

Gymnasierapporten 2017

Attityder, antal
och etablering

Förord

Gymnasieskolan ska rusta eleverna för framtiden och göra dem anställningsbara och utvecklingsbara. Ge dem den kunskap och kompetens de behöver för att skaffa sig sitt första jobb eller komma in på den högre utbildning de önskar. Men också lägga grunden för ett långt och framgångsrikt yrkesliv. Eleverna i gymnasieskolan, både på yrkesprogrammen och på de högskoleförberedande programmen, behöver nå längre än vad de gör idag. Förändringar både i det svenska samhället och i vår omvärld ställer ständigt nya krav inom arbetslivet. Det ställer i sin tur krav på att vi har individer med rätt utbildning och kompetenser att möta och dra nytta av förändringarna. Människor som ser möjligheter. Svenska företags konkurrenskraft och förmåga att utvecklas och växa är avgörande för vårt välbefinnande.

När eleverna uppskattar sin egen insats i gymnasieskolan säger fler än var fjärde elev att de inte anstränger sig särskilt hårt eller att de inte anstränger sig alls. Vi är övertygade om att om relevansen i utbildningarna ökar så ökar också drivkrafterna att anstränga sig. Med rätt stöd, förväntningar och upplägg på utbildningen ökar elevernas motivation. Det betyder att de positiva förväntningarna på eleverna behöver höjas och planering och organisation behöver förbättras.

Det behövs också ett fortsatt arbete med att säkerställa att det finns bra, jämförbar data över hur det går för eleverna efter examen. Sedan gymnasiereformen 2011 har vissa delar förbättrats. Bland annat har gymnasieskolans regionala kompetensförsörjningsuppdrag tydliggjorts i Skollagen och Skolverket har också sedan 2014 fått i uppdrag av regeringen att årligen följa upp ungdomars etablering på arbetsmarknaden och övergång till fortsatta studier efter avslutad gymnasieskola. Nu är det viktigt att säkerställa att den statistiken och informationen finns lätt tillgänglig för elever och föräldrar så att de kan jämföra utbildningar välja utifrån utbildningarnas kvalitet och resultat.

Gymnasieskolans effektivitet behöver förbättras. Det är allvarligt att det inte är fler än 74 procent av eleverna som får sin gymnasieexamen efter tre år. Vi har också stora utmaningar med introduktionsprogrammen som sammanslagna är gymnasieskolans näst största program och elevernas resultat på introduktionsprogrammen är inte tillräckligt bra. Trots allt klarar sig de flesta elever sig bra och får en bra start på sitt vuxenliv, men alla elever behöver bli bättre och få rätt förutsättningar att bli det. För företagets konkurrenskraft är det en förutsättning att kompetensförsörjningen fungerar. Idag är det för många företag som har svårt att hitta medarbetare med rätt kompetens. Det är ett stort arbete och det kräver flexibilitet i gymnasieskolan och ett nära samarbete med arbetsgivare och att branscherna har ett avgörande inflytande över programmets innehåll och struktur.

I den här rapporten redovisar vi statistik och data från Statistiska centralbyrån, Skolverket och Ungdomsbarometern. För att öka förståelsen om gymnasieskolan är det viktigt att förbättra kunskapen om eleverna som går i den, både om hur de ser på sin utbildning och vad de gör efter examen. Eleverna på de olika nationella programmen är olika, och programmen syftar till att utbilda till olika yrken och högre utbildningar. Därför är det viktigt att programmen tillåts vara olika.

Etableringsstatistiken från SCB är i vissa delar trubbig. Det innebär att också unga vuxna som i statistiken inte räknas som etablerade på arbetsmarknaden kan ha haft en bra övergång mellan skola och arbetsliv. Tydligast blir det för de individer som till exempel gått från El- och energiprogrammet till att bli ellärlingar. Trots att de har en anställning är lönenivåerna för de olika kategorierna satta så att ellärlingen under sitt första arbetsår inte räknas till gruppen etablerade. Detsamma gäller elever från flera andra program.

Stockholm i februari 2017

Johan Olsson
Utbildningspolitisk expert

Svenskt Näringsliv

Innehåll

Gymnasierapporten 2017.....	3
Generell del	5
Programspecifik del Yrkesprogram	8
Programspecifik del Högskoleförberedande program.....	26
Introduktionsprogram	37
Etablering över tid	39

GYMNASIERAPPORTEN 2017

- Attityder, antal och etablering

Om statistiken

ELEVSTATISTIK

- **Antal elever på respektive nationellt program samt andel av samtliga elever på nationella program för respektive**
Skolverket läsåret 2015/16
- **Könsfördelning på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2015/16
- **Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2015/16
- **Examensfrekvens för respektive nationellt program**
Skolverket 2016 avseende elever som tog studenten 2015

ELEVATTITYDER

- **Ansträngning i skolan**
Frågan ställdes: "Hur skulle du beskriva din egen insats i skolan hittills?" Data kommer från attitydundersökningen Ungdomsbarometern 15/16.
- **Programvalet**
Frågan ställdes "Varför valde du ditt nuvarande gymnasieprogram?" och respondenterna (gymnasieelever) fick ange max 5 alternativ. Ungdomsbarometern 15/16.

○ **Vidare studier**

Frågan ställdes: "Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?" och respondenterna (gymnasieelever) fick välja ett alternativ. Ungdomsbarometern 15/16.

○ **Arbetsmarknadsanpassning**

Frågan ställdes som ovan och fick ange ett av följande alternativ. Respondenterna måste tidigare ha svarat "Ja" på frågan "Har du koll på vilka yrken och utbildningar som det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden?". Ungdomsbarometern 15/16.

ETABLERING OCH HÖGRE UTBILDNING

- **Sysselsättning 2014, ett och tre år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2016 (avser elever som tog studenten 2011/2013)
- **Vanligaste branscher bland de som arbetar ett och tre år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2016 (avser elever som tog studenten 2011/2013)
- **Vanligaste studieområden bland högskolestuderande ett och tre år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2016 (avser elever som tog studenten 2011/2013)

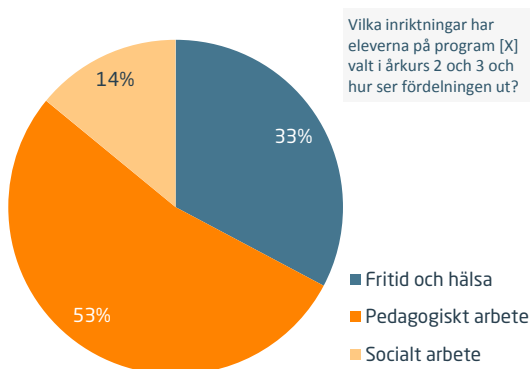
Så här läser du programstatistiken:



Antal elever på [X] (andel av elever på nat. prog.)

8.589 (3%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på [X]:



Hur stor andel av eleverna på program [X] är killar respektive tjejer?

Könsfördelning på [X]:



Hur stor andel av eleverna på program [X] tar gymnasieexamen efter tre år?

Examensfrekvens på [X]:
(Andel som tar examen efter tre år)



Nivå av ansträngning i skolan:
([X] vs. samtliga elever)

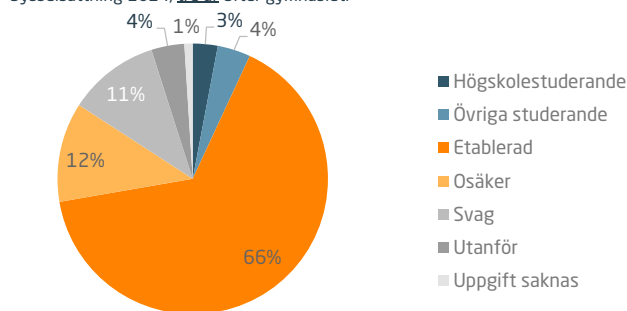


Så läser du etableringsstatistiken:

Arbete och studier 2013 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011
Sysställdhet 2014, tre år efter gymnasiet:



Vad gör de som gått program [X] 2011, tre år efter gymnasiet (2014)?

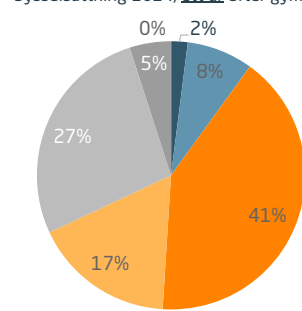
STUDERAR	7%
JOBBAR	78%
SVAG+UTANFÖR	15%

STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013
Sysställdhet 2014, ett år efter gymnasiet:



Vad gör de som gått program [X] 2013, ett år efter gymnasiet (2014)?

STUDERAR	11%
JOBBAR	57%
SVAG+UTANFÖR	31%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:
Tre år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Resebyråer
3. Parti- och provisionshandel
4. Transport
5. Detaljhandel

Vilka branscher är vanligast bland de som arbetar 2014, tre år efter gymnasiet (2011), som gick program [X]?

Ett år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Transport
5. Resebyråer

Vilka branscher är vanligast bland de som arbetar 2014, ett år efter gymnasiet (2013), som gick program [X]?

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Iva år efter gymnasiet

1. Teknik och teknisk industri
2. Transporttjänster

Vilka studieområden är vanligast bland de som studerar 2013, tre år efter gymnasiet (2011) som gick program [X]?

GENERELL DEL

- JÄMFÖRELSE MELLAN HÖGSKOLEFÖREBEREDANDE- OCH YRKESPROGRAM

Högskoleförberedande program (HF)

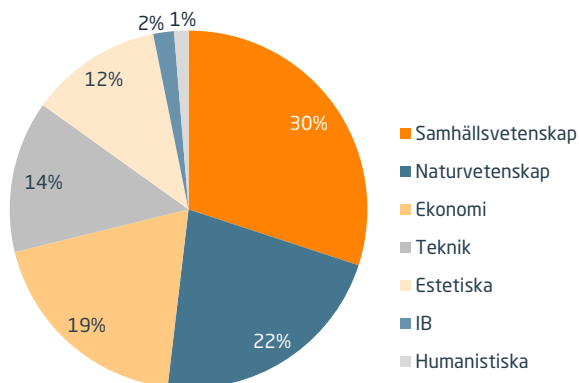
Antal elever på HF (andel av elever på nat. prog.):

185.509 (66%)

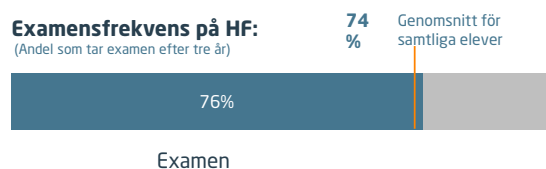
Könsfördelning på HF:



Valda högskoleförberedande program:



Examensfrekvens på HF:
(Andel som tar examen efter tre år)



Nivå av ansträngning i skolan:
(HF vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	14%	13%
Anstränger mig ganska hårt	59%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	25%	27%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

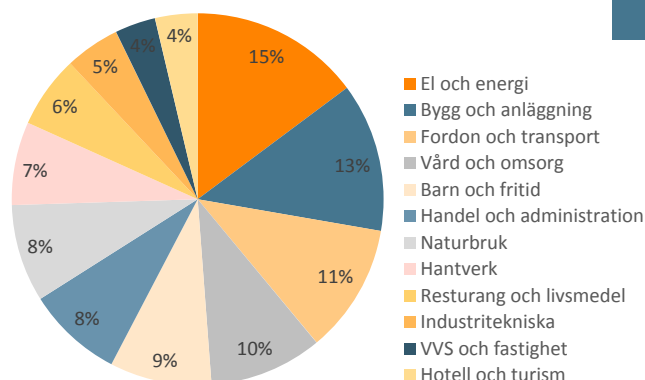
Yrkesprogram (YP)



Antal elever på YP (andel av elever på nat. prog.):

95.042 (34%)

Valda yrkesprogram:

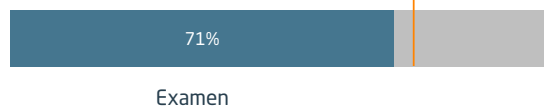


Könsfördelning på YP:



Examensfrekvens på YP:

(Andel som tar examen efter tre år)



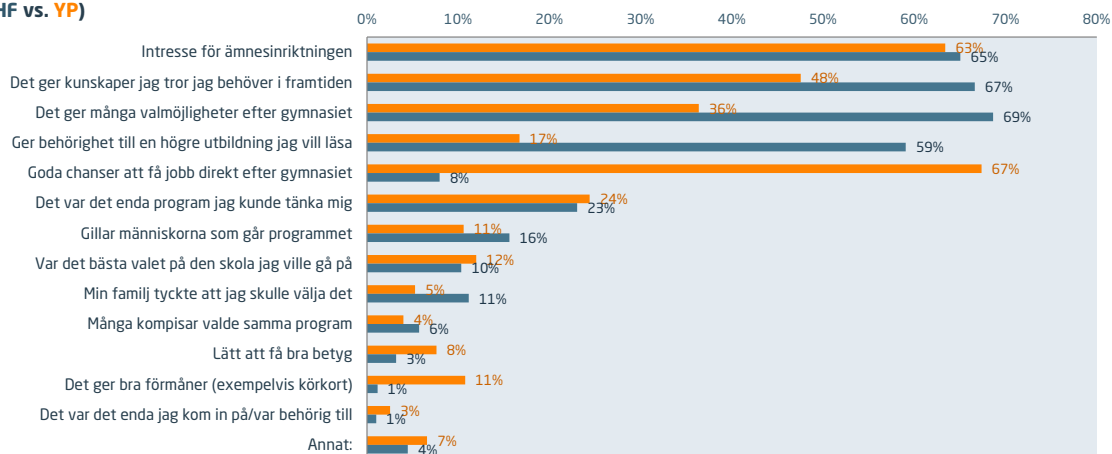
Nivå av ansträngning i skolan:
(YP vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	10%	13%
Anstränger mig ganska hårt	55%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	32%	27%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

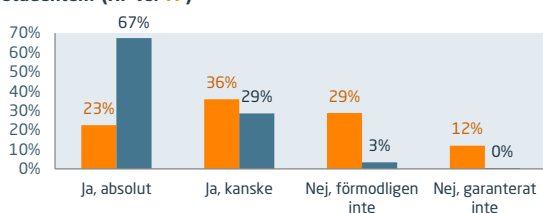
Yrkes- och högskoleförberedande program Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(HF vs. YP)

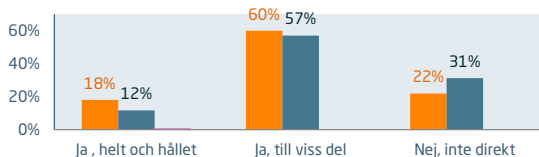


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HF vs. YP)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HF vs. YP)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: YP 57%, HF 44% vs. 47%)



Examensfrekvens Topp 10



	Program	Examensfrekvens
1	Naturvetenskapsprogrammet	79%
2	Industri tekniska programmet	79%
3	Ekonomiprogrammet	78%
	Högskoleförberedande program totalt	76%
4	Samhällsvetenskapsprogrammet	75%
5	El och energiprogrammet	75%
6	Teknikprogrammet	75%
7	Humanistiska programmet	74%
8	VVS och fastighetsprogrammet	74%
9	Bygg och anläggningsprogrammet	73%
10	Naturbruksprogrammet	72%
	Yrkesförberedande program totalt	71%

Sysselsättning ett år efter gymnasiet Topp 10



	Jobbar		Studerar	
1	Fordonsprogrammet	65%	International Baccalaureate	69%
2	Byggprogrammet	62%	Naturvetenskapsprogrammet	67%
3	Energiprogrammet	59%	Teknikprogrammet	58%
4	Industriprogrammet	52%	Estetiska programmet	47%
5	Omvårdnadsprogrammet	49%	Samhällsvetenskapliga programmet	42%
6	Hotell och restaurangprogrammet	44%	Specialutformat program	38%
7	Livsmedelsprogrammet	43%	Medieprogrammet	32%
8	Handels och administrationsprogrammet	41%	Barn och fritidsprogrammet	26%
9	Hantverksprogrammet	40%	Elprogrammet	25%
10	Elprogrammet	39%	Omvårdnadsprogrammet	23%

PROGRAMSPECIFIK DEL YRKESPROGRAM

- Attityder, antal och etablering på de nationella gymnasieprogrammen

Barn- och fritidsprogrammet (BF)

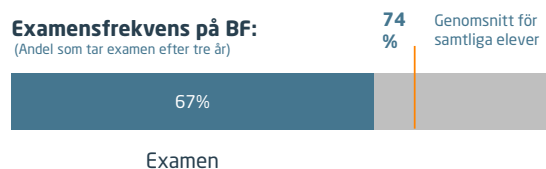
Antal elever på BF (andel av elever på nat. prog.)

