

Gymnasierapporten 2020

A blurred background image showing three students sitting at a desk in a classroom, looking at papers and books. The text 'Attityder, antal och etablering' is overlaid in white.

Attityder, antal
och etablering

Förord

Gymnasieskolan ska rusta eleverna för framtiden och göra dem anställningsbara och utvecklingsbara. Ge dem den kunskap och kompetens de behöver för att skaffa sig sitt första jobb eller komma in på den utbildning de vill. Men också lägga grunden för ett långt och framgångsrikt yrkesliv. Eleverna i gymnasieskolan, både på yrkesprogrammen och på de högskoleförberedande programmen, behöver nå längre än vad de gör idag. Förändringar både i det svenska samhället och i vår omvärld ställer ständigt nya krav inom arbetslivet. Det ställer i sin tur krav på att vi har individer med rätt utbildning och kompetens att möta, och dra nytta av förändringarna. Människor som ser möjligheter. Svenska företags konkurrenskraft och förmåga att utvecklas och växa är avgörande för vårt välstånd.

Utbildning är alltid viktigt, men i tider av kris och osäkerhet är det särskilt viktigt. Coronapandemin har slagit hårt mot Sverige och världen. Arbetsmarknaden förändras och arbetslösheten ökar. Unga är särskilt utsatta och vikten av att ta examen från gymnasieskolan är viktigare än på länge. Det är allvarligt att det inte är fler än tre fjärdedelar av eleverna som tar gymnasieexamen efter tre år. Statistiken visar ändå att de flesta elever klarar sig bra och får en bra start på sitt vuxenliv, men alla elever behöver bli bättre och få rätt förutsättningar att bli det. För företagets konkurrenskraft är det en förutsättning att kompetensförsörjningen fungerar. Idag är det för många företag som har svårt att hitta medarbetare med rätt kompetens. Det är ett stort arbete och det kräver flexibilitet i gymnasieskolan och ett nära samarbete med arbetsgivare och att branscherna har ett avgörande inflytande över programmens innehåll och struktur.

När eleverna uppskattar sin egen insats i gymnasieskolan säger var femte elev att de inte anstränger sig särskilt hårt eller att de inte anstränger sig alls. Vi är övertygade om att om relevansen i utbildningarna ökar så ökar också drivkrafterna att anstränga sig. Med rätt stöd, förväntningar och upplägg på utbildningen ökar elevernas motivation. Det betyder att de positiva förväntningarna på eleverna behöver höjas, att planering och organisation behöver förbättras samt att samverkan med arbetslivet ökar.

I den här rapporten redovisar vi statistik och data från Statistiska centralbyrån, Skolverket och Ungdomsbarometern. För att öka förståelsen om gymnasieskolan är det viktigt att förbättra kunskapen om eleverna som går i den. Varför de väljer som de gör, hur de ser på sin utbildning och vad de gör efter examen. Eleverna i gymnasieskolan har olika syften och mål med sin gymnasieutbildning. Och de olika programmen syftar till att utbilda till olika yrken och utbildningar. Därför är det viktigt att programmen tillåts vara olika.

Johan Olsson
Utbildningspolitisk expert
Svenskt Näringsliv

Innehåll

Förord	1
Generell del	7
Yrkesprogrammen	14
Högskoleförberedande program	33
Introduktionsprogram	43

GYMNASIERAPPORTEN 2019/20

- Etablering och attityder i gymnasieskolan



Om statistiken



ELEVSTATISTIK

- **Antal elever på respektive nationellt program samt andel av samtliga elever på nationella program för respektive**
Skolverket läsåret 2018/19
- **Könsfördelning på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2018/19
- **Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på respektive nationellt program**
Skolverket läsåret 2018/19
- **Examensfrekvens för respektive nationellt program**
Skolverket 2019 avseende elever som tog studenten 2018

ELEVATTITYDER

- **Ansträngning i skolan**
Frågan ställdes: "Hur skulle du beskriva din egen insats i skolan hittills?" Data kommer från attitydundersökningen Ungdomsbarometern 19/20.
- **Programvalet**
Frågan ställdes "Varför valde du ditt nuvarande gymnasieprogram?" och respondenterna (gymnasieelever) fick ange max 5 alternativ. Ungdomsbarometern 19/20.

○ **Vidare studier**

Frågan ställdes: "Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?" och respondenterna (gymnasieelever) fick välja ett alternativ. Ungdomsbarometern 19/20.

○ **Arbetsmarknadsanpassning**

Frågan ställdes som ovan och fick ange ett av följande alternativ. Respondenterna måste tidigare ha svarat "Ja" på frågan "Har du koll på vilka yrken och utbildningar som det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden?". Ungdomsbarometern 19/20.

ETABLERING OCH HÖGRE UTBILDNING

- **Sysselsättning 2017, ett år efter gymnasiet för respektive nationellt program**
SCB 2019 (avser elever som gick ut 2016)
- **Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet för respektive yrkesprogram**
SCB 2019 (avser elever som gick ut 2016)
- **Vanligaste studieområden bland högskolestuderande ett år efter gymnasiet för respektive högskoleförberedande program**
SCB 2019 (avser elever som gick ut 2017)
- **Andel företagare bland de som är etablerade på arbetsmarknaden**
SCB 2019 (avser elever som tog studenten 2017)

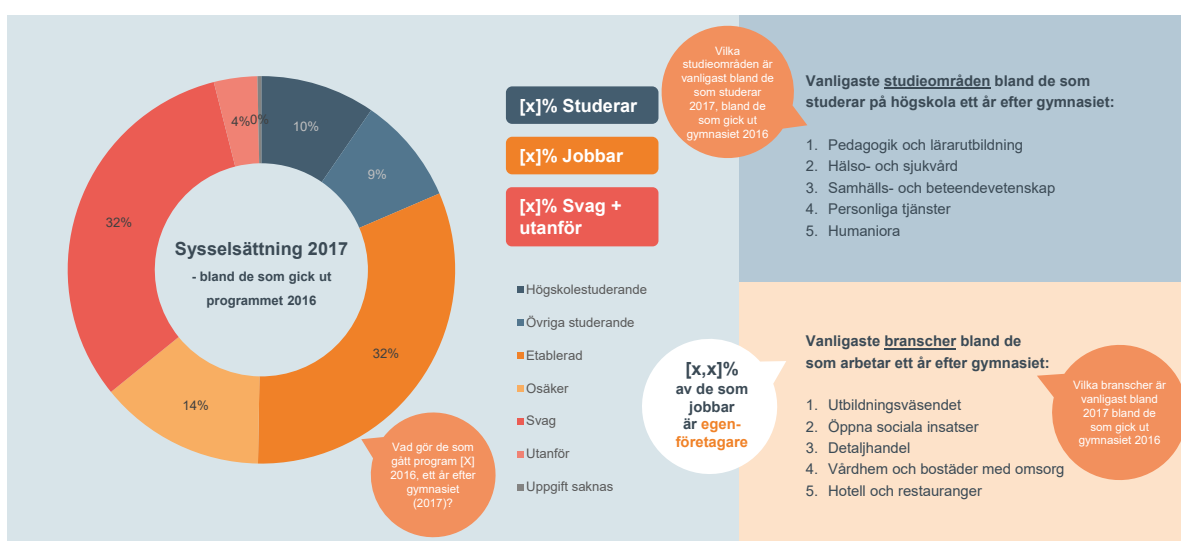


Så här läser du programstatistiken:



Så här läser du etableringsstatistiken:

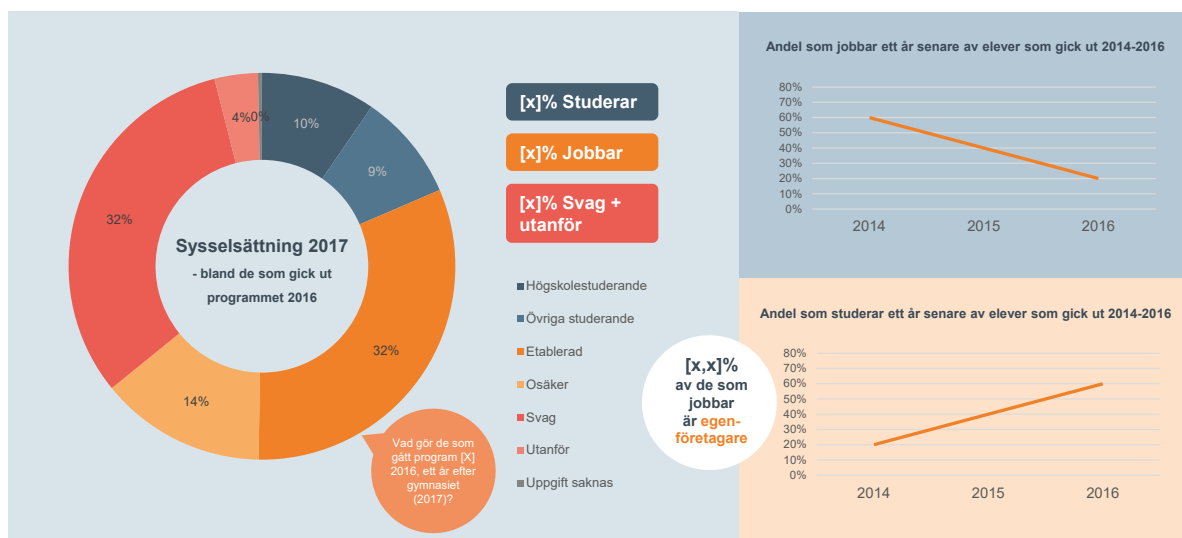
Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016





Så här läser du etableringsstatistiken:

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016

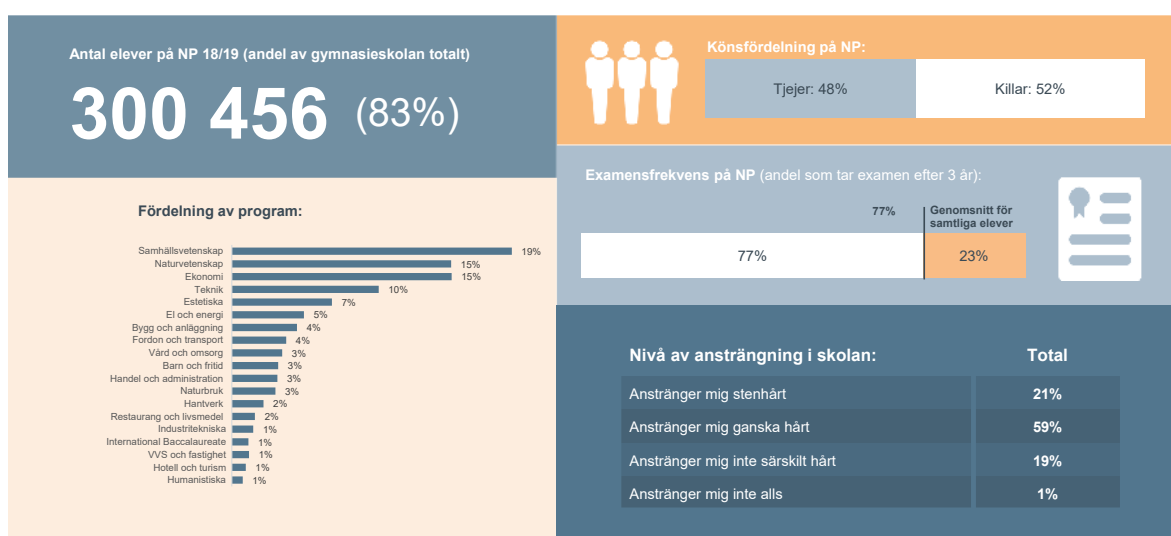


GENERELL DEL

- Om de nationella programmen



Nationella program totalt



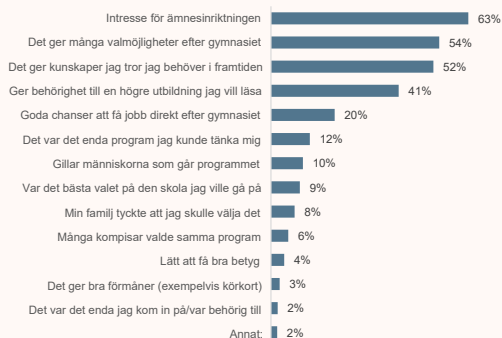
Nationella program totalt

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

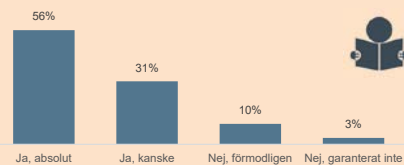


■ Total

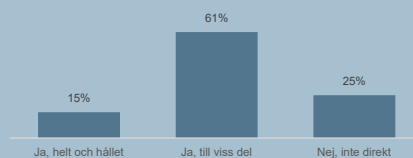
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



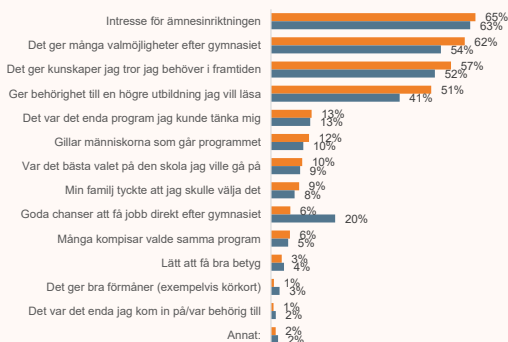
Högskoleförberedande program (HF) totalt

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

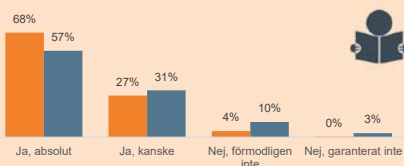


■ Högskoleförberedande program (HF) ■ Total

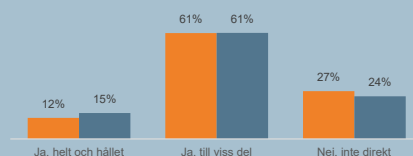
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



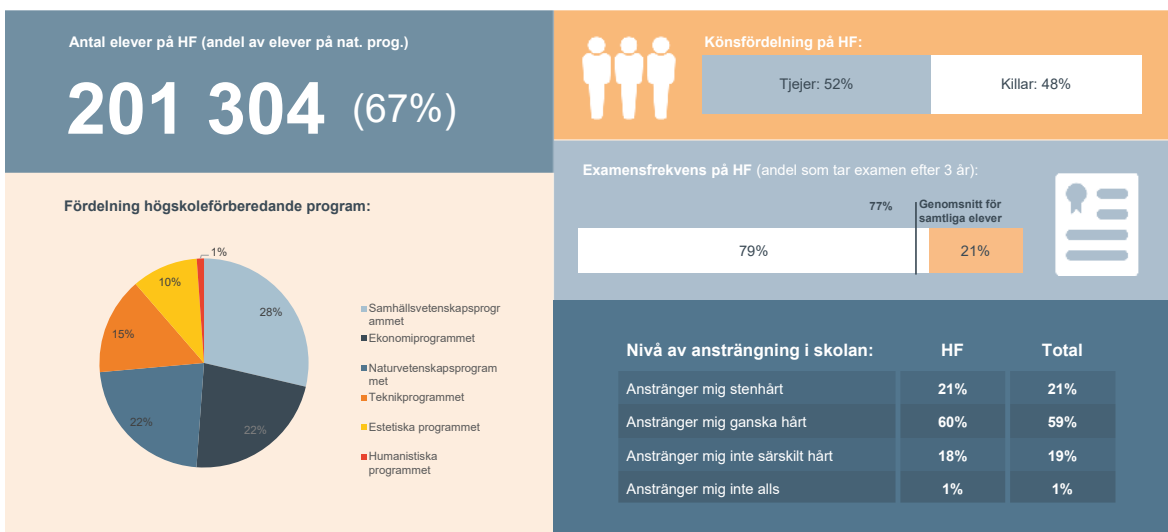
Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?



