

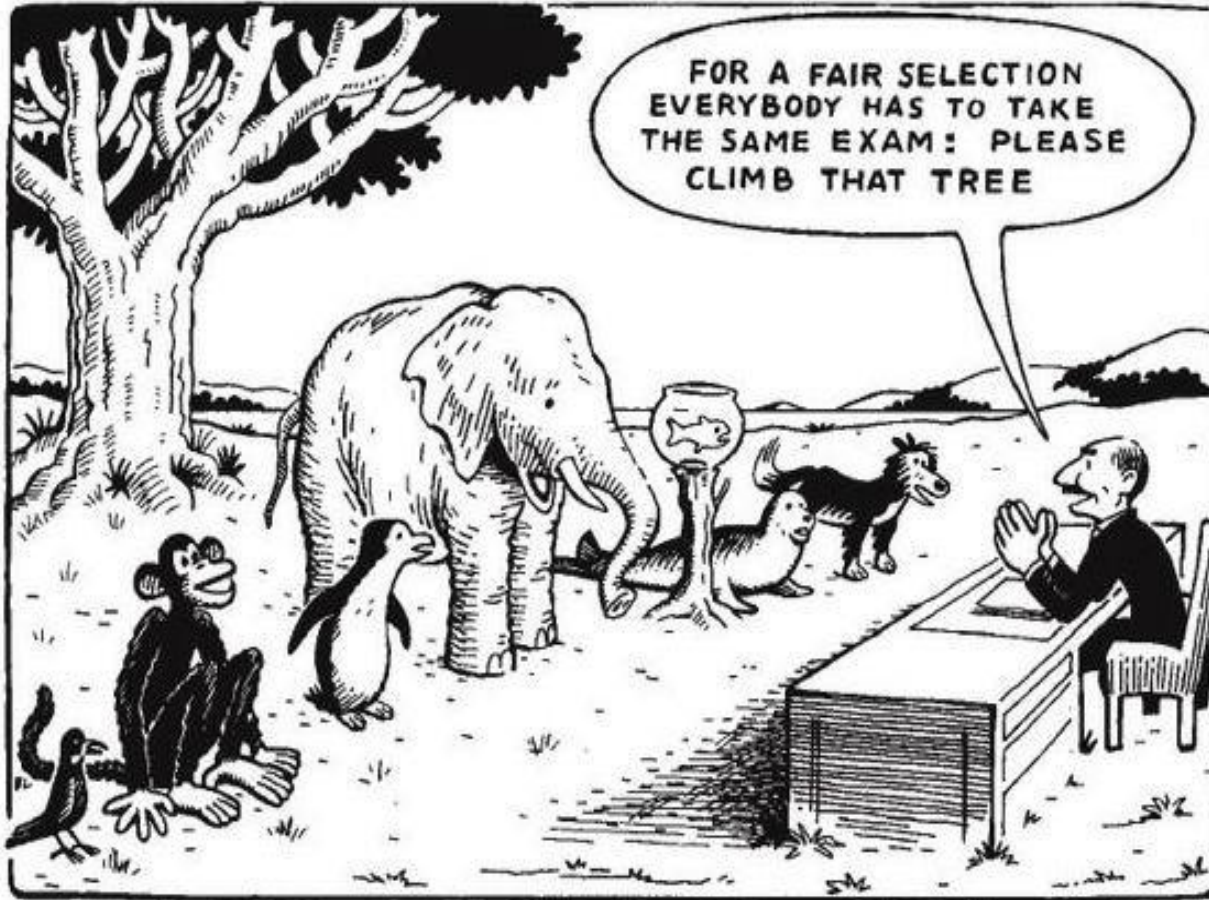


Gymnasieskolan samt kommunal vuxenutbildning i en nära framtid

Magnus Carlsson
Undervisningsråd
Skolverket

Skolverket

Rätt förutsättningar och rätt förväntningar...



Utgångspunkt i Gy 2011...

Exempel på problematik, diskussioner och frågeställningar som cirkulerat och som fortfarande cirkulerar i rapporter, statistik, kvalitetsgranskningar, Nationella programråd, i dialog med referensskolor och andra forum när det gäller yrkesprogrammen generellt.

- Minskat intresse för yrkesprogrammen.
- Behovet av att tydliggöra karriärsvägar inom såväl utbildning som arbetsliv.
- Många elever uppnår inte behörighet till gymnasieskolan.
- Grundläggande högskolebehörighet.
- Behovet av ökad samverkan mellan skola och arbetsliv.
- Behovet av regional samverkan allmänt.
- Behovet att aktivt diskutera utbildningsnivåer och tydliggöra gränsdragningar.
- Behovet av att erbjuda möjligheter att fortbilda yrkeslärare.
- Behovet av utökad studie och yrkesvägledning, främst i lägre ålder.

