

Svenska ILO-kommittén

Vår referens/dnr:

Johan Olsson/Patrik Karlsson

Sofia Rasmusson

a.ilo-kommitten@regeringskansliet.se

Er referens/dnr:

42/2023

20231227

Remissvar

ILO:s rekommendation (nr 208) Quality apprenticeships

Svenskt Näringsliv har givits möjlighet att inkomma med kommentarer till ovan nämnda rekommendation.

Övergripande synpunkter

Relevant gymnasial yrkesutbildning av hög kvalitet är mycket viktigt för företagens kompetensförsörjning. Mot den bakgrunden är det viktigt att fler väljer att gå samt tar examen från en yrkesinriktad gymnasial utbildning. Utbildningsutbudet behöver vara väl anpassad till arbetsmarknadens behov och branschernas inflytande behöver stärkas.

Viss yrkesinriktad gymnasial utbildning kan ske som lärlingsutbildning. Det finns flera former för lärlingsutbildning på den svenska arbetsmarknaden. Mellan dessa olika former finns betydande och viktiga skillnader exempelvis om lärlingen är att betrakta som elev/studerande eller som anställd. Exempel på dessa olika lärlingsformer är lärlingar som regleras av kollektivavtal, gymnasielärlingar, lärlingar inom den kommunala vuxenutbildningen eller gymnasial lärlingsanställning.

Vi förutsätter att de system och strukturer avseende lärlingar som styrs av kollektivavtal, rörande exempelvis reglering och samverkan, även fortsättningsvis kommer att regleras av arbetsmarknadens parter.

Särskilda synpunkter

Ingressen

I åttonde stycket behöver ordet "en" ändras till "ett" så att lydelsen blir "*som anser att ett ramverk för högkvalitativa lärlingsutbildningar...*"

Punkt 2

Begreppet "sectors of economic activity" har översatts till "branscher" i den svenska versionen. Detta anser vi är fel. Begreppet "Branscher" har en väsentligt snävare betydelse än vad som avses i den engelska versionen. Branscher exkluderar verksamheter som sker i

statlig, kommunal, regional eller ideell regi. Vår uppfattning är att rekommendationen ska vara gällande på hela arbetsmarknaden och inte bara i "företag och branscher". Denna uppfattning anser vi också stöds av "summary of proceedings" punkt 541 – 553 från ILC 2023.

Punkt 6

Gällande arbetsmarknadens parter medverkan i "... *utformning, genomförande, uppföljning och utvärdering av regelverk, ramar, system, politik och program för högkvalitativa lärlingsutbildningar*", anser Svenskt Näringsliv att parterna behöver ges ett relevant inflytande exempelvis kopplat till MyH:s branschråd respektive Skolverkets programråd.

Punkt 9

Här anges att "*Medlemsstaterna bör införa en process, i vilken representativa arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer medverkar, för fastställande av huruvida ett yrke lämpar sig för högkvalitativa lärlingsutbildningar.*" Detta anser vi inte finns eller sker idag då detta i praktiken upp till respektive huvudman. Svenskt Näringsliv föreslår att detta omhändertas inom ramen för Skolverkets nationella programråd.

Punkt 10

Det som anges i denna punkt kommer att behöva genomföras i de fall där så är aktuellt på olika sätt beroende på lärlingsform. Lärlingar som regleras av kollektivavtal styrs av kollektivavtal mellan parter på arbetsmarknaden. Medan andra lärlingsformer styrs av enbart av skollagen.

Punkt 17

I denna punkt anges "offentlig inrättning". Detta menar vi stödjer vår uppfattning gällande tolkningen i punkt 2 av begreppet "sectors of economic activity".

Punkt 18

Vi kan återigen konstatera att det som anges i denna punkt kommer att skilja sig beroende på lärlingsform och att så väl kollektivavtalsskrivningar rörande lärlingar samt skollagen är relevanta.

Punkt 28

Svenskt Näringsliv anser att den här punkten är delvis felöversatt. Det har i punkten infogats två "genom" för mycket. Det gäller ordet "genom" som står före "globala" samt ordet "genom" som står före "lärlingsnätverk". Med dessa ord förändras innebörden till en annan av vad som lyder av den engelska versionen.

Särskilda synpunkter avseende översättningen

I vissa punkter ovan har vi pekat på begrepp som vi anser inte ha översatts korrekt. Vi kan därutöver konstatera att det engelska begreppet "educational and training institution" genomgående och upprepat i dokumentet (se exempelvis punkt 10 b samt 12 b) har översatts till "utbildningsanstalt". Vi menar att termen "utbildningsanordnare" är att föredra.

Svenskt Näringsliv

Johan Olsson och Patrik Karlsson