

När arbetsmarknaden glöms bort – kommunerna utbildar unga till arbetslöshet

Innehållsförteckning

Inledning	3
Bakgrund.....	3
Slutsats	3
Kompetensförsörjning och rekryteringssvårigheter.....	4
Dimensionerings- och planeringsreformen	7
Skolverkets regionala planeringsunderlag.....	8
Så har kommunerna dimensionerat	9
Linköping.....	9
Norrköping.....	10
Motala	10
Söderköping	11
Åtvidaberg.....	11
Mjölby.....	11
Finspång.....	12
Sammanställning.....	12
Diskussion	14
Metod och avgränsning.....	15
Referenslista.....	16
Appendix	17

Inledning

Bakgrund

Riksdagen har beslutat om en omfattande reform för gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen. Reformen handlar om nya bestämmelser för planering och dimensionering av utbildningsutbudet för att bättre matcha arbetsmarknadens behov och ge eleverna en bättre grund för yrkesverksamhet samtidigt som de ställer krav på samverkan mellan kommunerna. Lagändringarna trädde i kraft 1 juli 2023 och det nya systemet ska tillämpas fullt ut från och med 2025.

Denna rapport syftar till att undersöka om och hur kommunerna i Östergötlands län har förhållit sig till det nya planerings- och dimensioneringssystemet för att bland annat möta arbetsmarknadens behov.

Slutsats

Undersökningen visar att kommunerna i länet inte har genomfört några större förändringar av arbetssätt eller utbildningsutbudet inom gymnasieskolan eller den kommunala vuxenutbildningen till följd av reformen. Marginella förändringar i utbildningsutbudet har gjorts i Mjölby, Söderköping och Finspång. På det stora hela är dessa marginella förändringar i utbildningsutbudet i linje med reformens intentioner.

I Linköping, Norrköping och Motala - som står för merparten av gymnasieskolans utbildningsplatser i länet - har inga förändringar gjorts i utbildningsutbudet.

Tidigare undersökningar visar att företagen i Östergötland upplever brist på kompetent och relevant arbetskraft. Företagen uppger själva att bristen på arbetskraft med relevant kompetens är det största tillväxthindret de möter.

Kompetensförsörjning och rekryteringssvårigheter

Företagen i Östergötland uppger att brist på kompetens är det störta tillväxthindret. Relevant kompetens är en grundbult för företagens möjligheter till att utvecklas, vilket innebär att kompetensbristen hämmar det lokala näringslivet.

Hur är tillgången på arbetskraft med relevant kompetens

 Lokalt företagsklimat
www.foretagsklimat.se



Källa: Svenskt Näringsliv

2,81
Östergötlands län (Företagare)

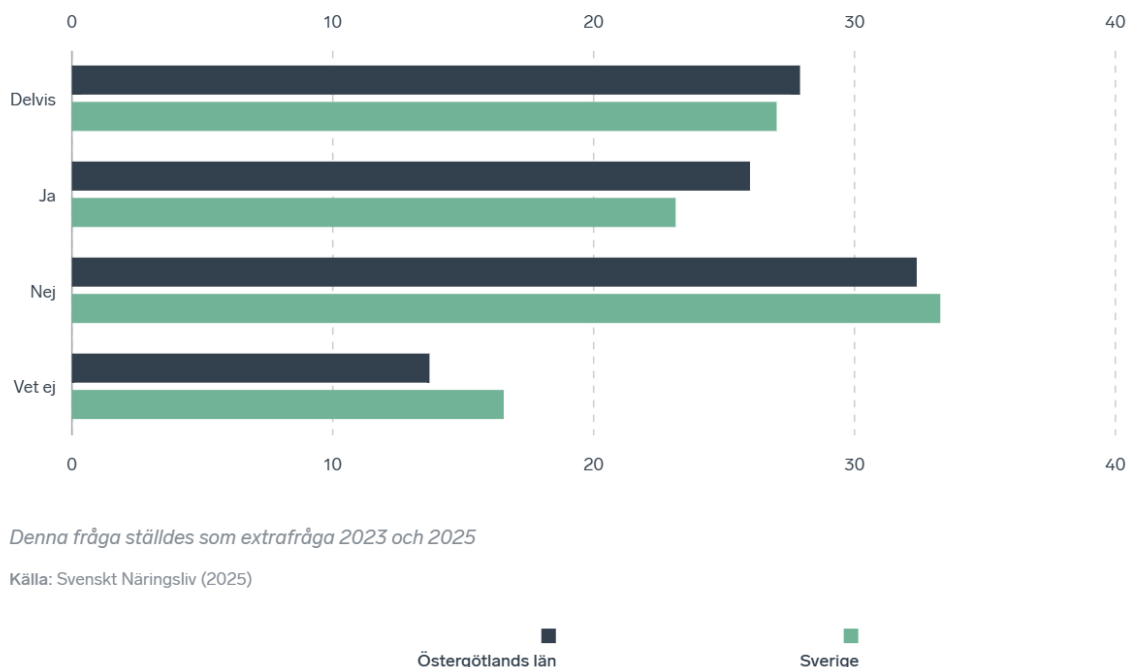
2,88
Sverige (Företagare)

