



SVENSKT NÄRINGSLIV

# Tillsammans för en bättre regional kompetensförsörjning

Webinarium 2024-05-07

Variables receiving results.	Indication of change in the value on any Variable.	Statement of Results.	Data.												Working Variables.			Result Variables.		
			$1V_1$	$1V_2$	$1V_3$	$0V_4$	$0V_5$	$0V_6$	$0V_7$	$0V_8$	$0V_9$	$0V_{10}$	$0V_{11}$	$0V_{12}$	$0V_{13}$	$1V_{21}$	$1V_{22}$	$1V_{23}$		
			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			1	2	n															
$1V_5, 1V_6$	$\left. \begin{matrix} 1V_2 = 1V_2 \\ 1V_3 = 1V_3 \\ 1V_4 = 2V_4 \\ 1V_1 = 1V_1 \end{matrix} \right\}$	$= 2n$ .....	...	2	n	2n	2n	2n												
.....	$\left. \begin{matrix} 1V_4 = 2V_4 \\ 1V_1 = 1V_1 \end{matrix} \right\}$	$= 2n-1$ .....	1	...	...	2n-1														
.....	$\left. \begin{matrix} 1V_{13} = 1V_{13} \\ 1V_2 = 1V_2 \end{matrix} \right\}$	$= 2n+1$ .....																		
.....	$\left. \begin{matrix} 1V_2 = 1V_2 \\ 1V_3 = 1V_3 \end{matrix} \right\}$	$= 1(-3)$ .....	1																	
.....	$\left. \begin{matrix} 1V_{11} = 3V_{11} \\ 1V_{10} = 0V_{10} \end{matrix} \right\}$	$= 1 \cdot 2n-1$ .....				2n														
.....	$\left. \begin{matrix} 1V_7 = 2V_7 \\ 2V_6 = 2V_6 \\ 2V_7 = 2V_7 \end{matrix} \right\}$	$= \frac{2n-1}{3}$ .....																		
.....	$\left. \begin{matrix} 1V_8 = 0V_8 \\ 3V_{11} = 4V_{11} \end{matrix} \right\}$	$= \frac{2n \cdot 2n-1}{2 \cdot 3}$ .....																		
.....	$\left. \begin{matrix} 2V_6 = 5V_6 \\ 1V_1 = 1V_1 \end{matrix} \right\}$	$= 2n-2$ .....	1																	
.....	$\left. \begin{matrix} 2V_7 = 3V_7 \\ 1V_1 = 1V_1 \end{matrix} \right\}$	$= 3+1=4$ .....	1																	
.....	$\left. \begin{matrix} 3V_1 = 3V_1 \\ 3V_2 = 3V_2 \end{matrix} \right\}$	$= 2n-2$ .....																		