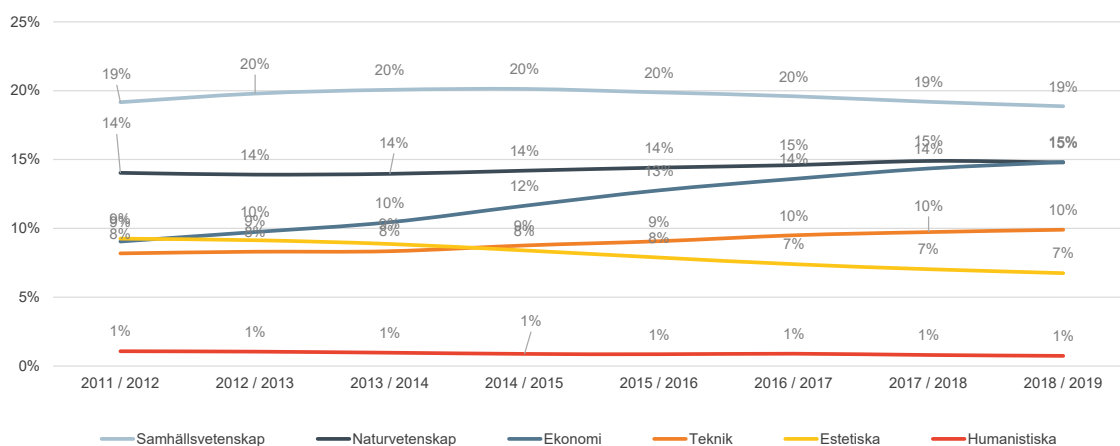
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



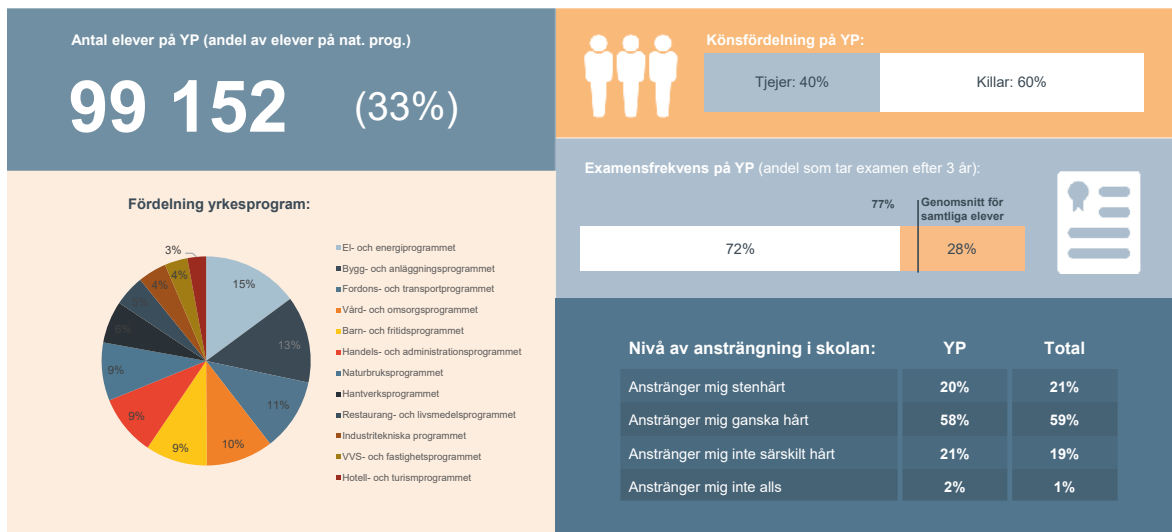
Högskoleförberedande program (HF)



Utveckling över tid för de högskoleförberedande programmen (2011-2018) i andel av elever på nationella program

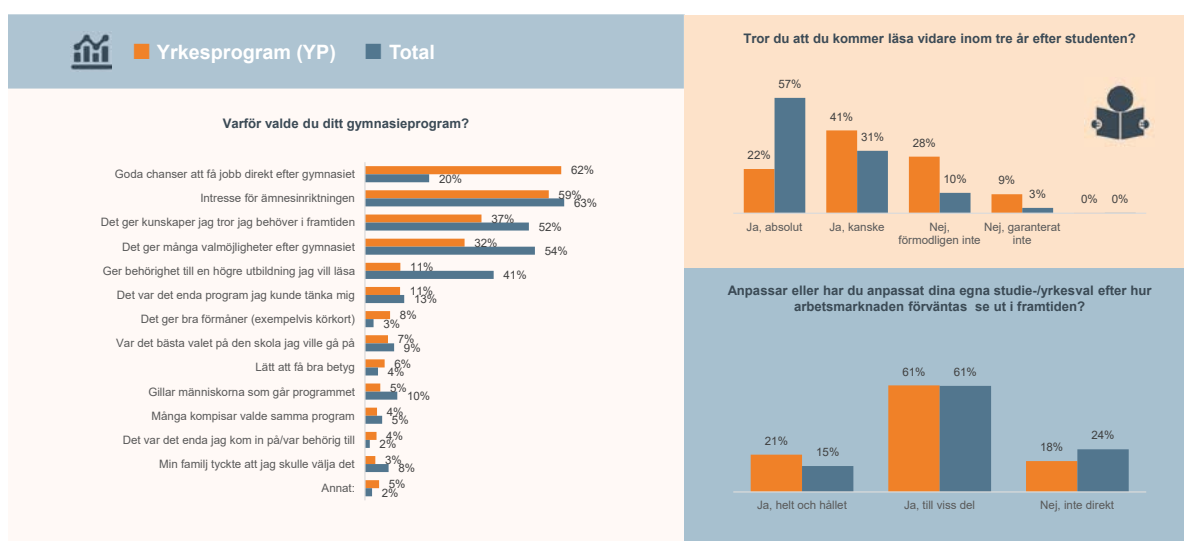


Yrkesprogram (YP)

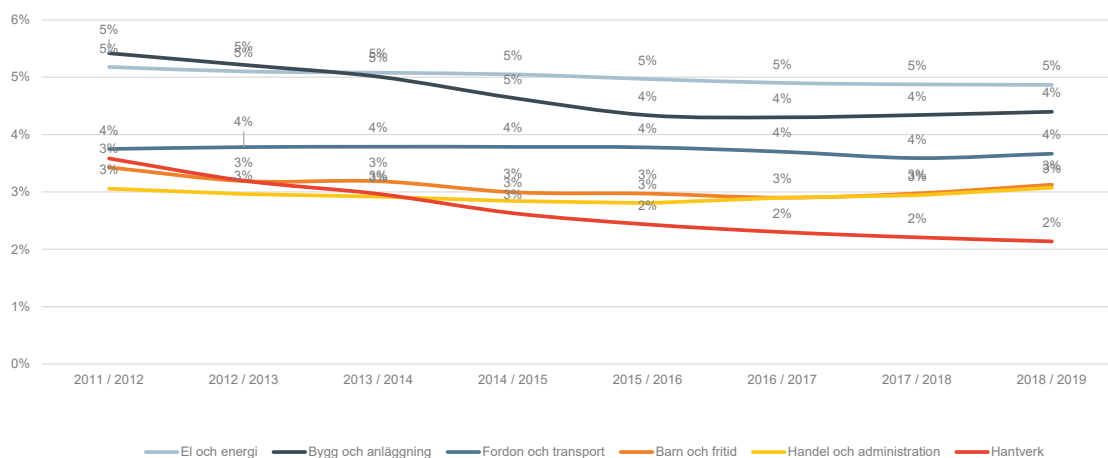


Yrkesprogram (YP)

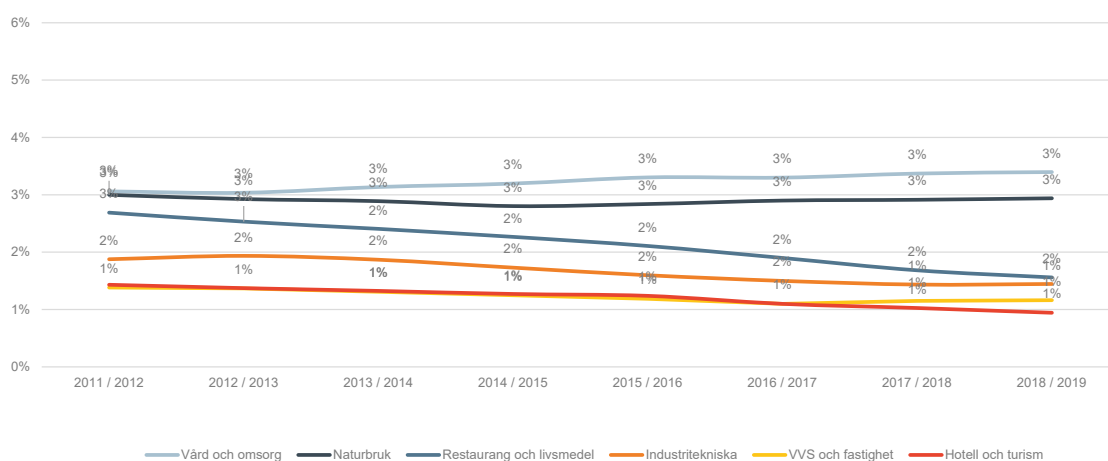
Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Utveckling över tid för yrkesprogrammen (2011-2018) i andel av elever på nationella program



Utveckling över tid för yrkesprogrammen (2011-2018) i andel av elever på nationella program



Sysselsättning ett år efter gymnasiet

Topp 10



Jobbar		Studerar	
1	VVS- och fastighetsprogrammet 79%	Naturvetenskapsprogrammet 64%	
2	Fordons- och transportprogrammet 79%	Teknikprogrammet 56%	
3	Bygg- och anläggningsprogrammet 78%	Humanistiska programmet 52%	
4	Industri tekniska programmet 71%	Estetiska programmet 39%	
5	El- och energiprogrammet 63%	Ekonomiprogrammet 37%	
6	Vård- och omsorgsprogrammet 62%	Samhällsvetenskapsprogrammet 36%	
7	Handel och administrationsprogrammet 60%	Vård- och omsorgsprogrammet 20%	
8	Restaurang och livsmedelsprogrammet 59%	Barn och fritidsprogrammet 15%	
9	Barn- och fritidsprogrammet 58%	Naturbruksprogrammet 15%	
10	Naturbruksprogrammet 53%	El- och energiprogrammet 13%	

Svag + utanför ställning

Topp 10



Program	Andel
1 Hantverksprogrammet	39%
2 Hotell- och turismprogrammet	36%
3 Restaurang- och livsmedelsprogrammet	32%
4 Naturbruksprogrammet	32%
5 Estetiska programmet	32%
6 Handels- och administrationsprogrammet	29%
7 Barn- och fritidsprogrammet	27%
8 Humanistiska programmet	25%
9 Samhällsprogrammet	25%
10 El- och energiprogrammet	24%

Examensfrekvens

Topp 10



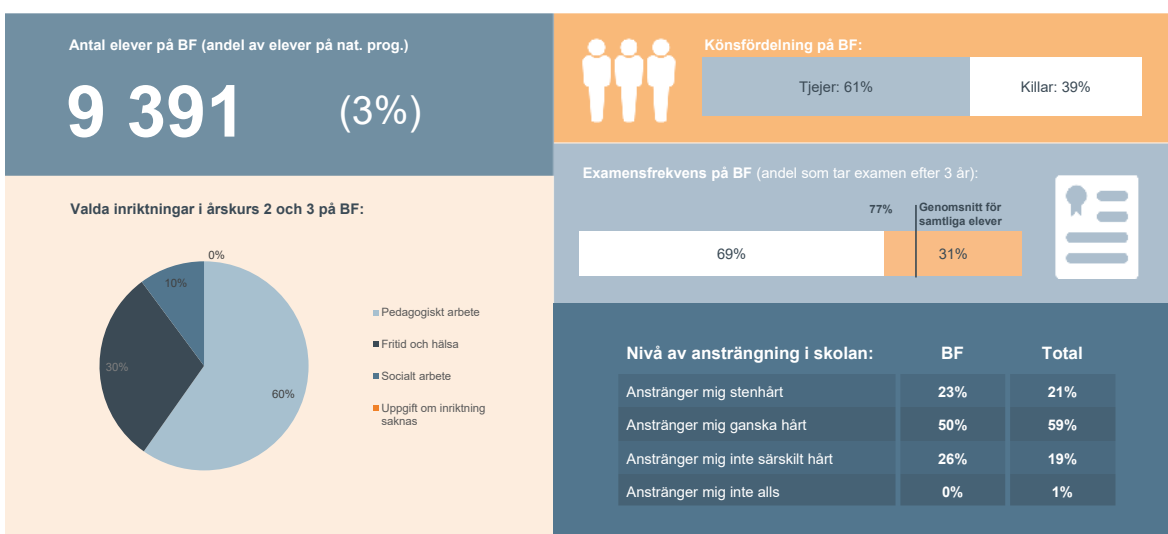
Program	Examensfrekvens
1 Ekonomiprogrammet	83%
2 Naturvetenskapsprogrammet	82%
3 VVS- och fastighetsprogrammet	80%
Högskoleförberedande program totalt	79%
4 Samhällsvetenskapsprogrammet	78%
5 Indusritekniska programmet	78%
6 El- och energiprogrammet	77%
7 Teknikprogrammet	77%
8 Bygg- och anläggningsprogrammet	74%
9 Naturbruksprogrammet	74%
10 Estetiska programmet	72%
Yrkesprogram totalt	72%

PROGRAMSPECIFIK DEL

- Yrkesprogrammen



Barn- och fritidsprogrammet (BF)



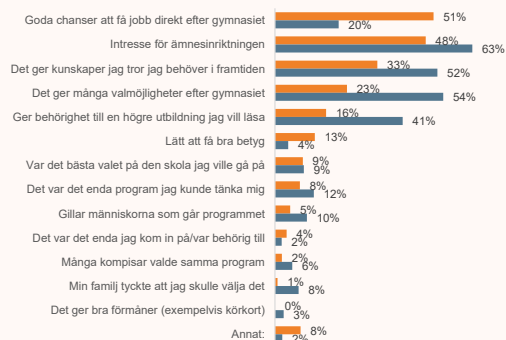
Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

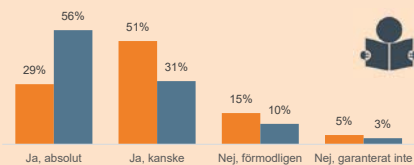


■ Barn- och fritidsprogrammet (BF) ■ Total

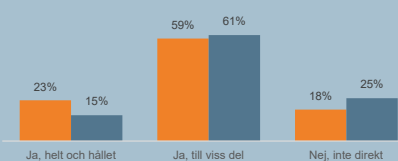
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