Figur 1: tillgången på arbetskraft med relevant kompetens.

Enligt Svenskt Näringslivs enkätundersökning Lokalt företagsklimat är tillgången på arbetskraft med relevant kompetens i Östergötland inte godtagbar. Lokala företagare upplever att tillgången till arbetskraft är något sämre jämfört med Sverigesnittet (Lokalt företagsklimat, u.å.). Enligt Svenskt Näringslivs rekryteringsenkät är bristen på personer med rätt yrkeskunskaper en betydande orsak till rekryteringssvårigheterna (Svenskt Näringsliv, 2024).

Finns det utbildningar i ditt närområde som matchar ditt företags kompetensbehov?

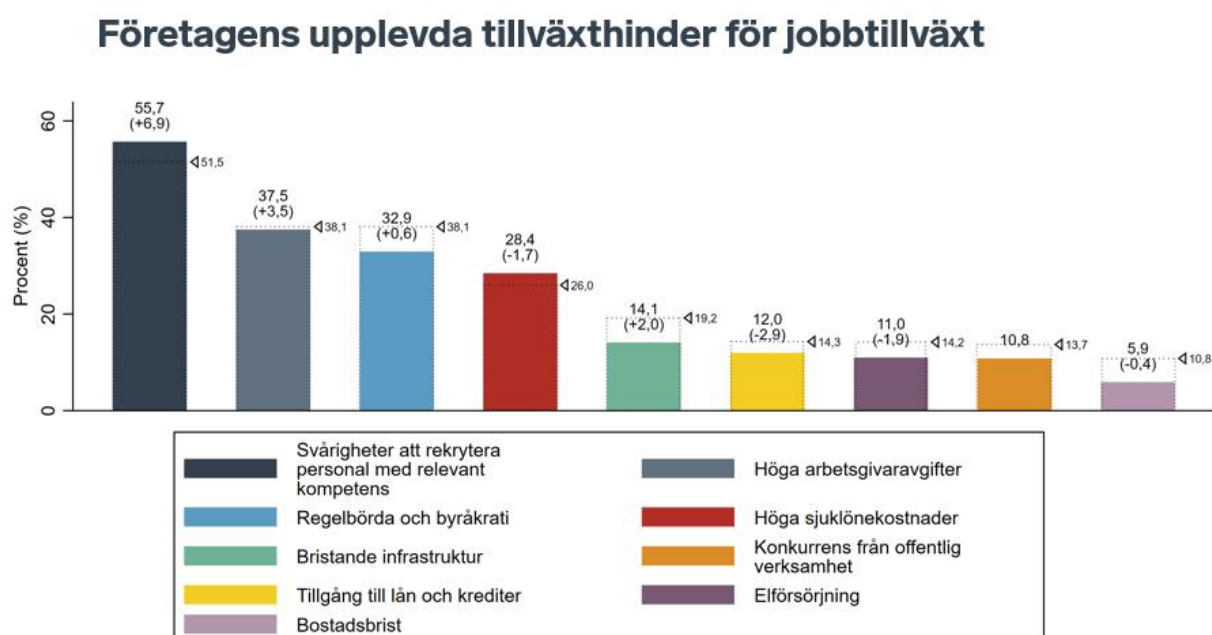
 Lokalt företagsklimat
www.foretagsklimat.se



Figur 2: utbildningar i närområdet som matchar företagets kompetensbehov.