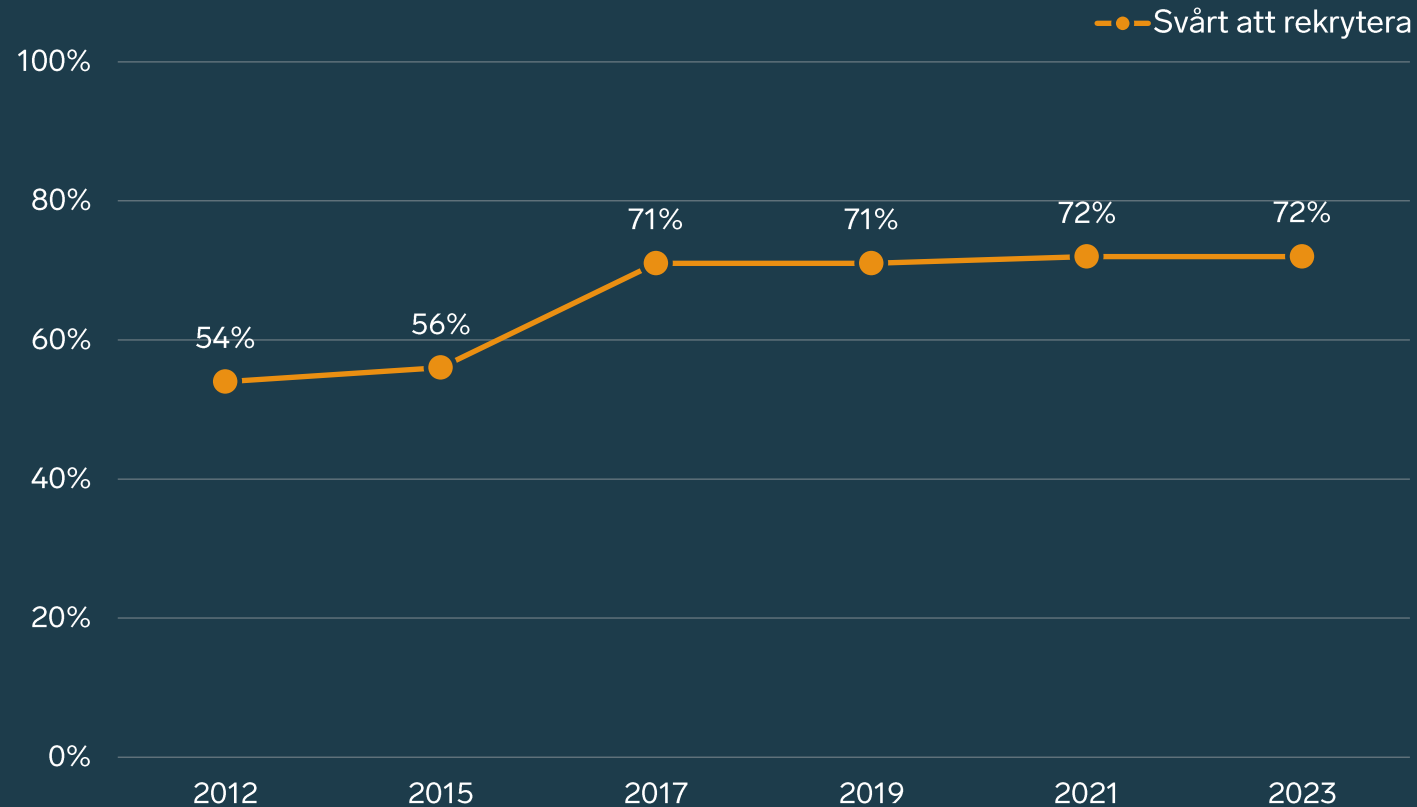


Analysera

Dimensionera

Attrahera

# Svårt att rekrytera

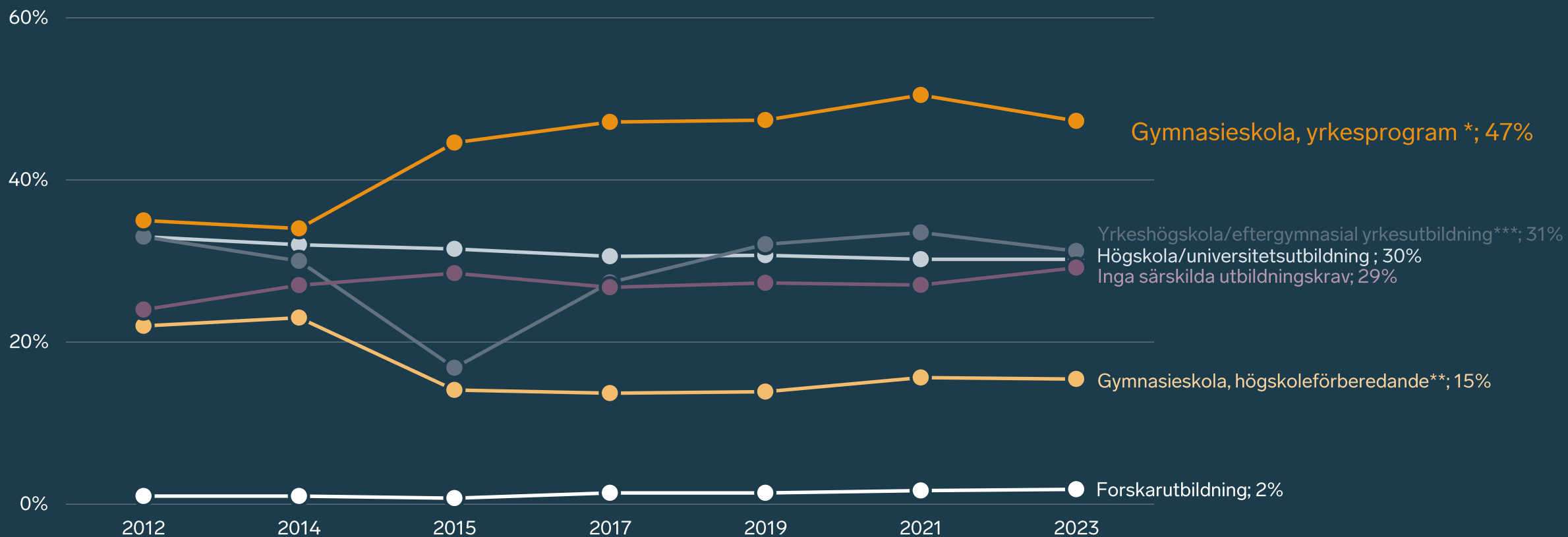


## Insikter om rekryteringssvårigheter

- Sammantaget har 72% av de som försökt rekrytera senast 6 månader upplevt svårigheter på åtminstone någon av olika utbildningsnivåerna. En tendens som har hållit i sig sedan 2017.
- Det ser dock olika ut i olika branscher. Denna andel varierar mellan 52% och 88%.

# Eftersökta utbildningsnivåer

Vilken utbildningsnivå ville ni att de medarbetare ni sökte skulle uppfylla?



\*2014 och tidigare Gymnasieskola praktisk  
 \*\*Gymnasieskola teoretisk  
 \*\*\*Eftergymnasial yrkesutbildning/  
 specialutbildning t ex Yrkehögskola (tidigare KY)

Bas: De som försökt rekrytera  
 senaste 6 månaderna

# Planering och dimensionering av gymnasial utbildning

Utredning 2018-2020

Lagstiftning 2022

Tillämpning 2025



# Vad är det som ska göras?

- Ökade krav på samverkan kring planering, dimensionering och erbjudande av gymnasial utbildning.
- Förändrade principer för planering och dimensionering av gymnasial utbildning som ska ta hänsyn till både ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov.
- I den information som huvudmännen ger om sin gymnasieutbildning, ska det tydligt anges vad utbildningens inriktning är och vad utbildningen ska leda till.
- Regionerna ska fastställa mål och prioriteringar för det regionala kompetensförsörjningsarbetet och tillhandahålla bedömningar av länets kompetensbehov inom offentlig och privat sektor på kort och lång sikt.



**För att möta arbetsmarknadens behov och ungdomars efterfrågan bör platser i XX län omdisponeras från högskoleförberedande program till yrkesprogram.**

# Bättre kompetensförsörjning genom samverkan

