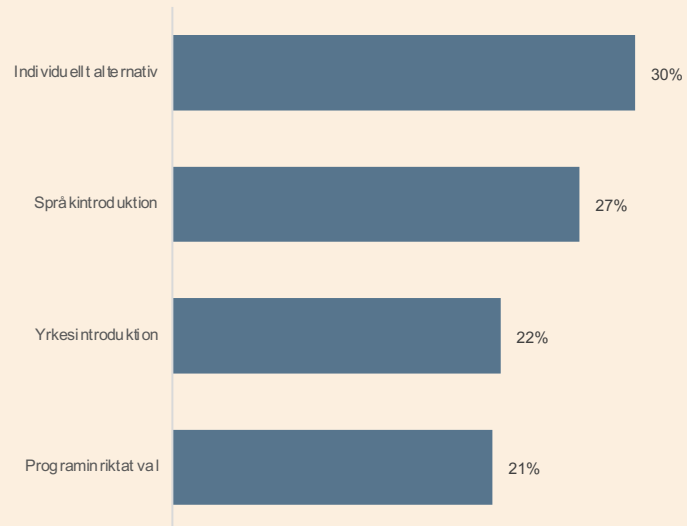
- Introduktionsprogram

Introduktionsprogram

Antal elever (andel av elever i gymnasieskolan totalt)

40 551 (11%)

Fördelning av program:

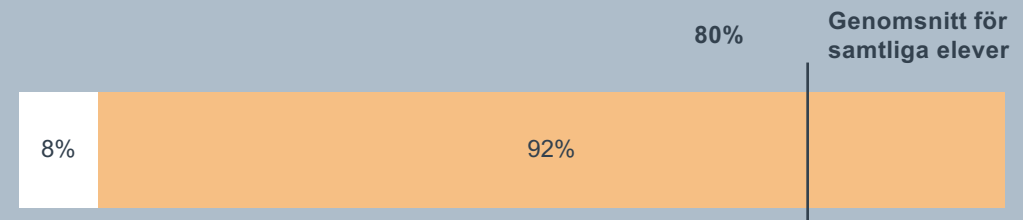


Könsfördelning:

Tjejer: 41%

Killar: 59%

Examensfrekvens (andel som tar examen efter 3 år):



Fördelningen av elever som går på årskurs 1-3 på de olika introduktionsprogrammen

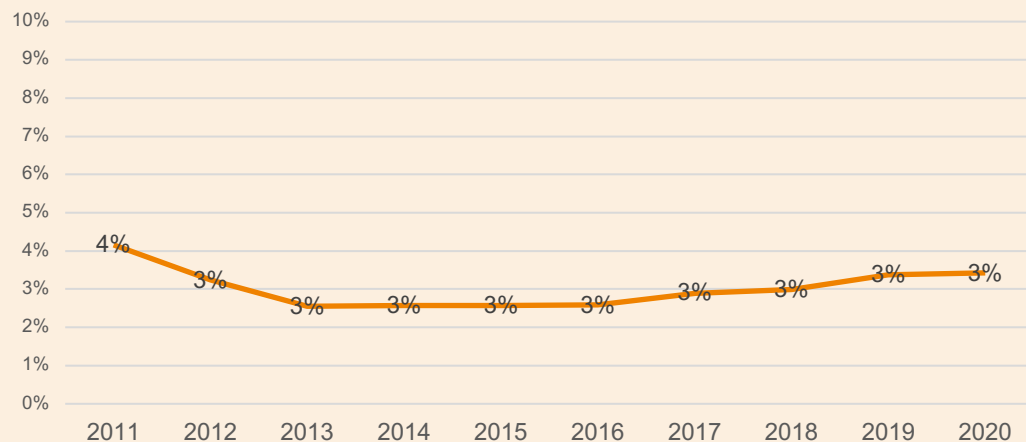
	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Introduktionsprogram totalt	23 256	10 676	6 619
Individuellt alternativ	8 240	2 715	1 369
Programinriktat val (YP)	3 583	2 287	1 581
Programinriktat val (HF)	680	347	49
Yrkesintroduktion	4 422	2 532	1 787
Språkinledning	6289	2 774	1 784

Individuellt alternativ (IMA)

Antal elever på IMA (andel av elever på intro. prog.)