Figur 2 visar att var tredje företagare i länet upplever brist på utbildningar i närområdet som matchar företagets kompetensbehov (Lokalt företagsklimat, u.å).

Enligt Svenskt Näringslivs rekryteringsenkät har 73 procent av företagarna i Östergötland som försökt rekrytera någon till företaget upplevt att det varit ganska eller mycket svårt. Av dessa anger 66 procent att det beror på brist av personer med rätt yrkeserfarenhet. I sin tur anger företagarna att den vanligaste konsekvensen av detta är sämre lönsamhet på grund av ökade kostnader (Svenskt Näringsliv, 2024).



Figur 3: företagens upplevda tillväxthinder för jobbtillväxt, Östergötland, 2024.

Figur tre visar andel företag i Östergötland som upplever betydande tillväxthinder 2024. Tillväxthinder graderas av företagarna utifrån en skala 1 till 7, där betydande hinder utgörs av graderingen 6 och 7. Förändringen i upplevda tillväxthinder jämfört med föregående år visas i procentenheter i respektive parentes. Rikets nivåer presenteras med streckade linjer. Figuren visar alltså att företagare i Östergötland upplever störst tillväxthinder när det gäller rekrytering av personal med rätt kompetens, att kompetensbristen är ett växande tillväxthinder och att utmaningarna är större i Östergötland än i riket (Svenskt Näringsliv, 2025).

Dimensionerings- och planeringsreformen

Riksdagen har beslutat om en omfattande reform för gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen. Reformen handlar om nya bestämmelser för planering och dimensionering av utbildningsutbudet för att bättre matcha arbetsmarknadens behov.

Lagändringarna trädde i kraft 1 juli 2023 och det nya systemet tillämpas fullt ut från och med höstterminen i år (2025).

Det nya systemet innebär nya krav på kommunerna bland annat genom samverkan.

Kommunerna måste samverka med minst två andra kommuner inom planering, dimensionering och utbildningsutbud. Detta gör de genom att träffa ett avtal och bilda primära samverkansområden. Dessa utformas beroende på de enskilda kommunernas förutsättningar och behov. Dessutom kan kommunerna träffa sekundära samverkansavtal med ytterligare kommuner.

I propositionen (prop. 2021/22:159) som lades fram av regeringen till riksdagen anges att dimensioneringsreformen förväntas leda till förbättrade etableringschanser på arbetsmarknaden för unga och vuxna samtidigt som kompetensförsörjningen till näringsliv och välfärd förbättras. Därtill ska arbetsmarknadens behov spela roll vid planeringen av utbildningsutbudet inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Skolverkets regionala planeringsunderlag

Skolverket har formulerat planeringsunderlag för respektive region med anledning av dimensioneringsreformen. Planeringsunderlaget visar att de högskoleförberedande programmen utgjorde 60 procent av de erbjudna gymnasieplatserna i länet under läsåret 2022/23. Resterande 40 procent utgjordes av yrkesprogram. Skolverket bedömer att andelen platser på de högskoleförberedande programmen bör minska till 55 procent och platserna till yrkesprogrammen bör öka till 45 procent. Skolverket bedömer att antalet utbildningsplatser bör öka på industritekniska, restaurang- och livsmedel, vård- och omsorg, el- och energi samt bygg- och anläggningsprogrammet och att de bör minska på frisör- och stylist, hotell- och turism, estetiska-, samhällsvetenskapliga- samt ekonomiprogrammet. I figuren nedan illustreras de gymnasieprogram Skolverket bedömer det bör erbjudas färre platser av med en pil ned, samt de program där erbjudna platser bör utöka med en pil uppåt (Skolverket, 2023).

