SVENSKT NÄRINGSLIV

Gymnasiepejl

Sysselsättning och etablering på de nationella gymnasieprogrammen

SVENSKT NÄRINGSLIV

JANUARI 2026

Förord

Gymnasieskolan ska rusta eleverna för framtiden. Eleverna ska kunna skaffa sig sitt första jobb eller komma in på den utbildning de väljer. Gymnasieskolan ska också lägga grunden för ett livslångt lärande samt ett långt och framgångsrikt yrkesliv. För att det ska bli möjligt behöver fler elever klara gymnasiet bättre än vad de gör idag. Förändringar i både Sverige och vår omvärld ställer ständigt nya krav och vi behöver individer med rätt utbildning och kompetens för att möta och dra nytta av dessa förändringar.

För många unga saknar idag en gymnasieexamen. Det är problematiskt både för individen och för samhället. För företagens konkurrenskraft och svensk tillväxt är det avgörande att kompetensförsörjningen fungerar. Många företag upplever idag svårigheter att hitta medarbetare med rätt kompetens. För att situationen ska förbättras krävs ett ökat samarbete mellan skola och arbetsliv, och branscherna måste ges ett avgörande inflytande över yrkesprogrammens innehåll och struktur. Förhoppningsvis kommer den nytillsatta gymnasieutredningen skapa förutsättningar för en bättre gymnasieskola.

Under 2025 har gymnasieskolan både fått nya läroplaner och förändrade principer för hur huvudmännen ska dimensionera utbildningsplatser. Nu är det inte bara elevernas intresse utan också arbetsmarknadens behov som huvudmännen ska ta hänsyn till. Det kommer på sikt leda till fler elever på yrkesprogram och naturvetenskap- och teknikprogrammen samt färre elever på framför allt samhällsvetenskaps- och ekonomiprogrammen. Det är en reform som har potential att både underlätta näringslivets kompetensförsörjning och minska ungdomsarbetslösheten.

I denna rapport presenterar vi statistik och data från Statistiska centralbyrån, Skolverket och Ungdomsbarometern. För att öka förståelsen för gymnasieskolan är det viktigt att förbättra kunskapen om eleverna som går där. Det inkluderar att förstå varför de gör sina programval, hur de ser på sin utbildning och vad de gör efter examen. Eleverna i gymnasieskolan har olika syften och mål med sina studier, och de olika programmen syftar till att utbilda för olika yrken och vidareutbildningar. Därför är det viktigt att programmen tillåts vara olika.

Johan Olsson
Policyexpert kompetensförsörjning,
Svenskt Näringsliv

Stockholm, Februari 2025

OM RAPPORTEN

Data i denna rapport kommer från tre olika källor:

1. Kvantitativa resultat från Ungdomsbarometerns årligen återkommande enkätstudier bland cirka 15 000 15–24-åringar, i förekommande fall nedbrutna på gymnasieelever. Senaste aktuella data är från november 2025.

2. Data från Skolverket avseende antal elever på de olika programmen, könsfördelning samt examensgrad. Data avser läsåret 24/25 eller förstahandssökande 2025/2026.

3. Registerdata från SCB avseende etablering på arbetsmarknaden eller inom studier, samt bransch, utbildningsområde och andel företagare. Data avser 2023 om inte annat anges.

Rapportförfattare från Ungdomsbarometern

Ulrik Hoffman, VD och expert på kompetensförsörjning
Emma Swedérus, analytiker kompetensförsörjning
Magdalena Cornelius, junior analytiker

Innehåll

Del 1. Om programvalet 4

Del 2. De nationella programmen och vad de leder till 9

Del 3. Data om programmen 23

3.1: De nationella programmen generellt 28

3.2: Yrkesprogram 35

3.3: Högskoleförberedande program 72

3.4: Introduktionsprogram 91

Appendix 99

Ungdomsbarometern har självständigt genomfört studien och analyserat data på uppdrag av Svenskt Näringsliv.

Del 1:
Om programvalet

Introduktion

Viktiga faktorer i gymnasievalet

Utifrån samlad erfarenhet vet vi att gymnasievalet är ett komplext val där många olika faktorer spelar in. Samtidigt som denna rapport primärt fokuserar på programvalet, är det inte möjligt att helt frikoppla från valet av skola. På grund av geografiskt varierande utbud kan dessa val till och med vara synonyma, eftersom vissa program endast finns på en skola. Detta kan även gälla för storstadsungdomar, eftersom en kombination av ett specifikt program och skolprofil tillsammans ofta är det som attraherar mest.

Bevekelsegrunderna i programvalet till höger är förhållandevis stabila över tid och toppas av intresse för ämnesinriktningen, något som ofta är centralt i alla framtidsval för unga. Intresse är dessutom något som huvudmännen, tillsammans med arbetsmarknadens behov, ska ta hänsyn till i deras utbildningsplanering – något som fördjupas vidare i rapporten.

Utöver detta är framtidsfaktorer centrala och har om något blivit viktigare över tid i takt med att arbetsmarknaden upplevs som osäker. Det kommer till uttryck i de kunskaper unga tror sig behöva i framtiden, breda valmöjligheter efter gymnasiet och behörighet till högre utbildning.

Topp 10: Varför valde gymnasieelever sitt gymnasieprogram?	Total
1. Intresse för ämnesinriktningen	59%
2. Det ger kunskaper jag tror jag behöver i framtiden	51%
3. Det ger många valmöjligheter efter gymnasiet	50%
4. Ger behörighet till en högre utbildning jag vill läsa	39%
5. Goda chanser att få jobb direkt efter gymnasiet	24%
6. Gillar människorna som går programmet	15%
7. Det var det enda program jag kunde tänka mig	14%
8. Var det bästa valet på den skola jag ville gå på	12%
9. Min familj tyckte att jag skulle välja det	9%
10. Många kompisar valde samma program	9%

Stora skillnader mellan programtyperna

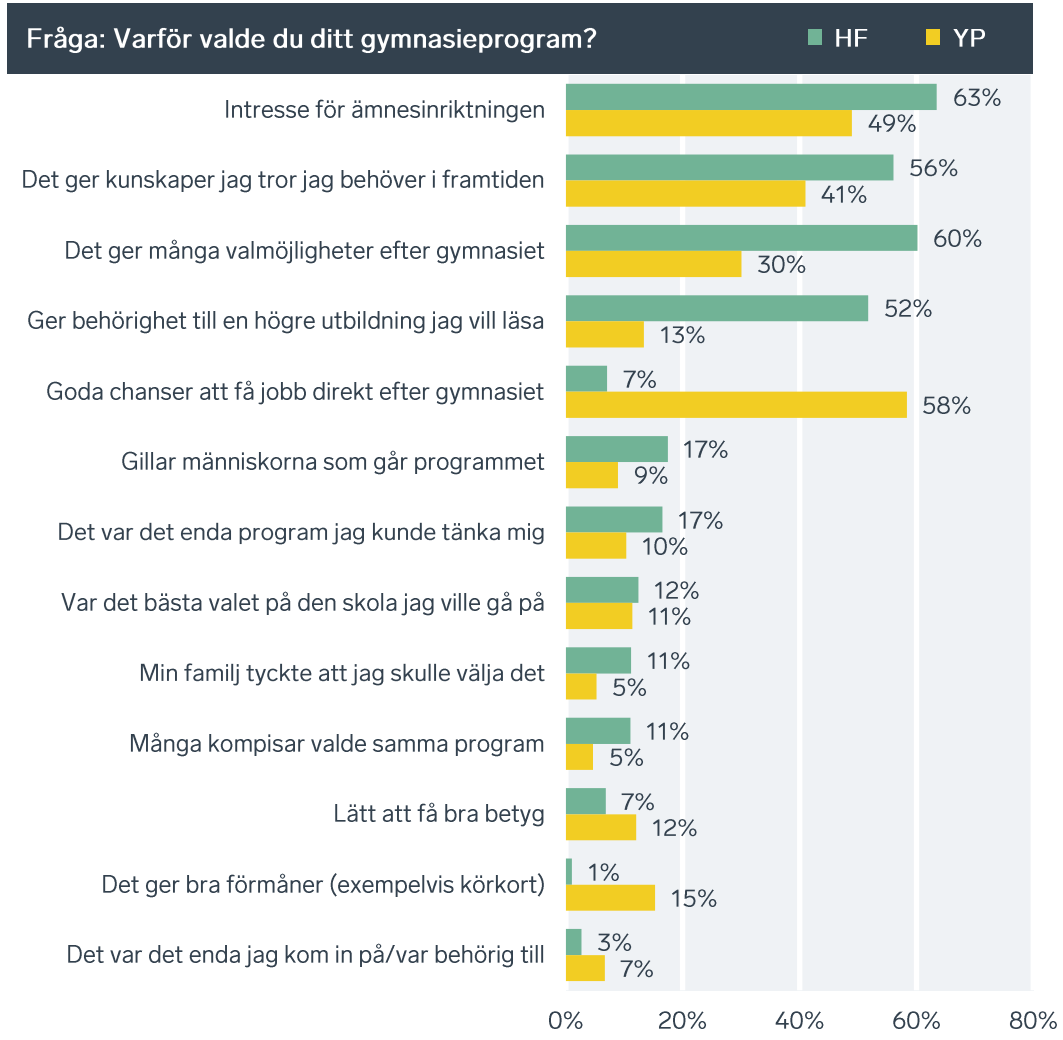
Grafen till höger redovisar gymnasieelevers svar på frågan om varför de valt sina program nedbrutet på yrkes- respektive högskoleförberedande program.

Som nämnts tidigare är intresset för ämnesinriktningen central för en majoritet av gymnasieeleverna, men utmärkande för yrkesprogramseleverna är prioriteringen av jobb direkt efter gymnasiet. Det är ett vanligare svarsalternativ än intresse för dem. Att välja ett yrkesprogram är således ofta tätt förknippat med en vilja att jobba direkt efter gymnasiet, medan högskoleförberedande program väljs på grund av andra faktorer.

Det tydliggörs i alternativen som handlar om framtidsmöjligheter på längre sikt. Att programmet ger kunskaper som behövs för framtiden, många valmöjligheter och behörighet för högre utbildning är betydligt viktigare för de som valt ett högskoleförberedande program.

Vi vet även sedan tidigare studier genomförda av Ungdomsbarometern att det råder stora skillnader mellan hur programtyperna uppfattas. De högskoleförberedande programmen förknippas i högre utsträckning med status, hög lön och framtida möjligheter, medan yrkesprogrammen upplevs minska risken att bli arbetslös.

I kommande kapitel kommer vi att fördjupa oss i huruvida dessa uppfattningar stämmer. I fråga om inkomster finns ibland också en felaktig uppfattning att de är högre direkt efter gymnasiet på högskoleförberedande program, vilket sällan stämmer. Mer information kring inkomster hittar du på sajten Gymnasiepejl.



Jobb allt viktigare på en osäker arbetsmarknad

De flesta unga tänker på jobb redan i gymnasievalet, en andel som fortsätter att öka över tid. Tidshorisonten för jobb varierar dock stort beroende på typ av program.

Likt föregående år ser vi att en betydande andel av unga tänker på jobb i sitt gymnasieval, något som också ökat över tid i takt med en växande osäkerhet inför hur den framtida arbetsmarknaden kommer att se ut. Tidshorisonten är dock något som behöver tas i beaktning gällande unga och gymnasievalet.

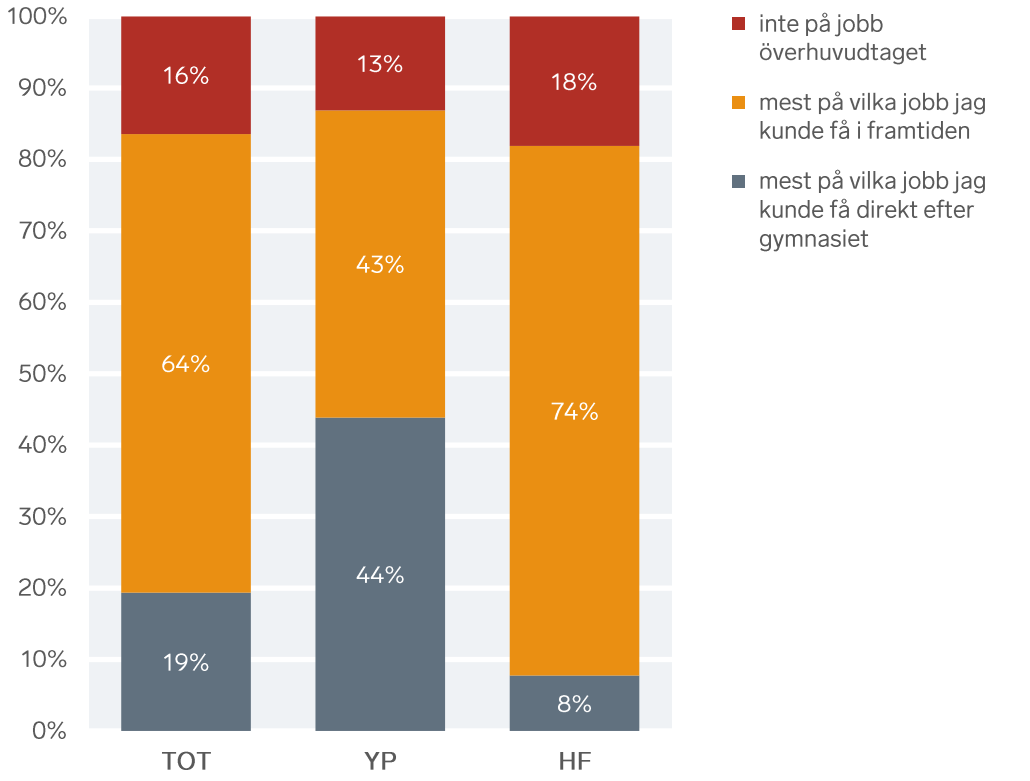
I grafen till höger ser vi att en majoritet tänkte mest på vilka jobb de kunde få i framtiden, medan en av fem tänkte mest på vilka jobb de kunde få direkt efter gymnasiet. Baserat på tidigare studier av Ungdomsbarometern vet vi att för de flesta handlar framtiden om tiden efter avslutad högre utbildning.

Det råder också stora skillnader i tidshorisont för de elever som läser ett yrkesprogram jämfört med de som läser ett högskoleförberedande program, där eleverna på yrkesprogram är betydligt mer intresserade av jobb direkt efter gymnasiet. Dock kan vi se i båda grupper att andelen som inte tänkte på jobb överhuvudtaget har minskat över tid.

Ungas tidiga arbetsmarknadsfokus visar på betydelsen av att redan tidigt kommunicera med unga om framtida jobbmöjligheter, men också vikten av att inte bara beakta elevernas intresse när gymnasieutbildningen dimensioneras, utan också arbetsmarknadens behov.

Dimensioneringen av gymnasieskolans utbildningsutbud fördjupas vidare i rapporten.

Fråga: Vad stämmer bäst in på hur du tänkte kring gymnasievalet?



Växande osäkerhet kring vilka utbildningar & jobb som efterfrågas

Samtidigt som jobb blir allt mer centralt för unga i gymnasievalet, ser vi också en växande osäkerhet kring vilka jobb som kommer att behövas i framtiden.

Som nämns på föregående sida tänker fyra av fem unga i Sverige på vilka jobb de kan få när de väljer sitt gymnasieprogram. För dessa är det därmed centralt att också förstå vilka jobb som det finns ett behov av på framtidens arbetsmarknad, även om det naturligtvis aldrig helt går att förutsäga.

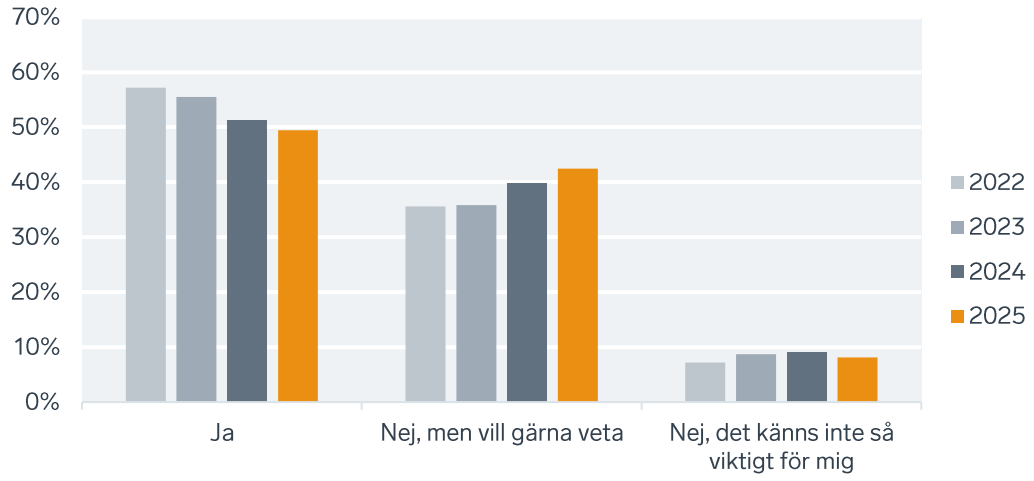
Samtidigt som unga tänker allt mer på arbete i sina utbildningsval, växer också osäkerheten kring hur framtidens kompetensbehov kommer att se ut. I den övre grafen till höger ser vi att en växande andel unga känner sig osäkra kring och efterfrågar mer information om den framtida efterfrågan på arbetsmarknaden.

I den nedre grafen till höger ser vi också en stor anpassningsvillighet. Bland de som uppger att de har koll på vilken kompetens som kommer behövas, är det nästan tre av fyra som uppger att de anpassat sitt gymnasieval i någon utsträckning utefter hur arbetsmarknaden väntas se ut.

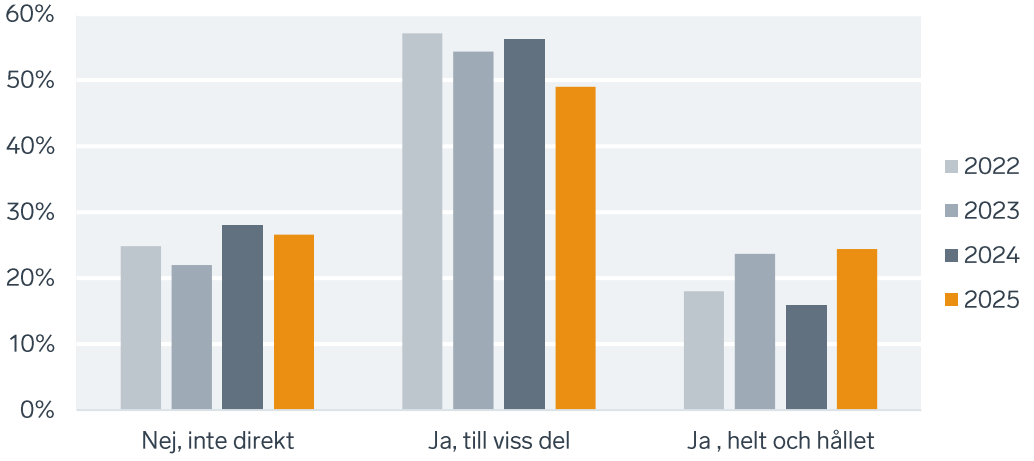
Sammantaget ser vi en ungdomsgeneration som balanserar många faktorer samtidigt när det gäller deras gymnasieval. Även om intresse för programinnehållet alltid är en grundbult, tänker de allt mer på vad programmen leder till – högre studier för framtida karriär eller bra arbetsmöjligheter direkt efter gymnasiet.

Detta gör det särskilt viktigt att studera programmens faktiska utfall, vilket fördjupas i kommande kapitel.

Andel som tror sig ha koll på yrken/utbildningar som efterfrågas i framtiden



Andel som anpassat sitt gymnasieval efter hur arbetsmarknaden väntas se ut*



* Bland gymnasieelever som tror sig ha koll på vilka yrken/utbildningar som efterfrågas i framtiden

Del 2:
De nationella programmen
Övergripande resultat

Introduktion

Hur går det efter programmen?

Efter att ha introducerat några av de viktigaste bevekelsegrunderna i programvalet i föregående avsnitt, fokuserar denna del av rapporten på vad programmen faktiskt leder till ur ett sysselsättningsperspektiv.

Även om gymnasievalet förenar många olika faktorer ur ett elevperspektiv, är det ur ett samhällsperspektiv sannolikt mest relevant att diskutera huruvida programmen faktiskt leder till det de är avsedda för. Ur ett kort tidsperspektiv menar vi att det är mest relevant att mäta utfallet för de högskoleförberedande programmens genom andelen som studerar vidare, medan det i yrkes-programmens fall primärt är intressant hur många som är sysselsatta i arbete.

För att analysera detta har vi låtit SCB ta fram statistik avseende sysselsättning för de elever som slutfört gymnasiet från de olika programmen ett, tre respektive fem år efter examen.

SCBs data är kategoriserad i sex olika ställningar relativt arbetsmarknads-status, samt en kategori utan uppgifter:

- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Uppgift saknas

Du kan läsa mer om hur dessa definieras i rapportens appendix.

Då i synnerhet ett år efter gymnasiet är förhållandevis kort tid (även om de flesta på yrkesprogram vill ha jobb direkt efter gymnasiet) för att undersöka elevernas arbetsmarknadsstatus, framför allt då vissa yrkesprogram leder till lärlingsanställning, används i förekommande fall hopslagningar av kategorierna ”etablerad” och ”osäker,” vilket vi kallar ”jobbar.”

För att förenkla redovisningen har vi också ibland slagit ihop ”högskolestuderande” och ”övriga studerande” i kategorin ”studerande,” om inte annat redovisas.

Ytterligare en viktig faktor utöver programmens utfall efter gymnasieskolan, är genomströmningen på programmen. Skolverket mäter detta genom en rad olika mått, varav vi fördjupar oss i programmens examensfrekvens. Det innebär hur stor andel av gymnasienybörjare som slutför gymnasiet med en gymnasieexamen inom tre år efter påbörjade gymnasiestudier.

Rapporten i stort fokuserar på de nationella programmen, där cirka 90 % av gymnasieeleverna går. Den sista tiondelen, som går på introduktionsprogram, har ett särskilt dataavsnitt sist i rapporten.

Var femte elev på nationella program slutför gymnasiet utan en examen

Denna rapport fokuserar på samtliga elever som slutfört gymnasiet från ett nationellt gymnasieprogram genom examen eller studiebevis om minst 2250 poäng. En viktig aspekt att ha i åtanke är dock att långt ifrån alla slutför gymnasiet på utsatt tid.

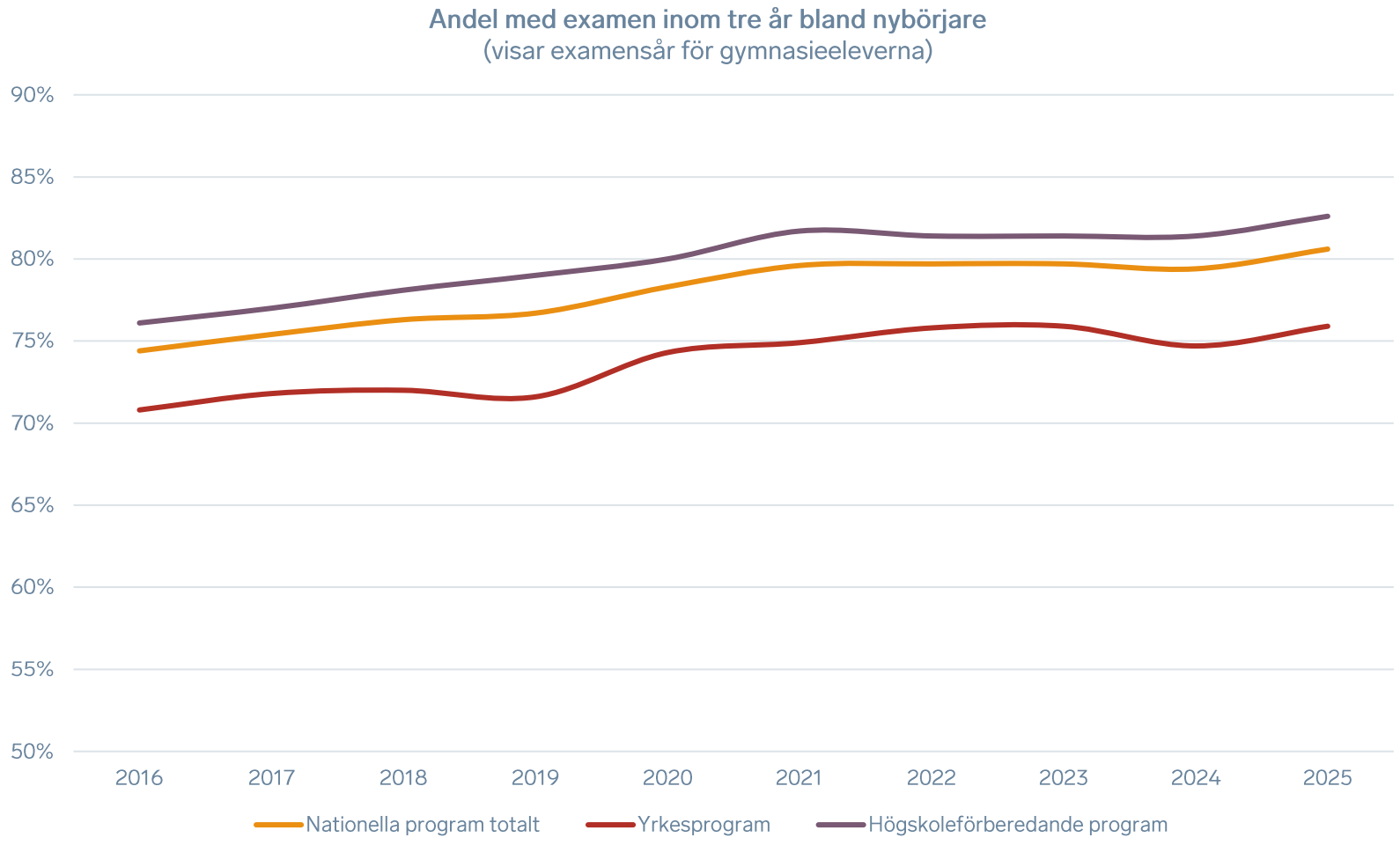
Andelen som tar examen varierar relativt stort mellan de olika nationella programmen. Examensfrekvensen är i genomsnitt högre på högskoleförberedande program än yrkesprogram. Samtidigt finns variationer som inte kan förklaras av de olika programformerna. I tabellens övre halva återfinns båda typer av utbildningar.

Även om examensfrekvensen ökat de senaste åren, något som fördjupas vidare på nästa sida, är den fortfarande relativt låg. I genomsnitt slutför 81% elever på de nationella programmen gymnasiet med en gymnasieexamen. Det innebär att 19% inte gör det. I en tid där en gymnasieexamen i många fall utgör krav även för lägre kvalificerade tjänster innebär det ett enormt tapp av potentiell arbetskraft, såväl som potentiella studenter för högskoleväsendet. Något som blir särskilt bekymmersamt när många branscher – privata som offentliga – vittnar om stora arbetskraftsbehov.

Examensfrekvens på de nationella programmen, andel som tar examen inom tre år

	Examen	Inom tre år
1.	Ekonomiprogrammet	86%
2.	Naturvetenskapsprogrammet	85%
3.	Samhällsvetenskapsprogrammet	81%
4.	VVS- och fastighetsprogrammet	81%
5.	El- och energiprogrammet	81%
6.	Teknikprogrammet	81%
7.	Industritekniska programmet	80%
8.	Bygg- och anläggningsprogrammet	79%
9.	Humanistiska programmet	78%
10.	Estetiska programmet	77%
11.	Naturbruksprogrammet	76%
12.	Fordon- och transportprogrammet	74%
13.	Hantverksprogrammet	74%
14.	Hotell- och turismprogrammet	74%
15.	Försäljning- och serviceprogrammet	73%
16.	Barn- och fritidsprogrammet	72%
17.	Vård- och omsorgsprogrammet	72%
18.	Restaurang- och livsmedelsprogrammet	71%

Examensfrekvensen för både yrkesprogram och högskoleförberedande program ökar



Från 74% till 81% på 10 år

Examensfrekvensen för de nationella programmen har ökat de senaste tio åren. Den största ökningen syns bland högskole-förberedande program som ökat med sju procentenheter, men genomströmningen för yrkesprogrammen har ökat i nästan lika hög utsträckning.

Enligt skolverket är detta en konsekvens av att andelen elever som inte blivit betygsatta i ett fullständigt nationellt program tydligt minskat under de senaste åren. Detta i kombination med att gruppen som avbrutit eller inte blivit klara med sina studier också minskat under samma period.

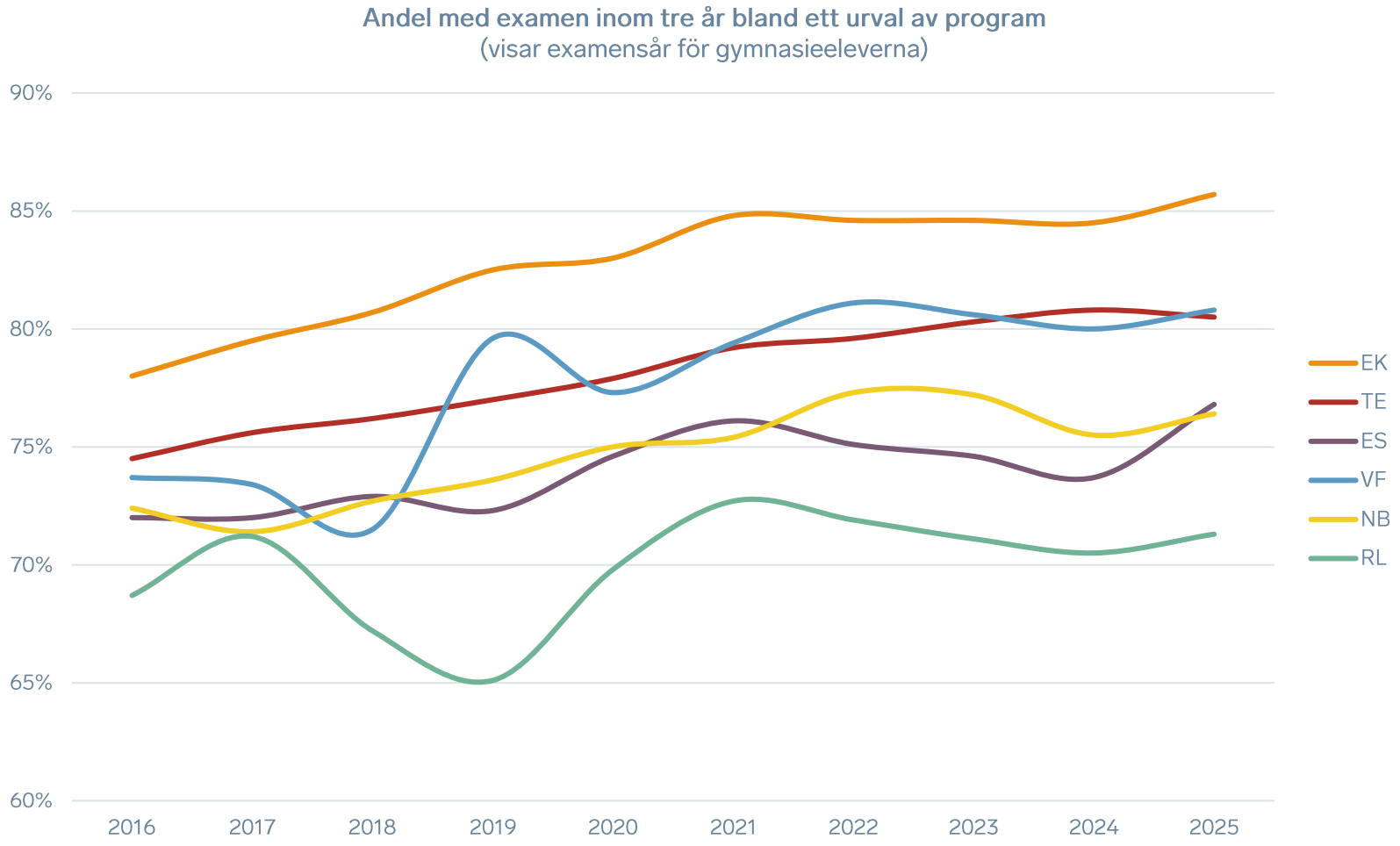
Skolverket presenterar övergången från GY11 till GY25 som en möjlig förklaring till ökningen mellan 2024 och 2025. De menar att elever kan bli mer benägna att fullfölja sina studier i högre utsträckning när det sker systemförändringar i gymnasieskolan. Detta observerades under övergången från Lpf94 till GY11. Detta i kombination med ett oroligt omvärldsläge menar Skolverket kan vara bidragande faktorer till det senaste årets ökning.

Stora skillnader mellan program, både bland yrkes- och högskoleförberedande program

Högst genomströmning totalt på HF, men vissa yrkesprogram är med i topp

I linje med att högskoleförberedande program har en högre genomsnittlig examensfrekvens, har det högskoleförberedande programmet med lägst examensfrekvens (estetiska programmet) fortfarande en högre examensfrekvens än en majoritet av yrkesprogrammen.

Å andra sidan finns det även yrkesprogram som har en högre examensfrekvens än vissa högskoleförberedande program. Exempelvis har VVS- och fastighetsprogrammet, el- och energiprogrammet samt industritekniska programmet nästan lika hög genomströmning som genomsnittet för de högskoleförberedande programmen. Detta är också program med stark etablering på arbetsmarknaden, vilket vi kommer till på nästkommande sidor.



9 av 10

GYMNASIELEVER ANSER ATT DET ÄR LÄTTARE ATT FÅ JOBB EFTER GYMNASIET OM MAN GÅTT ETT YRKESPROGRAM

Andelen yrkes-programelever i arbete varierar

Det finns en utbredd uppfattning om att yrkesprogram är en säker väg till att få jobb direkt efter gymnasiet. Medan andelen som arbetar ett, respektive tre och fem år efter gymnasiet visserligen är högst bland de som gått ett yrkesprogram - varierar hur många som arbetar stort mellan de olika programmen.

Högst andel med en etablerad eller osäker ställning på arbetsmarknaden finns bland elever som gått fordons- och transportprogrammet samt bygg- och anläggningsprogrammet: drygt tre av fyra jobbar ett år efter att ha slutfört gymnasiet och med en femårig tidshorisont är andelen cirka 85 procent.

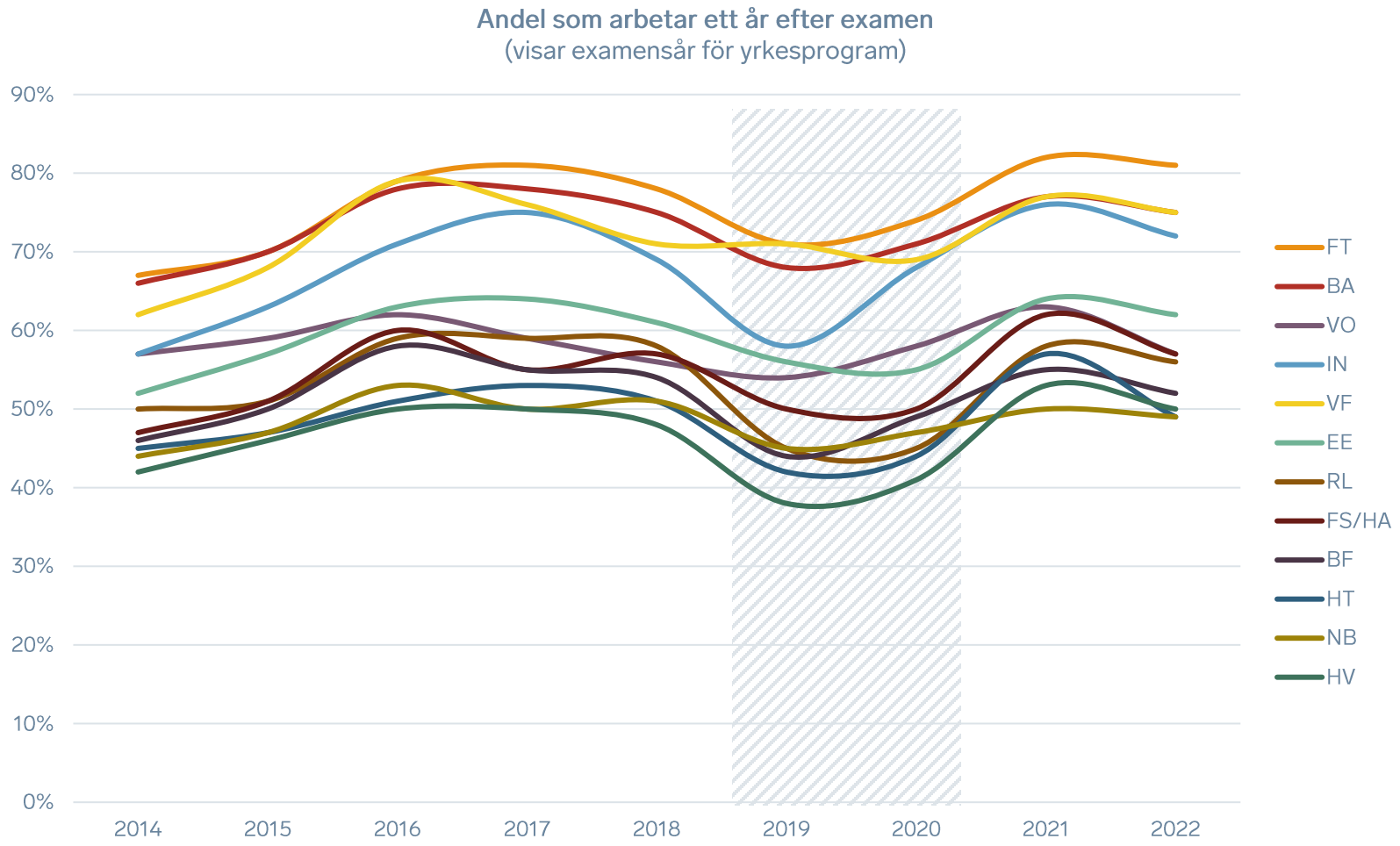
Hotell- och turismprogrammet samt naturbruksprogrammet är, å andra sidan, de yrkesprogram där lägst andel jobbar ett år efter att ha slutfört gymnasiet. Knappt hälften arbetar efter ett år, och ungefär två av tre jobbar fem år efter gymnasiet.

Uppfattningen om att samtliga yrkesprogram leder till ett säkert jobb direkt efter gymnasiet är därför inte helt förenlig med faktiskt utfall, framförallt på kort sikt.

Andel som jobbar ett, tre respektive fem år efter gymnasiet (etablerad + osäker)
(elever som slutförde gymnasiet 2022, 2020 & 2018)

	Examen	Efter ett år	Efter tre år	Efter fem år
1.	Fordons- och transportprogrammet	81%	84%	86%
2.	Bygg- och anläggningsprogrammet	75%	83%	85%
3.	VVS- och fastighetsprogrammet	75%	83%	83%
4.	Industritekniska programmet	72%	81%	76%
5.	El- och energiprogrammet	62%	75%	78%
6.	Vård- och omsorgsprogrammet	57%	61%	69%
7.	Handels- och administrationsprogrammet	57%	65%	70%
8.	Restaurang- och livsmedelsprogrammet	56%	66%	69%
9.	Barn- och fritidsprogrammet	52%	58%	67%
10.	Hantverksprogrammet	50%	62%	66%
11.	Naturbruksprogrammet	49%	60%	66%
12.	Hotell- och turismprogrammet	49%	65%	63%

Andel från yrkesprogram som arbetar ett år efter gymnasiet



Tydliga men avtagande pandemieffekter

Efter en tydlig nedgång under pandemin har det skett en ökning i andelen som arbetar ett år efter gymnasiet för samtliga yrkesprogram. Trenden har dock inte fortsatt uppåt. Snarare ser vi en minskning i andelen arbetande från samtliga yrkesprogram senaste åren. Minskningen är mest påtaglig vad gäller elever som gått det nu förändrade hantverksprogrammet (minus åtta procentenheter) medan nivåerna är nästintill oförändrade för fordons- och transportprogrammet samt naturbruks-programmet (minus en procentenhet vardera).

I stort är andelen etablerade per program nu på likvärdiga nivåer som för de som gick ut gymnasiet från yrkesprogram under 2016-2018, det vill säga innan pandemins effekter syns i vår data.

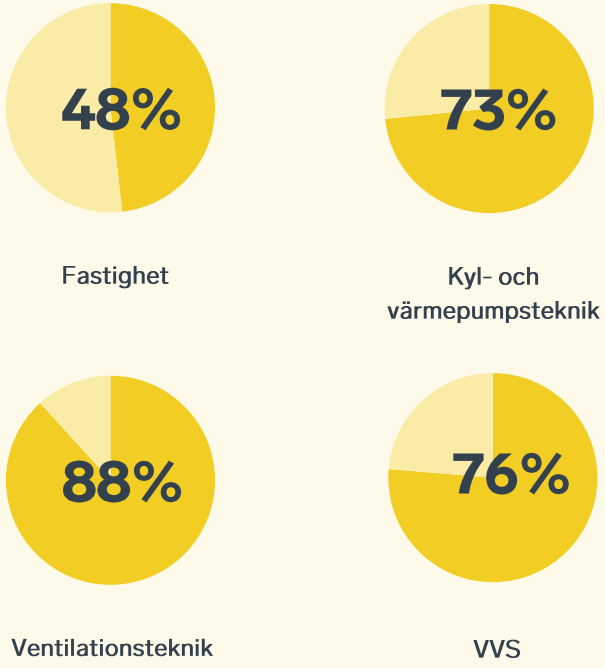
Skillnader i etablering mellan inriktningar på programmen

För att nyansera bilden av arbetsmarknadsutfallet för olika grupper av gymnasieelever finns en poäng i att studera etableringen för olika inriktningar inom samma gymnasieprogram. I vissa fall är dessa skillnader faktiskt större än skillnader mellan olika gymnasieprogram. Valet av program är således inte den enda faktorn som tycks påverka arbetsmarknadsutfallet för elever.

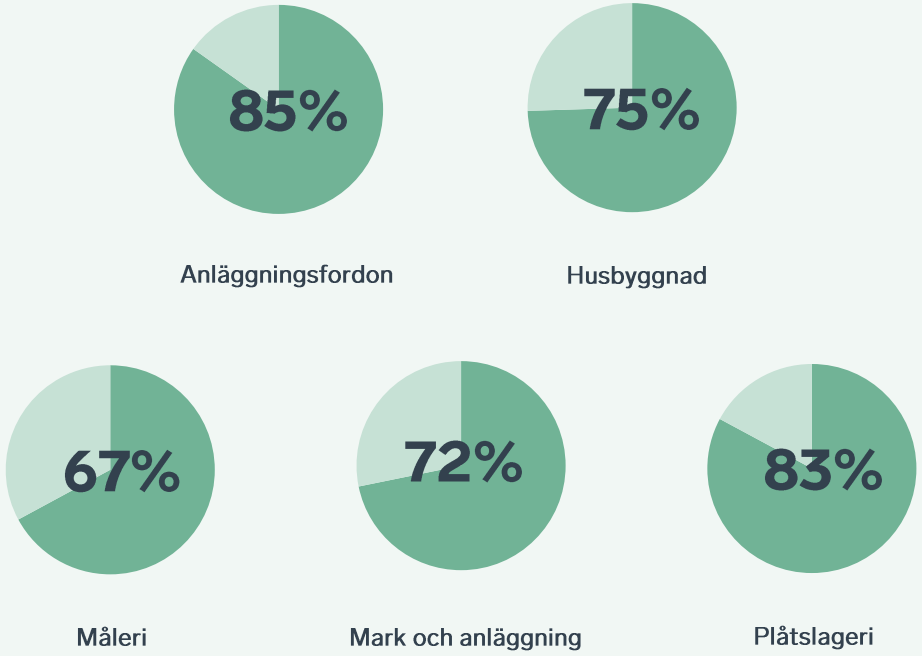
På följande sida redovisas andelen i jobb ett år efter gymnasiet för två yrkesprogram där den genomsnittliga andelen i arbete är densamma: VVS- och fastighetsprogrammet samt bygg – och anläggningsprogrammet. Här observeras exempelvis att andelen i arbete skiljer sig hela 40 procentenheter mellan de inriktningar vid VVS-och fastighetsprogrammet som har lägst, respektive högst etableringsgrad. Samtidigt är fördelningen av arbetande betydligt mer jämn för inriktningar inom ramen för bygg- och anläggningsprogrammet.