12 324 (30%)

Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt:

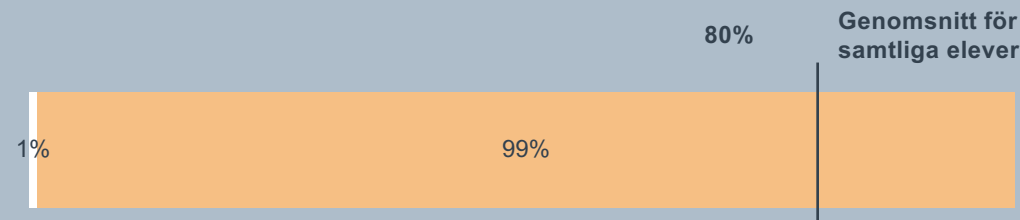


Könsfördelning på IMA:

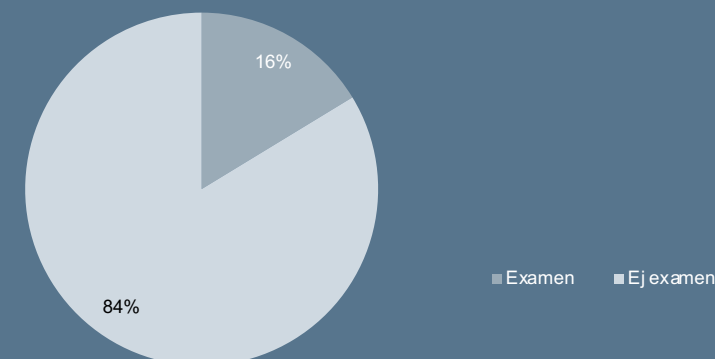
Tjejer: 43%

Killar: 57%

Examensfrekvens på IMA (andel som tar examen efter 3 år):



Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan.
Avser läsåret 2020/2021.

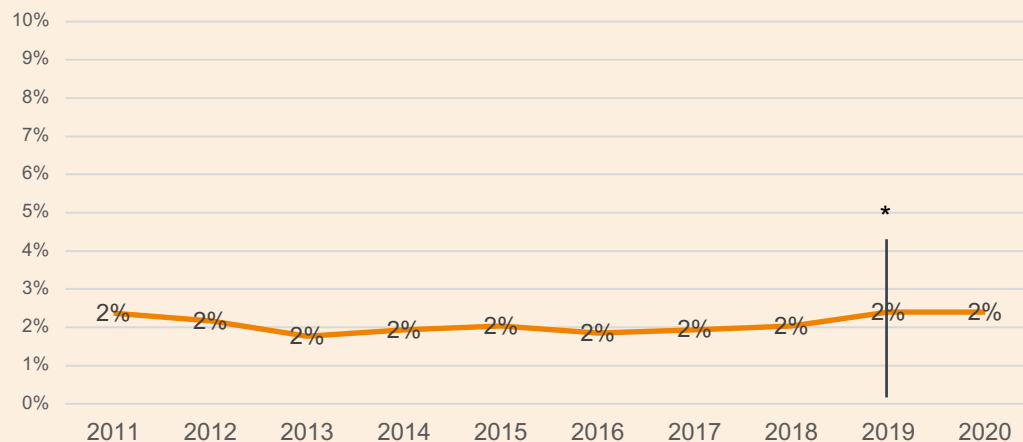


Programinriktat val (IMV)

Antal elever på IMV (andel av elever på intro. prog.)

8 527 (21%)

Andel IMV-elever i gymnasieskolan totalt:



*År 2019 bytte "programinriktat individuellt val" namn till "programinriktat val". Data-punkterna innan 2019 avser "programinriktat individuellt val".