Nationellt program	Andel erbjudna platser läsåret 2022/23 ⁶	Skolverkets bedömning andel platser	Förändringsriktning
Yrkesprogram totalt	40 %	45 %	↑
Barn- och fritidsprogrammet	4 %	4 %	→
Bygg- och anläggningsprogrammet	6 %	7 %	↑
El- och energiprogrammet	5 %	6 %	↑
Fordons- och transportprogrammet	4 %	4 %	→
Försäljnings- och serviceprogrammet	4 %	4 %	→
Frisör- och stylistprogrammet ⁷	2 %	1 %	↓
Hotell- och turismprogrammet	2 %	1 %	↓
Industritekniska programmet	1 %	4 %	↑
Naturbruksprogrammet	5 %	5 %	→
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	1 %	2 %	↑
VVS- och fastighetsprogrammet	2 %	2 %	→
Vård- och omsorgsprogrammet	3 %	5 %	↑
Högskoleförberedande program totalt	60 %	55 %	↓
Ekonomiprogrammet	15 %	13 %	↓
Estetiska programmet	6 %	4 %	↓
Humanistiska programmet	1 %	1 %	→
Naturvetenskapsprogrammet	13 %	13 %	→
Samhällsvetenskapsprogrammet	15 %	13 %	↓
Teknikprogrammet	10 %	10 %	→

Figur 4: Skolverkets bedömning av utbildningsutbud för nationella program i gymnasieskolan i länet.

Så har kommunerna dimensionerat

Denna del av rapporten presenterar hur kommunerna som bedriver gymnasieskola i egen regi i Östergötland har dimensionerat utbildningsutbudet med anledning av reformen. Dessa kommuner är; Linköping, Norrköping, Motala, Söderköping, Åtvidaberg, Mjölby och Finspång. Informationen i detta avsnitt utgår endast från kommunernas enkätsvar.

På den övergripande nivån framgår att tio av Östergötlands tretton kommuner har tecknat ett primärt samverkansavtal. De tio kommunerna är; Linköping, Norrköping, Motala, Söderköping, Åtvidaberg, Mjölby, Finspång, Kinda, Vadstena och Valdemarsvik. Ödeshög, Boxholm och Ydre har tecknat ett primärt samverkansavtal med Tranås och Aneby och sekundära avtal med Linköping och Mjölby.

Linköping

Linköpings kommun har tecknat ett sekundärt samverkansavtal med de tre återstående kommunerna som inte ingår i kommunens primära samverkansavtal. Det sekundära samverkansavtalet är tecknat tillsammans med Ödeshög, Ydre och Boxholm.

Linköpings kommun har regelbundna avstämningsmöten tillsammans med de kommunala huvudmännen och ett årligt avstämningsmöte med regionen. Tillsammans med de fristående huvudmännen arrangeras även här ett årligt avstämningsmöte gällande programutbud och arbetsmarknadens behov. Däremot upplevs samarbetet med de fristående huvudmännen lönlösa.

Antalet erbjudna platser till högskoleförberedande program respektive yrkesprogram vid gymnasieskolorna har inte förändrats. Antalet erbjudna yrkesutbildningsplatser inom vuxenutbildningen anges inte heller genomgått någon förändring. Studie- och yrkesvägledningen i kommunen anges vara under utveckling men inte med anledning av dimensioneringsreformen.

Sammanfattningsvis har Linköpings kommun tecknat ett primärt samverkansavtal med majoriteten av kommunerna i länet och ett sekundärt samverkansavtal med resterande tre. Däremot har det inte skett några förändringar av det lokala utbildningsutbudet inom varken gymnasieskolan eller vuxenutbildningen.