Skillnader i andelen som arbetar ett år efter gymnasiet per programinriktning
(etablerade + osäkra)

VVS- OCH FASTIGHETSPROGRAMMET:
I genomsnitt 75% i arbete



BYGG- OCH ANLÄGGNINGSPROGRAMMET:
I genomsnitt 75% i arbete



7 av 10

GYMNASIELEVER SOM LÄSER ETT HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM TROR ATT DE ABSOLUT KOMMER LÄSA VIDARE INOM TRE ÅR EFTER STUDENTEN

Stor variation i övergång till högre studier

De högskoleförberedande programmen syftar till att förbereda eleverna för högre studier efter gymnasiet. Därför är det föga förvånande att de högskoleförberedande programmen också toppar listan när det kommer till andelen som studerar efter gymnasiet. Å andra sidan varierar det stort mellan andelarna som studerar vidare mellan de olika programmen.

Det tydligaste exemplet finner vi tre år efter slutförda gymnasiestudier, då det sannolikt är flest som befinner sig i studier efter eventuella sabbatsår och dylikt. Då befinner sig 81 procent av de som gått naturvetenskapsprogrammet i studier, medan motsvarande siffra för ekonomiprogrammet är 58 procent. Det är en betydande skillnad som visar att studier på ett högskoleförberedande program i många fall inte nödvändigtvis leder till högre studier.

I den översta tabellen syns inte de faktiskt övergångarna, utan huruvida eleverna tror att de kommer att läsa vidare eller inte. I frågan är inte högskolestudier specificerat, så även annan utbildning kan rymmas i svaren. Baserat på kvalitativa studier vet vi att de som svarar ”ja, kanske” många gånger inte är särskilt intresserade men heller inte helt vill stänga dörren. Att få vill stänga dörren tyder också de mycket låga andelarna ”nej” på.

Tror gymnasieelever på högskoleförberedande program att de kommer läsa vidare?

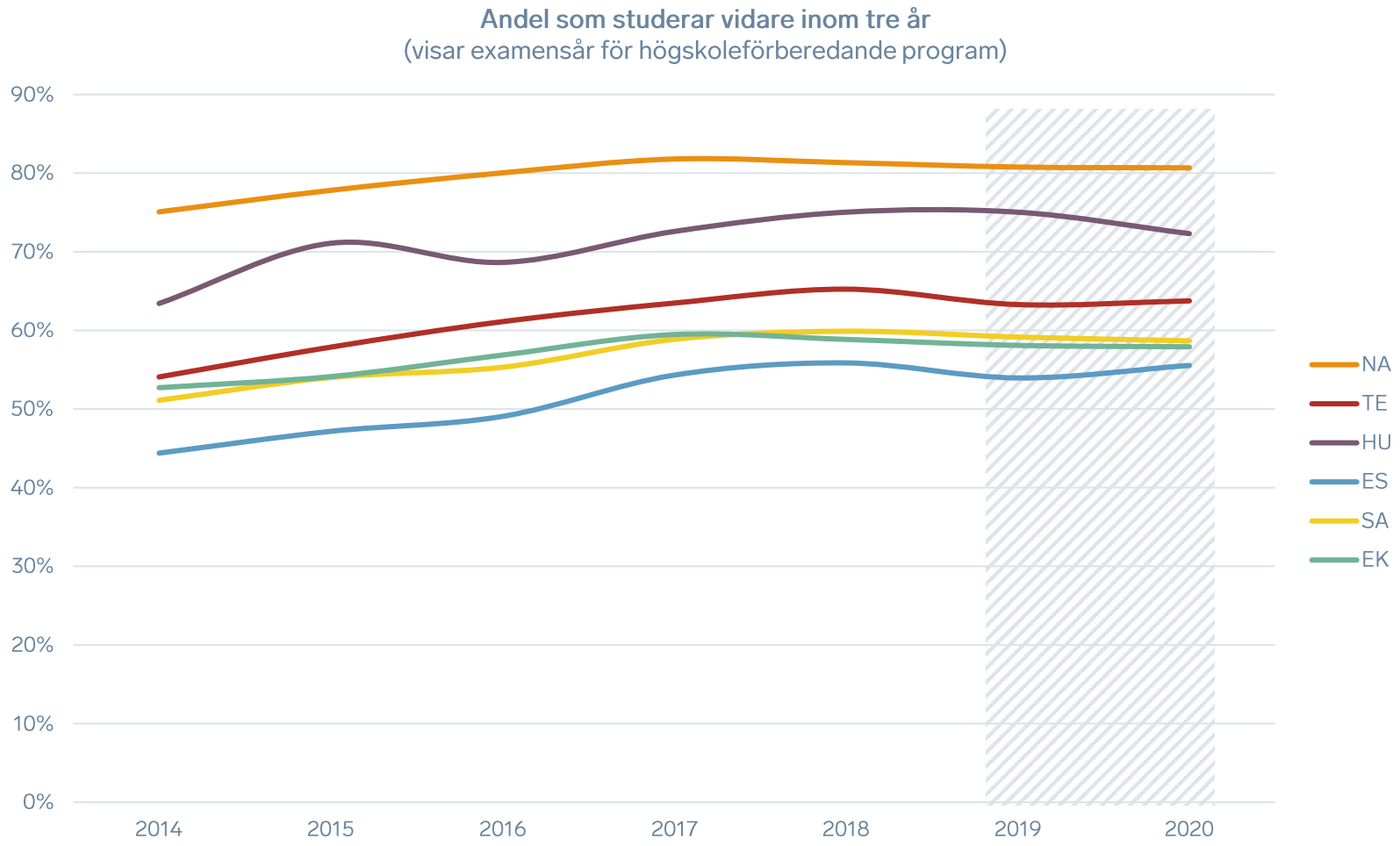
Fråga: Tror du att du kommer läsa vidare inom 3 år efter studenten?	NA	HU*	TE	ES	SA	EK
Ja, absolut	81%	73%	64%	50%	65%	62%
Ja, kanske	17%	24%	31%	40%	30%	36%
Nej, förmodligen inte	2%	3%	4%	8%	4%	1%
Nej, garanterat inte	1%	0%	1%	2%	0%	0%

* Data från 2024 och 2025 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

Andel i studier ett-, tre respektive fem år efter gymnasiet
(elever som slutförde gymnasiet 2022, 2020 & 2018)

	Examen	Efter ett år	Efter tre år	Efter fem år
1.	Naturvetenskapsprogrammet	69%	81%	67%
2.	Humanistiska programmet	69%	72%	59%
3.	Teknikprogrammet	61%	64%	48%
4.	Estetiska programmet	53%	56%	45%
5.	Samhällsvetenskapsprogrammet	46%	59%	47%
6.	Ekonomiprogrammet	43%	58%	44%

Andel från högskoleförberedande program som studerar vidare inom tre år efter gymnasiet



Försiktig ökning i övergång till högre studier tre år efter gymnasiet

Övergången till högre studier ökar över tid, främst bland elever som gått estetiska-, teknik och humanistiska programmet. Sannolikt syns även en pandemieffekt för årskullarna som slutförde gymnasiet 2019 och 2020, men ökningen har förhållit sig stabil sedan avgångsåret 2014.

De senaste årens ökning i unga som läser vidare beror sannolikt på en rad olika faktorer. Exempel på potentiella bidragande faktorer är det utmanande arbetsmarknadsläget, en upplevd osäker ekonomi samt den snabba utvecklingen av artificiell intelligens.

Dimensionering för att möta framtidens kompetensbehov

Från och med läsåret 2025/26 har reformen för att planera och dimensionera gymnasieskolan både utifrån elevernas intressen och arbetsmarknadens behov börjat gälla.

Reformen syftar till att förbättra kompetensförsörjningen och underlätta etableringen på arbetsmarknaden genom att stärka kopplingen mellan utbildningsutbud i gymnasieskolan och rådande samt framtida arbetsmarknadsbehov.

Om vi utgår från de nationella programmens syften – att yrkesprogram ska leda till jobb efter gymnasiet och att högskoleförberedande program ska leda till högre studier – syns en tydlig diskrepans mellan programmens syfte och faktiska utfall. Det råder stora skillnader mellan programmen i huruvida de leder till deras uttalade mål.

Detta tydliggör behovet av dimensioneringsreformen. Särskilt med tanke på de stora kompetensbehov som finns inom många branscher, men också för att många unga faktiskt inte tar examen eller etablerar sig på arbetsmarknaden till följd av att de valt ”fel” gymnasieprogram.

För att reformen ska fungera krävs dock att eleverna får information som hjälper dem att göra väl avvägda val. Något vi vet att dagens unga efterfrågar i allt högre utsträckning i takt med en växande osäkerhet inför hur framtidens arbetsmarknad förväntas se ut.

Det gäller både information kring hur det går för eleverna på olika program, vilket vi redovisar här och på sajten Gymnasiepejl, och hjälp med att formulera sina egna intressen och framtidsdrömmar genom t.ex. studie- och yrkesvägledning.

Del 3:
Data om programmen

Data om programmen

I rapportens tredje del kommer vi att gå över till att presentera specifik data kring samtliga program i fyra olika sektioner:

1. Övergripande data kring de nationella programmen
2. Yrkesprogram
3. Högskoleförberedande program
4. Introduktionsprogram

Denna del innehåller till skillnad från de föregående ingen analyserande text och komparativ analys, men däremot redovisas i förekommande fall tidsjämförelser för att kunna se programmets utveckling över tid.

Till största delen innehåller denna del samma typ av data som presenterats inledningsvis, men vi har även kompletterat med data kring vilka branscher de som är etablerade arbetar inom, samt vilka utbildningsområden de som studerar, studerar inom.

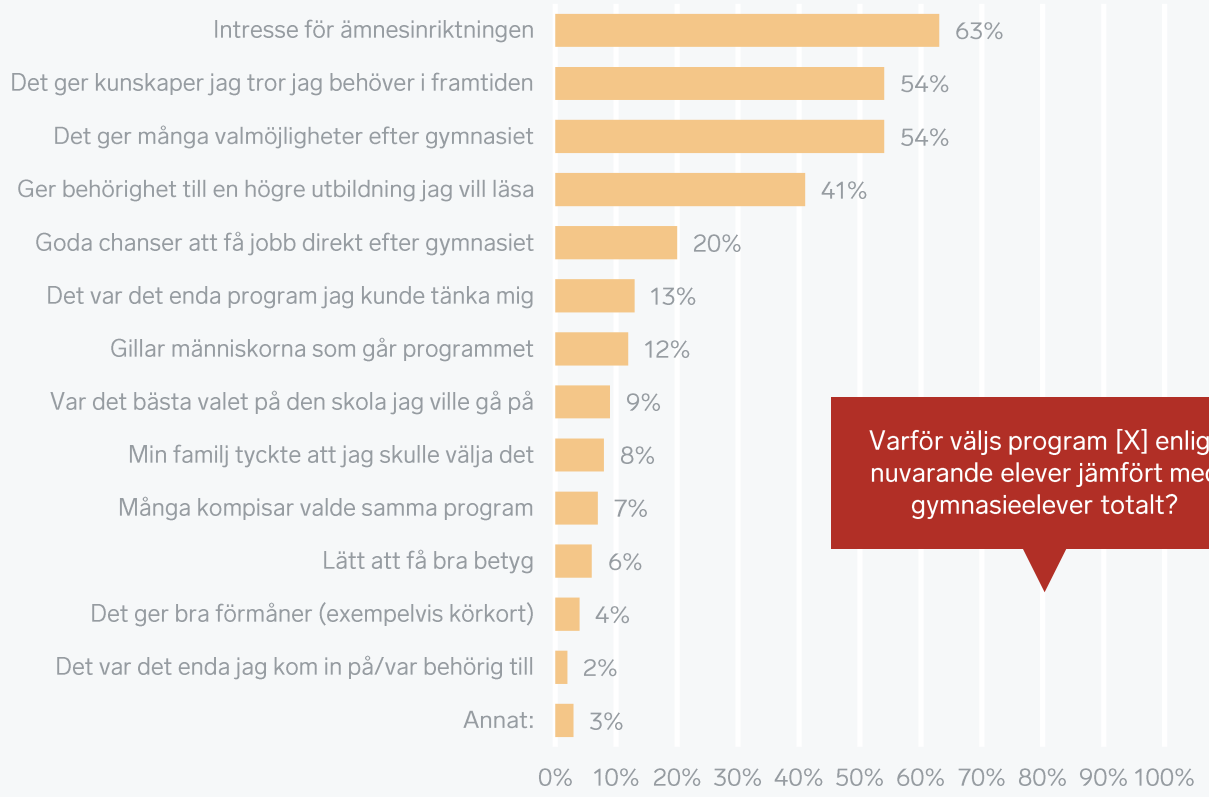
Delen inleds med en förklaring till hur programspecifika data ska läsas.

Såhär läser du programstatistiken:

XX XXX (XX%)

Antal elever på programmet 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs programmet?



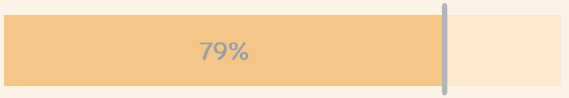
Varför väljs program [X] enligt nuvarande elever jämfört med gymnasieelever totalt?

Andel elever på program [X] som tar gymnasieexamen efter tre år

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

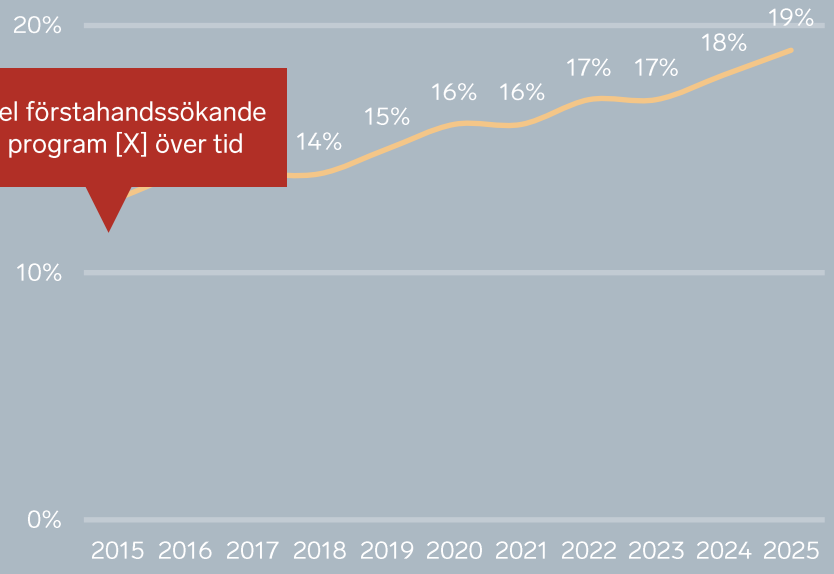
Andel tjejer respektive killar av eleverna på program [X]

Examensfrekvens på NP
(andel som tar examen efter 3 år):



79%
Genomsnitt för samtliga elever

Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



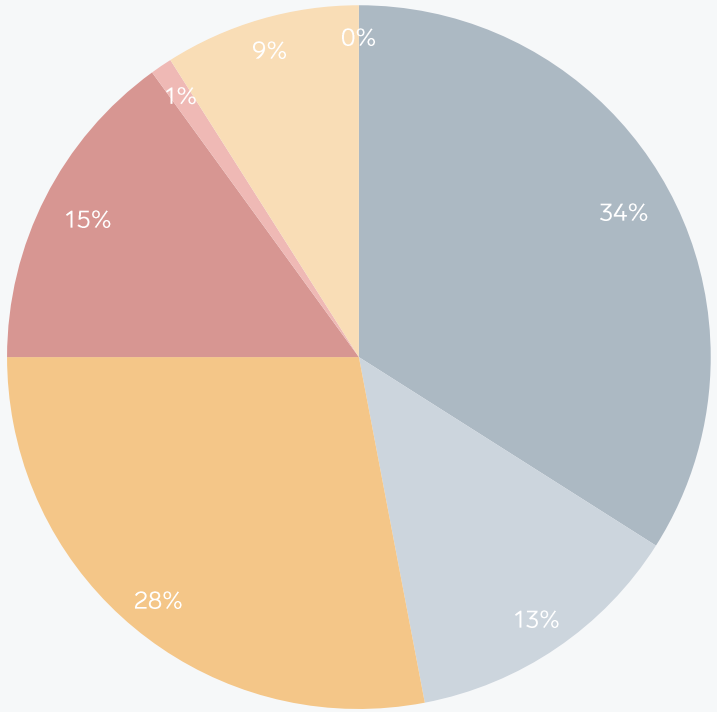
Andel förstahandssökande till program [X] över tid

Såhär läser du programstatistiken:

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Vad gör de som gått ut program [X] 2022, ett år efter gymnasiet (2023)?

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



47% Studerar

36% Jobbar

17% Svag + utanför

Sysselsättning:

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Svag
- Utanför
- Osäker
- Uppgift saknas

Vanligaste [X] bland de som studer efter gymnasiet:

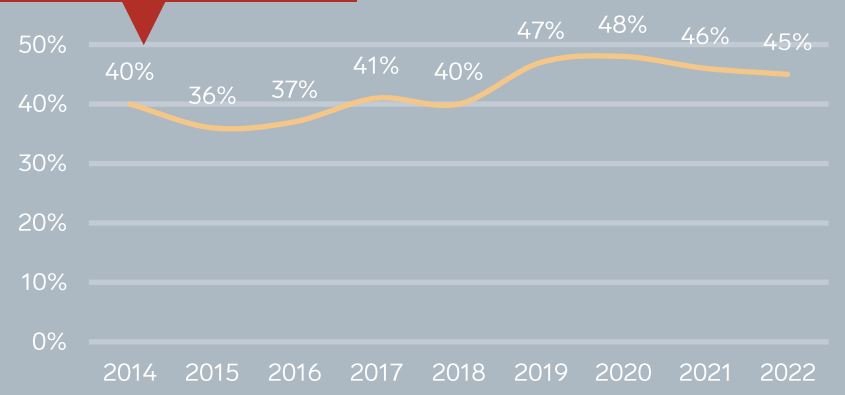
Vilka branscher är vanligast 2023 bland de som gick ut yrkes-program 2022? (Respektive studieområden för de som gått ut högskoleförberedande program).

1. Bransch/studieområde 1
2. Bransch/studieområde 2
3. Bransch/studieområde 3
4. Bransch/studieområde 4
5. Bransch/studieområde 5

2,12% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

Andel som studerar ett år senare av [X]-elever som gick ut 2014-2022:

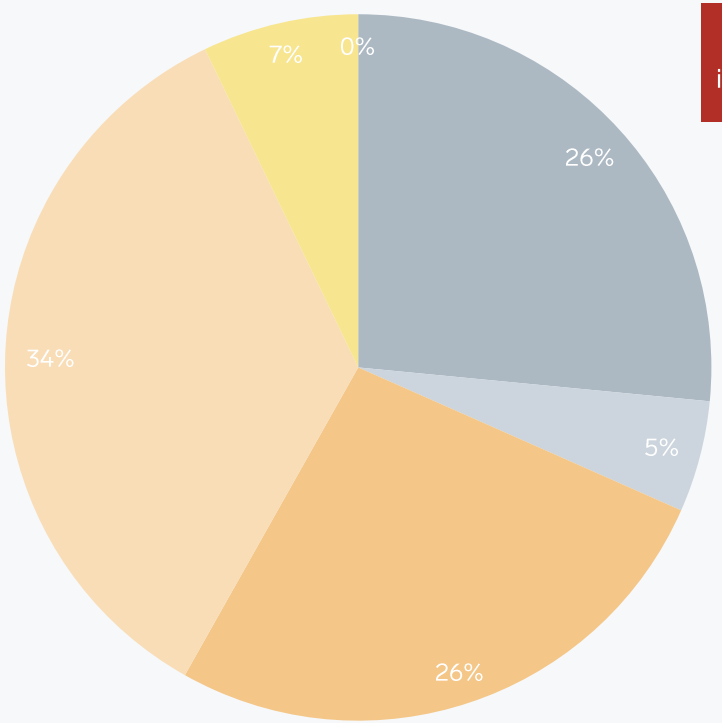
Andel som jobbar ett år efter yrkesprogram, respektive studerar efter högskole-förberedande program.



Såhär läser du programstatistiken:

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på [X]



Hur ser fördelningen av inriktningar ut på program [X]?

Inriktning:

- Inriktning 1
- Inriktning 2
- Inriktning 3
- Inriktning 4
- Inriktning 5
- Inriktning 1

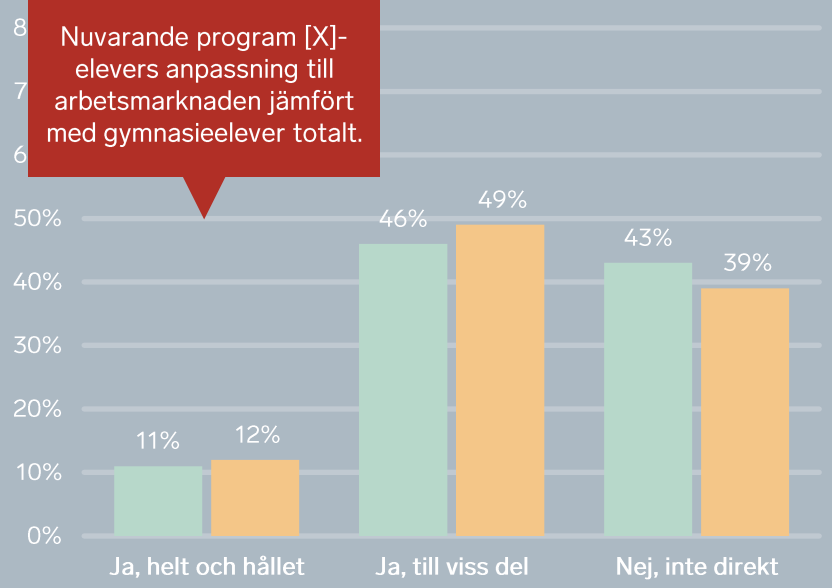
Vad gör de som gått ut program [X] 2022, ett år efter gymnasiet (2023) sett per programinriktning?

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Inriktning 1	14%	57%	29%
Inriktning 2	20%	55%	23%
Inriktning 3	20%	49%	30%
Inriktning 4	20%	57%	22%
Inriktning 5	17%	61%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

Nuvarande program [X]-elevers anpassning till arbetsmarknaden jämfört med gymnasieelever totalt.



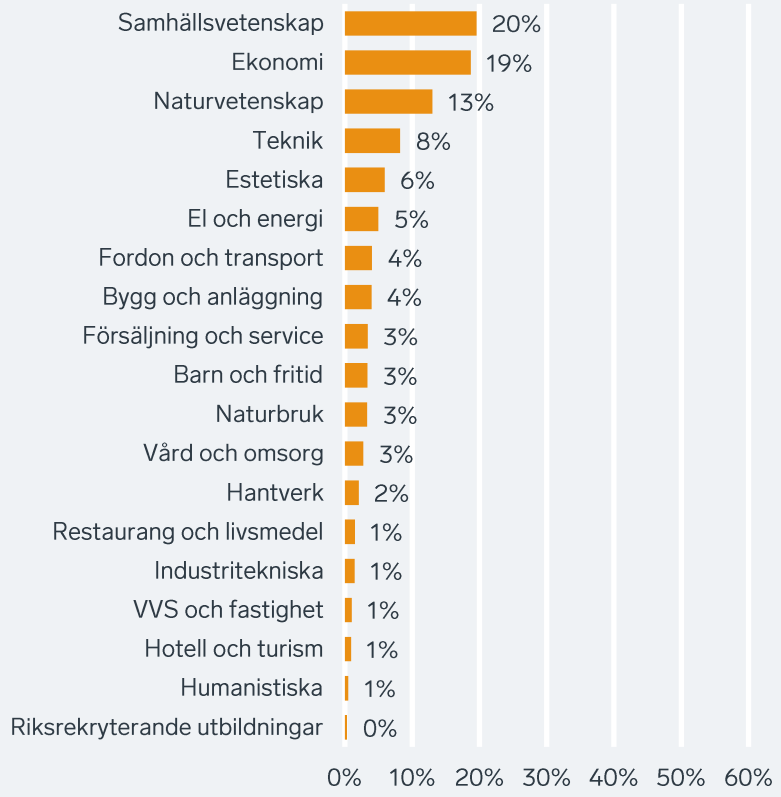
Del 3.1:
De nationella programmen generellt

Nationella program totalt

334 394 (90%)

Antal elever på nationella program läsåret 24/25 (andel av gymnasieskolan totalt)

Fördelning av elever på program (andel av nat. prog i åk 1-3):

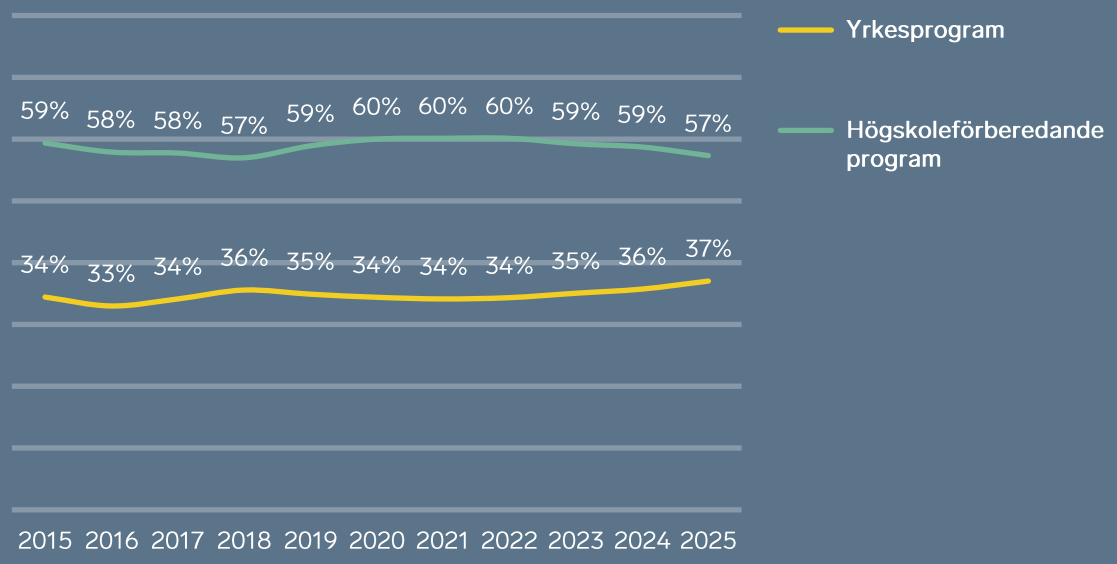


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på NP
(andel som tar examen efter 3 år):

71%
Genomsnitt för samtliga elever, inklusive introduktionsprogram.

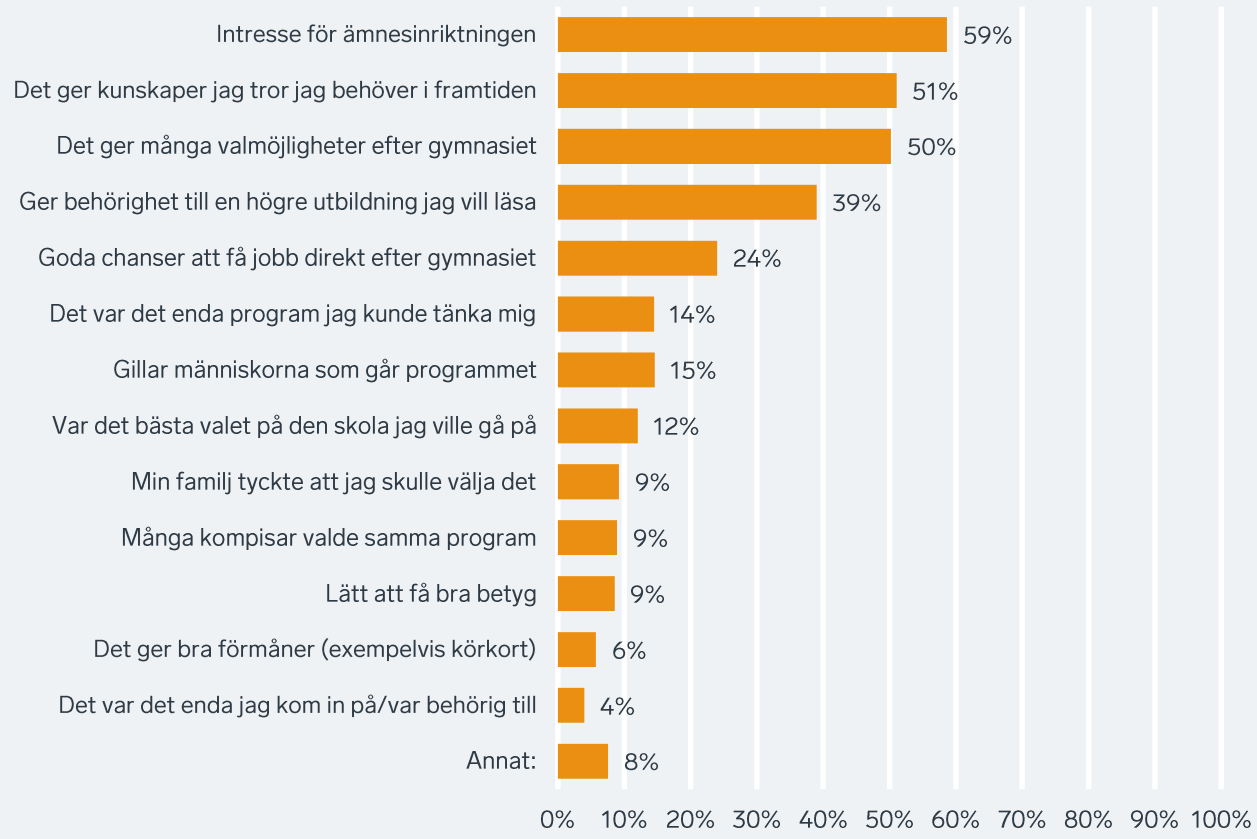
Andel förstahandssökande per programtyp (av gymnasieskolan totalt):

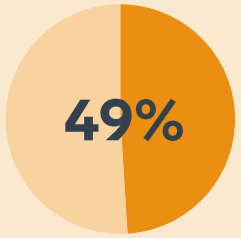


Nationella program totalt

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Varför valde du ditt gymnasieprogram? ■ Nationella program total

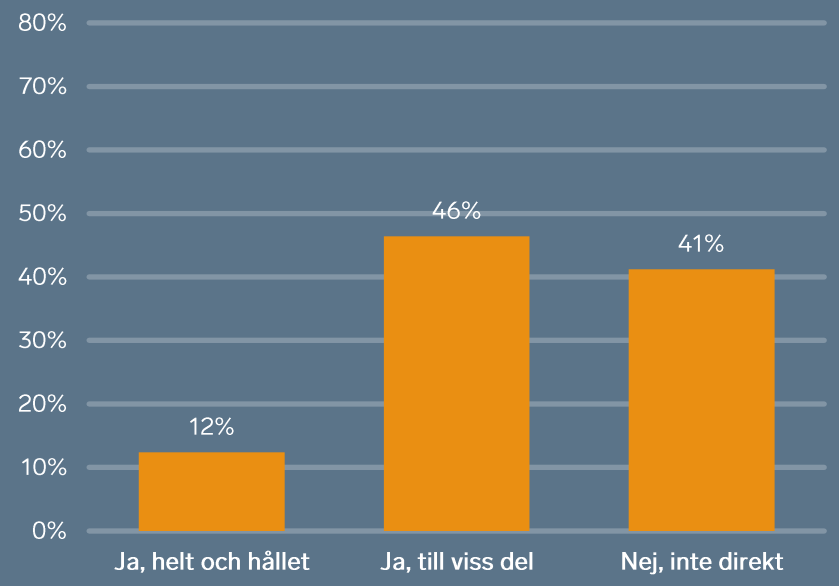




av nuvarande gymnasieelever har koll på vilka yrken och utbildningar det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden

UB 2025/26

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



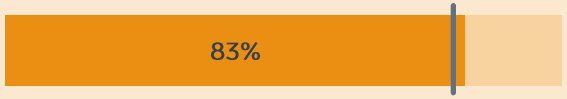
Högskoleförberedande program (HF) totalt

223 737 (67%)

Antal elever på HF 24/25 (andel av elever på nat. prog.)

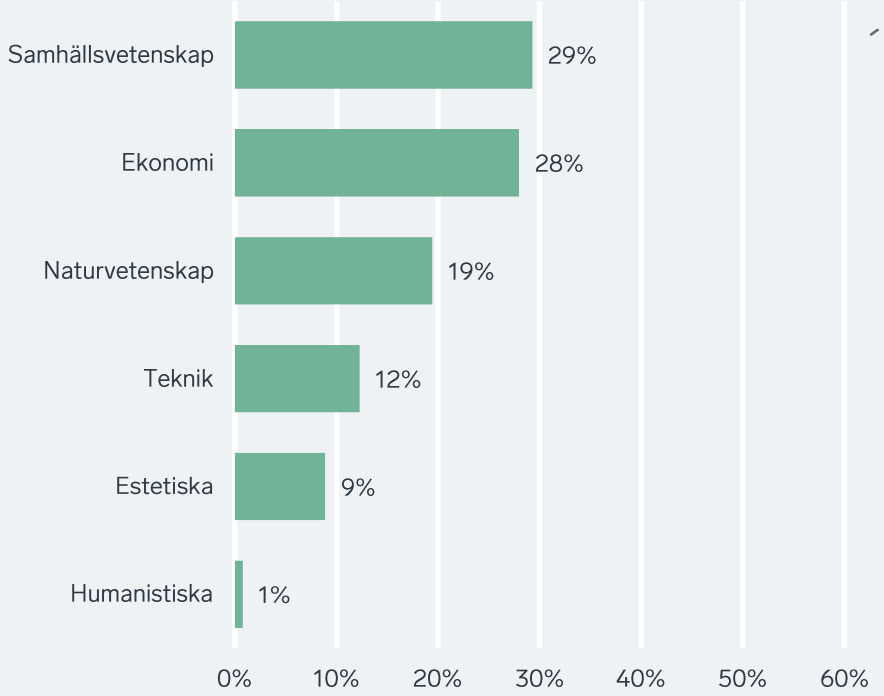
Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på HF
(andel som tar examen efter 3 år):

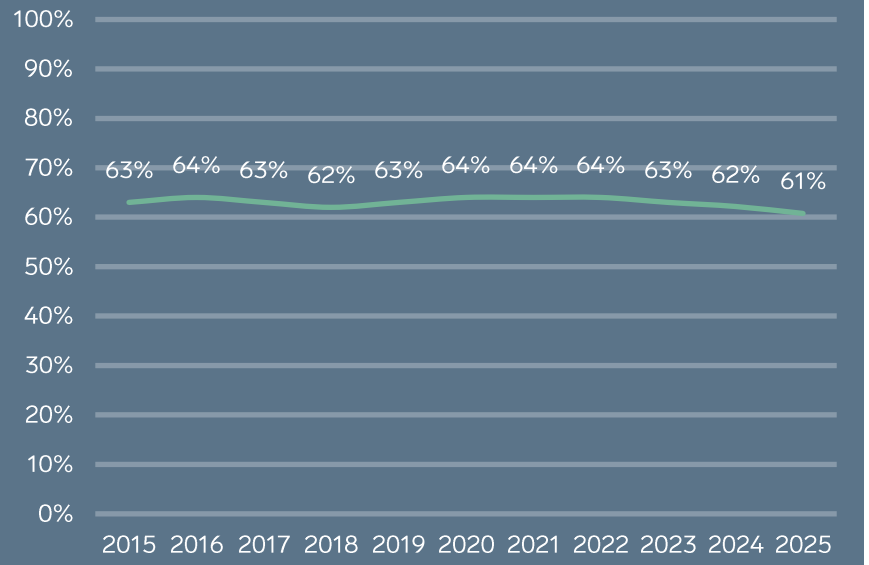


81%
Genomsnitt för samtliga nat. prog.

Fördelning högskoleförberedande program:



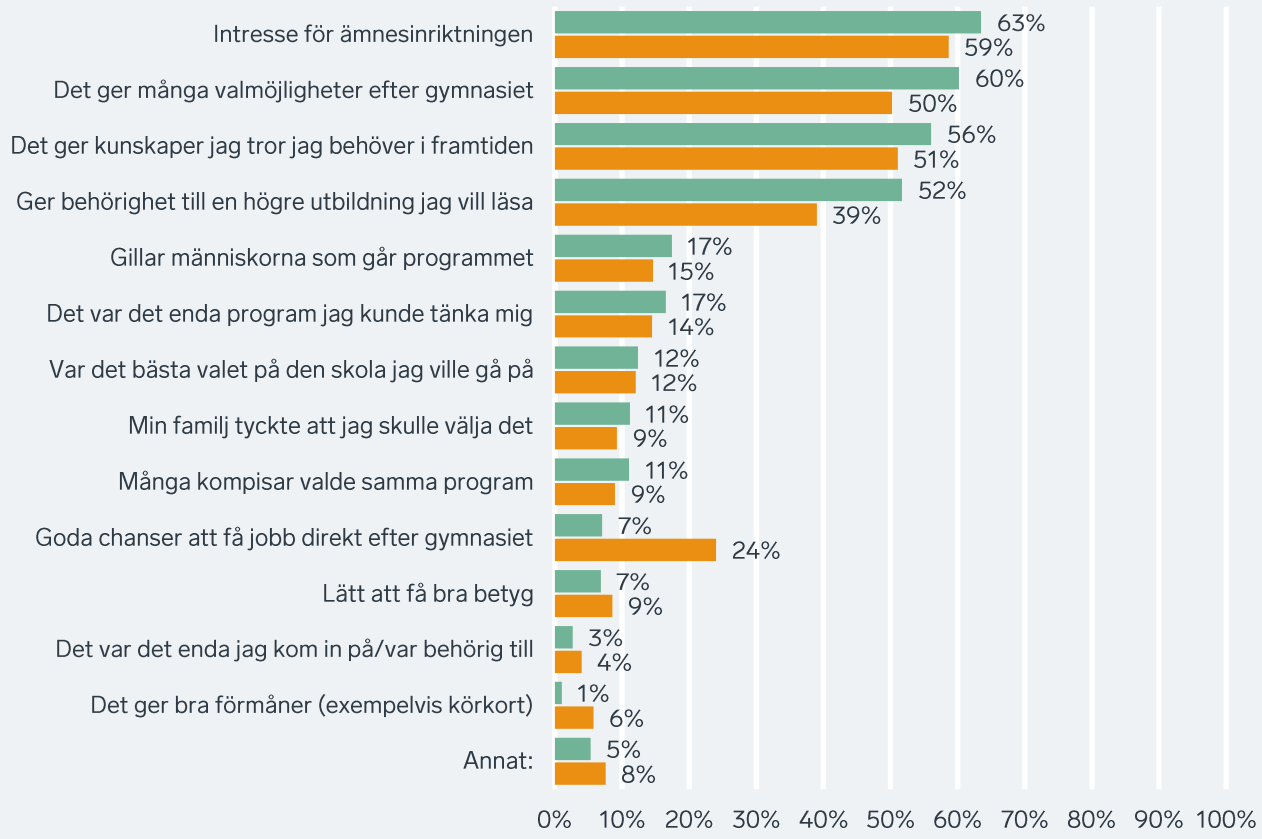
Andel förstahandssökande av de nationella programmen:



Högskoleförberedande program

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

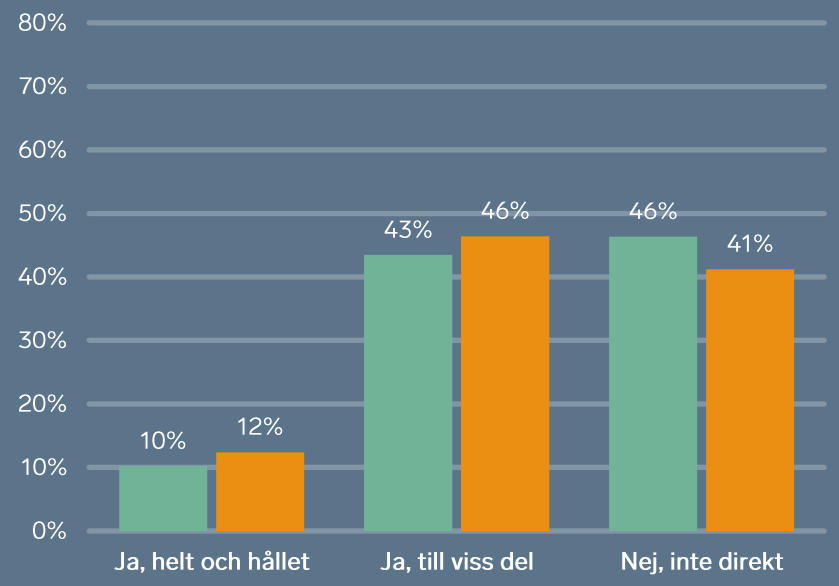


Topp tre

Högskoleförberedande program med flest elever som studerar ett år efter gymnasiet:

1.	Naturvetenskapsprogrammet	69%
2.	Humanistiska programmet	69%
3.	Teknikprogrammet	61%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

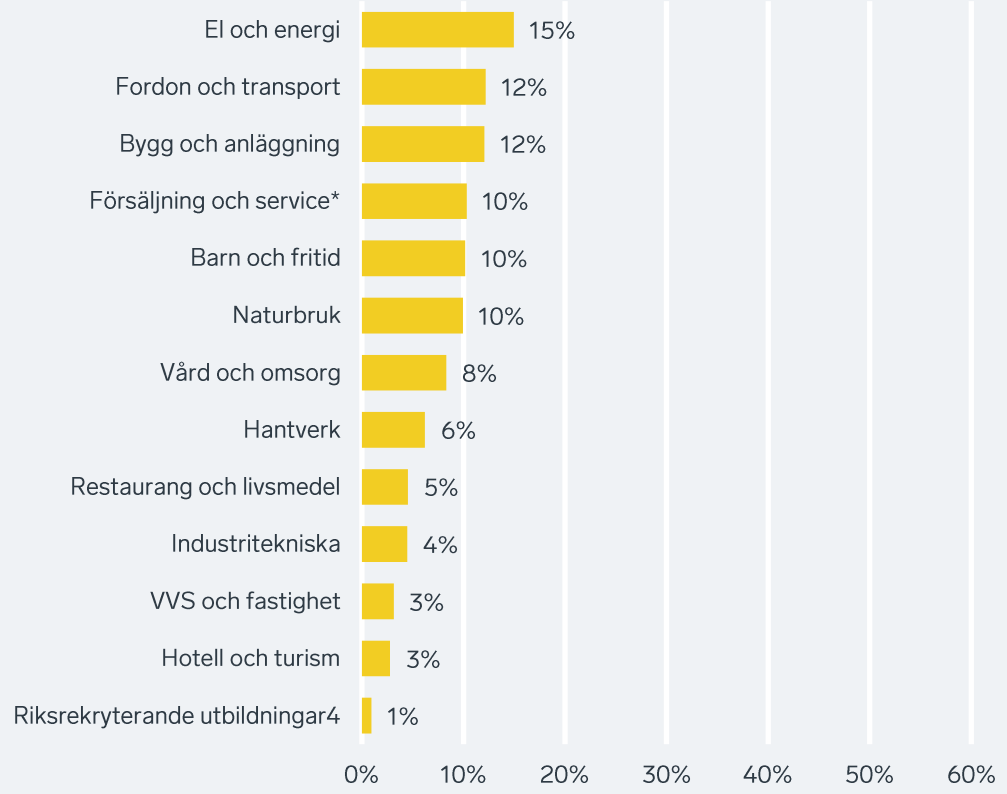


Yrkesprogram (YP) totalt

110 657 (33%)

Antal elever på YP 24/25 (andel av elever på nat. prog.)