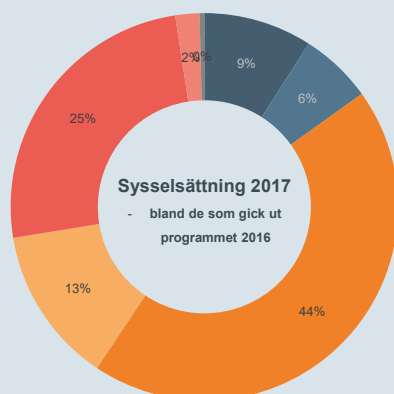


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



15% Studerar

58% Jobbar

27% Svag + utanför

■ Högskolestuderande

■ Övriga studerande

■ Etablerad

■ Osäker

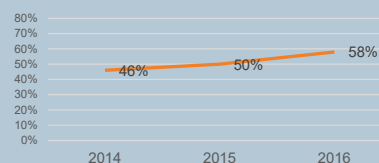
■ Svag

■ Utanför

■ Uppgift saknas

0,09%
av de som
jobbar
är egen-
företagare

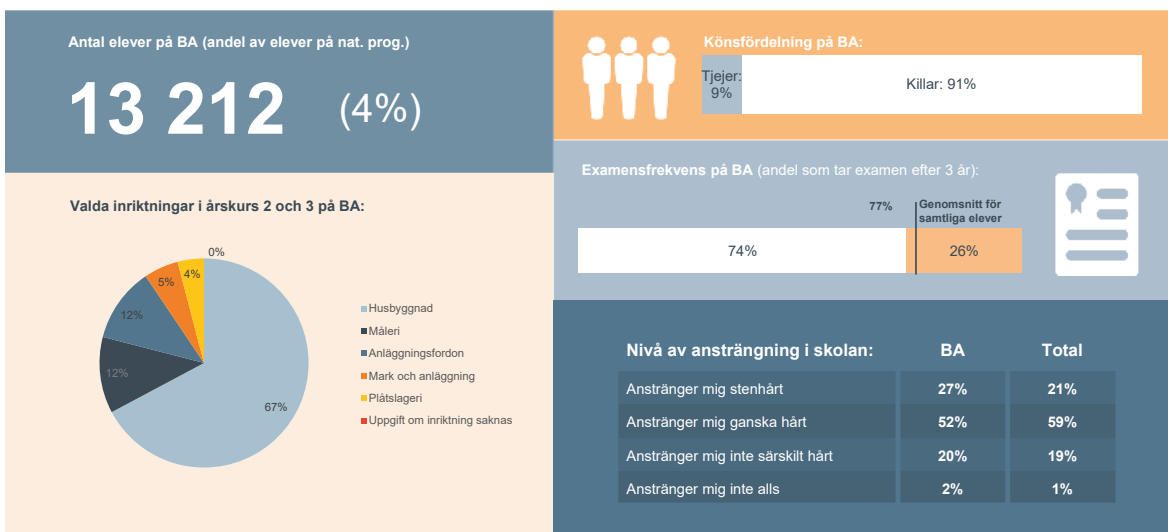
Andel som jobbar ett år senare av BF-elever som gick ut 2014-2016



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

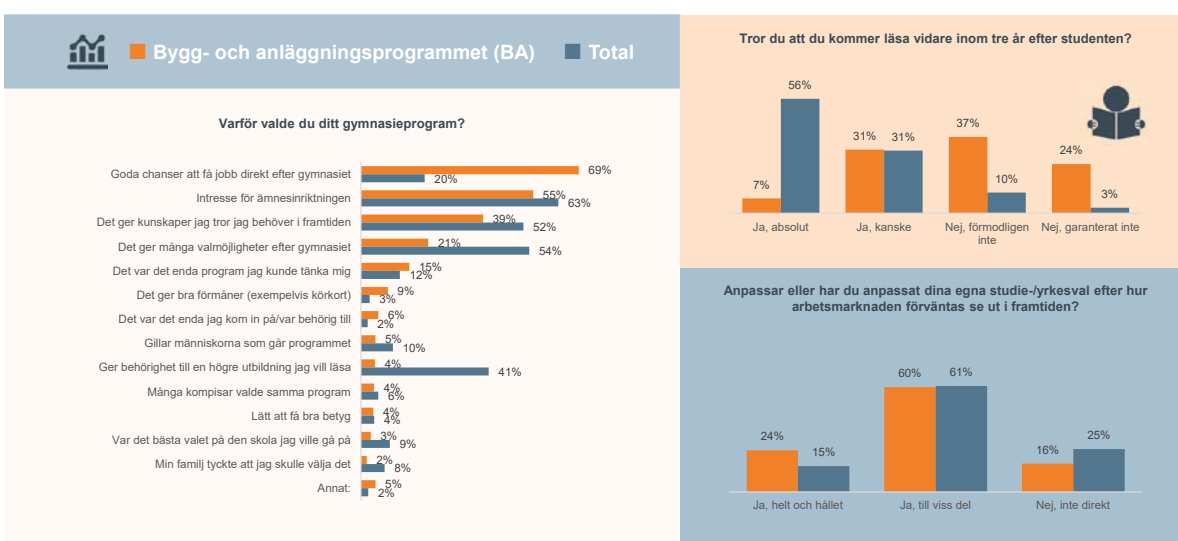
1. Utbildningsväsendet
2. Enheter för öppna sociala insatser
3. Detaljhandel
4. Vårdhem och bostäder med omsorg
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice

Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)



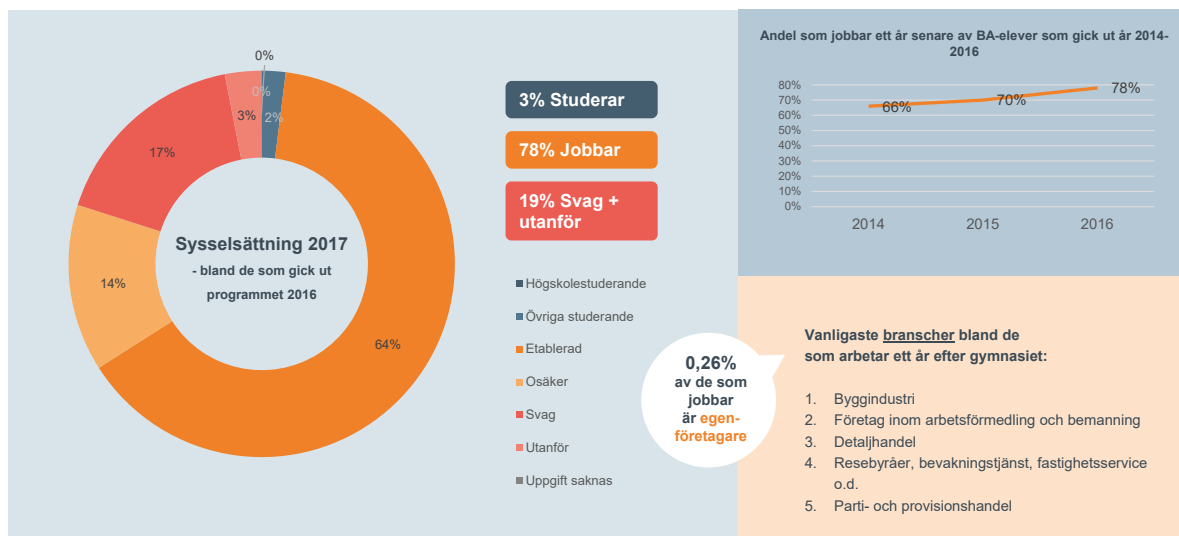
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

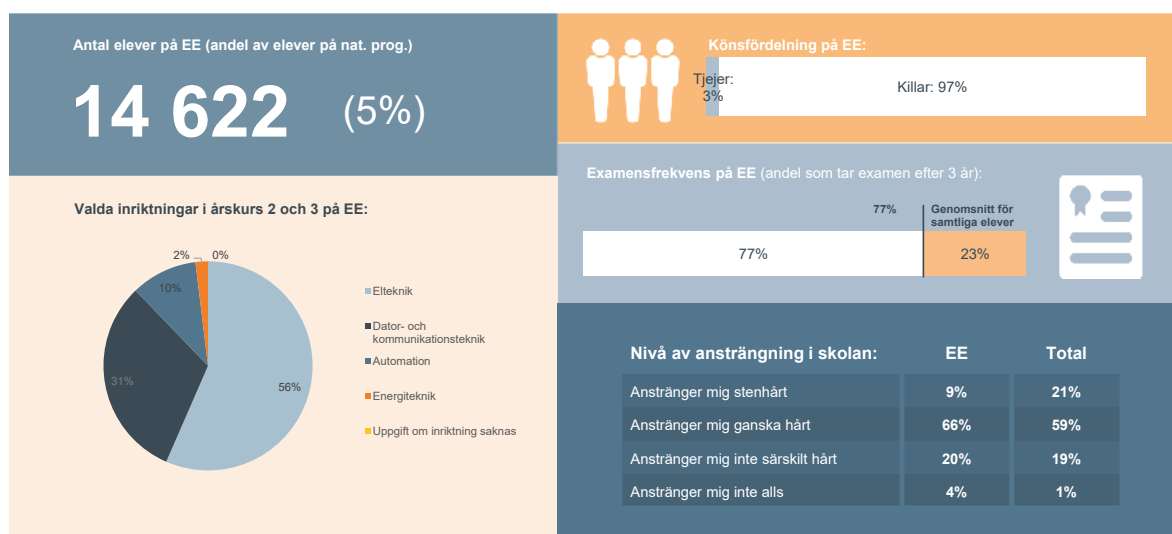


Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



EI- och energiprogrammet (EE)



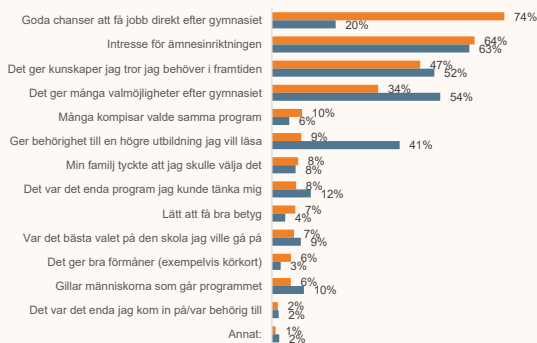
El- och energiprogrammet (EE)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

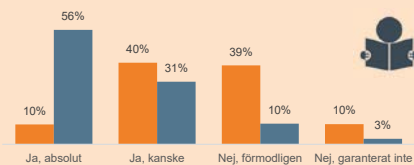


■ El- och energiprogrammet (EE) ■ Total

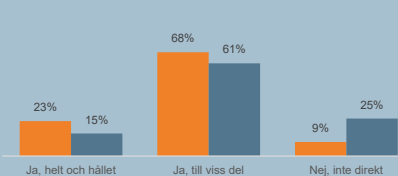
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?



Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



El- och energiprogrammet (EE)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



13% Studerar

63% Jobbar

24% Svag + utanför

■ Högstskolestuderande

■ Övriga studerande

■ Etablerad

■ Osäker

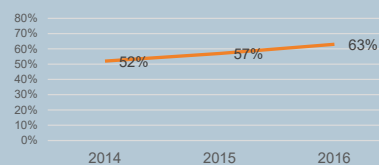
■ Svag

■ Utanför

■ Uppgift saknas

0,05%
av de som
jobbar
är egen-
företagare

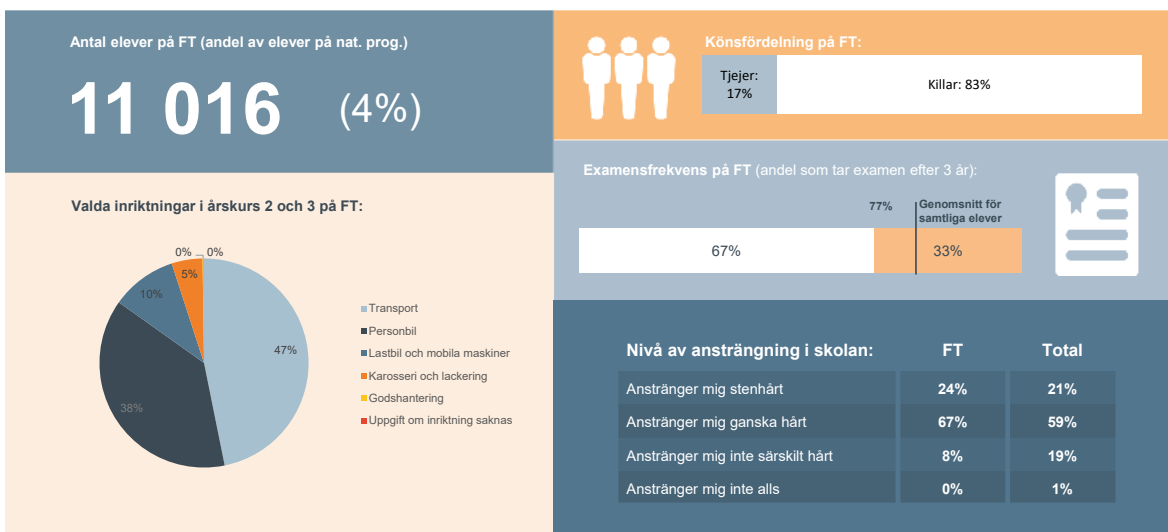
Andel som jobbar ett år senare av EE-elever som gick ut 2014-2016



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

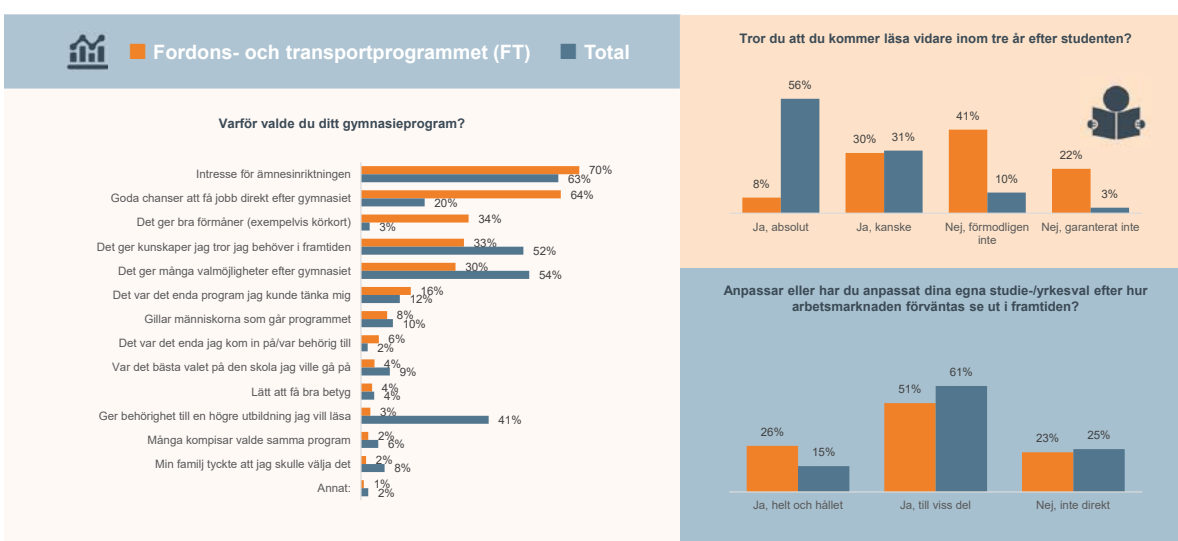
1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Parti- och provisionshandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

Fordons- och transportprogrammet (FT)



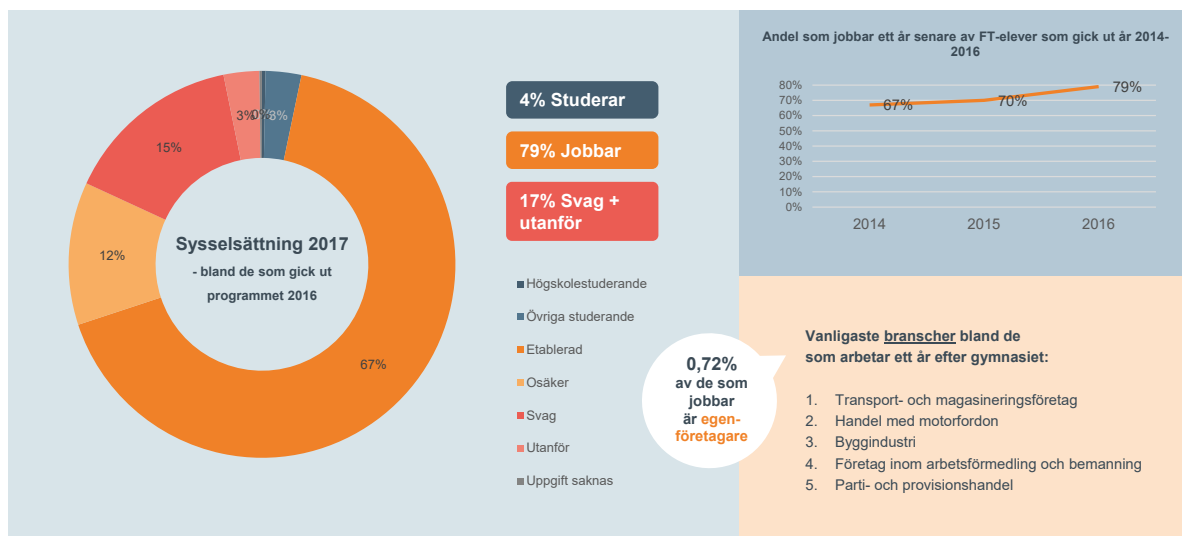
Fordons- och transportprogrammet (FT)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