8.336 (3%)

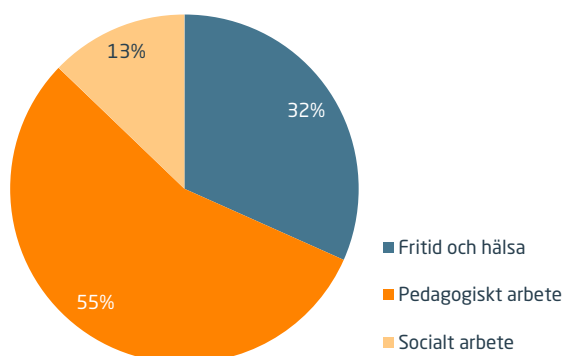
Könsfördelning på BF:



Examensfrekvens på BF:
(Andel som tar examen efter tre år)



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på BF:



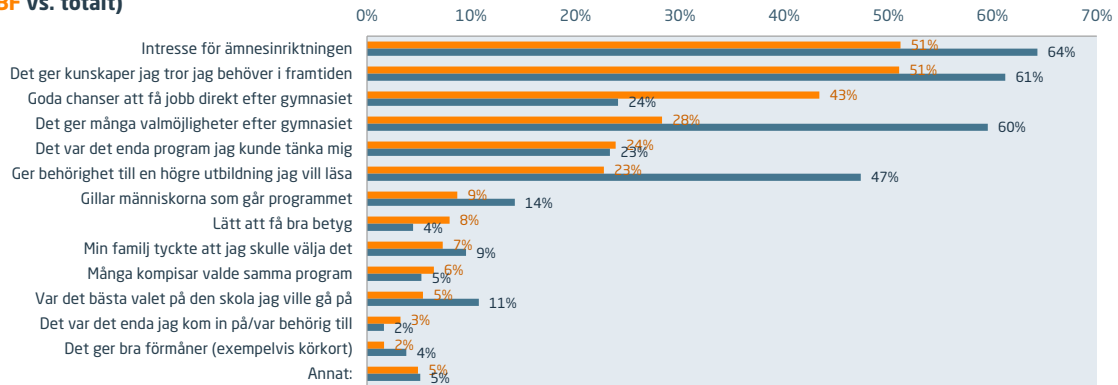
Nivå av ansträngning i skolan:
(BF vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	15%	13%
Anstränger mig ganska hårt	49%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	35%	27%
Anstränger mig inte alls	1%	2%

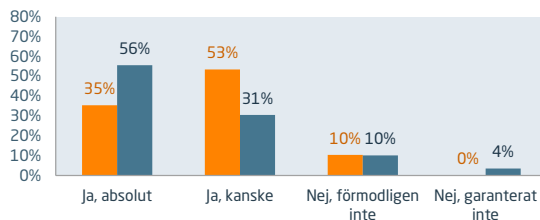
Barn- och fritidsprogrammet (BF) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



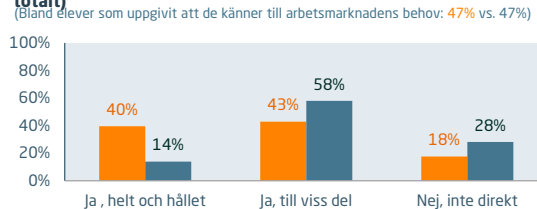
Varför valde du ditt gymnasieprogram? (BF vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (BF vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (BF vs. totalt)

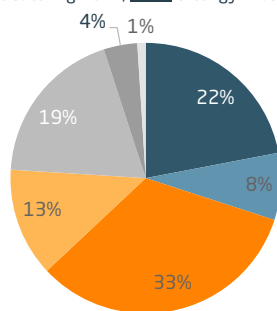


Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



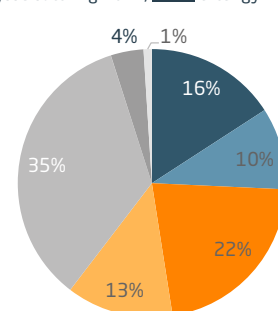
2011 Sysställd 2014, tre år efter gymnasiet:



30%
46%
23%

STUDERAR
JOBBAR
SVAG+UTANFÖR

2013 Sysställd 2014, ett år efter gymnasiet:



26%
35%
39%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Utbildningsväsendet
2. Öppna sociala insatser
3. Vårdhem och bostäder med omsorg
4. Detaljhandel
5. Hotell och restauranger

Ett år efter gymnasiet

1. Utbildningsväsendet
2. Öppna sociala insatser
3. Detaljhandel
4. Vårdhem och bostäder med omsorg
5. Hotell och restauranger

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Pedagogik och lärarutbildning
2. Socialt arbete, omsorg och vägledning
3. Hälso- och sjukvård
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Företagsekonomi, handel och administration

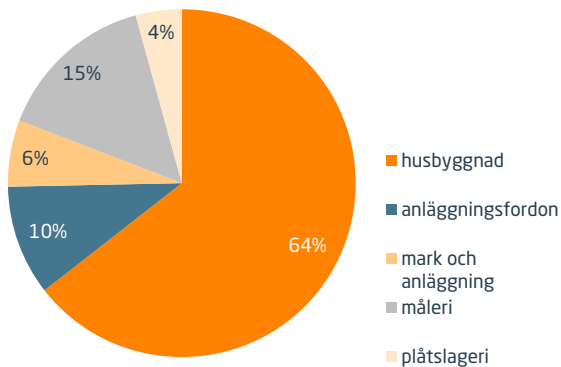
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)



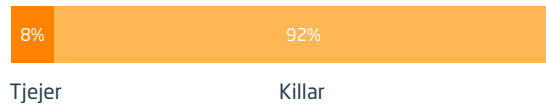
Antal elever på BA (andel av elever på nat. prog.):

12.167
(4%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på BA:



Könsfördelning på BA:

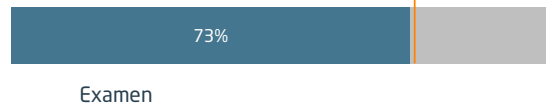


Examensfrekvens på BA:

(Andel som tar examen efter tre år)

74 %

Genomsnitt för samtliga elever



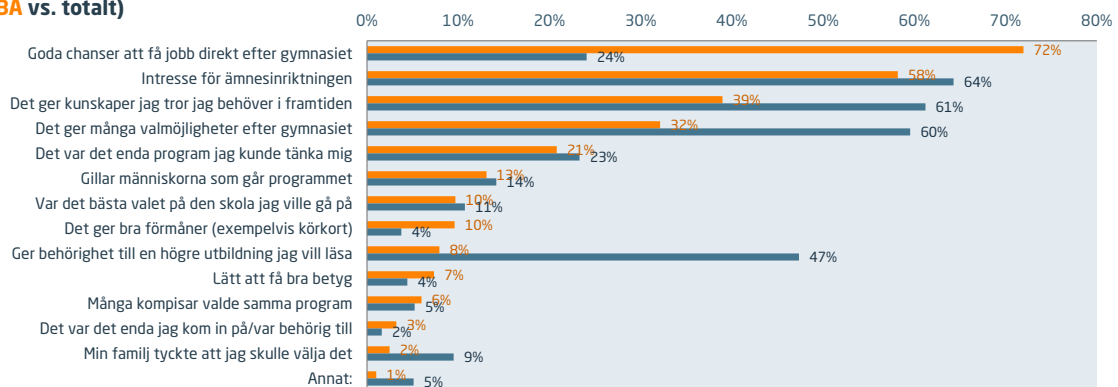
Nivå av ansträngning i skolan:
(BA vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	10%	13%
Anstränger mig ganska hårt	59%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	26%	27%
Anstränger mig inte alls	5%	2%

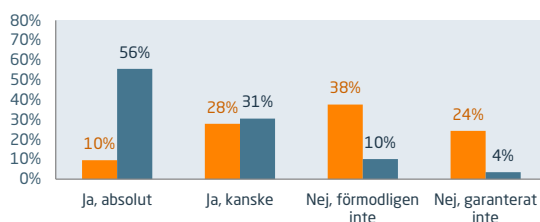
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(BA vs. totalt)

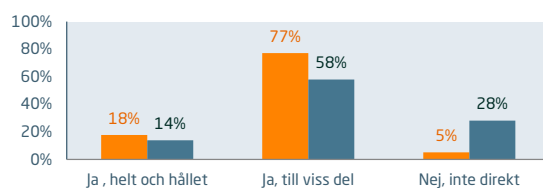


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (BA vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (BA vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 63% vs. 47%)

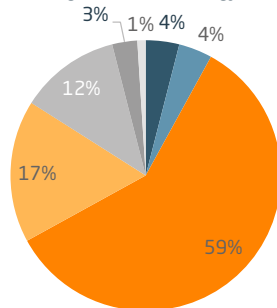


Byggprogrammet (BP)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011
Sys­sel­stät­ning 2014, tre år efter gymna­siet:



8%

76%

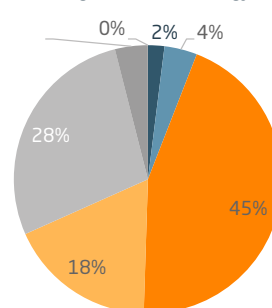
15%

STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013
Sys­sel­stät­ning 2014, ett år efter gymna­siet:



6%

63%

32%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:
Tre år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Detaljhandel
3. Arbetsförmedling och bemanning
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice
5. Parti- och provisionshandel

Vanligaste branscher bland de som arbetar:
Ett år efter gymnasiet

1. Byggindustri
2. Detaljhandel
3. Arbetsförmedling och bemanning
4. Parti- och provisionshandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

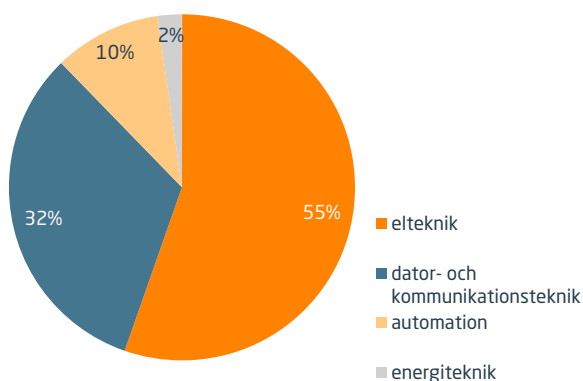
El- och energiprogrammet (EE)



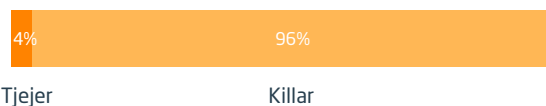
Antal elever på EE (andel av elever på nat. prog.):

13.940
(5%)

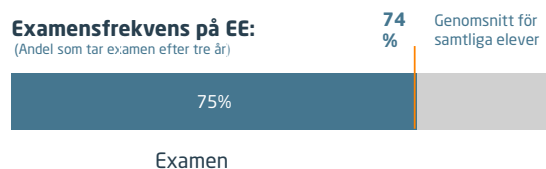
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på EE:



Könsfördelning på EE:



Examensfrekvens på EE:
(Andel som tar examen efter tre år)



Nivå av ansträngning i skolan:
(EE vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	9%	13%
Anstränger mig ganska hårt	48%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	41%	27%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

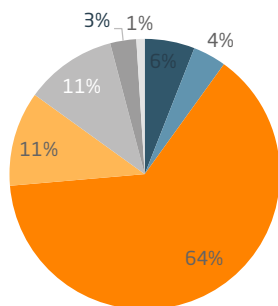
Energiprogrammet (EN)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



10%

75%

14%

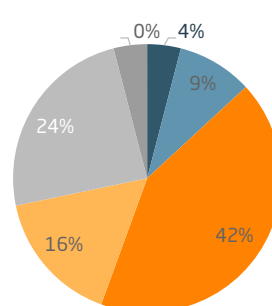
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2014

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



13%

58%

28%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:
Tre år efter gymnasiet

1. Bygginstrument
2. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
3. Detaljhandel
4. Parti- och provisionshandel
5. Transport- och magasinering

Ett år efter gymnasiet

1. Bygginstrument
2. Arbetsförmedling och bemanning
3. Transport- och magasinering
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
5. Detaljhandel

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Teknik och teknisk industri
2. Transporttjänster

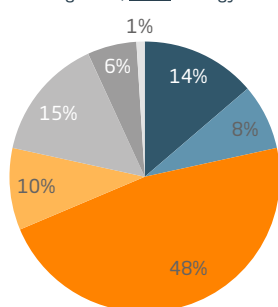
Elprogrammet (EC)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



22%

58%

21%

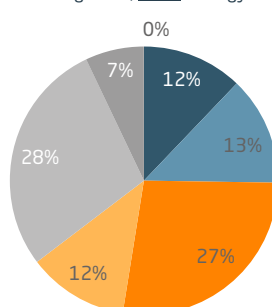
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



25%

39%

36%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:
Tre år efter gymnasiet

1. Bygginstrument
2. Detaljhandel
3. Arbetsförmedling och bemanning
4. Parti- och provisionshandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

Ett år efter gymnasiet

1. Bygginstrument
2. Arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
5. Parti- och provisionshandel

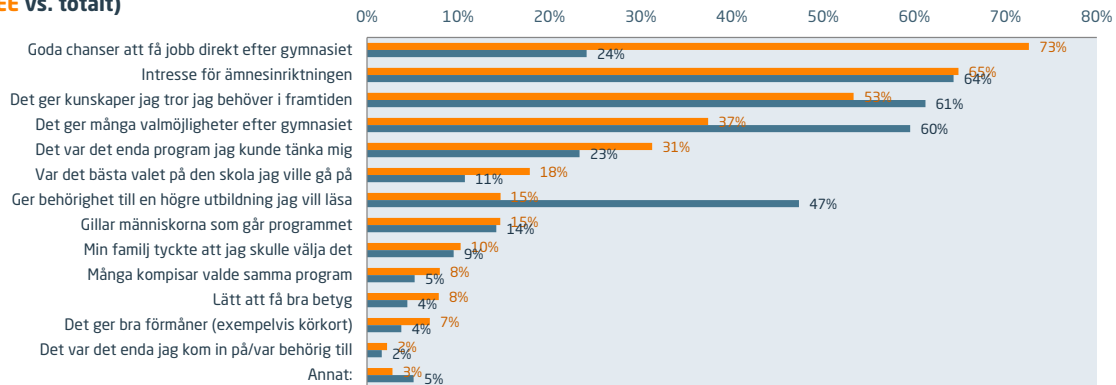
Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Teknik och teknisk industri
2. Data
3. Företagsekonomi, handel och administration
4. Pedagogik och lärarutbildning
5. Samhälls- och beteendevetenskap

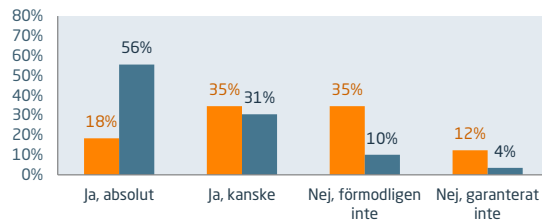
El- och energiprogrammet (EE) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (EE vs. totalt)

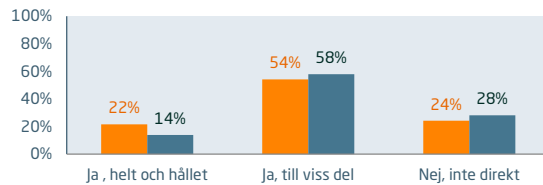


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (EE vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (EE vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 72% vs. 47%)



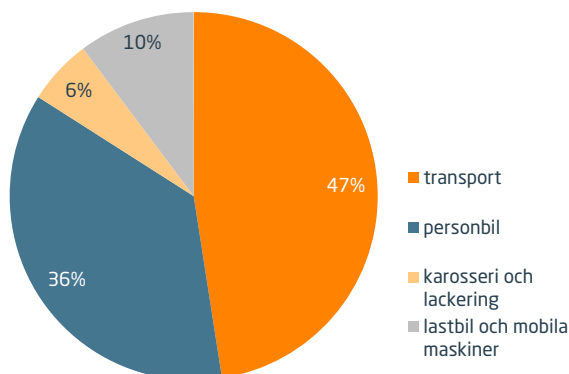
Fordon- och transportprogrammet (FT)