Fördelning yrkesprogram: ■ YP total

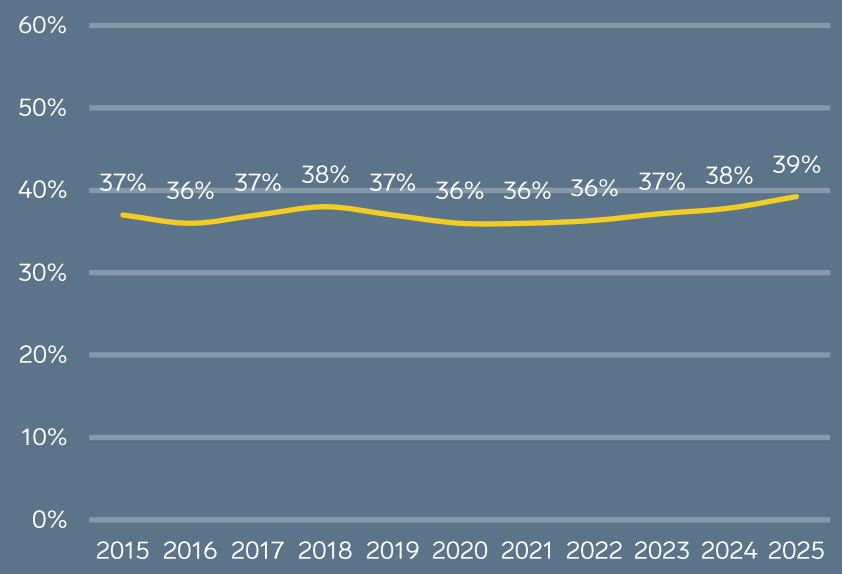


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på YP
(andel som tar examen efter 3 år):

81%
Genomsnitt för samtliga nat. prog.

Andel förstahandssökande av de nationella programmen:

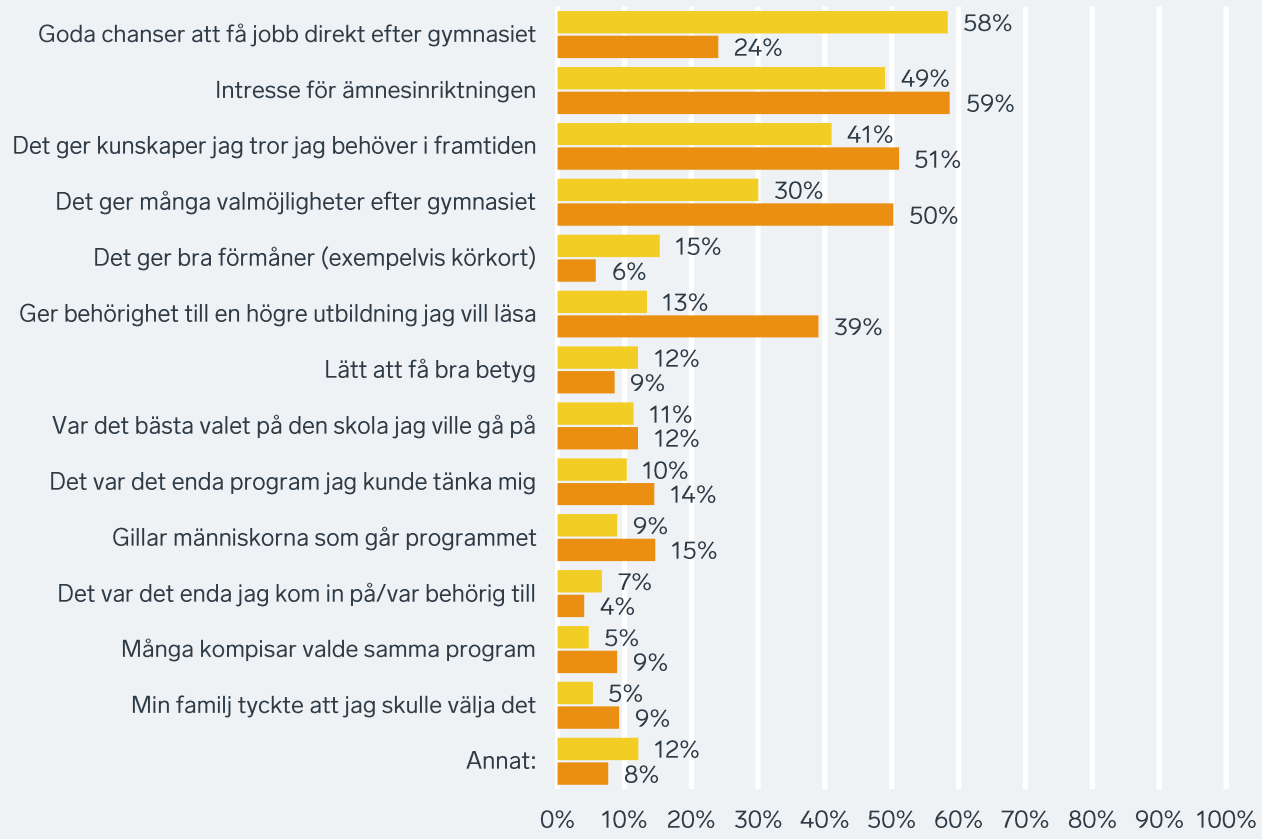


* Hette tidigare Handel och administration

Yrkesprogram

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Varför valde du ditt gymnasieprogram?

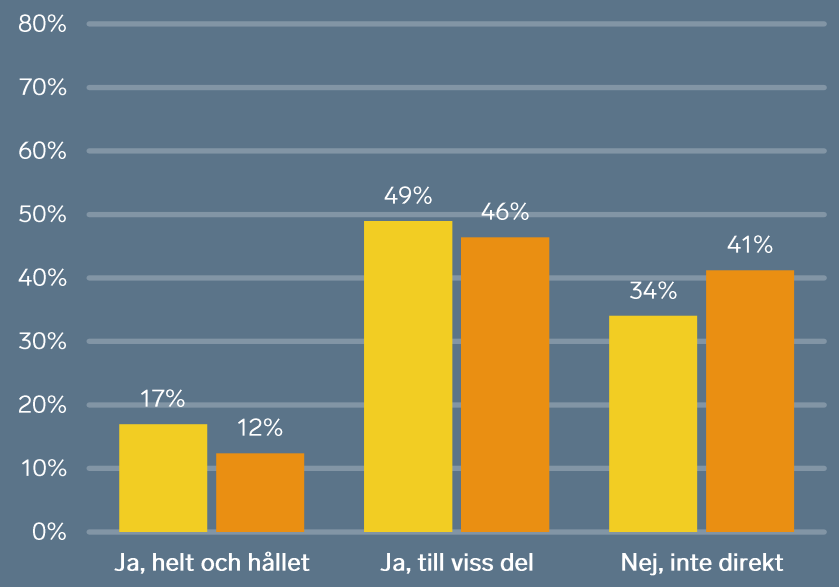


Topp tre

Yrkesprogram med flest elever som arbetar ett år efter gymnasiet:

1.	Fordons- och transportprogrammet	**81%**
2.	Bygg- och anläggningsprogrammet	**75%**
3.	VVS- och fastighetsprogrammet	**75%**

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



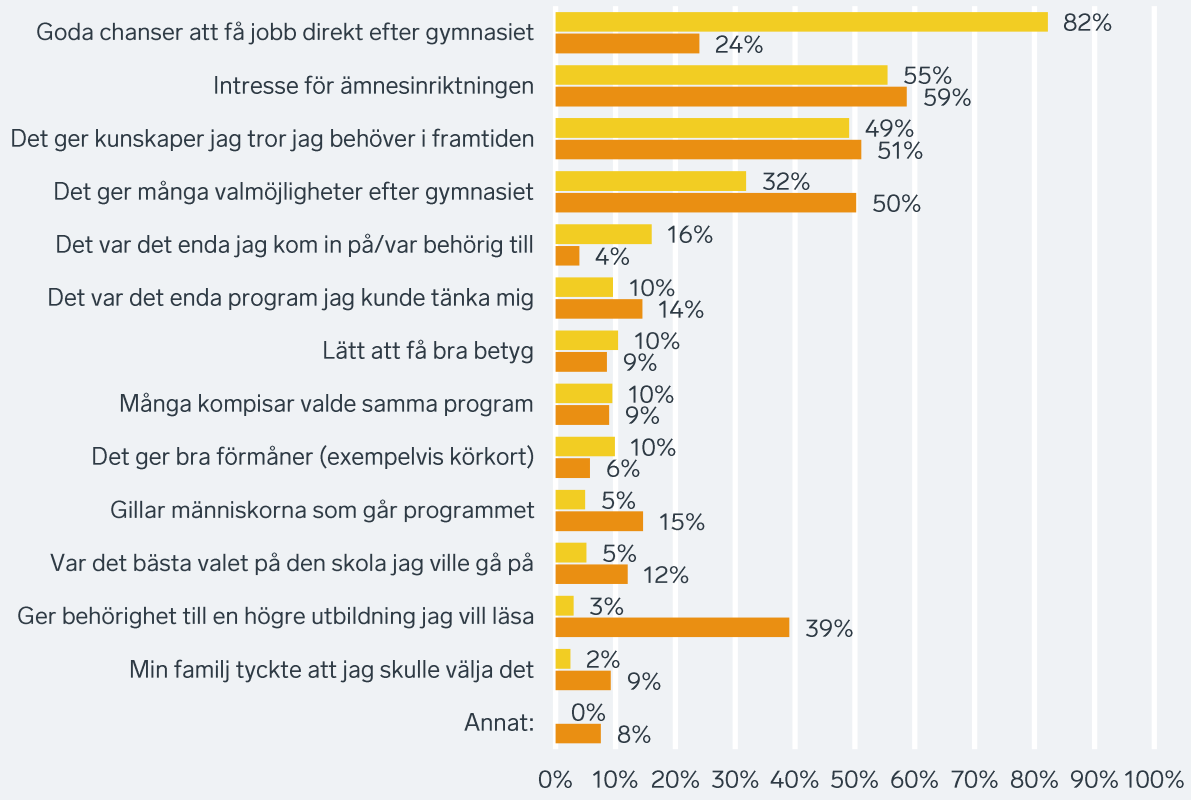
Del 3.2: Yrkesprogrammen

Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

13 358 (4%)

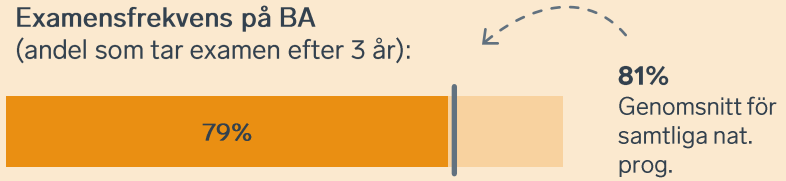
Antal elever på BA 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Bygg- och anläggningsprogrammet?

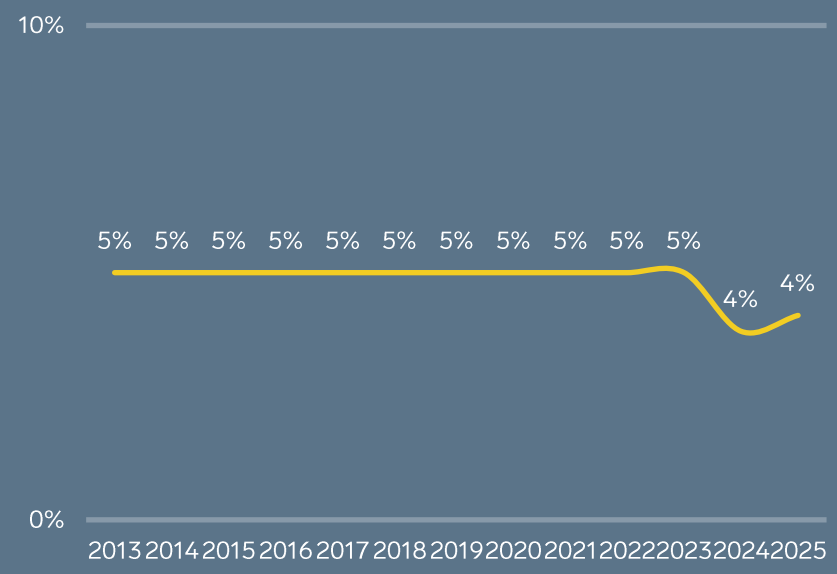


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på BA
(andel som tar examen efter 3 år):



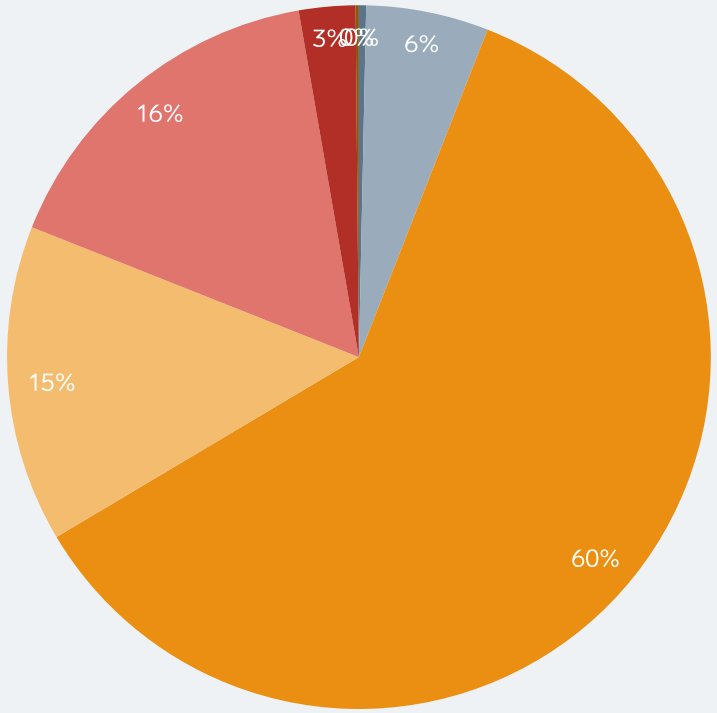
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



6% Studerar

75% Jobbar

19% Svag + utanför

Sysselsättning:

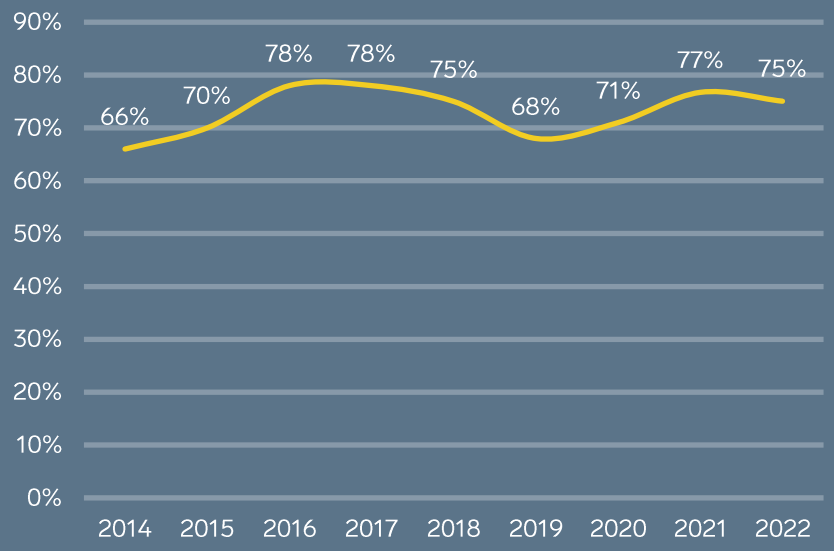
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
5. Transport- och magasineringsföretag

3,14% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

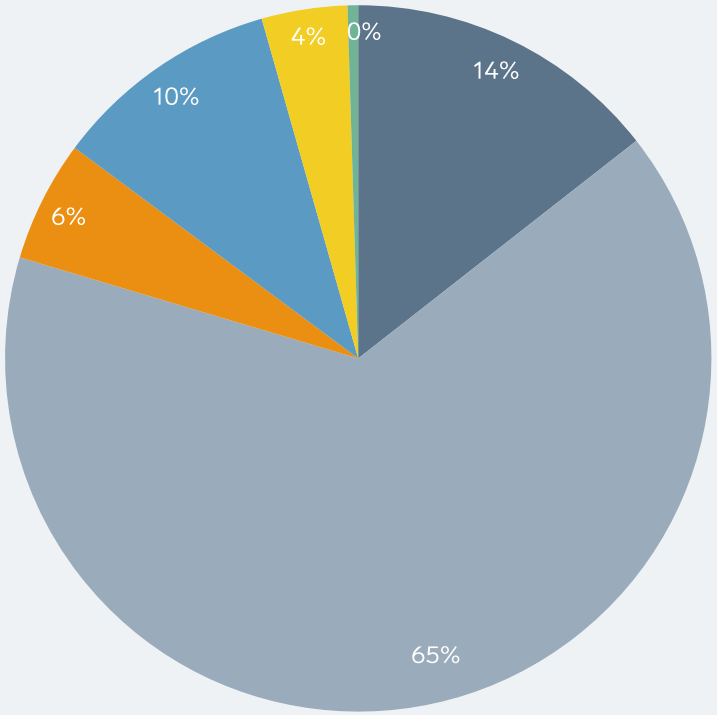
Andel som jobbar ett år senare av BA-elever som gick ut 2014-2022:



Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på BA



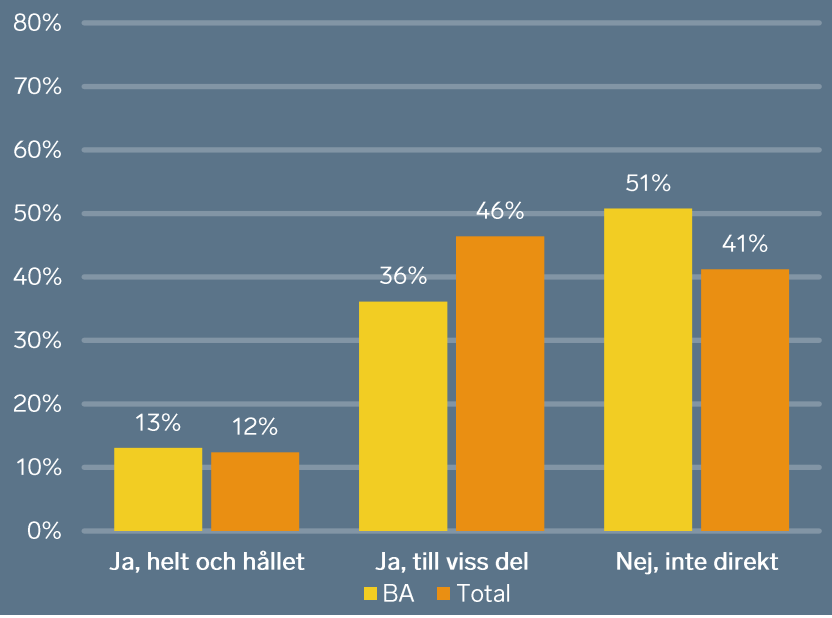
Inriktning:

- Anläggningsfordon
- Husbyggnad
- Mark och anläggning
- Måleri
- Plåtslageri
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Anläggningsfordon	85%	2%	13%
Husbyggnad	75%	6%	19%
Måleri	67%	8%	25%
Mark- och anläggning	72%	8%	21%
Plåtslageri	83%	3%	14%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

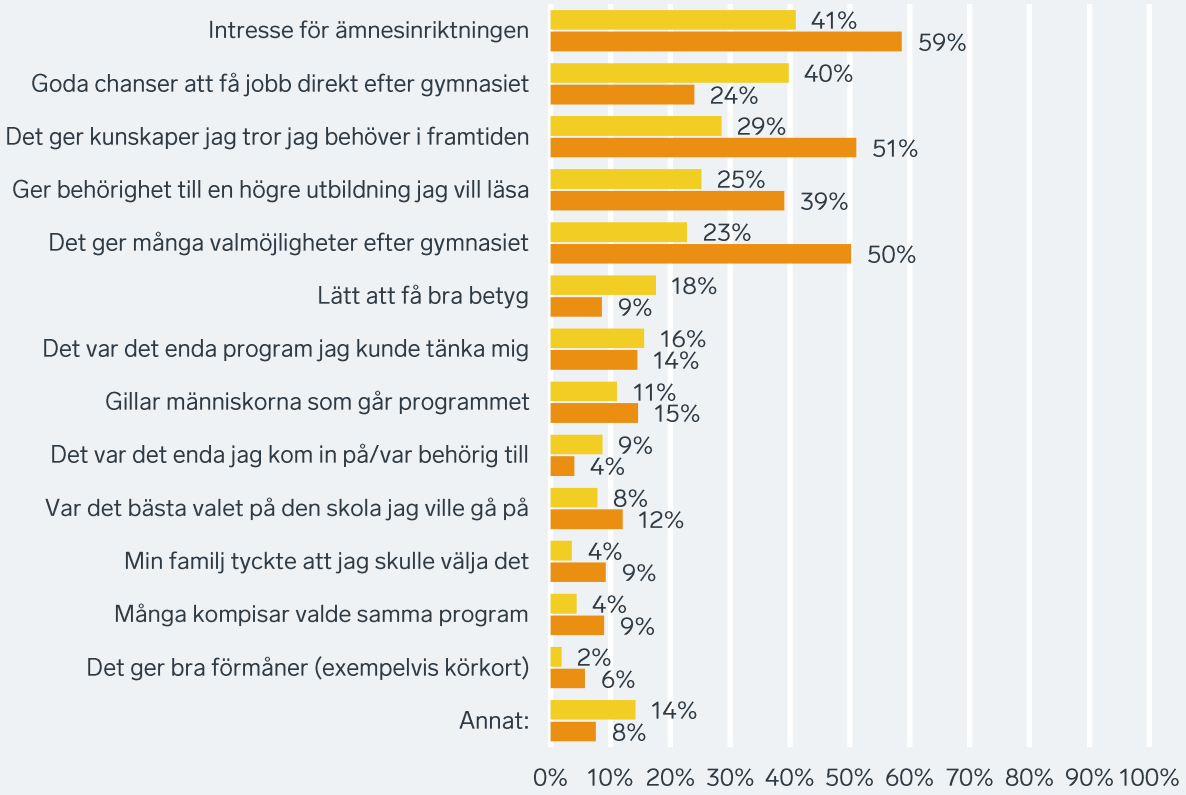


Barn- och fritidsprogrammet (BF)

11 255 (3%)

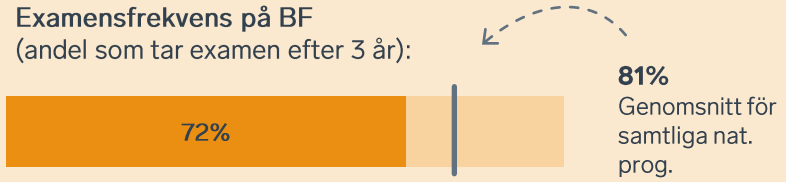
Antal elever på BF 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Barn- och fritidsprogrammet?

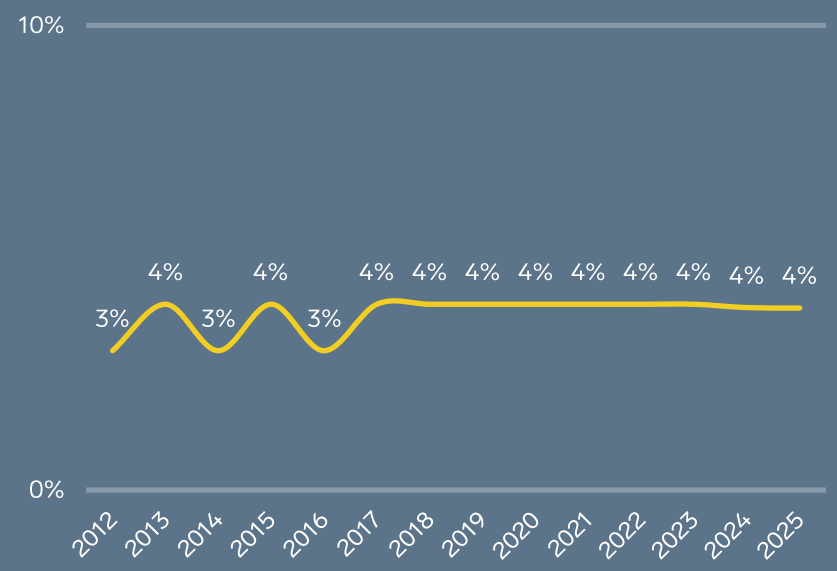


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på BF
(andel som tar examen efter 3 år):



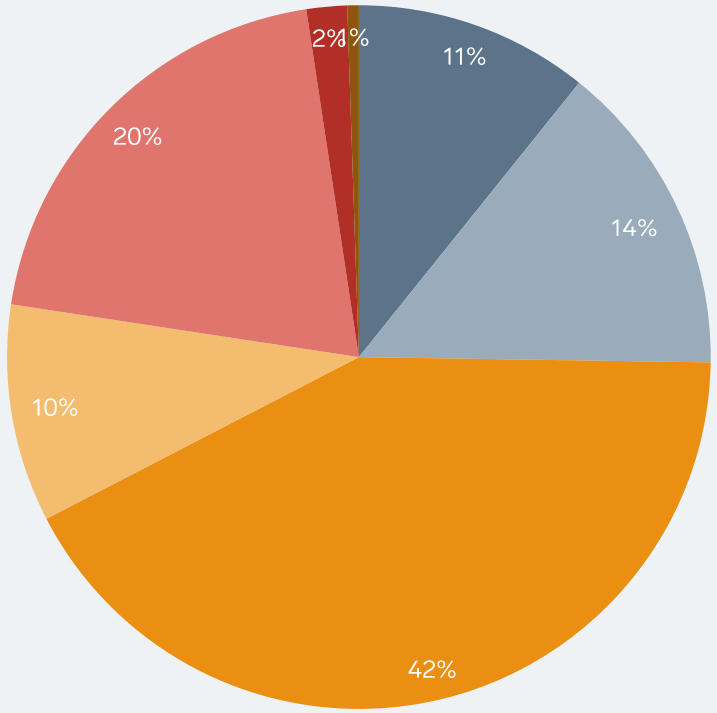
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



25% Studerar

52% Jobbar

22% Svag + utanför

Sysselsättning:

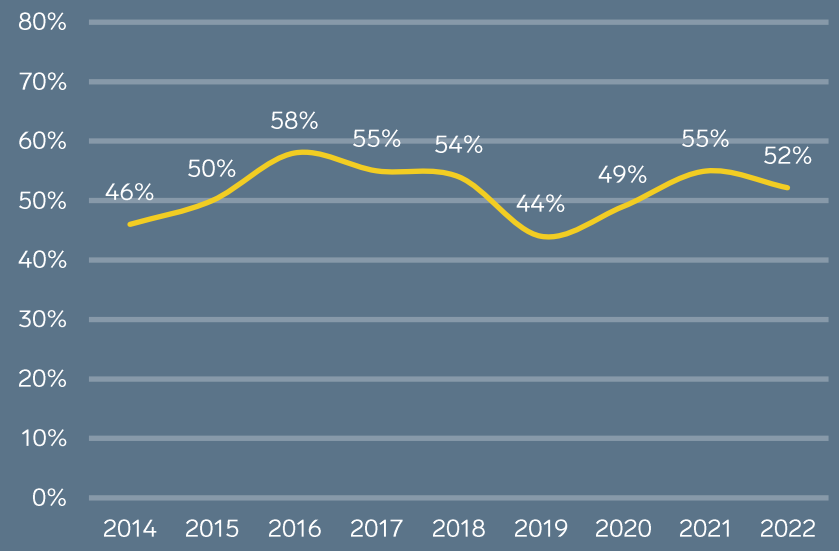
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Utbildningsväsendet
2. Enheter för öppna sociala insatser
3. Detaljhandel
4. Vårdhem och bostäder med omsorg
5. Hotell och restauranger

0,67% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

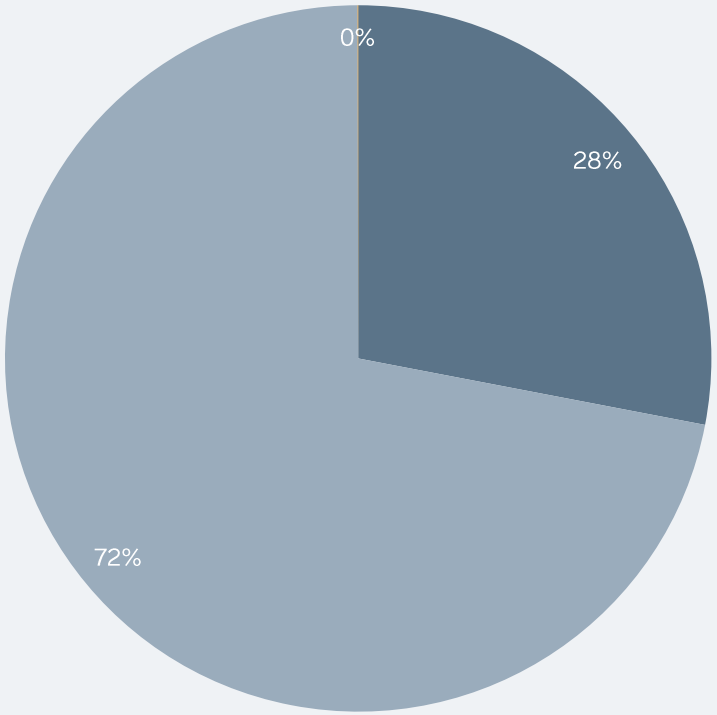
Andel som jobbar ett år senare av BF-elever som gick ut 2014-2022:



Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på BF*



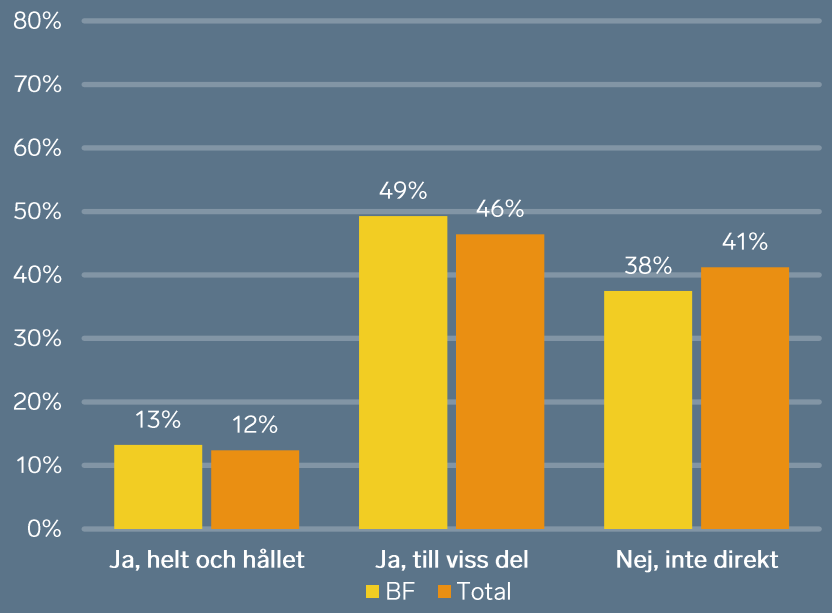
Inriktning:

- Fritid och hälsa
- Pedagogiskt och socialt arbete
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning*:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fritid och hälsa	53%	21%	25%
Pedagogiskt arbete	52%	27%	21%
Socialt arbete	54%	23%	22%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



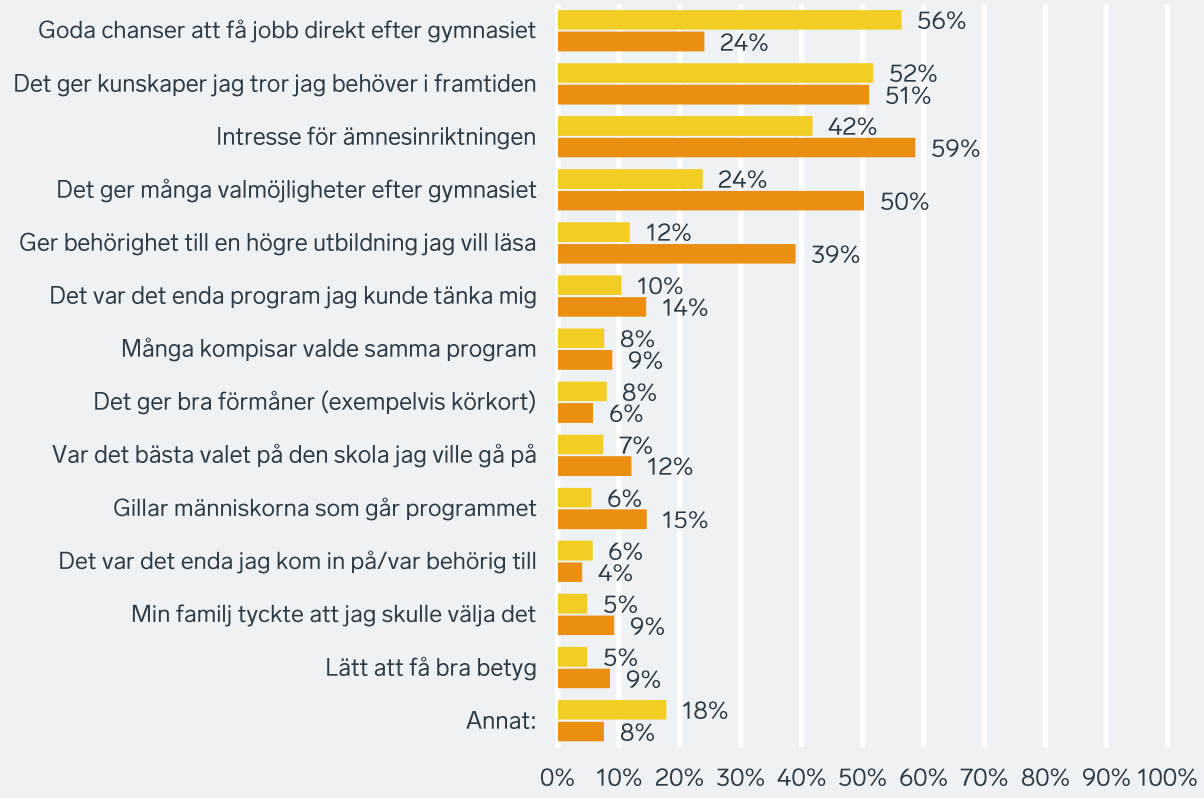
* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *pedagogiskt arbete* och inriktningen *socialt arbete* slagits samman.

El- och energiprogrammet (EE)

16 566 (5%)

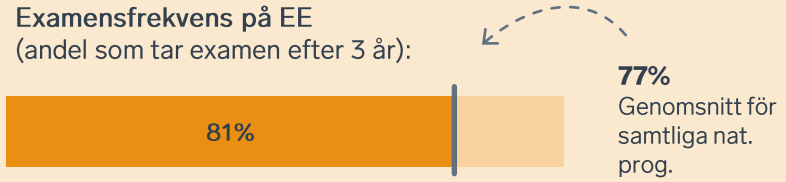
Antal elever på EE 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs El- och energiprogrammet?

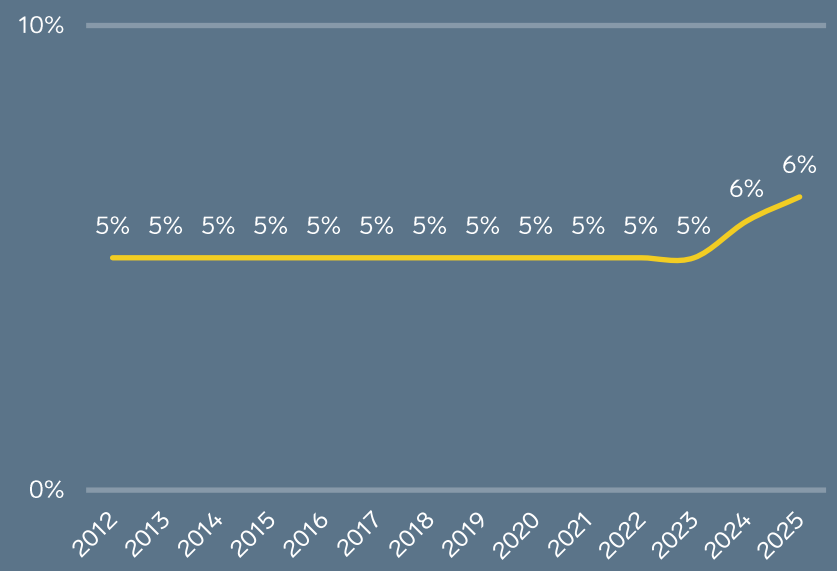


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på EE
(andel som tar examen efter 3 år):



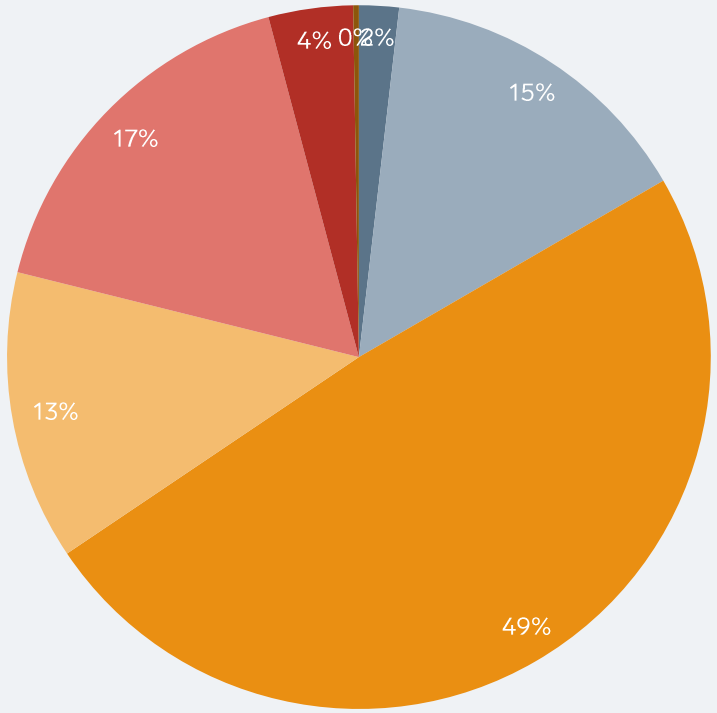
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



El- och energiprogrammet (EE)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



17% Studerar

62% Jobbar

21% Svag + utanför

Sysselsättning:

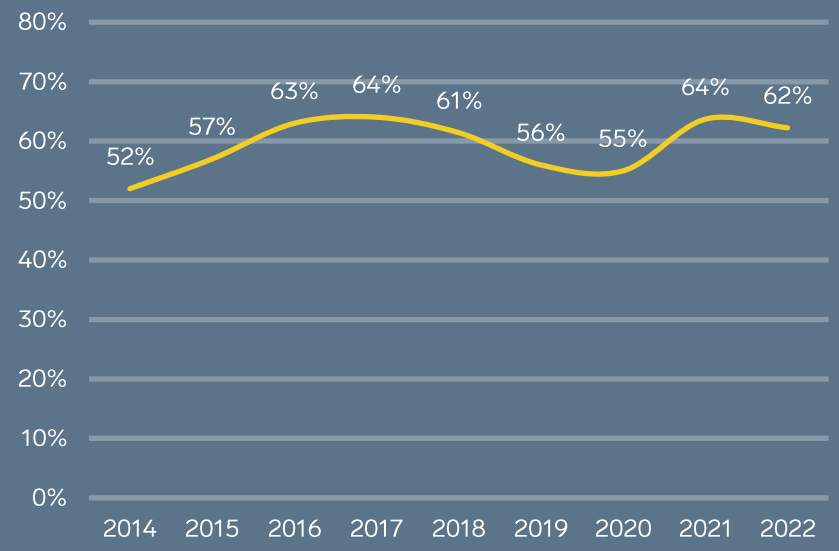
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Maskinindustri
5. Parti- och provisionshandel

1,60 % av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

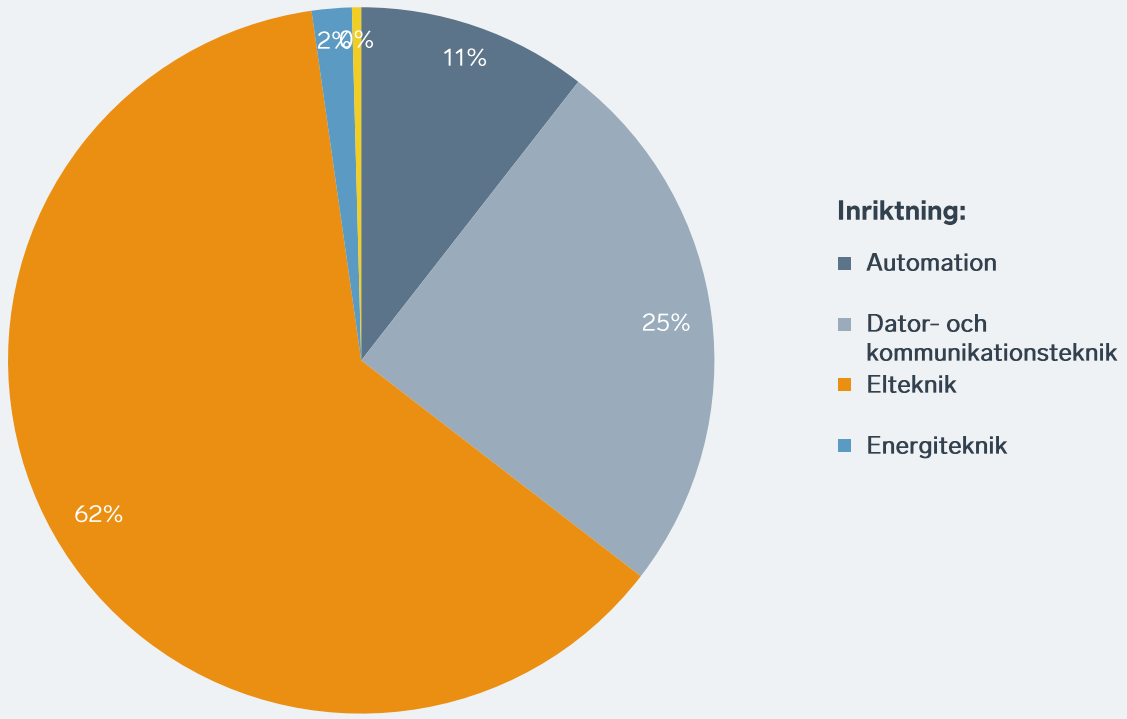
Andel som jobbar ett år senare av EE-elever som gick ut 2014-2022:



El- och energiprogrammet (EE)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

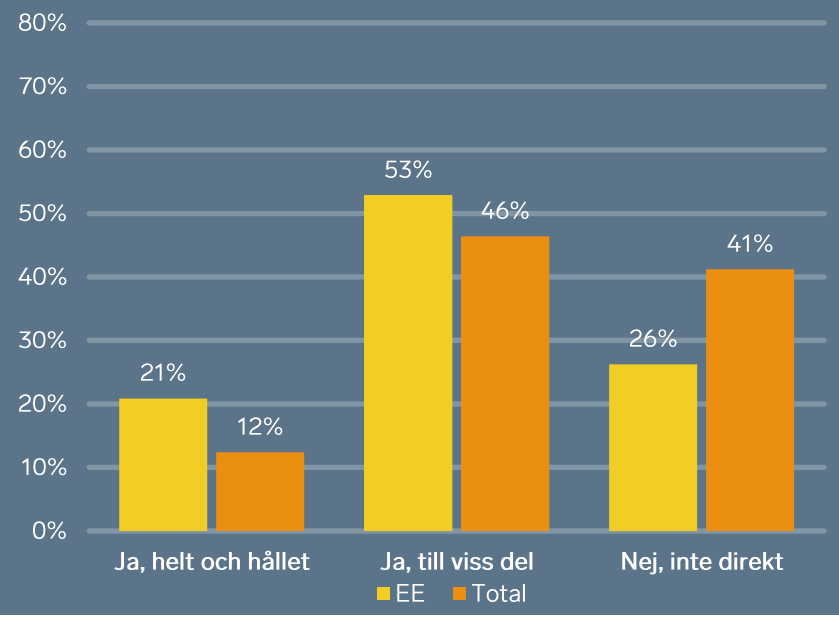
Valda inriktningar i årskurs 2 på EE



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Automation	72%	12%	15%
Dator- och kommunikationsteknik	41%	30%	29%
Elteknik	71%	11%	18%
Energiteknik	67%	23%	11%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

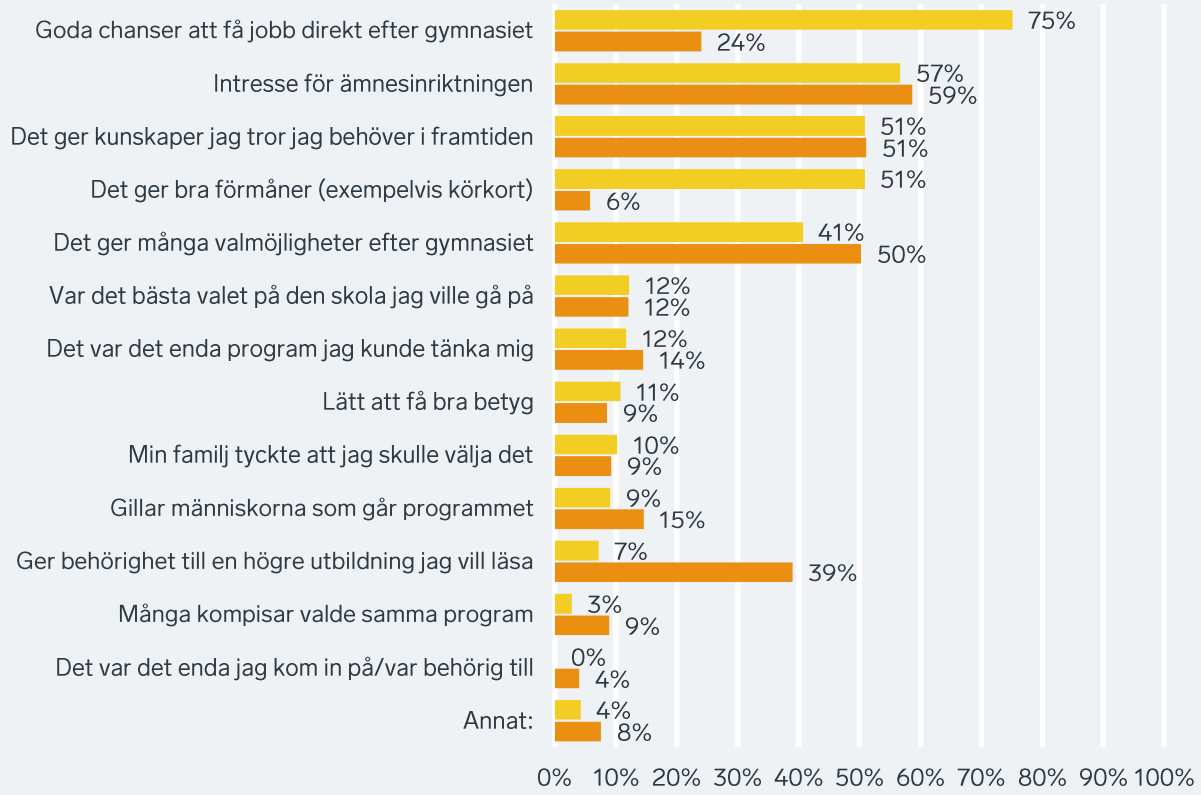


Fordons- och transportprogrammet (FT)

13 491 (4%)

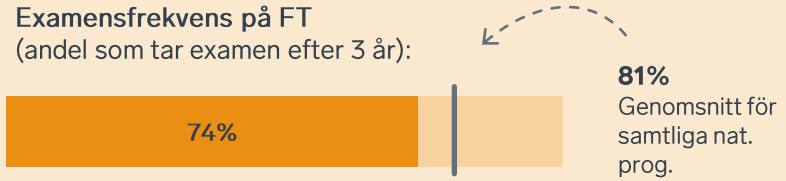
Antal elever på FT 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Fordons- och transportprogrammet?