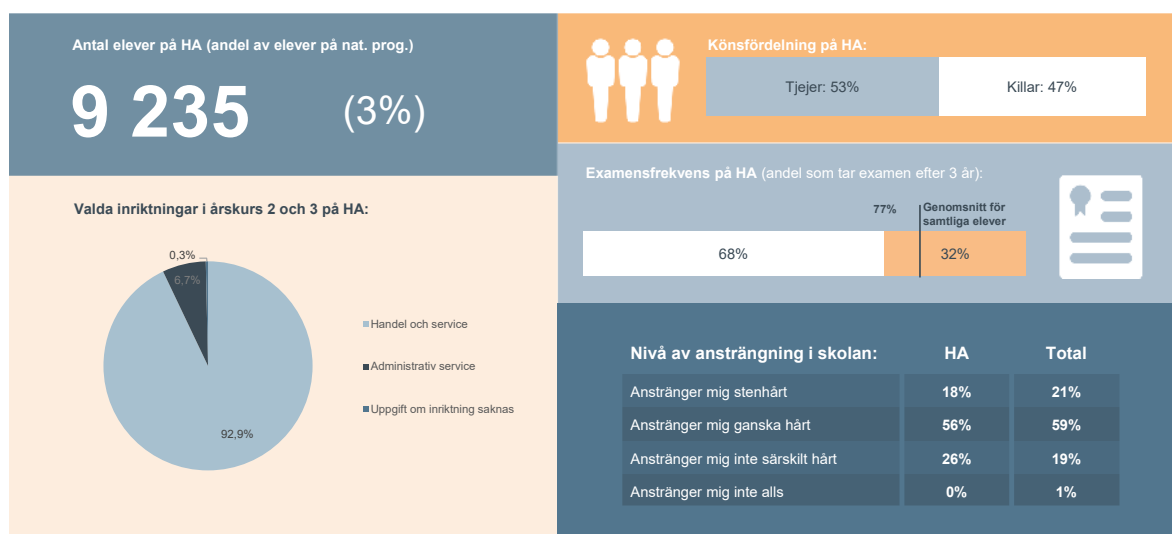


Fordons- och transportprogrammet (FT)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



Handels- och administrationsprogrammet (HA)



Handels- och administrationsprogrammet (HA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

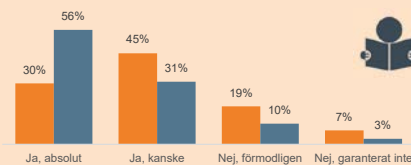


■ Handels- och administrationsprogrammet (HA) ■ Total

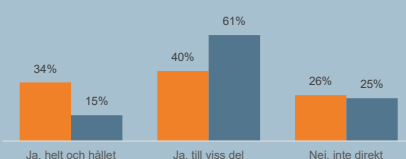
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

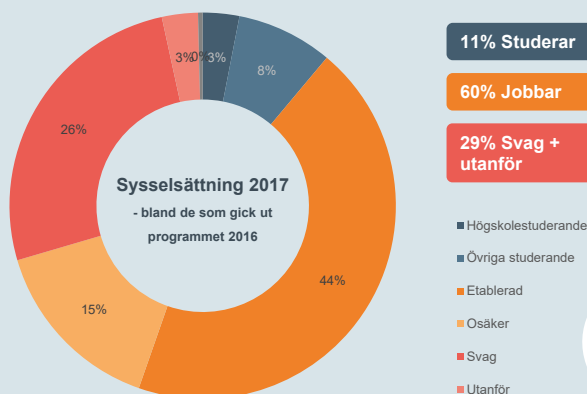


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



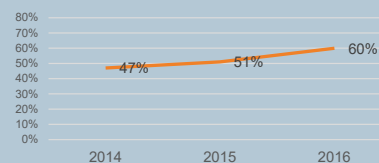
Handels- och administrationsprogrammet (HA)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



0,20%
av de som
jobbar
är egen-
företagare

Andel som jobbar ett år senare av HA-elever som gick ut år 2014-2016



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Utbildningsväsendet
3. Hotell och restauranger
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Företag inom arbetsförmedling och bemanning

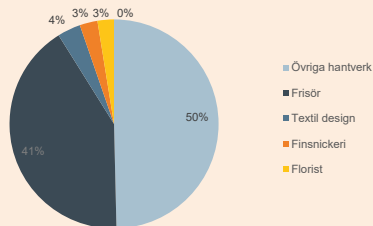
Hantverksprogrammet (HV)



Antal elever på HV (andel av elever på nat. prog.)

6 422 (2%)

Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på HV:



Könsfördelning på HV:

Killar: 6% Tjejer: 94%

Examensfrekvens på HV (andel som tar examen efter 3 år):



Nivå av ansträngning i skolan:

	HV	Total
Anstränger mig stenhårt	23%	21%
Anstränger mig ganska hårt	53%	59%
Anstränger mig inte särskilt hårt	19%	19%
Anstränger mig inte alls	5%	1%

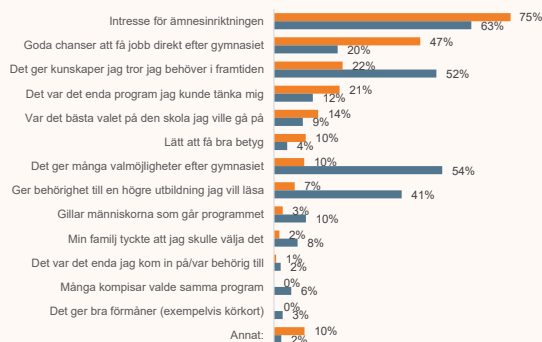
Hantverksprogrammet (HV)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

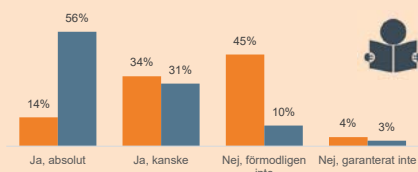


■ Hantverksprogrammet (HV) ■ Total

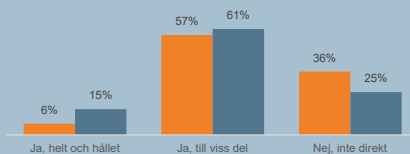
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

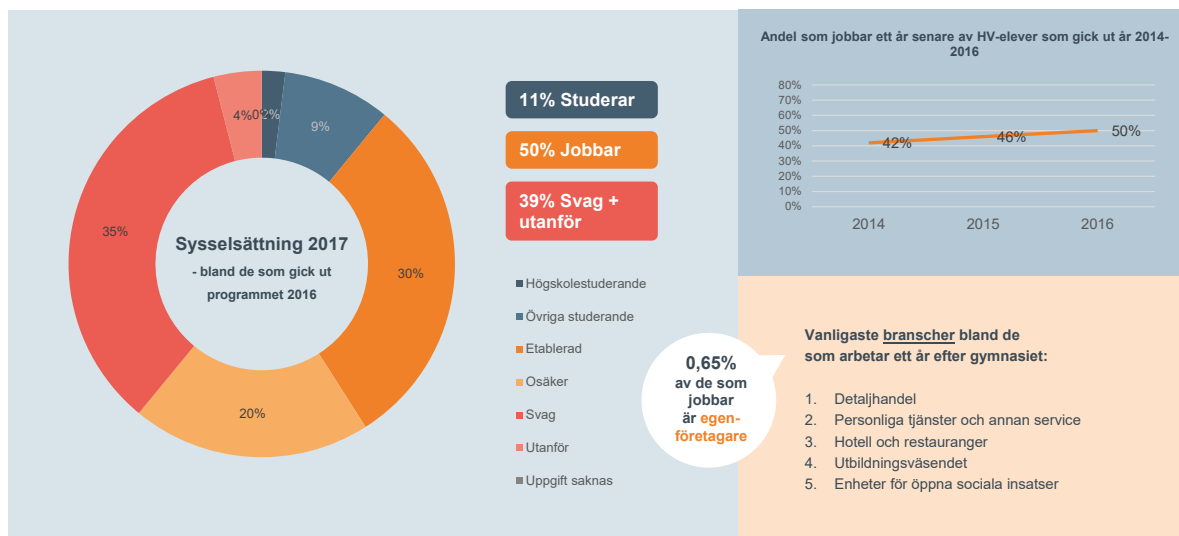


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

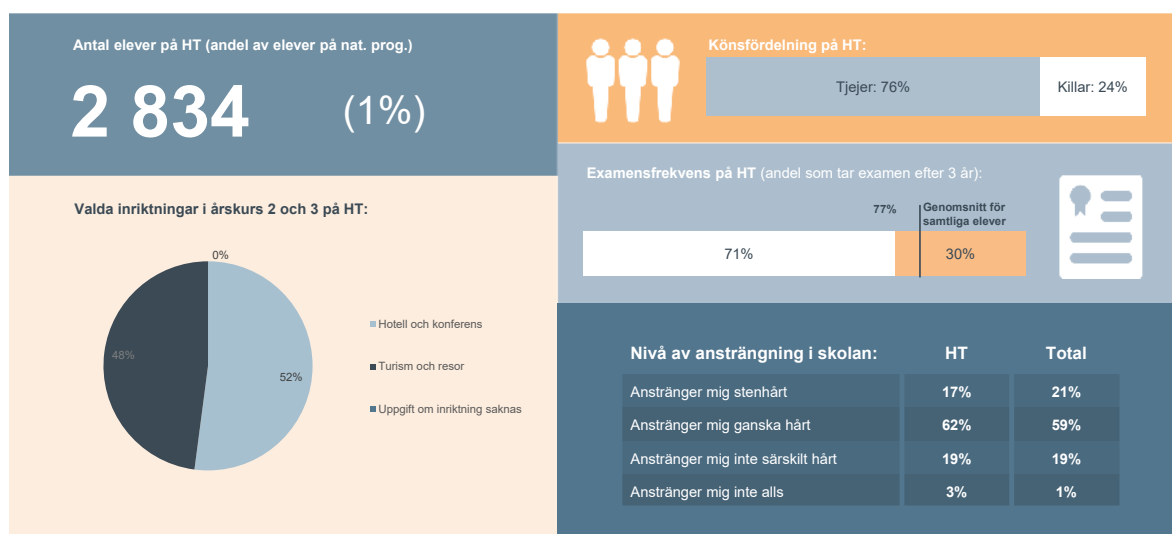


Hantverksprogrammet (HV)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



Hotell- och turismprogrammet (HT)



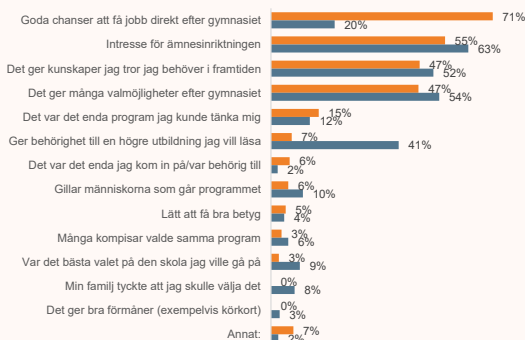
Hotell- och turismprogrammet (HT)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

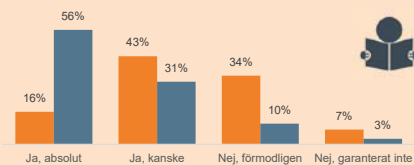


Hotell- och turismprogrammet (HT) Total

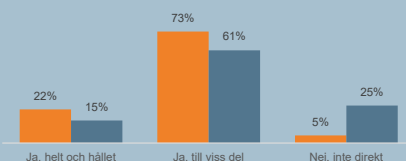
Varför valde du ditt gymnasieprogram?*



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?



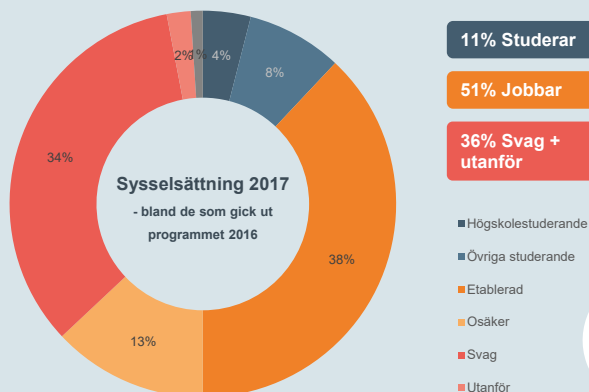
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?*



*Antalet respondenter i denna grupp är litet, varefter siffrorna bör tolkas försiktigt

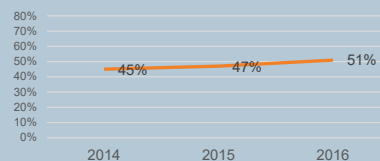
Hotell- och turismprogrammet (HT)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



1,10%
av de som
jobbar
är egen-
företagare

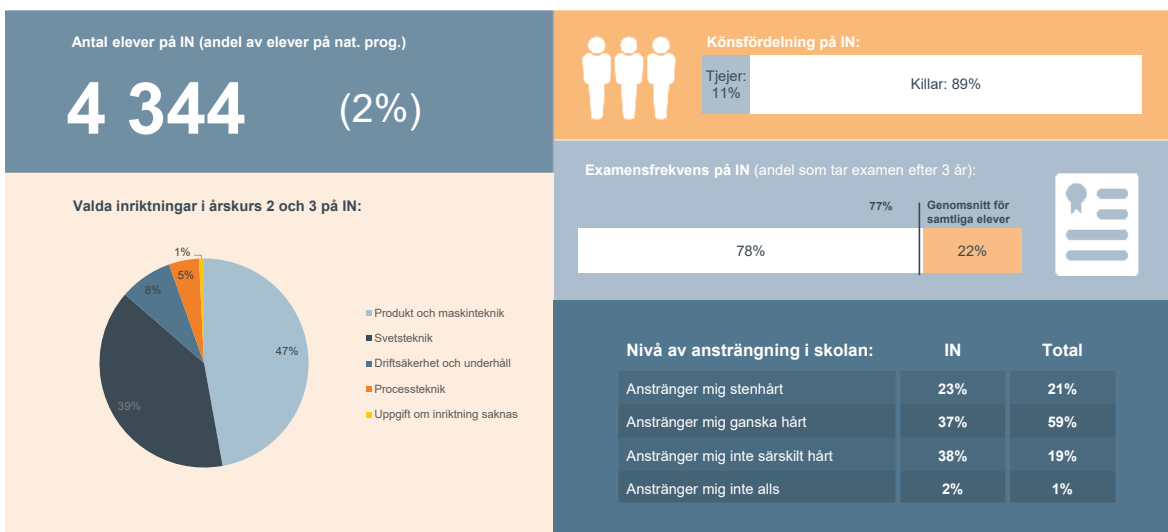
Andel som jobbar ett år senare av HT-elever som gick ut år 2014-2016