Antal elever på FT (andel av elever på nat. prog.):

10.596
(4%)

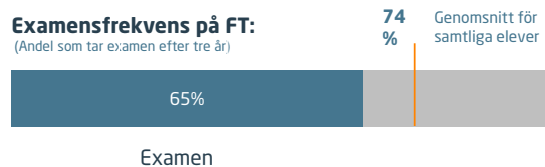
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på FT:



Könsfördelning på FT:



Examensfrekvens på FT:
(Andel som tar examen efter tre år)



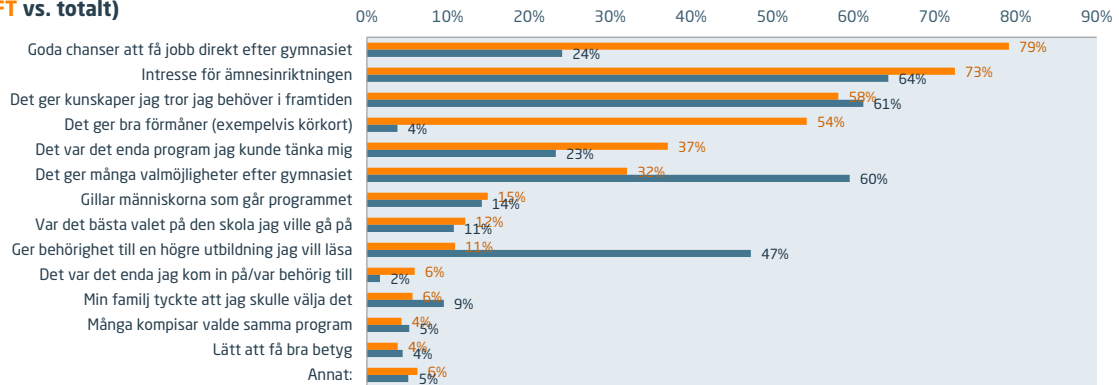
Nivå av ansträngning i skolan:
(FT vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	11%	13%
Anstränger mig ganska hårt	50%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	39%	27%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

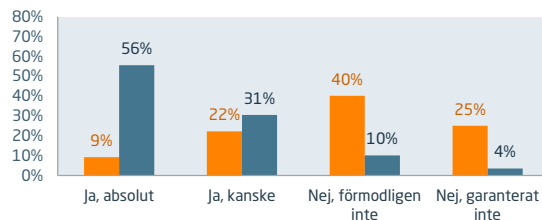
Fordon- och transportprogrammet (FT) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (FT vs. totalt)

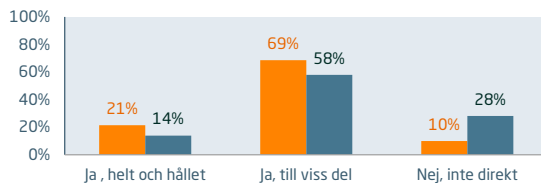


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (FT vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (FT vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 65% vs. 47%)

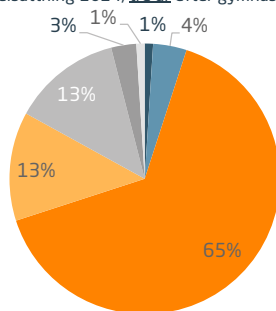


Fordonsprogrammet (FP)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011
Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



5%

78%

16%

■ Högskolestuderande

■ Övriga studerande

■ Etablerad

■ Osäker

■ Svag

■ Utanför

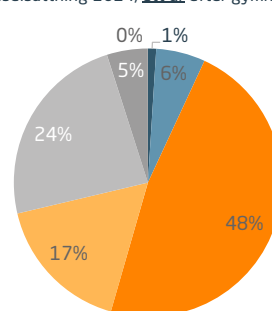
■ Uppgift saknas

STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013
Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



7%

65%

29%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Handel med motorfordon
2. Transport- och magasineringsföretag
3. Byggindustri
4. Parti- och provisionshandel
5. Arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Ett år efter gymnasiet

1. Handel med motorfordon
2. Transport- och magasineringsföretag
3. Byggindustri
4. Arbetsförmedling och bemanning
5. Parti- och provisionshandel

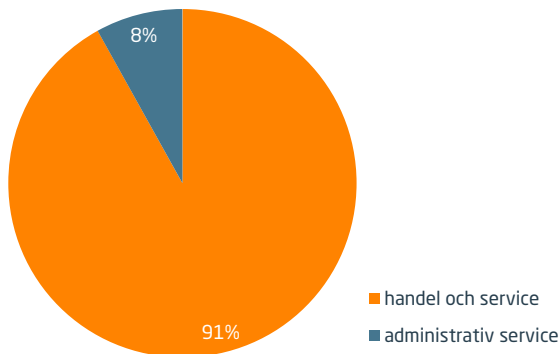
Handels- och administrationsprogrammet (HA)



Antal elever på HA (andel av elever på nat. prog.):

7.871 (3%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HA:



Könsfördelning på HA:



Examensfrekvens på HA:
(Andel som tar examen efter tre år)



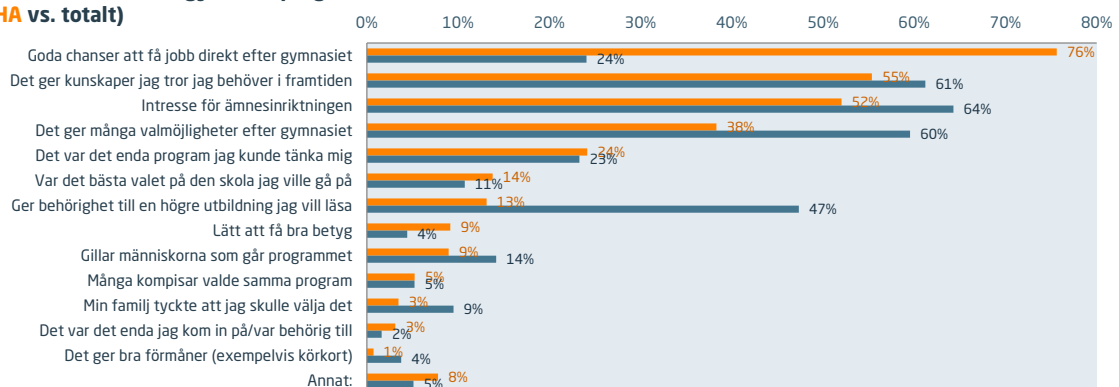
Nivå av ansträngning i skolan:
(HA vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	8%	13%
Anstränger mig ganska hårt	70%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	21%	27%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

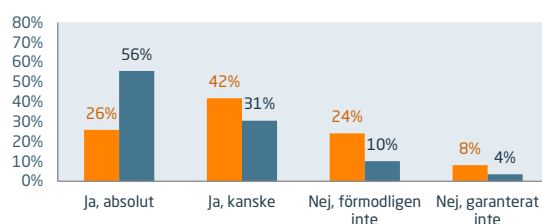
Handels- och administrationsprogrammet (HA) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



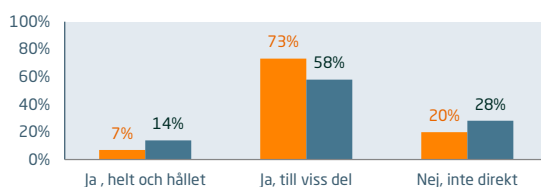
Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(HA vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HA vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HA vs. totalt)
(Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 27% vs. 47%)



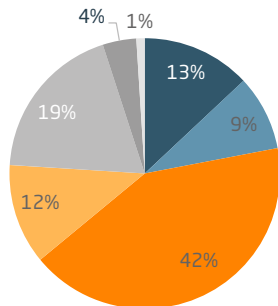
Handels- och administrationsprogrammet (HP)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



22%

54%

23%

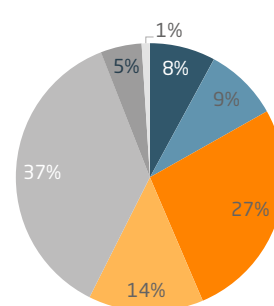
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



17%

41%

42%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:
Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Öppna sociala insatser
4. Utbildningsväsendet
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

Ett år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Utbildningsväsendet
4. Öppna sociala insatser
5. Arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Samhälls- och beteendevetenskap
4. Hälso- och sjukvård
5. Socialt arbete, omsorg och vägledning

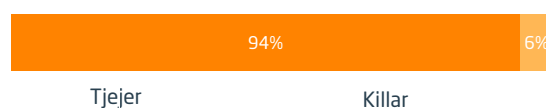
Hantverksprogrammet (HV)



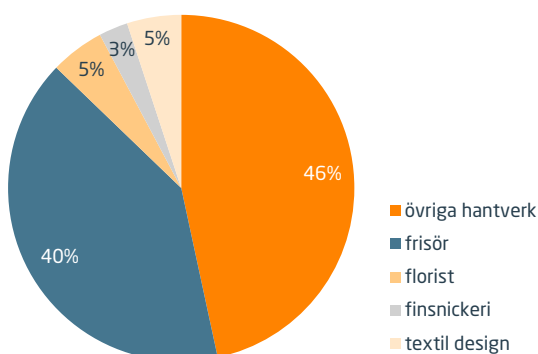
Antal elever på HV (andel av elever på nat. prog.):

6.824 (2%)

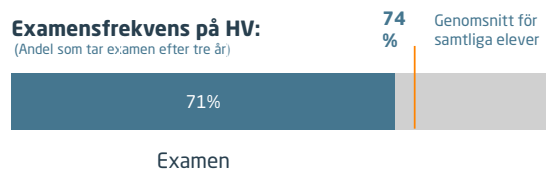
Könsfördelning på HV:



Valda inriktningar i HV:



Examensfrekvens på HV:
(Andel som tar examen efter tre år)



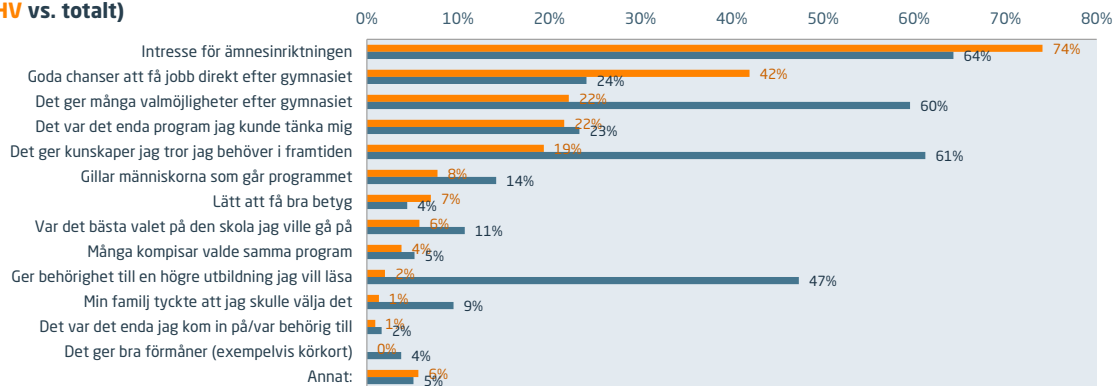
Nivå av ansträngning i skolan:
(HV vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	2%	13%
Anstränger mig ganska hårt	64%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	24%	27%
Anstränger mig inte alls	10%	2%

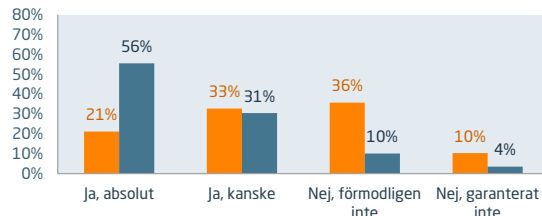
Hantverksprogrammet (HV) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



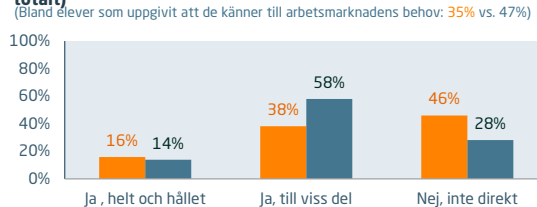
Varför valde du ditt gymnasieprogram? (HV vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HV vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HV vs. totalt)



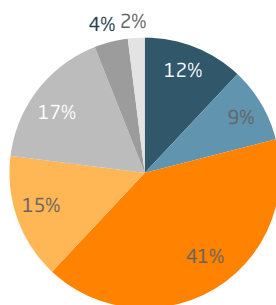
Hantverksprogrammet (HV)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



21%

56%

21%

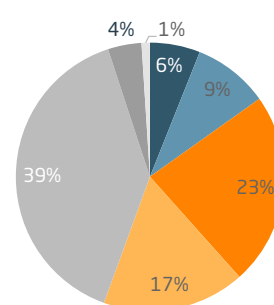
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



15%

40%

43%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Personliga tjänster och annan service
3. Hotell och restauranger
4. Öppna sociala insatser
5. Utbildningsväsendet

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Ett år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Personliga tjänster och annan service
3. Hotell och restauranger
4. Öppna sociala insatser
5. Utbildningsväsendet

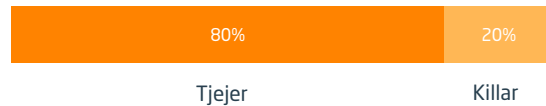
Hotell- och turismprogrammet (HT)



Antal elever på HT (andel av elever på nat. prog.):

3.475 (1%)

Könsfördelning på HT:

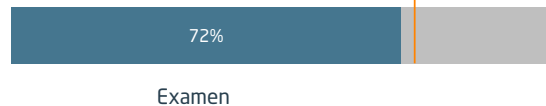


Examensfrekvens på HT:

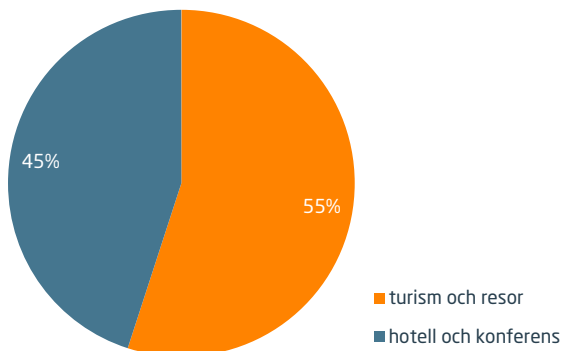
(Andel som tar examen efter tre år)

74 %

Genomsnitt för samtliga elever



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HT:



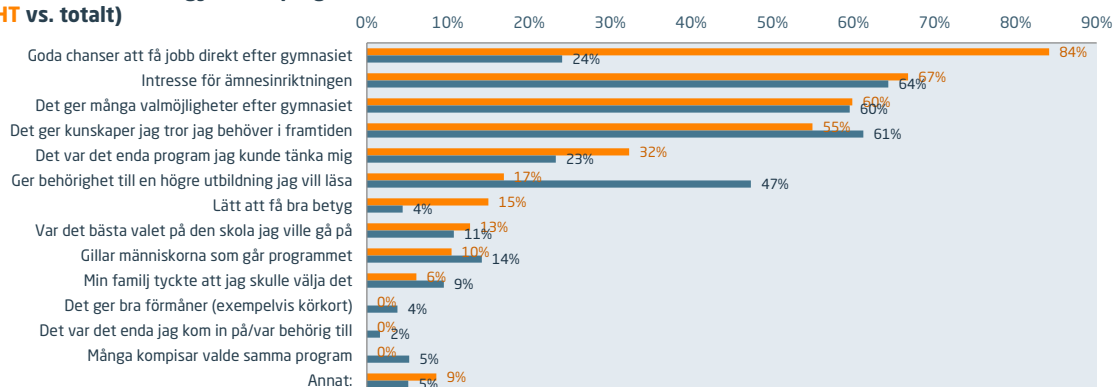
Nivå av ansträngning i skolan:
(HT vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	14%	13%
Anstränger mig ganska hårt	56%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	28%	27%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

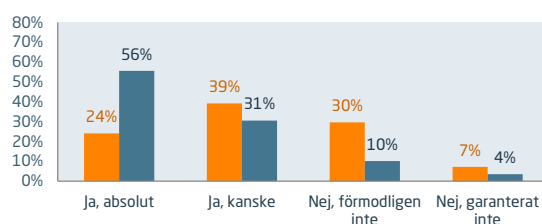
Hotell- och turismprogrammet (HT) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(HT vs. totalt)