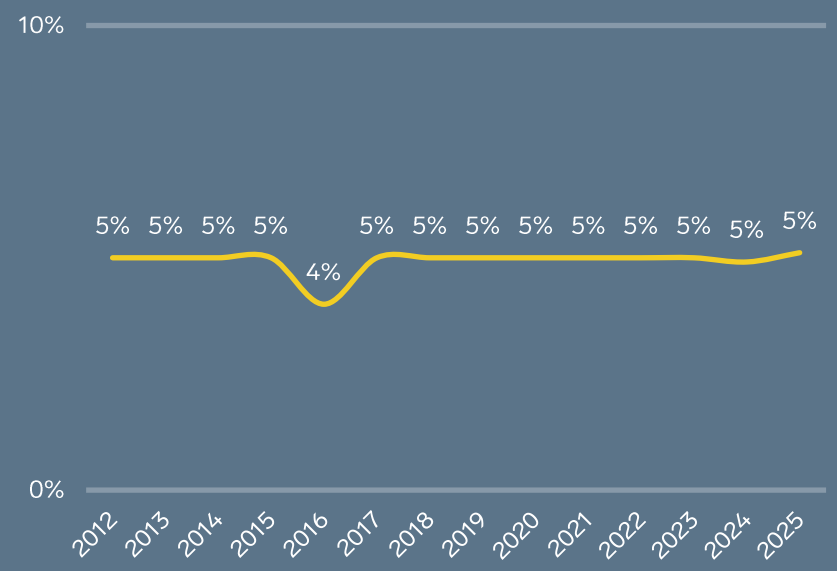


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på FT
(andel som tar examen efter 3 år):



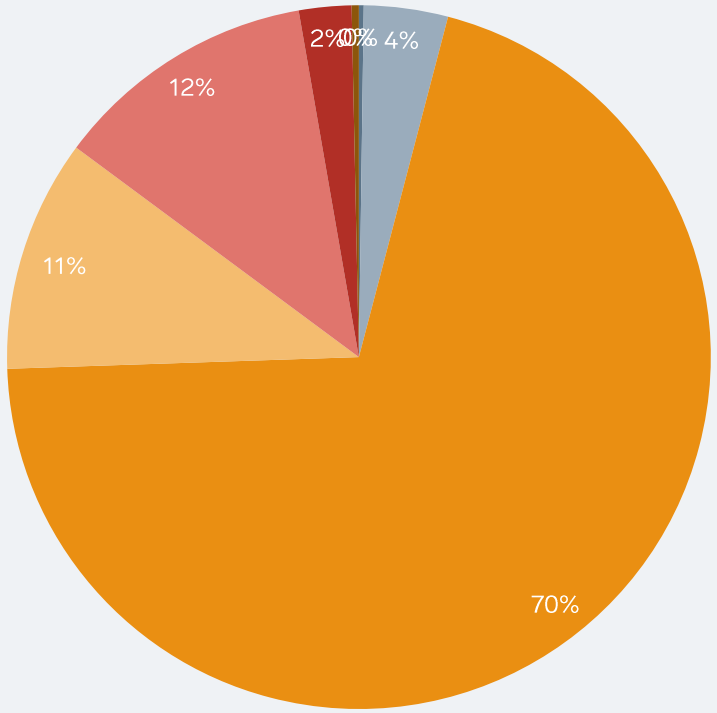
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Fordons- och transportprogrammet (FT)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



4% Studerar

81% Jobbar

15% Svag + utanför

Sysselsättning:

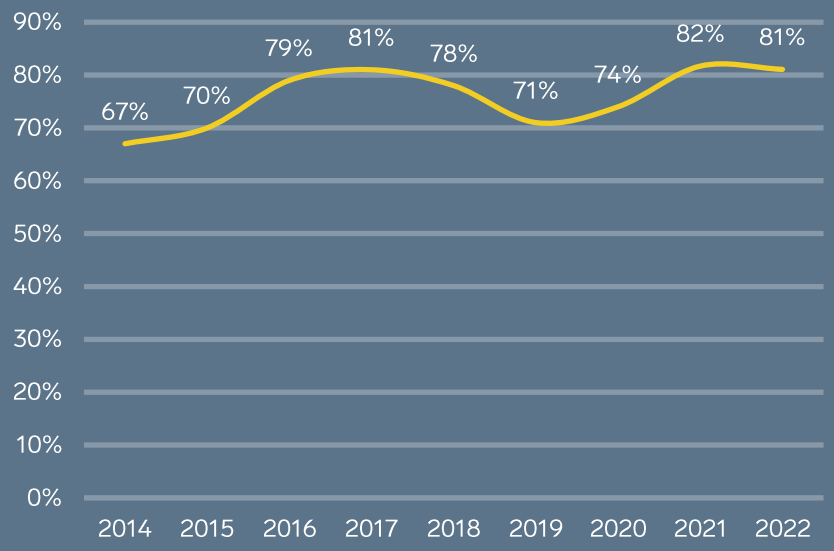
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Transport- och magasineringsföretag
2. Handel med motorfordon
3. Byggindustri
4. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
5. Parti- och provisionshandel

3,06% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

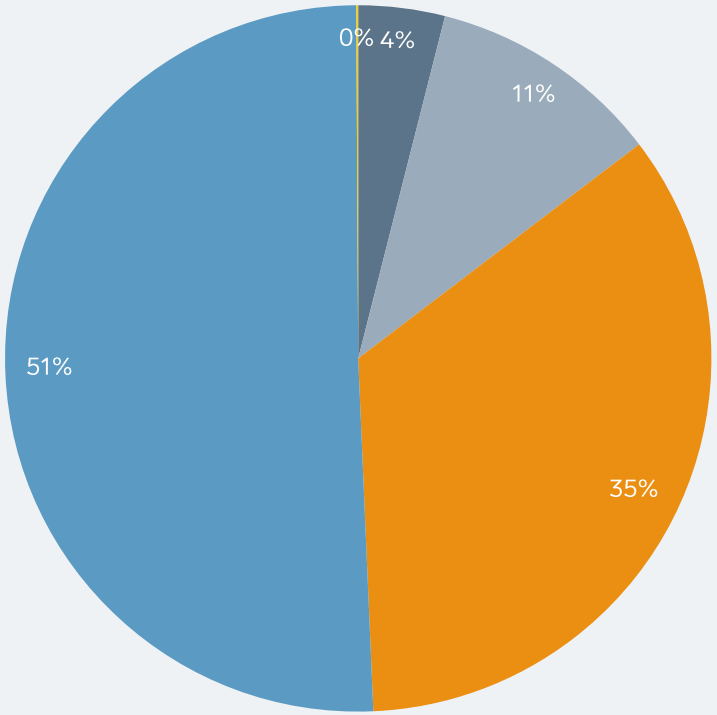
Andel som jobbar ett år senare av FT-elever som gick ut 2014-2022:



Fordons- och transportprogrammet (FT)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på FT*



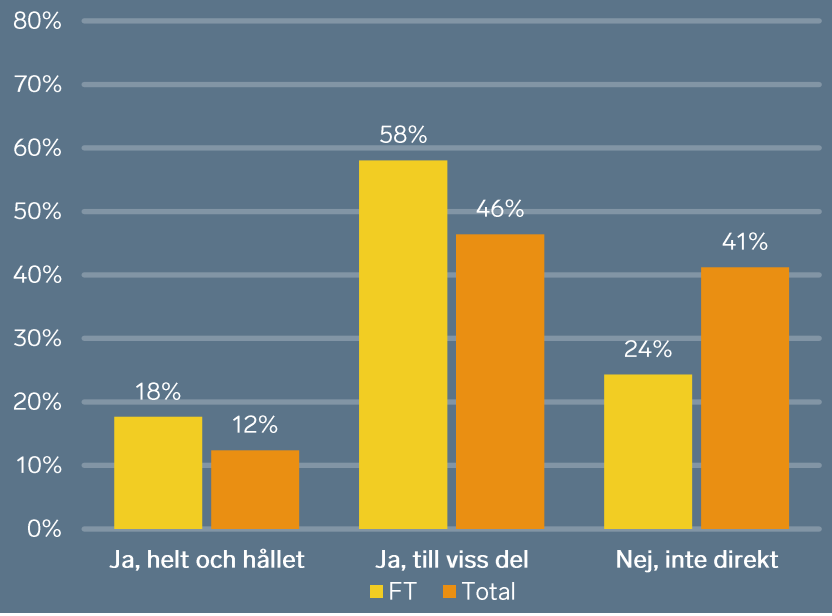
Inriktning:

- Karosseri och lackering
- Lastbil och mobila maskiner
- Personbil
- Transport
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning*:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Godshantering	100%	0%	0%
Karosseri och lackering	75%	7%	18%
Lastbil och mobila maskiner	82%	6%	12%
Personbil	73%	5%	21%
Transport	88%	2%	9%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



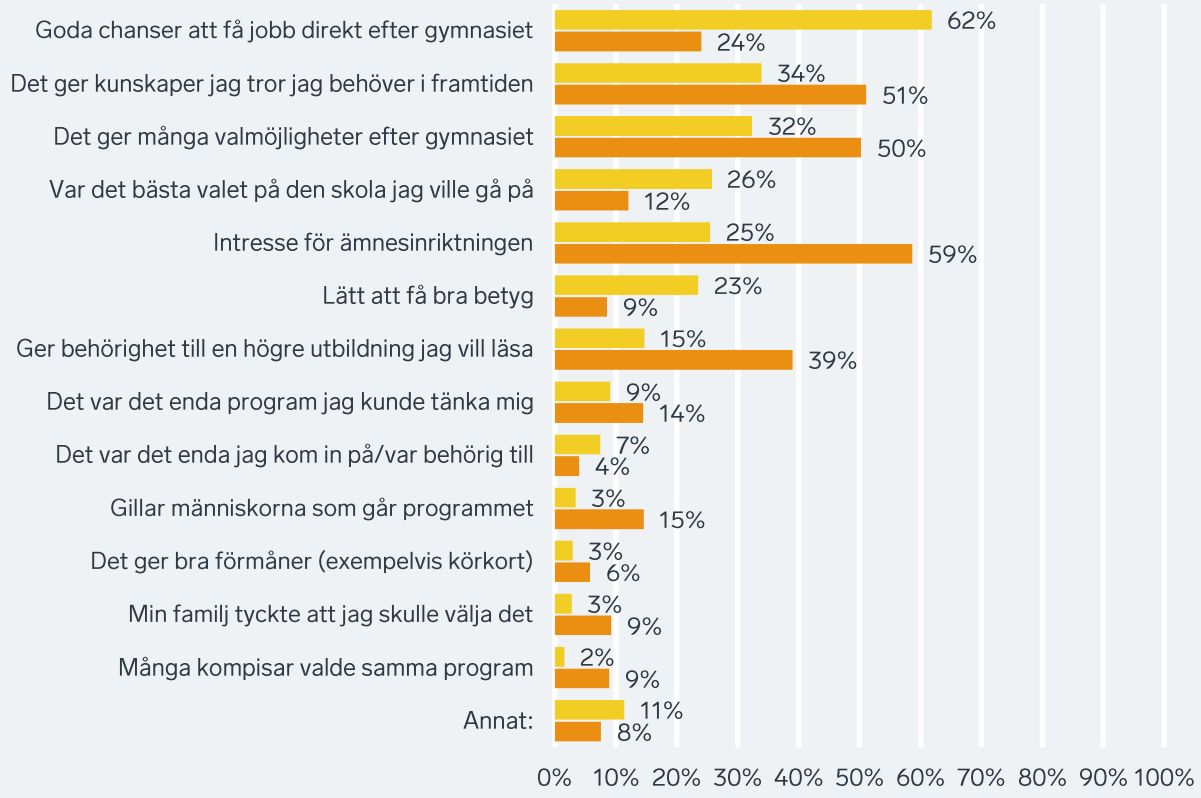
* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *godshantering* tagits bort.

Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)
(f. d.) Handels- och Admin.prog. (HA)

11 416 (3%)

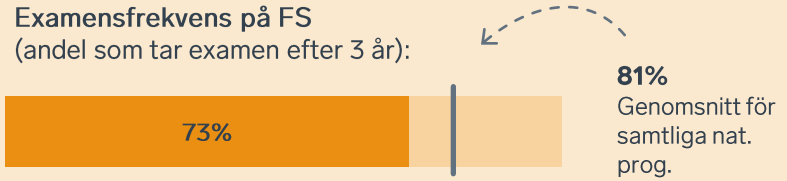
Antal elever på FS 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Försäljnings- och serviceprogrammet?

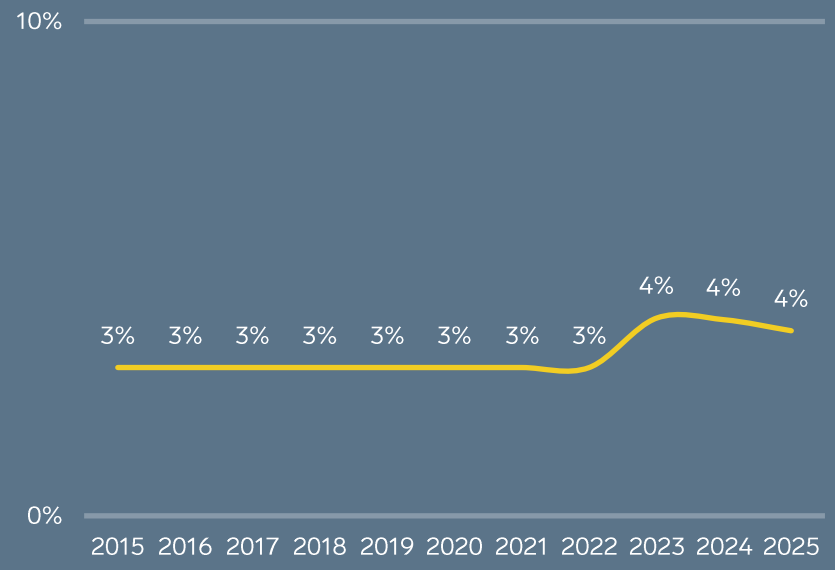


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på FS
(andel som tar examen efter 3 år):



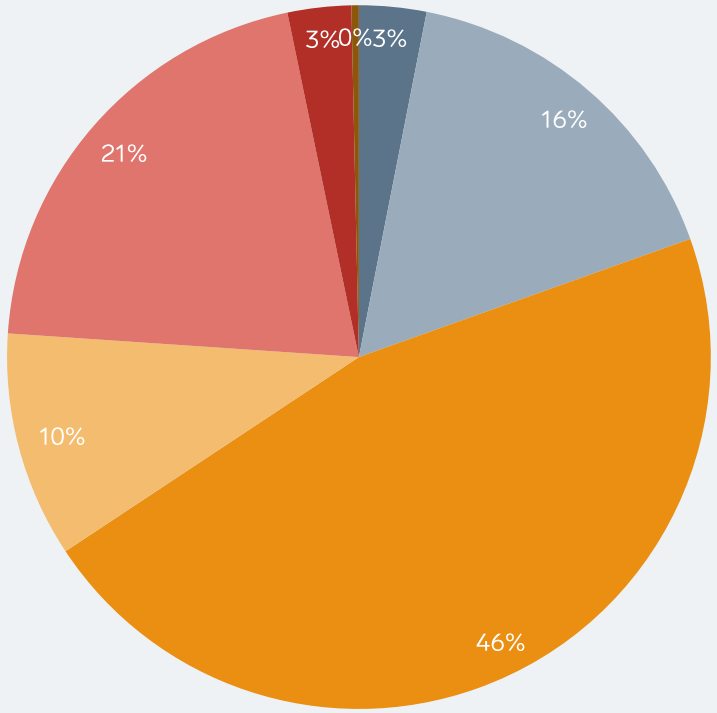
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022*

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



20% Studerar

57% Jobbar

24% Svag + utanför

Sysselsättning:

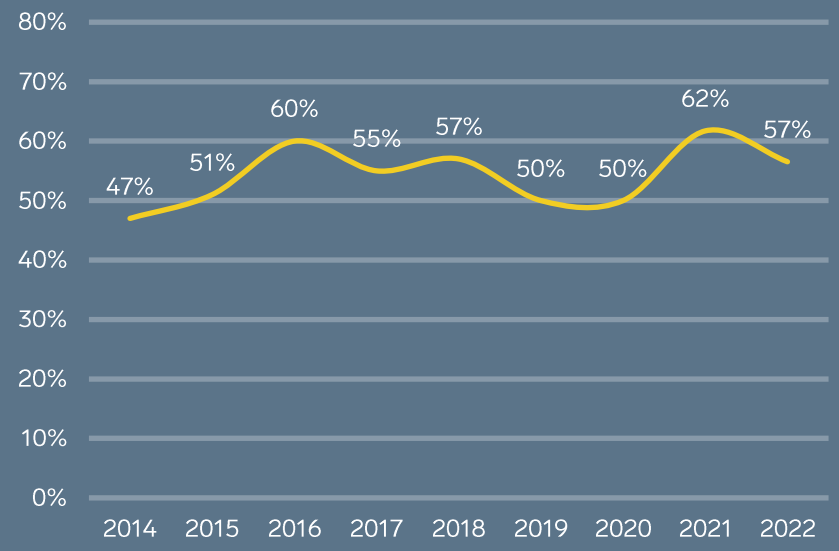
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Utbildningsväsendet
4. Hotell och restauranger
5. Enheter för öppna sociala insatser

1,32% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

Andel som jobbar ett år senare av FS-elever som gick ut 2014-2022:

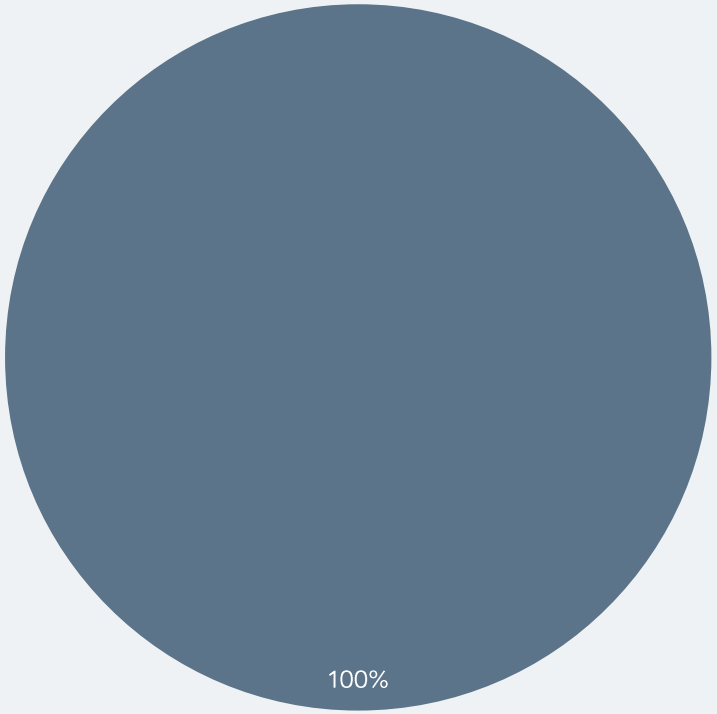


* Etablering angiven för HA eftersom inga elever har gått ut FS än

Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på FS*



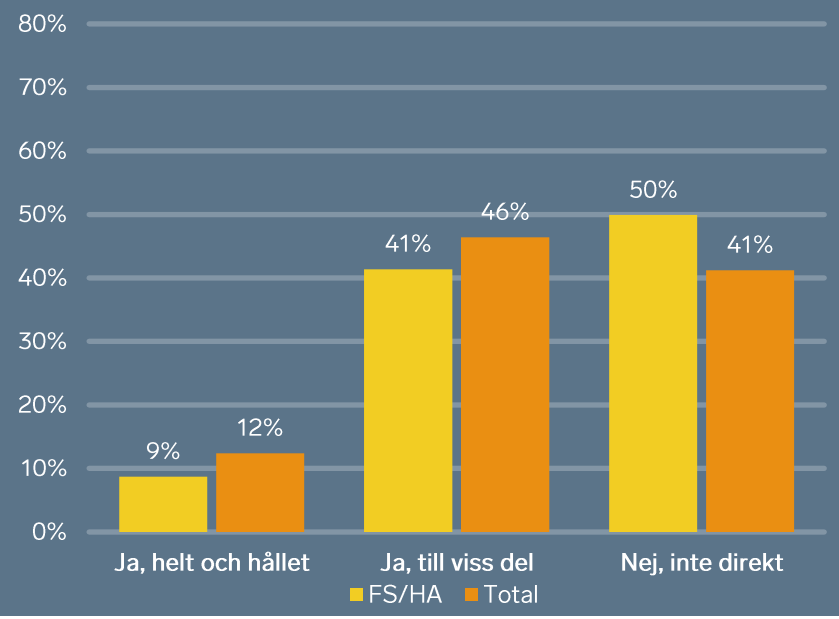
Inriktning:

- Försäljning och service

Sysselsättning per inriktning:**

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Administrativ service	55%	24%	21%
Handel och service	57%	19%	24%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



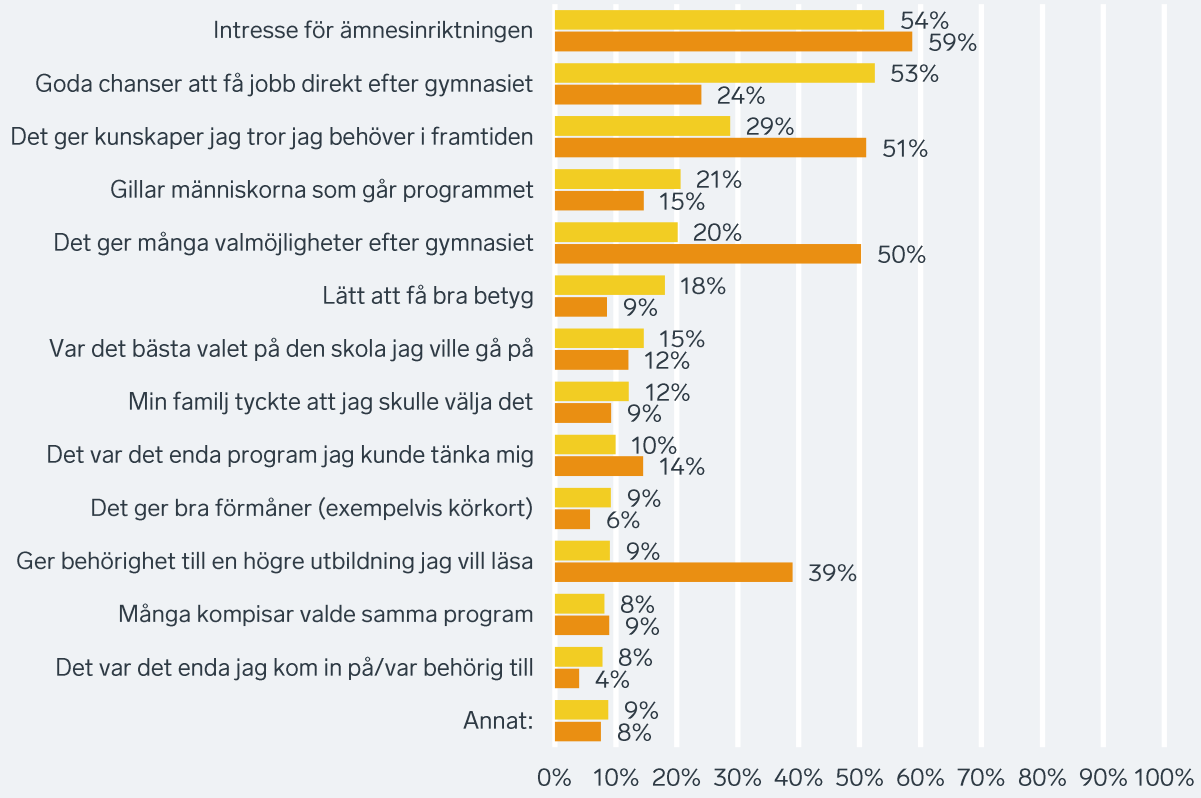
* Försäljnings- och serviceprogrammet är utan inriktningar. ** Sysselsättning per inriktning avser de som gått ut HA.

Hantverksprogrammet (HV)

6 866 (2%)

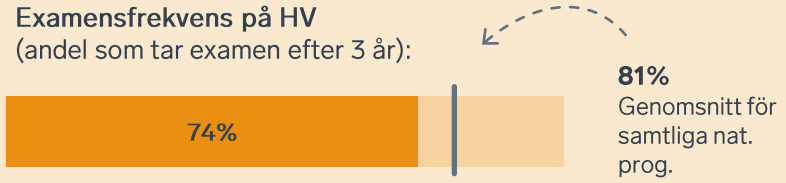
Antal elever på HV 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Hantverksprogrammet?*

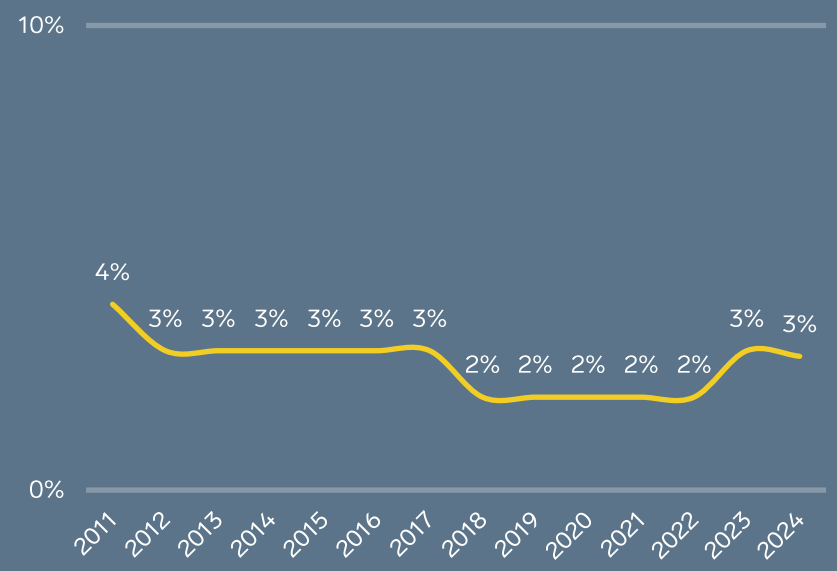


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på HV
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

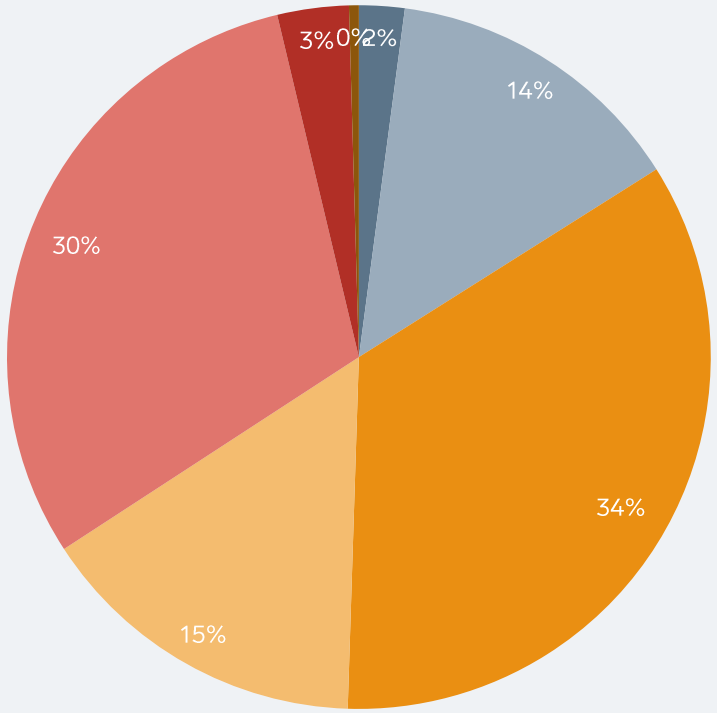


* Hantverksprogrammet upphörde som nationellt program HT25, frisör- och stylistprogrammet inrättades som nytt nationellt program. Valet av program har mätts på det tidigare programnamnet

Hantverksprogrammet (HV)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



16% Studerar

50% Jobbar

34% Svag + utanför

Sysselsättning:

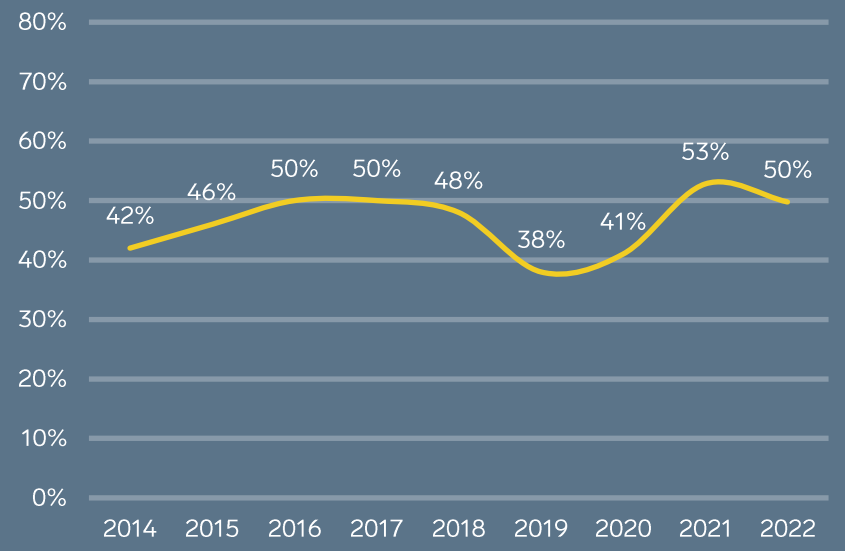
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Personliga tjänster och annan service
3. Hotell och restauranger
4. Utbildningsväsendet
5. Enheter för öppna sociala insatser

4,68% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

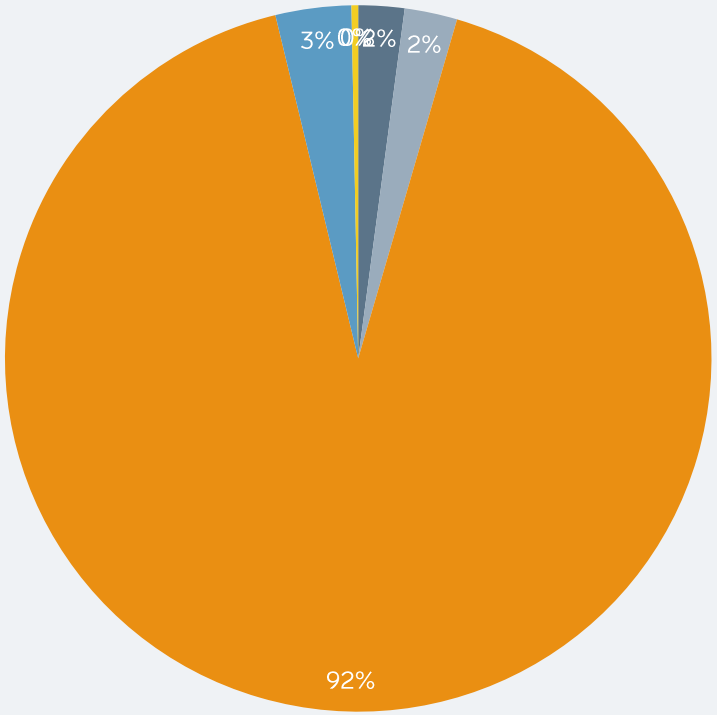
Andel som jobbar ett år senare av HV-elever som gick ut 2014-2022:



Hantverksprogrammet (HV)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på HV



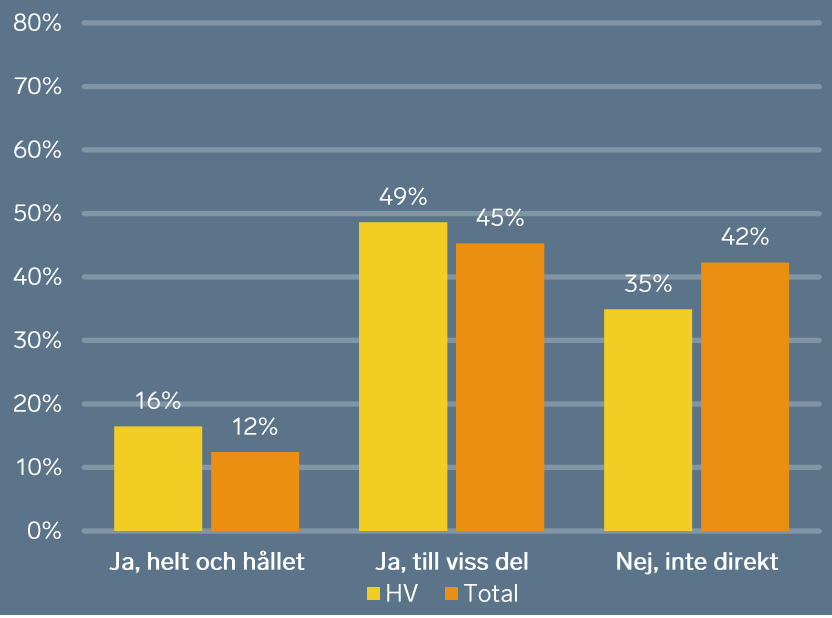
Inriktning:

- Finsnickeri
- Florist
- Frisör, barberare och hår- och makeuppstylist*
- Textil design
- Övriga hantverk*
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Finsnickeri	75%	11%	14%
Florist	49%	14%	37%
Frisör	53%	13%	33%
Textil design	47%	18%	35%
Övriga hantverk	16%	49%	35%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?*



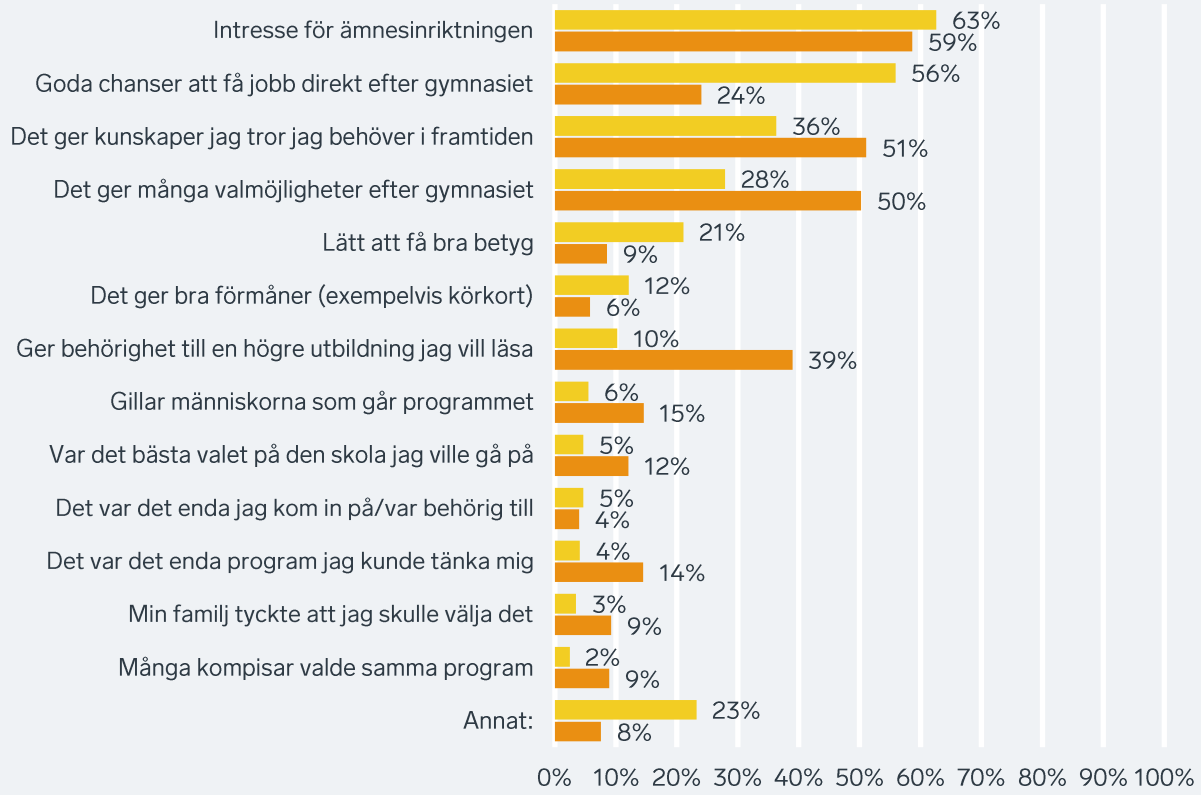
* Hantverksprogrammet upphörde som nationellt program HT25, frisör- och stylistprogrammet inrättades som nytt nationellt program. Data gällande arbetsmarknadsanpassning har mätts på det tidigare programnamnet

Hotell- och turismprogrammet (HT)

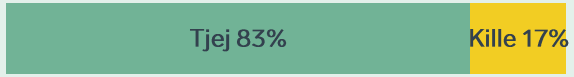
3 068 (1%)

Antal elever på HT 24/25 (andel av elever på nat. prog)

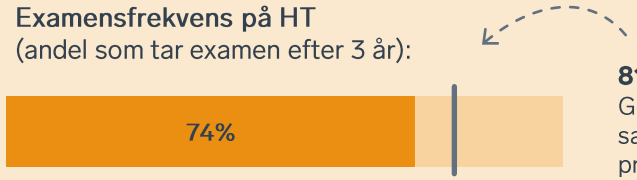
Varför väljs Hotell- och turismprogrammet?