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

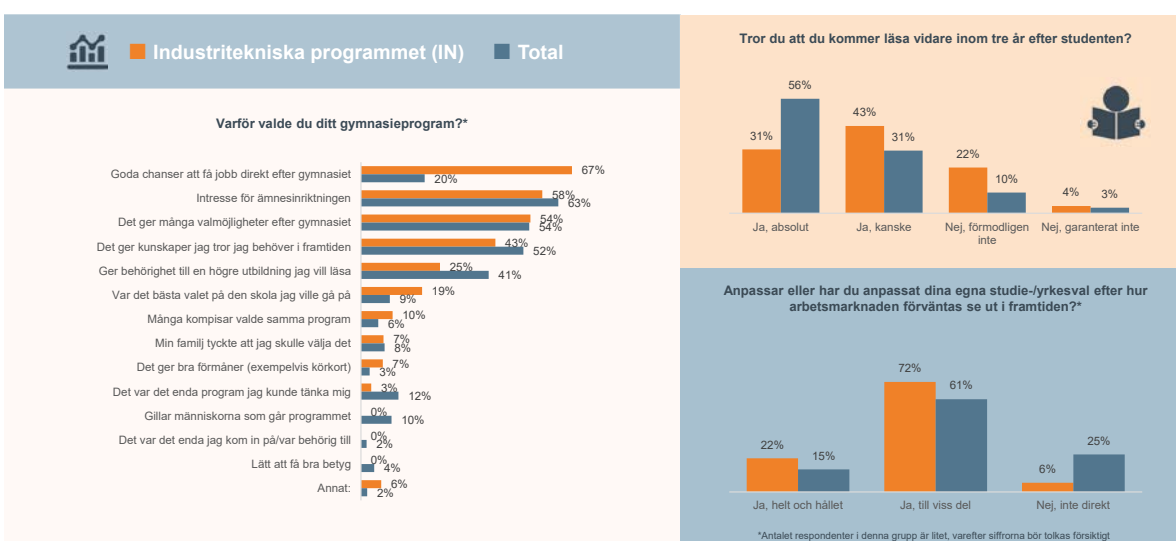
1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

Industri tekniska programmet (IN)



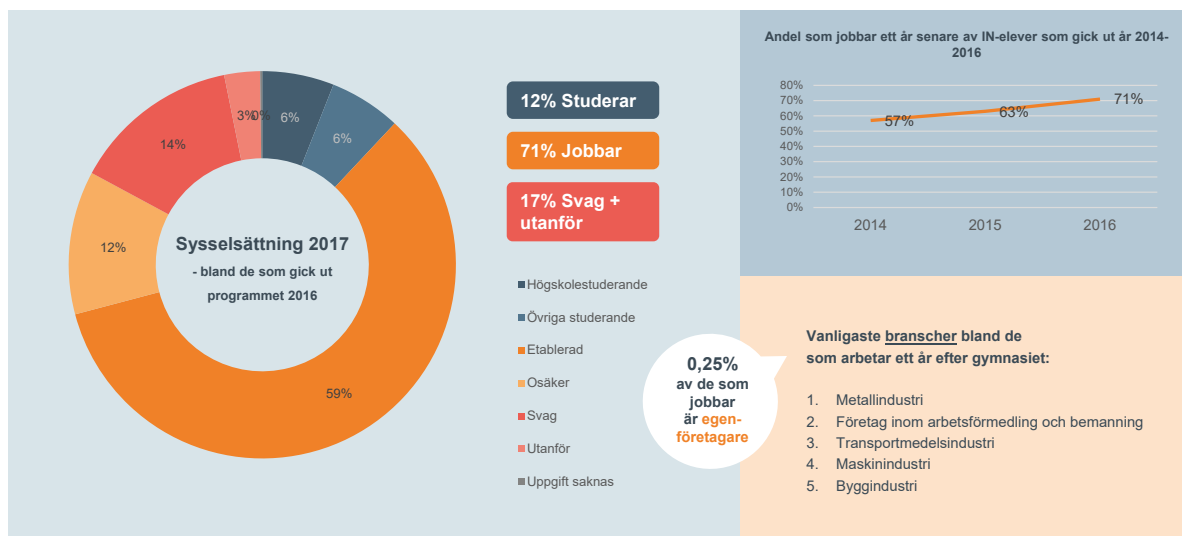
Industri tekniska programmet (IN)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

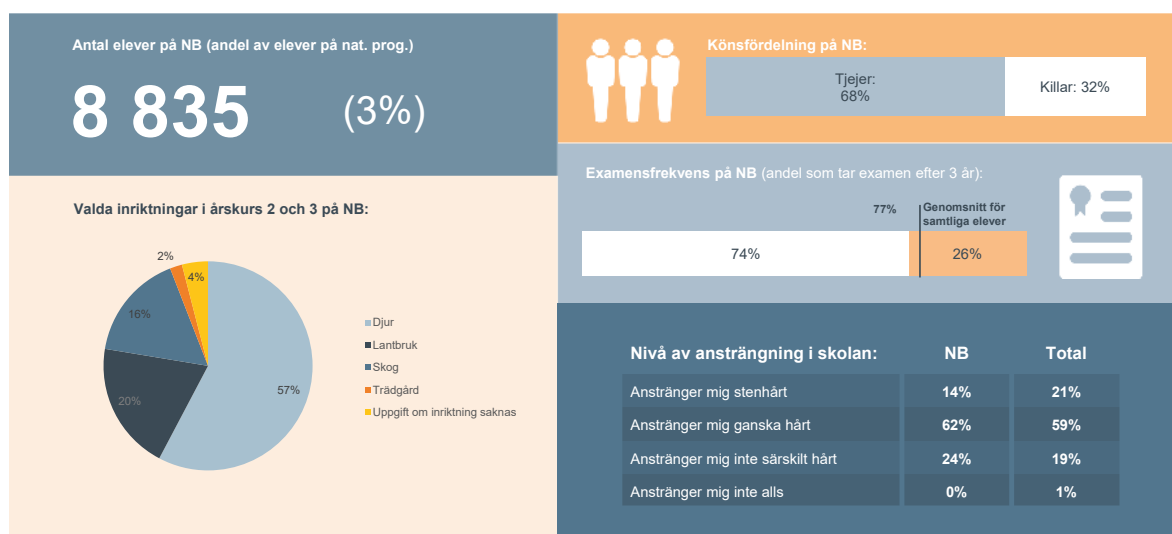


Industri tekniska programmet (IN)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



Naturbruksprogrammet (NB)



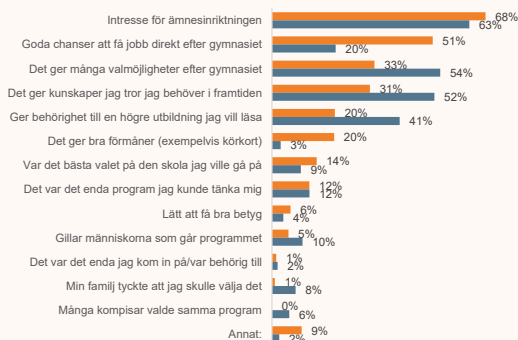
Naturbruksprogrammet (NB)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

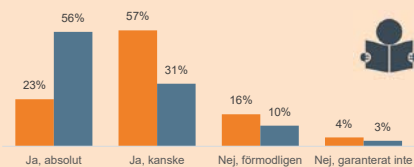


■ Naturbruksprogrammet (NB) ■ Total

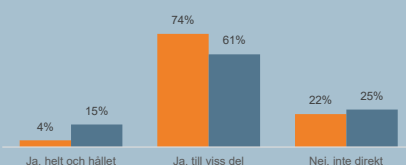
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

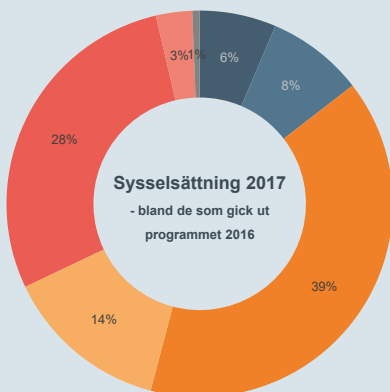


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Naturbruksprogrammet (NB)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



15% Studerar

53% Jobbar

32% Svag + utanför

■ Högskolestuderande

■ Övriga studerande

■ Etablerad

■ Osäker

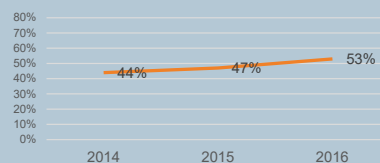
■ Svag

■ Utanför

■ Uppgift saknas

2,97%
av de som
jobbar
är egen-
företagare

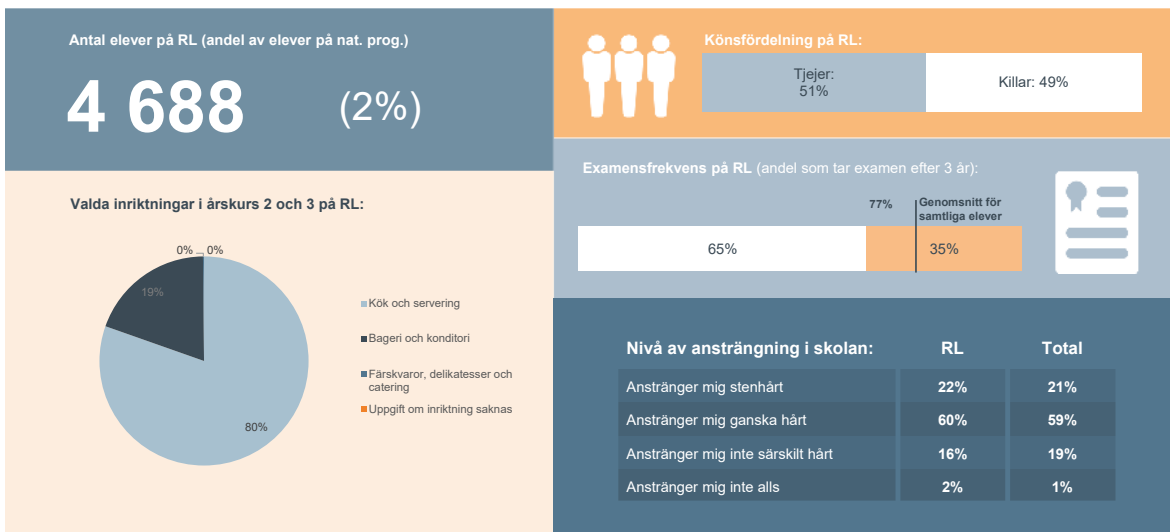
Andel som jobbar ett år senare av NB-elever som gick ut år 2014-2016



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

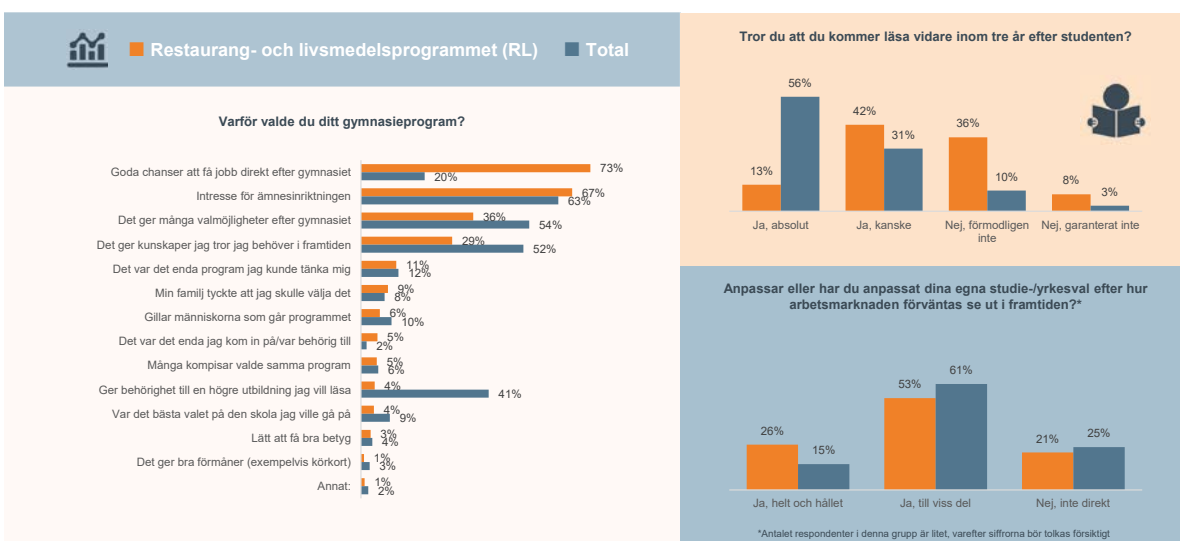
1. Jordbruk, skogsbruk och fiske
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Hotell och restauranger

Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)



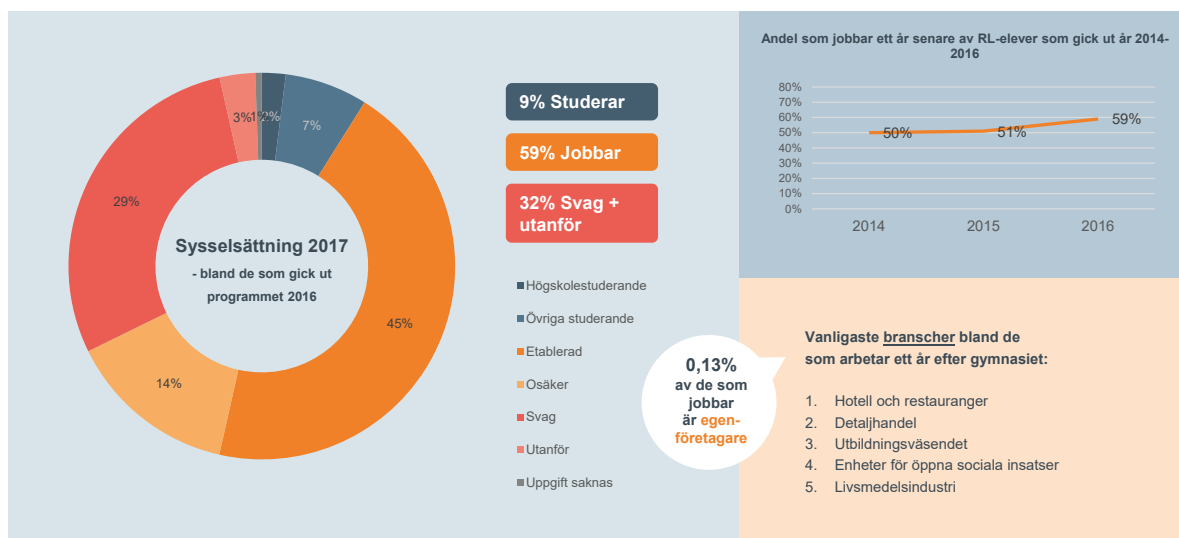
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

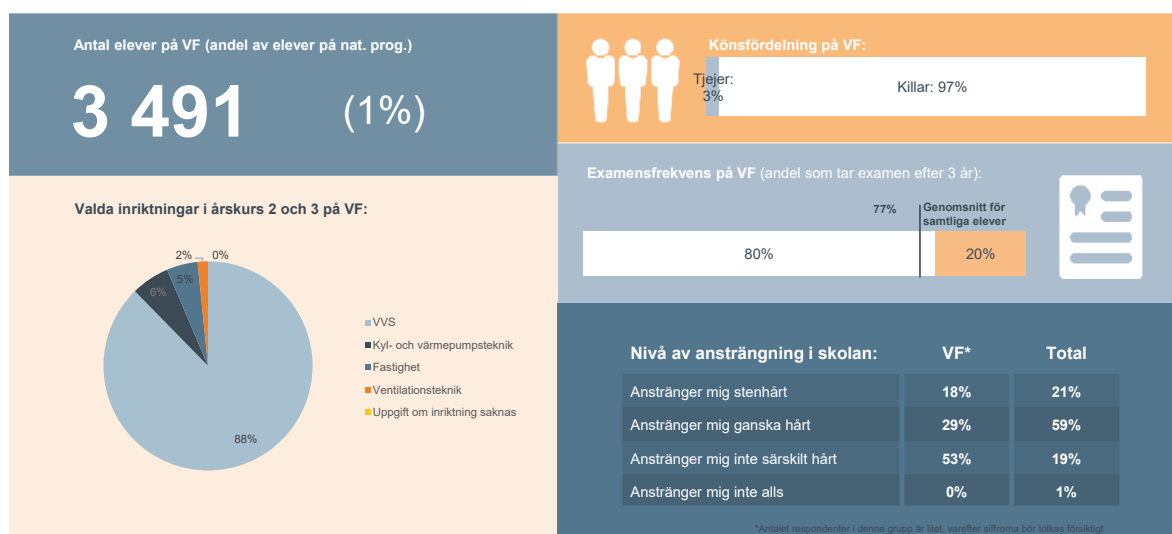


Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



VVS- och fastighetsprogrammet (VF)