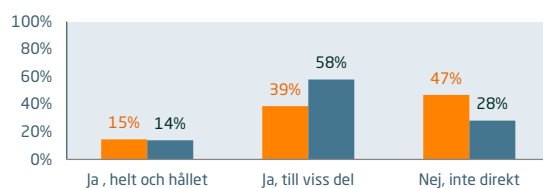


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HT vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HT vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 58% vs. 47%)



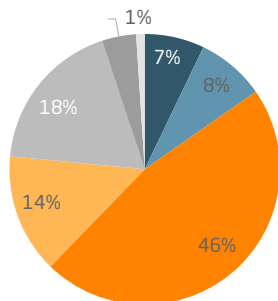
Hotell- och restaurangprogrammet (HR)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



15%

60%

22%

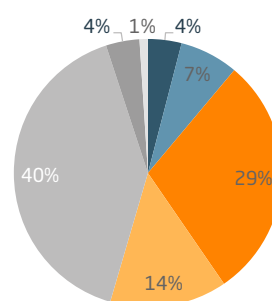
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



11%

43%

44%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Öppna sociala insatser
5. Vårdhem och bostäder med omsorg

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Ett år efter gymnasiet

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Öppna sociala insatser
5. Vårdhem och bostäder med omsorg

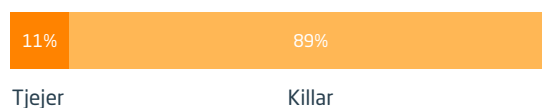
Industri tekniska programmet (IN)



Antal elever på IN (andel av elever på nat. prog.):

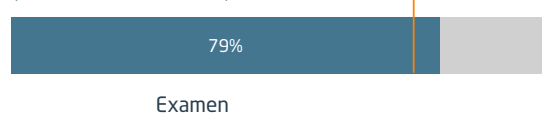
4.484 (2%)

Könsfördelning på IN:

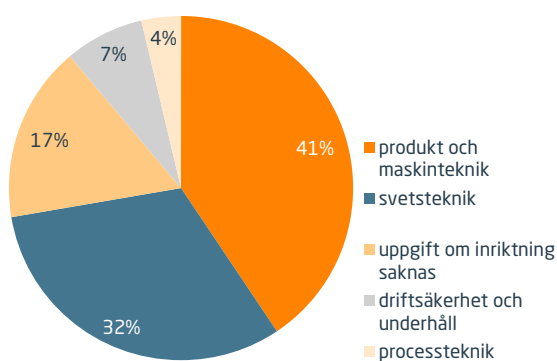


Examensfrekvens på IN:

(Andel som tar examen efter tre år)



Valda inriktningar i IN:



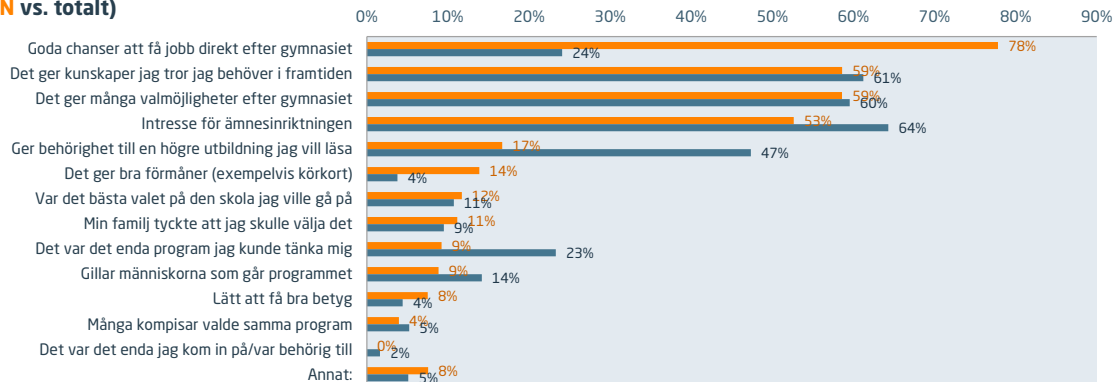
**Nivå av ansträngning i skolan:
(IN vs. samtliga elever)**

Anstränger mig stenhårt	8%	13%
Anstränger mig ganska hårt	59%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	30%	27%
Anstränger mig inte alls	4%	2%

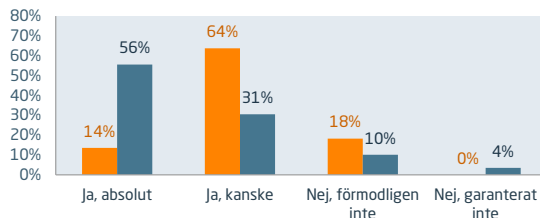
Industri tekniska programmet (IN) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (IN vs. totalt)

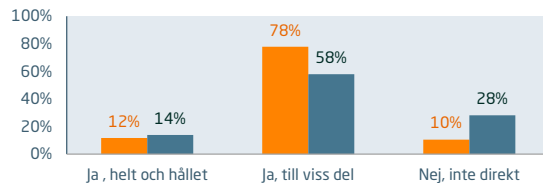


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (IN vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (IN vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 72% vs. 47%)



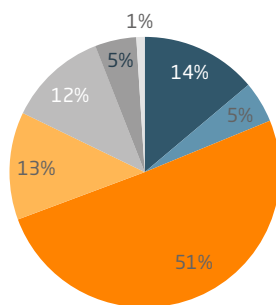
Industriprogrammet (IP)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



19%
64%
17%

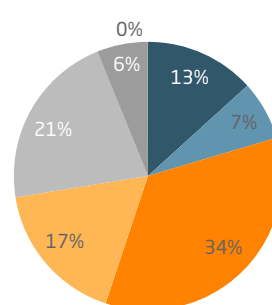
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



20%
51%
27%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Metallindustri
2. Maskinindustri
3. Transportmedelsindustri
4. Byggindustri
5. Arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Ett år efter gymnasiet

1. Metallindustri
2. Arbetsförmedling och bemanning
3. Transportmedelsindustri
4. Byggindustri
5. Maskinindustri

Naturbruksprogrammet (NB)



Antal elever på NB (andel av elever på nat. prog.):

7.967 (3%)

Könsfördelning på NB:

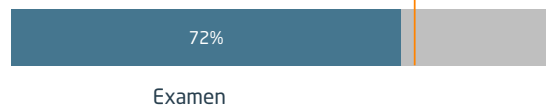


Examensfrekvens på NB:

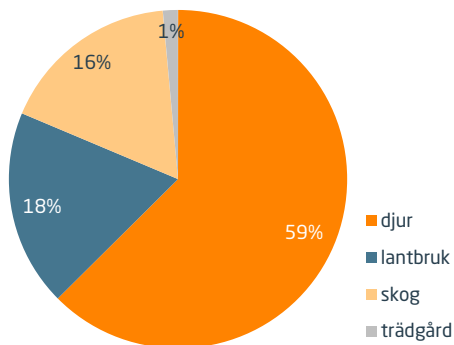
(Andel som tar examen efter tre år)

74 %

Genomsnitt för samtliga elever



Valda inriktningar i NB:



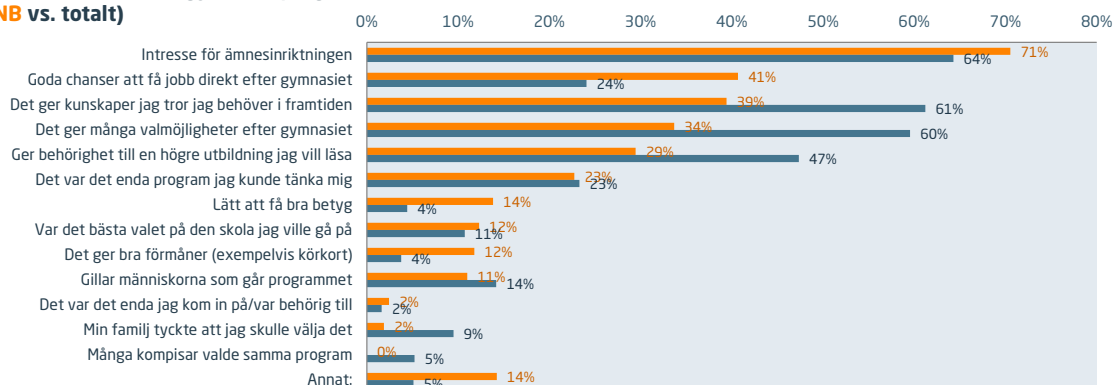
Nivå av ansträngning i skolan:
(NB vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	14%	13%
Anstränger mig ganska hårt	50%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	36%	27%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

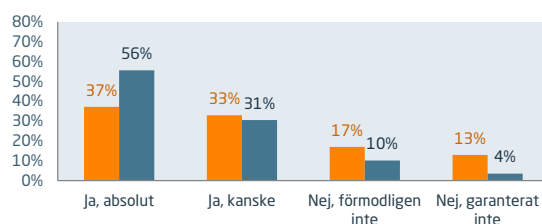
Naturbruksprogrammet (NB) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(NB vs. totalt)

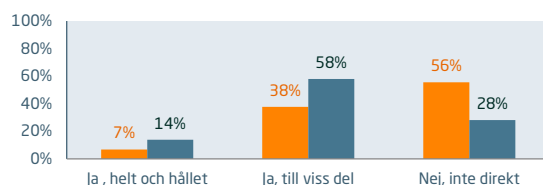


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (NB vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (NB vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 58% vs. 47%)



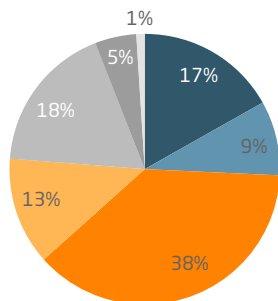
Naturbruksprogrammet (NP)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



26%

51%

23%

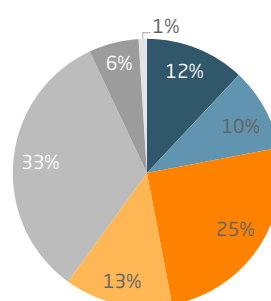
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



22%

38%

39%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Jordbruk, skogsbruk och fiske
2. Detaljhandel
3. Öppna sociala insatser
4. Utbildningsväsendet
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Ett år efter gymnasiet

1. Jordbruk, skogsbruk och fiske
2. Detaljhandel
3. Öppna sociala insatser
4. Utbildningsväsendet
5. Hotell och restauranger

Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)



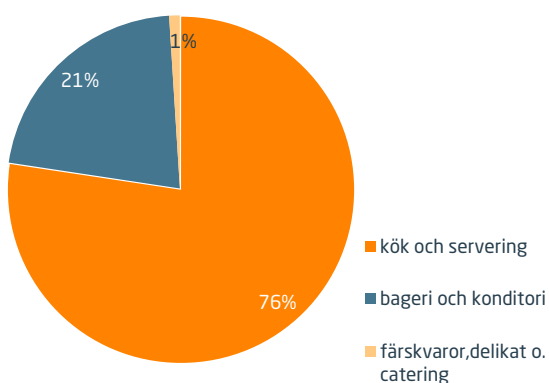
Antal elever på RL (andel av elever på nat. prog.):

5.917 (2%)

Könsfördelning på RL:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på RL:



Examensfrekvens på RL:

(Andel som tar examen efter tre år)



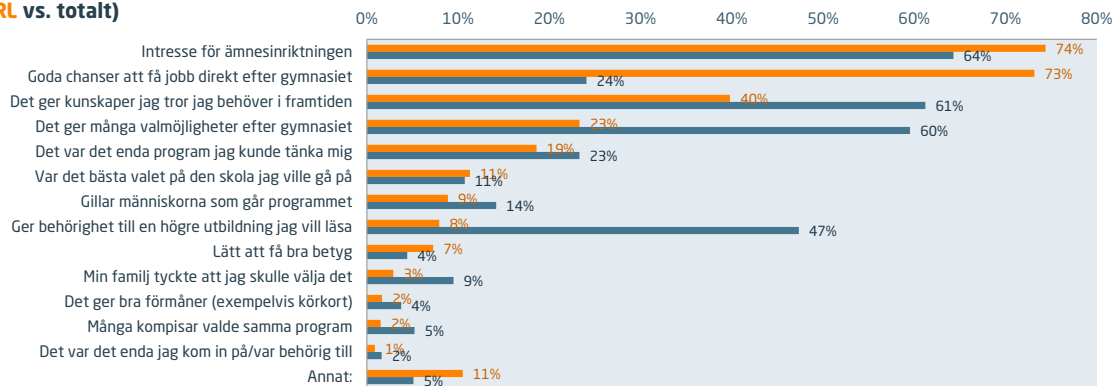
Nivå av ansträngning i skolan:
(RL vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	5%	13%
Anstränger mig ganska hårt	56%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	30%	27%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

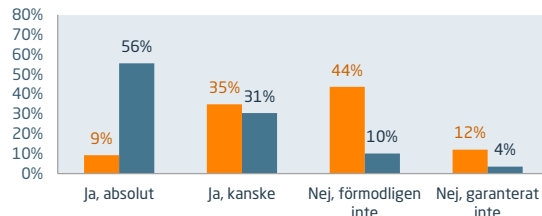
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



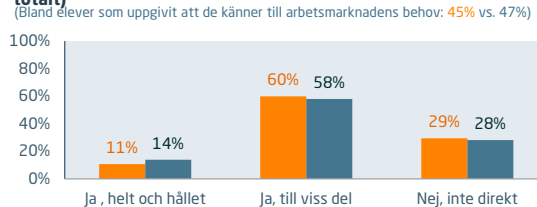
Varför valde du ditt gymnasieprogram? (RL vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (RL vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (RL vs. totalt)

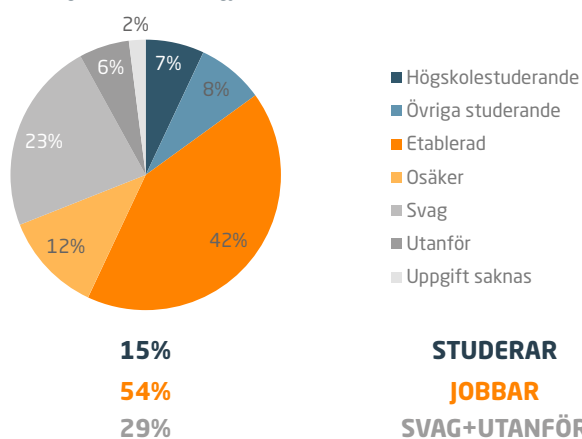


Livsmedelsprogrammet (LP)

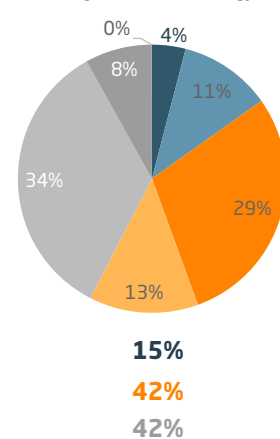
Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011
Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



2013
Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Livsmedelsindustri
4. Utbildningsväsendet
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Ett år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Livsmedelsindustri
3. Hotell och restauranger
4. Utbildningsväsendet
5. Öppna sociala insatser

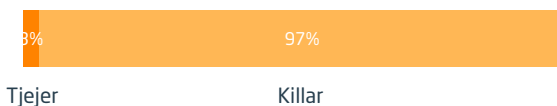
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)



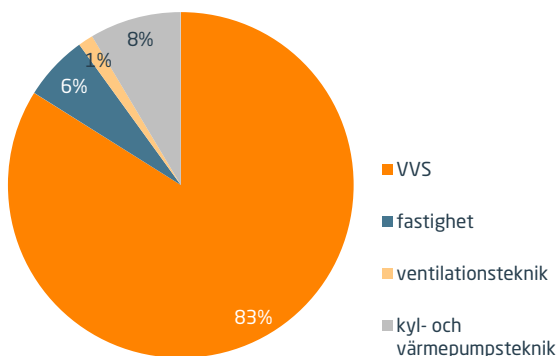
Antal elever på VF (andel av elever på nat. prog.):

3.329 (1%)

Könsfördelning på VF:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på VF:

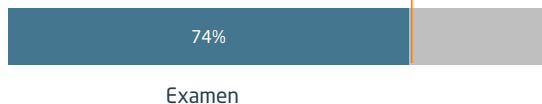


Examensfrekvens på VF:

(Andel som tar examen efter tre år)

74 %

Genomsnitt för samtliga elever



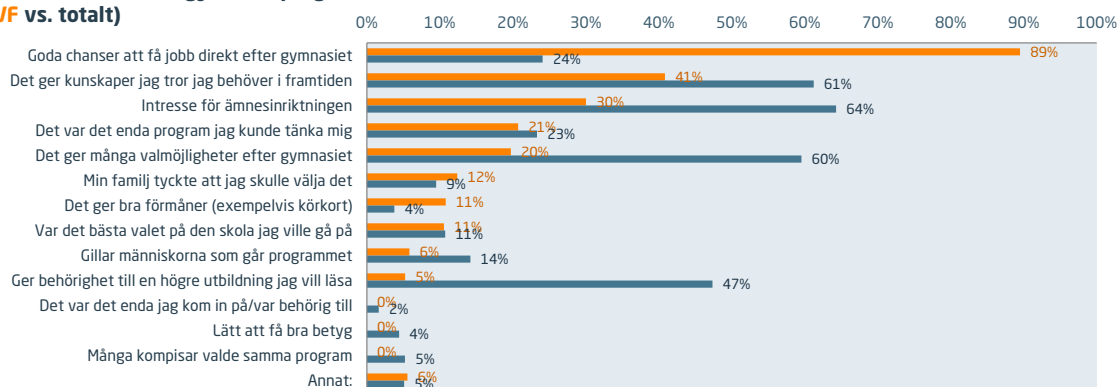
Nivå av ansträngning i skolan: (VF vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	10%	13%
Anstränger mig ganska hårt	27%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	64%	27%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

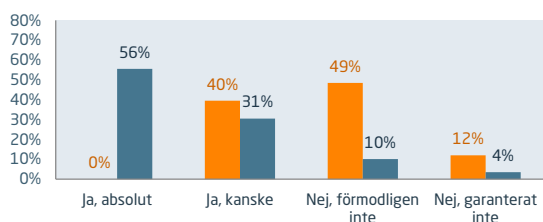
VVS- och fastighetsprogrammet (VF) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(VF vs. totalt)

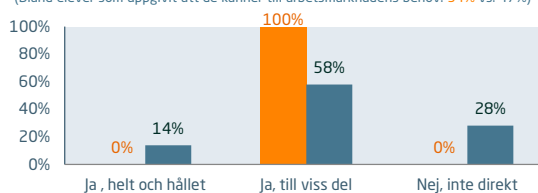


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (VF vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (VF vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 34% vs. 47%)



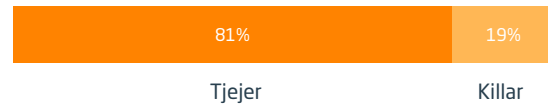
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)



Antal elever på VO (andel av elever på nat. prog.):

9.268 (3%)

Könsfördelning på VO:

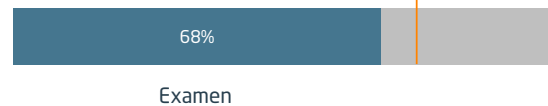


Examensfrekvens på VO:

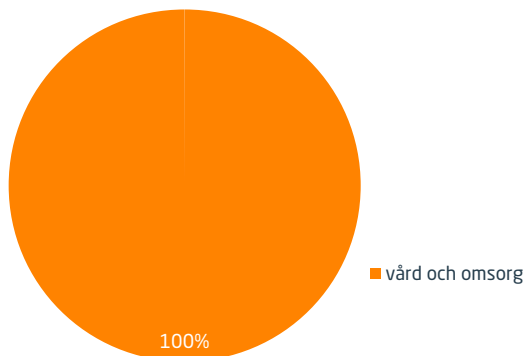
(Andel som tar examen efter tre år)

74 %

Genomsnitt för samtliga elever



Valda inriktningar på VO:



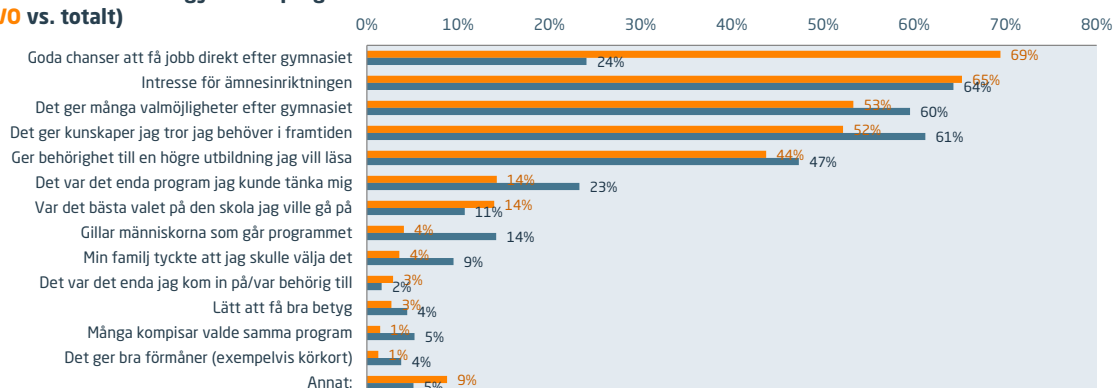
Nivå av ansträngning i skolan:
(VO vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	12%	13%
Anstränger mig ganska hårt	63%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	25%	27%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

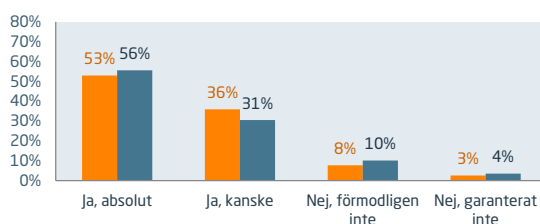
Vård- och omsorgsprogrammet (VO) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



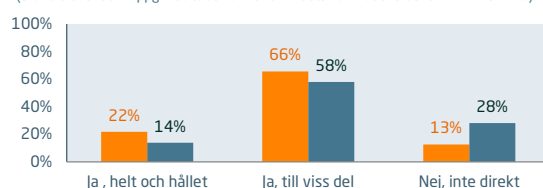
Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(VO vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (VO vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (VO vs. totalt)
(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 70% vs. 47%)



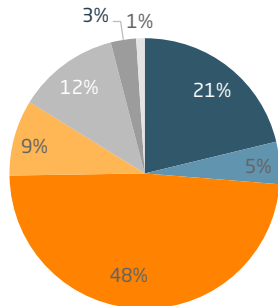
Omvårdnadsprogrammet (OP)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



26%

57%

15%

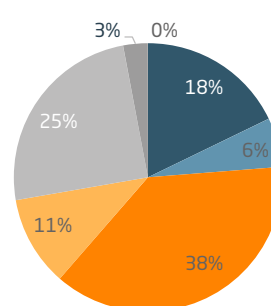
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



24%

49%

28%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Vårdhem och bostäder med omsorg
2. Öppna sociala insatser
3. Hälso- och sjukvård
4. Detaljhandel
5. Utbildningsväsendet.

Ett år efter gymnasiet

1. Vårdhem och bostäder med omsorg
2. Öppna sociala insatser
3. Hälso- och sjukvård
4. Utbildningsväsendet
5. Detaljhandel

Vanligaste studieområden bland

högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Hälso- och sjukvård
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Socialt arbete, omsorg och vägledning
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Företagsekonomi, handel och administration



PROGRAMSPECIFIK DEL HÖGSKOLEFÖRBEREDANDE PROGRAM

- Attityder, antal och etablering på de nationella gymnasieprogrammen

Ekonomiprogrammet (EK)



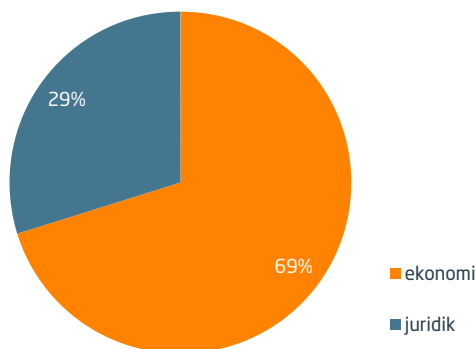
Antal elever på EK (andel av elever på nat. prog.):

35.814 (13%)

Könsfördelning på EK:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på EK:

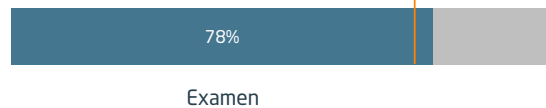


Examensfrekvens på EK:

(Andel som tar examen efter tre år)

74 %

Genomsnitt för samtliga elever



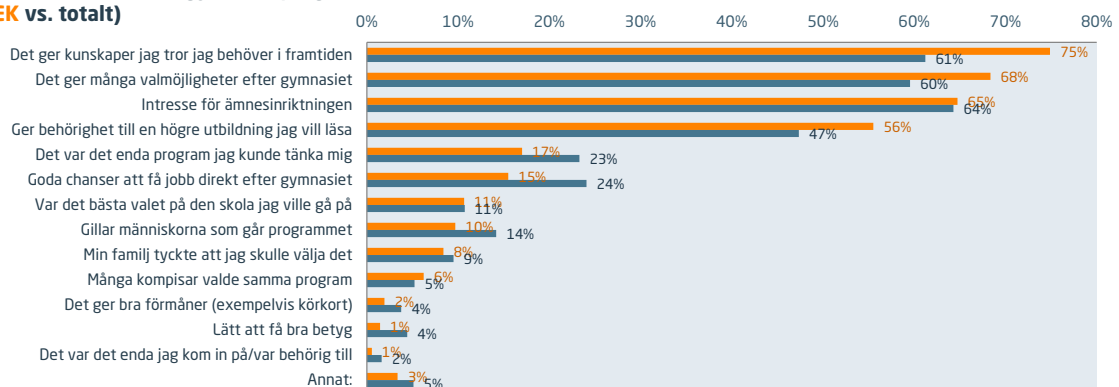
Nivå av ansträngning i skolan:
(EK vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	14%	13%
Anstränger mig ganska hårt	57%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	27%	27%
Anstränger mig inte alls	2%	2%

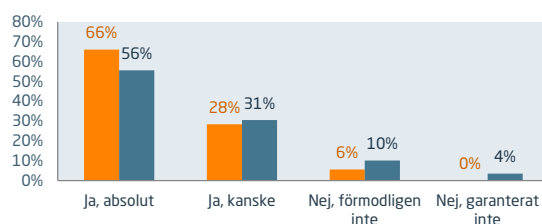
Ekonomiprogrammet (EK) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



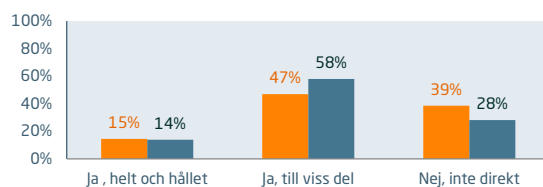
Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(EK vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (EK vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (EK vs. totalt)
(Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 40% vs. 47%)



Estetiska programmet (ES)



Antal elever på ES (andel av elever på nat. prog.):

22.127 (8%)

Könsfördelning på ES:

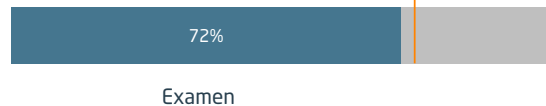


Examensfrekvens på ES:

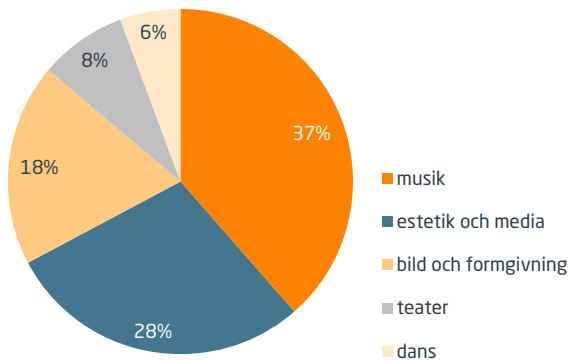
(Andel som tar examen efter tre år)

74 %

Genomsnitt för samtliga elever



Valda inriktningar i ES:



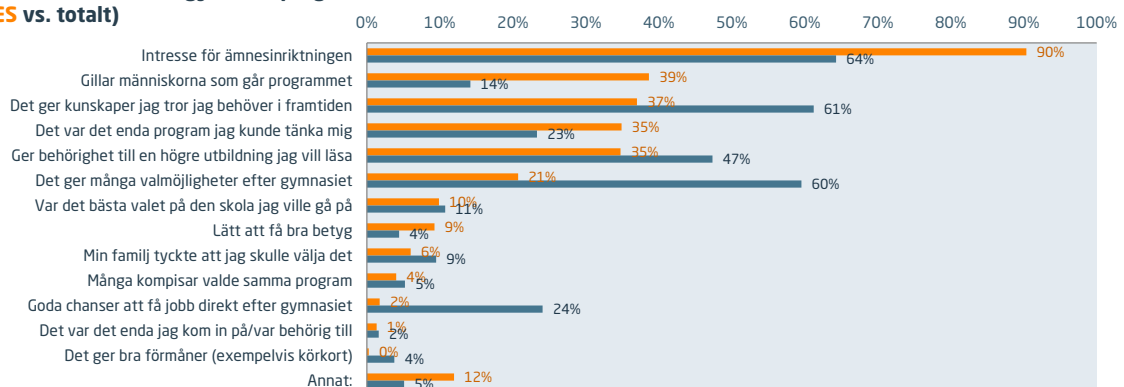
Nivå av ansträngning i skolan:
(ES vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	11%	13%
Anstränger mig ganska hårt	52%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	33%	27%
Anstränger mig inte alls	4%	2%

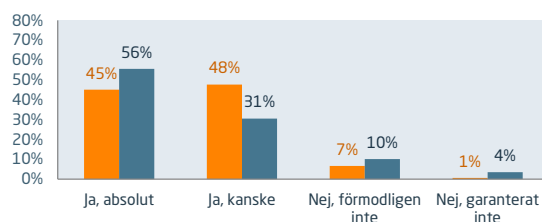
Estetiska programmet (ES) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(ES vs. totalt)

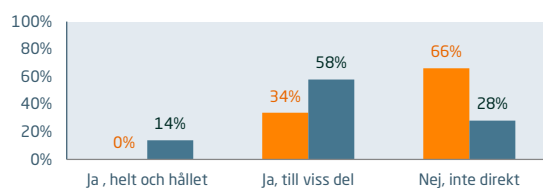


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (ES vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (ES vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 41% vs. 47%)



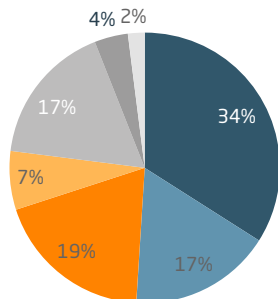
Estetiska programmet (ES)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



51%

26%

21%

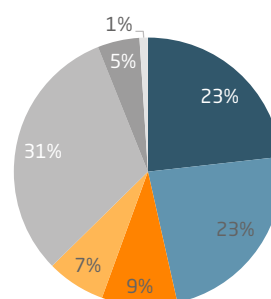
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



46%

16%

36%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Utbildningsväsendet
4. Öppna sociala insatser
5. Kultur, nöje och fritid

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande:

Tre år efter gymnasiet

1. Pedagogik och lärarutbildning
2. Konst och media
3. Humaniora
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Hälso- och sjukvård

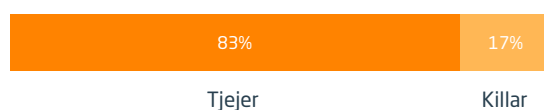
Humanistiska programmet (HU)



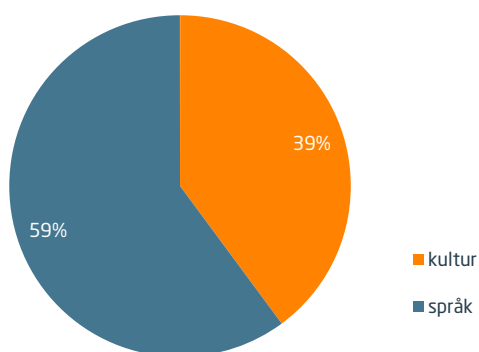
Antal elever på HU (andel av elever på nat. prog.):

2.414 (1%)

Könsfördelning på HU:

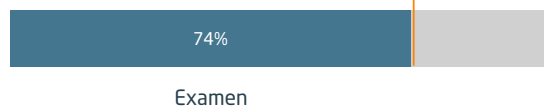


Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HU:



Examensfrekvens på HU:

(Andel som tar examen efter tre år)



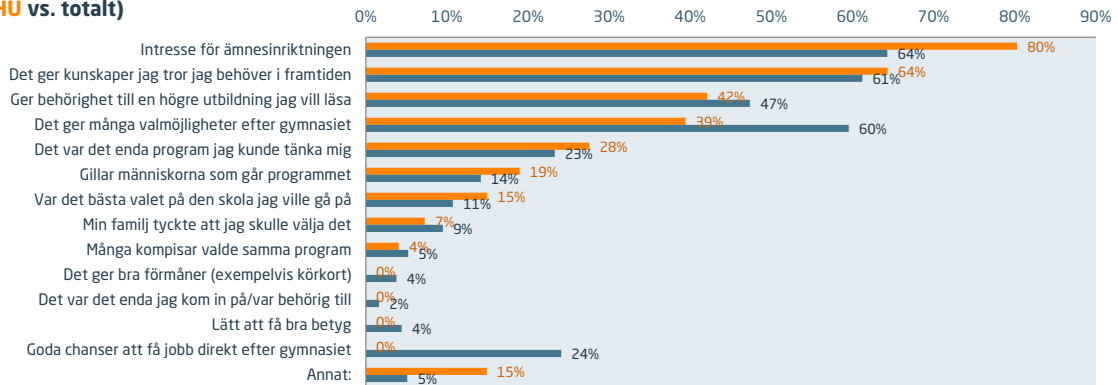
Nivå av ansträngning i skolan:
(HU vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	10%	13%
Anstränger mig ganska hårt	75%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	15%	27%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

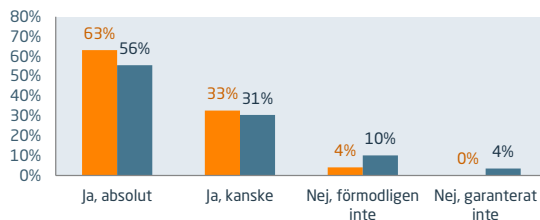
Humanistiska programmet (HU) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (HU vs. totalt)

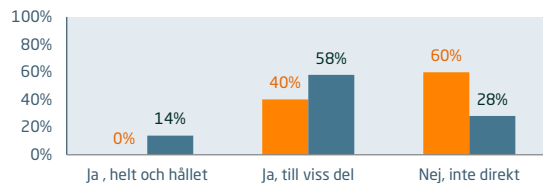


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (HU vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (HU vs. totalt)

(Bland elever som uppgett att de känner till arbetsmarknadens behov: 52% vs. 47%)



Naturvetenskapsprogrammet (NA)



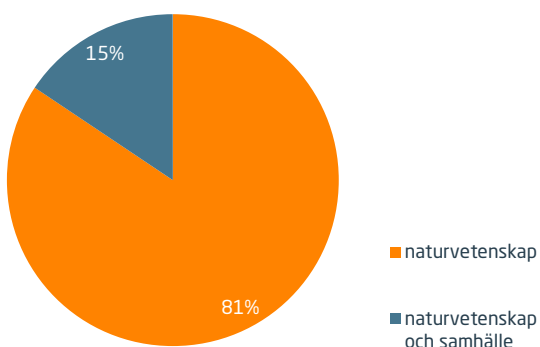
Antal elever på NA (andel av elever på nat. prog.):

40.449 (14%)

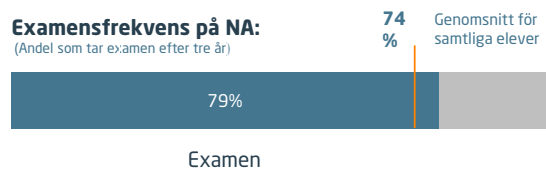
Könsfördelning på NA:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på NA:



Examensfrekvens på NA:
(Andel som tar examen efter tre år)



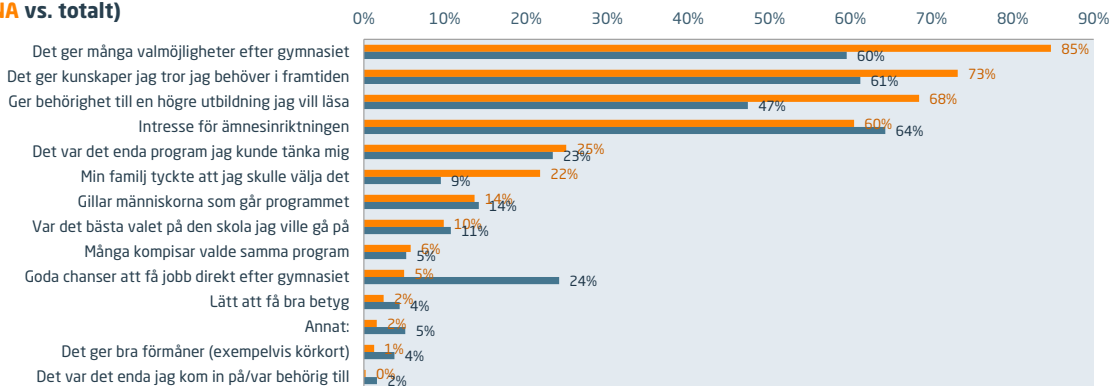
Nivå av ansträngning i skolan:
(NA vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	23%	13%
Anstränger mig ganska hårt	58%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	19%	27%
Anstränger mig inte alls	0%	2%

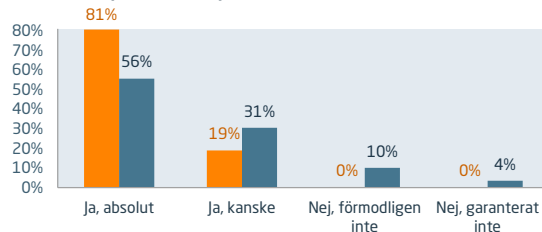
Naturvetenskapsprogrammet (NA) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



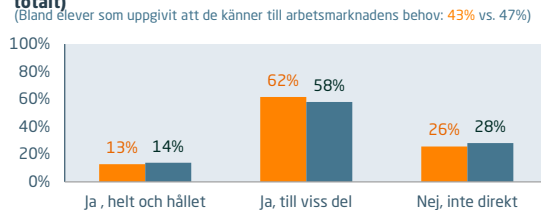
Varför valde du ditt gymnasieprogram? (NA vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (NA vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (NA vs. totalt)

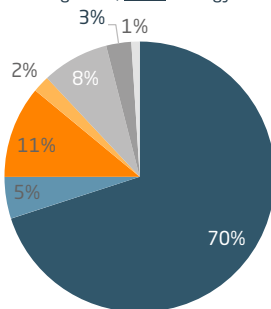


Naturvetenskapliga programmet (NV)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



2011
Syssetsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



75%

13%

11%

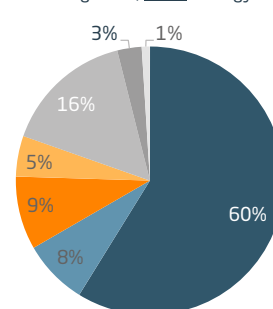
■ Högskolestuderande
■ Övriga studerande
■ Etablerad
■ Osäker
■ Svag
■ Utanför
■ Uppgift saknas

STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013
Syssetsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



68%

14%

19%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Hälso- och sjukvård
4. Öppna sociala insatser
5. Arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Teknik och teknisk industri
2. Hälso- och sjukvård
3. Företagsekonomi, handel och administration
4. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
5. Samhälls- och beteendevetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)



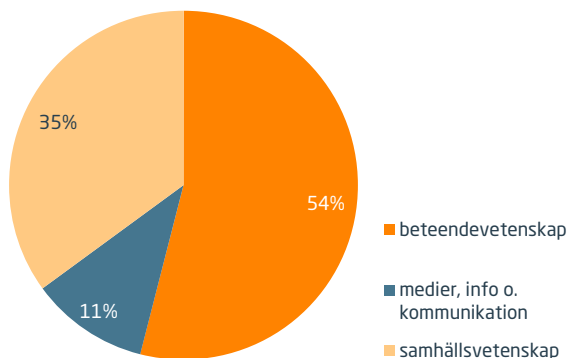
Antal elever på SA (andel av elever på nat. prog.):

55.769 (20%)

Könsfördelning på SA:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på SA:

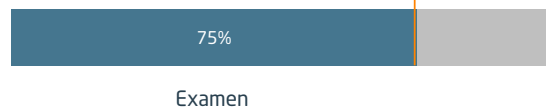


Examensfrekvens på SA:

(Andel som tar examen efter tre år)

74 %

Genomsnitt för samtliga elever



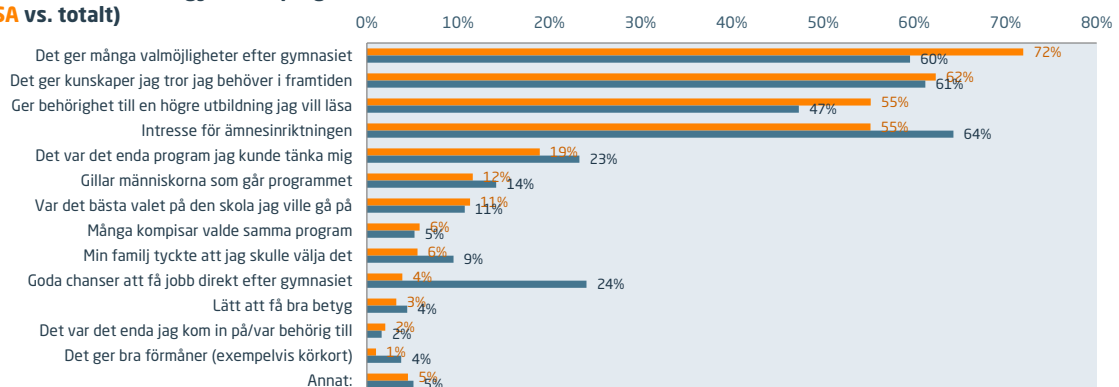
Nivå av ansträngning i skolan:
(SA vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	9%	13%
Anstränger mig ganska hårt	62%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	25%	27%
Anstränger mig inte alls	4%	2%

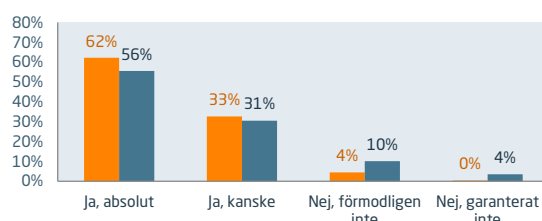
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



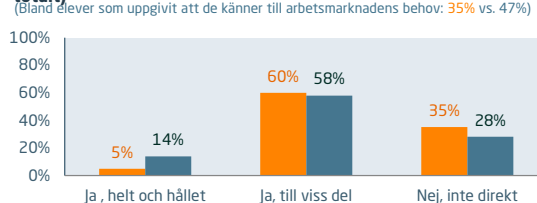
Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(SA vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (SA vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (SA vs. totalt)

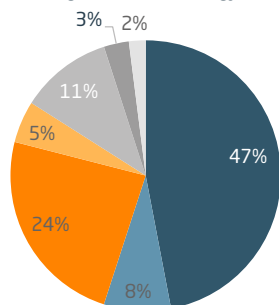


Samhällsvetenskapliga programmet (SP)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



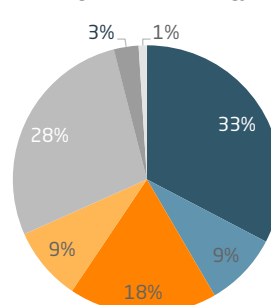
2011
Sys­sel­­sät­­tning 2014, tre år efter gymnasiet:



55%
29%
14%

STUDERAR
JOBBAR
SVAG+UTANFÖR

2013
Sys­sel­­sät­­tning 2014, ett år efter gymnasiet:



42%
27%
31%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Utbildningsväsendet
4. Öppna sociala insatser
5. Företag inom arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Pedagogik och lärarutbildning
4. Hälso- och sjukvård
5. Juridik och rättsvetenskap

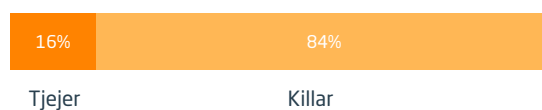
Teknikprogrammet (TE)



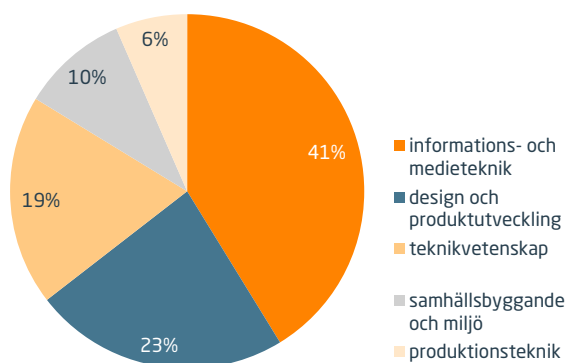
Antal elever på TE (andel av elever på nat. prog.):

25.445 (9%)

Könsfördelning på TE:



Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på TE:



Examensfrekvens på TE:
(Andel som tar examen efter tre år)



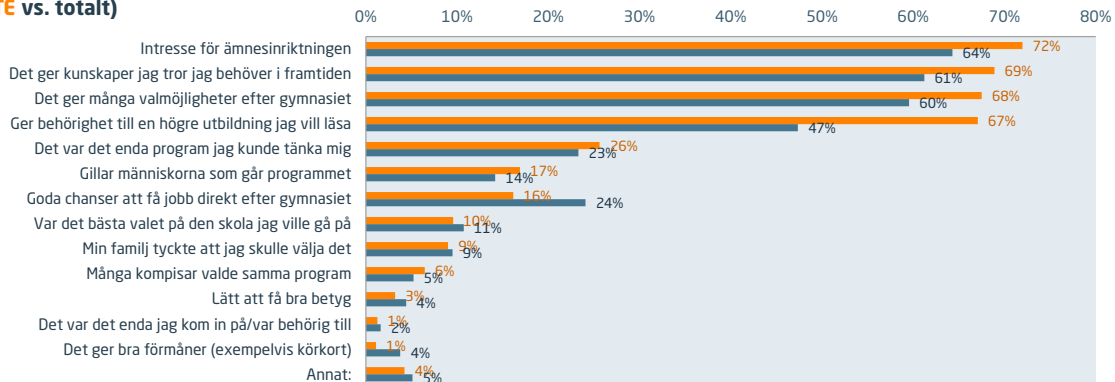
Nivå av ansträngning i skolan:
(TE vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	8%	13%
Anstränger mig ganska hårt	62%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	30%	27%
Anstränger mig inte alls	1%	2%

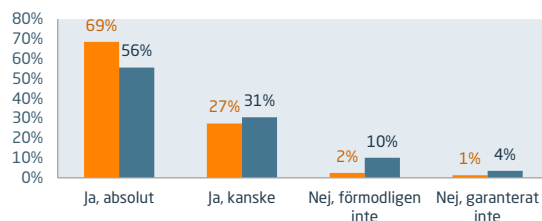
Teknikprogrammet (TE) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Varför valde du ditt gymnasieprogram? (TE vs. totalt)

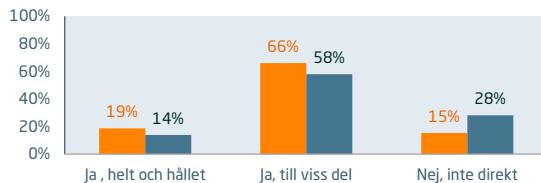


Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (TE vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (TE vs. totalt)

(Bland elever som uppgivit att de känner till arbetsmarknadens behov: 64% vs. 47%)

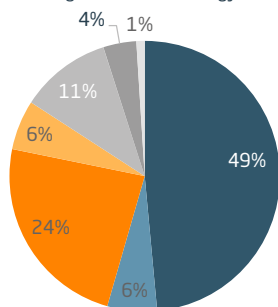


Teknikprogrammet (TE)

Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



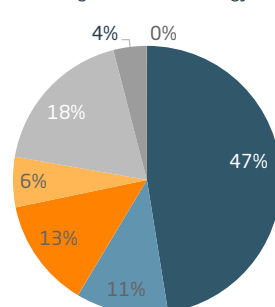
2011 Syssetättning 2014, tre år efter gymnasiet:



55%
30%
15%

STUDERAR
JOBBAR
SVAG+UTANFÖR

2013 Syssetättning 2014, ett år efter gymnasiet:



58%
19%
22%

Vanligaste branscher bland de som arbetar: Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Arbetsförmedling och bemanning
3. Byggindustri
4. Parti- och provisionshandel
5. Hotell och restauranger

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande: Tre år efter gymnasiet

1. Teknik och teknisk industri
2. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
3. Data
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Samhälls- och beteendevetenskap

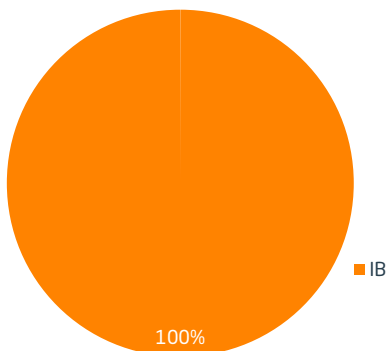
International Baccalaureate (IB)



Antal elever på IB (andel av elever på nat. prog.):

3.491 (1%)

Valda inriktningar på IB:



Könsfördelning på IB:



Examensfrekvens på IB:

(Andel som tar examen efter tre år)



74 %

Genomsnitt för samtliga elever

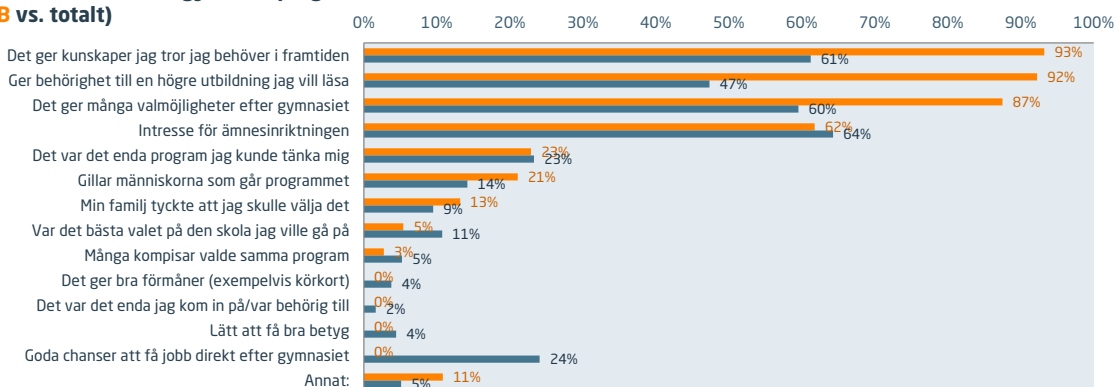
Nivå av ansträngning i skolan:
(IB vs. samtliga elever)

Anstränger mig stenhårt	17%	13%
Anstränger mig ganska hårt	76%	58%
Anstränger mig inte särskilt hårt	4%	27%
Anstränger mig inte alls	3%	2%

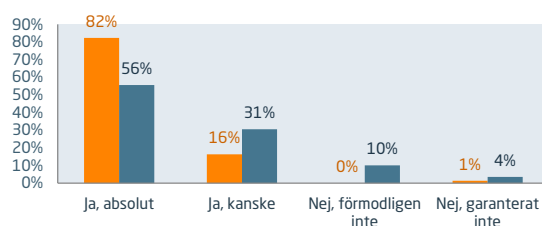
International Baccalaureate (IB) Studieval & arbetsmarknadsanpassning



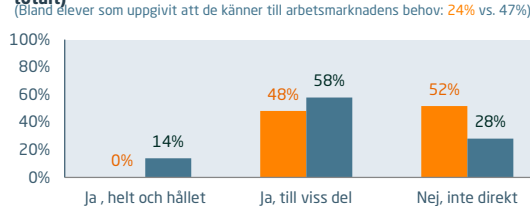
Varför valde du ditt gymnasieprogram?
(IB vs. totalt)



Tror du att du kommer att plugga vidare inom tre år efter studenten? (IB vs. totalt)



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? (IB vs. totalt)



International Baccalaureate (IB)

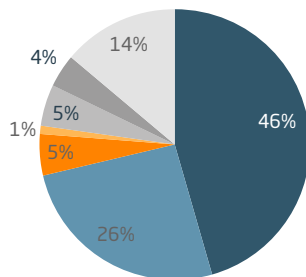
Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



SVENSKT NÄRINGSKLIV

2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



72%

6%

9%

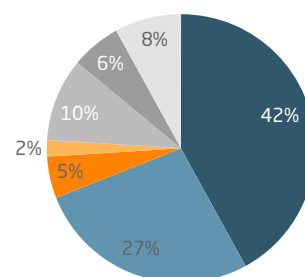
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



69%

7%

16%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Personliga tjänster och annan service
4. Hälso- och sjukvård
5. Arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande:

Tre år efter gymnasiet

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Teknik och teknisk industri
4. Hälso- och sjukvård
5. Humaniora

Medieprogrammet (MP)

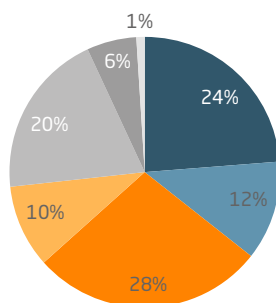
Arbete och studier 2014 för de elever som gick ut programmet 2011 och 2013



SVENSKT NÄRINGSKLIV

2011

Sysselsättning 2014, tre år efter gymnasiet:



36%

38%

26%

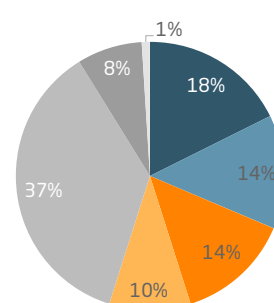
STUDERAR

JOBBAR

SVAG+UTANFÖR

2013

Sysselsättning 2014, ett år efter gymnasiet:



32%

24%

45%

Vanligaste branscher bland de som arbetar:

Tre år efter gymnasiet

1. Detaljhandel
2. Hotell och restauranger
3. Utbildningsväsendet
4. Öppna sociala insatser
5. Arbetsförmedling och bemanning

Vanligaste studieområden bland högskolestuderande:

Tre år efter gymnasiet

1. Pedagogik och lärarutbildning
2. Konst och media
3. Data
4. Journalistik och information
5. Humaniora

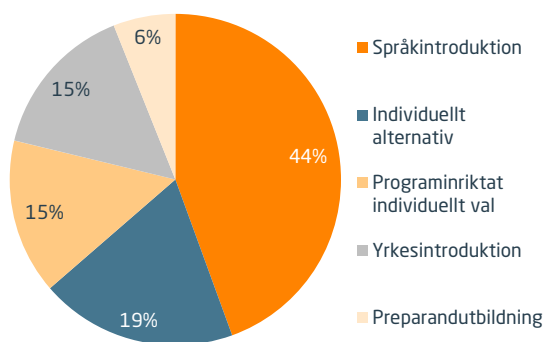
INTRODUKTIONSPROGRAM

Introduktionsprogram (IP)

Antal elever på IP (andel av elever på gy. totalt.):

42.590 (13%)

Valda introduktionsprogram:



Könsfördelning på :
Språkintröduktion



Könsfördelning på : Individuellt alternativ



Könsfördelning på : Programinriktat individuellt val



Könsfördelning på :
Yrkesintröduktion



Könsfördelning på :
Preparandutbildning



Yrkesintroduktion (YI)



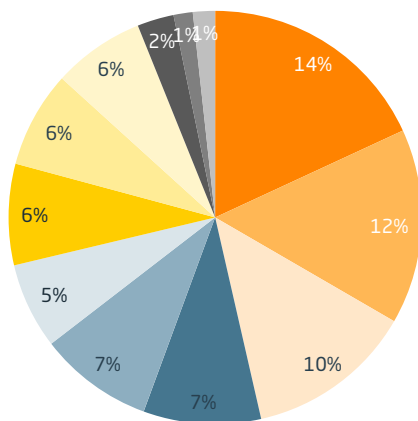
Antal elever på YI (andel av elever på IP. totalt.):

6.502 (15%)

Könsfördelning på :
Yrkesintroduktion



Valda inriktningar:



- fordon och transport
- bygg och anläggning
- vård och omsorg
- barn och fritid
- naturbruk
- industritekniska
- handel och administration
- restaurang och livsmedel
- hantverk
- el och energi
- hotell och turism
- VVS och fastighet

Programinriktat individuellt val (PIV)



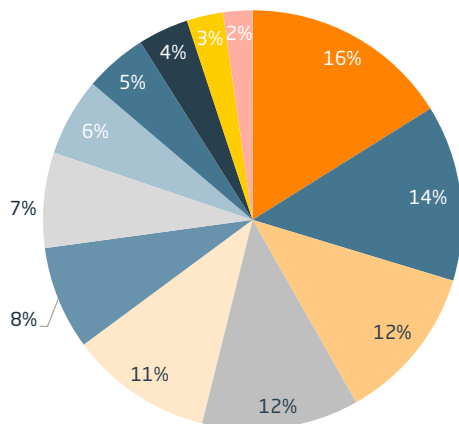
Antal elever på PIV (andel av elever på IP. totalt.):

6.580 (15%)

Könsfördelning på : Programinriktat
individuellt val



Valda inriktningar:



- vård och omsorg
- fordon och transport
- barn och fritid
- bygg och anläggning
- handel och administration
- restaurang och livsmedel
- hantverk
- naturbruk
- industritekniska
- el och energi
- hotell och turism
- VVS och fastighet

ETABLERING

- Etablering över tid; länsvis och per program

Etablering länsvis 2013-2014

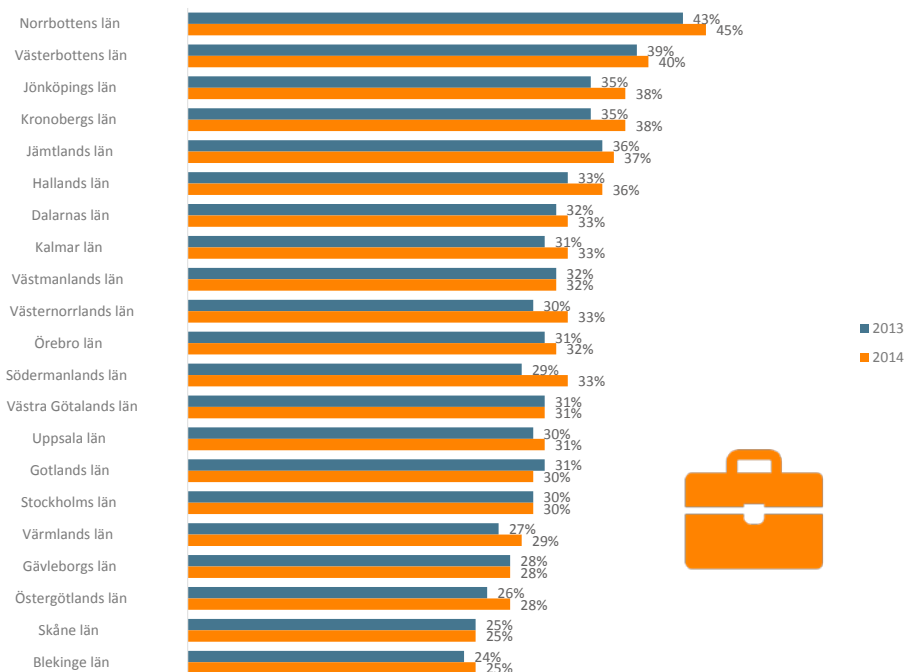
Sysselsättning 1 år efter gymnasiet

Resultaten anges i %

	Etablerad		Osäker		Svag		Utanför		Högskole- studerande		Övriga studerande	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Stockholms län	21	21	9	9	26	25	3	3	31	31	10	10
Uppsala län	22	23	8	8	28	29	4	4	31	28	7	8
Södermanlands län	19	22	10	11	29	27	6	5	25	26	10	9
Östergötlands län	17	19	9	9	28	27	6	5	28	27	10	12
Jönköpings län	24	27	11	11	25	22	3	3	25	26	11	11
Kronobergs län	23	26	12	12	28	25	4	3	23	25	9	9
Kalmar län	19	22	12	11	31	27	5	4	24	25	9	10
Gotlands län	19	20	12	10	39	38	5	4	16	21	7	7
Blekinge län	13	15	11	10	29	27	7	6	30	32	9	11
Skåne län	16	16	9	9	30	29	6	5	29	29	10	11
Hallands län	22	24	11	12	31	29	4	4	21	21	8	8
Västra Götalands län	20	21	11	10	27	27	4	4	27	27	10	10
Värmlands län	16	19	11	10	30	31	9	7	24	23	10	9
Örebro län	19	21	12	11	32	28	6	5	22	24	9	9
Västmanlands län	20	21	12	11	27	25	4	5	27	29	9	8
Dalarnas län	22	22	10	11	28	27	4	4	25	26	10	9
Gävleborgs län	17	17	11	11	32	31	6	6	24	24	9	9
Västernorrlands län	18	20	12	13	29	28	5	4	26	24	9	10
Jämtlands län	21	22	15	15	34	33	5	5	15	16	9	8
Västerbottens län	23	25	16	15	27	26	3	3	20	22	9	8
Norrbottens län	28	30	15	15	24	23	3	3	22	23	7	6

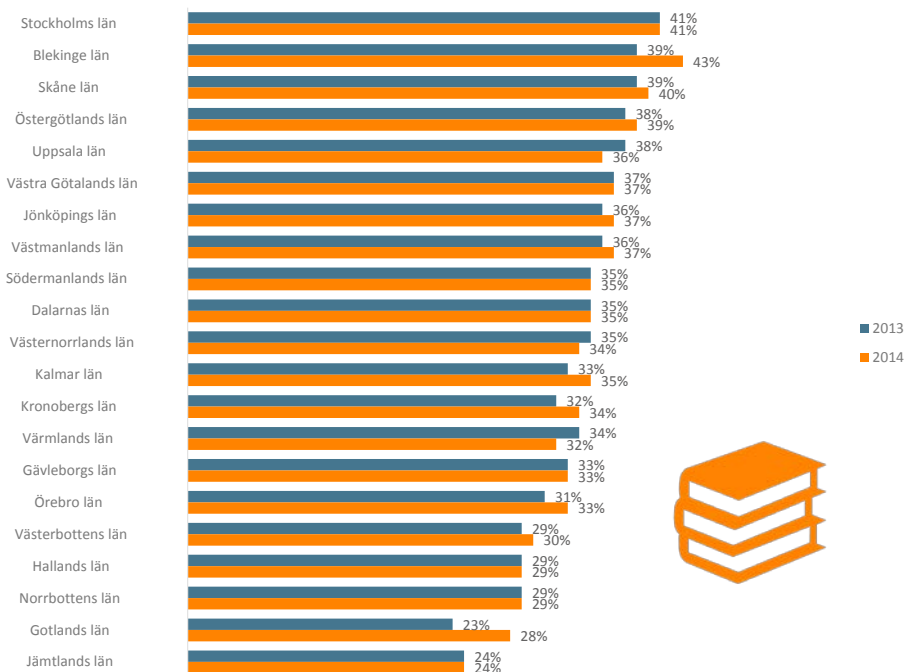
'Jobbar' länsvis 2013-2014

Jobbar = etablerad + osäker
Sysstelsättning 1 år efter gymnasiet



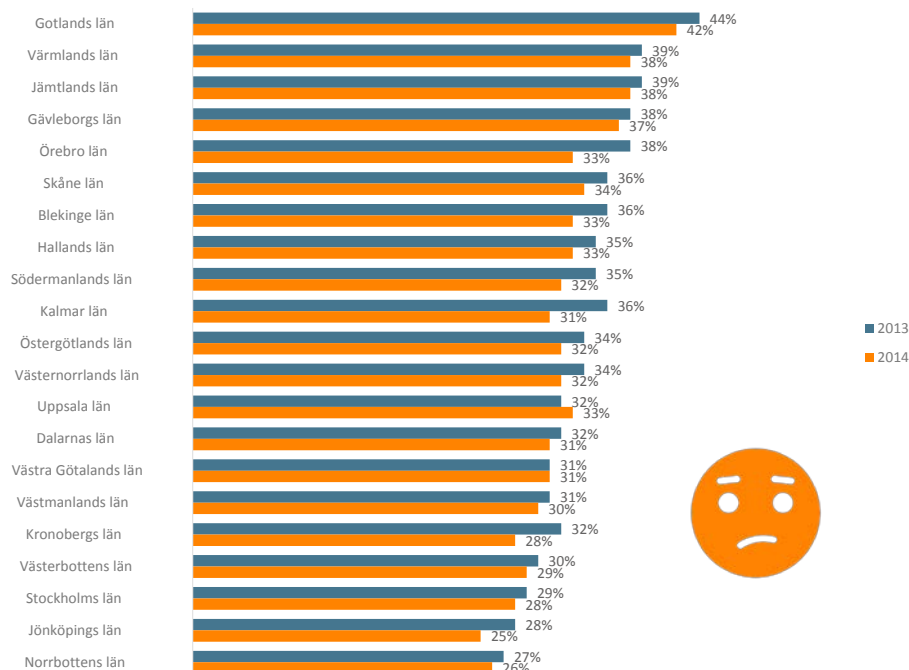
'Studerande' länsvis 2013-2014

Studerande = Högskolestuderande + övriga studerande
Sysstelsättning 1 år efter gymnasiet