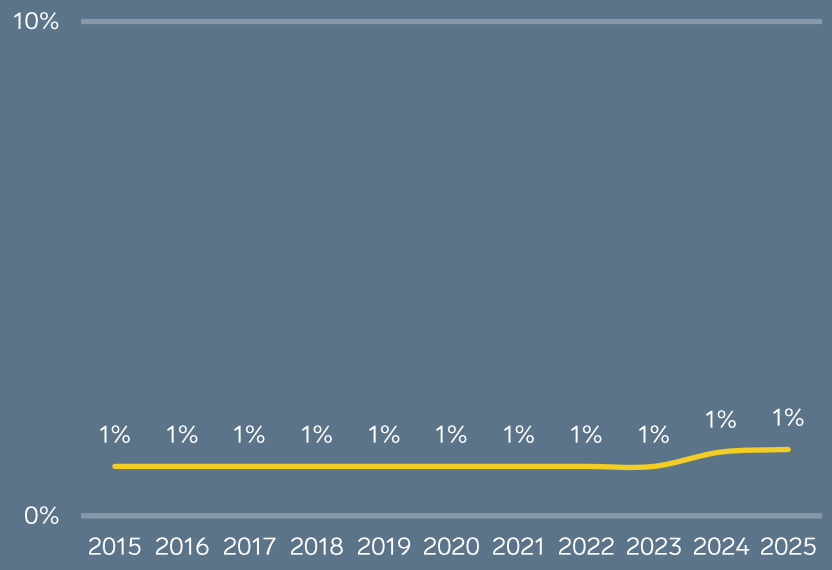
Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på HT
(andel som tar examen efter 3 år):



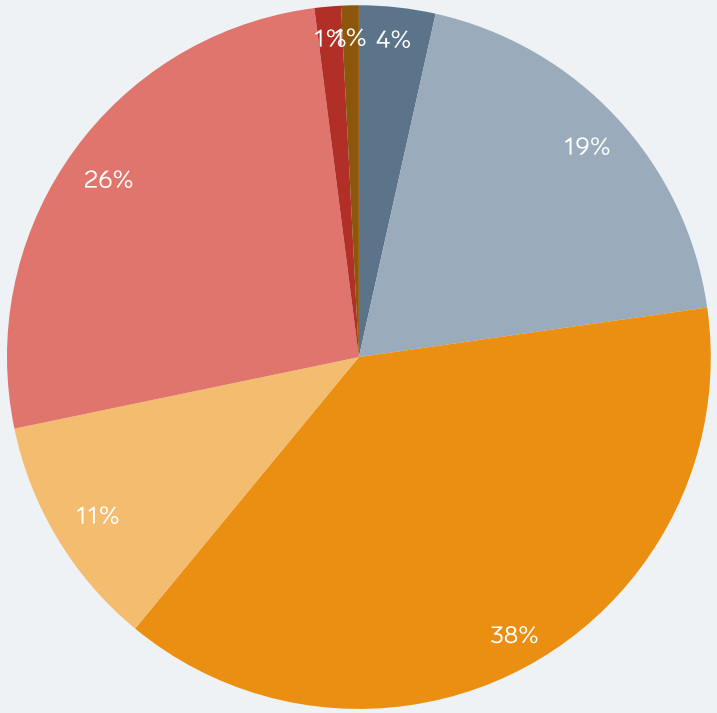
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Hotell- och turismprogrammet (HT)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



23% Studerar

49% Jobbar

27% Svag + utanför

Sysselsättning:

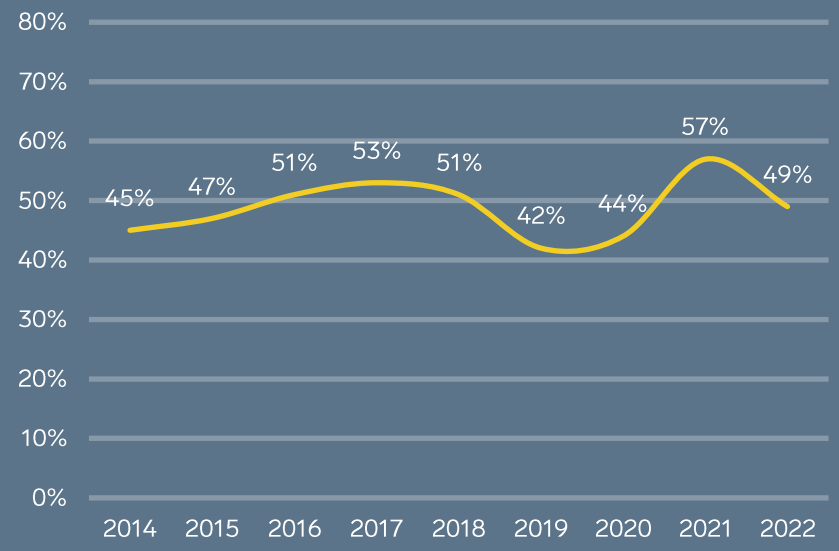
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Enheter för kultur, nöje och fritid

0,62% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

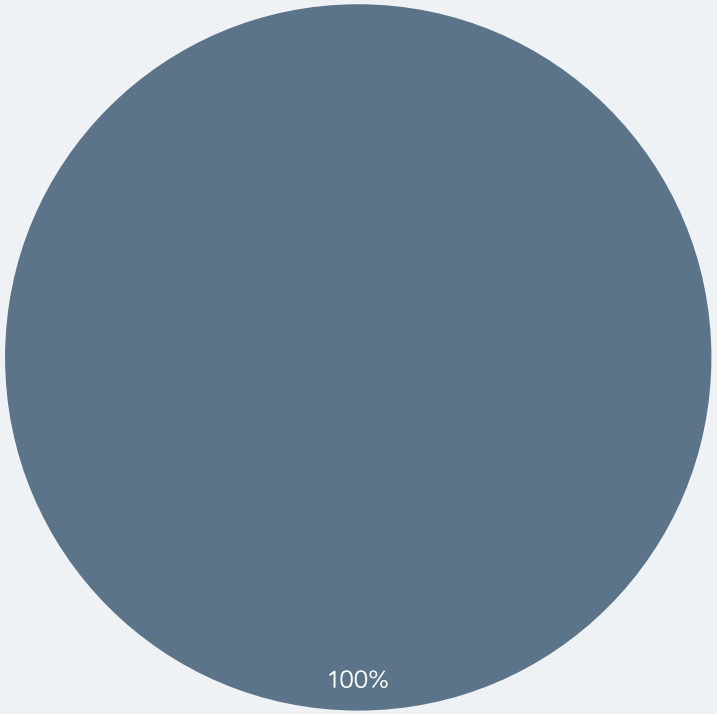
Andel som jobbar ett år senare av HT-elever som gick ut 2014-2022:



Hotell- och turismprogrammet (HT)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på HT*



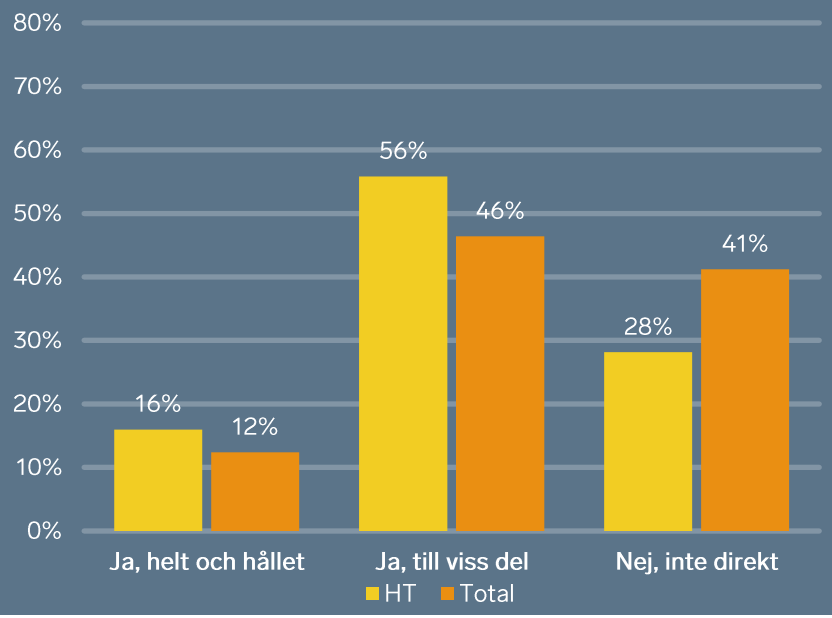
Inriktning:

- Hotell- och turism

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Hotell och konferens	49%	22%	28%
Turism och resor	49%	24%	27%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



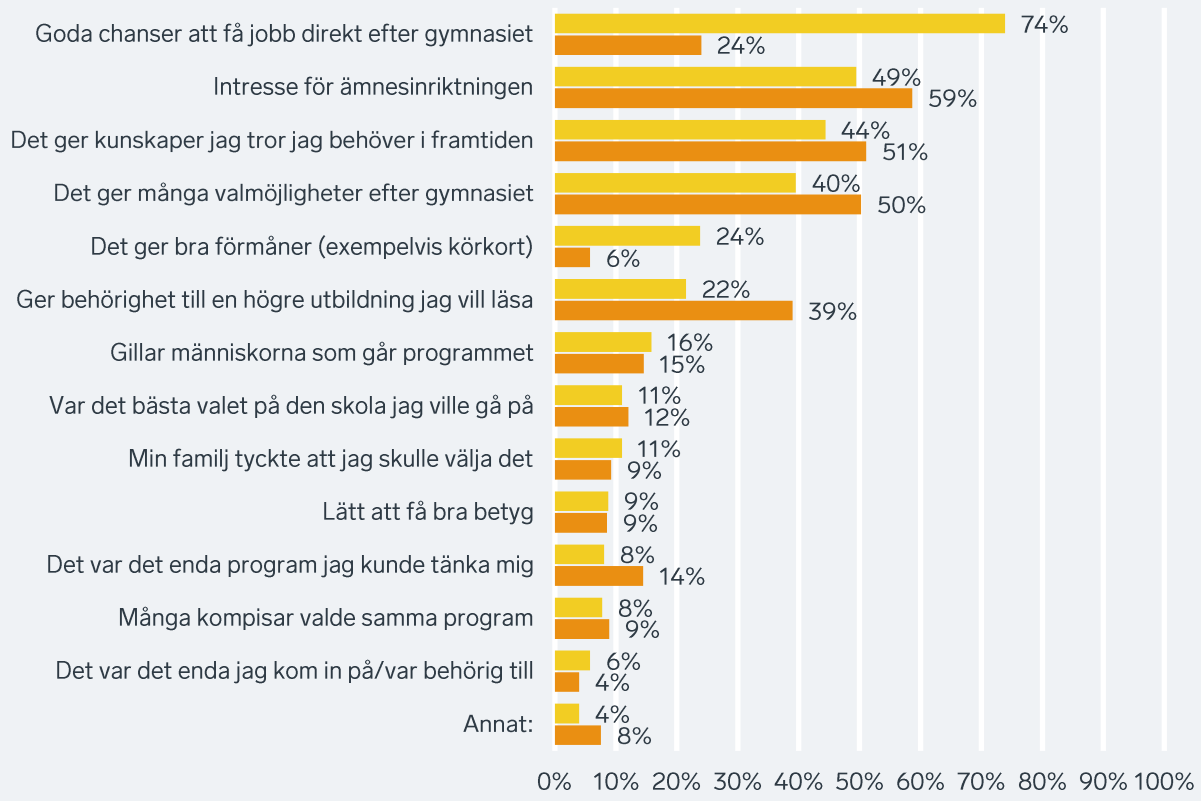
* Från och med höstterminen 2021 är Hotell- och turismprogrammet utan inriktningar.

Industritekniska programmet (IN)

4 944 (1%)

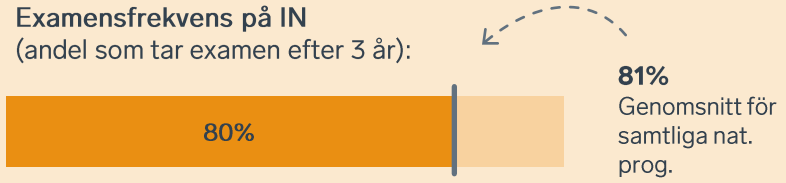
Antal elever på IN 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Industritekniska programmet?*

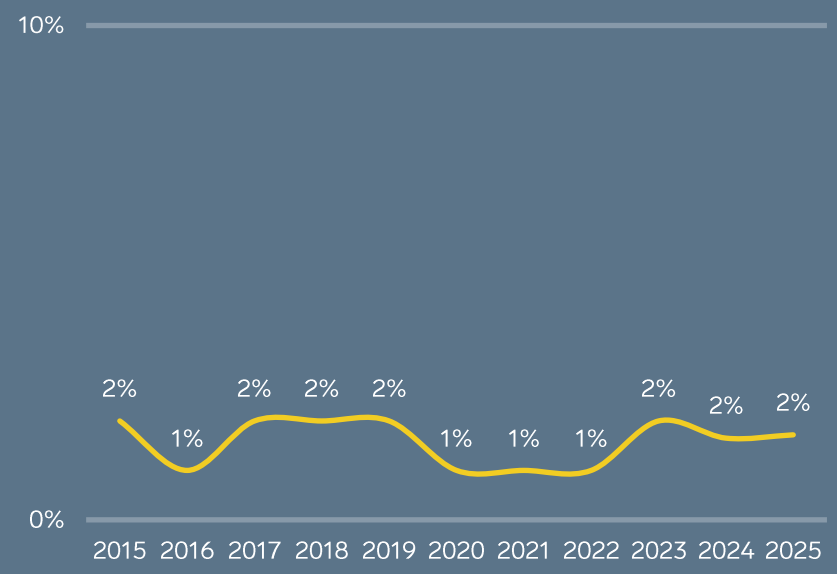


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på IN
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

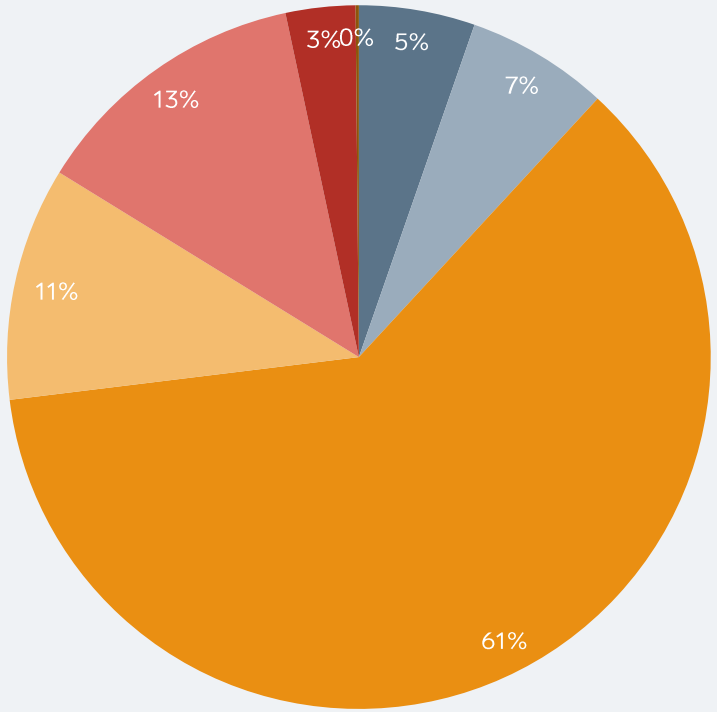


*Data från 2025 och 2024 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

Industritekniska programmet (IN)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



12% Studerar

72% Jobbar

16% Svag + utanför

Sysselsättning:

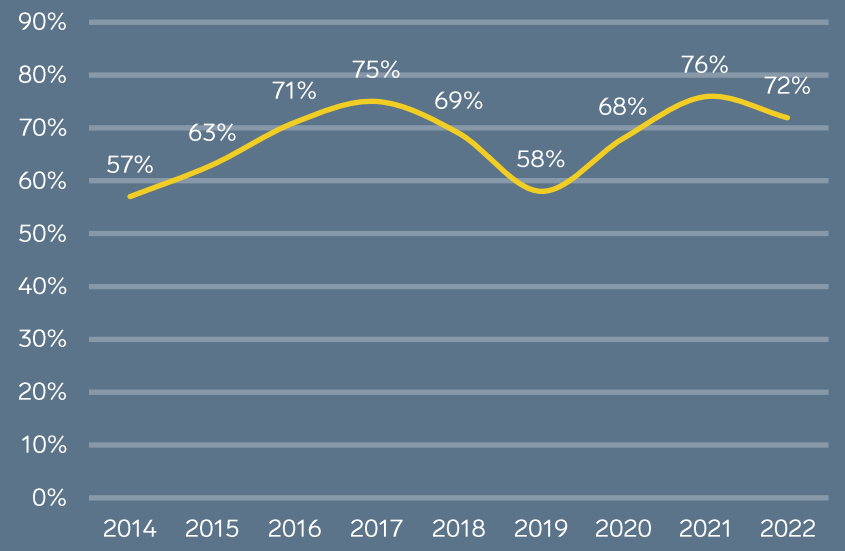
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Metallindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Maskinindustri
4. Transportmedelsindustri
5. Byggindustri

2,41% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

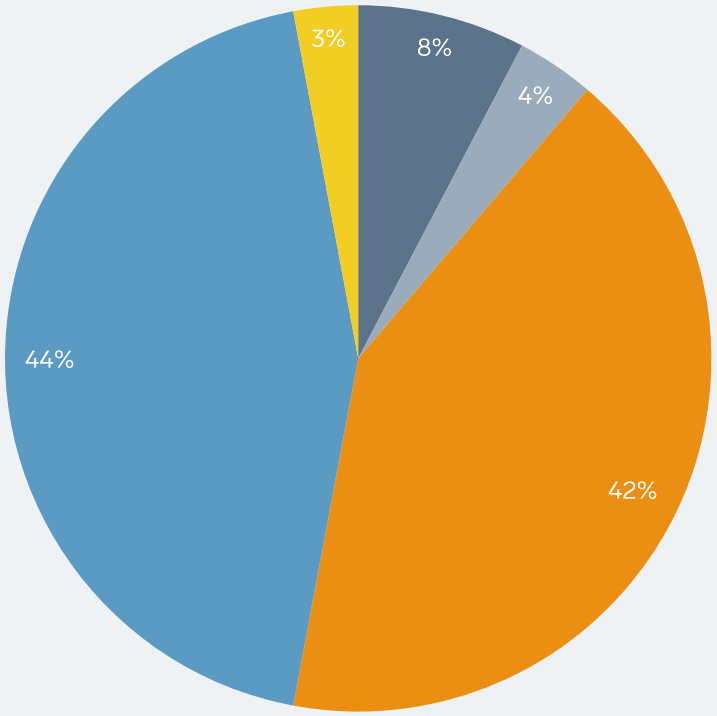
Andel som jobbar ett år senare av IN-elever som gick ut 2014-2022:



Industritekniska programmet (IN)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på IN



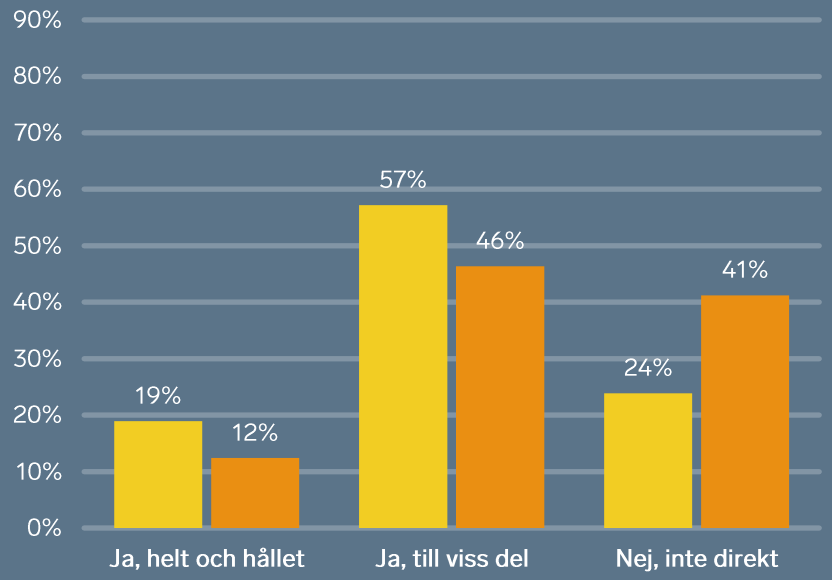
Inriktning:

- Driftsäkerhet och underhåll
- Processteknik
- Produkt och maskinteknik
- Svetsteknik
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Driftsäkerhet och underhåll	79%	9%	12%
Processteknik	68%	17%	15%
Produkt och maskinteknik	57%	33%	10%
Svetsteknik	76%	5%	19%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?*



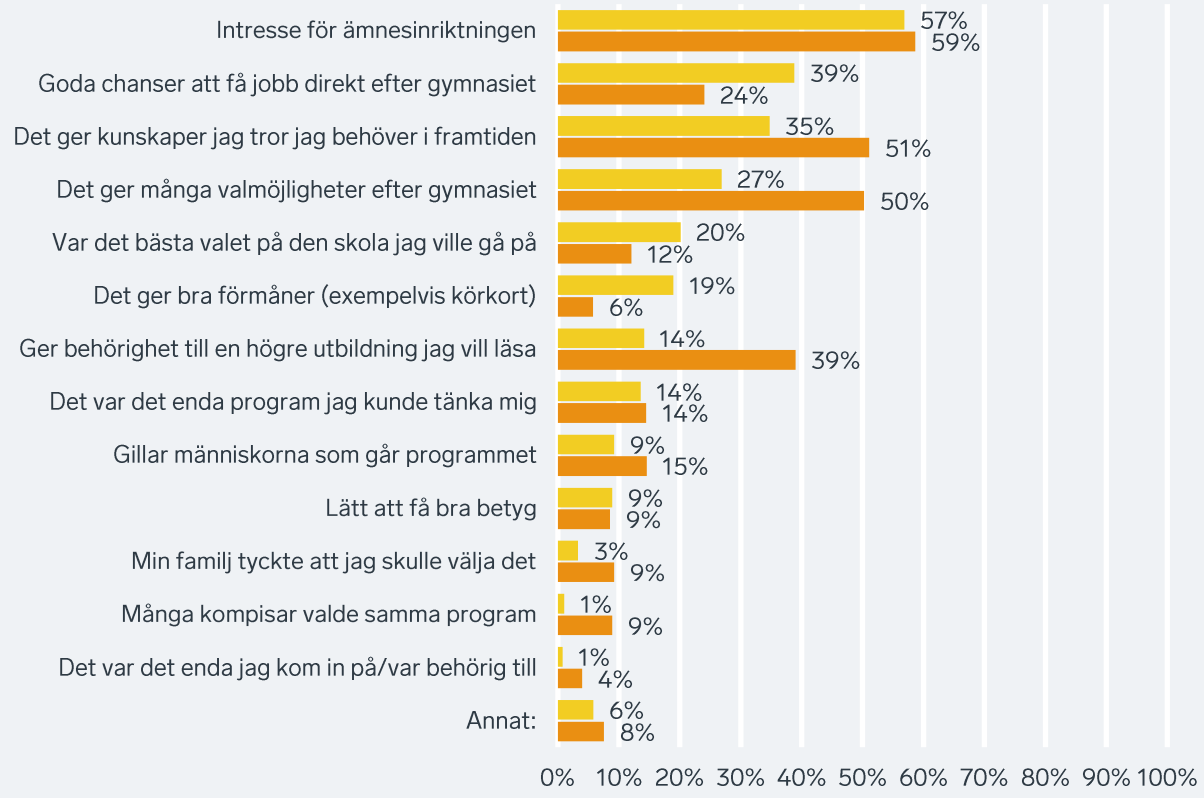
* Data från 2024 och 2025 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

Naturbruksprogrammet (NB)

10 993 (3%)

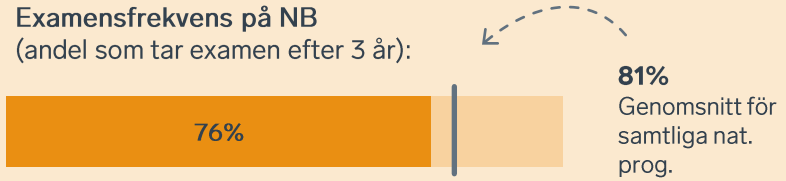
Antal elever på NB 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Naturbruksprogrammet?

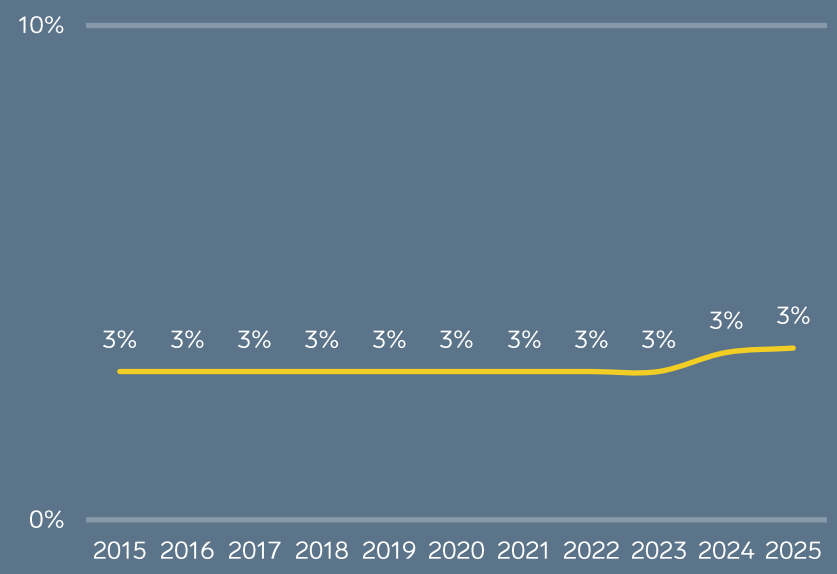


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på NB
(andel som tar examen efter 3 år):



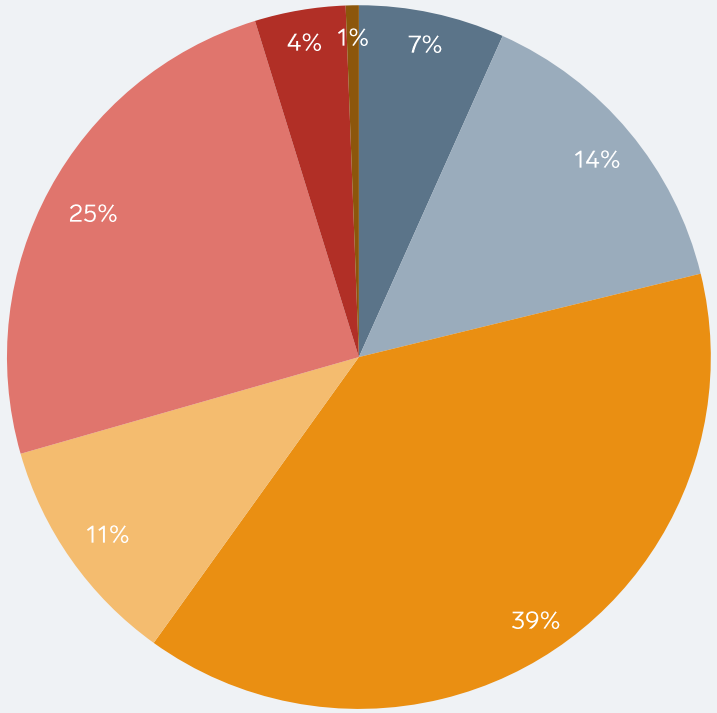
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Naturbruksprogrammet (NB)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



21% Studerar

49% Jobbar

29% Svag + utanför

Sysselsättning:

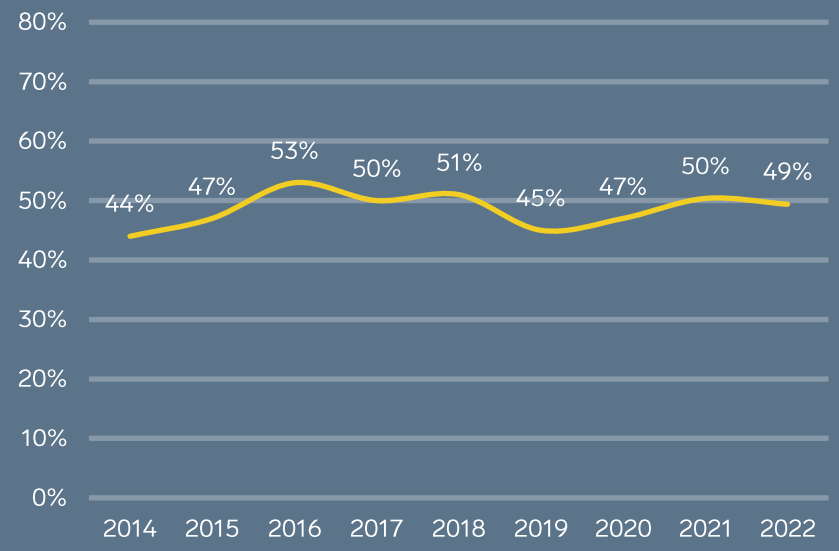
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Jordbruk, skogsbruk och fiske
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Hotell och restauranger
5. Enheter för kultur, nöje och fritid

3,79% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

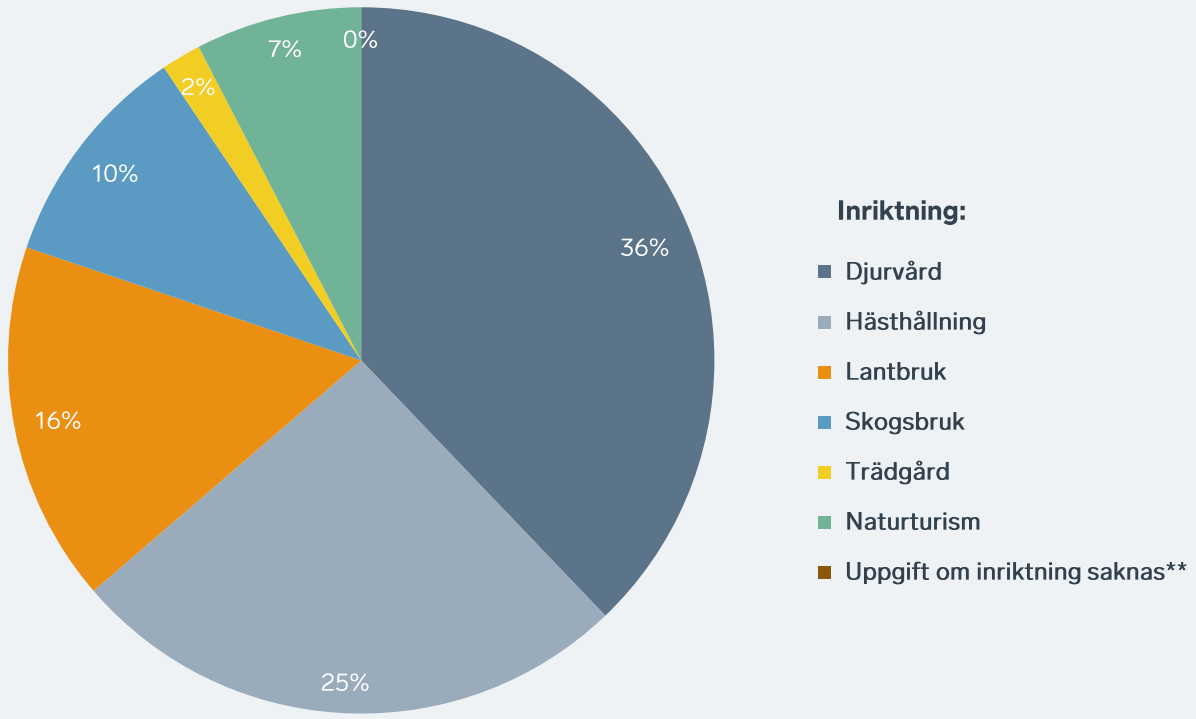
Andel som jobbar ett år senare av NB-elever som gick ut 2014-2022:



Naturbruksprogrammet (NB)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

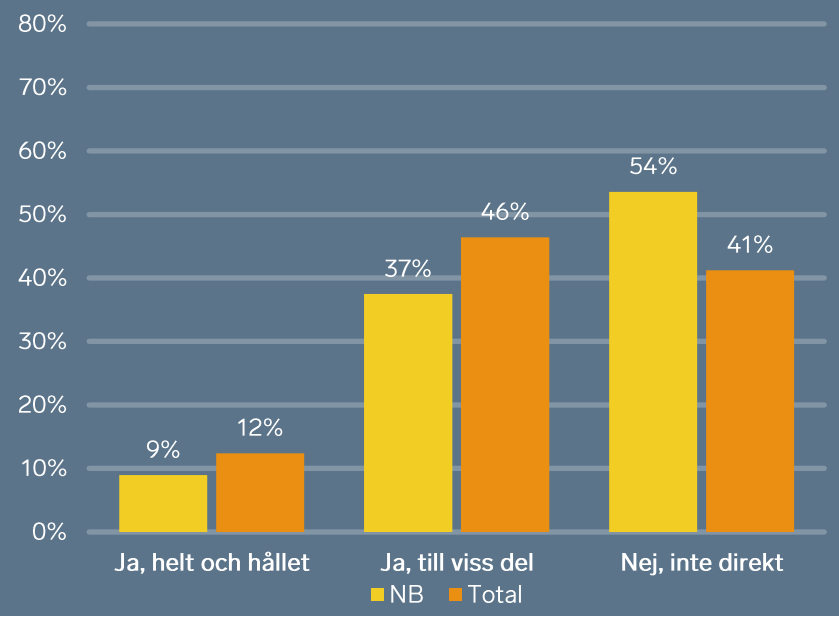
Valda inriktningar i årskurs 2 på NB *



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Djur	37%	27%	35%
Lantbruk	71%	12%	17%
Skog	62%	12%	26%
Trädgård	57%	18%	24%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



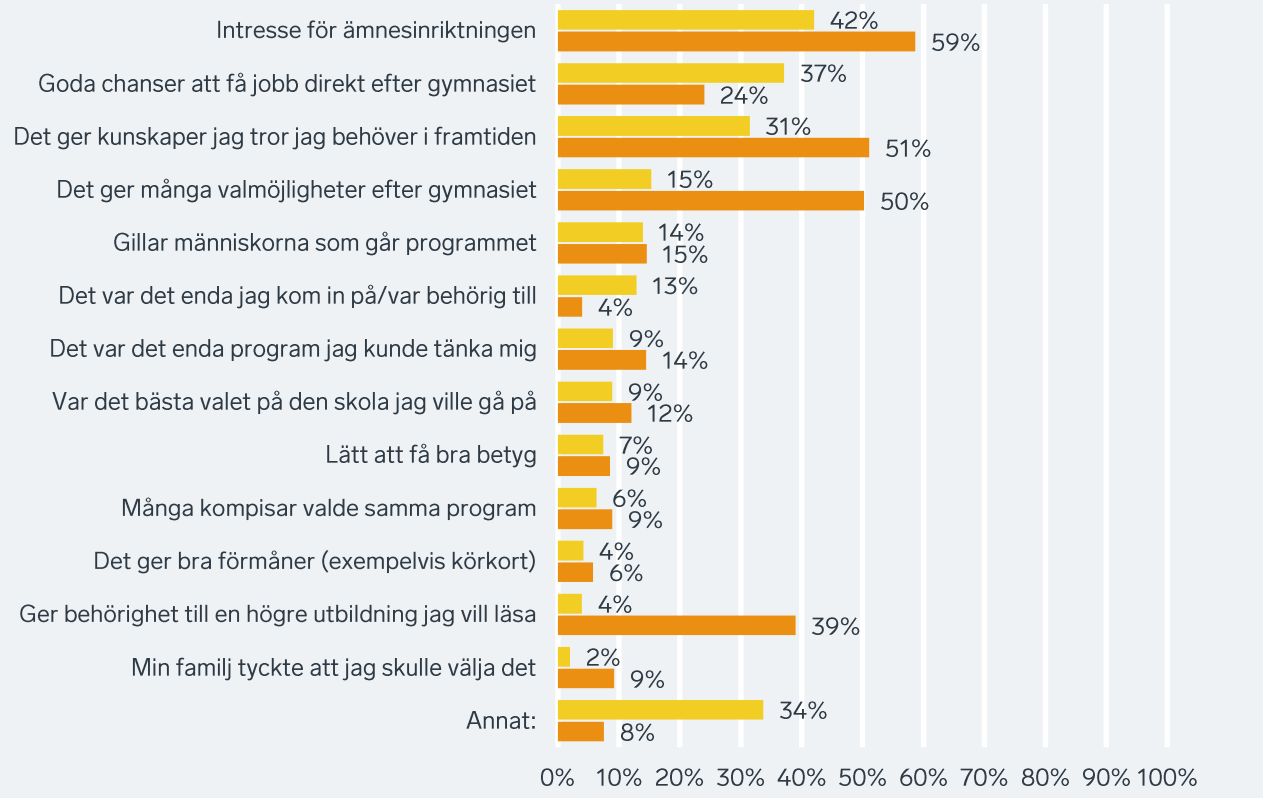
* Från och med höstterminen 2021 finns en ny inriktning, *naturturism*. Inriktningen djur har delats i inriktningarna djurvård respektive hästhållning. Inriktningen skog har bytt namn till skogsbruk.
** Data saknas för alternativet ”uppgift om inriktning saknas”

Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

5 010 (1%)

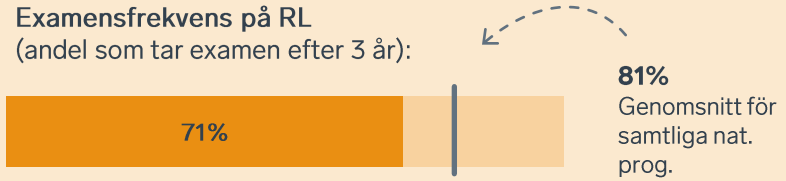
Antal elever på RL 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Restaurang- och livsmedelsprogrammet?