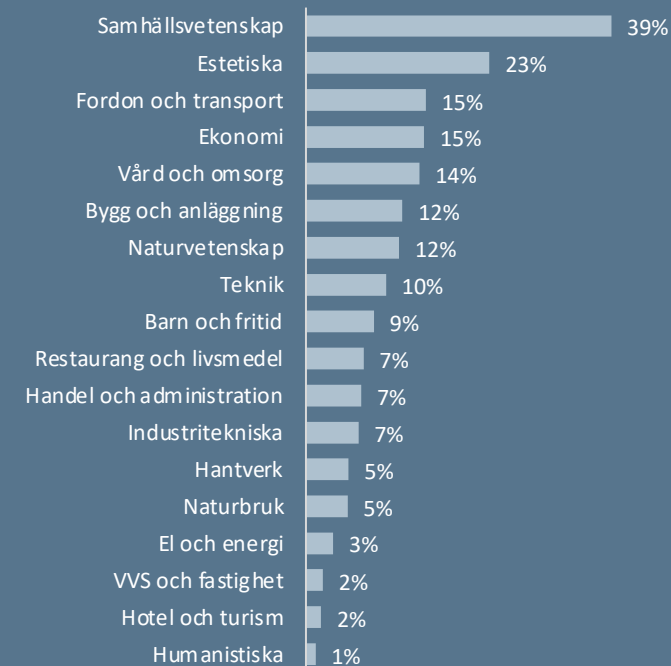


Könsfördelning på IMV:

Tjejer: 46%

Killar: 54%

Andel elever på IMV inom respektive inriktning.
Avser läsåret 2020/2021.

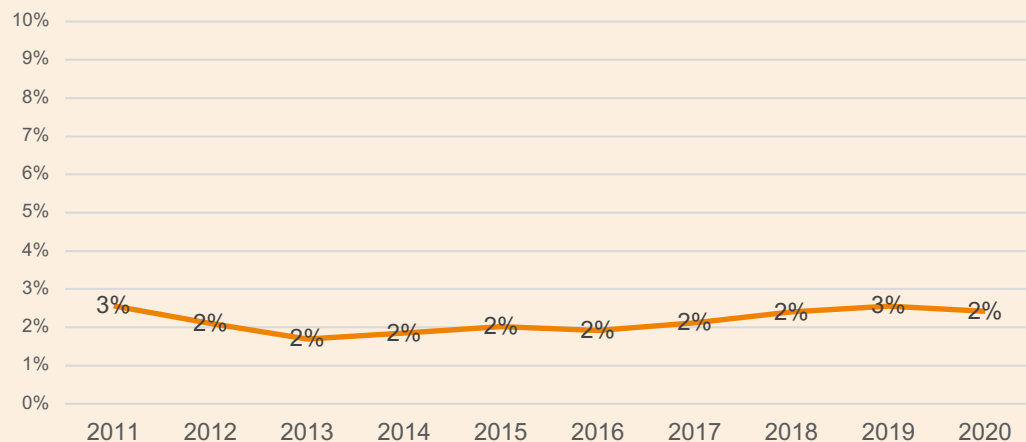


Yrkesintroduktion (IMY)

Antal elever på IMY (andel av elever på intro. prog.)

8 741 (22%)

Andel IMY-elever i gymnasieskolan totalt:

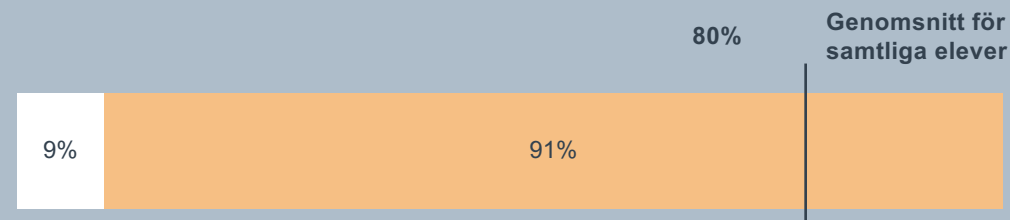


Könsfördelning på IMY:

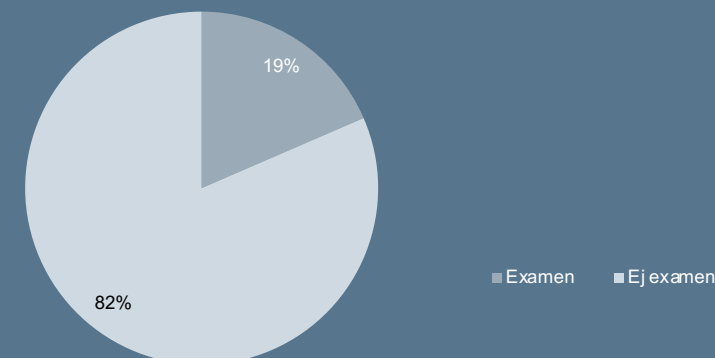
Tjejer: 33%

Killar: 67%

Examensfrekvens på IMY (andel som tar examen efter 3 år):



Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan.
Avser läsåret 2020/2021.

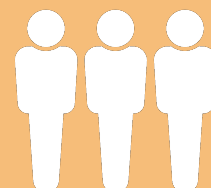
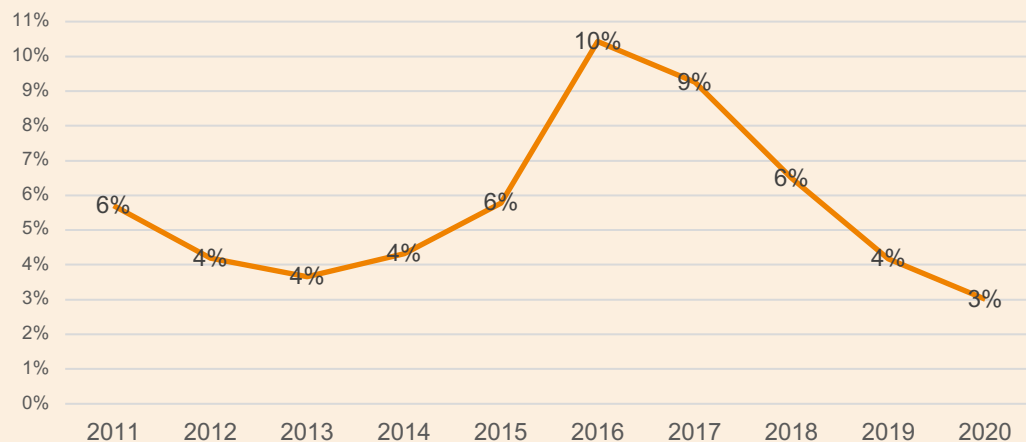


Språkintröduktion (IMS)

Antal elever på IMS (andel av elever på intro. prog.)

10 847 (27%)

Andel IMS-elever i gymnasieskolan totalt:

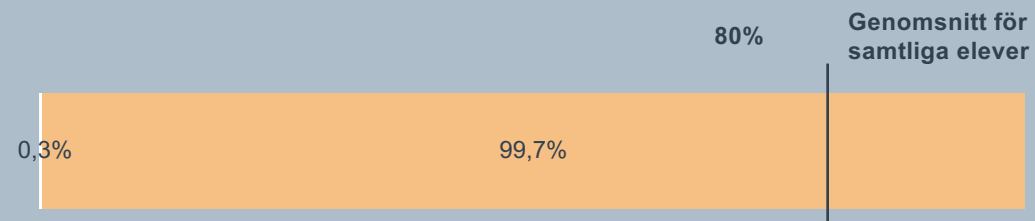


Könsfördelning på IMS:

Tjejer: 43%

Killar: 57%

Examensfrekvens på IMS (andel som tar examen efter 3 år):



Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan.
Avser läsåret 2020/2021.