'Svag + utanför' länsvis 2013-2014

Sysselsättning 1 år efter gymnasiet



Etablering per program 2012-2014

Sysselsättning 1 år efter gymnasiet

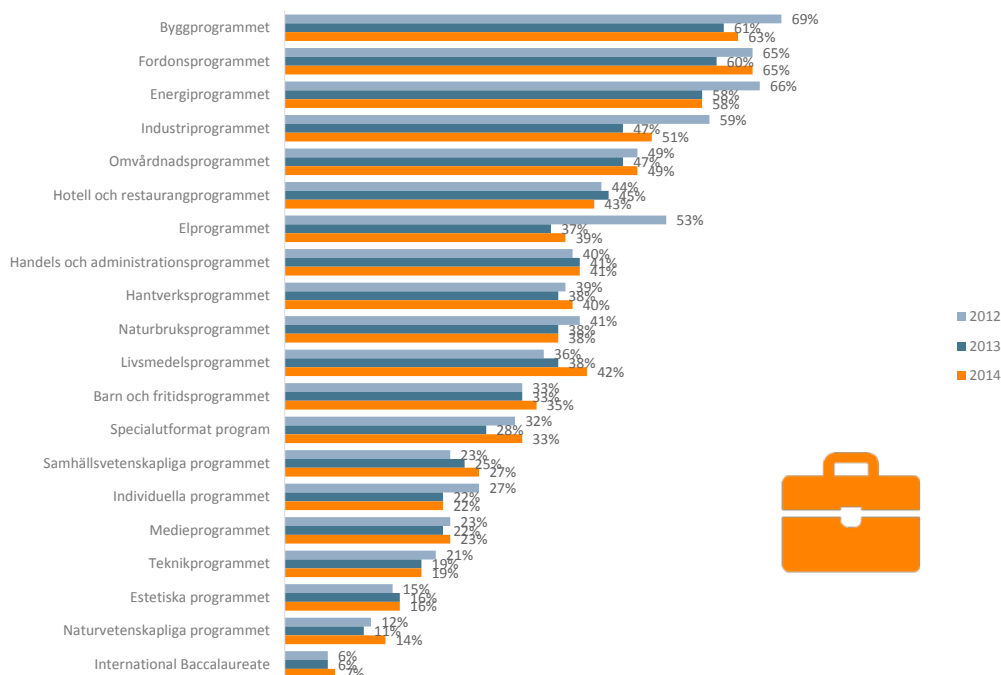


Resultaten anges i %

	Etablerad			Osäker			Svag			Utanför			Högskole-studerande			Övriga studerande		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Barn och fritidsprogrammet	20	21	22	13	12	13	36	35	35	3	4	4	18	17	16	9	10	10
Byggprogrammet	50	42	45	19	19	18	22	28	28	3	5	4	2	2	2	3	4	4
Elprogrammet	39	26	27	14	11	12	25	27	28	5	8	7	6	14	12	11	13	13
Energiprogrammet	51	41	42	15	17	16	21	27	24	3	5	4	3	2	4	7	8	9
Estetiska programmet	9	9	9	6	7	7	31	31	31	5	5	5	25	24	23	23	22	23
Fordonsprogrammet	49	43	48	16	17	17	22	27	24	5	6	5	1	1	1	6	6	6
Handels och administrationsprogrammet	26	25	27	14	16	14	38	37	37	5	4	5	8	9	8	8	8	9
Hotell och restaurangprogrammet	29	30	29	15	15	14	40	39	40	4	4	4	4	4	4	6	6	7
Hantverksprogrammet	22	21	23	17	17	17	38	41	39	4	4	4	9	7	6	9	9	9
International Baccalaureate	4	4	5	2	2	2	12	13	10	6	5	6	38	39	42	29	25	27
Industriprogrammet	37	30	34	22	17	17	25	28	21	6	7	6	2	10	13	8	8	7
Individuella programmet	19	13	13	8	9	9	33	33	34	20	20	23	1	2	1	19	22	18
Livsmedelsprogrammet	24	24	29	12	14	13	41	41	34	7	5	8	4	4	4	11	11	11
Medieprogrammet	13	13	13	10	9	10	40	38	37	6	8	8	20	19	18	11	12	14
Naturbruksprogrammet	27	25	25	14	13	13	34	34	33	5	7	6	10	11	12	9	10	10
Naturvetenskapliga programmet	8	7	9	4	4	5	15	16	16	3	3	3	63	62	60	6	7	8
Omvårdnadsprogrammet	35	34	38	14	13	11	26	27	25	1	3	3	17	17	18	5	6	6
Specialutformat program	21	18	23	11	10	10	26	29	25	4	4	3	28	28	29	9	9	10
Samhällsvetenskapliga programmet	15	16	18	8	9	9	27	28	28	3	4	3	38	35	33	8	8	9
Teknikprogrammet	14	12	13	7	7	6	18	19	18	3	4	4	47	46	47	10	11	11

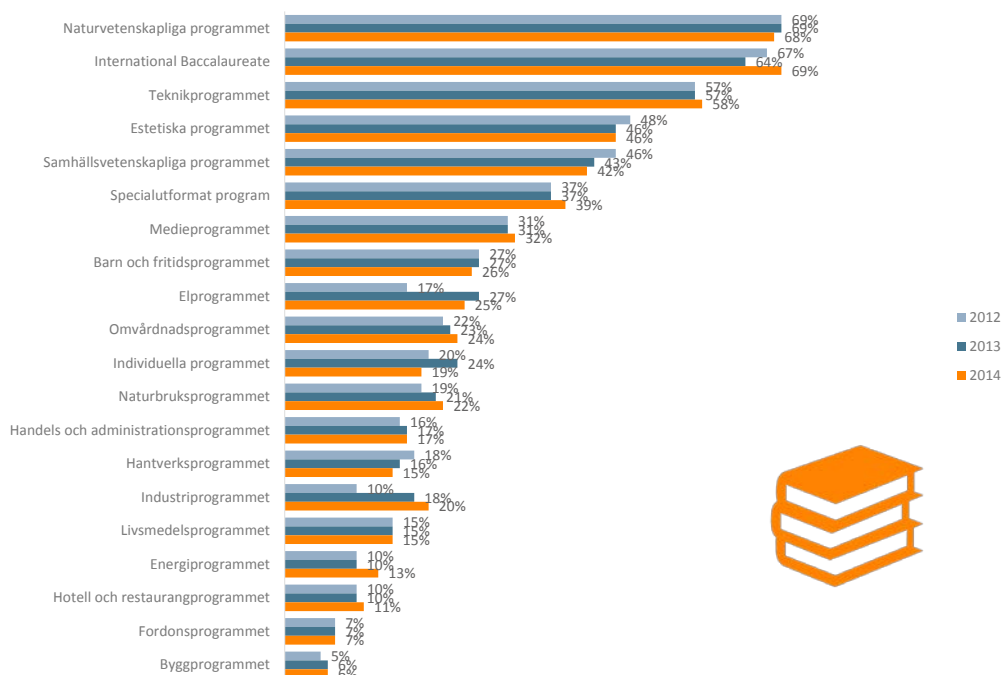
Jobbar per program 2012-2014

Jobbar = etablerad + osäker
Sysstelsättning 1 år efter gymnasiet



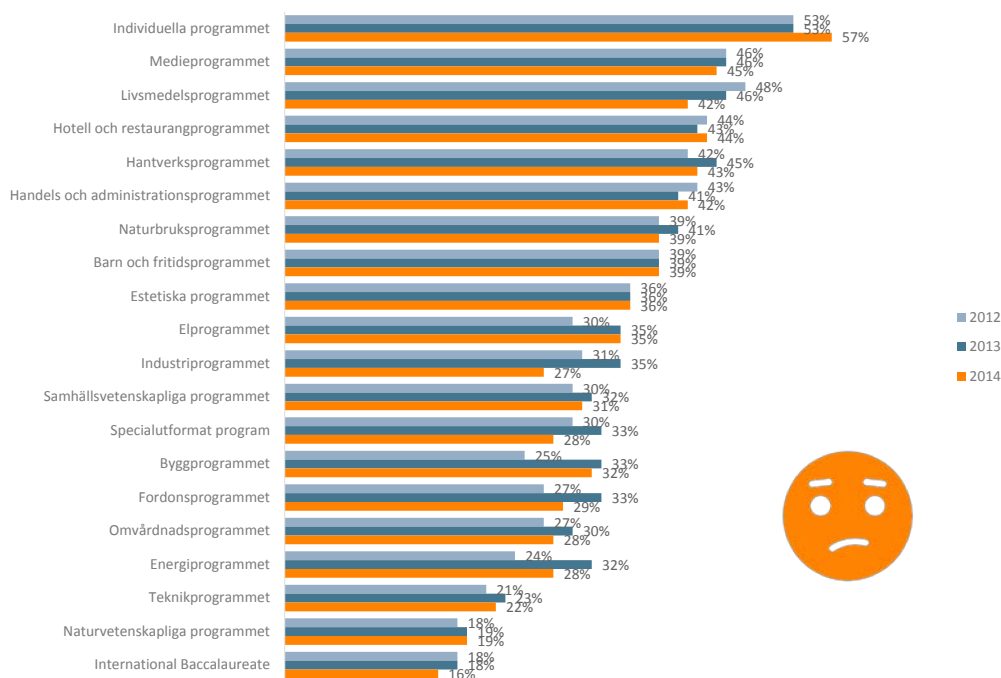
Studerande per program 2012-2014

Studerande = Högskolestuderande + övriga studerande
Sysstelsättning 1 år efter gymnasiet



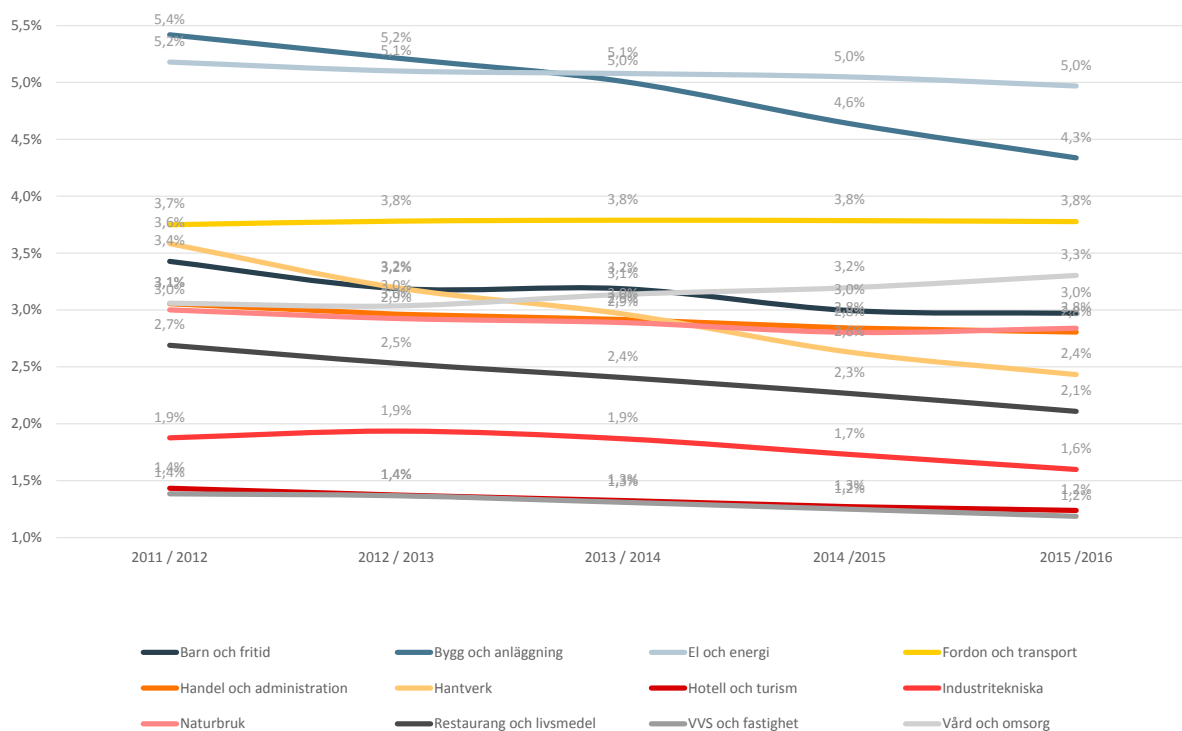
Svag + utanför per program 2012-2014

Sysselsättning 1 år efter gymnasiet

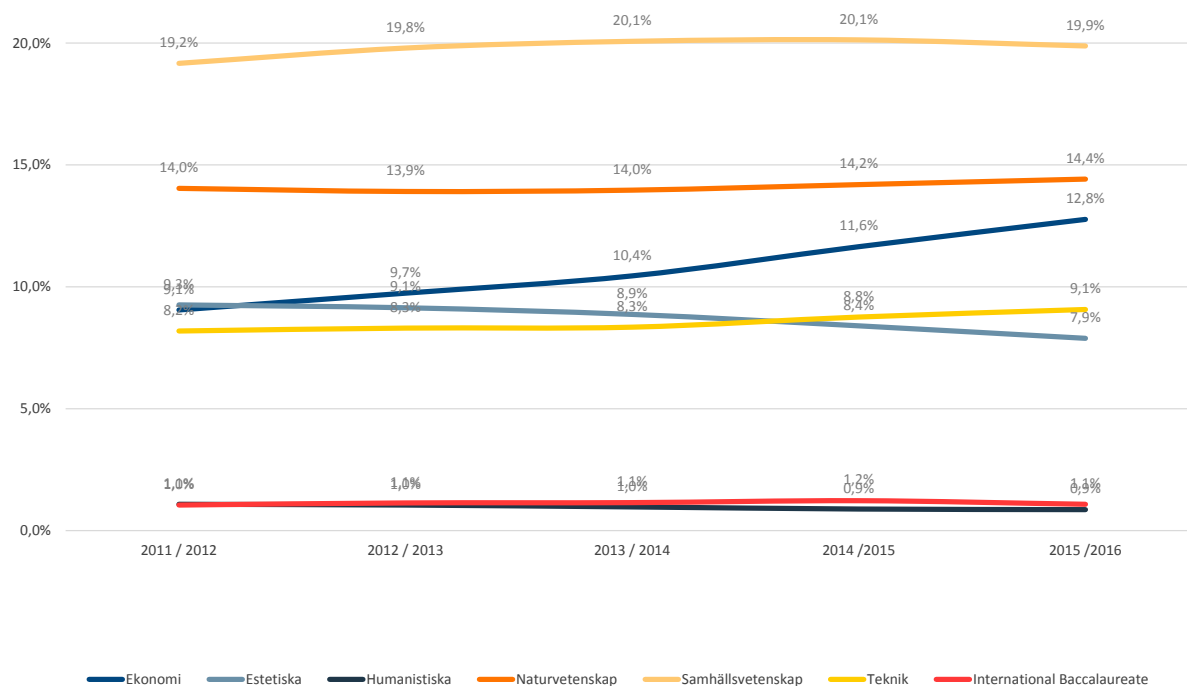


Utveckling över tid för yrkesprogrammen (2011-2016)

(Andel av elever på nationella program)



Utveckling över tid för de högskoleförberedande programmen (2011-2016) (Andel av elever på nationella program) **SVENSKT NÄRINGSLIV**



www.svensktnaringsliv.se

Storgatan 19, 114 82 Stockholm

Telefon 08-553 430 00