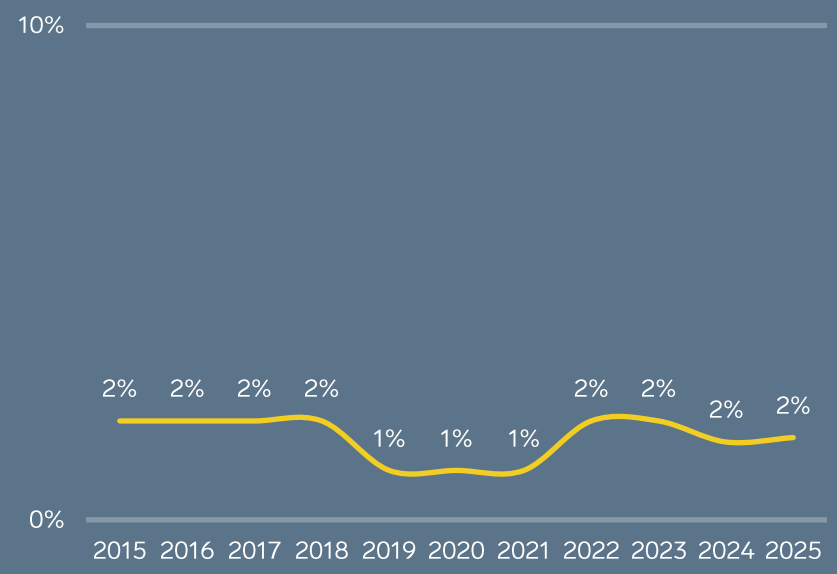


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på RL
(andel som tar examen efter 3 år):



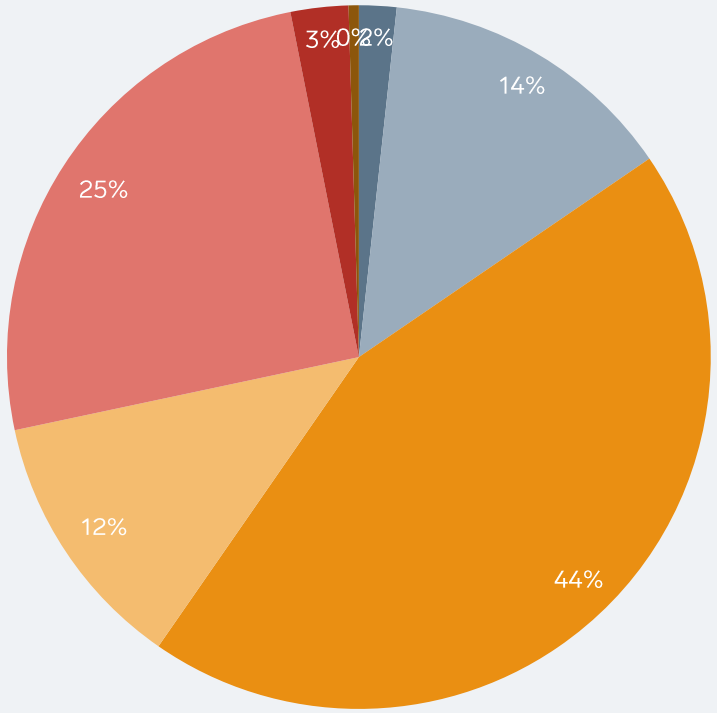
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



15% Studerar

56% Jobbar

28% Svag + utanför

Sysselsättning:

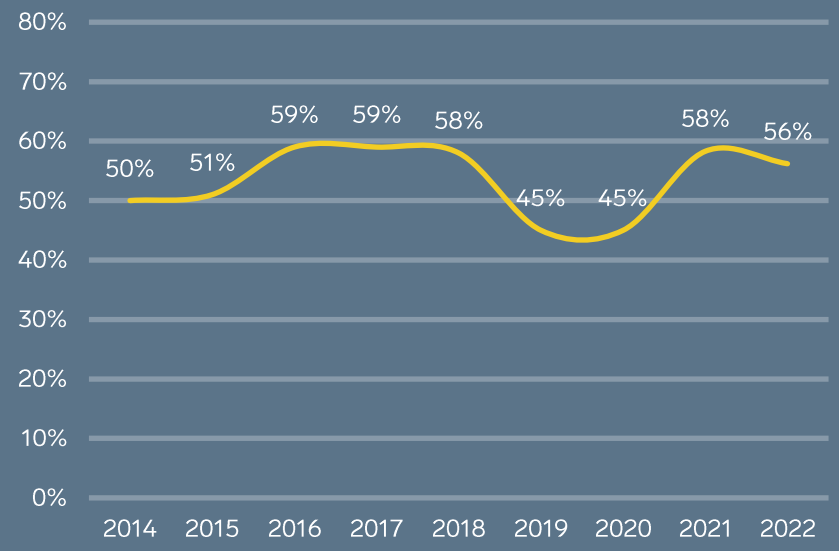
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Livsmedelsindustri
4. Utbildningsväsendet
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

1,05% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

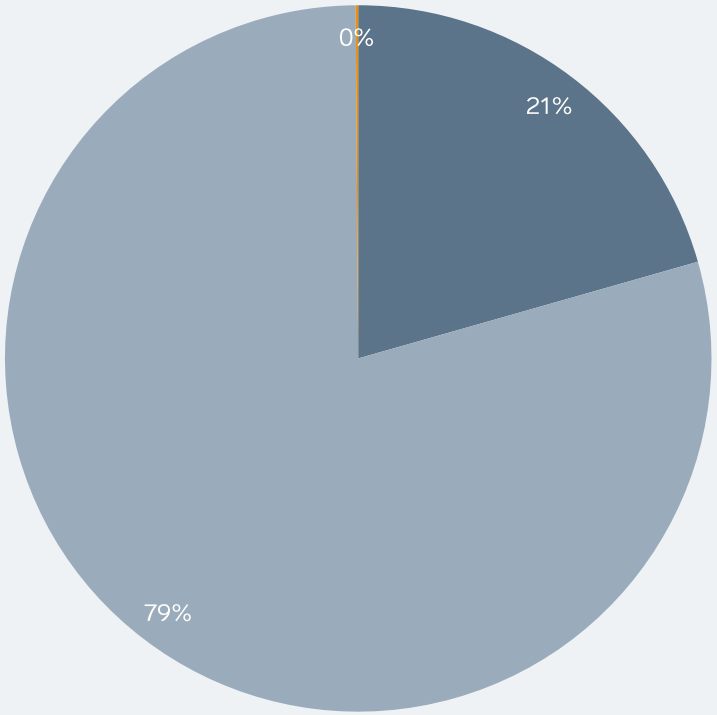
Andel som jobbar ett år senare av RL-elever som gick ut 2014-2022:



Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på RL*



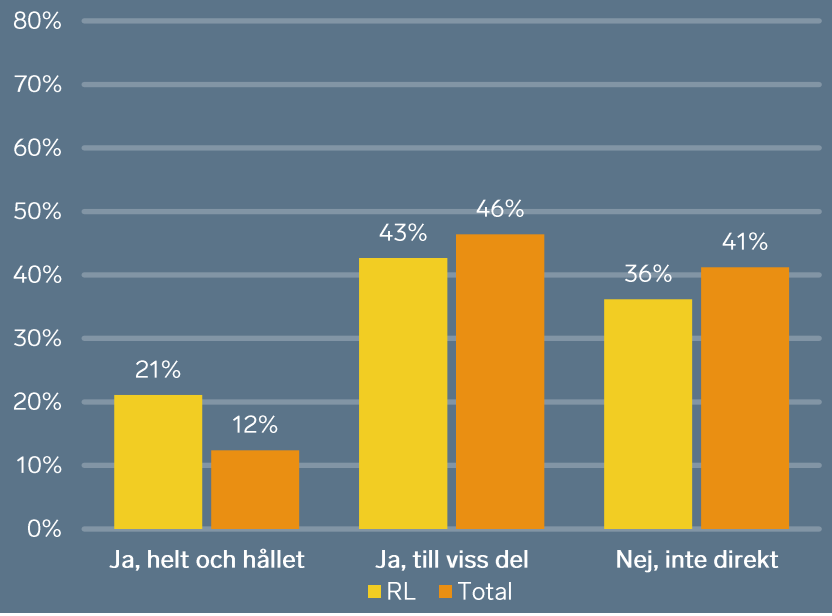
Inriktning:

- Bageri och konditori
- Kök och servering
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bageri och konditori	43%	26%	30%
Färskvaror, delikat o. catering	0%	0%	100%
Kök och servering	60%	13%	27%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



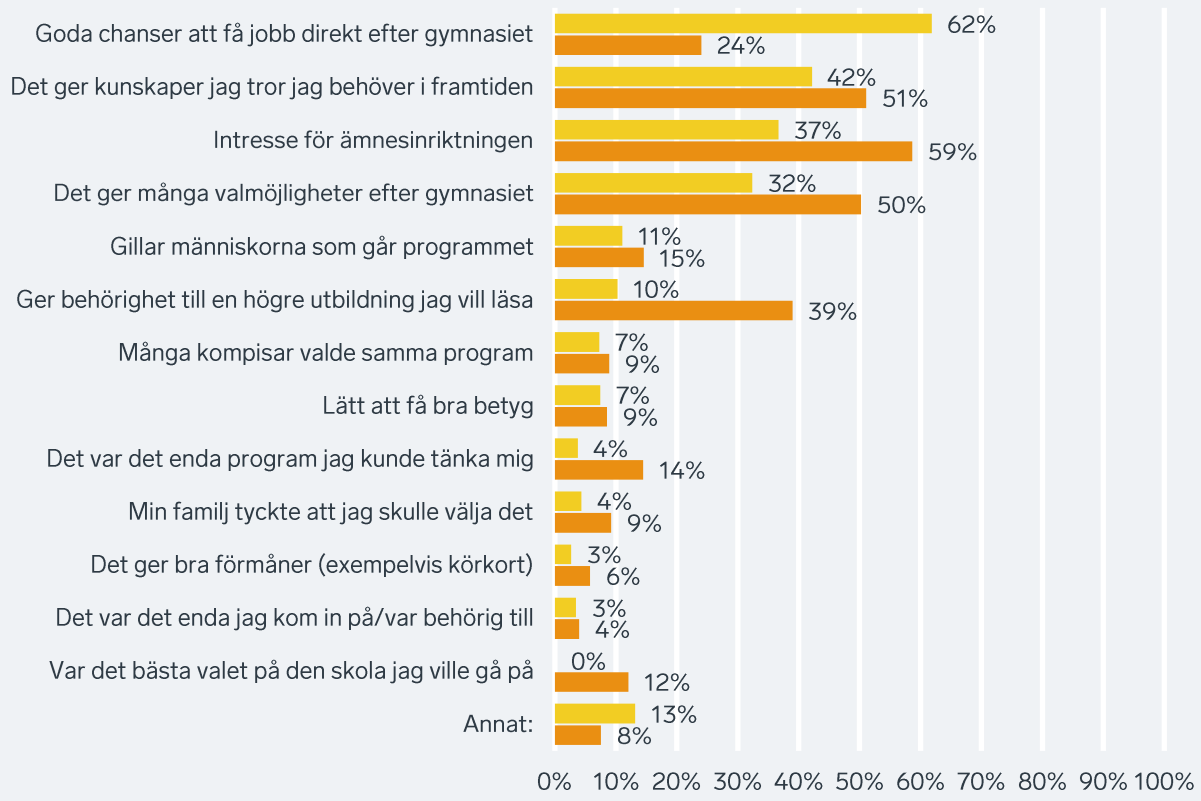
* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *färskvaror, delikatess och catering* tagits bort.

VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

3 465 (1%)

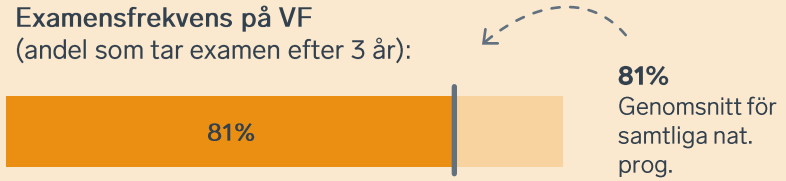
Antal elever på VF 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs VVS- och fastighetsprogrammet?*

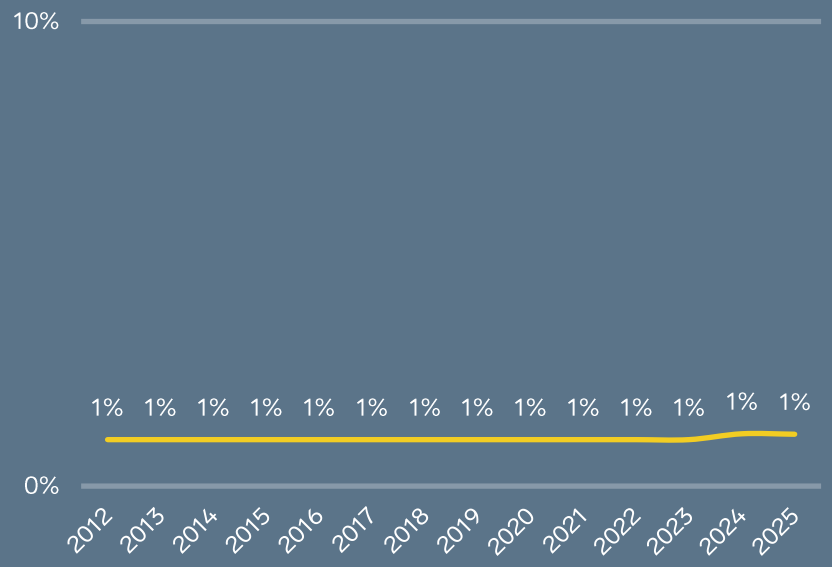


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på VF
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

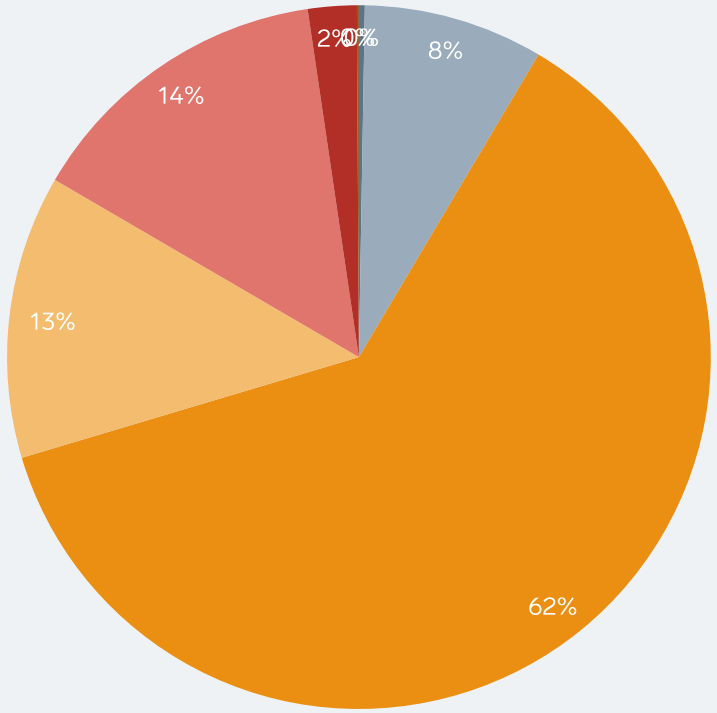


* Data från 2025 och 2024 är sammanslagen för att öka respondentbasen..

VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2023

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



9% Studerar

75% Jobbar

17% Svag + utanför

Sysselsättning:

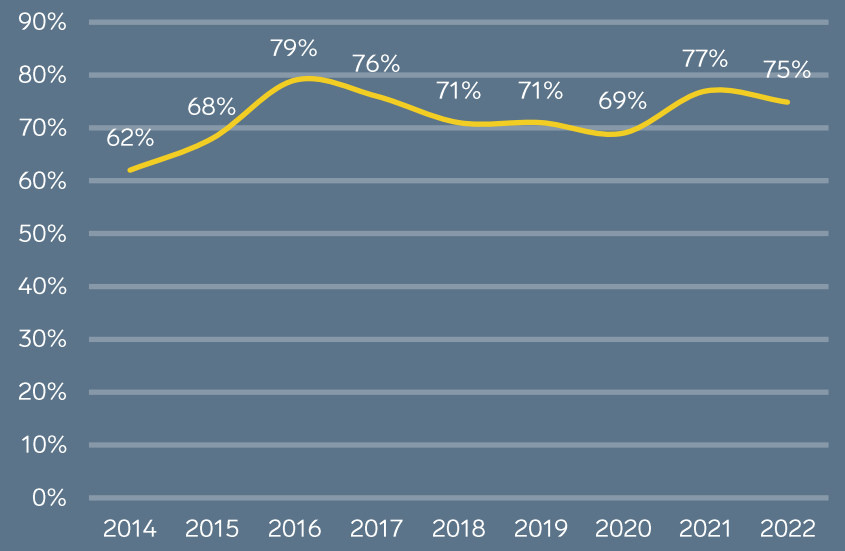
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Parti- och provisionshandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

2,31% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

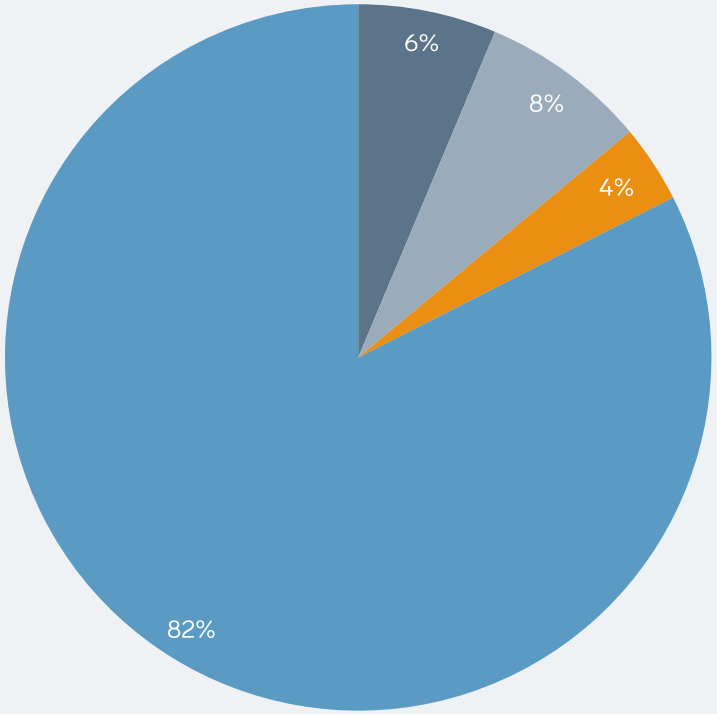
Andel som jobbar ett år senare av VF-elever som gick ut 2014-2022:



VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på VF



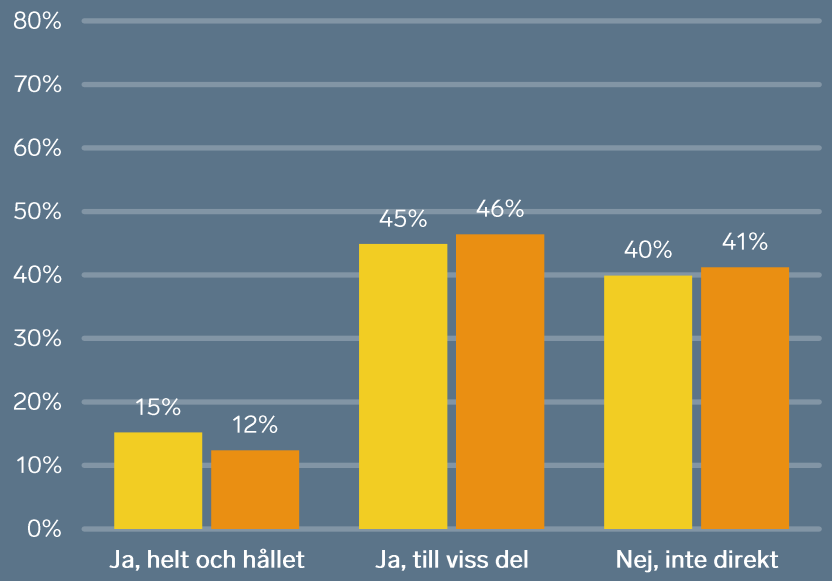
Inriktning:

- Fastighet
- Kyl- och värmepumpsteknik
- Ventilation*
- VVS

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fastighet	48%	20%	32%
Kyl- och värmepumpsteknik	73%	9%	18%
Ventilationsteknik	88%	0%	12%
VVS	76%	8%	16%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?**



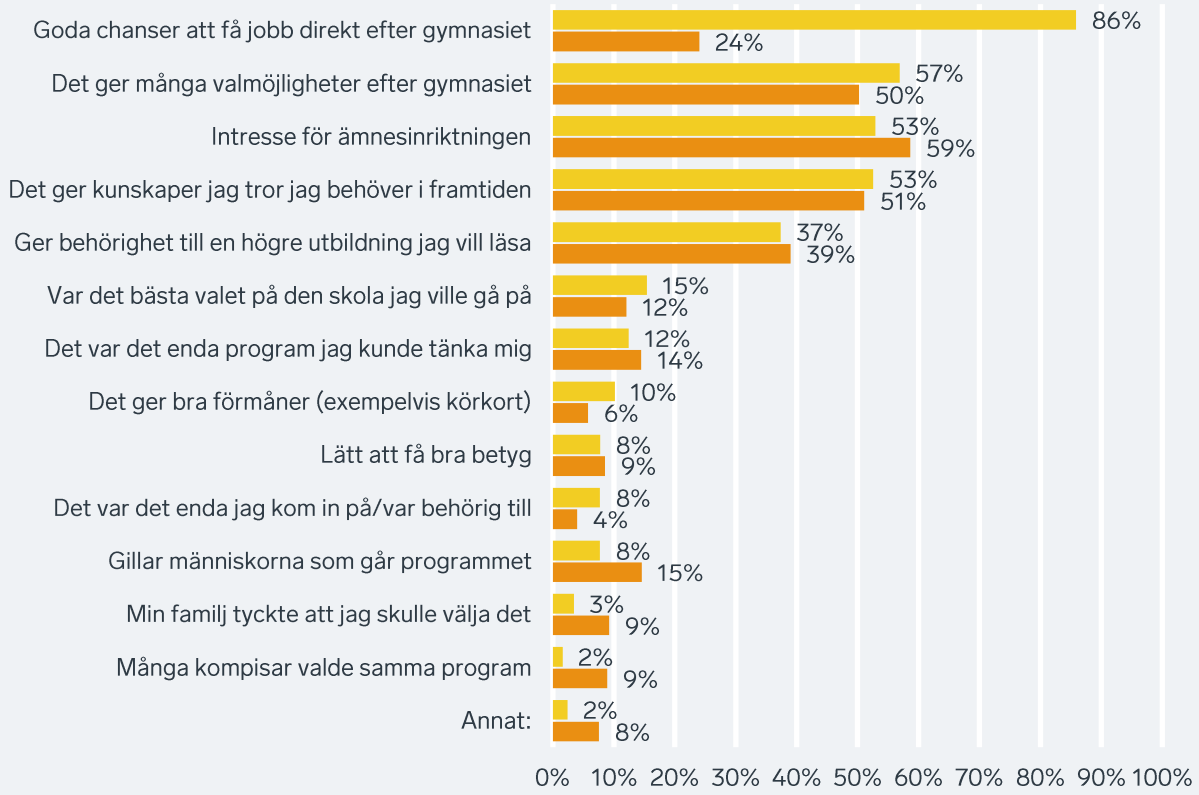
* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen ventilationsteknik bytt namn till *ventilation.* **Data från 2024 och 2025 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

9 199 (3%)

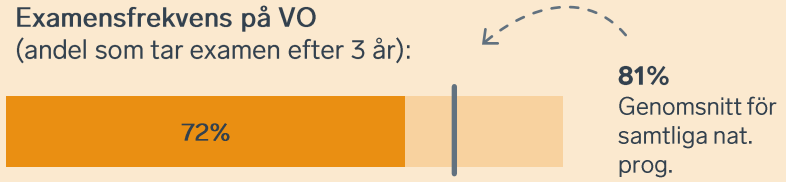
Antal elever på VO 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Vård- och omsorgsprogrammet? VO Total

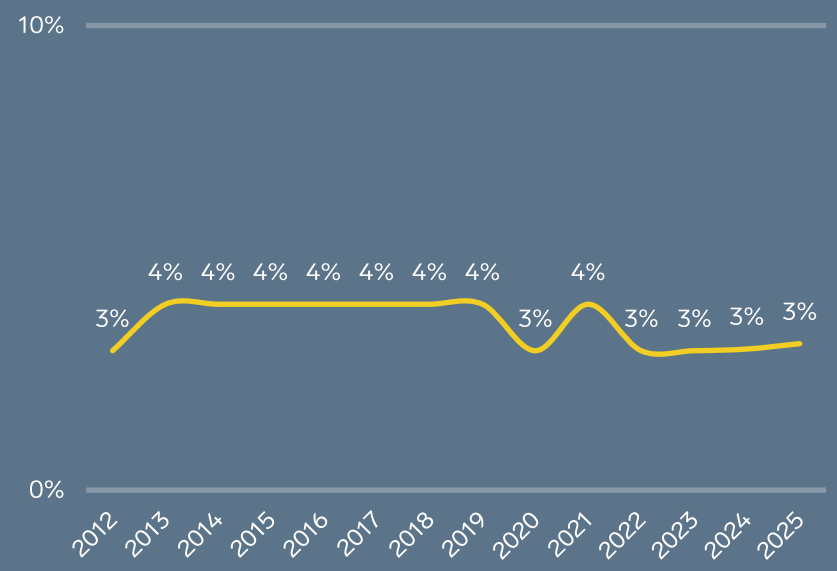


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på VO
(andel som tar examen efter 3 år):



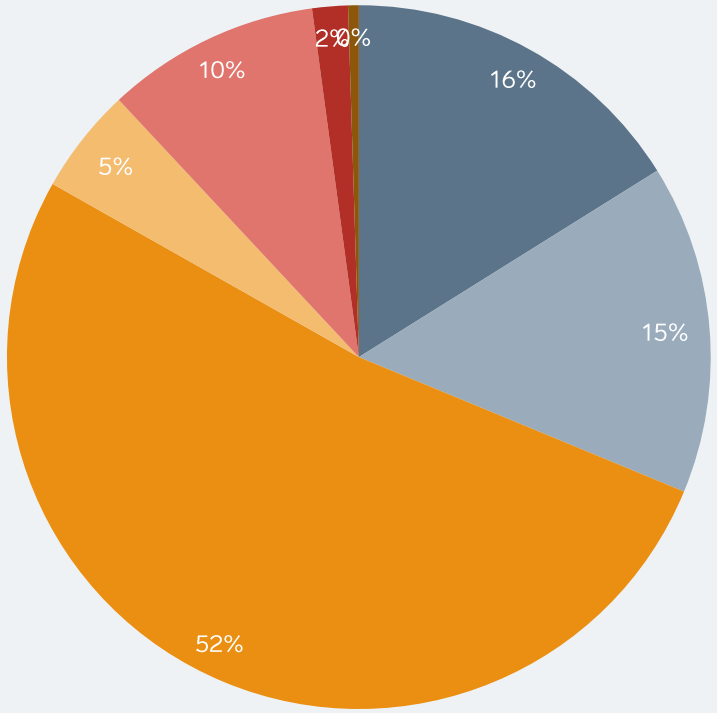
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2022



31% Studerar

57% Jobbar

11% Svag + utanför

Sysselsättning:

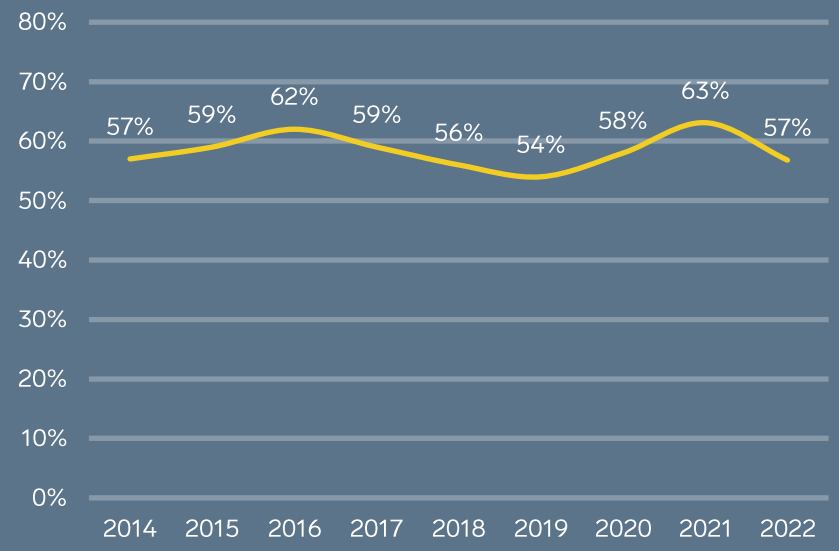
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Vårdhem och bostäder med omsorg
2. Enheter för hälso- och sjukvård
3. Enheter för öppna sociala insatser
4. Utbildningsväsendet
5. Detaljhandel

0,68% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

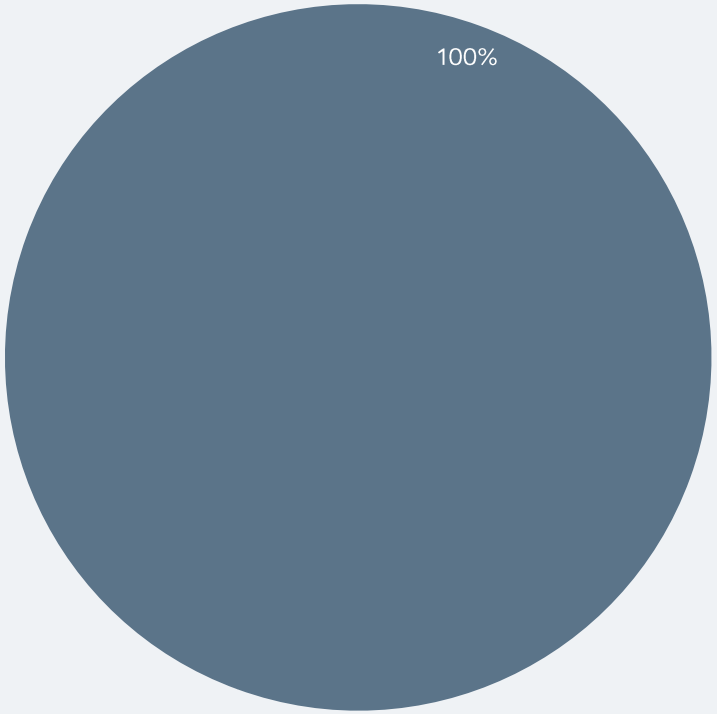
Andel som jobbar ett år senare av VO-elever som gick ut 2014-2022:



Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på VO*



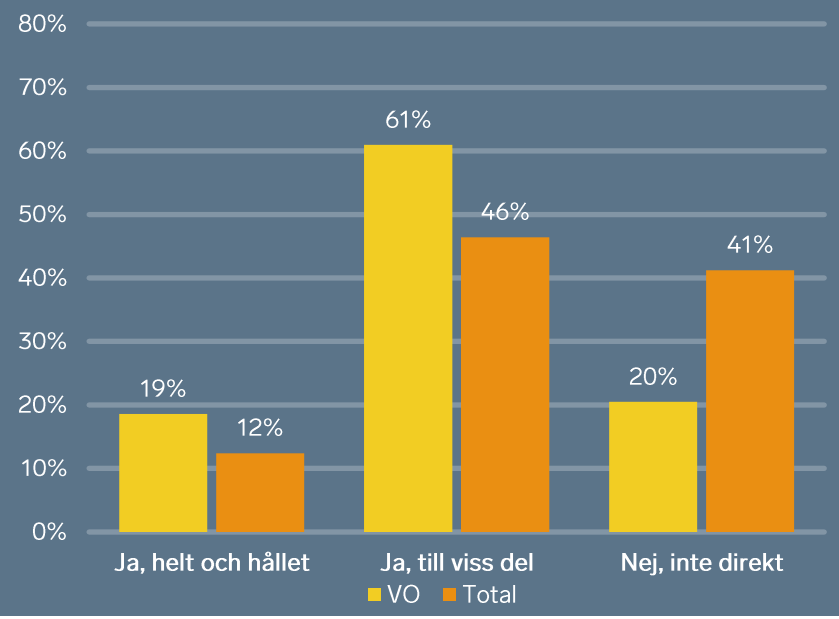
Inriktning:

- Vård och omsorg

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Vård och omsorg	57%	31%	11%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



* Vård- och omsorgsprogrammet har inga inriktningar

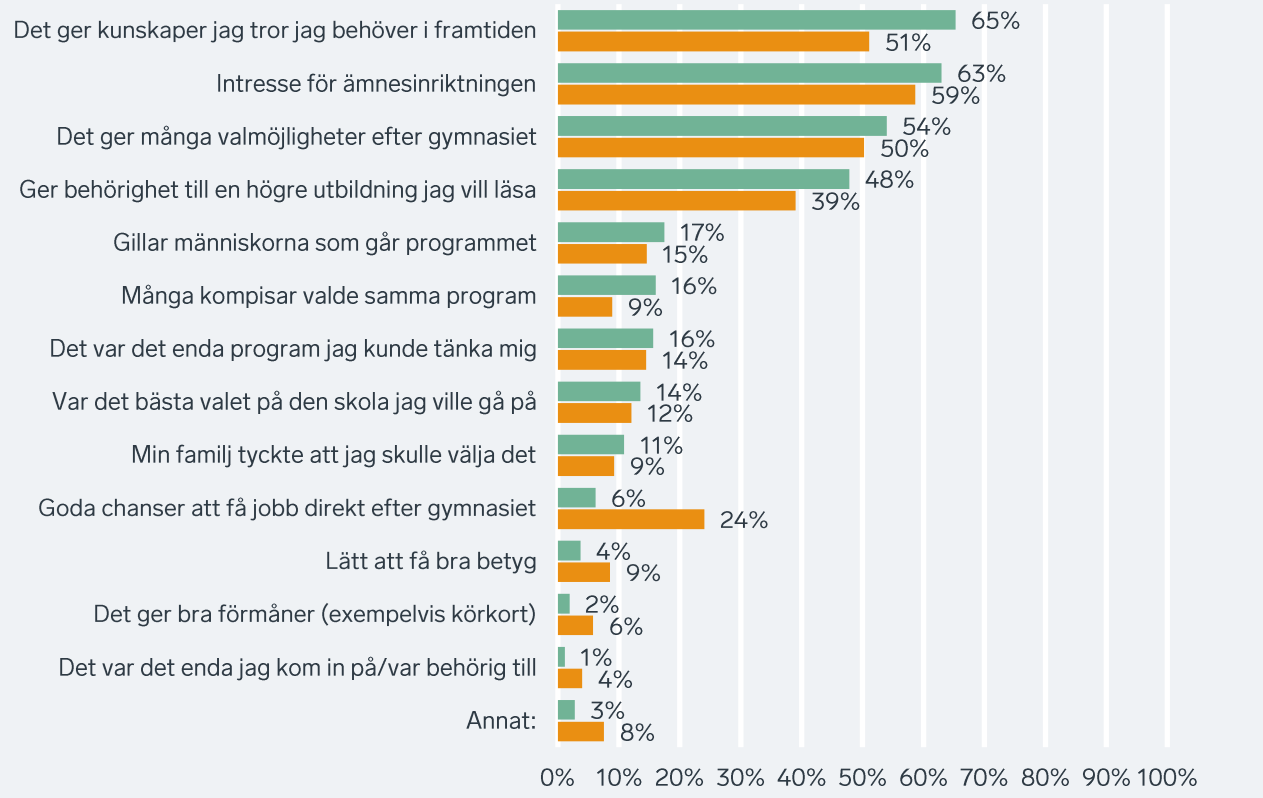
Del 3.3: Högskoleförberedande program

Ekonomiprogrammet (EK)

62 603 (19%)

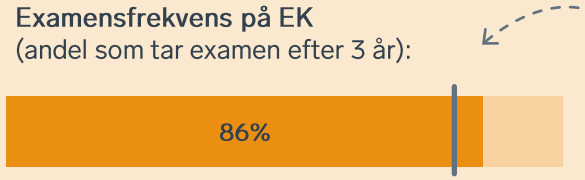
Antal elever på EK 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Ekonomiprogrammet?



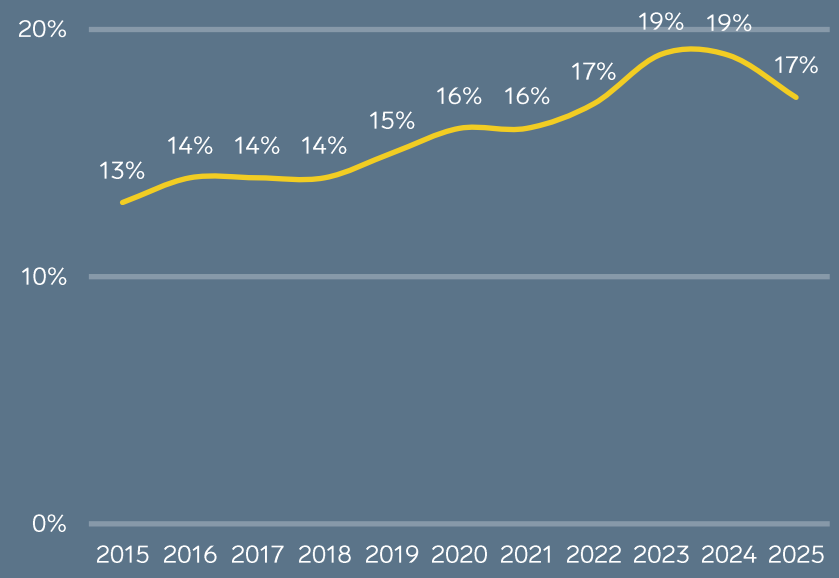
Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på EK
(andel som tar examen efter 3 år):



81%
Genomsnitt för samtliga nat. prog.

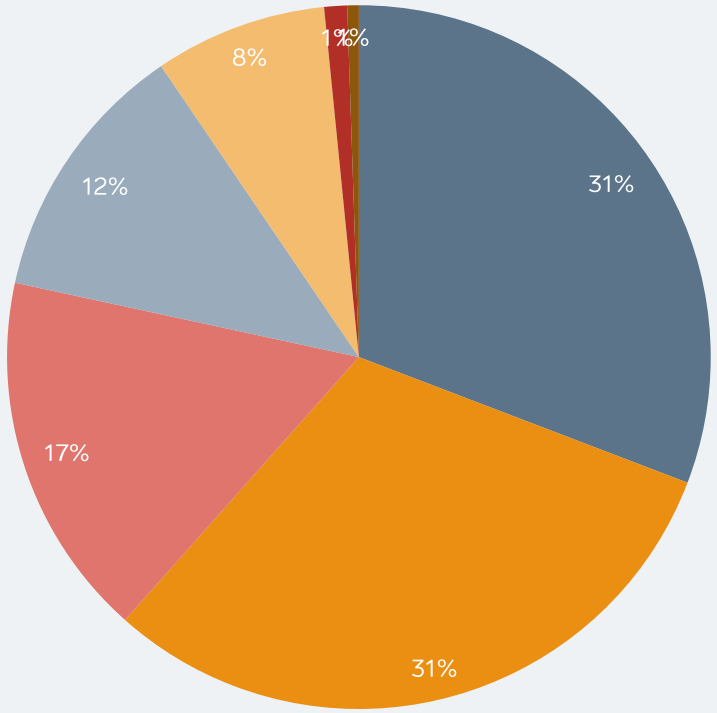
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Ekonomiprogrammet (EK)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



43% Studerar

39% Jobbar

18% Svag + utanför

Sysselsättning:

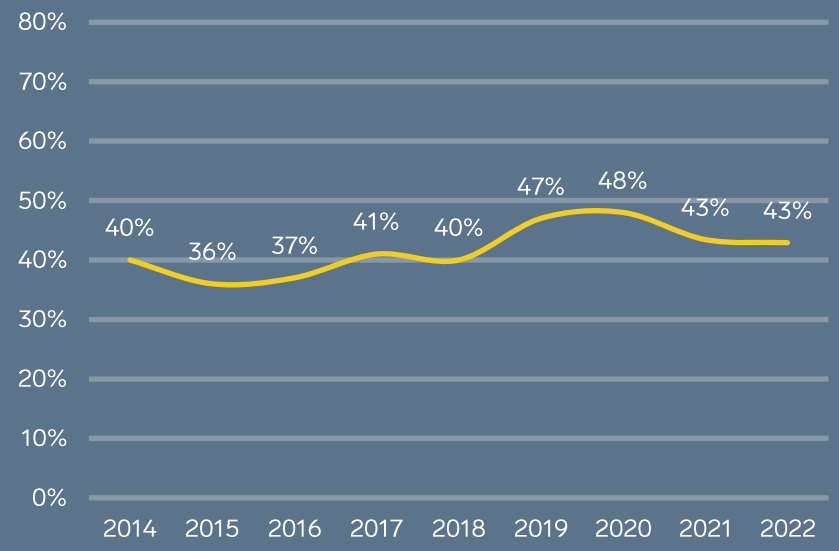
- Högskolestuderande
- Etablerad
- Svag
- Övriga studerande
- Osäker
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Juridik och rättsvetenskap
4. Pedagogik och lärarutbildning
5. Informations- och kommunikationsteknik (IKT)

2,14% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

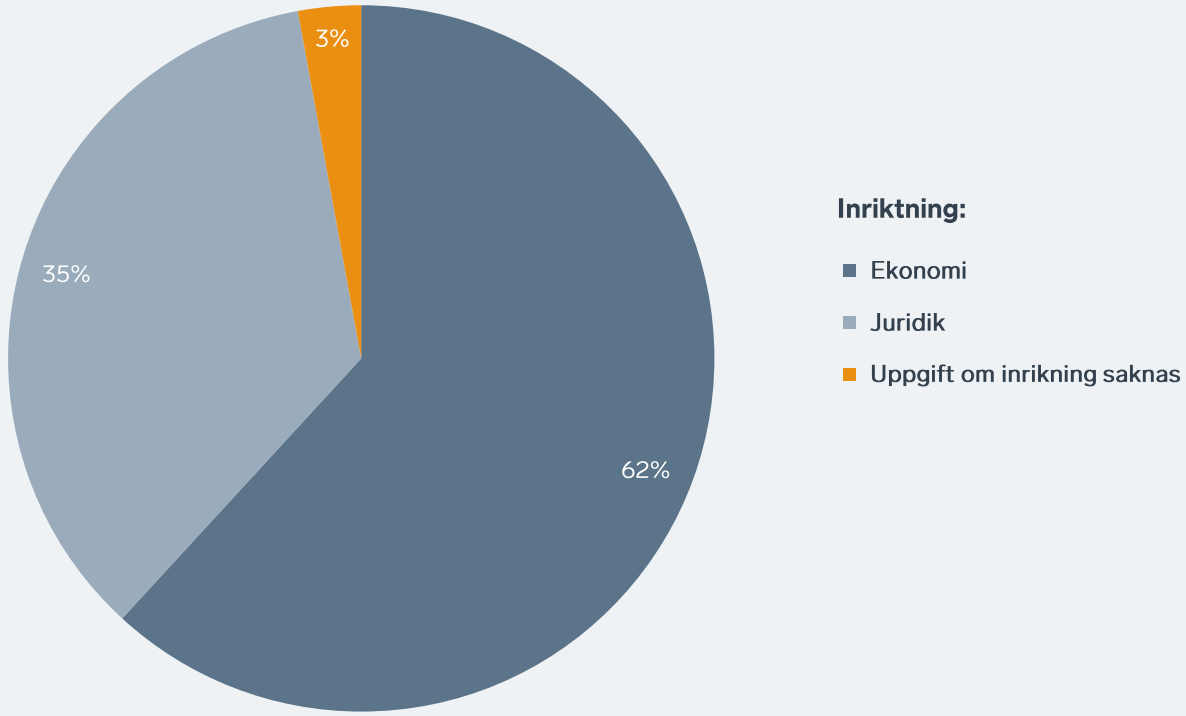
Andel som studerar ett år senare av EK-elever som gick ut 2014-2022:



Ekonomiprogrammet (EK)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

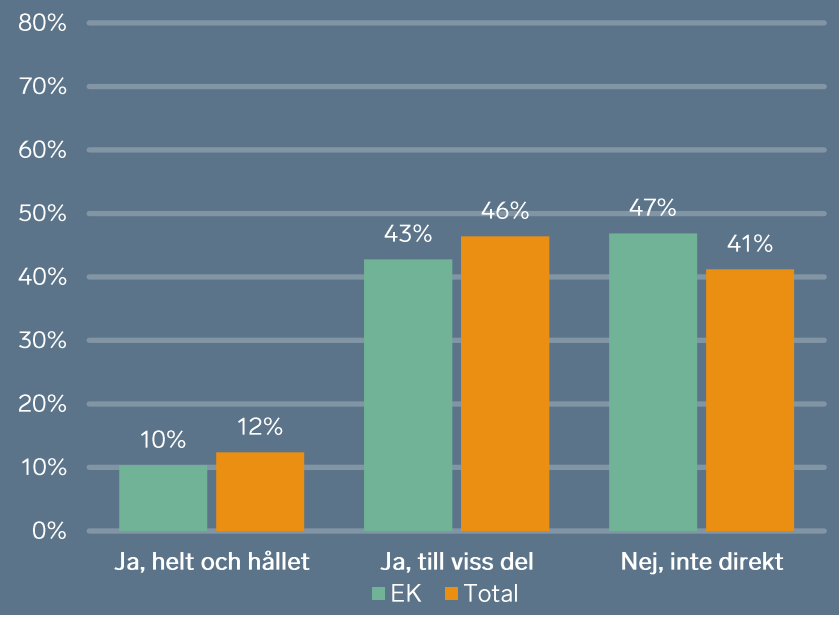
Valda inriktningar i årskurs 2 på EK



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Ekonomi	38%	43%	18%
Juridik	40%	42%	18%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



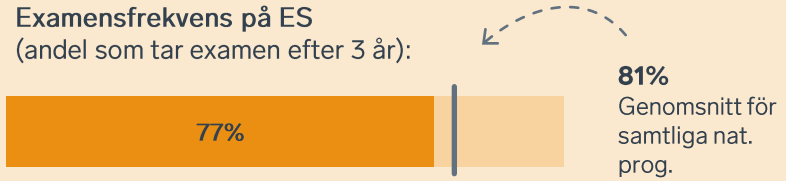
Estetiska programmet (ES)

19 825 (6%)

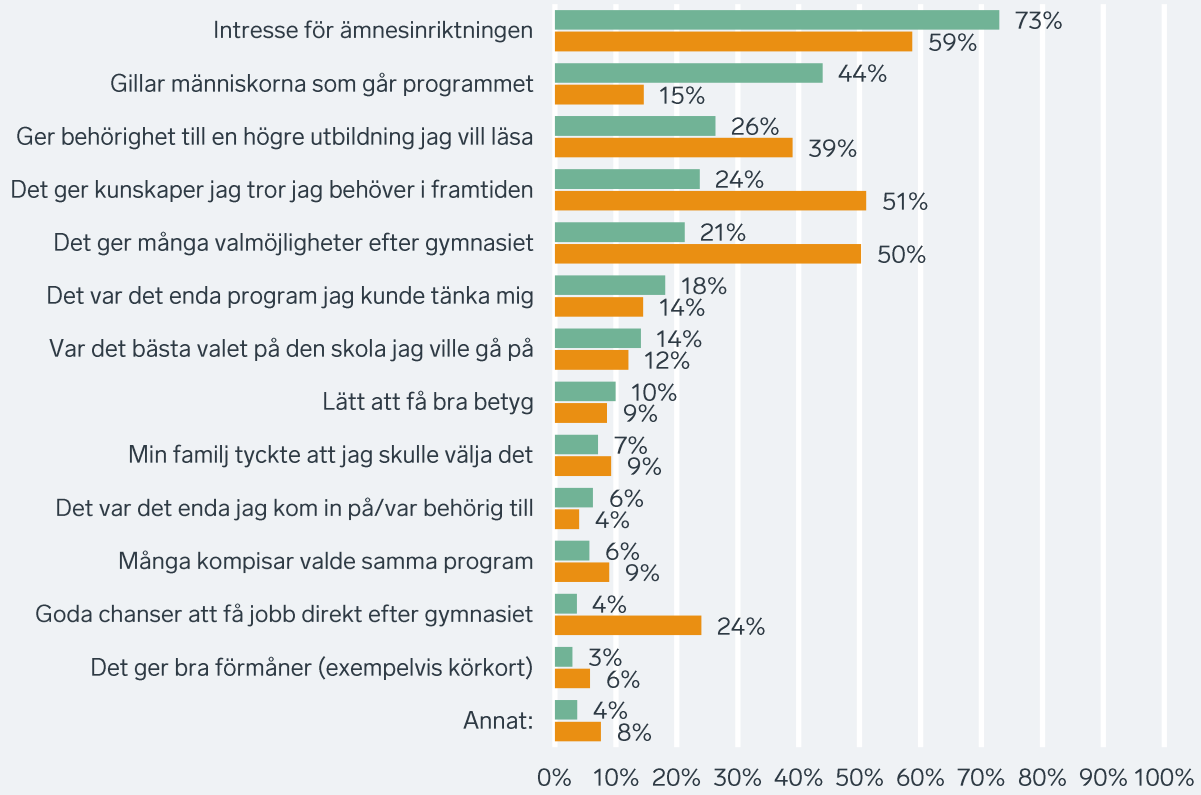
Antal elever på ES 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

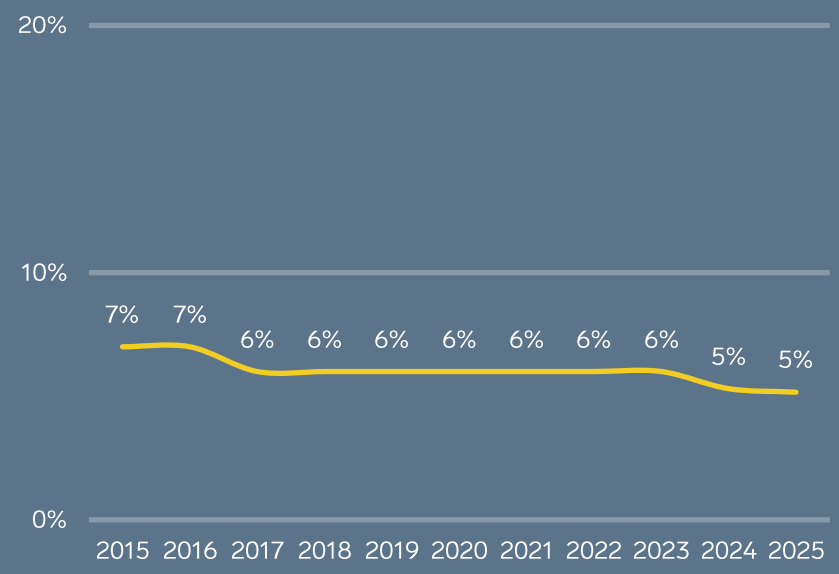
Examensfrekvens på ES
(andel som tar examen efter 3 år):



Varför väljs Estetiska programmet?