Framtida uppdrag till Skolverket?

I någon utsträckning har **Yrkesprogramsutredningens** (november 2015) förslag genererat uppdrag till Skolverket men mycket av utredningens material har lämnats vidare till **Gymnasieutredningen** (oktober 2016).

Skolkommissionen (januari 2017) tar ett ”större grepp” runt hela den svenska skolan...



Gymnasieutredningen

Ur direktivet ”En attraktiv gymnasieutbildning för alla”
(Dir. 2015:31)

”En särskild utredare ska analysera och föreslå åtgärder för att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning och därmed få de kunskaper som behövs såväl i arbetslivet som för fortsatta studier.”

Gymnasieutredningen

Ur direktivet ”En attraktiv gymnasieutbildning för alla”
(Dir. 2015:31)

”Utredaren ska bl.a.

- se över bestämmelserna om stödåtgärder i gymnasieskolan,
- analysera och föreslå hur elevens rättighet att läsa de kurser som leder till grundläggande behörighet till högskolan kan stärkas,
- analysera och föreslå hur alla nationella program i gymnasieskolan kan innefatta ett estetiskt ämne, och
- analysera om det finns anledning att göra justeringar av det nationella utbudet av program och inriktningar i gymnasieskolan, och i så fall föreslå sådana justeringar.”



Gymnasieutredningen

Ur direktivet ”Tilläggsdirektiv till Gymnasieutredningen (U 2015:01)”
(Dir. 2015:82)

”Utredaren ska

- analysera Yrkesprogramsutredningens förslag om gymnasieskolans teknikprogram i förhållande till sitt uppdrag,
- om utredaren finner det lämpligt föreslå hur en yrkesinriktning kan införas inom teknikprogrammet och rymmas inom 2 500 gymnasiepoäng, och
- lämna nödvändiga författningsförslag.”

Gymnasieutredningen

Ur direktivet ”Tilläggsdirektiv till Gymnasieutredningen (U 2015:01)”
(Dir. 2015:141)

”Utredaren ska

- analysera för- och nackdelar med ämnesbetyg jämfört med kursbetyg,
- utreda möjligheterna att införa ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan och vilka eventuella konsekvenser för tillträde till vidare utbildning det skulle innebära, och
- med utgångspunkt i uppdraget i övrigt överväga olika alternativ och lämna förslag som kan bidra till att reducera stress hos gymnasieskolans och gymnasiesärskolans elever.”

Skolkommissionen

Ur kommittédirektivet ”Höjd kunskapsnivå och ökad likvärdighet i svensk skola”
(Dir. 2015:35)

Kommissionen ska bl.a.

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
- analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och
- föreslå nödvändiga författningsändringar.

Skolkommissionen

Slutbetänkande (SOU 2017:35)

”Nyckeln till förbättrade kunskaper och stärkt likvärdighet är att stärka och utjämna förutsättningarna för hög kvalitet i undervisningen i hela skolsystemet. Det är utgångspunkten för Skolkommissionens förslag som bildar en samlad strategi.”



**Fokus på några av de insatser
som Skolverket just nu
genomför...**

Sammanhållna yrkesutbildningar

- Uppdrag med sikte på kompetensförsörjning

Sammanhållna yrkesutbildningar - Vuxenutbildningen

Regeringsbeslut den 27 oktober 2016:

Skolverket ska i samråd med de nationella programråden

- utforma förslag till sammanhållna yrkesutbildningar som svarar mot de kompetenskrav som olika branscher ställer
- utforma bilagor till utdrag ur betygskatalog för sammanhållna utbildningar inriktade mot yrkesområden inom regionalt yrkesvux
- stödja och stimulera huvudmännens arbete med att införa regionalt yrkesvux

Sammanhållna yrkesutbildningar - Introduktionsprogrammen

Regeringsbeslut den 27 april 2017:

Skolverket ska också

- utforma förslagen så att de sammanhållna yrkesutbildningarna även kan fungera som påbyggbara utbildningspaket som stegvis kan leda till gymnasieexamen,
- stödja och stimulera huvudmännen när det gäller att förbereda erbjudandet av sammanhållna yrkesutbildningar inom gymnasieskolans introduktionsprogram, och
- stimulera samverkan mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen när det gäller ett kommande erbjudande av sammanhållna yrkesutbildningar.

Skolverket ska samråda med de nationella programråden för gymnasial yrkesutbildning.

Skolverket

Sammanhållna yrkesutbildningar

Skolverket ska samråda med de nationella programråden för gymnasial yrkesutbildning.