Norrköping

Norrköpings kommun anger att dialogen och strukturen kring utbildningsutbudet både har förbättrats och ökat tillsammans med kommunerna inom det primära samverkansområdet.

Genom årliga möten driver kommunen dialog även med fristående huvudmän.

Utbildningsutbudet i Norrköping har inte förändrats inom gymnasieskolans yrkesprogram, högskoleförberedande program eller vuxenutbildning. Anledningen anges bero på att

kommunen inte kan fylla de platser som redan erbjuds vid gymnasieskolans yrkesprogram.

Till sist uppmärksammar och lyfter studie- och yrkesvägledningen i Norrköping de branscher där arbetsbrist råder i allt högre grad.

Sammanfattningsvis har Norrköpings kommun tecknat ett primärt samverkansavtal med tio av tretton av kommuner i länet. Inom samverkansområdet har dialogen kring utbildningsutbudet ökat. Däremot har Norrköping inte förändrat det lokala utbildningsutbudet.

Motala

I Motala kommun stämmer man av utbildningsutbudet med Skolverkets planeringsunderlag inför varje nytt läsår, både lokalt och inom det primära samverkansområdet. På lokal nivå finns inga fristående huvudmän men samverkansmöten arrangeras regelbundet med de regionala huvudmännen för fristående gymnasium. I enkätsvaren anges att kommunens utbildningsutbud redan stämmer överens med Skolverkets planeringsunderlag. Motala har totalt sett sex fler platser inom IN på grund av ökat söktryck till industriutbildningarna och 32 färre antal platser inom NA på grund av minskat söktryck. Detta tolkas därmed inte vara med anledning av dimensioneringsreformen. Kommunen har inte förändrat antalet erbjudna yrkesutbildningsplatser inom vuxenutbildningen i år jämfört med höstterminen 2024. Studie- och yrkesvägledningen i kommunen har inte förändrats med anledning av dimensioneringsreformen.

Sammanfattningsvis har Motala kommun etablerat nya arbetssätt för att dimensionera utbildningsutbudet. Däremot har kommunen inte förändrat utbildningsutbudet med anledning av dimensioneringsreformen eftersom det anges stämma med Skolverkets planeringsunderlag sedan innan. Inga förändringar har skett inom vuxenutbildningen eller studie- och yrkesvägledningen.

Söderköping

I Söderköpings kommun har man etablerat en ny process och ett nytt årshjul. Kommunen arrangerar möten med fristående huvudmän en gång per år. Vad gäller utbildningsutbudets förändringar inom gymnasieskolorna har kommunen lagt ned tre högskoleförberedande program och startat ett yrkesprogram. I år erbjuds fem fler platser till yrkesprogrammen och 20 färre platser till högskoleförberedande program jämfört med höstterminen 2024. Förändringen i antal erbjudna yrkesutbildningsplatser inom vuxenutbildning anges vara okänt. Studie- och yrkesvägledningen har förändrats genom nya mötesformer på grund av dimensioneringsreformen.

Sammanfattningsvis erbjuder Söderköping några fler platser till gymnasieskolans yrkesprogram och antalet platser till högskoleförberedande program har minskat. Studie- och yrkesvägledningen har fått nya mötesformer.

Åtvidaberg

Åtvidabergs kommun anger att de har avsatt mer tid för att planera och dimensionera utbildningsutbudet än innan med anledning av reformen. Inom ramen för det regionala samverkansområdet anges att kommunen har haft samråd med de fristående skolorna. Varken utbildningsutbudet inom gymnasieskolan eller vuxenutbildningarna har förändrats. Studie- och yrkesvägledningen har inte förändrats med anledning av dimensioneringsreformen.

Sammanfattningsvis samverkar Åtvidabergs kommun i planeringen av utbildningsutbudet i samverkansområdet, men har inte förändrat det lokala utbildningsutbudet eller studie- och yrkesvägledningen.