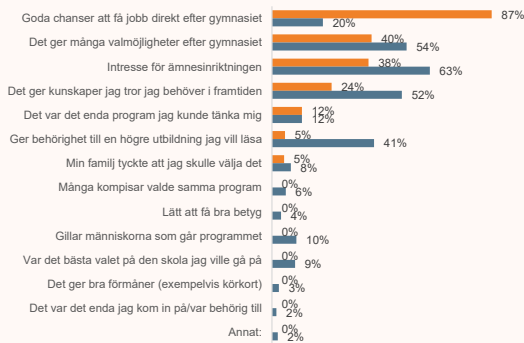
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

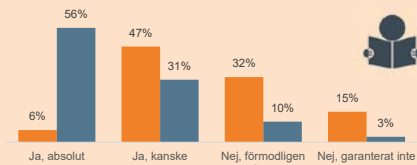


■ VVS- och fastighetsprogrammet (VF) ■ Total

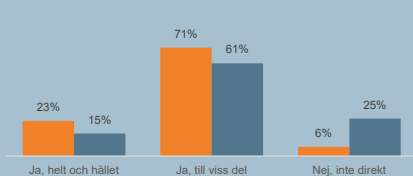
Varför valde du ditt gymnasieprogram?*



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?*



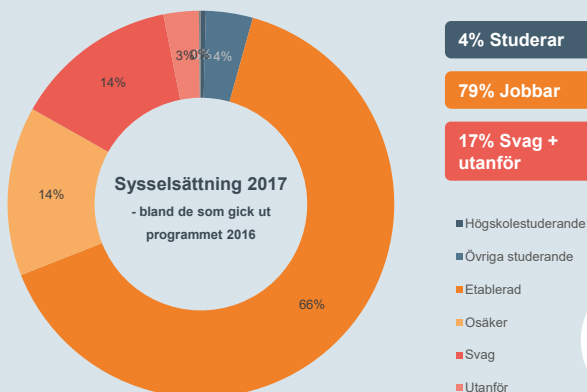
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?*



*Antalet respondenter i denna grupp är litet, varefter siffrorna bör tolkas försiktigt

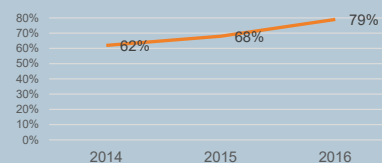
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



0,15%
av de som
jobbar
är egen-
företagare

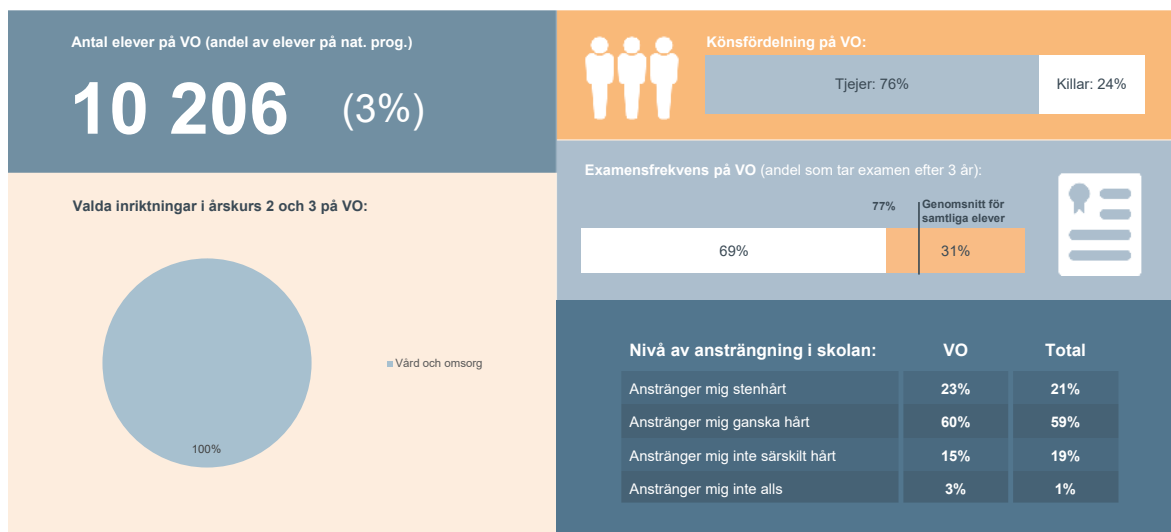
Andel som jobbar ett år senare av VF-elever som gick ut år 2014-2016



Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

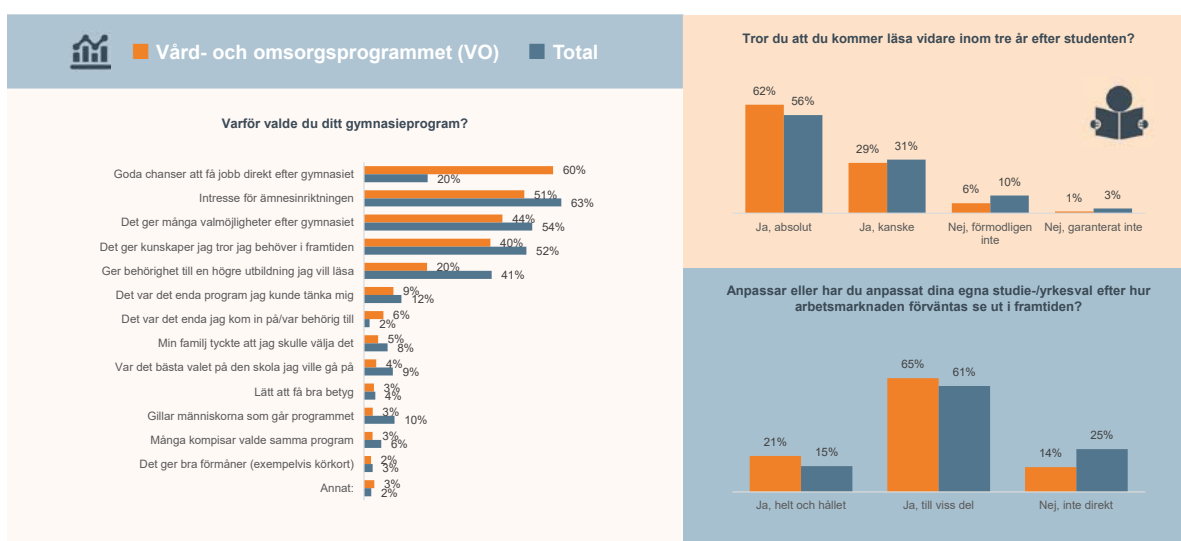
1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Parti- och provisionshandel
4. Detaljhandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

Vård- och omsorgsprogrammet (VO)



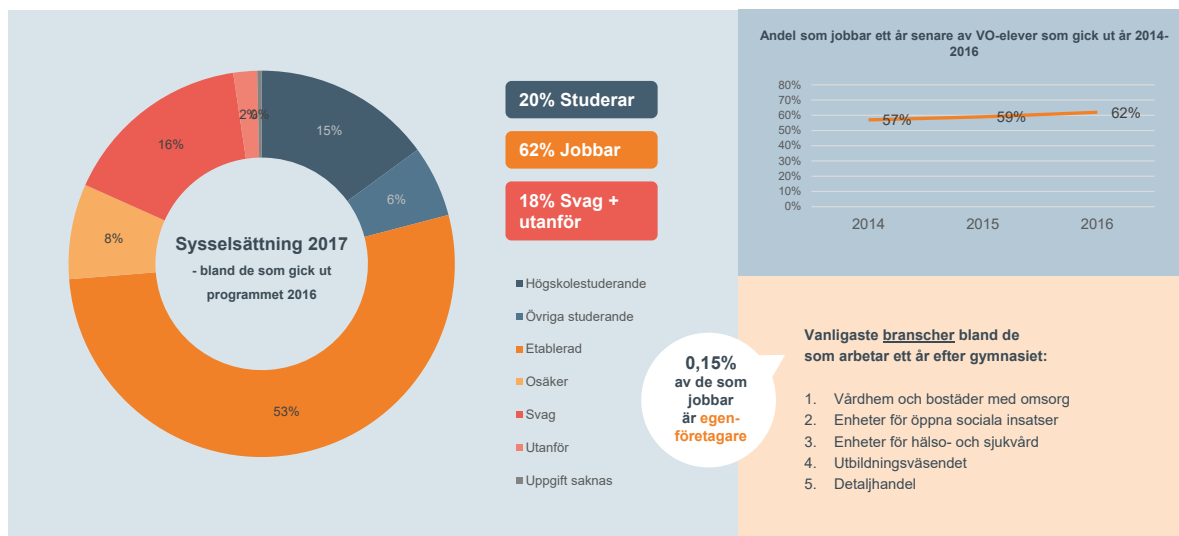
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016

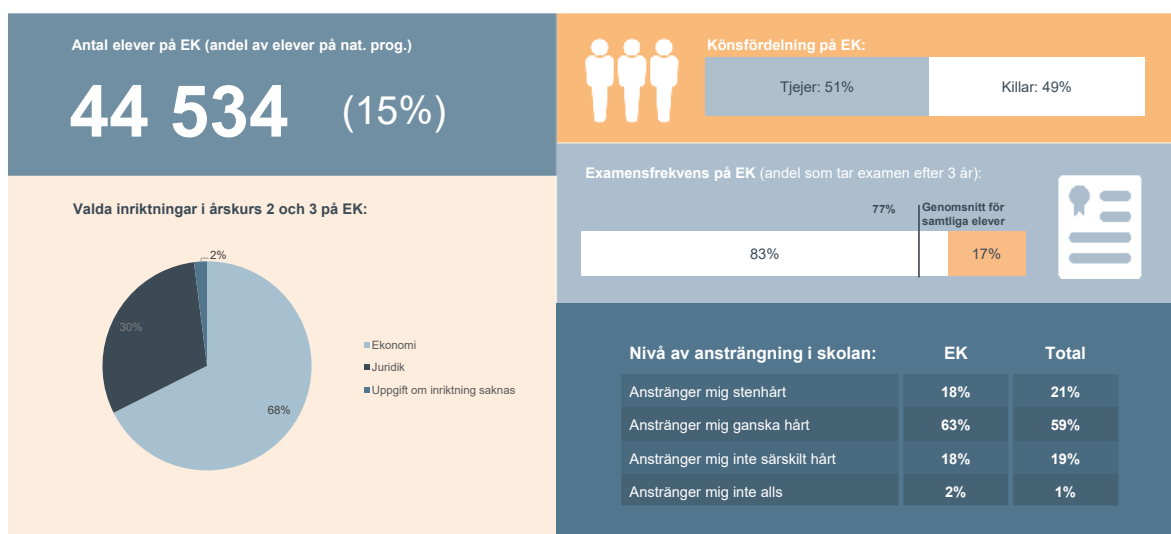


PROGRAMSPECIFIK DEL

- Högskoleförberedande program



Ekonomiprogrammet (EK)



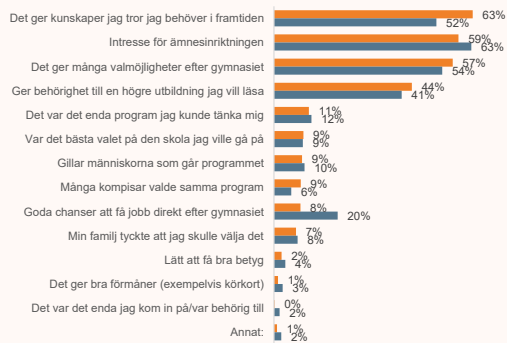
Ekonomiprogrammet (EK)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

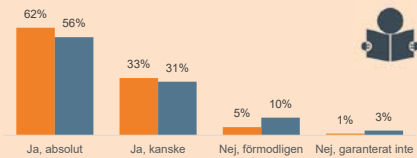


Ekonomiprogrammet (EK) Total

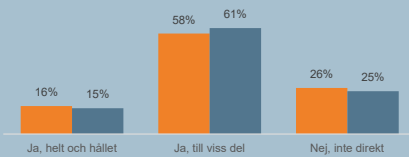
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

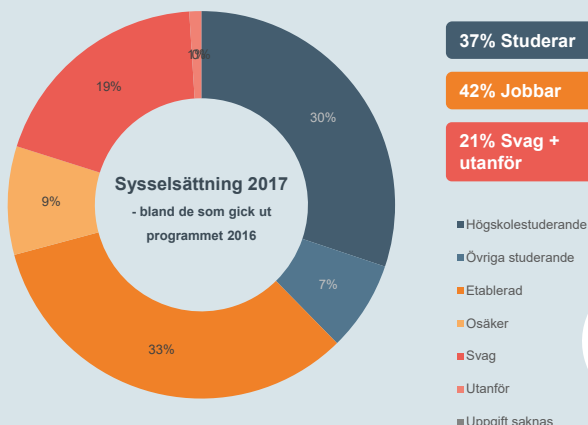


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Ekonomiprogrammet (EK)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



37% Studerar

42% Jobbar

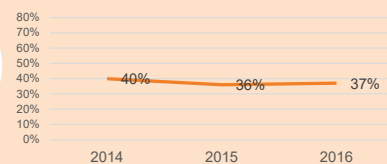
21% Svag + utanför

0,64%
av de som
jobbar
är egen-
företagare

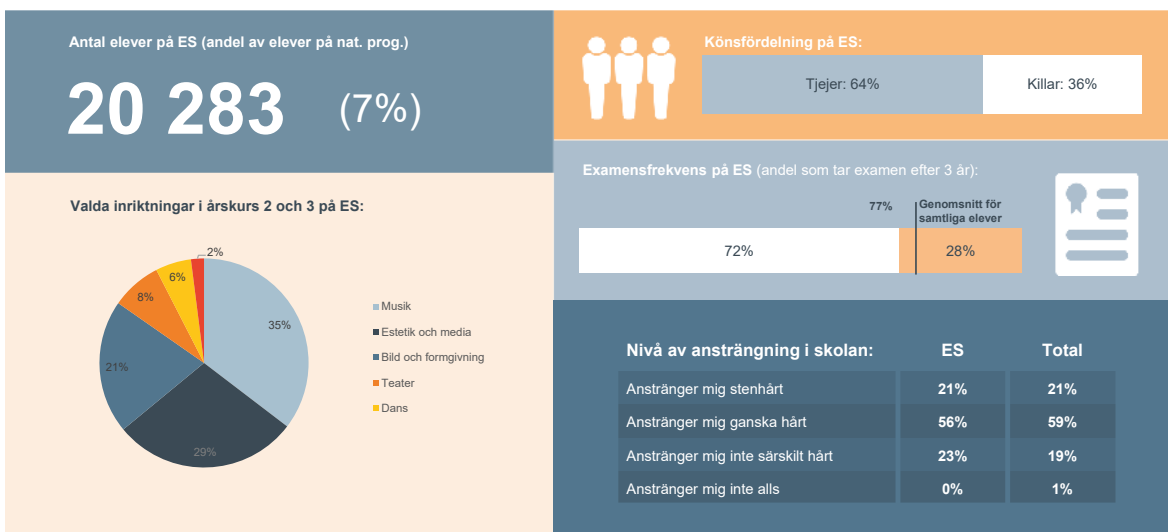
Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Juridik och rättsvetenskap
4. Pedagogik och lärarutbildning
5. Data