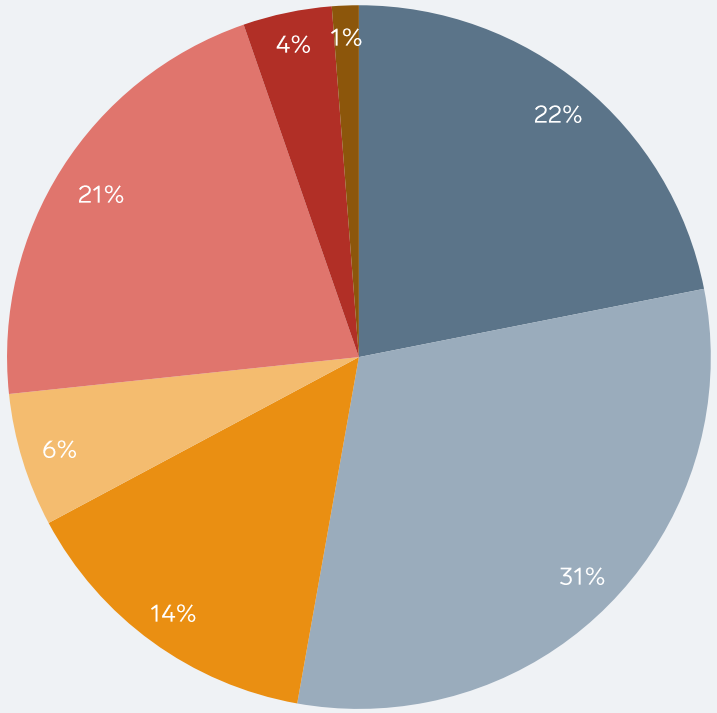
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Estetiska programmet (ES)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



53% Studerar

21% Jobbar

25% Svag + utanför

Sysselsättning:

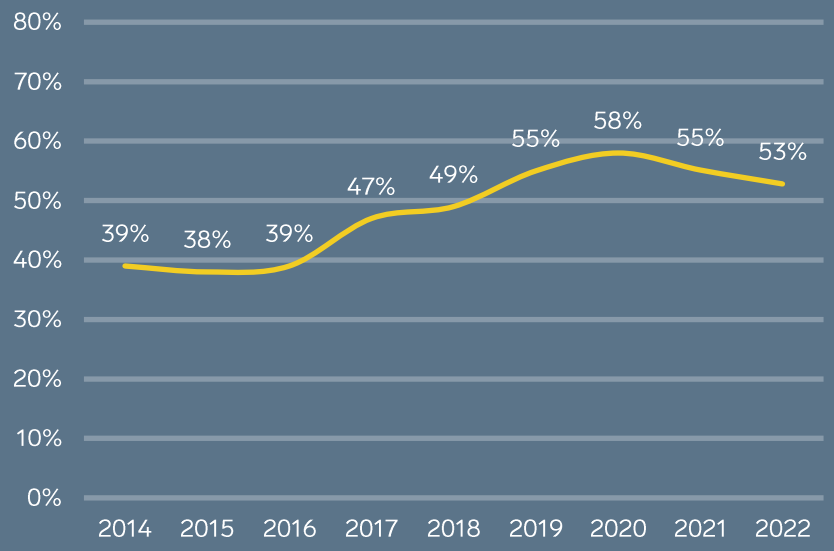
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Konst och media
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Humaniora
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Journalistik och information

2,87% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

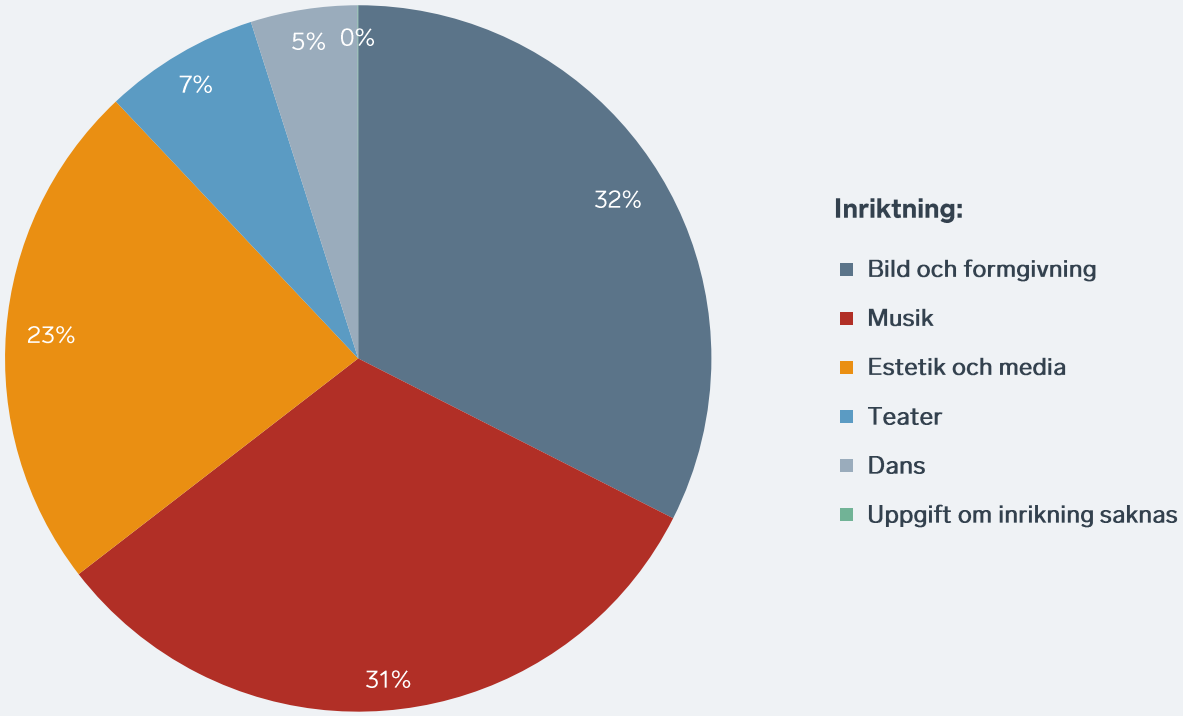
Andel som studerar ett år senare av ES-elever som gick ut 2014-2022:



Estetiska programmet (ES)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

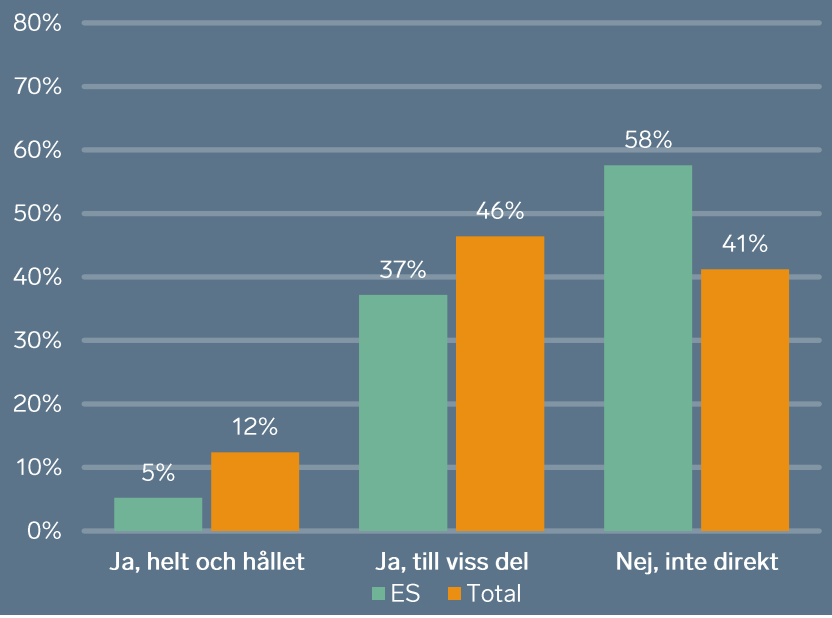
Valda inriktningar i årskurs 2 på ES



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bild och formgivning	15%	57%	26%
Dans	26%	50%	20%
Estetik och media	24%	44%	31%
Musik	20%	56%	23%
Teater	19%	57%	23%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

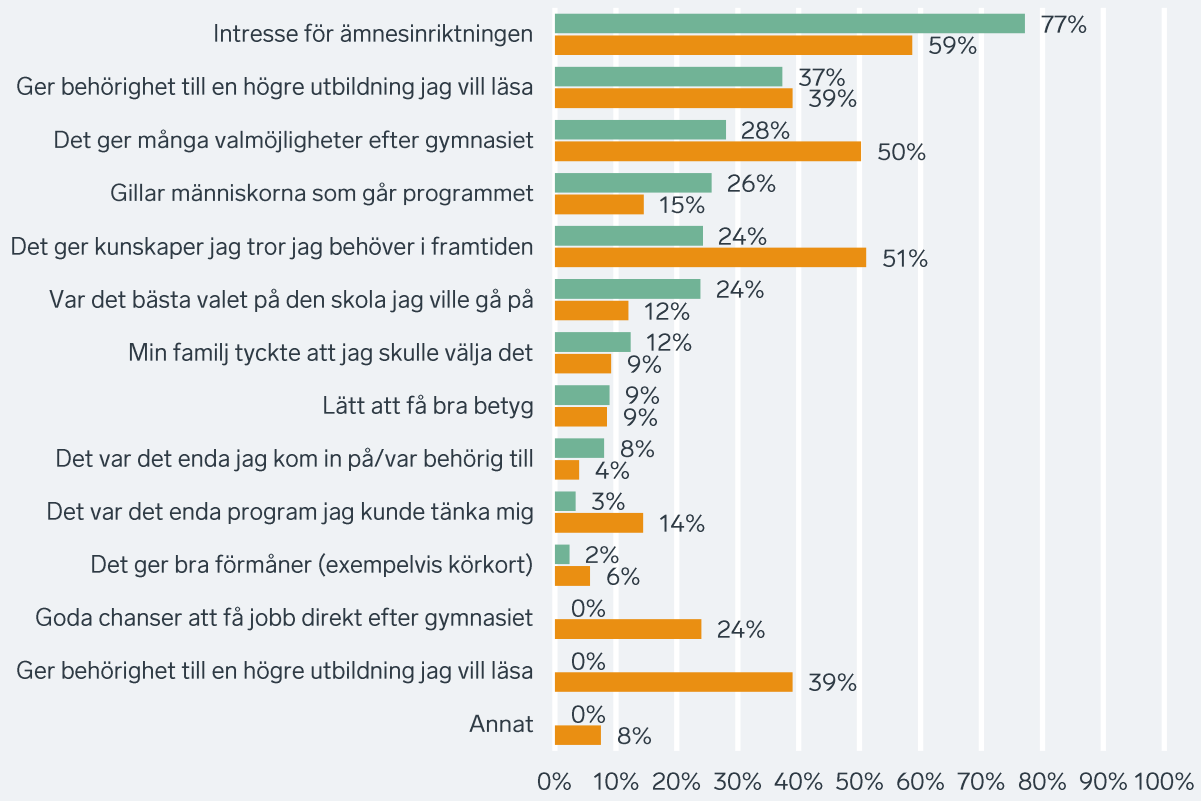


Humanistiska programmet (HU)

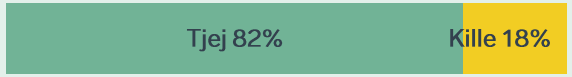
1 738 (1%)

Antal elever på HU 24/25 (andel av elever på nat. prog)

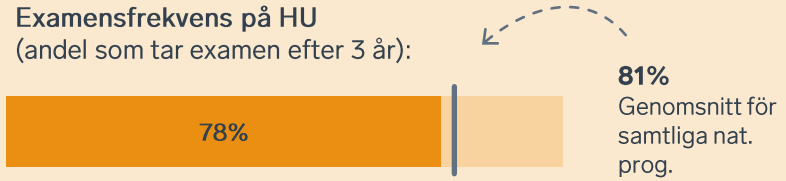
Varför väljs Humanistiska programmet? *



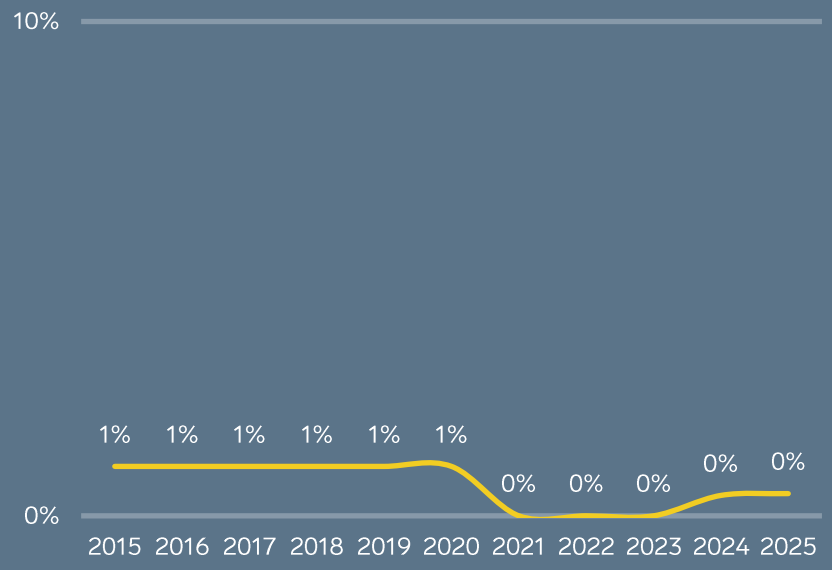
Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):



Examensfrekvens på HU
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

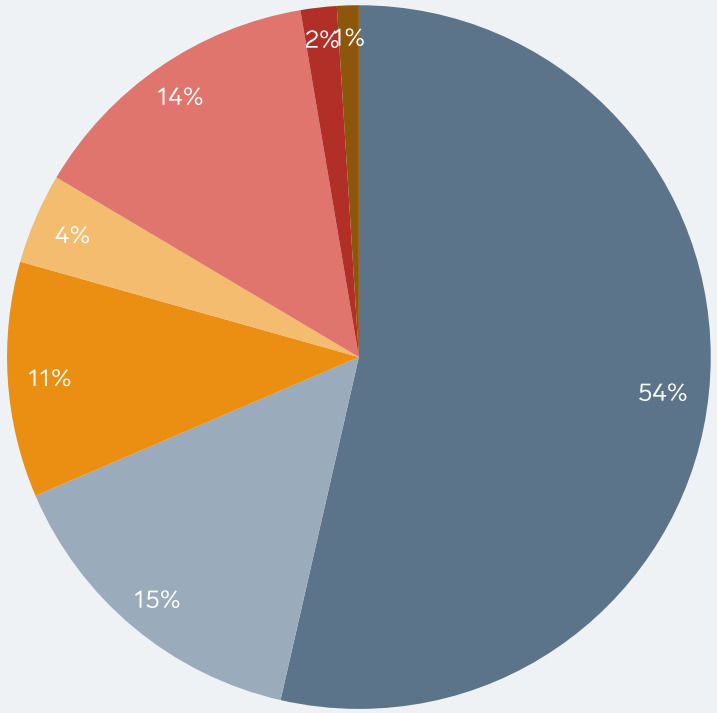


* Data från 2024 och 2025 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

Humanistiska programmet (HU)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



69% Studerar

15% Jobbar

15% Svag + utanför

Sysselsättning:

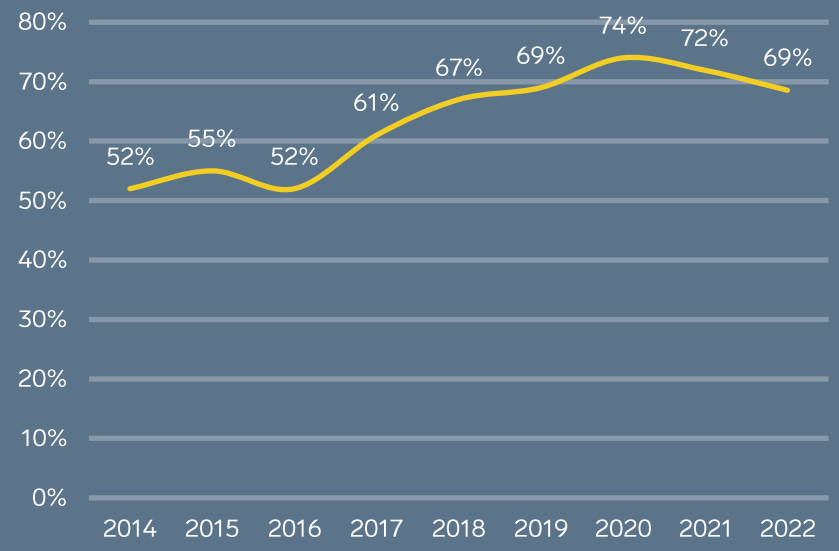
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Humaniora
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Pedagogik och beteendevetenskap
4. Journalistik och information
5. Socialt arbete och omsorg

1,71% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

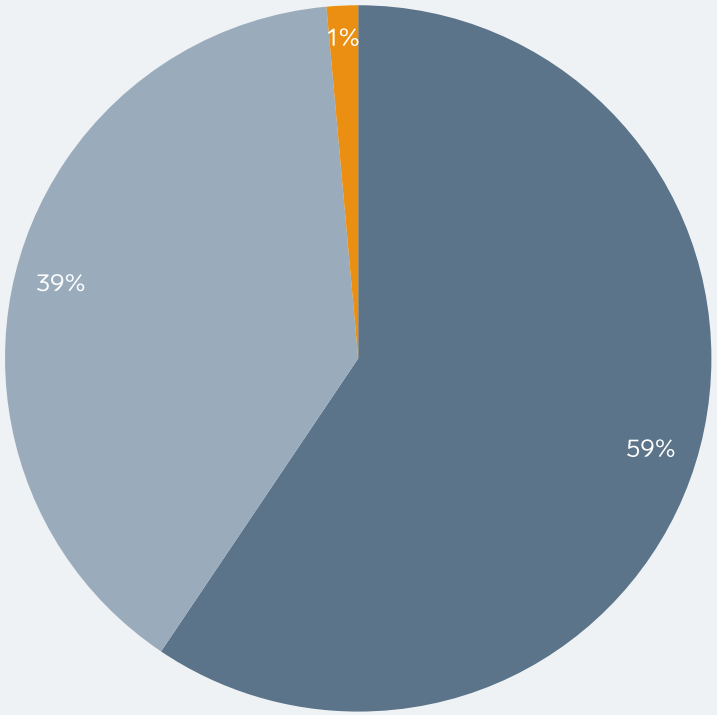
Andel som studerar ett år senare av HU-elever som gick ut 2014-2022:



Humanistiska programmet (HU)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på HU



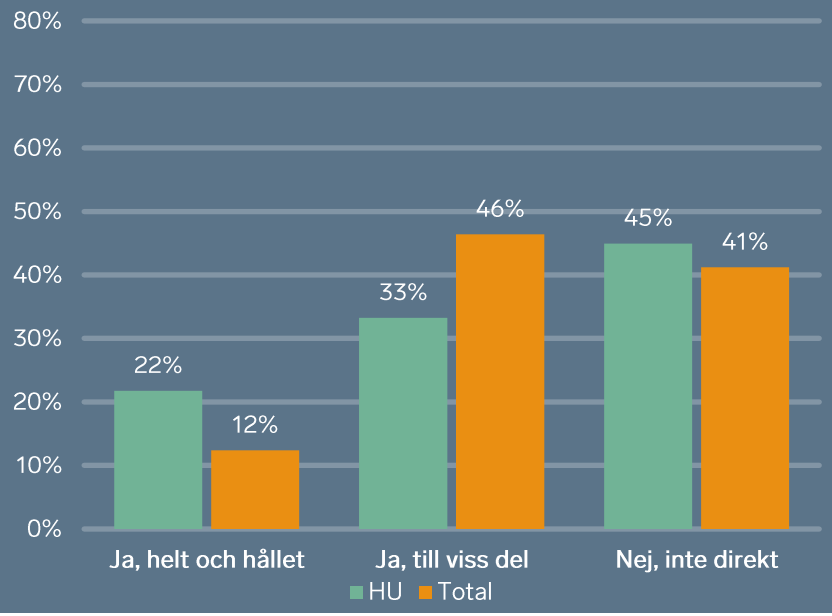
Inriktning:

- Kultur
- Språk
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Kultur	17%	66%	17%
Språk	12%	72%	14%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? *



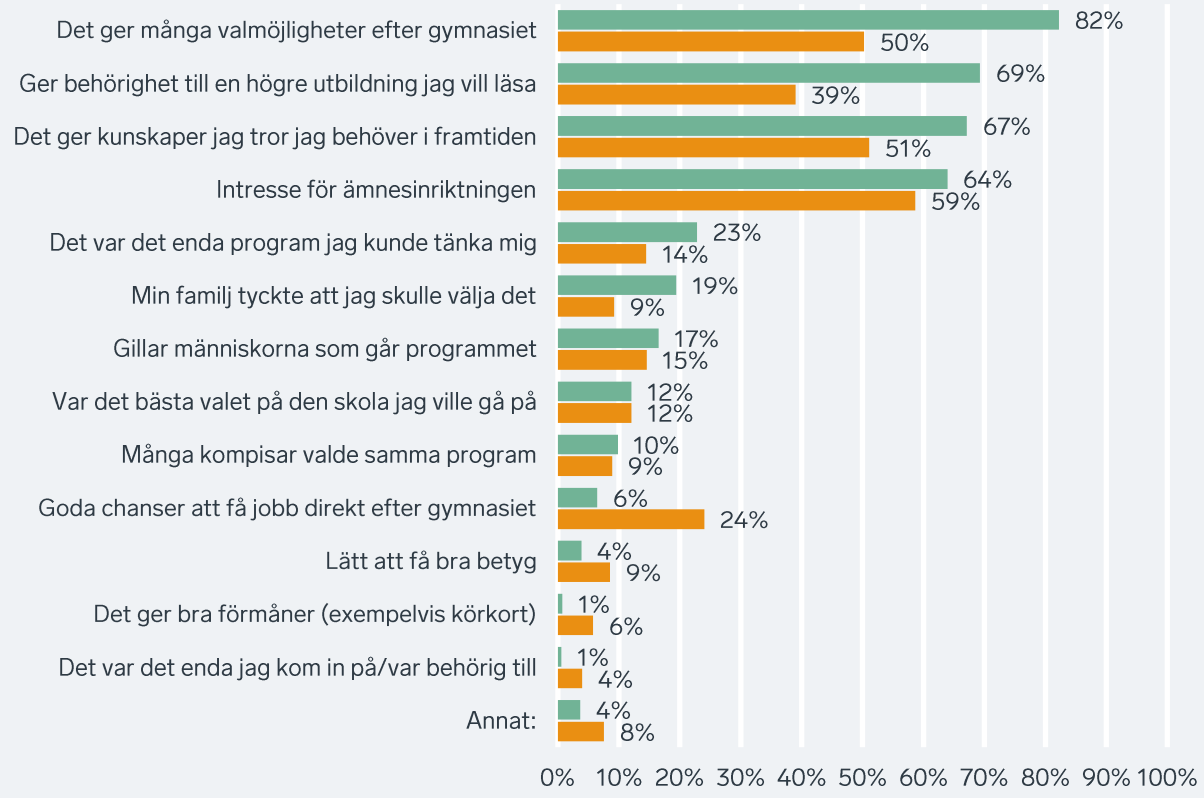
* Data från 2023 och 2024 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

Naturvetenskapsprogrammet (NA)

43 451 (13%)

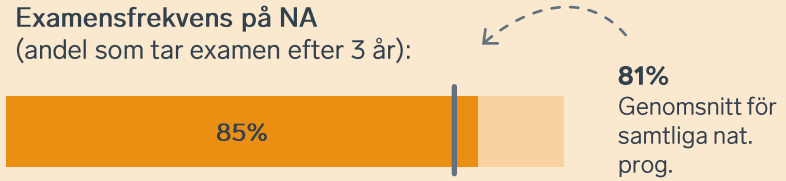
Antal elever på NA 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Naturvetenskapsprogrammet?

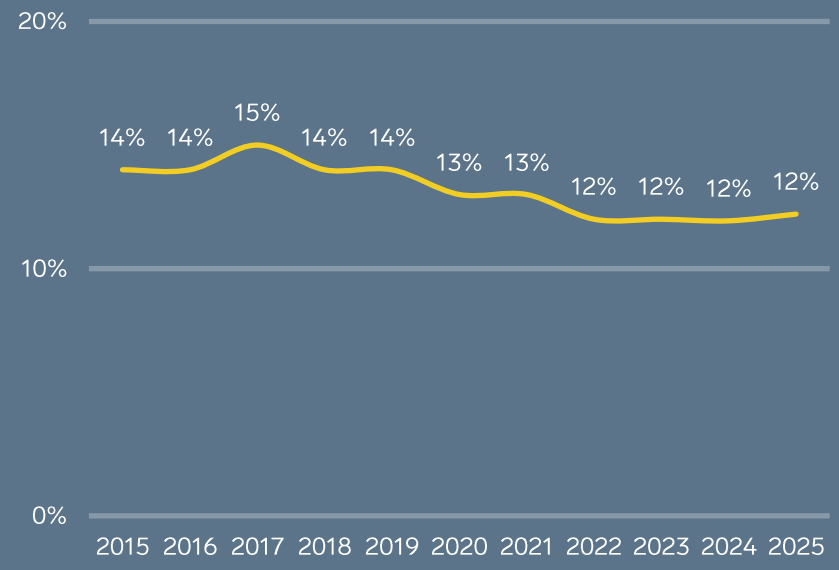


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på NA
(andel som tar examen efter 3 år):



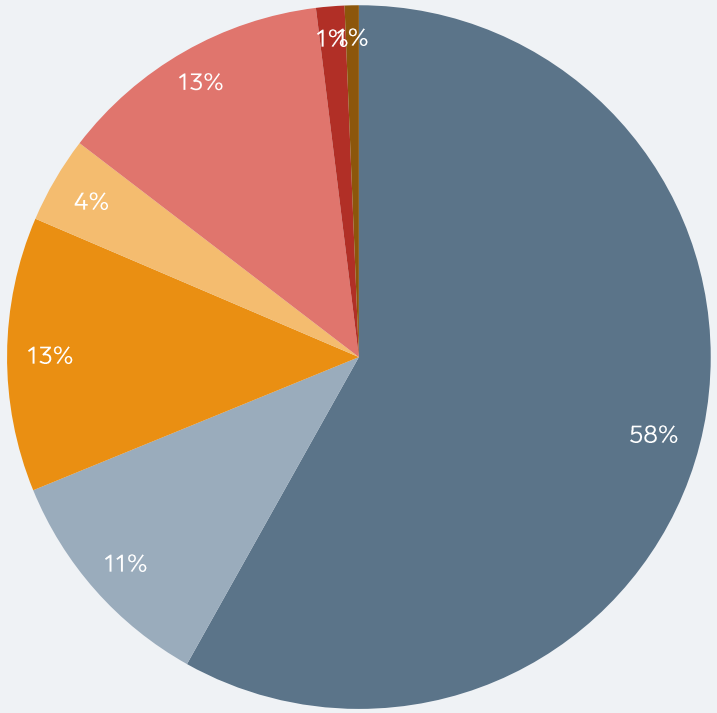
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



69% Studerar

17% Jobbar

14% Svag + utanför

Sysselsättning:

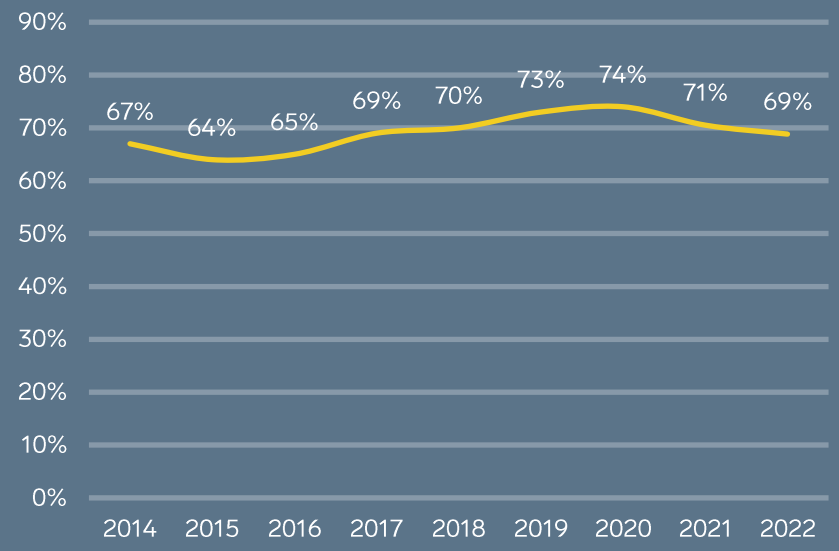
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Teknik och teknisk industri
2. Hälso- och sjukvård
3. Företagsekonomi, handel och administration
4. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
5. Samhälls- och beteendevetenskap

1,44% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

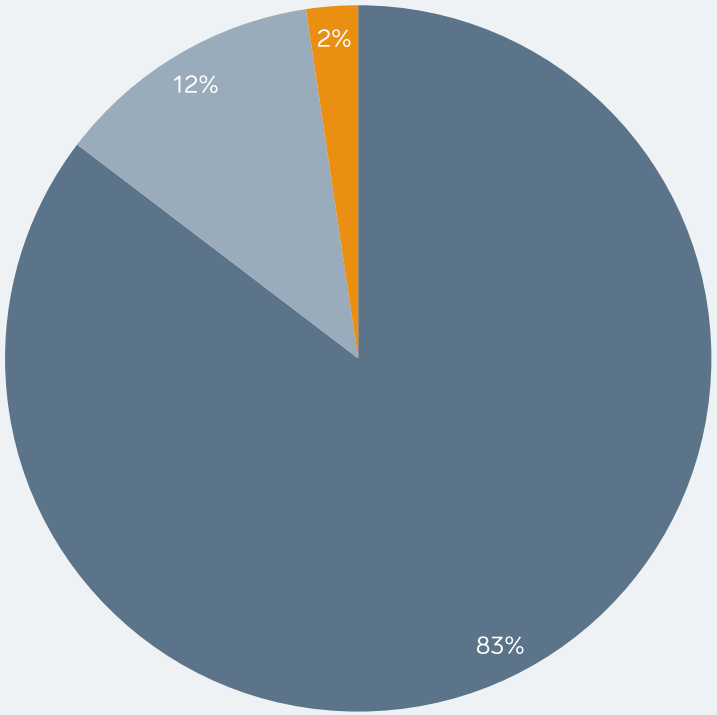
Andel som studerar ett år senare av NA-elever som gick ut 2014-2022:



Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på NA



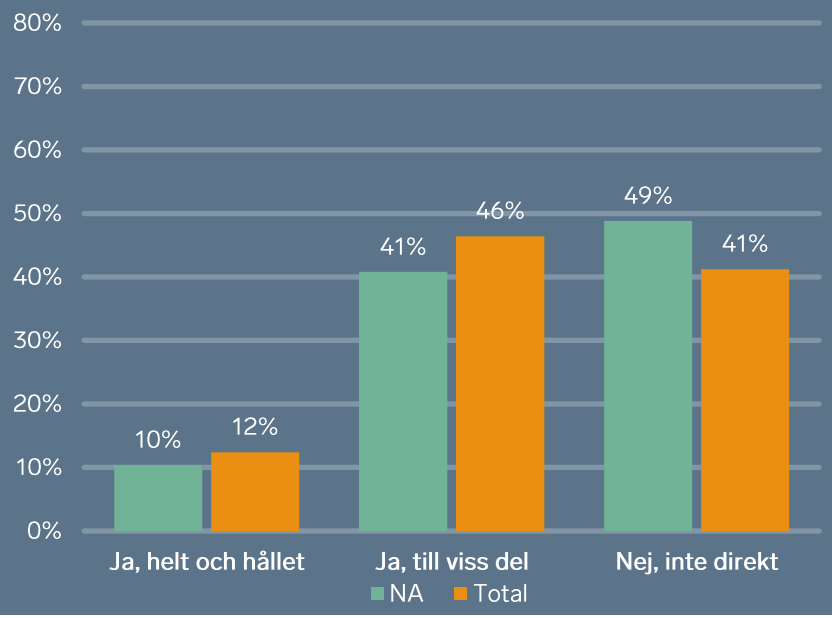
Inriktning:

- Naturvetenskap
- Naturvetenskap och samhälle
- Uppgift om inriktning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Naturvetenskap	15%	71%	14%
Naturvetenskap och samhälle	26%	57%	16%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



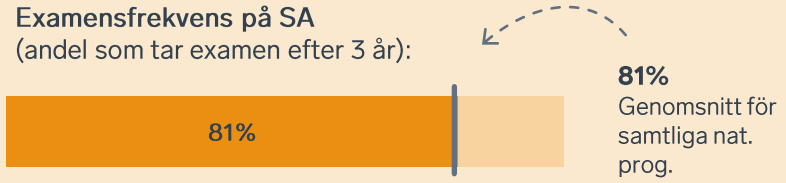
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

65 523 (20%)

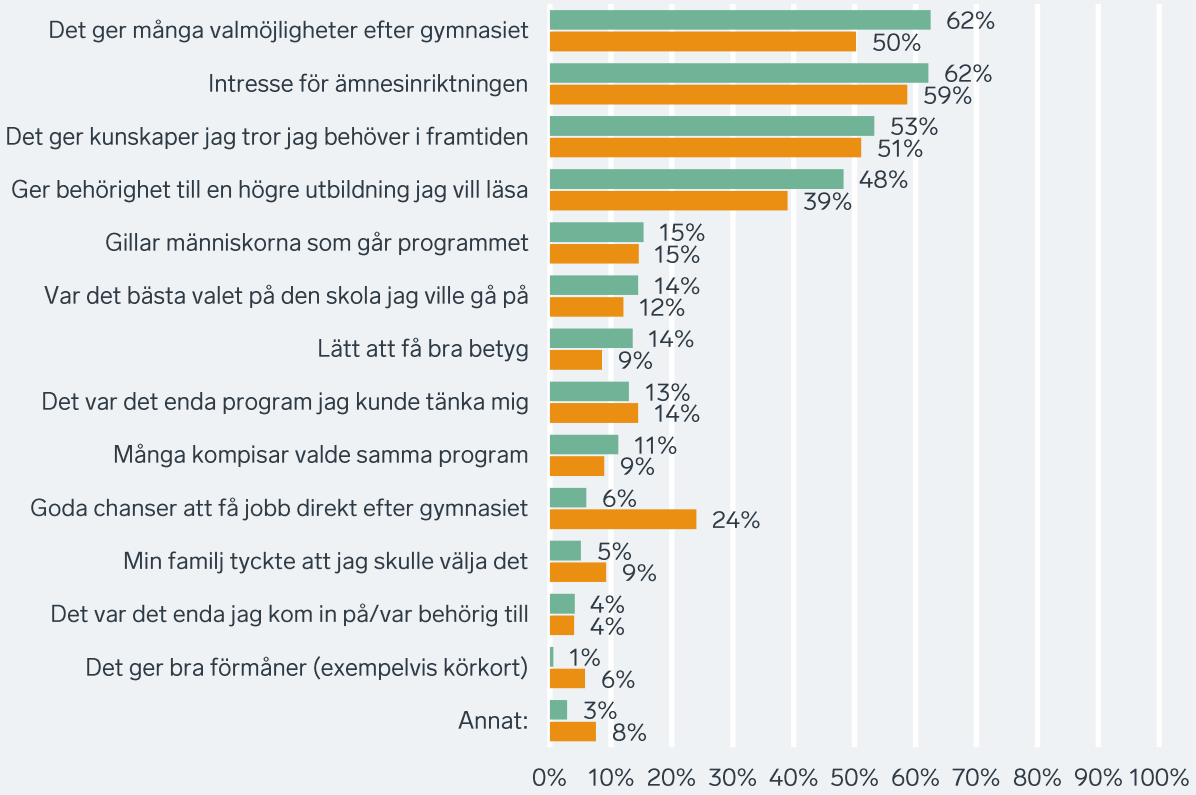
Antal elever på SA 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

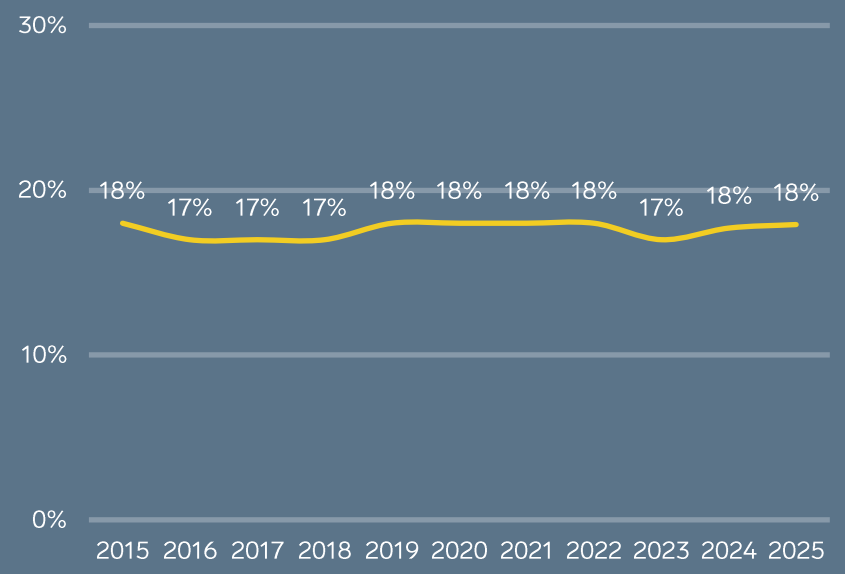
Examensfrekvens på SA
(andel som tar examen efter 3 år):



Varför väljs Samhällsvetenskapsprogrammet?