Mjölby

I Mjölby kommun finns gemensamma samverkansavtal för vuxen- och gymnasieutbildningarna. I kommunen har man ökat antalet erbjuda platser vid gymnasieskolans yrkesprogram med 24 inom programinriktat individuellt val med fyra inriktningar á sex platser vardera, samt med två platser vardera på enstaka nationella yrkesprogram. Anledningen till denna utökning anges bero på ökat behov i kommunen. Antalet erbjudna platser på gymnasieskolans högskoleförberedande program samt yrkesutbildningsplatser inom vuxenutbildningen är oförändrat. Samverkan med de fristående

huvudmännen sker i viss mån via dialog inom skolchefsnätverk. Studie- och yrkesvägledningen anges ha förändrats till viss del i samband med den regionala samverkan inom VSÖ.

Sammanfattningsvis har Mjölby kommun gemensam samverkan över vuxen- och gymnasieutbildningarna samt utökat antalet erbjudna platser inom gymnasieskolans yrkesprogram.

Finspång

Finspångs kommun har inte etablerat några nya arbetssätt till följd av reformen, planeringen anges fortsatt ske genom kommunens ordinarie strukturer och i nära dialog med andra lokala aktörer. Antalet erbjudna platser vid gymnasieskolans yrkesprogram har utökats. Kommunen har utökat med tio platser inom både gymnasieskolans yrkesprogram och högskoleförberedande program. Vissa högskoleförberedande program har avvecklats för att utbildningsutbudet bättre matcha arbetsmarknadens behov. Antalet yrkesutbildningsplatser inom vuxenutbildningen är oförändrad, vilket även studie- och yrkesvägledningen är. Samarbetet med de fristående huvudmännen anges fungera väl genom kontinuerlig dialog och gemensamt ansvarstagande för att erbjuda ett brett och relevant utbildningsutbud.

Sammanfattningsvis har Finspångs kommun avvecklat vissa högskoleförberedande samt utökat antalet erbjudna platser inom både yrkes- och högskoleförberedande program. Antalet erbjudna platser inom vuxenutbildningen, arbetssätt inom kommunen samt studie- och yrkesvägledningen anges vara oförändrat.

Sammanställning

Tabellen nedan visar kommunernas svar på respektive enkätfråga.

Kommun /fråga	Nya arbetssätt	Samarbete med fristående	Utbildningsutbudets förändringar	Fler/färre yrkesplatser	Fler/färre högskoleförberedande platser	Fler/färre komvux-platser	Förändringar i SYV
Linköping	Regelbundna avstämningsmöten och årligt avstämningsmöte med regionen.	Årligt avstämningsmöte.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.

Norrköping	Frekvent och strukturerad dialog med kommunerna inom samverkansområdet kring utbildningsutbudet.	Dialog genom årliga möten.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Använder Skolverkets underlag för att lyfta fram underrepresenterade branscher.
Motala	Stämmer av utbildningsutbudet med Skolverkets planeringsunderlag inför varje nytt läsår.	Dialog genom årliga möten.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.
Söderköping	Ny process och nytt årshjul.	Dialog genom årliga möten.	Lagt ned tre högskoleförberedande, uppstart av ett yrkesprogram.	Fem platser fler.	20 platser färre.	Okänt	Nya mötesformer.
Åtvidaberg	Prioriterat mer tid för planering av utbildningsutbudet.	Samrådsmöten	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.
Mjölby	Primärt samverkansavtal.	Viss dialog via skolchefsnätverk.	Ökat antal erbjuda platser på yrkesprogram.	24 platser fler + 2 per enstaka nationella yrkesprogram.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Till viss del.
Finspång	Ingen förändring.	Kontinuerlig dialog, gemensamt ansvarstagande.	Avvecklat högskoleförberedande program och ökat antalet platser något vid yrkesprogram.	10 platser fler.	10 platser fler.	Ingen förändring.	Ingen förändring.