Andel som studerar ett år senare av EK-elever som gick ut år 2014-2016

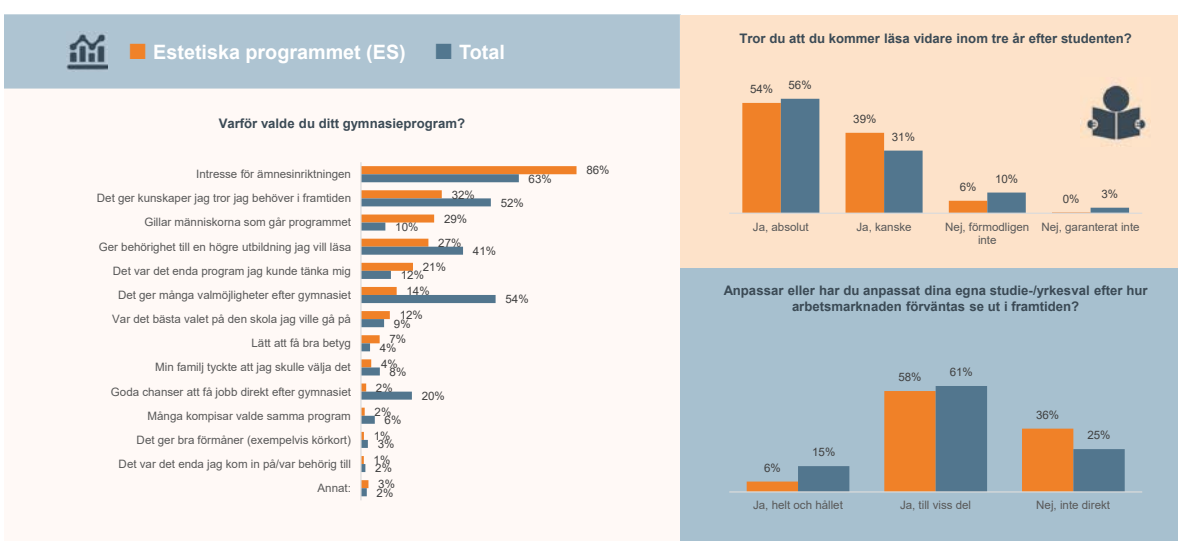


Estetiska programmet (ES)



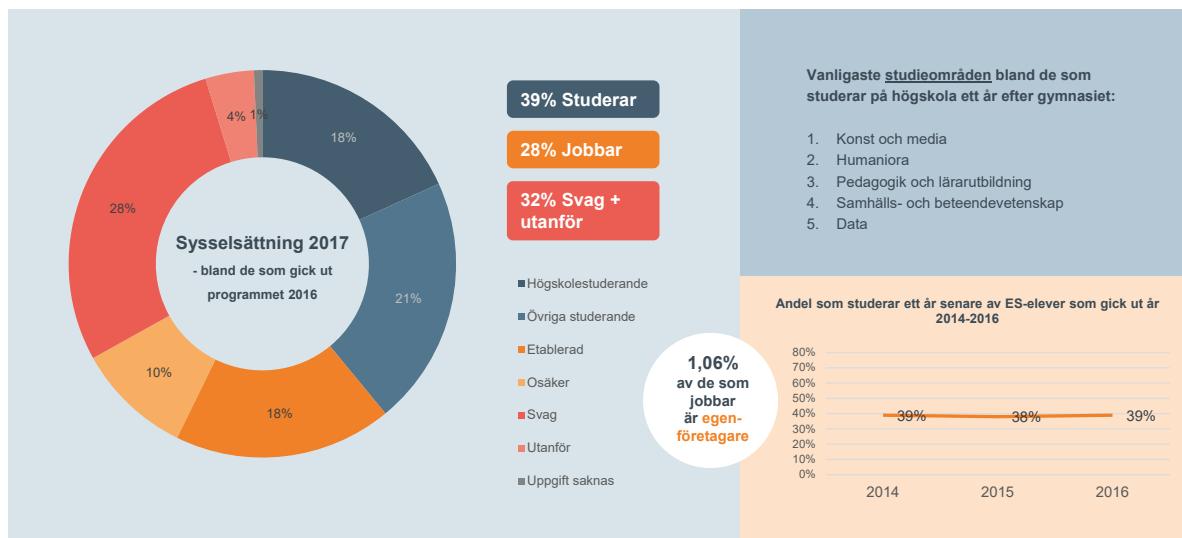
Estetiska programmet (ES)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

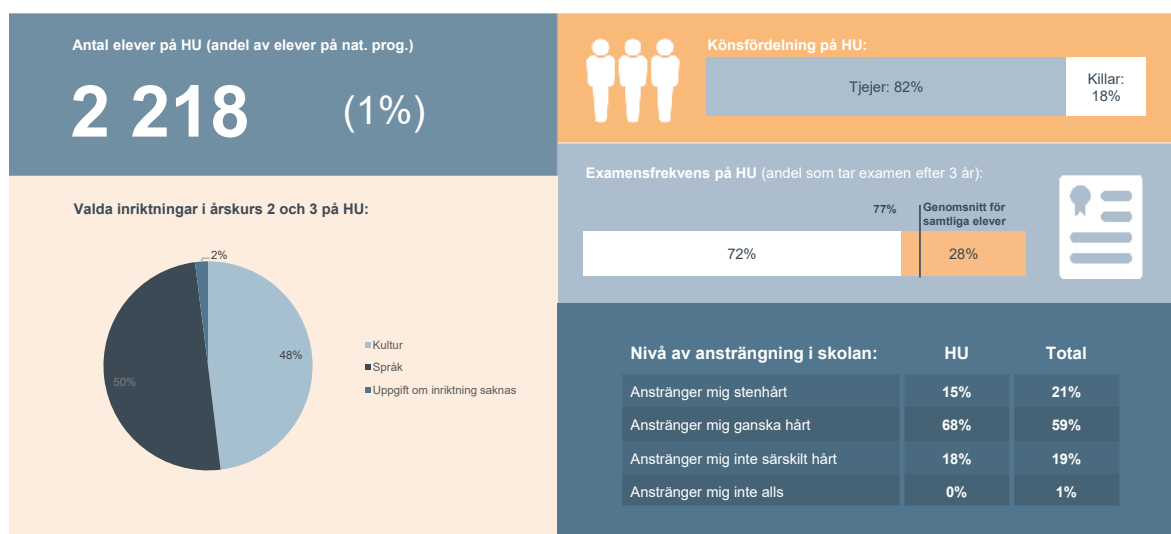


Estetiska programmet (ES)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



Humanistiska programmet (HU)



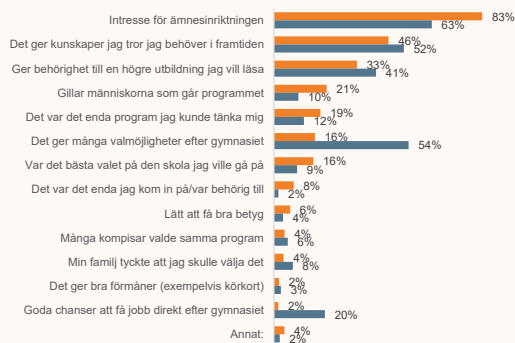
Humanistiska programmet (HU)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

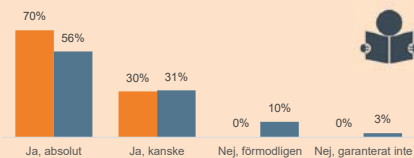


■ Humanistiska programmet (HU) ■ Total

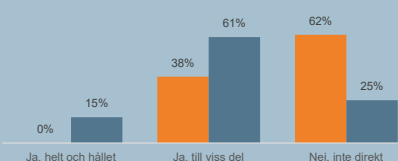
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?



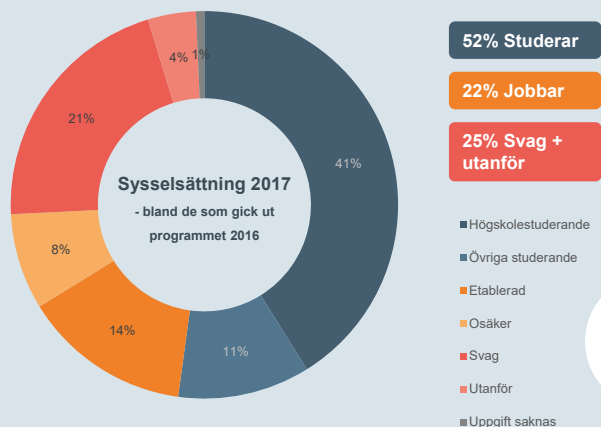
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?*



*Antalet respondenter i denna grupp är litet, varefter siffrorna bör tolkas försiktigt

Humanistiska programmet (HU)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016

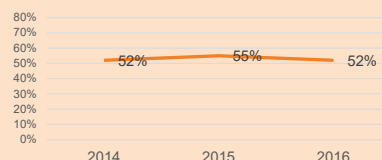


1,14%
av de som
jobbar
är egen-
företagare

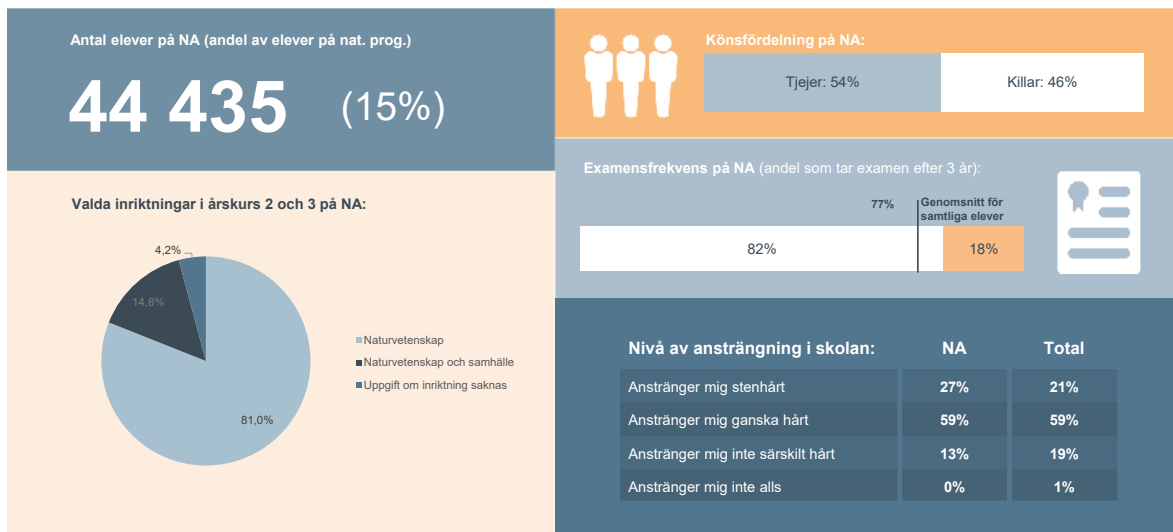
Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Humaniora
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Samhälls- och beteendevetenskap
4. Konst och media
5. Journalistik och information

Andel som studerar ett år senare av HU-elever som gick ut år 2014-2016

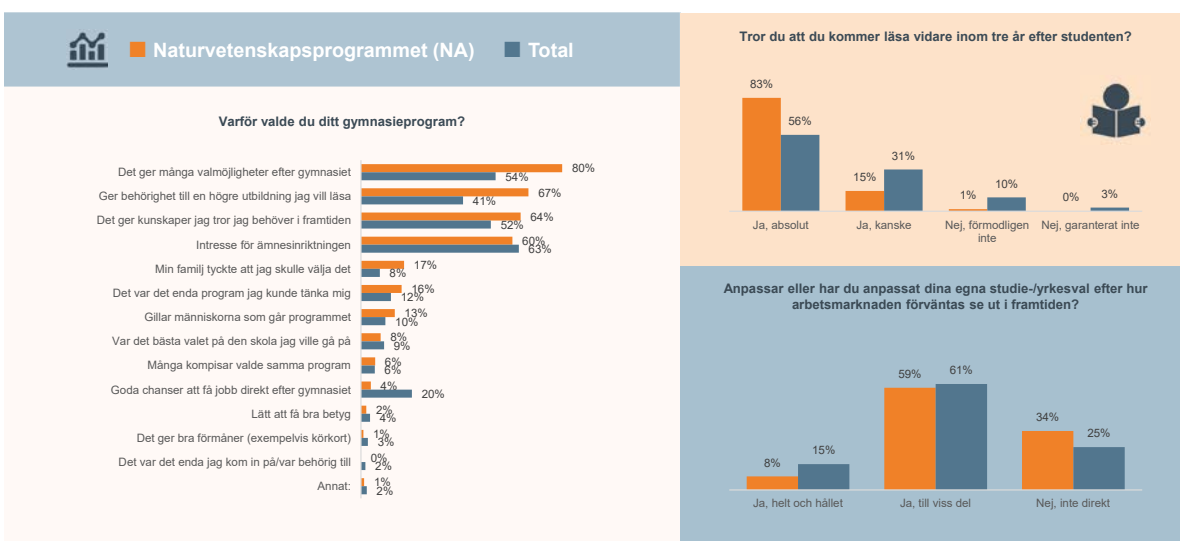


Naturvetenskapsprogrammet (NA)



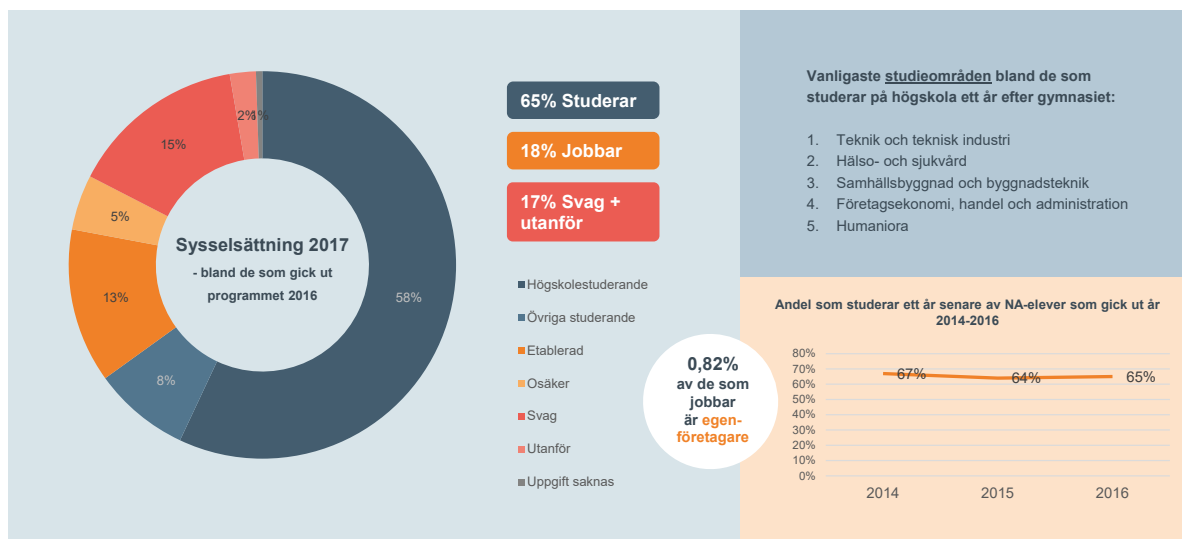
Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

