

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Vår referens/dnr:
1/2016

Er referens/dnr:
U2015/06066/S

2016-01-18

Remissvar: promemoria "Vissa timplanefrågor"

I remisspromemorian föreslår regeringen att tiden för matematik utökas med 105 timmar i grundskolan. Det motsvarar en timme per vecka i tre årskurser. Svenskt Näringsliv tillstyrker förslagen i remisspromemorian.

Matematik är ett av skolans basämnen. Om eleverna inte lär sig att läsa, skriva och räkna kan de inte tillgodogöra sig några andra kunskaper i skolan. Eleverna måste tidigt få möta matematiken och kontinuerligt få utveckla sina matematiska kunskaper under skoltiden. Som nämns i remisspromemorian finns ett starkt stöd i forskningen för att fler timmar i ett ämne också förbättrar resultaten. Det är därför positivt att undervisningstiden i matematik utökas.

Men parallellt med fler timmar måste även innehållet i undervisning förbättras. Forskaren Per-Olof Bentley skriver i en djupanalys av resultaten i den internationella kunskapsjämförelsen Timss att huvudorsaken till nedgången i matematik är att lärarledd undervisning har ersatts av eget arbete. Det innebär att eleverna lämnas ensamma med läroboken utan strukturerat lärarstöd. Många av de undervisningsmetoder som används saknar vetenskaplig förankring. Detta, i kombination med lärare som själva saknar djup i sina matematikkunskaper, har varit förödande för svenska elevers kunskaper i matematik.

Mot bakgrund av det som anförts ovan tillstyrker Svenskt Näringsliv förslagen i remisspromemorian, samtidigt som vi efterfrågar en strategi för att utveckla och förbättra innehållet i matematikundervisningen.