Skolverket ska löpande hålla Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) informerat om hur arbetet med uppdraget fortskrider.

Uppdraget ska redovisas tillsammans med uppdraget om regional yrkesinriktad vuxenutbildning till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 15 december 2017.

Sammanhållna yrkesutbildningar

Andelen elever som efter grundskolan inte är behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan har ökat under lång tid. År 2016 var det nästan 17 procent som inte var behöriga.

Av samtliga elever som började gymnasieskolan hösten 2011 på antingen ett nationellt program eller ett introduktionsprogram fick endast drygt 63 procent en gymnasieexamen inom tre år.

Många nyanlända i gymnasieåldern hinner inte klara gymnasieskolan fullt ut.

Samtidigt upplever många branscher ett stort problem när det gäller möjligheten att rekrytera personer med rätt kompetens!

Sammanhållna yrkesutbildningar

Genom regionalt yrkesvux skapas bättre förutsättningar för ett bredare utbud av yrkesutbildning, där hänsyn tas både till den enskildes behov och till behoven av kompetens på arbetsmarknaden.

Under hösten 2015 beslutade riksdagen också om en utökad rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux (20 kap. 19–19 e §§ skollagen [2010:800]).

Möjligheterna att skaffa sig en yrkesutbildning inom vuxenutbildningen ökar!



Höja yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft

Skolverkets regleringsbrev 2017



Skolverket



Kampanj

Vi bjuder in elever från årskurs 8 och 9 till en workshop där de tillsammans formulerar de vanligaste myterna om gymnasievalet.

Dessa myter ligger till grund för årets kampanj.

GYMNASIE- MYTOLOGI



DE 7 VANLIGASTE MYTERNA OM DITT GYMNASIEVAL

Budskap

Budskapen vi tar upp

- Ett yrkesprogram ger dig efterfrågade yrkeskunskaper.
- Ett yrkesprogram ger dig många utvecklingsmöjligheter.
- Med ett yrkesprogram kan du jobba med ditt intresse.
- Efter ett yrkesprogram kan du arbeta och studera vidare i hela världen.
- Ett yrkesprogram kan ge behörighet till högskolan

Målgrupper

Målgrupper på kort sikt inför gymnasievalet

- Högstadiungdomar åk 8 och 9
- Föräldrar till eleverna
- Elevernas förebilder



Handledarutbildning

Handledarutbildning för apl-handledare och
alla i skolan med ansvar för apl



aplhandedare.skolverket.se

Nationella apl-utvecklare

Boka en nationell apl-utvecklare till din skola för stöd i det strategiska arbetet med:

- Systematiskt kvalitetsarbete om arbetsplatsförlagt lärande
- Kartläggning för kvalitetssäkring av arbetsplatser
- Bedömning av elevens prestationer i det arbetsplatsförlagda lärandet
- Samverkan mellan skola och arbetsplats
- Lokala programråd
- Lärling



www.skolverket.se/apl-utveckling

Skolverket

Apl-utvecklarutbildning

Utveckla dina elevers apl, byt erfarenheter med kollegor och driv skolans systematiska utvecklingsarbete om apl!

För lärare och apl-ansvariga med erfarenhet av undervisning inom yrkesutbildning på gymnasial nivå

Intresseanmälan för hösten via länk på webben.



**Göteborgs universitet
Högskolan i Skövde
Högskolan Väst
Linköpings universitet
Linnéuniversitetet
Malmö högskola
Stockholms universitet**

www.skolverket.se/apl-utveckling

Skolverket

Det viktiga framtida arbetet som alla inblandade aktörer bidrar med från sina olika roller...

- Arbeta vidare med att öka attraktiviteten för yrkesprogrammen och för branscherna som helhet.
- Ge eleven bättre förutsättningar att göra rätt studieval.
- Fortsätta att verka för att alla elever ska få möjligheten att genomgå och slutföra en gymnasieutbildning som tar höjd för arbetslivets krav, skolans tredelade uppdrag och i de fall där eleven vill, tillgodogöra sig möjligheten för högre studier.
- Identifiera karriärsvägar och tydliggöra möjligheter.
- Utveckla samarbetet mellan skola och arbetsliv samt samarbeta mot ett gemensamt mål.
- Arbeta för en utökad regional samverkan.

Viktigt att vi aldrig glömmar...

Rätt förutsättningar

Tydliggöra möjligheter

**Eleven
i centrum**

Rätt förväntningar

Ställa rimliga krav



Skolverket

Några länkar...

<https://www.skolverket.se/>

<http://www.gymnasieinfo.se/>

<http://www.utbildningsinfo.se/>