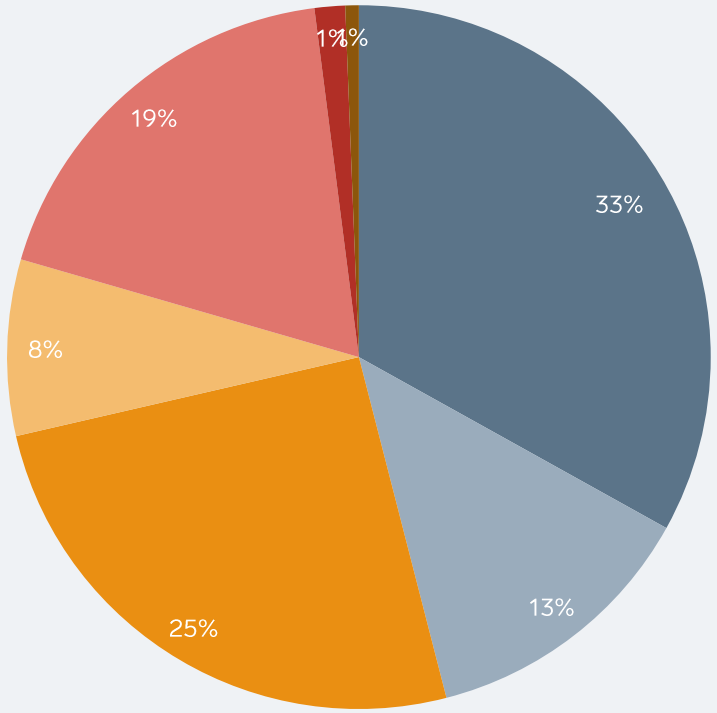
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



46% Studerar

33% Jobbar

20% Svag + utanför

Sysselsättning:

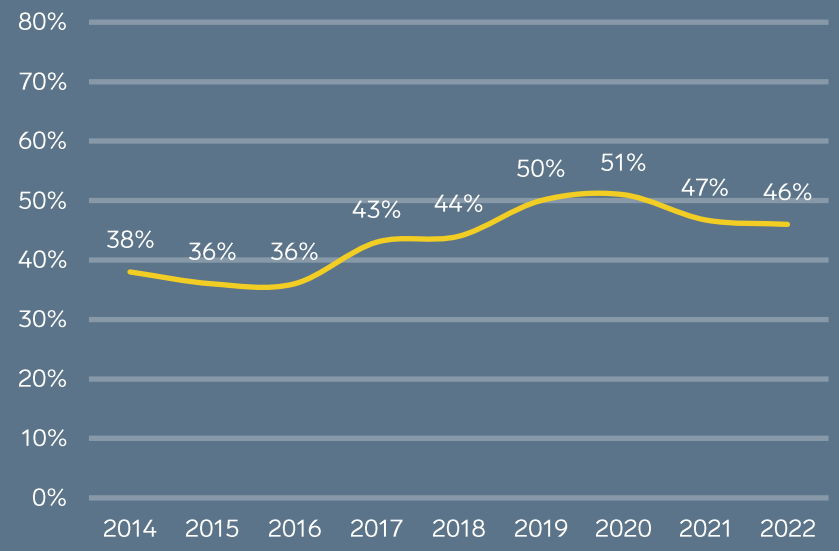
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Samhälls- och beteendevetenskap
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Företagsekonomi, handel och administration
4. Hälso- och sjukvård
5. Socialt arbete och omsorg

1,06% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

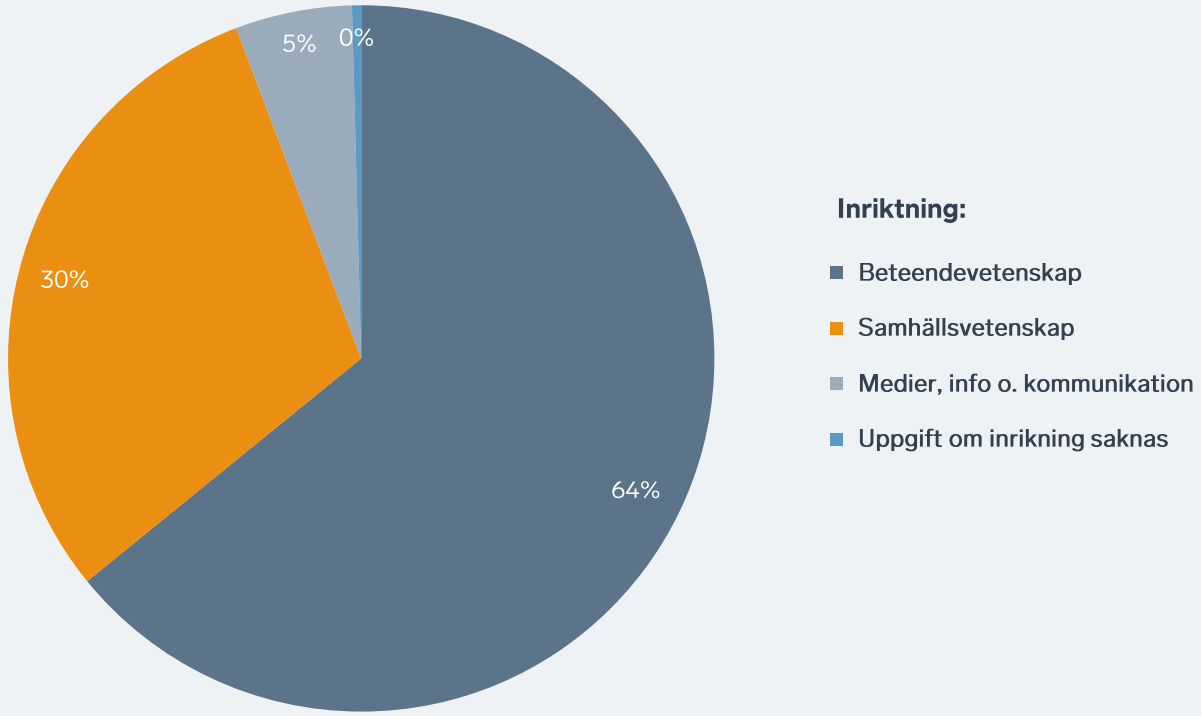
Andel som studerar ett år senare av SA-elever som gick ut 2014-2022:



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

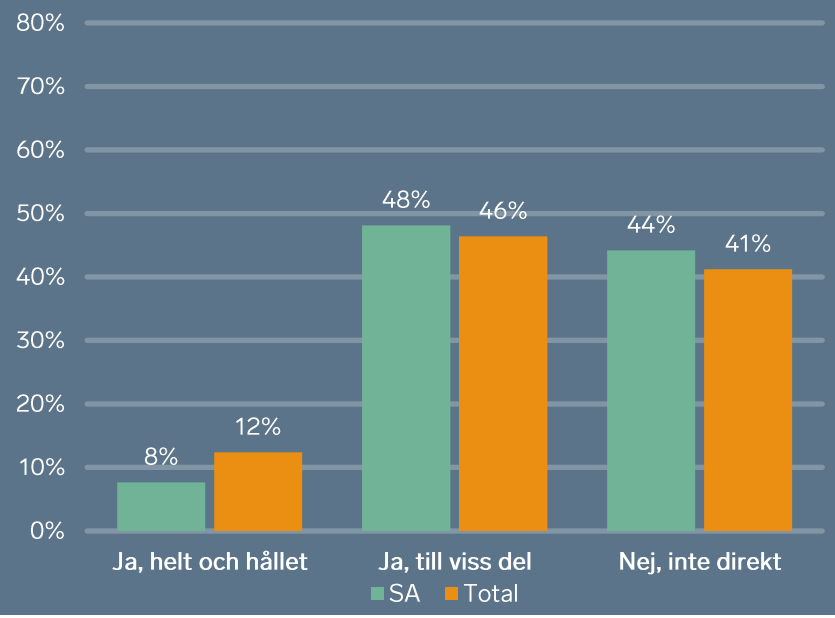
Valda inriktningar i årskurs 2 på SA



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Beteendevetenskap	36%	44%	19%
Medier, info o. kommunikation	35%	40%	24%
Samhällsvetenskap	28%	51%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



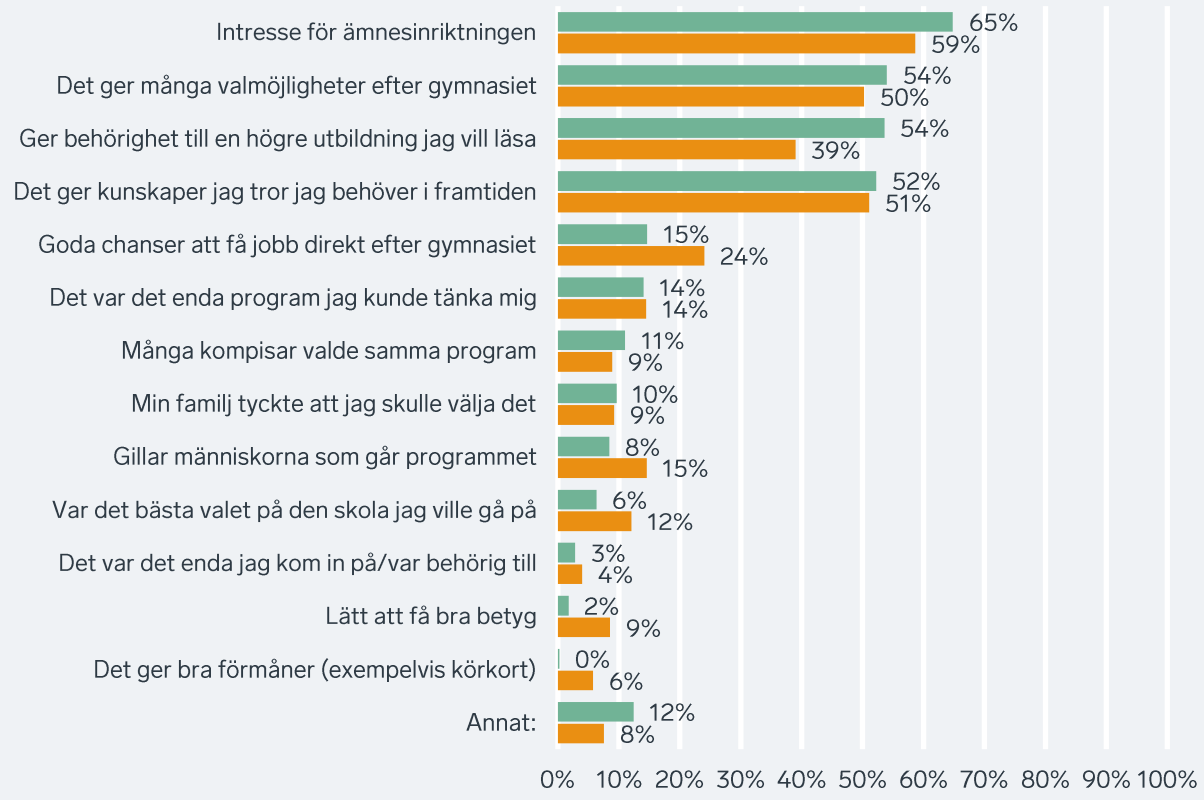
SVENSKT NÄRINGSLIV

Teknikprogrammet (TE)

27 506 (8%)

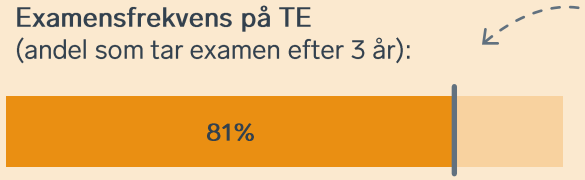
Antal elever på TE 24/25 (andel av elever på nat. prog)

Varför väljs Teknikprogrammet?



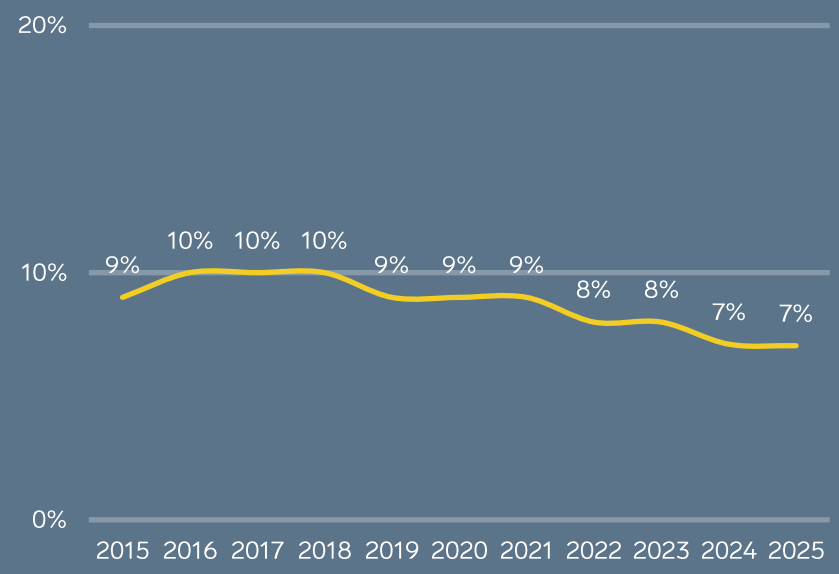
Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på TE
(andel som tar examen efter 3 år):



81%
Genomsnitt för samtliga nat. prog.

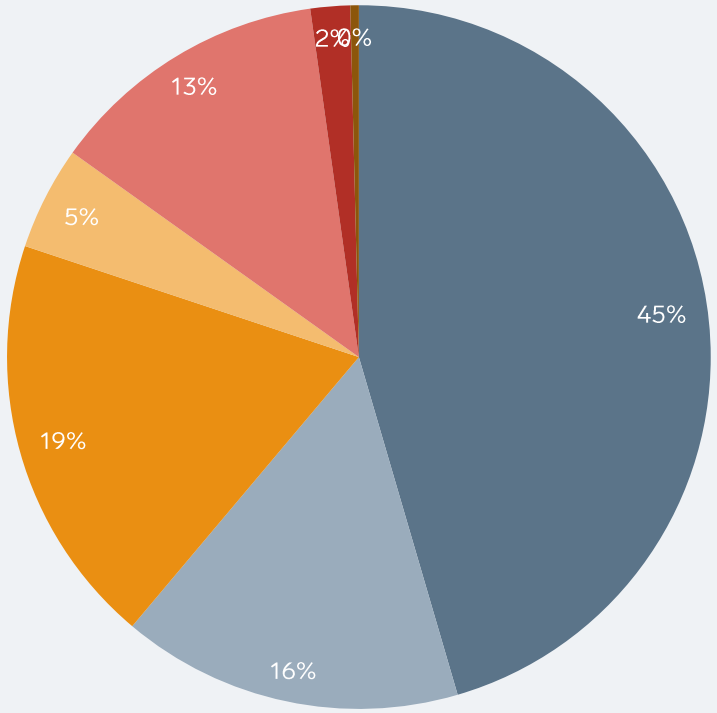
Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



Teknikprogrammet (TE)

Arbete och studier 2023 för de elever som gick ut programmet 2022

Sysselsättning 2023 bland de som gick ut programmet 2022



61% Studerar

24% Jobbar

15% Svag + utanför

Sysselsättning:

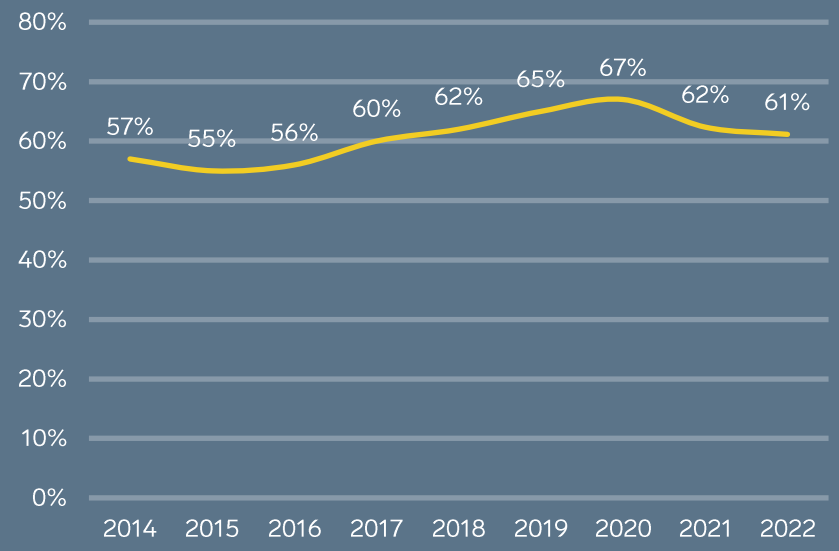
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Teknik och teknisk industri
2. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
3. Informations- och kommunikationsteknik (IKT)
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Samhälls- och beteendevetenskap

1,80% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

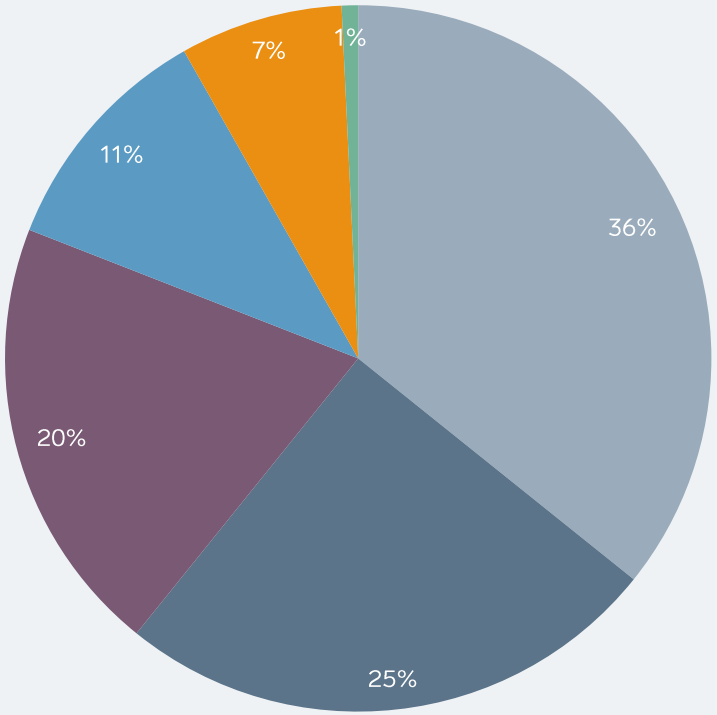
Andel som studerar ett år senare av TE-elever som gick ut 2014-2022:



Teknikprogrammet (TE)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på TE



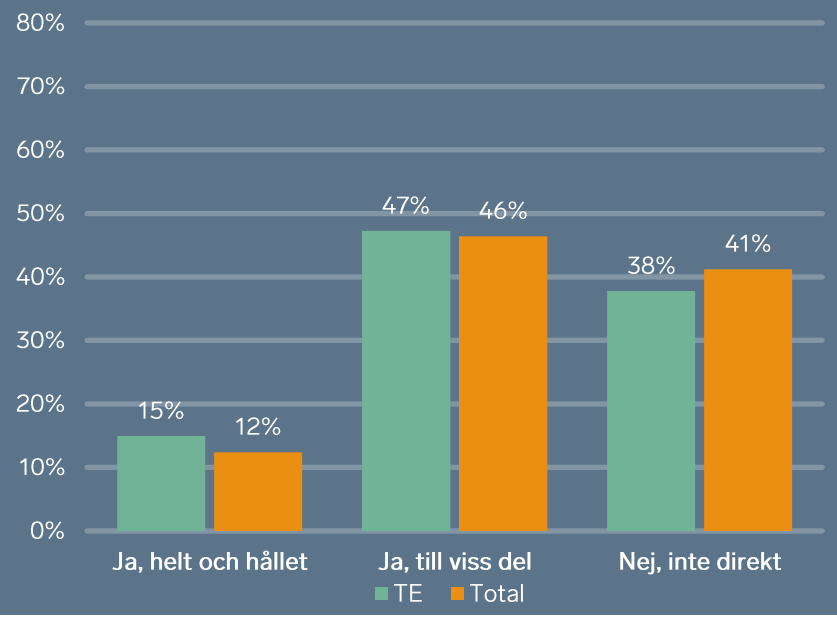
Inriktning:

- Informations- och medieteknik
- Design och produktutveckling
- Teknikvetenskap
- Samhällsbyggande och miljö
- Produktionsteknik
- Uppgift om inrikning saknas

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Design och produktutveckling	28%	56%	16%
Informations- och medieteknik	20%	65%	15%
Produktionsteknik	38%	51%	11%
Samhällsbyggande och miljö	28%	56%	16%
Teknikvetenskap	18%	68%	14%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



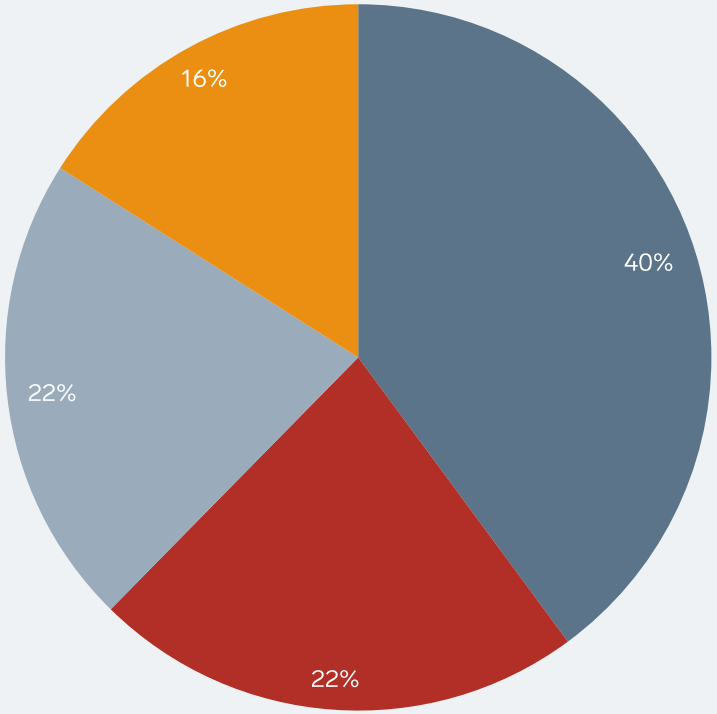
Del 3.4: Introduktionsprogram

Introduktionsprogram

37 419 (10%)

Antal elever 24/25 (andel av elever i gymnasieskolan totalt)

Fördelning av program

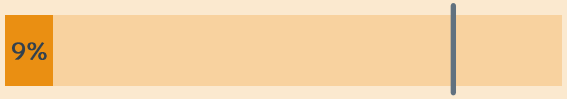


Program:

- Individuellt alternativ
- Yrkesintroduktion
- Programinriktat val
- Språkintroduktion

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens
(andel som tar examen efter 3 år):



81%
Genomsnitt för samtliga nat. prog.

Fördelningen av elever som går på årskurs 1-3 på de olika introduktionsprogrammen:

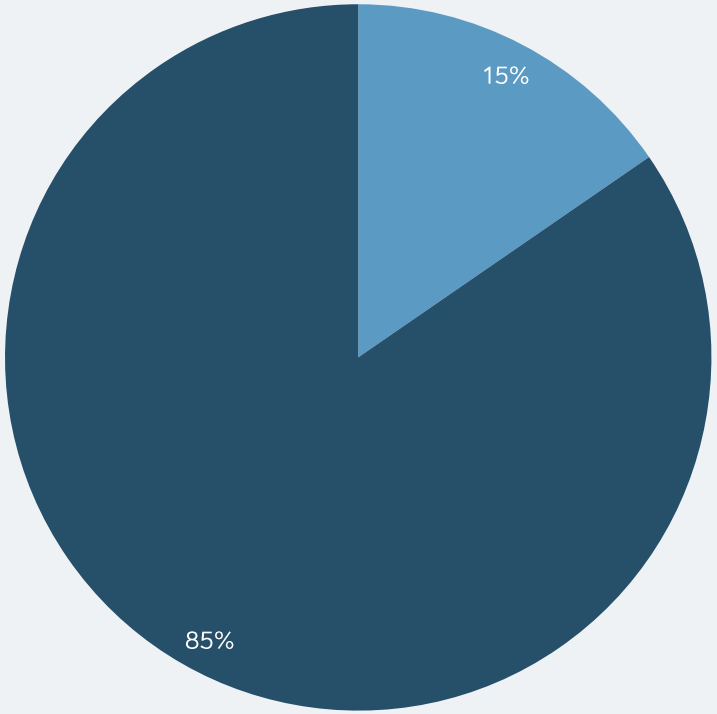
	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Introduktionsprogram totalt	23 497	9 003	4 919
Individuellt alternativ	10 578	3 000	1 346
Programinriktat val	4 674	2 140	1 288
Yrkesintroduktion	4 376	2 486	1 549
Språkintroduktion	3 869	1 377	736

Individuellt alternativ (IMA)

14 924 (40%)

Antal elever på IMA 24/25 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2024/2025.

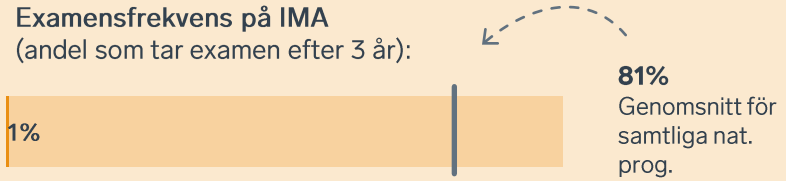


Andel med examen:

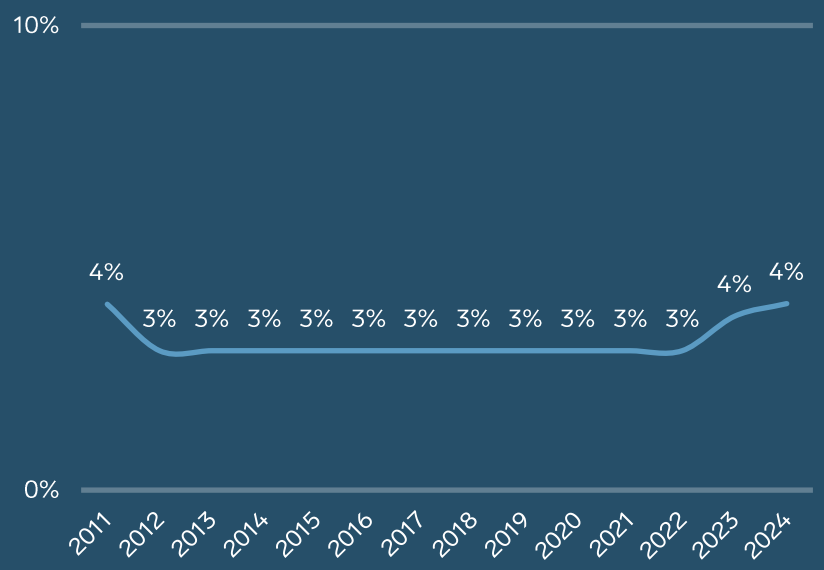
- Examen
- Ej examen

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på IMA
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt:

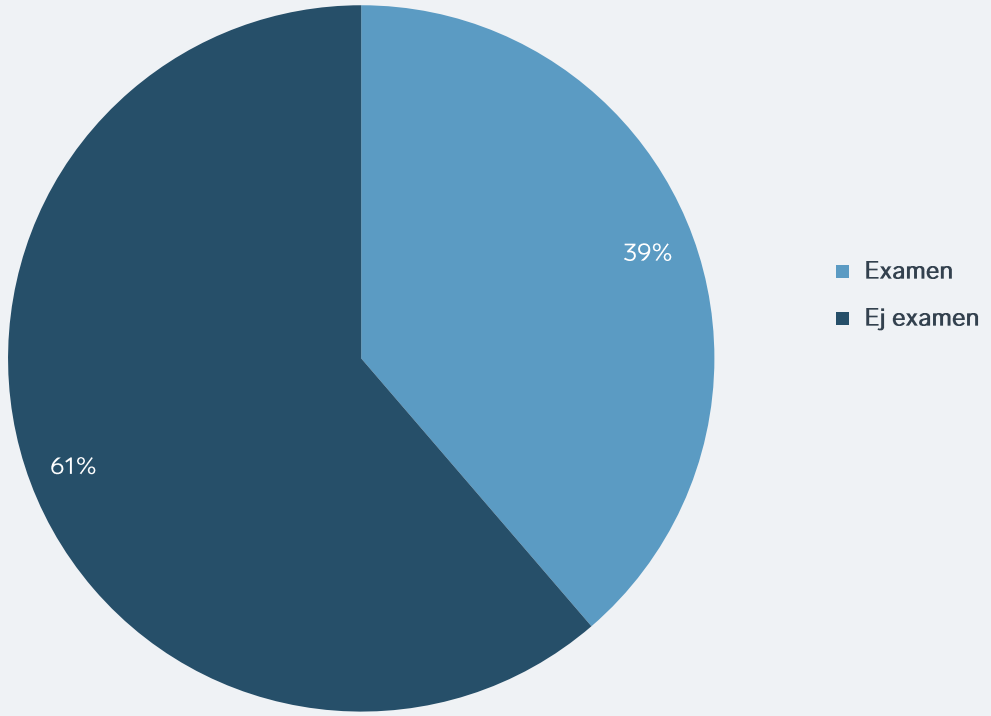


Programinriktat val (IMV)

8 102 (22%)

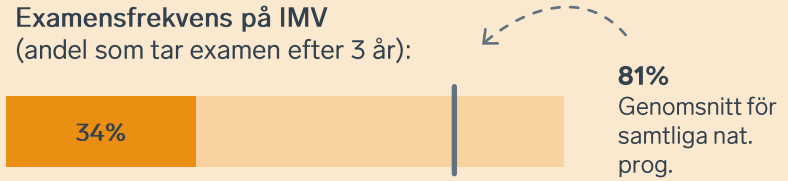
Antal elever på IMV 24/25 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2024/2025

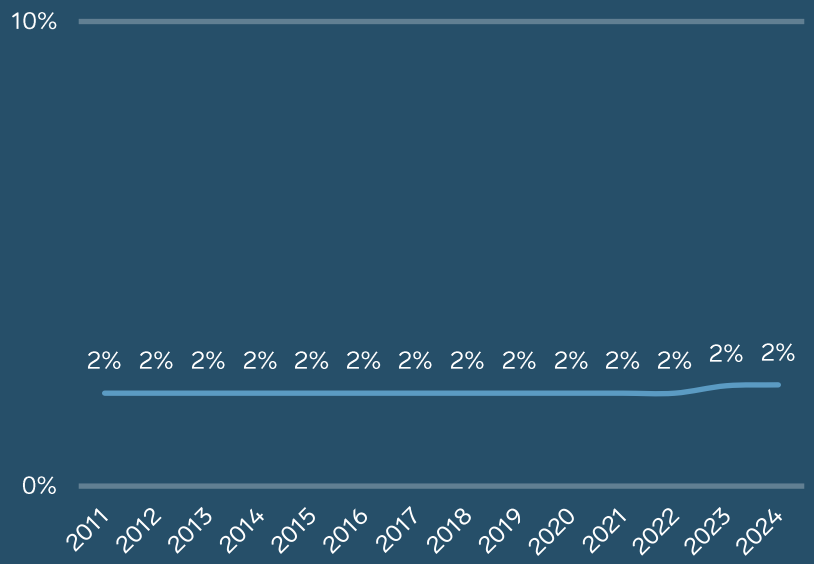


Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på IMV
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt*:



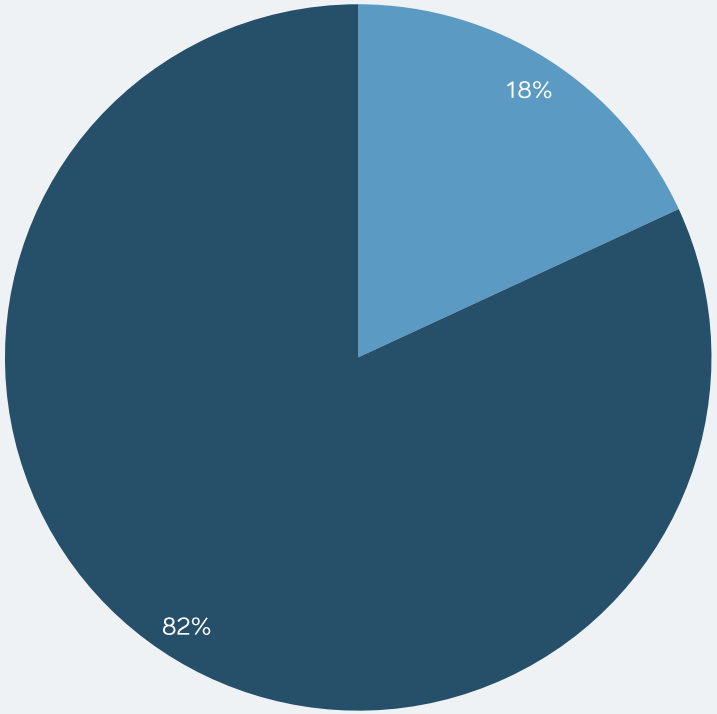
*2019 bytte ”programinriktat individuellt val” namn till ”programinriktat val”. Data innan 2019 avser därmed ”programinriktat individuellt val”

Yrkesintroduktion (IMY)

8 411 (22%)

Antal elever på IMY 24/25 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2024/2025.

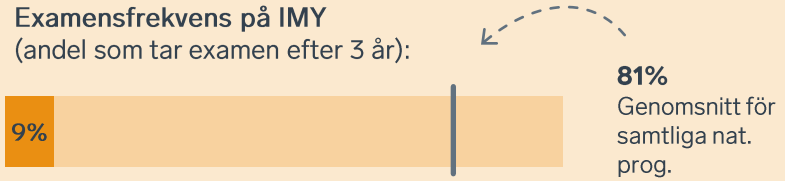


Andel med examen:

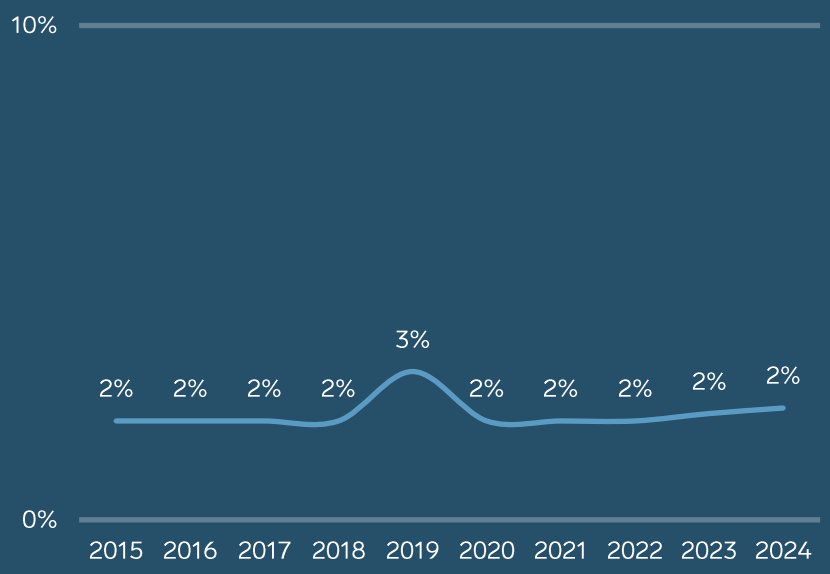
- Examen
- Ej examen

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Examensfrekvens på IMY
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel IMY-elever i gymnasieskolan totalt:



Språkintroduktion (IMS)

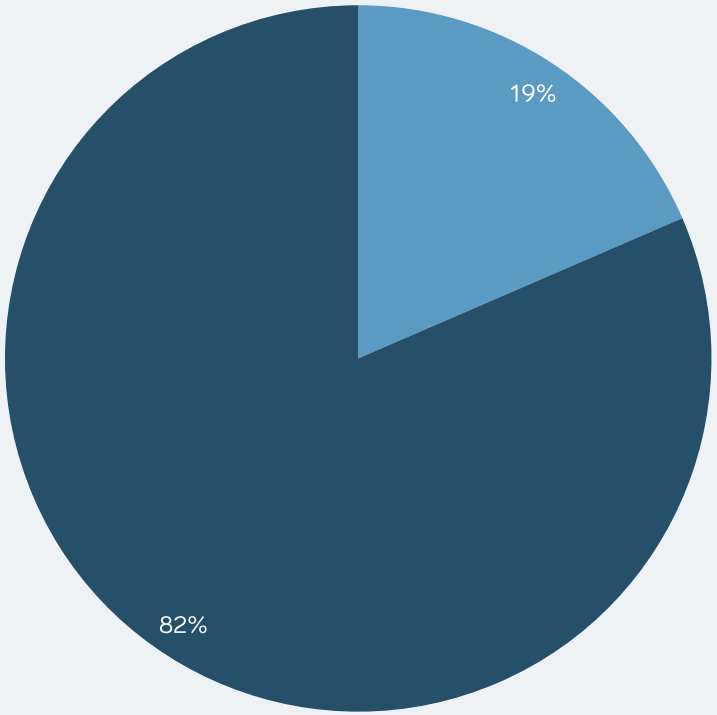
5 982 (16%)

Antal elever på IMS 24/25 (andel av elever på Intro. prog.)

Könsfördelning
(andel tjejer resp. killar):

Tjej 44%	Kille 56%

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2024/2025

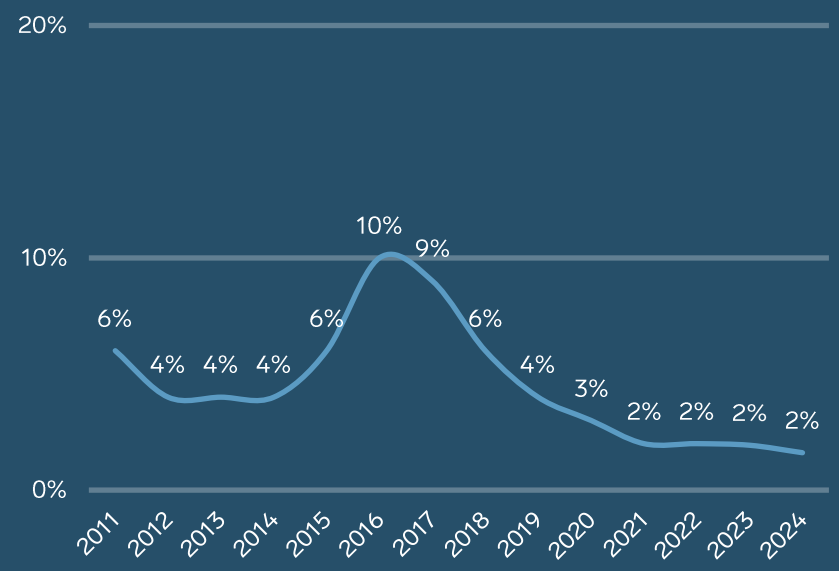


Andel med examen:

- Examen
- Ej examen

*Det finns för i år ingen data på examensfrekvensen för andelen som tar examen inom tre år på IMS

Andel IMS-elever i gymnasieskolan totalt:



Ta reda på mer på ekonomifakta.se/gymnasiepejl

På Svenskt Näringslivs informationssida Gymnasiepejl kan du själv jämföra etableringen mellan olika utbildningar och lärosäten. Där finns även information om hur etableringen ser ut 1 och 3 år efter examen, samt medianinkomst.

Gå till hemsidan

ekonomifakta

STARTSIDAN > UTBILDNING OCH FORSKNING > INVESTERINGAR I UTBILDNING > GYMNASIEPEJL

Gymnasiepejl

Yrkesprogram eller högskoleförberedande program? Att välja program till gymnasiet kan kännas som ett svårt beslut med stor inverkan på framtiden. På den här sidan kan du se hur det gått på arbetsmarknaden för elever som studerat liknande program tidigare!

Genom att studera personer som redan avslutat gymnasiet kan man konstatera att vägen in på arbetsmarknaden ser olika ut beroende på vilken utbildning man valt. Yrkesutbildningar kan exempelvis leda till jobb tidigare än högskoleförberedande program, där det är vanligare att studera vidare ytterligare ett par år innan man kommer ut på arbetsmarknaden.

I tabellen nedanför kan du själv jämföra etableringsgrad och medianinkomst ett och tre år efter examen från gymnasieprogram i ditt närområde. Siffrorna gäller elever med examensår 2020 och 2018.

Detaljerad information om Gymnasiepejl.

Välj program | Välj län | Välj kommun

1 år 3 år (efter avslutad utbildning)

VISA NATIONELLA SIFFROR

Alla program

Program	Etableringsgrad	Medianinkomst	Andel studerande
Fordons- och transportprogrammet	60 %	29 258 kr	7 %
Bygg- och anläggningsprogrammet	58 %	25 875 kr	8 %
Industritekniska programmet	54 %	28 983 kr	14 %
VVS- och fastighetsprogrammet	52 %	25 858 kr	11 %
Vård- och omsorgsprogrammet	51 %	25 629 kr	30 %
El- och energiprogrammet	40 %	23 867 kr	20 %
Handels- och administrationsprogrammet	39 %	23 392 kr	23 %
Barn- och fritidsprogrammet	38 %	22 742 kr	28 %
Naturbruksprogrammet	36 %	24 383 kr	25 %
Hotell- och turismprogrammet	30 %	23 142 kr	29 %
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	29 %	22 550 kr	20 %
Ekonomiprogrammet	29 %	23 167 kr	18 %
Hantverksprogrammet	27 %	22 400 kr	24 %
Samhällsvetenskapsprogrammet	24 %	22 463 kr	51 %
Teknikprogrammet	15 %	24 017 kr	67 %
Naturvetenskapsprogrammet	12 %	23 033 kr	74 %
Estetiska programmet	11 %	21 942 kr	58 %
Humanistiska programmet	9 %	21 650 kr	74 %

Kontakt:

Kontakta Svenskt Näringsliv
Postadress: 114 82 Stockholm
Besöksadress: Storgatan 19
Telefon: 08-553 430 00

SVENSKT NÄRINGSLIV

Appendix

Om statistiken:

Elevstatistik, elevattityder, etablering och högre utbildning

1 ELEVSTATISTIK

- Antal elever på respektive nationellt program samt andel av samtliga elever på nationella program (Skolverket läsåret 2024/25)
- Könsfördelning på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2024/25)
- Valda inriktningar i årskurs 2 på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2024/25)
- Examensfrekvens för respektive nationellt program (Skolverket 2025 avseende elever som påbörjade gymnasiet 2022)
- Andel förstahands sökande till respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2025/26)

2 ELEVATTITYDER

Programvalet: Frågan ställdes ”Varför valde du ditt nuvarande gymnasieprogram?” och respondenterna (gymnasieelever) fick ange max 5 alternativ. (Ungdomsbarometern 2025/26)

Arbetsmarknadsanpassning: Frågan ställdes ”Har du koll på vilka yrken och utbildningar som det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden?” och respondenten fick uppge ett alternativ. Respondenterna fick även besvara frågan ”Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?” och ange ett alternativ (Ungdomsbarometern 2025/26).

3 ETABLERING OCH HÖGRE UTBILDNING

- Sysselsättning 2023, ett år efter gymnasiet för respektive nationellt program samt för respektive inriktning på de nationella programmen (SCB 2025 - avser elever som gick ut 2022)
- Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet för respektive yrkesprogram (SCB 2025 - avser elever som gick ut 2022)
- Vanligaste studieområden bland högskolestuderande ett år efter gymnasiet för respektive högskoleförberedande program (SCB 2025 - avser elever som gick ut 2022)
- Andel företagare bland de som är etablerade på arbetsmarknaden efter fem år (SCB 2025 - avser elever som tog studenten 2018)

Förklaring av etableringsmåttet

I denna rapport använder vi etableringsgrad för att beskriva hur många som efter färdig gymnasieexamen är etablerade på arbetsmarknaden. Etableringsgraden är indelad i sex olika mått enligt SCB, som beskriver andelen som är etablerad på arbetsmarknaden.

1 Etablerad ställning på arbetsmarknaden

Kraven för att räknas som etablerad på arbetsmarknaden är att individen ska ha en förvärvsinkomst på minst 233 500 kronor, vara sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition i november månad, samt inte haft några händelser som indikerar arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder under året.

2 Osäker ställning på arbetsmarknaden

För att räknas som att ha en osäker ställning på arbetsmarknaden krävs en förvärvsinkomst mellan 197 600 kronor och 233 500 kronor, och individen får inte vara klassificerad som studerande. Har individen en förvärvsinkomst på minst 233 500 kronor, men har förekomst av arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder, eller har varit klassificerad som inte sysselsatt under aktuellt år, har den också en osäker etablering.

3 Svag ställning på arbetsmarknaden

De med svag ställning på arbetsmarknaden är de som har en förvärvsinkomst på upp till 197 600 kronor och inte är studerande, eller har en förvärvsinkomst på minst 197 600 kronor men under året har förekomst av arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder som överstiger 274 dagar.

4 **Utanför arbetsmarknaden**
Individer som saknar förvärvsinkomst aktuellt år, och inte är klassificerade som studerande, står utanför arbetsmarknaden.

5 **Högskolestuderande**
Högskolestuderande avser individer som är registrerade på en högskolas grundutbildning under vår- eller höstterminen aktuellt år, har avklarade högskolepoäng eller har erhållit någon form av studieersättning samma år, samt inte är klassificerade som etablerade på arbetsmarknaden.

6 **Övriga studerande**
Om man erhållit någon form av studieersättning under aktuellt år eller har avklarade poäng från Komvux under aktuellt år och inte klassificeras som etablerad på arbetsmarknaden eller högskolestuderande.