Tabell 1: enkätsvar

Diskussion

Rapporten visar att företagen i Östergötlands län är i behov av fler personer med rätt kompetens och yrkeserfarenheter för att kunna växa och utvecklas. Rekryteringssvårigheterna är företagarnas största tillväxthinder. Planerings- och dimensioneringsreformen syftar till att det lokala utbildningsutbudet bättre ska matcha arbetsmarknadens behov vilket i sin tur kan motverka rekryteringssvårigheterna. Söderköping är en av de kommuner i länet som har förändrat utbildningsutbudet genom att erbjuda 20 platser färre på gymnasieskolans högskoleförberedande program och fem platser fler på yrkesprogram. Detta beslut tog politikerna från barn- och utbildningsnämnden i kommunen bland annat på grund av ekonomiska skäl (Gelin, 2024). Mjölby har förändrat sitt utbildningsutbud genom att öka antalet erbjudna platser inom gymnasieskolans yrkesprogram med minst 26 platser. Även Finspång har utökat antalet erbjudna platser inom gymnasieskolans yrkesprogram något.

Genom att styra utbudet mot arbetsmarknadens behov kommer fler ungdomar snabbare in på arbetsmarknaden samtidigt som företagen får lättare att rekrytera efterfrågad kompetens. Kommunerna har en viktig roll genom att erbjuda ett anpassat utbildningsutbud utifrån de lokala behoven. Denna enkätundersökning och rapport visar att kommunerna har anpassat sig efter de nya lagkraven gällande samverkan, men i linje med Skolverkets planeringsunderlag och arbetsmarknadens behov är förändringarna i planeringen av utbildningsutbudet begränsat.

Det är även viktigt att studie- och yrkesvägledningen förändras i och med reformen för att eleverna ska vilja ansöka till yrkesprogrammen. Anledningen till att elever ansöker till de högskoleförberedande program i lika hög grad idag kan grundas i att de inte fått informationen om utbildningarna och vad som faktiskt efterfrågas på arbetsmarknaden. Studie- och yrkesvägledningen är därmed en av de avgörande faktorerna för att reformen ska få genomslag.

Inför kommande undersökningar hade det varit relevant att jämföra hur andra svenska regioner har förändrat den lokala planeringen och dimensioneringen till följd av reformen. Om annat län dimensionerat utefter Skolverkets regionala planeringsunderlag hade det varit intressant att undersöka huruvida företagare upplever ett nytt utbud av arbetskraft.

Metod och avgränsning

Undersökningen grundar sig på en enkätundersökning och därmed kommunernas egna svar om den lokala planeringen och dimensioneringen av utbildningsutbudet.

Enkätundersökningen har skickats till samtliga kommuner och dess chef för utbildningsförvaltningen (eller motsvarande) i Östergötlands län. Via mejl formulerades sju enkätfrågor för att ta reda på förändringar i arbetssätt, utbildningsutbud samt studie- och yrkesvägledning. Enkätfrågorna skickades ut i slutet av september månad. Efter två veckor skickades ett ytterligare mejl om påminnelse att besvara enkätfrågorna till de kommuner som vid tidpunkten inte svarat. I detta utskick ombads kommunerna som inte bedriver en gymnasieskola i egen regi att endast svara på fråga nummer ett, sex och sju. Detta till följd av att kommuner utan gymnasieskola angav att de inte kunde besvara enkätfrågorna. En andra påminnelse skickades till kommunerna som efter drygt tre veckor inte besvarat enkätfrågorna. Enkät svar uteblev från Ödeshög. Resterande tolv kommuner besvarade enkätfrågorna (Linköping, Norrköping, Motala, Söderköping, Mjölby, Vadstena, Valdemarsvik, Åtvidaberg, Finspång, Kinda, Ydre och Boxholm).

Denna rapport riktar särskilt fokus mot enkätsvaren från kommuner som bedriver gymnasieskolor i egen regi; Linköping, Norrköping, Motala, Söderköping, Åtvidaberg, Mjölby och Finspång. Avgränsningen beror på att undersökningens främsta syfte är att belysa hur kommunerna dimensionerat utbildningsplatserna.

Författad av Andrea Simone, studentmedarbetare vid Svenskt Näringsliv regionkontor Stockholm, på uppdrag av regionkontor Östergötland.