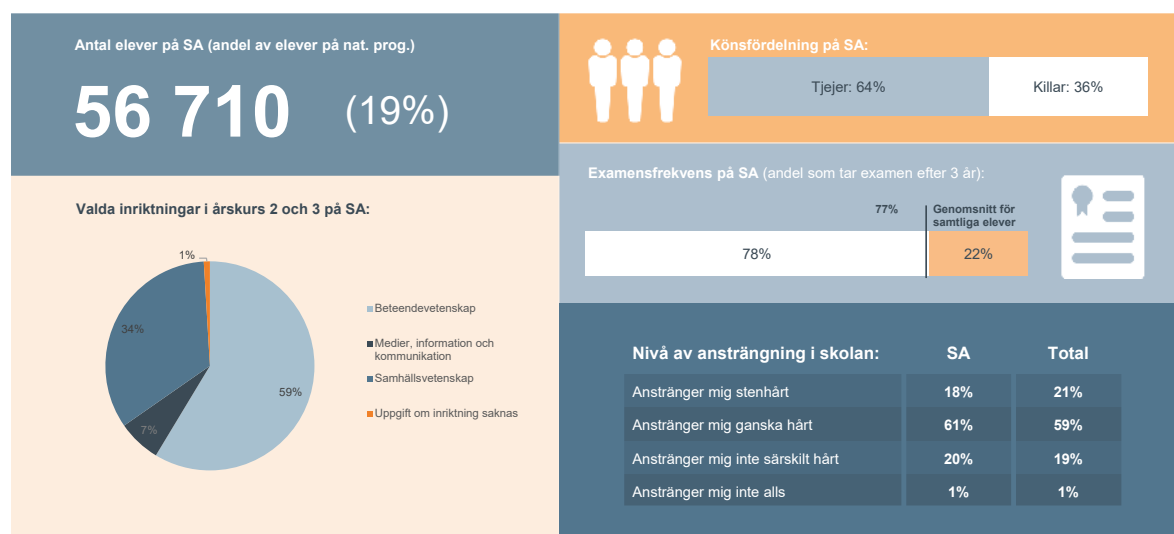


Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016

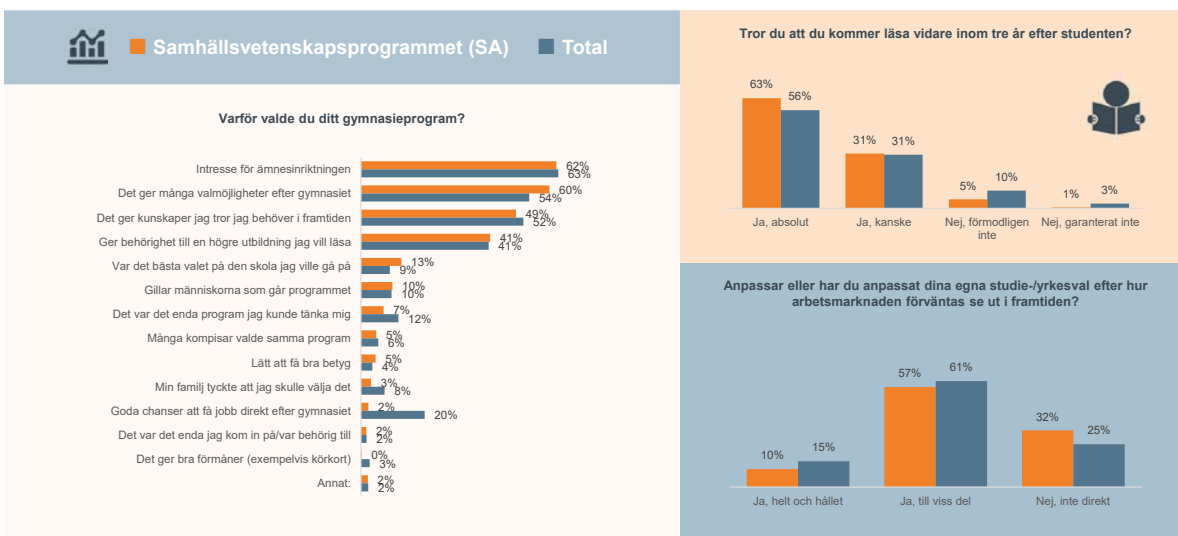


Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)



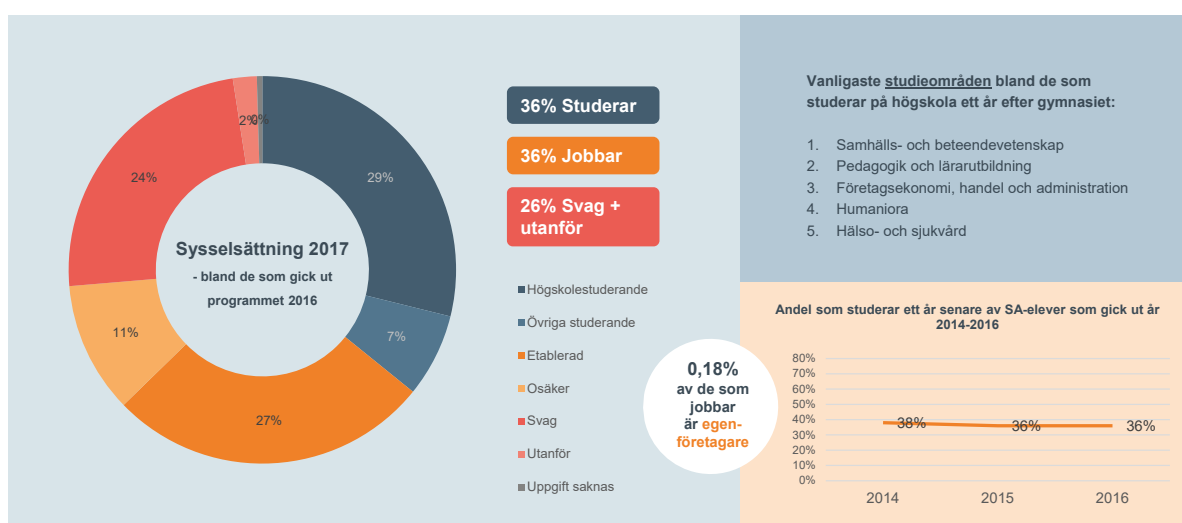
Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning



Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



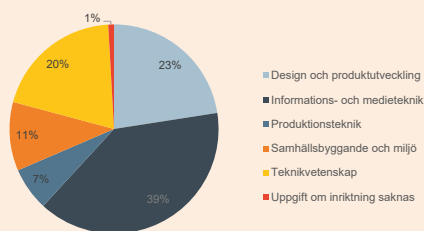
Teknikprogrammet (TE)



Antal elever på TE (andel av elever på nat. prog.)

29 755 (10%)

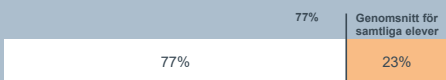
Valda inriktningar i årskurs 2 och 3 på TE:



Könsfördelning på TE:

Tjejer: 17% Killar: 83%

Examensfrekvens på TE (andel som tar examen efter 3 år):



Nivå av ansträngning i skolan:

	TE	Total
Anstränger mig stenhårt	18%	21%
Anstränger mig ganska hårt	59%	59%
Anstränger mig inte särskilt hårt	20%	19%
Anstränger mig inte alls	3%	1%

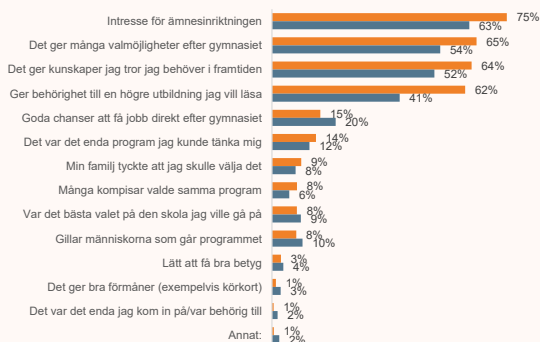
Teknikprogrammet (TE)

Studieval & arbetsmarknadsanpassning

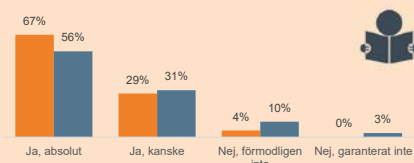


■ Teknikprogrammet (TE) ■ Total

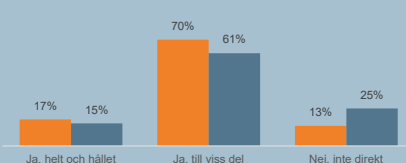
Varför valde du ditt gymnasieprogram?



Tror du att du kommer läsa vidare inom tre år efter studenten?

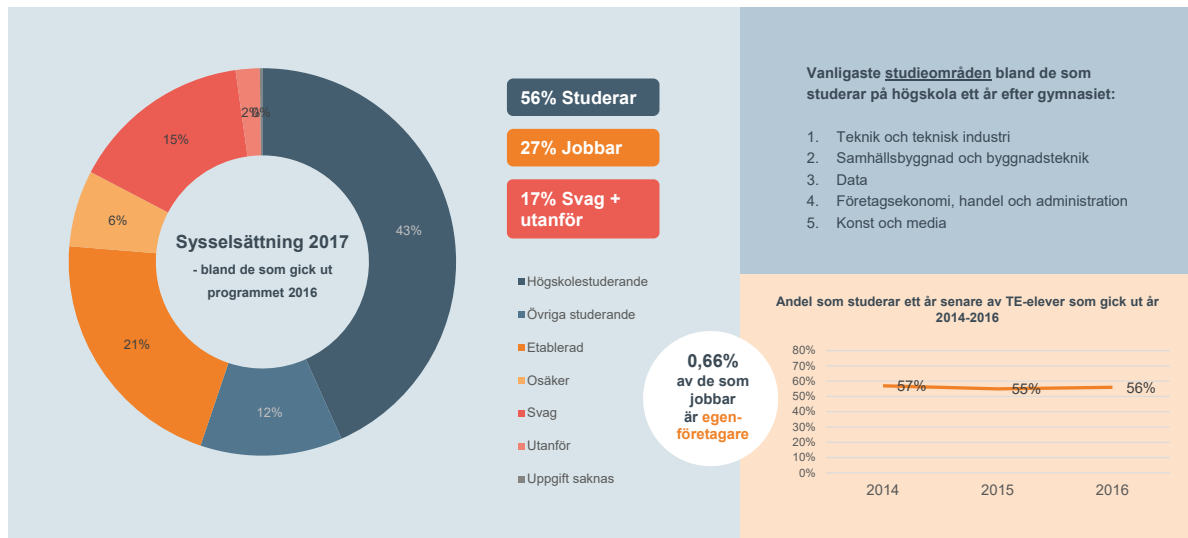


Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



Teknikprogrammet (TE)

Arbete och studier 2017 för de elever som gick ut programmet 2016



PROGRAMSPECIFIK DEL

- Introduktionsprogram



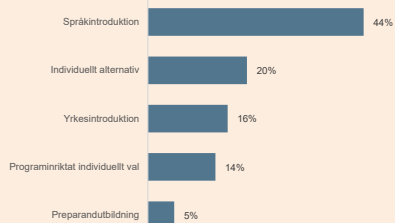
Introduktionsprogram



Antal elever (andel av elever i gymnasieskolan totalt)

51 830 (17%)

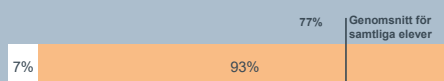
Fördelning av program:



Könsfördelning:

Tjejer: 33% Killar: 67%

Examensfrekvens (andel som tar examen efter 3 år):



77%
Genomsnitt för
samtliga elever



Fördelningen av elever som går på årskurs 1-3 på de olika introduktionsprogrammen

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Introduktionsprogram totalt	31 896	11 920	8 014
Individuellt alternativ	6 951	2 301	1 262
Preparandutbildning	2 336	333	134
Programinriktat individuellt val	4 125	1 898	1 147
Yrkesinträdning	4 795	2 383	1 284
Språkinträdning	13 689	5 005	4 187

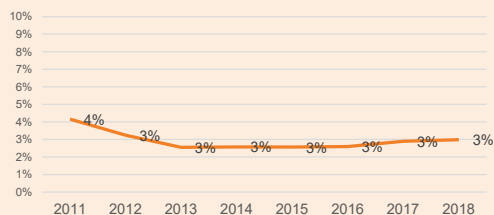
Individuellt alternativ (IMA)



Antal elever på IMA (andel av elever på intro. prog.)

10 514 (20%)

Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt:

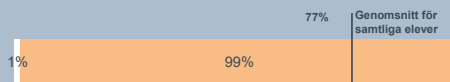


Könsfördelning på IMA:

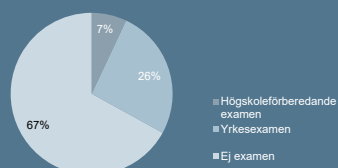
Tjejer: 40%

Killar: 60%

Examensfrekvens på IMA (andel som tar examen efter 3 år):



Andel elever som erhållit en examen av de elever som har övergått från IMA till ett nationellt program. Avser år 2017.



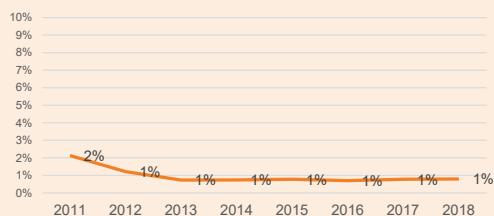
Preparandutbildning (IMPRES)



Antal elever på IMPRES (andel av elever på intro. prog.)

2 803 (5%)

Andel IMPRES-elever i gymnasieskolan totalt:

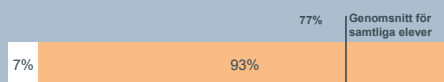


Könsfördelning på IMPRES:

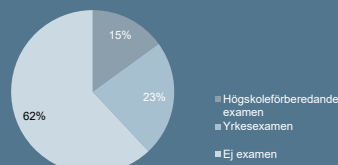
Tjejer: 39%

Killar: 61%

Examensfrekvens på IMPRES (andel som tar examen efter 3 år):



Andel elever som erhållit en examen av de elever som har övergått från IMPRES till ett nationellt program. Avser år 2017.



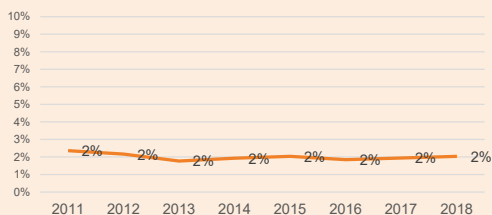
Programinriktat individuellt val (IMV)



Antal elever på IMV (andel av elever på intro. prog.)

7 170 (14%)

Andel IMV-elever i gymnasieskolan totalt:



Könsfördelning på IMV:

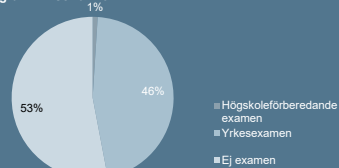
Tjejer: 43%

Killar: 57%

Examensfrekvens på IMV (andel som tar examen efter 3 år):



Andel elever som erhållit en examen av de elever som har övergått från IMV till ett nationellt program. Avser år 2017.



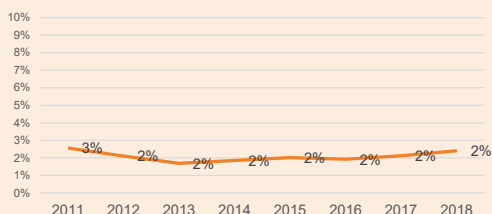
Yrkesintroduktion (IMY)



Antal elever på IMY (andel av elever på intro. prog.)

8 462 (16%)

Andel IMY-elever i gymnasieskolan totalt:

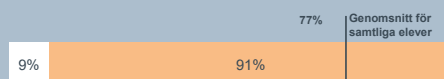


Könsfördelning på IMY:

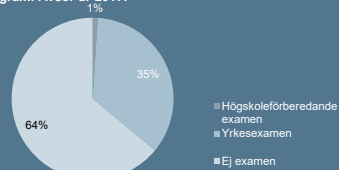
Tjejer: 28%

Killar: 72%

Examensfrekvens på IMY (andel som tar examen efter 3 år):



Andel elever som erhållit en examen av de elever som har övergått från IMY till ett nationellt program. Avser år 2017.



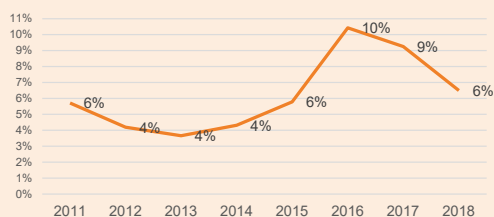
Språkintröduktion (IMS)



Antal elever på IMS (andel av elever på intro. prog.)

22 881 (44%)

Andel IMS-elever i gymnasieskolan totalt:

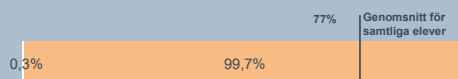


Könsfördelning på IMS:

Tjejer:
28%

Killar: 72%

Examensfrekvens på IMS (andel som tar examen efter 3 år):



Studier på nat. prog. för nybörjarelever på IMS ht 11/12. Fördelning per program för elevernas första nat. prog. t.o.m. 4 år efter studiestart.



www.svensktnaringsliv.se

Storgatan 19, 114 82 Stockholm

Telefon 08-553 430 00