Referenslista

Gelin, L. (2024). Gymnasieprogram på Nyströmska skolan i Söderköping läggs ner. *SVT Nyheter*. 28 mars. <https://www.svt.se/nyheter/lokalt/ost/gymnasieprogram-pa-nystromska-skolan-i-soderkoping-laggs-ner> (Hämtad 2025-11-17).

Lokalt företagsklimat (u.å.). *Östergötlands län*. <https://www.foretagsklimat.se/ostergotlands-lan> (Hämtad 2025-11-19).

Prop 2021/22:159.

Skolverket (2023). *Planeringsunderlag för gymnasial utbildning – Östergötlands län*. <https://www.skolverket.se/getFile?file=12017> (Hämtad 2025-11-19).

Svenskt Näringsliv (2025). *Företagens regionala utveckling 2025*. https://www.svensktnaringsliv.se/bilder_och_dokument/rapporter/6i9i0z_foretagens-regionala-utveckling-2025pdf_1228015.html/F%25C3%25B6retagens+Regionala+Utveckling+2025.pdf (Hämtad 2025-11-17).

Svenskt Näringsliv (2024). *Kompetens – var god dröj. Rekryteringsenkäten 2023/2024*. https://www.svensktnaringsliv.se/sakomraden/hallbarhet-miljo-och-energi/s5p611_rekryteringsenkat_webbpdf_1218483.html/Rekryteringsenkat_Webb.pdf (Hämtad 2025-11-17).

Appendix

Tabell A1: Enkätfrågor

1	Hur har ni förändrat ert arbetssätt till följd av reformen?
2	Hur ser ert samarbete ut med fristående huvudmän i ert område?
3	Hur har ni förändrat utbildningsutbudet för att bättre möta arbetsmarknadens behov?
4	Hur många fler/färre platser erbjuder ni på gymnasieskolans yrkesprogram jämfört med HT24?
5	Hur många fler/färre platser erbjuder ni på gymnasieskolans högskoleförberedande program jämfört med HT24?
6	Hur många fler/färre platser erbjuder ni inom vuxenutbildningen i år jämfört med HT24?
7	Har ni förändrat studie- och yrkesvägledningen med anledning av planering- och dimensioneringsreformen?

Tabell A2: Enkät svar

Kommun/fråga	Nya arbetssätt	Samarbete med fristående	Utbildningsutbudets förändringar	Fler/färre yrkesplatser	Fler/färre högskoleförberedande platser	Fler/färre komvux-platser	Förändringar i SYV
Linköping	Regelbundna avstämningsmöten och årligt avstämningsmöte med regionen.	Årligt avstämningsmöte.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.
Norrköping	Frekvent och strukturerad dialog med kommunerna inom samverkansområdet kring utbildningsutbudet.	Dialog genom årliga möten.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Använder Skolverkets underlag för att lyfta fram under-representerade branscher.
Motala	Stämmer av utbildningsutbudet med Skolverkets planeringsunderlag inför varje nytt läsår.	Dialog genom årliga möten.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.

Söderköping	Ny process och nytt årshjul.	Dialog genom årliga möten.	Lagt ned tre högskoleförberedande, uppstart av ett yrkesprogram.	Fem platser fler.	20 platser färre.	Okänt	Nya mötesformer.
Åtvidaberg	Prioriterat mer tid för planering av utbildningsutbudet.	Samrådsmöten	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Ingen förändring.
Mjölby	Primärt samverkansavtal.	Viss dialog via skolchefsnätverk.	Ökat antal erbjuda platser på yrkesprogram.	24 platser fler + 2 per enstaka nationella yrkesprogram.	Ingen förändring.	Ingen förändring.	Till viss del.
Finspång	Ingen förändring.	Kontinuerlig dialog, gemensamt ansvarstagande.	Avvecklat högskoleförberedande program och ökat antalet platser något vid yrkesprogram.	10 platser fler.	10 platser fler.	Ingen förändring.	Ingen förändring.